



**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г.ШУХОВА»**  
(БГТУ им. В.Г. Шухова)

СОГЛАСОВАНО  
Директор института магистратуры

  
И.В. Ярмоленко  
« 19 » май 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИЭМ

  
Ю.А. Дорошенко  
« 25 » май 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

Производственная преддипломная практика

Направление подготовки:  
38.04.02 Менеджмент

Направленность программы (профиль):  
Стратегический менеджмент

Квалификация  
Магистр

Форма обучения  
Очная

Институт Экономики и менеджмента


Кафедра Стратегическое управление


Белгород 2021

Рабочая программа практики составлена на основании требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.02 - Менеджмент, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 № 952;

- учебного плана, утвержденного ученым советом БГТУ им. В.Г. Шухова в 2021 году.

Составители: д-р экон. наук, проф.  (М.В. Сероштан)  
(ученая степень и звание, подпись) (инициалы, фамилия)


канд. экон. наук, доц.  (Г.З. Акимова)  
(ученая степень и звание, подпись) (инициалы, фамилия)

Рабочая программа практики обсуждена на заседании кафедры

« 23 » апреля 2021 г., протокол № 11

Заведующий кафедрой: д-р экон. наук, проф.  (Ю.А. Дорошенко)  
(ученая степень и звание, подпись) (инициалы, фамилия)


Рабочая программа практики согласована с выпускающей кафедрой  
Стратегическое управление  
(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой: д-р экон. наук, проф.  (Ю.А. Дорошенко)  
(ученая степень и звание, подпись) (инициалы, фамилия)

« 14 » мая 2021 г.

Рабочая программа практики одобрена методической комиссией института

« 18 » мая 2021 г., протокол № 9

Председатель: канд. экон. наук, доц.  (Л.И. Журавлева)  
(ученая степень и звание, подпись) (инициалы, фамилия)

1. Вид практики: Производственная

2. Тип практики: Преддипломная практика

3. Формы проведения практики: дискретно: по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида практики

#### 4. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания результата обучения при прохождении практики
ПК-1. Способен применять информационные технологии, современные инструменты поиска, сбора, обработки, анализа и оценки данных для решения аналитических задач и принятия обоснованных управленческих решений	ПК-1.3. Применяет информационные технологии, современные инструменты поиска, сбора, обработки, анализа, оценки данных и научно-практические достижения в менеджменте для решения аналитических задач и принятия обоснованных управленческих решений	<b>Знания:</b> Знание современных инструментов поиска, сбора, обработки, анализа, оценки данных и научно-практических достижений в менеджменте <b>Умения:</b> Умение применять информационные технологии, современный методический инструментарий поиска, сбора, обработки, анализа, оценки данных и научно-практических достижений в менеджменте <b>Навыки:</b> Владение навыками применения информационных технологий, современного методического инструментария поиска, сбора, обработки, анализа, оценки данных и научно-практических достижений в менеджменте для решения аналитических задач
ПК-2. Способен использовать современные методы анализа, стратегического планирования и технологии управления для решения профессиональных задач	ПК- 2.7. Применяет современные методы анализа, стратегического планирования и технологии управления для решения профессиональных задач	<b>Знания:</b> Знание современных методов анализа, стратегического планирования и технологий управления, используемых для решения профессиональных задач <b>Умения:</b> Умение применять современные методы анализа, стратегического планирования и технологии управления для решения профессиональных задач <b>Навыки:</b> Владение навыками применения современных методов анализа, стратегического планирования и технологий управления для решения профессиональных задач
ПК-3. Способность разрабатывать стратегии и программы развития организаций, осуществлять мониторинг и контроль их	ПК-3.1. Разрабатывает стратегии и программы развития бизнеса, осуществляет мониторинг и контроль их реализации	<b>Знания:</b> Знание понятий, определений, целей и задач, принципов и алгоритмов, методов и моделей современного стратегического управления бизнесом и организациями <b>Умения:</b> Умение разрабатывать стратегии и программы развития бизнеса и организаций, осуществлять мониторинг и контроль их реализации

реализации		<b>Навыки:</b> Владение навыками разработки стратегий и программ развития бизнеса и организаций, мониторинга и контроля их реализации
ПК-4. Способность осуществлять стратегическое планирование и управлять организациями, бизнес-процессами и проектами с учетом факторов риска в условиях изменяющейся среды и глобализации экономики	ПК-4.6. Осуществляет стратегическое планирование и управление организациями, бизнес-процессами и проектами с учетом факторов риска в условиях изменяющейся среды и глобализации экономики	<b>Знания:</b> Знание понятий, определений, целей и задач, принципов и алгоритмов стратегического планирования и управления организациями, бизнес-процессами и проектами с учетом факторов риска в условиях изменяющейся среды и глобализации экономики <b>Умения:</b> Умение осуществлять стратегическое планирование и управление организациями, бизнес-процессами и проектами с учетом факторов риска в условиях изменяющейся среды и глобализации экономики <b>Навыки:</b> Владение навыками стратегического планирования и управления организациями, бизнес-процессами и проектами с учетом факторов риска в условиях изменяющейся среды и глобализации экономики

## 5. Место практики в структуре образовательной программы

**1. Компетенция ПК-1.** Способен применять информационные технологии, современные инструменты поиска, сбора, обработки, анализа и оценки данных для решения аналитических задач и принятия обоснованных управленческих решений.

Данная компетенция формируется следующими дисциплинами, практиками.

Стадия	Наименования дисциплины
1	Стратегическое планирование
2	Социальные и философские проблемы информации и общества
3	Производственная преддипломная практика

**2. Компетенция ПК-2.** Способен использовать современные методы анализа, стратегического планирования и технологии управления для решения профессиональных задач.

Данная компетенция формируется следующими дисциплинами, практиками.

Стадия	Наименования дисциплины
1	Оценка стоимости бизнеса
2	Бюджетирование на предприятии
3	Экономика инновационной деятельности
4	Теория управления сложными организационно-экономическими системами

5	Корпоративные финансы
6	Анализ эффективности инвестиционной деятельности и инвестиционной привлекательности предприятия (организации)
7	Производственная преддипломная практика

**3. Компетенция ПК-3.** Способность разрабатывать стратегии и программы развития организаций, осуществлять мониторинг и контроль их реализации.

