

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г.ШУХОВА»**
(БГТУ им. В.Г. Шухова)


СОГЛАСОВАНО
Директор института магистратуры



И.В. Ярмоленко
« 19 » _____ 2021 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИЭМ



Ю.А. Дорошенко
« 25 » _____ 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная практика
по профилю профессиональной деятельности

Направление подготовки:
38.04.02 Менеджмент

Направленность программы (профиль):
Стратегический менеджмент

Квалификация
Магистр

Форма обучения
Очная

Институт Экономики и менеджмента


Кафедра Стратегическое управление

Белгород 2021

Рабочая программа практики составлена на основании требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.02 - Менеджмент, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 № 952;


- учебного плана, утвержденного ученым советом БГТУ им. В.Г. Шухова в 2021 году.

Составители: д-р экон. наук, проф.  (М.В. Сероштан)
(ученая степень и звание, подпись) (инициалы, фамилия)

канд. экон. наук, доц.  (Г.З. Акимова)
(ученая степень и звание, подпись) (инициалы, фамилия)

Рабочая программа практики обсуждена на заседании кафедры

« 23 » апрель 2021 г., протокол № 11

Заведующий кафедрой: д-р экон. наук, проф.  (Ю.А. Дорошенко)
(ученая степень и звание, подпись) (инициалы, фамилия)

Рабочая программа практики согласована с выпускающей кафедрой

Стратегическое управление
(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой: д-р экон. наук, проф.  (Ю.А. Дорошенко)
(ученая степень и звание, подпись) (инициалы, фамилия)

« 14 » май 2021 г.

Рабочая программа практики одобрена методической комиссией института

« 18 » май 2021 г., протокол № 9

Председатель: канд. экон. наук, доц.  (Л.И. Журавлева)
(ученая степень и звание, подпись) (инициалы, фамилия)

1. Вид практики: Производственная

2. Тип практики: Практика по профилю профессиональной деятельности

3. Формы проведения практики: дискретно: по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида практики

4. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания результата обучения при прохождении практики
ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	ОПК-1.1. Применяет знания экономической, организационной и управленческой теории и инновационные подходы для решения профессиональных задач	Знания: Знание экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, используемых при решении профессиональных задач Умения: Умение решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления Навыки: Владение навыками решения профессиональных задач на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления
	ОПК-1.2. Выполняет критический анализ практик управления, обобщает управленческий опыт и обосновывает выбор методов решения профессиональных задач в условиях конкурентной среды	Знания: Знание экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, используемых при решении профессиональных задач Умения: Умение выполнять критический анализ практик управления, обобщать управленческий опыт и обосновывать выбор методов решения профессиональных задач в условиях конкурентной среды Навыки: Владение навыками обоснованного выбора методов решения профессиональных задач на основе обобщения и критического анализа управленческого опыта и практик управления в условиях конкурентной среды
ОПК- 2. Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе	ОПК - 2.1. Применяет современные инструменты, методы и методики поиска, сбора данных, их обработки и анализа при решении управленческих и исследовательских задач	Знания: Знание современных инструментов, методов и методик поиска, сбора данных, их обработки и анализа, используемых при решении исследовательских и управленческих задач Умения: Умение применять современные инструменты, методы и методики поиска, сбора данных, их обработки и анализа при решении исследовательских и

<p>использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач</p>	<p>ОПК - 2.2. Использует интеллектуальные информационно-аналитические системы, современные цифровые технологии и инструменты при решении управленческих и исследовательских задач в сфере менеджмента</p>	<p>управленческих задач Навыки: Владение навыками применения современных инструментов, методов и методик поиска, сбора данных, их обработки и анализа при решении исследовательских и управленческих задач</p> <p>Знания: Знание теоретических основ в области интеллектуальных информационно-аналитических систем, современных цифровых технологий и инструментов и возможностей их использования при решении исследовательских и управленческих задач в сфере менеджмента Умения: Умение использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, современные цифровые технологии и инструменты при решении исследовательских и управленческих задач в сфере менеджмента Навыки: Владение навыками использования интеллектуальных информационно-аналитических систем, современных цифровых технологий и инструментов при решении исследовательских и управленческих задач в сфере менеджмента</p>
<p>ОПК-3. Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды</p>	<p>ОПК- 3.1. Использует методы современного стратегического анализа для обоснования принимаемых организационно-управленческих решений, организует и обеспечивает их реализацию в условиях сложной, в том числе кросс-культурной, и динамичной среды</p>	<p>Знания: Знание понятий, определений, целей и задач, принципов и алгоритмов, методов и моделей современного стратегического анализа. Умения: Умение выбирать методы и осуществлять стратегический анализ для обоснования принимаемых организационно-управленческих решений, организовать их реализацию в условиях сложной, в том числе кросс-культурной, и динамичной среды. Навыки: Владение навыками применения методов стратегического анализа для обоснования принимаемых организационно-управленческих решений, организации их реализации в условиях сложной, в том числе кросс-культурной, и динамичной среды</p>
<p>ОПК-4. Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и</p>	<p>ОПК- 4.3. Осуществляет руководство проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных</p>	<p>Знания: Знание понятий, определений, целей и задач, принципов и алгоритмов проектной и процессной деятельности, методов и технологий стратегического управления Умения: Умение организовать и контролировать проектную и процессную деятельность организации с использованием современных практик управления, личных лидерских и коммуникативных навыков Навыки: Владение навыками управления</p>

коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций	навыков, выявляет и оценивает новые рыночные возможности, разрабатывает стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций	проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных управленческих практик, лидерских и коммуникативных навыков, а также разработки стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующих им бизнес-моделей организаций
ОПК-5. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты	ОПК-5.1. Выполняет научно-исследовательские проекты на основе обобщения, анализа и критической оценки результатов научных исследований отечественных и зарубежных авторов в менеджменте и смежных областях	Знания: Знание теоретических основ выполнения, оформления и представления научно-исследовательских проектов, современного методического инструментария поиска, сбора, обработки и анализа данных. Умения: Умение формулировать цели, задачи научно-исследовательских проектов, применять современный методический инструментарий поиска, сбора, обработки и анализа данных, выполнять, оформлять и представлять их результаты. Навыки: Владение навыками выполнения научно-исследовательских проектов на основе обобщения, анализа и критической оценки результатов научных исследований отечественных и зарубежных авторов в менеджменте.

5. Место практики в структуре образовательной программы

1. Компетенция ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления.

Данная компетенция формируется следующими дисциплинами, практиками.

Стадия	Наименования дисциплины
1	Управленческая экономика
2	Производственная практика по профилю профессиональной деятельности

2. Компетенция ОПК- 2. Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач.

Данная компетенция формируется следующими дисциплинами, практиками.

Стадия	Наименования дисциплины
1	Методы исследований в менеджменте
2	Учебная ознакомительная практика
3	Производственная практика по профилю профессиональной деятельности

3. Компетенция ОПК-3. Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды.

Данная компетенция формируется следующими дисциплинами, практиками.

Стадия	Наименования дисциплины
1	Современный стратегический анализ
2	Управление конкурентоспособностью фирмы
3	Производственная практика по профилю профессиональной деятельности

4. Компетенция ОПК-4. Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций.

Данная компетенция формируется следующими дисциплинами, практиками.

Стадия	Наименования дисциплины
1	Управленческая экономика
2	Управление конкурентоспособностью фирмы
3	Производственная практика по профилю профессиональной деятельности

5. Компетенция ОПК-5. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты.

Данная компетенция формируется следующими дисциплинами, практиками.

Стадия	Наименования дисциплины
1	Учебная научно-исследовательская работа
2	Производственная практика по профилю профессиональной деятельности

6. Объем практики

Общая трудоемкость практики составляет 12 зачетных единицы, 432 часа.

Практика реализуется в рамках практической подготовки.

Общая продолжительность практики 7 недель 1 день.

7. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы, на практике включая самостоятельную работу студентов
1.	<i>Подготовительный этап.</i> Инструктаж.	<p><i>Инструктаж.</i> Цели, задачи, содержание, сроки прохождения производственной практики по профилю профессиональной деятельности.</p> <p><i>Инструктаж</i> обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка.</p> <p>Разработка индивидуального плана прохождения производственной практики по профилю профессиональной деятельности.</p>
2.	<i>Основной этап.</i> Проведение самостоятельных научных исследований и решение профессиональных задач в соответствии с видами деятельности: организационно-управленческая и аналитическая	<p><i>Общая характеристика</i> объекта исследования. Организация и управление проектной и процессной деятельностью, и процессы управления, особенности функционирования организации в конкурентной среде, оценка новых рыночных возможностей и разработка стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующих им бизнес-моделей организации.</p> <p><i>Обзор деловых практик</i> по решению организационно-управленческих задач, разработке и реализации стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующих им бизнес-моделей организации.</p> <p><i>Выбор методов</i> современного стратегического анализа для обоснования принимаемых организационно-управленческих решений, их реализация в условиях сложной, в том числе кросс-культурной, и динамичной среды.</p> <p><i>Сбор, обработка, обобщение, анализ, оценка и интерпретация</i> данных, системно характеризующих организацию в контексте предмета исследования с использованием современного методического инструментария и современных цифровых технологий, обоснование авторского подхода к выбору метода эмпирического исследования.</p> <p><i>Написание аналитической главы</i> выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) на основе самостоятельно проведенного критического анализа и оценки современного состояния и стратегических направлений развития объекта исследования (организации, предприятия) в контексте предметной области исследования в соответствии с выбранной научно-исследовательской темой.</p>
3.	<i>Завершающий этап.</i> Отчетность по практике.	<i>Подготовка и оформление отчета</i> о прохождении производственной практики по профилю профессиональной деятельности.

8. Формы отчетности по практике

Отчетность по практике включает отчет о прохождении производственной практики по профилю профессиональной деятельности.

Структурно в отчет о прохождении производственной практики по профилю профессиональной деятельности включаются: титульный лист,

индивидуальный план производственной практики по профилю профессиональной деятельности, оглавление, введение, основная часть (аналитическая глава выпускной квалификационной работы - магистерской диссертации), заключение, библиографический список, приложения.