Данная компетенция формируется следующими дисциплинами, практиками.

Стадия	Наименования дисциплины
1	Стратегическое управление кадровым потенциалом
2	Организация и управление бизнесом наукоемких предприятий
3	Производственная преддипломная практика

**4. Компетенция ПК-4.** Способность осуществлять стратегическое планирование и управлять организациями, бизнес-процессами и проектами с учетом факторов риска в условиях изменяющейся среды и глобализации экономики.

Данная компетенция формируется следующими дисциплинами, практиками.

Стадия	Наименования дисциплины
1	Стратегическое планирование
2	Организация и управление бизнесом наукоемких предприятий
3	Региональные аспекты предпринимательства
4	Риски в инвестиционной деятельности
5	Оценка и управление экономическими рисками
6	Производственная преддипломная практика

## 6. Объем практики

Общая трудоемкость практики составляет 12 зачетных единицы, 432 часа.

Практика реализуется в рамках практической подготовки.

Общая продолжительность практики 8 недель.

## 7. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов
1.	<i>Подготовительный этап.</i> Инструктаж.	<i>Инструктаж.</i> Цели, задачи, содержание, сроки прохождения производственной преддипломной практики. <i>Инструктаж</i> обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка. <i>Разработка индивидуального плана</i> прохождения производственной преддипломной практики, согласование с научным руководителем.

2.	<p><i>Основной этап.</i> Проведение самостоятельных научных исследований и решение профессиональных задач в соответствии с видами деятельности: организационно-управленческая и аналитическая</p>	<p><i>Разработка и обоснование</i> рекомендаций, мероприятий, проектов, стратегий и программ развития бизнеса и организаций, общего алгоритма мониторинга и организации контроля их реализации на основе применения современных методов стратегического анализа, стратегического планирования и технологий управления для решения профессиональных задач в зависимости от выбранной темы выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) и в соответствии с индивидуальным планом прохождения производственной преддипломной практики.</p> <p><i>Разработка усовершенствованного</i> метода, подхода, инструментария к решению имеющихся проблем в области стратегического планирования и управления организациями, бизнес-процессами и проектами с учетом факторов риска в условиях изменяющейся среды и глобализации экономики, его апробация и оценка эффективности с использованием информационных технологий, современных инструментов поиска, сбора, обработки, анализа, оценки данных и научно-практических достижений в менеджменте.</p> <p><i>Написание прикладной главы</i> выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) на основе самостоятельно проведенного критического анализа и оценки современного состояния и стратегических направлений развития объекта исследования в контексте предметной области исследования и авторского решения поставленной проблемы в зависимости от характера, цели и задач выполненного исследования.</p>
3.	<p><i>Завершающий этап.</i> Отчетность по практике.</p>	<p><i>Подготовка, оформление и защита отчета</i> о прохождении производственной преддипломной практики.</p>

## 8. Формы отчетности по практике

Отчетность по практике включает отчет о прохождении производственной преддипломной практики.

Структурно в отчет о прохождении производственной преддипломной практики: титульный лист, индивидуальный план производственной преддипломной практики, оглавление, введение, основная часть (прикладная глава выпускной квалификационной работы - магистерской диссертации), заключение, библиографический список, приложения.

Отчет оформляется с соблюдением правил оформления научных работ в соответствии с требованиями ГОСТ, распечатывается на стандартных листах формата А4. Параметры страницы: левое поле – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее и нижнее – 20 мм; размер шрифта – 14; гарнитура шрифта – Times New Roman, междустрочный интервал основного текста равен 1,5 строки, кроме библиографии, титульного листа (в них используют одинарный интервал). Абзацный отступ равен 1,25 см. Основной текст отчета должен быть выровнен по ширине. Цвет шрифта должен быть черным.

Все страницы отчета должны быть пронумерованы (внизу страницы по правому краю с использованием арабских цифр) за исключением титульного

листа. Номер страницы не указывается на титульном листе, на следующей странице ставится цифра "2" и т.д.

Объем отчета составляет 25-30 страниц печатного текста.

К отчету обязательно должен прилагаться заверенный отзыв (характеристика) руководителя практики на студента-практиканта.

Результатом прохождения производственной преддипломной практики являются:

- *разработка и обоснование* рекомендаций, мероприятий, проектов, стратегий и программ развития бизнеса и организаций, общего алгоритма мониторинга и организации контроля их реализации на основе применения современных методов стратегического анализа, стратегического планирования и технологий управления для решения профессиональных задач в зависимости от выбранной темы выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) и в соответствии с индивидуальным планом прохождения производственной преддипломной практики;

- *разработка усовершенствованного* метода, подхода, инструментария к решению имеющихся проблем в области стратегического планирования и управления организациями, бизнес-процессами и проектами с учетом факторов риска в условиях изменяющейся среды и глобализации экономики, его апробация и оценка эффективности с использованием информационных технологий, современных инструментов поиска, сбора, обработки, анализа, оценки данных и научно-практических достижений в менеджменте;

- *написание прикладной главы* выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) на основе самостоятельно проведенного критического анализа и оценки современного состояния и стратегических направлений развития объекта исследования в контексте предметной области исследования и авторского решения поставленной проблемы в зависимости от характера, цели и задач выполненного исследования.

## **9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

### **9.1. Реализация компетенций**

**1. Компетенция ПК-1. Способен применять информационные технологии, современные инструменты поиска, сбора, обработки, анализа и оценки данных для решения аналитических задач и принятия обоснованных управленческих решений.**

Наименование индикатора достижения компетенции	Используемые средства оценивания
ПК-1.3. Применяет информационные технологии, современные инструменты поиска, сбора, обработки, анализа, оценки данных и научно-практические достижения в менеджменте для решения аналитических задач и принятия обоснованных управленческих решений	<i>Дифференцированный зачет, собеседование, устный опрос.</i>

**2. Компетенция ПК-2.** Способен использовать современные методы анализа, стратегического планирования и технологии управления для решения профессиональных задач.

Наименование индикатора достижения компетенции	Используемые средства оценивания
ПК- 2.7. Применяет современные методы анализа, стратегического планирования и технологии управления для решения профессиональных задач	<i>Дифференцированный зачет, собеседование, устный опрос.</i>

**3. Компетенция ПК-3.** Способность разрабатывать стратегии и программы развития организаций, осуществлять мониторинг и контроль их реализации.

Наименование индикатора достижения компетенции	Используемые средства оценивания
ПК-3.1. Разрабатывает стратегии и программы развития бизнеса, осуществляет мониторинг и контроль их реализации	<i>Дифференцированный зачет, собеседование, устный опрос.</i>

**4. Компетенция ПК-4.** Способность осуществлять стратегическое планирование и управлять организациями, бизнес-процессами и проектами с учетом факторов риска в условиях изменяющейся среды и глобализации экономики.

Наименование индикатора достижения компетенции	Используемые средства оценивания
ПК-4.6. Осуществляет стратегическое планирование и управление организациями, бизнес-процессами и проектами с учетом факторов риска в условиях изменяющейся среды и глобализации	<i>Дифференцированный зачет, собеседование, устный опрос.</i>

## 9.2. Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации

### Перечень контрольных вопросов (типовых заданий) для дифференцированного зачета

№ п/п	Наименование раздела (этапа) практики	Содержание вопросов (типовых заданий)
1.	<i>Подготовительный этап.</i> Инструктаж.	<i>Собеседование. Инструктаж.</i> Цели, задачи, содержание, сроки прохождения производственной преддипломной практики. <i>Инструктаж</i> обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка. <i>Разработка индивидуального плана</i> прохождения производственной преддипломной практики, согласование с научным руководителем.
2.	<i>Основной этап.</i> Проведение самостоятельных научных	<i>Собеседование, устный опрос.</i> <i>Разработка и обоснование</i> рекомендаций, мероприятий, проектов, стратегий и программ развития бизнеса и организаций, общего алгоритма мониторинга и организации контроля их



	исследований и решение профессиональных задач в соответствии с видами деятельности: организационно-управленческая и аналитическая	реализации на основе применения современных методов стратегического анализа, стратегического планирования и технологий управления для решения профессиональных задач в зависимости от выбранной темы выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) и в соответствии с индивидуальным планом прохождения производственной преддипломной практики. <i>Разработка усовершенствованного метода, подхода, инструментария к решению имеющихся проблем в области стратегического планирования и управления организациями, бизнес-процессами и проектами с учетом факторов риска в условиях изменяющейся среды и глобализации экономики, его апробация и оценка эффективности с использованием информационных технологий, современных инструментов поиска, сбора, обработки, анализа, оценки данных и научно-практических достижений в менеджменте.</i> <i>Написание прикладной главы выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) на основе самостоятельно проведенного критического анализа и оценки современного состояния и стратегических направлений развития объекта исследования в контексте предметной области исследования и авторского решения поставленной проблемы в зависимости от характера, цели и задач выполненного исследования.</i>
3.	<i>Завершающий этап. Отчетность по практике.</i>	<i>Дифференцированный зачет, собеседование, устный опрос. Подготовка, оформление и защита отчета о прохождении производственной преддипломной практики.</i>

### 9.3. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета, используется следующая шкала оценивания: 2 – неудовлетворительно, 3 – удовлетворительно, 4 – хорошо, 5 – отлично.

Критериями оценивания достижений показателей являются:

Наименование показателя оценивания результата обучения по практике	Критерий оценивания
ПК-1. Способен применять информационные технологии, современные инструменты поиска, сбора, обработки, анализа и оценки данных для решения аналитических задач и принятия обоснованных управленческих решений	
ПК-1.3. Применяет информационные технологии, современные инструменты поиска, сбора, обработки, анализа, оценки данных и научно-практические достижения в менеджменте для решения аналитических задач и принятия обоснованных управленческих решений	
<b>Знания</b>	Знание современных инструментов поиска, сбора, обработки, анализа, оценки данных и научно-практических достижений в менеджменте
	Объем освоенного материала
	Полнота ответов на вопросы
	Четкость представления и интерпретация знаний

<b>Умения</b>	Умение применять информационные технологии, современный методический инструментарий поиска, сбора, обработки, анализа, оценки данных и научно-практических достижений в менеджменте
	Объем освоенных умений
	Полнота освоенных умений
	Четкость демонстрации и интерпретация освоенных умений
<b>Навыки</b>	Владение навыками применения информационных технологий, современного методического инструментария поиска, сбора, обработки, анализа, оценки данных и научно-практических достижений в менеджменте для решения аналитических задач
	Объем владения навыками
	Полнота владения навыками
	Четкость демонстрации и интерпретация владения навыками
ПК-2. Способен использовать современные методы анализа, стратегического планирования и технологии управления для решения профессиональных задач	
ПК- 2.7. Применяет современные методы анализа, стратегического планирования и технологии управления для решения профессиональных задач	
<b>Знания</b>	Знание современных методов анализа, стратегического планирования и технологий управления, используемых для решения профессиональных задач
	Объем освоенного материала
	Полнота ответов на вопросы
	Четкость представления и интерпретация знаний
<b>Умения</b>	Умение применять современные методы анализа, стратегического планирования и технологии управления для решения профессиональных задач
	Объем освоенных умений
	Полнота освоенных умений
	Четкость демонстрации и интерпретация освоенных умений
<b>Навыки</b>	Владение навыками применения современных методов анализа, стратегического планирования и технологий управления для решения профессиональных задач
	Объем владения навыками
	Полнота владения навыками
	Четкость демонстрации и интерпретация владения навыками
ПК-3. Способность разрабатывать стратегии и программы развития организаций, осуществлять мониторинг и контроль их реализации	
ПК-3.1. Разрабатывает стратегии и программы развития бизнеса, осуществляет мониторинг и контроль их реализации	
<b>Знания</b>	Знание понятий, определений, целей и задач, принципов и алгоритмов, методов и моделей современного стратегического управления бизнесом и организациями
	Объем освоенного материала
	Полнота ответов на вопросы
	Четкость представления и интерпретация знаний
<b>Умения</b>	Умение разрабатывать стратегии и программы развития бизнеса и организаций, осуществлять мониторинг и контроль их реализации
	Объем освоенных умений
	Полнота освоенных умений