Отчет оформляется с соблюдением правил оформления научных работ в соответствии с требованиями ГОСТ, распечатывается на стандартных листах формата А4. Параметры страницы: левое поле – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее и нижнее – 20 мм; размер шрифта – 14; гарнитура шрифта – Times New Roman, междустрочный интервал основного текста равен 1,5 строки, кроме библиографии, титульного листа (в них используют одинарный интервал). Абзацный отступ равен 1,25 см. Основной текст отчета должен быть выровнен по ширине. Цвет шрифта должен быть черным.

Все страницы отчета должны быть пронумерованы (внизу страницы по правому краю с использованием арабских цифр) за исключением титульного листа. Номер страницы не указывается на титульном листе, на следующей странице ставится цифра "2" и т.д.

Объем отчета составляет 25-30 страниц печатного текста.

К отчету обязательно должен прилагаться заверенный отзыв (характеристика) руководителя практики на студента-практиканта.

Результатом прохождения производственной практики по профилю профессиональной деятельности являются:

- использование современных инструментов, методов и методик поиска, сбора данных, их обработки и анализа, интеллектуальных информационно-аналитических систем, современных цифровых технологий при решении исследовательских и управленческих задач в сфере менеджмента;

- обоснованный выбор и применение методов стратегического анализа для решения профессиональных задач на основе обобщения, анализа и критической оценки результатов научных исследований отечественных и зарубежных авторов в менеджменте и управленческого опыта и практик управления в условиях сложной, в том числе кросс-культурной, и динамичной среды;

- подготовка и написание аналитической главы выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) на основе самостоятельно проведенного критического анализа и оценки современного состояния и стратегических направлений развития объекта исследования (организации, предприятия) в контексте предметной области исследования в соответствии с выбранной научно-исследовательской темой.

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

9.1. Реализация компетенций

1. Компетенция ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления.

Наименование индикатора достижения компетенции	Используемые средства оценивания
ОПК-1.1. Применяет знания экономической, организационной и управленческой теории и инновационные подходы для решения профессиональных задач	<i>Дифференцированный зачет, собеседование, устный опрос.</i>
ОПК-1.2. Выполняет критический анализ практик управления, обобщает управленческий опыт и обосновывает выбор методов решения профессиональных задач в условиях конкурентной среды	<i>Дифференцированный зачет, собеседование, устный опрос.</i>

2. Компетенция ОПК- 2. Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач.

Наименование индикатора достижения компетенции	Используемые средства оценивания
ОПК - 2.1. Применяет современные инструменты, методы и методики поиска, сбора данных, их обработки и анализа при решении управленческих и исследовательских задач	<i>Дифференцированный зачет, собеседование, устный опрос.</i>
ОПК - 2.2. Использует интеллектуальные информационно-аналитические системы, современные цифровые технологии и инструменты при решении управленческих и исследовательских задач в сфере менеджмента	<i>Дифференцированный зачет, собеседование, устный опрос.</i>

3. Компетенция ОПК-3. Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды.

Наименование индикатора достижения компетенции	Используемые средства оценивания
ОПК- 3.1. Использует методы современного стратегического анализа для обоснования принимаемых организационно-управленческих решений, организует и обеспечивает их реализацию в условиях сложной, в том числе кросс-культурной, и динамичной среды	<i>Дифференцированный зачет, собеседование, устный опрос.</i>

4. Компетенция ОПК-4. Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций.

Наименование индикатора достижения компетенции	Используемые средства оценивания
ОПК- 4.3. Осуществляет руководство проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявляет и оценивает новые рыночные возможности, разрабатывает стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций	<i>Дифференцированный зачет, собеседование, устный опрос.</i>

5. Компетенция ОПК-5. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты

Наименование индикатора достижения компетенции	Используемые средства оценивания
ОПК-5.1. Выполняет научно-исследовательские проекты на основе обобщения, анализа и критической оценки результатов научных исследований отечественных и зарубежных авторов в менеджменте и смежных областях	<i>Дифференцированный зачет, собеседование, устный опрос.</i>

**9.2. Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации
Перечень контрольных вопросов (типовых заданий)
для дифференцированного зачета**

№ п/п	Наименование раздела (этапа) практики	Содержание вопросов (типовых заданий)
1.	<i>Подготовительный этап. Инструктаж.</i>	<i>Собеседование. Инструктаж.</i> Цели, задачи, содержание, сроки прохождения производственной практики по профилю профессиональной деятельности. <i>Инструктаж</i> обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка. <i>Разработка индивидуального плана прохождения</i> производственной практики по профилю профессиональной деятельности и согласование с научным руководителем.
2.	<i>Основной этап.</i> Проведение самостоятельных научных исследований и	<i>Собеседование, устный опрос.</i> <i>Общая характеристика</i> объекта исследования. Организация и управление проектной и процессной деятельностью, и процессы управления, особенности функционирования организации в конкурентной среде, оценка новых рыночных возможностей и

	решение профессиональных задач в соответствии с видами деятельности: организационно-управленческая и аналитическая	<p>разработка стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующих им бизнес-моделей организации.</p> <p><i>Обзор деловых практик</i> по решению организационно-управленческих задач, разработке и реализации стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующих им бизнес-моделей организации.</p> <p><i>Выбор методов</i> современного стратегического анализа для обоснования принимаемых организационно-управленческих решений, их реализация в условиях сложной, в том числе кросс-культурной, и динамичной среды.</p> <p><i>Сбор, обработка, обобщение, анализ, оценка и интерпретация</i> данных, системно характеризующих организацию в контексте предмета исследования с использованием современного методического инструментария и современных цифровых технологий, обоснование авторского подхода к выбору метода эмпирического исследования.</p> <p><i>Написание аналитической главы</i> выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) на основе самостоятельно проведенного критического анализа и оценки современного состояния и стратегических направлений развития объекта исследования (организации, предприятия) в контексте предметной области исследования в соответствии с выбранной научно-исследовательской темой.</p>
3.	<i>Завершающий этап.</i> Отчетность по практике.	<i>Дифференцированный зачет, собеседование, устный опрос</i> <i>Подготовка, оформление и защита отчета</i> о прохождении производственной практики по профилю профессиональной деятельности.

9.3. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета, используется следующая шкала оценивания: 2 – неудовлетворительно, 3 – удовлетворительно, 4 – хорошо, 5 – отлично.

Критериями оценивания достижений показателей являются:

Наименование показателя оценивания результата обучения по практике	Критерий оценивания
ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	
ОПК-1.1. Применяет знания экономической, организационной и управленческой теории и инновационные подходы для решения профессиональных задач	
Знания	Знание экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, используемых при решении профессиональных задач
	Объем освоенного материала
	Полнота ответов на вопросы
	Четкость представления и интерпретация знаний

Умения	Умение решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления
	Объем освоенных умений
	Полнота освоенных умений
	Четкость демонстрации и интерпретация освоенных умений
Навыки	Владение навыками решения профессиональных задач на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления
	Объем владения навыками
	Полнота владения навыками
	Четкость демонстрации и интерпретация владения навыками
ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	
ОПК-1.2. Выполняет критический анализ практик управления, обобщает управленческий опыт и обосновывает выбор методов решения профессиональных задач в условиях конкурентной среды	
Знания	Знание экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, используемых при решении профессиональных задач
	Объем освоенного материала
	Полнота ответов на вопросы
	Четкость представления и интерпретация знаний
Умения	Умение выполнять критический анализ практик управления, обобщать управленческий опыт и обосновывать выбор методов решения профессиональных задач в условиях конкурентной среды
	Объем освоенных умений
	Полнота освоенных умений
	Четкость демонстрации и интерпретация освоенных умений
Навыки	Владение навыками обоснованного выбора методов решения профессиональных задач на основе обобщения и критического анализа управленческого опыта и практик управления в условиях конкурентной среды
	Объем владения навыками
	Полнота владения навыками
	Четкость демонстрации и интерпретация владения навыками
ОПК- 2. Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач	
ОПК - 2.1. Применяет современные инструменты, методы и методики поиска, сбора данных, их обработки и анализа при решении управленческих и исследовательских задач	
Знания	Знание современных инструментов, методов и методик поиска, сбора данных, их обработки и анализа, используемых при решении исследовательских и управленческих задач
	Объем освоенного материала
	Полнота ответов на вопросы
	Четкость представления и интерпретация знаний

Умения	Умение применять современные инструменты, методы и методики поиска, сбора данных, их обработки и анализа при решении исследовательских и управленческих задач
	Объем освоенных умений
	Полнота освоенных умений
	Четкость демонстрации и интерпретация освоенных умений
Навыки	Владение навыками применения современных инструментов, методов и методик поиска, сбора данных, их обработки и анализа при решении исследовательских и управленческих задач
	Объем владения навыками
	Полнота владения навыками
	Четкость демонстрации и интерпретация владения навыками
ОПК- 2. Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач	
ОПК - 2.2. Использует интеллектуальные информационно-аналитические системы, современные цифровые технологии и инструменты при решении управленческих и исследовательских задач в сфере менеджмента	
Знания	Знание теоретических основ в области интеллектуальных информационно-аналитических систем, современных цифровых технологий и инструментов и возможностей их использования при решении исследовательских и управленческих задач в сфере менеджмента
	Объем освоенного материала
	Полнота ответов на вопросы
	Четкость представления и интерпретация знаний
Умения	Умение использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, современные цифровые технологии и инструменты при решении исследовательских и управленческих задач в сфере менеджмента
	Объем освоенных умений
	Полнота освоенных умений
	Четкость демонстрации и интерпретация освоенных умений
Навыки	Владение навыками использования интеллектуальных информационно-аналитических систем, современных цифровых технологий и инструментов при решении исследовательских и управленческих задач в сфере менеджмента
	Объем владения навыками
	Полнота владения навыками
	Четкость демонстрации и интерпретация владения навыками
ОПК-3. Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды	
ОПК- 3.1. Использует методы современного стратегического анализа для обоснования принимаемых организационно-управленческих решений, организует и обеспечивает их реализацию в условиях сложной, в том числе кросс-культурной, и динамичной среды	
Знания	Знание понятий, определений, целей и задач, принципов и алгоритмов, методов и моделей современного стратегического анализа.