	Четкость демонстрации и интерпретация освоенных умений
<b>Навыки</b>	Владение навыками разработки стратегий и программ развития бизнеса и организаций, мониторинга и контроля их реализации
	Объем владения навыками
	Полнота владения навыками
	Четкость демонстрации и интерпретация владения навыками
ПК-4. Способность осуществлять стратегическое планирование и управлять организациями, бизнес-процессами и проектами с учетом факторов риска в условиях изменяющейся среды и глобализации экономики	
ПК-4.6. Осуществляет стратегическое планирование и управление организациями, бизнес-процессами и проектами с учетом факторов риска в условиях изменяющейся среды и глобализации экономики	
<b>Знания</b>	Знание понятий, определений, целей и задач, принципов и алгоритмов стратегического планирования и управления организациями, бизнес-процессами и проектами с учетом факторов риска в условиях изменяющейся среды и глобализации экономики
	Объем освоенного материала
	Полнота ответов на вопросы
	Четкость представления и интерпретация знаний
<b>Умения</b>	Умение осуществлять стратегическое планирование и управление организациями, бизнес-процессами и проектами с учетом факторов риска в условиях изменяющейся среды и глобализации экономики
	Объем освоенных умений
	Полнота освоенных умений
	Четкость демонстрации и интерпретация освоенных умений
<b>Навыки</b>	Владение навыками стратегического планирования и управления организациями, бизнес-процессами и проектами с учетом факторов риска в условиях изменяющейся среды и глобализации экономики
	Объем владения навыками
	Полнота владения навыками
	Четкость демонстрации и интерпретация владения навыками

### Оценка сформированности компетенций по показателю Знания.

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
ПК-1. Способен применять информационные технологии, современные инструменты поиска, сбора, обработки, анализа и оценки данных для решения аналитических задач и принятия обоснованных управленческих решений				
ПК-1.3. Применяет информационные технологии, современные инструменты поиска, сбора, обработки, анализа, оценки данных и научно-практические достижения в менеджменте для решения аналитических задач и принятия обоснованных управленческих решений				
<i>Знание современных инструментов поиска, сбора, обработки, анализа, оценки данных и</i>	<i>Не знает современных инструментов поиска, сбора, обработки, анализа, оценки данных и научно-</i>	<i>Знает современные инструменты поиска, сбора, обработки, анализа, оценки данных и</i>	<i>Знает современные инструменты поиска, сбора, обработки, анализа, оценки данных и</i>	<i>Знает современные инструменты поиска, сбора, обработки, анализа, оценки данных и научно-</i>

<i>научно-практических достижений в менеджменте</i>	<i>практических достижений в менеджменте</i>	<i>научно-практические достижения в менеджменте, но допускает неточности формулировок</i>	<i>научно-практические достижения в менеджменте</i>	<i>практические достижения в менеджменте, может корректно сформулировать их самостоятельно</i>
<i>Объем освоенного материала дисциплины</i>	<i>Не знает значительной части материала дисциплины</i>	<i>Знает только основной материал дисциплины, не усвоил его деталей</i>	<i>Знает материал дисциплины в достаточном объеме</i>	<i>Обладает твердым и полным знанием материала дисциплины, владеет дополнительными знаниями</i>
<i>Полнота ответов на вопросы</i>	<i>Не дает ответы на большинство вопросов</i>	<i>Дает неполные ответы на все вопросы</i>	<i>Дает ответы на вопросы, но не все - полные</i>	<i>Дает полные, развернутые ответы на поставленные вопросы</i>
<i>Четкость представления и интерпретация знаний</i>	<i>Излагает знания без логической последовательности</i>	<i>Излагает знания с нарушениями логической последовательности</i>	<i>Излагает знания без нарушений логической последовательности</i>	<i>Излагает знания в логической последовательности, самостоятельно их интерпретируя и анализируя</i>
	<i>Не иллюстрирует изложение поясняющими схемами</i>	<i>Выполняет поясняющие схемы небрежно и с ошибками</i>	<i>Выполняет поясняющие схемы корректно и понятно</i>	<i>Выполняет поясняющие схемы точно и аккуратно, раскрывая полностью усвоенных знаний</i>
	<i>Неверно излагает и интерпретирует знания</i>	<i>Допускает неточности в изложении и интерпретации знаний</i>	<i>Грамотно и по- существу излагает знания</i>	<i>Грамотно и точно излагает знания, делает самостоятельные выводы</i>
<b>ПК-2. Способен использовать современные методы анализа, стратегического планирования и технологии управления для решения профессиональных задач</b>				
<b>ПК- 2.7. Применяет современные методы анализа, стратегического планирования и технологии управления для решения профессиональных задач</b>				
<i>Знание современных методов анализа, стратегического планирования и технологий управления, используемых</i>	<i>Не знает современные методы анализа, стратегического планирования и технологий управления, используемых для решения</i>	<i>Знает современные методы анализа, стратегического планирования и технологий управления, используемых</i>	<i>Знает современные методы анализа, стратегического планирования и технологий управления, используемых</i>	<i>Знает современные методы анализа, стратегического планирования и технологий управления, используемых для решения</i>

<i>для решения профессиональных задач</i>	<i>профессиональных задач</i>	<i>для решения профессиональных задач, но допускает неточности формулировок</i>	<i>для решения профессиональных задач</i>	<i>профессиональных задач, может корректно сформулировать их самостоятельно</i>
<i>Объем освоенного материала дисциплины</i>	<i>Не знает значительной части материала дисциплины</i>	<i>Знает только основной материал дисциплины, не усвоил его деталей</i>	<i>Знает материал дисциплины в достаточном объеме</i>	<i>Обладает твердым и полным знанием материала дисциплины, владеет дополнительными знаниями</i>
<i>Полнота ответов на вопросы</i>	<i>Не дает ответы на большинство вопросов</i>	<i>Дает неполные ответы на все вопросы</i>	<i>Дает ответы на вопросы, но не все - полные</i>	<i>Дает полные, развернутые ответы на поставленные вопросы</i>
<i>Четкость представления и интерпретация знаний</i>	<i>Излагает знания без логической последовательности</i>	<i>Излагает знания с нарушениями логической последовательности</i>	<i>Излагает знания без нарушений логической последовательности</i>	<i>Излагает знания в логической последовательности, самостоятельно их интерпретируя и анализируя</i>
	<i>Не иллюстрирует изложение поясняющими схемами</i>	<i>Выполняет поясняющие схемы небрежно и с ошибками</i>	<i>Выполняет поясняющие схемы корректно и понятно</i>	<i>Выполняет поясняющие схемы точно и аккуратно, раскрывая полноту усвоенных знаний</i>
	<i>Неверно излагает и интерпретирует знания</i>	<i>Допускает неточности в изложении и интерпретации знаний</i>	<i>Грамотно и по существу излагает знания</i>	<i>Грамотно и точно излагает знания, делает самостоятельные выводы</i>
<b>ПК-3. Способность разрабатывать стратегии и программы развития организаций, осуществлять мониторинг и контроль их реализации</b>				
<b>ПК-3.1. Разрабатывает стратегии и программы развития бизнеса, осуществляет мониторинг и контроль их реализации</b>				
<i>Знание понятий, определений, целей и задач, принципов и алгоритмов, методов и моделей современного стратегического управления бизнесом и</i>	<i>Не знает понятий, определений, целей и задач, принципов и алгоритмов, методов и моделей современного стратегического управления бизнесом и</i>	<i>Знает понятия, определения, цели и задачи, принципы и алгоритмы, методы и модели современного стратегического управления бизнесом и организациями,</i>	<i>Знает понятия, определения, цели и задачи, принципы и алгоритмы, методы и модели современного стратегического управления бизнесом и организациями</i>	<i>Знает понятия, определения, цели и задачи, принципы и алгоритмы, методы и модели современного стратегического управления бизнесом и организациями,</i>

<i>организациями</i>	<i>организациями</i>	<i>но допускает неточности формулировок</i>		<i>может корректно сформулировать их самостоятельно</i>
<i>Объем освоенного материала дисциплины</i>	<i>Не знает значительной части материала дисциплины</i>	<i>Знает только основной материал дисциплины, не усвоил его деталей</i>	<i>Знает материал дисциплины в достаточном объеме</i>	<i>Обладает твердым и полным знанием материала дисциплины, владеет дополнительными знаниями</i>
<i>Полнота ответов на вопросы</i>	<i>Не дает ответы на большинство вопросов</i>	<i>Дает неполные ответы на все вопросы</i>	<i>Дает ответы на вопросы, но не все - полные</i>	<i>Дает полные, развернутые ответы на поставленные вопросы</i>
<i>Четкость представления и интерпретация знаний</i>	<i>Излагает знания без логической последовательности</i>	<i>Излагает знания с нарушениями логической последовательности</i>	<i>Излагает знания без нарушений логической последовательности</i>	<i>Излагает знания в логической последовательности, самостоятельно их интерпретируя и анализируя</i>
	<i>Не иллюстрирует изложение поясняющими схемами</i>	<i>Выполняет поясняющие схемы небрежно и с ошибками</i>	<i>Выполняет поясняющие схемы корректно и понятно</i>	<i>Выполняет поясняющие схемы точно и аккуратно, раскрывая полностью усвоенных знаний</i>
	<i>Неверно излагает и интерпретирует знания</i>	<i>Допускает неточности в изложении и интерпретации знаний</i>	<i>Грамотно и по- существу излагает знания</i>	<i>Грамотно и точно излагает знания, делает самостоятельные выводы</i>

ПК-4. Способность осуществлять стратегическое планирование и управлять организациями, бизнес-процессами и проектами с учетом факторов риска в условиях изменяющейся среды и глобализации экономики

ПК-4.6. Осуществляет стратегическое планирование и управление организациями, бизнес-процессами и проектами с учетом факторов риска в условиях изменяющейся среды и глобализации экономики

<i>Знание понятий, определений, целей и задач, принципов и алгоритмов стратегического планирования и управления организациями, бизнес-</i>	<i>Не знает понятий, определений, целей и задач, принципов и алгоритмов стратегического планирования и управления организациями,</i>	<i>Знает понятия, определения, цели и задачи, принципы и алгоритмы стратегического планирования и управления организациями, бизнес-</i>	<i>Знает понятия, определения, цели и задачи, принципы и алгоритмы стратегического планирования и управления организациями, бизнес-</i>	<i>Знает понятия, определения, цели и задачи, принципы и алгоритмы стратегического планирования и управления организациями, бизнес-</i>
--	--	---	---	---

<i>процессами и проектами с учетом факторов риска в условиях изменяющейся среды и глобализации экономики</i>	<i>бизнес-процессами и проектами с учетом факторов риска в условиях изменяющейся среды и глобализации экономики</i>	<i>процессами и проектами с учетом факторов риска в условиях изменяющейся среды и глобализации экономики, но допускает неточности формулировок</i>	<i>процессами и проектами с учетом факторов риска в условиях изменяющейся среды и глобализации экономики</i>	<i>процессами и проектами с учетом факторов риска в условиях изменяющейся среды и глобализации экономики, может корректно сформулировать их самостоятельно</i>
<i>Объем освоенного материала дисциплины</i>	<i>Не знает значительной части материала дисциплины</i>	<i>Знает только основной материал дисциплины, не усвоил его деталей</i>	<i>Знает материал дисциплины в достаточном объеме</i>	<i>Обладает твердым и полным знанием материала дисциплины, владеет дополнительными знаниями</i>
<i>Полнота ответов на вопросы</i>	<i>Не дает ответы на большинство вопросов</i>	<i>Дает неполные ответы на все вопросы</i>	<i>Дает ответы на вопросы, но не все - полные</i>	<i>Дает полные, развернутые ответы на поставленные вопросы</i>
<i>Четкость представления и интерпретация знаний</i>	<i>Излагает знания без логической последовательности</i>	<i>Излагает знания с нарушениями логической последовательности</i>	<i>Излагает знания без нарушений логической последовательности</i>	<i>Излагает знания в логической последовательности, самостоятельно их интерпретируя и анализируя</i>
	<i>Не иллюстрирует изложение поясняющими схемами</i>	<i>Выполняет поясняющие схемы небрежно и с ошибками</i>	<i>Выполняет поясняющие схемы корректно и понятно</i>	<i>Выполняет поясняющие схемы точно и аккуратно, раскрывая полностью усвоенных знаний</i>
	<i>Неверно излагает и интерпретирует знания</i>	<i>Допускает неточности в изложении и интерпретации знаний</i>	<i>Грамотно и по- существу излагает знания</i>	<i>Грамотно и точно излагает знания, делает самостоятельные выводы</i>