	Объем освоенного материала
	Полнота ответов на вопросы
	Четкость представления и интерпретация знаний
Умения	Умение выбирать методы и осуществлять стратегический анализ для обоснования принимаемых организационно-управленческих решений, организовать их реализацию в условиях сложной, в том числе кросс-культурной, и динамичной среды.
	Объем освоенных умений
	Полнота освоенных умений
	Четкость демонстрации и интерпретация освоенных умений
Навыки	Владение навыками применения методов стратегического анализа для обоснования принимаемых организационно-управленческих решений, организации их реализации в условиях сложной, в том числе кросс-культурной, и динамичной среды
	Объем владения навыками
	Полнота владения навыками
	Четкость демонстрации и интерпретация владения навыками
ОПК-4. Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций	
ОПК- 4.3. Осуществляет руководство проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявляет и оценивает новые рыночные возможности, разрабатывает стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций	
Знания	Знание понятий, определений, целей и задач, принципов и алгоритмов проектной и процессной деятельности, методов и технологий стратегического управления.
	Объем освоенного материала
	Полнота ответов на вопросы
	Четкость представления и интерпретация знаний
Умения	Умение организовать и контролировать проектную и процессную деятельность организации с использованием современных практик управления, личных лидерских и коммуникативных навыков.
	Объем освоенных умений
	Полнота освоенных умений
	Четкость демонстрации и интерпретация освоенных умений
Навыки	Владение навыками управления проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных управленческих практик, лидерских и коммуникативных навыков, а также разработки стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующих им бизнес-моделей организаций
	Объем владения навыками
	Полнота владения навыками
	Четкость демонстрации и интерпретация владения навыками

ОПК-5. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты	
ОПК-5.1. Выполняет научно-исследовательские проекты на основе обобщения, анализа и критической оценки результатов научных исследований отечественных и зарубежных авторов в менеджменте и смежных областях	
Знания	Знание теоретических основ выполнения, оформления и представления научно-исследовательских проектов, современного методического инструментария поиска, сбора, обработки и анализа данных.
	Объем освоенного материала
	Полнота ответов на вопросы
	Четкость представления и интерпретация знаний
Умения	Умение формулировать цели, задачи научно-исследовательских проектов, применять современный методический инструментарий поиска, сбора, обработки и анализа данных, выполнять, оформлять и представлять их результаты.
	Объем освоенных умений
	Полнота освоенных умений
	Четкость демонстрации и интерпретация освоенных умений
Навыки	Владение навыками выполнения научно-исследовательских проектов на основе обобщения, анализа и критической оценки результатов научных исследований
	Объем владения навыками
	Полнота владения навыками
	Четкость демонстрации и интерпретация владения навыками

Оценка сформированности компетенций по показателю Знания.

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления				
ОПК-1.1. Применяет знания экономической, организационной и управленческой теории и инновационные подходы для решения профессиональных задач				
<i>Знание экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, используемых при решении профессиональных задач</i>	<i>Не знает экономическую, организационную и управленческую теории, инновационные подходы, используемые при решении профессиональных задач</i>	<i>Знает экономическую, организационную и управленческую теории, инновационные подходы, используемые при решении профессиональных задач, но допускает неточности формулировок</i>	<i>Знает экономическую, организационную и управленческую теории, инновационные подходы, используемые при решении профессиональных задач</i>	<i>Знает экономическую, организационную и управленческую теории, инновационные подходы, используемые при решении профессиональных задач, может корректно сформулировать их самостоятельно</i>

<i>Объем освоенного материала дисциплины</i>	<i>Не знает значительной части материала дисциплины</i>	<i>Знает только основной материал дисциплины, не усвоил его деталей</i>	<i>Знает материал дисциплины в достаточном объеме</i>	<i>Обладает твердым и полным знанием материала дисциплины, владеет дополнительными знаниями</i>
<i>Полнота ответов на вопросы</i>	<i>Не дает ответы на большинство вопросов</i>	<i>Дает неполные ответы на все вопросы</i>	<i>Дает ответы на вопросы, но не все - полные</i>	<i>Дает полные, развернутые ответы на поставленные вопросы</i>
<i>Четкость представления и интерпретация знаний</i>	<i>Излагает знания без логической последовательности</i>	<i>Излагает знания с нарушениями логической последовательности</i>	<i>Излагает знания без нарушений логической последовательности</i>	<i>Излагает знания в логической последовательности, самостоятельно их интерпретируя и анализируя</i>
	<i>Не иллюстрирует изложение поясняющими схемами</i>	<i>Выполняет поясняющие схемы небрежно и с ошибками</i>	<i>Выполняет поясняющие схемы корректно и понятно</i>	<i>Выполняет поясняющие схемы точно и аккуратно, раскрывая полностью усвоенных знаний</i>
	<i>Неверно излагает и интерпретирует знания</i>	<i>Допускает неточности в изложении и интерпретации знаний</i>	<i>Грамотно и по- существу излагает знания</i>	<i>Грамотно и точно излагает знания, делает самостоятельные выводы</i>
ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления				
ОПК-1.2. Выполняет критический анализ практик управления, обобщает управленческий опыт и обосновывает выбор методов решения профессиональных задач в условиях конкурентной среды				
<i>Знание экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, используемых при решении профессиональных задач</i>	<i>Не знает экономическую, организационную и управленческую теории, инновационные подходы, используемые при решении профессиональных задач</i>	<i>Знает экономическую, организационную и управленческую теории, инновационные подходы, используемые при решении профессиональных задач, но допускает неточности формулировок</i>	<i>Знает экономическую, организационную и управленческую теории, инновационные подходы, используемые при решении профессиональных задач</i>	<i>Знает экономическую, организационную и управленческую теории, инновационные подходы, используемые при решении профессиональных задач, может корректно сформулировать их самостоятельно</i>

<i>Объем освоенного материала дисциплины</i>	<i>Не знает значительной части материала дисциплины</i>	<i>Знает только основной материал дисциплины, не усвоил его деталей</i>	<i>Знает материал дисциплины в достаточном объеме</i>	<i>Обладает твердым и полным знанием материала дисциплины, владеет дополнительными знаниями</i>
<i>Полнота ответов на вопросы</i>	<i>Не дает ответы на большинство вопросов</i>	<i>Дает неполные ответы на все вопросы</i>	<i>Дает ответы на вопросы, но не все - полные</i>	<i>Дает полные, развернутые ответы на поставленные вопросы</i>
<i>Четкость представления и интерпретация знаний</i>	<i>Излагает знания без логической последовательности</i>	<i>Излагает знания с нарушениями логической последовательности</i>	<i>Излагает знания без нарушений логической последовательности</i>	<i>Излагает знания в логической последовательности, самостоятельно их интерпретируя и анализируя</i>
	<i>Не иллюстрирует изложение поясняющими схемами</i>	<i>Выполняет поясняющие схемы небрежно и с ошибками</i>	<i>Выполняет поясняющие схемы корректно и понятно</i>	<i>Выполняет поясняющие схемы точно и аккуратно, раскрывая полностью усвоенных знаний</i>
	<i>Неверно излагает и интерпретирует знания</i>	<i>Допускает неточности в изложении и интерпретации знаний</i>	<i>Грамотно и по- существу излагает знания</i>	<i>Грамотно и точно излагает знания, делает самостоятельные выводы</i>
ОПК- 2. Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач				
ОПК - 2.1. Применяет современные инструменты, методы и методики поиска, сбора данных, их обработки и анализа при решении управленческих и исследовательских задач				
<i>Знание современных инструментов, методов и методик поиска, сбора данных, их обработки и анализа, используемых при решении исследовательских и управленческих задач</i>	<i>Не знает современных инструментов, методов и методик поиска, сбора данных, их обработки и анализа, используемых при решении исследовательских и управленческих задач</i>	<i>Знает современные инструменты, методы и методики поиска, сбора данных, их обработки и анализа, используемых при решении исследовательских и управленческих задач, но допускает</i>	<i>Знает современные инструменты, методы и методики поиска, сбора данных, их обработки и анализа, используемых при решении исследовательских и управленческих задач</i>	<i>Знает современные инструменты, методы и методики поиска, сбора данных, их обработки и анализа, используемых при решении исследовательских и управленческих задач, может корректно сформулировать</i>

		<i>неточности формулировок</i>		<i>их самостоятельно</i>
<i>Объем освоенного материала дисциплины</i>	<i>Не знает значительной части материала дисциплины</i>	<i>Знает только основной материал дисциплины, не усвоил его деталей</i>	<i>Знает материал дисциплины в достаточном объеме</i>	<i>Обладает твердым и полным знанием материала дисциплины, владеет дополнительными знаниями</i>
<i>Полнота ответов на вопросы</i>	<i>Не дает ответы на большинство вопросов</i>	<i>Дает неполные ответы на все вопросы</i>	<i>Дает ответы на вопросы, но не все - полные</i>	<i>Дает полные, развернутые ответы на поставленные вопросы</i>
<i>Четкость представления и интерпретация знаний</i>	<i>Излагает знания без логической последовательности</i>	<i>Излагает знания с нарушениями логической последовательности</i>	<i>Излагает знания без нарушений логической последовательности</i>	<i>Излагает знания в логической последовательности, самостоятельно их интерпретируя и анализируя</i>
	<i>Не иллюстрирует изложение поясняющими схемами</i>	<i>Выполняет поясняющие схемы небрежно и с ошибками</i>	<i>Выполняет поясняющие схемы корректно и понятно</i>	<i>Выполняет поясняющие схемы точно и аккуратно, раскрывая полностью усвоенных знаний</i>
	<i>Неверно излагает и интерпретирует знания</i>	<i>Допускает неточности в изложении и интерпретации знаний</i>	<i>Грамотно и по- существу излагает знания</i>	<i>Грамотно и точно излагает знания, делает самостоятельные выводы</i>

ОПК- 2. Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач

ОПК - 2.2. Использует интеллектуальные информационно-аналитические системы, современные цифровые технологии и инструменты при решении управленческих и исследовательских задач в сфере менеджмента