**Оценка сформированности компетенций по показателю Умения.**

<i>Критерий</i>	<i>Уровень освоения и оценка</i>			
	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
<b>ПК-1. Способен применять информационные технологии, современные инструменты поиска, сбора, обработки, анализа и оценки данных для решения аналитических задач и принятия</b>				

обоснованных управленческих решений				
ПК-1.3. Применяет информационные технологии, современные инструменты поиска, сбора, обработки, анализа, оценки данных и научно-практические достижения в менеджменте для решения аналитических задач и принятия обоснованных управленческих решений				
Умение применять информационные технологии, современный методический инструментарий поиска, сбора, обработки, анализа, оценки данных и научно-практических достижений в менеджменте	Не умеет применять информационные технологии, современный методический инструментарий поиска, сбора, обработки, анализа, оценки данных и научно-практических достижений в менеджменте	Умеет применять информационные технологии, современный методический инструментарий поиска, сбора, обработки, анализа, оценки данных и научно-практических достижений в менеджменте, но допускает неточности	Умеет применять информационные технологии, современный методический инструментарий поиска, сбора, обработки, анализа, оценки данных и научно-практических достижений в менеджменте, их интерпретирует	Умеет самостоятельно применять информационные технологии, современный методический инструментарий поиска, сбора, обработки, анализа, оценки данных и научно-практических достижений в менеджменте
Объем освоенных умений	Не освоил значительной части умений	Освоил только основные умения	Освоил основные умения в достаточном объеме	Освоил умения в полном объеме, владеет дополнительными умениями
Полнота освоенных умений	Не освоил большинство умений	Освоил умения не в полной мере	Освоил умения, но не все – в полной мере	Освоил все умения в полной мере
Четкость демонстрации и интерпретация освоенных умений	Демонстрирует умения без логической последовательности	Демонстрирует умения с нарушениями логической последовательности	Демонстрирует умения без нарушений логической последовательности	Демонстрирует умения в логической последовательности, самостоятельно их интерпретируя и анализируя
	Демонстрирует умения без поясняющих схем	Выполняет поясняющие схемы небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие схемы точно и аккуратно, раскрывая полностью усвоенных умений
	Неверно интерпретирует освоенные умения	Допускает неточности в интерпретации освоенных умений	Грамотно и по- существу интерпретирует освоенные умения	Грамотно и точно интерпретирует освоенные умения, делает самостоятельные выводы
ПК-2. Способен использовать современные методы анализа, стратегического планирования и технологии управления для решения профессиональных задач				



<b>ПК- 2.7. Применяет современные методы анализа, стратегического планирования и технологии управления для решения профессиональных задач</b>				
<i>Умение применять современные методы анализа, стратегического планирования и технологии управления для решения профессиональных задач</i>	<i>Не умеет применять современные методы анализа, стратегического планирования и технологии управления для решения профессиональных задач</i>	<i>Умеет применять современные методы анализа, стратегического планирования и технологии управления для решения профессиональных задач, но допускает неточности</i>	<i>Умеет применять современные методы анализа, стратегического планирования и технологии управления для решения профессиональных задач, их интерпретирует</i>	<i>Умеет самостоятельно и корректно применять современные методы анализа, стратегического планирования и технологии управления для решения профессиональных задач</i>
<i>Объем освоенных умений</i>	<i>Не освоил значительной части умений</i>	<i>Освоил только основные умения</i>	<i>Освоил основные умения в достаточном объеме</i>	<i>Освоил умения в полном объеме, владеет дополнительными умениями</i>
<i>Полнота освоенных умений</i>	<i>Не освоил большинство умений</i>	<i>Освоил умения не в полной мере</i>	<i>Освоил умения, но не все – в полной мере</i>	<i>Освоил все умения в полной мере</i>
<i>Четкость демонстрации и интерпретация освоенных умений</i>	<i>Демонстрирует умения без логической последовательности</i>	<i>Демонстрирует умения с нарушениями логической последовательности</i>	<i>Демонстрирует умения без нарушений логической последовательности</i>	<i>Демонстрирует умения в логической последовательности, самостоятельно их интерпретируя и анализируя</i>
	<i>Демонстрирует умения без поясняющих схем</i>	<i>Выполняет поясняющие схемы небрежно и с ошибками</i>	<i>Выполняет поясняющие схемы корректно и понятно</i>	<i>Выполняет поясняющие схемы точно и аккуратно, раскрывая полностью усвоенных умений</i>
	<i>Неверно интерпретирует освоенные умения</i>	<i>Допускает неточности в интерпретации освоенных умений</i>	<i>Грамотно и по- существу интерпретирует освоенные умения</i>	<i>Грамотно и точно интерпретирует освоенные умения, делает самостоятельные выводы</i>
<b>ПК-3. Способность разрабатывать стратегии и программы развития организаций, осуществлять мониторинг и контроль их реализации</b>				
<b>ПК-3.1. Разрабатывает стратегии и программы развития бизнеса, осуществляет мониторинг и контроль их реализации</b>				
<i>Умение разрабатывать стратегии и программы</i>	<i>Не умеет разрабатывать стратегии и программы</i>	<i>Умеет разрабатывать стратегии и программы</i>	<i>Умеет разрабатывать стратегии и программы</i>	<i>Умеет самостоятельно разрабатывать стратегии и программы</i>