<i>Знание теоретических основ в области интеллектуальных информационно-аналитических систем, современных цифровых технологий и инструментов и возможностей</i>	<i>Не знает теоретических основ в области интеллектуальных информационно-аналитических систем, современных цифровых технологий и инструментов и возможностей их</i>	<i>Знает теоретические основы в области интеллектуальных информационно-аналитических систем, современных цифровых технологий и инструментов и</i>	<i>Знает теоретические основы в области интеллектуальных информационно-аналитических систем, современных цифровых технологий и инструментов и</i>	<i>Знает теоретические основы в области интеллектуальных информационно-аналитических систем, современных цифровых технологий и инструментов и возможностей их</i>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<i>их использования при решении исследовательских и управленческих задач в сфере менеджмента</i>	<i>использования при решении исследовательских и управленческих задач в сфере менеджмента</i>	<i>возможностей их использования при решении исследовательских и управленческих задач в сфере менеджмента, но допускает неточности формулировок</i>	<i>возможностей их использования при решении исследовательских и управленческих задач в сфере менеджмента</i>	<i>использования при решении исследовательских и управленческих задач в сфере менеджмента, может корректно сформулировать их самостоятельно</i>
<i>Объем освоенного материала дисциплины</i>	<i>Не знает значительной части материала дисциплины</i>	<i>Знает только основной материал дисциплины, не усвоил его деталей</i>	<i>Знает материал дисциплины в достаточном объеме</i>	<i>Обладает твердым и полным знанием материала дисциплины, владеет дополнительными знаниями</i>
<i>Полнота ответов на вопросы</i>	<i>Не дает ответы на большинство вопросов</i>	<i>Дает неполные ответы на все вопросы</i>	<i>Дает ответы на вопросы, но не все - полные</i>	<i>Дает полные, развернутые ответы на поставленные вопросы</i>
<i>Четкость представления и интерпретация знаний</i>	<i>Излагает знания без логической последовательности</i>	<i>Излагает знания с нарушениями логической последовательности</i>	<i>Излагает знания без нарушений логической последовательности</i>	<i>Излагает знания в логической последовательности, самостоятельно их интерпретируя и анализируя</i>
	<i>Не иллюстрирует изложение поясняющими схемами</i>	<i>Выполняет поясняющие схемы небрежно и с ошибками</i>	<i>Выполняет поясняющие схемы корректно и понятно</i>	<i>Выполняет поясняющие схемы точно и аккуратно, раскрывая полностью усвоенных знаний</i>
	<i>Неверно излагает и интерпретирует знания</i>	<i>Допускает неточности в изложении и интерпретации знаний</i>	<i>Грамотно и по- существу излагает знания</i>	<i>Грамотно и точно излагает знания, делает самостоятельные выводы</i>
ОПК-3. Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды				
ОПК- 3.1. Использует методы современного стратегического анализа для обоснования принимаемых организационно-управленческих решений, организует и обеспечивает их реализацию в условиях сложной, в том числе кросс-культурной, и динамичной среды				
<i>Знание понятий, определений,</i>	<i>Не знает понятий,</i>	<i>Знает понятия, определения,</i>	<i>Знает понятия, определения,</i>	<i>Знает понятия, определения, цели</i>

<i>целей и задач, принципов и алгоритмов, методов и моделей современного стратегического анализа</i>	<i>определений, целей и задач, принципов и алгоритмов, методов и моделей современного стратегического анализа</i>	<i>цели и задачи, принципы и алгоритмы, методы и модели современного стратегического анализа, но допускает неточности формулировок</i>	<i>цели и задачи, принципы и алгоритмы, методы и модели современного стратегического анализа</i>	<i>и задачи, принципы и алгоритмы, методы и модели современного стратегического анализа, может корректно сформулировать их самостоятельно</i>
<i>Объем освоенного материала дисциплины</i>	<i>Не знает значительной части материала дисциплины</i>	<i>Знает только основной материал дисциплины, не усвоил его деталей</i>	<i>Знает материал дисциплины в достаточном объеме</i>	<i>Обладает твердым и полным знанием материала дисциплины, владеет дополнительными знаниями</i>
<i>Полнота ответов на вопросы</i>	<i>Не дает ответы на большинство вопросов</i>	<i>Дает неполные ответы на все вопросы</i>	<i>Дает ответы на вопросы, но не все - полные</i>	<i>Дает полные, развернутые ответы на поставленные вопросы</i>
<i>Четкость представления и интерпретация знаний</i>	<i>Излагает знания без логической последовательности</i>	<i>Излагает знания с нарушениями логической последовательности</i>	<i>Излагает знания без нарушений логической последовательности</i>	<i>Излагает знания в логической последовательности, самостоятельно их интерпретируя и анализируя</i>
	<i>Не иллюстрирует изложение поясняющими схемами</i>	<i>Выполняет поясняющие схемы небрежно и с ошибками</i>	<i>Выполняет поясняющие схемы корректно и понятно</i>	<i>Выполняет поясняющие схемы точно и аккуратно, раскрывая полностью усвоенных знаний</i>
	<i>Неверно излагает и интерпретирует знания</i>	<i>Допускает неточности в изложении и интерпретации знаний</i>	<i>Грамотно и по- существу излагает знания</i>	<i>Грамотно и точно излагает знания, делает самостоятельные выводы</i>

ОПК-4. Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций

ОПК- 4.3. Осуществляет руководство проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявляет и оценивает новые рыночные возможности, разрабатывает стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций

<i>Знание понятий, определений, целей и задач, принципов и алгоритмов проектной и процессной деятельности, методов и технологий стратегического управления</i>	<i>Не знает понятий, определений, целей и задач, принципов и алгоритмов проектной и процессной деятельности, методов и технологий стратегического управления</i>	<i>Знает понятия, определения, цели и задачи, принципы и алгоритмы проектной и процессной деятельности, методы и технологии стратегического управления, но допускает неточности формулировок</i>	<i>Знает понятия, определения, цели и задачи, принципы и алгоритмы проектной и процессной деятельности, методы и технологии стратегического управления</i>	<i>Знает понятия, определения, цели и задачи, принципы и алгоритмы проектной и процессной деятельности, методы и технологии стратегического управления, может корректно сформулировать их самостоятельно</i>
<i>Объем освоенного материала дисциплины</i>	<i>Не знает значительной части материала дисциплины</i>	<i>Знает только основной материал дисциплины, не усвоил его деталей</i>	<i>Знает материал дисциплины в достаточном объеме</i>	<i>Обладает твердым и полным знанием материала дисциплины, владеет дополнительными знаниями</i>
<i>Полнота ответов на вопросы</i>	<i>Не дает ответы на большинство вопросов</i>	<i>Дает неполные ответы на все вопросы</i>	<i>Дает ответы на вопросы, но не все - полные</i>	<i>Дает полные, развернутые ответы на поставленные вопросы</i>
<i>Четкость представления и интерпретация знаний</i>	<i>Излагает знания без логической последовательности</i>	<i>Излагает знания с нарушениями логической последовательности</i>	<i>Излагает знания без нарушений логической последовательности</i>	<i>Излагает знания в логической последовательности, самостоятельно их интерпретируя и анализируя</i>
	<i>Не иллюстрирует изложение поясняющими схемами</i>	<i>Выполняет поясняющие схемы небрежно и с ошибками</i>	<i>Выполняет поясняющие схемы корректно и понятно</i>	<i>Выполняет поясняющие схемы точно и аккуратно, раскрывая полностью усвоенных знаний</i>
	<i>Неверно излагает и интерпретирует знания</i>	<i>Допускает неточности в изложении и интерпретации знаний</i>	<i>Грамотно и по- существу излагает знания</i>	<i>Грамотно и точно излагает знания, делает самостоятельные выводы</i>

ОПК-5. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты

ОПК-5.1. Выполняет научно-исследовательские проекты на основе обобщения, анализа и критической оценки результатов научных исследований отечественных и зарубежных авторов

в менеджменте и смежных областях				
<i>Знание теоретических основ выполнения, оформления и представления научно-исследовательских проектов, современного методического инструментария поиска, сбора, обработки и анализа данных</i>	<i>Не знает теоретических основ выполнения, оформления и представления научно-исследовательских проектов, современного методического инструментария поиска, сбора, обработки и анализа данных</i>	<i>Знает теоретические основы выполнения, оформления и представления научно-исследовательских проектов, современный методический инструментарий поиска, сбора, обработки и анализа данных, но допускает неточности формулировок</i>	<i>Знает теоретические основы выполнения, оформления и представления научно-исследовательских проектов, современный методический инструментарий поиска, сбора, обработки и анализа данных</i>	<i>Знает теоретические основы выполнения, оформления и представления научно-исследовательских проектов, современный методический инструментарий поиска, сбора, обработки и анализа данных, может корректно сформулировать их самостоятельно</i>
<i>Объем освоенного материала дисциплины</i>	<i>Не знает значительной части материала дисциплины</i>	<i>Знает только основной материал дисциплины, не усвоил его деталей</i>	<i>Знает материал дисциплины в достаточном объеме</i>	<i>Обладает твердым и полным знанием материала дисциплины, владеет дополнительными знаниями</i>
<i>Полнота ответов на вопросы</i>	<i>Не дает ответы на большинство вопросов</i>	<i>Дает неполные ответы на все вопросы</i>	<i>Дает ответы на вопросы, но не все - полные</i>	<i>Дает полные, развернутые ответы на поставленные вопросы</i>
<i>Четкость представления и интерпретация знаний</i>	<i>Излагает знания без логической последовательности</i>	<i>Излагает знания с нарушениями логической последовательности</i>	<i>Излагает знания без нарушений логической последовательности</i>	<i>Излагает знания в логической последовательности, самостоятельно их интерпретируя и анализируя</i>
	<i>Не иллюстрирует изложение поясняющими схемами</i>	<i>Выполняет поясняющие схемы небрежно и с ошибками</i>	<i>Выполняет поясняющие схемы корректно и понятно</i>	<i>Выполняет поясняющие схемы точно и аккуратно, раскрывая полностью усвоенных знаний</i>
	<i>Неверно излагает и интерпретирует знания</i>	<i>Допускает неточности в изложении и интерпретации знаний</i>	<i>Грамотно и по- существу излагает знания</i>	<i>Грамотно и точно излагает знания, делает самостоятельные выводы</i>

Оценка сформированности компетенций по показателю Умения.