<i>развития бизнеса и организаций, осуществлять мониторинг и контроль их реализации</i>	<i>развития бизнеса и организаций, осуществлять мониторинг и контроль их реализации</i>	<i>развития бизнеса и организаций, осуществлять мониторинг и контроль их реализации, но допускает неточности</i>	<i>развития бизнеса и организаций, осуществлять мониторинг и контроль их реализации, их интерпретирует</i>	<i>программы развития бизнеса и организаций, осуществлять мониторинг и контроль их реализации</i>
<i>Объем освоенных умений</i>	<i>Не освоил значительной части умений</i>	<i>Освоил только основные умения</i>	<i>Освоил основные умения в достаточном объеме</i>	<i>Освоил умения в полном объеме, владеет дополнительными умениями</i>
<i>Полнота освоенных умений</i>	<i>Не освоил большинство умений</i>	<i>Освоил умения не в полной мере</i>	<i>Освоил умения, но не все – в полной мере</i>	<i>Освоил все умения в полной мере</i>
<i>Четкость демонстрации и интерпретация освоенных умений</i>	<i>Демонстрирует умения без логической последовательности</i>	<i>Демонстрирует умения с нарушениями логической последовательности</i>	<i>Демонстрирует умения без нарушений логической последовательности</i>	<i>Демонстрирует умения в логической последовательности, самостоятельно их интерпретируя и анализируя</i>
	<i>Демонстрирует умения без поясняющих схем</i>	<i>Выполняет поясняющие схемы небрежно и с ошибками</i>	<i>Выполняет поясняющие схемы корректно и понятно</i>	<i>Выполняет поясняющие схемы точно и аккуратно, раскрывая полностью усвоенных умений</i>
	<i>Неверно интерпретирует освоенные умения</i>	<i>Допускает неточности в интерпретации освоенных умений</i>	<i>Грамотно и по- существу интерпретирует освоенные умения</i>	<i>Грамотно и точно интерпретирует освоенные умения, делает самостоятельные выводы</i>
<b>ПК-4. Способность осуществлять стратегическое планирование и управлять организациями, бизнес-процессами и проектами с учетом факторов риска в условиях изменяющейся среды и глобализации экономики</b>				
<b>ПК-4.6. Осуществляет стратегическое планирование и управление организациями, бизнес-процессами и проектами с учетом факторов риска в условиях изменяющейся среды и глобализации экономики</b>				
<i>Умение осуществлять стратегическое планирование и управление организациями, бизнес-процессами и проектами с учетом</i>	<i>Не умеет осуществлять стратегическое планирование и управление организациями, бизнес-процессами и проектами с учетом</i>	<i>Умеет осуществлять стратегическое планирование и управление организациями, бизнес-процессами и проектами с учетом</i>	<i>Умеет осуществлять стратегическое планирование и управление организациями, бизнес-процессами и проектами с учетом</i>	<i>Умеет самостоятельно осуществлять стратегическое планирование и управление организациями, бизнес-процессами и проектами с</i>

<i>факторов риска в условиях изменяющейся среды и глобализации экономики</i>	<i>факторов риска в условиях изменяющейся среды и глобализации экономики</i>	<i>факторов риска в условиях изменяющейся среды и глобализации экономики, но допускает неточности</i>	<i>факторов риска в условиях изменяющейся среды и глобализации экономики, их интерпретирует</i>	<i>учетом факторов риска в условиях изменяющейся среды и глобализации экономики</i>
<i>Объем освоенных умений</i>	<i>Не освоил значительной части умений</i>	<i>Освоил только основные умения</i>	<i>Освоил основные умения в достаточном объеме</i>	<i>Освоил умения в полном объеме, владеет дополнительными умениями</i>
<i>Полнота освоенных умений</i>	<i>Не освоил большинство умений</i>	<i>Освоил умения не в полной мере</i>	<i>Освоил умения, но не все – в полной мере</i>	<i>Освоил все умения в полной мере</i>
<i>Четкость демонстрации и интерпретация освоенных умений</i>	<i>Демонстрирует умения без логической последовательности</i>	<i>Демонстрирует умения с нарушениями логической последовательности</i>	<i>Демонстрирует умения без нарушений логической последовательности</i>	<i>Демонстрирует умения в логической последовательности, самостоятельно их интерпретируя и анализируя</i>
	<i>Демонстрирует умения без поясняющих схем</i>	<i>Выполняет поясняющие схемы небрежно и с ошибками</i>	<i>Выполняет поясняющие схемы корректно и понятно</i>	<i>Выполняет поясняющие схемы точно и аккуратно, раскрывая полностью усвоенных умений</i>
	<i>Неверно интерпретирует освоенные умения</i>	<i>Допускает неточности в интерпретации освоенных умений</i>	<i>Грамотно и по- существу интерпретирует освоенные умения</i>	<i>Грамотно и точно интерпретирует освоенные умения, делает самостоятельные выводы</i>

### Оценка сформированности компетенций по показателю Навыки.

<i>Критерий</i>	<i>Уровень освоения и оценка</i>			
	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
<i>ПК-1. Способен применять информационные технологии, современные инструменты поиска, сбора, обработки, анализа и оценки данных для решения аналитических задач и принятия обоснованных управленческих решений</i>				
<i>ПК-1.3. Применяет информационные технологии, современные инструменты поиска, сбора, обработки, анализа, оценки данных и научно-практические достижения в менеджменте для решения аналитических задач и принятия обоснованных управленческих решений</i>				
<i>Владение навыками применения</i>	<i>Не владеет навыками применения</i>	<i>Владеет навыками применения</i>	<i>Владеет навыками применения</i>	<i>Владеет навыками самостоятельно</i>