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления				
ОПК-1.1. Применяет знания экономической, организационной и управленческой теории и инновационные подходы для решения профессиональных задач				
Умение решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	Не умеет решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	Умеет решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления, но допускает неточности	Умеет решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления, их интерпретирует	Умеет самостоятельно решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления
Объем освоенных умений	Не освоил значительной части умений	Освоил только основные умения	Освоил основные умения в достаточном объеме	Освоил умения в полном объеме, владеет дополнительными умениями
Полнота освоенных умений	Не освоил большинство умений	Освоил умения не в полной мере	Освоил умения, но не все – в полной мере	Освоил все умения в полной мере
Четкость демонстрации и интерпретация освоенных умений	Демонстрирует умения без логической последовательности	Демонстрирует умения с нарушениями логической последовательности	Демонстрирует умения без нарушений логической последовательности	Демонстрирует умения в логической последовательности, самостоятельно их интерпретируя и анализируя
	Демонстрирует умения без поясняющих схем	Выполняет поясняющие схемы небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие схемы точно и аккуратно, раскрывая полностью усвоенных умений

	<i>Неверно интерпретирует освоенные умения</i>	<i>Допускает неточности в интерпретации освоенных умений</i>	<i>Грамотно и по- существу интерпретирует освоенные умения</i>	<i>Грамотно и точно интерпретирует освоенные умения, делает самостоятельные выводы</i>
ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления				
ОПК-1.2. Выполняет критический анализ практик управления, обобщает управленческий опыт и обосновывает выбор методов решения профессиональных задач в условиях конкурентной среды				
<i>Умение выполнять критический анализ практик управления, обобщать управленческий опыт и обосновывать выбор методов решения профессиональных задач в условиях конкурентной среды</i>	<i>Не умеет выполнять критический анализ практик управления, обобщать управленческий опыт и обосновывать выбор методов решения профессиональных задач в условиях конкурентной среды</i>	<i>Умеет выполнять критический анализ практик управления, обобщать управленческий опыт и обосновывать выбор методов решения профессиональных задач в условиях конкурентной среды, но допускает неточности</i>	<i>Умеет выполнять критический анализ практик управления, обобщать управленческий опыт и обосновывать выбор методов решения профессиональных задач в условиях конкурентной среды, их интерпретирует</i>	<i>Умеет самостоятельно и корректно выполнять критический анализ практик управления, обобщать управленческий опыт и обосновывать выбор методов решения профессиональных задач в условиях конкурентной среды</i>
<i>Объем освоенных умений</i>	<i>Не освоил значительной части умений</i>	<i>Освоил только основные умения</i>	<i>Освоил основные умения в достаточном объеме</i>	<i>Освоил умения в полном объеме, владеет дополнительными умениями</i>
<i>Полнота освоенных умений</i>	<i>Не освоил большинство умений</i>	<i>Освоил умения не в полной мере</i>	<i>Освоил умения, но не все – в полной мере</i>	<i>Освоил все умения в полной мере</i>
<i>Четкость демонстрации и интерпретация освоенных умений</i>	<i>Демонстрирует умения без логической последовательности</i>	<i>Демонстрирует умения с нарушениями логической последовательности</i>	<i>Демонстрирует умения без нарушений логической последовательности</i>	<i>Демонстрирует умения в логической последовательности, самостоятельно их интерпретируя и анализируя</i>
	<i>Демонстрирует умения без поясняющих схем</i>	<i>Выполняет поясняющие схемы небрежно и с ошибками</i>	<i>Выполняет поясняющие схемы корректно и понятно</i>	<i>Выполняет поясняющие схемы точно и аккуратно, раскрывая полноту усвоенных умений</i>

	<i>Неверно интерпретирует освоенные умения</i>	<i>Допускает неточности в интерпретации освоенных умений</i>	<i>Грамотно и по- существу интерпретирует освоенные умения</i>	<i>Грамотно и точно интерпретирует освоенные умения, делает самостоятельные выводы</i>
ОПК- 2. Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач				
ОПК - 2.1. Применяет современные инструменты, методы и методики поиска, сбора данных, их обработки и анализа при решении управленческих и исследовательских задач				
<i>Умение применять современные инструменты, методы и методики поиска, сбора данных, их обработки и анализа при решении исследовательских и управленческих задач</i>	<i>Не умеет применять современные инструменты, методы и методики поиска, сбора данных, их обработки и анализа при решении исследовательских и управленческих задач</i>	<i>Умеет применять современные инструменты, методы и методики поиска, сбора данных, их обработки и анализа при решении исследовательских и управленческих задач, но допускает неточности</i>	<i>Умеет применять современные инструменты, методы и методики поиска, сбора данных, их обработки и анализа при решении исследовательских и управленческих задач, их интерпретирует</i>	<i>Умеет самостоятельно и корректно применять современные инструменты, методы и методики поиска, сбора данных, их обработки и анализа при решении исследовательских и управленческих задач</i>
<i>Объем освоенных умений</i>	<i>Не освоил значительной части умений</i>	<i>Освоил только основные умения</i>	<i>Освоил основные умения в достаточном объеме</i>	<i>Освоил умения в полном объеме, владеет дополнительными умениями</i>
<i>Полнота освоенных умений</i>	<i>Не освоил большинство умений</i>	<i>Освоил умения не в полной мере</i>	<i>Освоил умения, но не все – в полной мере</i>	<i>Освоил все умения в полной мере</i>
<i>Четкость демонстрации и интерпретация освоенных умений</i>	<i>Демонстрирует умения без логической последовательности</i>	<i>Демонстрирует умения с нарушениями логической последовательности</i>	<i>Демонстрирует умения без нарушений логической последовательности</i>	<i>Демонстрирует умения в логической последовательности, самостоятельно их интерпретируя и анализируя</i>
	<i>Демонстрирует умения без поясняющих схем</i>	<i>Выполняет поясняющие схемы небрежно и с ошибками</i>	<i>Выполняет поясняющие схемы корректно и понятно</i>	<i>Выполняет поясняющие схемы точно и аккуратно, раскрывая полноту усвоенных умений</i>
	<i>Неверно интерпретирует</i>	<i>Допускает неточности в</i>	<i>Грамотно и</i>	<i>Грамотно и точно интерпретирует</i>

	<i>т</i> <i>освоенные умения</i>	<i>интерпретации</i> <i>освоенных умений</i>	<i>по- существу</i> <i>интерпретирует</i> <i>освоенные умения</i>	<i>освоенные</i> <i>умения, делает</i> <i>самостоятельные</i> <i>выводы</i>
ОПК- 2. Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач				
ОПК - 2.2. Использует интеллектуальные информационно-аналитические системы, современные цифровые технологии и инструменты при решении управленческих и исследовательских задач в сфере менеджмента				
<i>Умение</i> <i>использовать</i> <i>интеллектуальн</i> <i>ые</i> <i>информационно-</i> <i>аналитические</i> <i>системы,</i> <i>современные</i> <i>цифровые</i> <i>технологии и</i> <i>инструменты</i> <i>при решении</i> <i>исследовательск</i> <i>их и</i> <i>управленческих</i> <i>задач в сфере</i> <i>менеджмента</i>	<i>Не умеет</i> <i>использовать</i> <i>интеллектуальн</i> <i>ые</i> <i>информационно-</i> <i>аналитические</i> <i>системы,</i> <i>современные</i> <i>цифровые</i> <i>технологии и</i> <i>инструменты</i> <i>при решении</i> <i>исследовательск</i> <i>их и</i> <i>управленческих</i> <i>задач в сфере</i> <i>менеджмента</i>	<i>Умеет</i> <i>использовать</i> <i>интеллектуальны</i> <i>е</i> <i>информационно-</i> <i>аналитические</i> <i>системы,</i> <i>современные</i> <i>цифровые</i> <i>технологии и</i> <i>инструменты</i> <i>при решении</i> <i>исследовательски</i> <i>х и</i> <i>управленческих</i> <i>задач в сфере</i> <i>менеджмента,</i> <i>но допускает</i> <i>неточности</i>	<i>Умеет</i> <i>использовать</i> <i>интеллектуальны</i> <i>е</i> <i>информационно-</i> <i>аналитические</i> <i>системы,</i> <i>современные</i> <i>цифровые</i> <i>технологии и</i> <i>инструменты</i> <i>при решении</i> <i>исследовательски</i> <i>х и</i> <i>управленческих</i> <i>задач в сфере</i> <i>менеджмента, их</i> <i>интерпретирует</i>	<i>Умеет</i> <i>самостоятельно и</i> <i>корректно</i> <i>использовать</i> <i>интеллектуальны</i> <i>е</i> <i>информационно-</i> <i>аналитические</i> <i>системы,</i> <i>современные</i> <i>цифровые</i> <i>технологии и</i> <i>инструменты при</i> <i>решении</i> <i>исследовательски</i> <i>х и</i> <i>управленческих</i> <i>задач в сфере</i> <i>менеджмента</i>
<i>Объем</i> <i>освоенных</i> <i>умений</i>	<i>Не освоил</i> <i>значительной</i> <i>части умений</i>	<i>Освоил только</i> <i>основные умения</i>	<i>Освоил основные</i> <i>умения в</i> <i>достаточном</i> <i>объеме</i>	<i>Освоил умения в</i> <i>полном объеме,</i> <i>владеет дополни-</i> <i>тельными</i> <i>умениями</i>
<i>Полнота</i> <i>освоенных</i> <i>умений</i>	<i>Не освоил</i> <i>большинство</i> <i>умений</i>	<i>Освоил умения не</i> <i>в полной мере</i>	<i>Освоил умения, но</i> <i>не все – в полной</i> <i>мере</i>	<i>Освоил все умения</i> <i>в полной мере</i>
<i>Четкость</i> <i>демонстрации и</i> <i>интерпретация</i> <i>освоенных</i> <i>умений</i>	<i>Демонстрирует</i> <i>умения без</i> <i>логической</i> <i>последователь-</i> <i>ности</i>	<i>Демонстрирует</i> <i>умения с</i> <i>нарушениями</i> <i>логической</i> <i>последовательнос</i> <i>ти</i>	<i>Демонстрирует</i> <i>умения без</i> <i>нарушений</i> <i>логической</i> <i>последовательнос</i> <i>ти</i>	<i>Демонстрирует</i> <i>умения в</i> <i>логической</i> <i>последовательнос</i> <i>ти,</i> <i>самостоятельно</i> <i>их интерпретируя</i> <i>и анализируя</i>
	<i>Демонстрирует</i> <i>умения без</i> <i>поясняющих</i> <i>схем</i>	<i>Выполняет</i> <i>поясняющие</i> <i>схемы небрежно</i> <i>и с ошибками</i>	<i>Выполняет</i> <i>поясняющие</i> <i>схемы корректно</i> <i>и понятно</i>	<i>Выполняет</i> <i>поясняющие</i> <i>схемы точно и</i> <i>аккуратно,</i> <i>раскрывая</i> <i>полноту</i> <i>усвоенных умений</i>

	<i>Неверно интерпретирует освоенные умения</i>	<i>Допускает неточности в интерпретации освоенных умений</i>	<i>Грамотно и по- существу интерпретирует освоенные умения</i>	<i>Грамотно и точно интерпретирует освоенные умения, делает самостоятельные выводы</i>
ОПК-3. Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды				
ОПК- 3.1. Использует методы современного стратегического анализа для обоснования принимаемых организационно-управленческих решений, организует и обеспечивает их реализацию в условиях сложной, в том числе кросс-культурной, и динамичной среды				
<i>Умение выбирать методы и осуществлять стратегический анализ для обоснования принимаемых организационно-управленческих решений, организовать их реализацию в условиях сложной, в том числе кросс-культурной, и динамичной среды</i>	<i>Не умеет выбирать методы и осуществлять стратегический анализ для обоснования принимаемых организационно-управленческих решений, организовать их реализацию в условиях сложной, в том числе кросс-культурной, и динамичной среды</i>	<i>Умеет выбирать методы и осуществлять стратегический анализ для обоснования принимаемых организационно-управленческих решений, организовать их реализацию в условиях сложной, в том числе кросс-культурной, и динамичной среды, но допускает неточности</i>	<i>Умеет выбирать методы и осуществлять стратегический анализ для обоснования принимаемых организационно-управленческих решений, организовать их реализацию в условиях сложной, в том числе кросс-культурной, и динамичной среды, их интерпретирует</i>	<i>Умеет самостоятельно и корректно применять выбирать методы и осуществлять стратегический анализ для обоснования принимаемых организационно-управленческих решений, организовать их реализацию в условиях сложной, в том числе кросс-культурной, и динамичной среды</i>
<i>Объем освоенных умений</i>	<i>Не освоил значительной части умений</i>	<i>Освоил только основные умения</i>	<i>Освоил основные умения в достаточном объеме</i>	<i>Освоил умения в полном объеме, владеет дополнительными умениями</i>
<i>Полнота освоенных умений</i>	<i>Не освоил большинство умений</i>	<i>Освоил умения не в полной мере</i>	<i>Освоил умения, но не все – в полной мере</i>	<i>Освоил все умения в полной мере</i>
<i>Четкость демонстрации и интерпретация освоенных умений</i>	<i>Демонстрирует умения без логической последовательности</i>	<i>Демонстрирует умения с нарушениями логической последовательности</i>	<i>Демонстрирует умения без нарушений логической последовательности</i>	<i>Демонстрирует умения в логической последовательности, самостоятельно их интерпретируя и анализируя</i>

	<i>Демонстрирует умения без поясняющих схем</i>	<i>Выполняет поясняющие схемы небрежно и с ошибками</i>	<i>Выполняет поясняющие схемы корректно и понятно</i>	<i>Выполняет поясняющие схемы точно и аккуратно, раскрывая полноту усвоенных умений</i>
	<i>Неверно интерпретирует освоенные умения</i>	<i>Допускает неточности в интерпретации освоенных умений</i>	<i>Грамотно и по- существу интерпретирует освоенные умения</i>	<i>Грамотно и точно интерпретирует освоенные умения, делает самостоятельные выводы</i>
ОПК-4. Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций				
ОПК- 4.3. Осуществляет руководство проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявляет и оценивает новые рыночные возможности, разрабатывает стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций				
<i>Умение организовать и контролировать проектную и процессную деятельность организации с использованием современных практик управления, личных лидерских и коммуникативных навыков.</i>	<i>Не умеет организовать и контролировать проектную и процессную деятельность организации с использованием современных практик управления, личных лидерских и коммуникативных навыков</i>	<i>Умеет организовать и контролировать проектную и процессную деятельность организации с использованием современных практик управления, личных лидерских и коммуникативных навыков, но допускает неточности</i>	<i>Умеет организовать и контролировать проектную и процессную деятельность организации с использованием современных практик управления, личных лидерских и коммуникативных навыков, их интерпретирует</i>	<i>Умеет самостоятельно организовать и контролировать проектную и процессную деятельность организации с использованием современных практик управления, личных лидерских и коммуникативных навыков</i>
<i>Объем освоенных умений</i>	<i>Не освоил значительной части умений</i>	<i>Освоил только основные умения</i>	<i>Освоил основные умения в достаточном объеме</i>	<i>Освоил умения в полном объеме, владеет дополнительными умениями</i>
<i>Полнота освоенных умений</i>	<i>Не освоил большинство умений</i>	<i>Освоил умения не в полной мере</i>	<i>Освоил умения, но не все – в полной мере</i>	<i>Освоил все умения в полной мере</i>

<i>Четкость демонстрации и интерпретация освоенных умений</i>	<i>Демонстрирует умения без логической последовательности</i>	<i>Демонстрирует умения с нарушениями логической последовательности</i>	<i>Демонстрирует умения без нарушений логической последовательности</i>	<i>Демонстрирует умения в логической последовательности, самостоятельно их интерпретируя и анализируя</i>
	<i>Демонстрирует умения без поясняющих схем</i>	<i>Выполняет поясняющие схемы небрежно и с ошибками</i>	<i>Выполняет поясняющие схемы корректно и понятно</i>	<i>Выполняет поясняющие схемы точно и аккуратно, раскрывая полностью усвоенных умений</i>
	<i>Неверно интерпретирует освоенные умения</i>	<i>Допускает неточности в интерпретации освоенных умений</i>	<i>Грамотно и по- существу интерпретирует освоенные умения</i>	<i>Грамотно и точно интерпретирует освоенные умения, делает самостоятельные выводы</i>

ОПК-5. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты

ОПК-5.1. Выполняет научно-исследовательские проекты на основе обобщения, анализа и критической оценки результатов научных исследований отечественных и зарубежных авторов в менеджменте и смежных областях

<i>Умение формулировать цели, задачи научно-исследовательских проектов, применять современный методический инструментарий поиска, сбора, обработки и анализа данных, выполнять, оформлять и представлять их результаты</i>	<i>Не умеет формулировать цели, задачи научно-исследовательских проектов, применять современный методический инструментарий поиска, сбора, обработки и анализа данных, выполнять, оформлять и представлять их результаты</i>	<i>Умеет формулировать цели, задачи научно-исследовательских проектов, применять современный методический инструментарий поиска, сбора, обработки и анализа данных, выполнять, оформлять и представлять их результаты, но допускает неточности</i>	<i>Умеет формулировать цели, задачи научно-исследовательских проектов, применять современный методический инструментарий поиска, сбора, обработки и анализа данных, выполнять, оформлять и представлять их результаты, их интерпретирует</i>	<i>Умеет самостоятельно и корректно формулировать цели, задачи научно-исследовательских проектов, применять современный методический инструментарий поиска, сбора, обработки и анализа данных, выполнять, оформлять и представлять их результаты</i>
<i>Объем освоенных умений</i>	<i>Не освоил значительной части умений</i>	<i>Освоил только основные умения</i>	<i>Освоил основные умения в достаточном объеме</i>	<i>Освоил умения в полном объеме, владеет дополнительными умениями</i>
<i>Полнота освоенных</i>	<i>Не освоил большинство</i>	<i>Освоил умения не в полной мере</i>	<i>Освоил умения, но не все – в полной</i>	<i>Освоил все умения в полной мере</i>

<i>умений</i>	<i>умений</i>		<i>мере</i>	
<i>Четкость демонстрации и интерпретация освоенных умений</i>	<i>Демонстрирует умения без логической последовательности</i>	<i>Демонстрирует умения с нарушениями логической последовательности</i>	<i>Демонстрирует умения без нарушений логической последовательности</i>	<i>Демонстрирует умения в логической последовательности, самостоятельно их интерпретируя и анализируя</i>
	<i>Демонстрирует умения без поясняющих схем</i>	<i>Выполняет поясняющие схемы небрежно и с ошибками</i>	<i>Выполняет поясняющие схемы корректно и понятно</i>	<i>Выполняет поясняющие схемы точно и аккуратно, раскрывая полностью усвоенных умений</i>
	<i>Неверно интерпретирует освоенные умения</i>	<i>Допускает неточности в интерпретации освоенных умений</i>	<i>Грамотно и по- существу интерпретирует освоенные умения</i>	<i>Грамотно и точно интерпретирует освоенные умения, делает самостоятельные выводы</i>

Оценка сформированности компетенций по показателю Навыки.

<i>Критерий</i>	<i>Уровень освоения и оценка</i>			
	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
<i>ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления</i>				
<i>ОПК-1.1. Применяет знания экономической, организационной и управленческой теории и инновационные подходы для решения профессиональных задач</i>				
<i>Владение навыками решения профессиональных задач на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик</i>	<i>Не владеет навыками решения профессиональных задач на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик</i>	<i>Владеет навыками решения профессиональных задач на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления, но допускает</i>	<i>Владеет навыками решения профессиональных задач на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления</i>	<i>Владеет навыками самостоятельного решения профессиональных задач на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления,</i>

<i>управления</i>	<i>управления</i>	<i>неточности</i>		<i>может корректно их продемонстрировать</i>
<i>Объем владения навыками</i>	<i>Не владеет значительной частью навыков</i>	<i>Владеет только основными навыками</i>	<i>Владеет навыками в достаточном объеме</i>	<i>Владеет навыками в полном объеме, владеет дополнительными навыками</i>
<i>Полнота владения навыками</i>	<i>Не владеет большинством навыков</i>	<i>Владеет навыками не в полной мере</i>	<i>Владеет навыками, но не всеми – в полной мере</i>	<i>Владеет всеми навыками в полной мере</i>
<i>Четкость демонстрации и интерпретация владения навыками</i>	<i>Демонстрирует навыки без логической последовательности</i>	<i>Демонстрирует навыки с нарушениями логической последовательности</i>	<i>Демонстрирует навыки без нарушений логической последовательности</i>	<i>Демонстрирует навыки в логической последовательности, самостоятельно их интерпретируя и анализируя</i>
	<i>Демонстрирует навыки без поясняющих схем</i>	<i>Выполняет поясняющие схемы небрежно и с ошибками</i>	<i>Выполняет поясняющие схемы корректно и понятно</i>	<i>Выполняет поясняющие схемы точно и аккуратно, раскрывая полноту владения навыками</i>
	<i>Неверно интерпретирует владение навыками</i>	<i>Допускает неточности в интерпретации владения навыками</i>	<i>Грамотно и по- существу интерпретирует владение навыками</i>	<i>Грамотно и точно интерпретирует владение навыками, делает самостоятельные выводы</i>

ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления

ОПК-1.2. Выполняет критический анализ практик управления, обобщает управленческий опыт и обосновывает выбор методов решения профессиональных задач в условиях конкурентной среды

<i>Владение навыками обоснованного выбора методов решения профессиональных задач на основе обобщения и критического анализа управленческого</i>	<i>Не владеет навыками обоснованного выбора методов решения профессиональных задач на основе обобщения и критического анализа управленческого</i>	<i>Владеет навыками обоснованного выбора методов решения профессиональных задач на основе обобщения и критического анализа управленческого опыта и практик</i>	<i>Владеет навыками обоснованного выбора методов решения профессиональных задач на основе обобщения и критического анализа управленческого опыта и практик</i>	<i>Владеет навыками самостоятельного обоснованного выбора методов решения профессиональных задач на основе обобщения и критического анализа управленческого</i>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<i>опыта и практик управления в условиях конкурентной среды</i>	<i>опыта и практик управления в условиях конкурентной среды</i>	<i>управления в условиях конкурентной среды, но допускает неточности</i>	<i>управления в условиях конкурентной среды</i>	<i>опыта и практик управления в условиях конкурентной среды, может корректно их продемонстрировать</i>
<i>Объем владения навыками</i>	<i>Не владеет значительной частью навыков</i>	<i>Владеет только основными навыками</i>	<i>Владеет навыками в достаточном объеме</i>	<i>Владеет навыками в полном объеме, владеет дополнительными навыками</i>
<i>Полнота владения навыками</i>	<i>Не владеет большинством навыков</i>	<i>Владеет навыками не в полной мере</i>	<i>Владеет навыками, но не всеми – в полной мере</i>	<i>Владеет всеми навыками в полной мере</i>
<i>Четкость демонстрации и интерпретация владения навыками</i>	<i>Демонстрирует навыки без логической последовательности</i>	<i>Демонстрирует навыки с нарушениями логической последовательности</i>	<i>Демонстрирует навыки без нарушений логической последовательности</i>	<i>Демонстрирует навыки в логической последовательности, самостоятельно их интерпретируя и анализируя</i>
	<i>Демонстрирует навыки без поясняющих схем</i>	<i>Выполняет поясняющие схемы небрежно и с ошибками</i>	<i>Выполняет поясняющие схемы корректно и понятно</i>	<i>Выполняет поясняющие схемы точно и аккуратно, раскрывая полноту владения навыками</i>
	<i>Неверно интерпретирует владение навыками</i>	<i>Допускает неточности в интерпретации владения навыками</i>	<i>Грамотно и по- существу интерпретирует владение навыками</i>	<i>Грамотно и точно интерпретирует владение навыками, делает самостоятельные выводы</i>
ОПК- 2. Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач				
ОПК - 2.1. Применяет современные инструменты, методы и методики поиска, сбора данных, их обработки и анализа при решении управленческих и исследовательских задач				
<i>Владение навыками применения современных инструментов, методов и методик поиска, сбора данных, их обработки и</i>	<i>Не владеет навыками применения современных инструментов, методов и методик поиска, сбора данных, их обработки и</i>	<i>Владеет навыками применения современных инструментов, методов и методик поиска, сбора данных, их обработки и</i>	<i>Владеет навыками применения современных инструментов, методов и методик поиска, сбора данных, их обработки и</i>	<i>Владеет навыками самостоятельного применения современных инструментов, методов и методик поиска, сбора данных, их</i>

<i>анализа при решении исследовательских и управленческих задач</i>	<i>анализа при решении исследовательских и управленческих задач</i>	<i>анализа при решении исследовательских и управленческих задач, но допускает неточности</i>	<i>анализа при решении исследовательских и управленческих задач</i>	<i>обработки и анализа при решении исследовательских и управленческих задач, может корректно их демонстрировать</i>
<i>Объем владения навыками</i>	<i>Не владеет значительной частью навыков</i>	<i>Владеет только основными навыками</i>	<i>Владеет навыками в достаточном объеме</i>	<i>Владеет навыками в полном объеме, владеет дополнительными навыками</i>
<i>Полнота владения навыками</i>	<i>Не владеет большинством навыков</i>	<i>Владеет навыками не в полной мере</i>	<i>Владеет навыками, но не всеми – в полной мере</i>	<i>Владеет всеми навыками в полной мере</i>
<i>Четкость демонстрации и интерпретация владения навыками</i>	<i>Демонстрирует навыки без логической последовательности</i>	<i>Демонстрирует навыки с нарушениями логической последовательности</i>	<i>Демонстрирует навыки без нарушений логической последовательности</i>	<i>Демонстрирует навыки в логической последовательности, самостоятельно их интерпретируя и анализируя</i>
	<i>Демонстрирует навыки без поясняющих схем</i>	<i>Выполняет поясняющие схемы небрежно и с ошибками</i>	<i>Выполняет поясняющие схемы корректно и понятно</i>	<i>Выполняет поясняющие схемы точно и аккуратно, раскрывая полноту владения навыками</i>
	<i>Неверно интерпретирует владение навыками</i>	<i>Допускает неточности в интерпретации владения навыками</i>	<i>Грамотно и по- существу интерпретирует владение навыками</i>	<i>Грамотно и точно интерпретирует владение навыками, делает самостоятельные выводы</i>
ОПК- 2. Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач				
ОПК - 2.2. Использует интеллектуальные информационно-аналитические системы, современные цифровые технологии и инструменты при решении управленческих и исследовательских задач в сфере менеджмента				
<i>Владение навыками использования интеллектуальных информационно-</i>	<i>Не владеет навыками использования интеллектуальных информационно-</i>	<i>Владеет навыками использования интеллектуальных информационно-</i>	<i>Владеет навыками использования интеллектуальных информационно-</i>	<i>Владеет навыками самостоятельного использования интеллектуальных информационно-</i>

<i>аналитических систем, современных цифровых технологий и инструментов при решении исследовательских и управленческих задач в сфере менеджмента</i>	<i>аналитических систем, современных цифровых технологий и инструментов при решении исследовательских и управленческих задач в сфере менеджмента</i>	<i>аналитических систем, современных цифровых технологий и инструментов при решении исследовательских и управленческих задач в сфере менеджмента, но допускает неточности</i>	<i>аналитических систем, современных цифровых технологий и инструментов при решении исследовательских и управленческих задач в сфере менеджмента</i>	<i>информационно-аналитических систем, современных цифровых технологий и инструментов при решении исследовательских и управленческих задач в сфере менеджмента, может корректно их демонстрировать</i>
<i>Объем владения навыками</i>	<i>Не владеет значительной частью навыков</i>	<i>Владеет только основными навыками</i>	<i>Владеет навыками в достаточном объеме</i>	<i>Владеет навыками в полном объеме, владеет дополнительными навыками</i>
<i>Полнота владения навыками</i>	<i>Не владеет большинством навыков</i>	<i>Владеет навыками не в полной мере</i>	<i>Владеет навыками, но не всеми – в полной мере</i>	<i>Владеет всеми навыками в полной мере</i>
<i>Четкость демонстрации и интерпретация владения навыками</i>	<i>Демонстрирует навыки без логической последовательности</i>	<i>Демонстрирует навыки с нарушениями логической последовательности</i>	<i>Демонстрирует навыки без нарушений логической последовательности</i>	<i>Демонстрирует навыки в логической последовательности, самостоятельно их интерпретируя и анализируя</i>
	<i>Демонстрирует навыки без поясняющих схем</i>	<i>Выполняет поясняющие схемы небрежно и с ошибками</i>	<i>Выполняет поясняющие схемы корректно и понятно</i>	<i>Выполняет поясняющие схемы точно и аккуратно, раскрывая полноту владения навыками</i>
	<i>Неверно интерпретирует владение навыками</i>	<i>Допускает неточности в интерпретации владения навыками</i>	<i>Грамотно и по- существу интерпретирует владение навыками</i>	<i>Грамотно и точно интерпретирует владение навыками, делает самостоятельные выводы</i>
<i>ОПК-3. Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды</i>				
<i>ОПК- 3.1. Использует методы современного стратегического анализа для обоснования</i>				

принимаемых организационно-управленческих решений, организует и обеспечивает их реализацию в условиях сложной, в том числе кросс-культурной, и динамичной среды				
<i>Владение навыками применения методов стратегического анализа для обоснования принимаемых организационно-управленческих решений, организации их реализации в условиях сложной, в том числе кросс-культурной, и динамичной среды</i>	<i>Не владеет навыками применения методов стратегического анализа для обоснования принимаемых организационно-управленческих решений, организации их реализации в условиях сложной, в том числе кросс-культурной, и динамичной среды</i>	<i>Владеет навыками применения методов стратегического анализа для обоснования принимаемых организационно-управленческих решений, организации их реализации в условиях сложной, в том числе кросс-культурной, и динамичной среды, но допускает неточности</i>	<i>Владеет навыками применения методов стратегического анализа для обоснования принимаемых организационно-управленческих решений, организации их реализации в условиях сложной, в том числе кросс-культурной, и динамичной среды</i>	<i>Владеет навыками самостоятельного анализа для обоснования принимаемых организационно-управленческих решений, организации их реализации в условиях сложной, в том числе кросс-культурной, и динамичной среды, может корректно их демонстрировать</i>
<i>Объем владения навыками</i>	<i>Не владеет значительной частью навыков</i>	<i>Владеет только основными навыками</i>	<i>Владеет навыками в достаточном объеме</i>	<i>Владеет навыками в полном объеме, владеет дополнительными навыками</i>
<i>Полнота владения навыками</i>	<i>Не владеет большинством навыков</i>	<i>Владеет навыками не в полной мере</i>	<i>Владеет навыками, но не всеми – в полной мере</i>	<i>Владеет всеми навыками в полной мере</i>
<i>Четкость демонстрации и интерпретация владения навыками</i>	<i>Демонстрирует навыки без логической последовательности</i>	<i>Демонстрирует навыки с нарушениями логической последовательности</i>	<i>Демонстрирует навыки без нарушений логической последовательности</i>	<i>Демонстрирует навыки в логической последовательности, самостоятельно их интерпретируя и анализируя</i>
	<i>Демонстрирует навыки без поясняющих схем</i>	<i>Выполняет поясняющие схемы небрежно и с ошибками</i>	<i>Выполняет поясняющие схемы корректно и понятно</i>	<i>Выполняет поясняющие схемы точно и аккуратно, раскрывая полноту владения навыками</i>
	<i>Неверно интерпретирует владение</i>	<i>Допускает неточности в интерпретации</i>	<i>Грамотно и по- существу</i>	<i>Грамотно и точно интерпретирует</i>

	<i>навыками</i>	<i>владение навыками</i>	<i>интерпретирует владение навыками</i>	<i>владение навыками, делает самостоятельные выводы</i>
ОПК-4. Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций				
ОПК- 4.3. Осуществляет руководство проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявляет и оценивает новые рыночные возможности, разрабатывает стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций				
<i>Владение навыками управления проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных управленческих практик, лидерских и коммуникативных навыков, а также разработки стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующих им бизнес-моделей организаций</i>	<i>Не владеет навыками управления проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных управленческих практик, лидерских и коммуникативных навыков, а также разработки стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующих им бизнес-моделей организаций</i>	<i>Владеет навыками управления проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных управленческих практик, лидерских и коммуникативных навыков, а также разработки стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующих им бизнес-моделей организаций, но допускает неточности</i>	<i>Владеет навыками управления проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных управленческих практик, лидерских и коммуникативных навыков, а также разработки стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующих им бизнес-моделей организаций</i>	<i>Владеет навыками самостоятельного управления проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных управленческих практик, лидерских и коммуникативных навыков, а также разработки стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующих им бизнес-моделей организаций, может корректно их демонстрировать</i>
<i>Объем владения навыками</i>	<i>Не владеет значительной частью навыков</i>	<i>Владеет только основными навыками</i>	<i>Владеет навыками в достаточном объеме</i>	<i>Владеет навыками в полном объеме, владеет дополнительными навыками</i>
<i>Полнота владения навыками</i>	<i>Не владеет большинством навыков</i>	<i>Владеет навыками не в полной мере</i>	<i>Владеет навыками, но не всеми – в полной</i>	<i>Владеет всеми навыками в полной мере</i>

			<i>мере</i>	
<i>Четкость демонстрации и интерпретация владения навыками</i>	<i>Демонстрирует навыки без логической последовательности</i>	<i>Демонстрирует навыки с нарушениями логической последовательности</i>	<i>Демонстрирует навыки без нарушений логической последовательности</i>	<i>Демонстрирует навыки в логической последовательности, самостоятельно их интерпретируя и анализируя</i>
	<i>Демонстрирует навыки без поясняющих схем</i>	<i>Выполняет поясняющие схемы небрежно и с ошибками</i>	<i>Выполняет поясняющие схемы корректно и понятно</i>	<i>Выполняет поясняющие схемы точно и аккуратно, раскрывая полноту владения навыками</i>
	<i>Неверно интерпретирует владение навыками</i>	<i>Допускает неточности в интерпретации владения навыками</i>	<i>Грамотно и по- существу интерпретирует владение навыками</i>	<i>Грамотно и точно интерпретирует владение навыками, делает самостоятельные выводы</i>

ОПК-5. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты

ОПК-5.1. Выполняет научно-исследовательские проекты на основе обобщения, анализа и критической оценки результатов научных исследований отечественных и зарубежных авторов в менеджменте и смежных областях

<i>Владение навыками выполнения научно-исследовательских проектов на основе обобщения, анализа и критической оценки результатов научных исследований</i>	<i>Не владеет навыками выполнения научно-исследовательских проектов на основе обобщения, анализа и критической оценки результатов научных исследований</i>	<i>Владеет навыками выполнения научно-исследовательских проектов на основе обобщения, анализа и критической оценки результатов научных исследований, но допускает неточности</i>	<i>Владеет навыками выполнения научно-исследовательских проектов на основе обобщения, анализа и критической оценки результатов научных исследований</i>	<i>Владеет навыками самостоятельного выполнения научно-исследовательских проектов на основе обобщения, анализа и критической оценки результатов научных исследований, может корректно их демонстрировать</i>
<i>Объем владения навыками</i>	<i>Не владеет значительной частью навыков</i>	<i>Владеет только основными навыками</i>	<i>Владеет навыками в достаточном объеме</i>	<i>Владеет навыками в полном объеме, владеет дополнительными навыками</i>
<i>Полнота</i>	<i>Не владеет</i>	<i>Владеет</i>	<i>Владеет</i>	<i>Владеет всеми</i>

<i>владения навыками</i>	<i>большинство навыков</i>	<i>навыками не в полной мере</i>	<i>навыками, но не всеми – в полной мере</i>	<i>навыками в полной мере</i>
<i>Четкость демонстрации и интерпретация владения навыками</i>	<i>Демонстрирует навыки без логической последовательности</i>	<i>Демонстрирует навыки с нарушениями логической последовательности</i>	<i>Демонстрирует навыки без нарушений логической последовательности</i>	<i>Демонстрирует навыки в логической последовательности, самостоятельно их интерпретируя и анализируя</i>
	<i>Демонстрирует навыки без поясняющих схем</i>	<i>Выполняет поясняющие схемы небрежно и с ошибками</i>	<i>Выполняет поясняющие схемы корректно и понятно</i>	<i>Выполняет поясняющие схемы точно и аккуратно, раскрывая полностью владения навыками</i>
	<i>Неверно интерпретирует владение навыками</i>	<i>Допускает неточности в интерпретации владения навыками</i>	<i>Грамотно и по- существу интерпретирует владение навыками</i>	<i>Грамотно и точно интерпретирует владение навыками, делает самостоятельные выводы</i>

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

10.1 Перечень учебной литературы, интернет ресурсов, профессиональных баз данных, информационно-справочных систем

1. ГОСТ 7.0.5-2008. СИБИД. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.
2. ГОСТ 7.32-2017. СИБИД. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.
3. ГОСТ Р 7.0.100-2018. СИБИД. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.
4. ГОСТ Р 7.0.11-2011 СИБИД. Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.
5. Казакова, Н. А. Современный стратегический анализ : учебник и практикум для магистратуры / Н. А. Казакова. - 3-е издание, перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 469 с.

6. Методические указания к выполнению научно-исследовательской работы для студентов магистратуры очной и заочной форм обучения, направление подготовки 38.04.02 Менеджмент, программа 38.04.02-01 – Стратегический менеджмент - Белгород: Изд-во БГТУ им. Шухова, 2019. – 41 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://ntb.bstu.ru>.
7. Пустынникова Е.В. Методология научного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 126 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71569.html>. - ЭБС «IPRbooks».
8. Третьякова, Е. А. Управленческая экономика : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. А. Третьякова. - М. : Издательство Юрайт, 2018 - 329 с.
9. eLIBRARY.RU - научная электронная библиотека [сайт]. – URL: <https://elibrary.ru>.
10. Интерфакс – Сервер раскрытия информации: [сайт]. – URL: <https://www.e-disclosure.ru>.
11. Научно-техническая библиотека БГТУ им. В.Г. Шухова: [сайт]. – URL: <http://ntb.bstu.ru>.
12. Официальный интернет-портал правовой информации: [сайт]. – URL: <http://pravo.gov.ru>.
13. СПС КонсультантПлюс: [сайт]. – URL: <http://www.consultant.ru>
14. Федеральная служба государственной статистики: [сайт]. – URL: <http://www.gks.ru>.

10.2 Материально-техническая база

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации.	Специализированная мебель; мультимедийный проектор, переносной экран, ноутбук
2.	Методический кабинет для самостоятельной работы	Специализированная мебель; мультимедийный проектор, переносной экран, ноутбук
3.	Читальный зал библиотеки для самостоятельной работы	Специализированная мебель; компьютерная техника, подключенная к сети «Интернет», имеющая доступ в электронную информационно-образовательную среду

10.3 Перечень программного обеспечения

№	Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
1.	Microsoft Windows 10 Корпоративная	Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633. Соглашение действительно с 02.10.2017 по 31.10.2023). Договор поставки ПО 0326100004117000038-0003147-01 от 06.10.2017
2.	Microsoft Office Professional Plus 2016	Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633. Соглашение действительно с 02.10.2017 по 31.10.2023
3.	Kaspersky Endpoint Security «Стандартный Russian Edition»	Сублицензионный договор № 102 от 24.05.2018. Срок действия лицензии до 19.08.2020. Гражданско-правовой Договор (Контракт) № 27782 «Поставка продления права пользования (лицензии) Kaspersky Endpoint Security от 03.06.2020. Срок действия лицензии 19.08.2022г.
4.	Google Chrome	Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения
5.	Mozilla Firefox	Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения

11. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Рабочая программа практики утверждена на 2021/2022 учебный год
без изменений / с изменениями, дополнениями

Протокол № _____ заседания кафедры от «_____» _____ 2021 г.

Заведующий кафедрой: д-р экон. наук, проф. _____ (Ю.А. Дорошенко)
(ученая степень и звание, подпись) (инициалы, фамилия)

Директор института: д-р экон. наук, проф. _____ (Ю.А. Дорошенко)
(ученая степень и звание, подпись) (инициалы, фамилия)