<i>информационных технологий, современного методического инструментария поиска, сбора, обработки, анализа, оценки данных и научно-практических достижений в менеджменте для решения аналитических задач</i>	<i>информационных технологий, современного методического инструментария поиска, сбора, обработки, анализа, оценки данных и научно-практических достижений в менеджменте для решения аналитических задач</i>	<i>информационных технологий, современного методического инструментария поиска, сбора, обработки, анализа, оценки данных и научно-практических достижений в менеджменте для решения аналитических задач, но допускает неточности</i>	<i>информационных технологий, современного методического инструментария поиска, сбора, обработки, анализа, оценки данных и научно-практических достижений в менеджменте для решения аналитических задач</i>	<i>о применения информационных технологий, современного методического инструментария поиска, сбора, обработки, анализа, оценки данных и научно-практических достижений в менеджменте для решения аналитических задач, может корректно их демонстрировать</i>
<i>Объем владения навыками</i>	<i>Не владеет значительной частью навыков</i>	<i>Владеет только основными навыками</i>	<i>Владеет навыками в достаточном объеме</i>	<i>Владеет навыками в полном объеме, владеет дополнительными навыками</i>
<i>Полнота владения навыками</i>	<i>Не владеет большинством навыков</i>	<i>Владеет навыками не в полной мере</i>	<i>Владеет навыками, но не всеми – в полной мере</i>	<i>Владеет всеми навыками в полной мере</i>
<i>Четкость демонстрации и интерпретация владения навыками</i>	<i>Демонстрирует навыки без логической последовательности</i>	<i>Демонстрирует навыки с нарушениями логической последовательности</i>	<i>Демонстрирует навыки без нарушений логической последовательности</i>	<i>Демонстрирует навыки в логической последовательности, самостоятельно их интерпретируя и анализируя</i>
	<i>Демонстрирует навыки без поясняющих схем</i>	<i>Выполняет поясняющие схемы небрежно и с ошибками</i>	<i>Выполняет поясняющие схемы корректно и понятно</i>	<i>Выполняет поясняющие схемы точно и аккуратно, раскрывая полноту владения навыками</i>
	<i>Неверно интерпретирует владение навыками</i>	<i>Допускает неточности в интерпретации владения навыками</i>	<i>Грамотно и по- существу интерпретирует владение навыками</i>	<i>Грамотно и точно интерпретирует владение навыками, делает самостоятельные выводы</i>
<i>ПК-2. Способен использовать современные методы анализа, стратегического планирования и технологии управления для решения профессиональных задач</i>				
<i>ПК- 2.7. Применяет современные методы анализа, стратегического планирования и технологии управления для решения профессиональных задач</i>				

<i>Владение навыками применения современных методов анализа, стратегического планирования и технологий управления для решения профессиональных задач</i>	<i>Не владеет навыками применения современных методов анализа, стратегического планирования и технологий управления для решения профессиональных задач</i>	<i>Владеет навыками применения современных методов анализа, стратегического планирования и технологий управления для решения профессиональных задач, но допускает неточности</i>	<i>Владеет навыками применения современных методов анализа, стратегического планирования и технологий управления для решения профессиональных задач</i>	<i>Владеет навыками самостоятельного обоснованного применения современных методов анализа, стратегического планирования и технологий управления для решения профессиональных задач, может корректно их демонстрировать</i>
<i>Объем владения навыками</i>	<i>Не владеет значительной частью навыков</i>	<i>Владеет только основными навыками</i>	<i>Владеет навыками в достаточном объеме</i>	<i>Владеет навыками в полном объеме, владеет дополнительными навыками</i>
<i>Полнота владения навыками</i>	<i>Не владеет большинством навыков</i>	<i>Владеет навыками не в полной мере</i>	<i>Владеет навыками, но не всеми – в полной мере</i>	<i>Владеет всеми навыками в полной мере</i>
<i>Четкость демонстрации и интерпретация владения навыками</i>	<i>Демонстрирует навыки без логической последовательности</i>	<i>Демонстрирует навыки с нарушениями логической последовательности</i>	<i>Демонстрирует навыки без нарушений логической последовательности</i>	<i>Демонстрирует навыки в логической последовательности, самостоятельно их интерпретируя и анализируя</i>
	<i>Демонстрирует навыки без поясняющих схем</i>	<i>Выполняет поясняющие схемы небрежно и с ошибками</i>	<i>Выполняет поясняющие схемы корректно и понятно</i>	<i>Выполняет поясняющие схемы точно и аккуратно, раскрывая полноту владения навыками</i>
	<i>Неверно интерпретирует владение навыками</i>	<i>Допускает неточности в интерпретации владения навыками</i>	<i>Грамотно и по- существу интерпретирует владение навыками</i>	<i>Грамотно и точно интерпретирует владение навыками, делает самостоятельные выводы</i>
<b>ПК-3. Способность разрабатывать стратегии и программы развития организаций, осуществлять мониторинг и контроль их реализации</b>				
<b>ПК-3.1. Разрабатывает стратегии и программы развития бизнеса, осуществляет мониторинг и контроль их реализации</b>				
<i>Владение навыками</i>	<i>Не владеет навыками</i>	<i>Владеет навыками</i>	<i>Владеет навыками</i>	<i>Владеет навыками</i>

<i>разработки стратегий и программ развития бизнеса и организаций, мониторинга и контроля их реализации</i>	<i>разработки стратегий и программ развития бизнеса и организаций, мониторинга и контроля их реализации</i>	<i>разработки стратегий и программ развития бизнеса и организаций, мониторинга и контроля их реализации, но допускает неточности</i>	<i>разработки стратегий и программ развития бизнеса и организаций, мониторинга и контроля их реализации</i>	<i>самостоятельной разработки стратегий и программ развития бизнеса и организаций, мониторинга и контроля их реализации, может корректно их демонстрировать</i>
<i>Объем владения навыками</i>	<i>Не владеет значительной частью навыков</i>	<i>Владеет только основными навыками</i>	<i>Владеет навыками в достаточном объеме</i>	<i>Владеет навыками в полном объеме, владеет дополнительными навыками</i>
<i>Полнота владения навыками</i>	<i>Не владеет большинством навыков</i>	<i>Владеет навыками не в полной мере</i>	<i>Владеет навыками, но не всеми – в полной мере</i>	<i>Владеет всеми навыками в полной мере</i>
<i>Четкость демонстрации и интерпретация владения навыками</i>	<i>Демонстрирует навыки без логической последовательности</i>	<i>Демонстрирует навыки с нарушениями логической последовательности</i>	<i>Демонстрирует навыки без нарушений логической последовательности</i>	<i>Демонстрирует навыки в логической последовательности, самостоятельно их интерпретируя и анализируя</i>
	<i>Демонстрирует навыки без поясняющих схем</i>	<i>Выполняет поясняющие схемы небрежно и с ошибками</i>	<i>Выполняет поясняющие схемы корректно и понятно</i>	<i>Выполняет поясняющие схемы точно и аккуратно, раскрывая полноту владения навыками</i>
	<i>Неверно интерпретирует владение навыками</i>	<i>Допускает неточности в интерпретации владения навыками</i>	<i>Грамотно и по- существу интерпретирует владение навыками</i>	<i>Грамотно и точно интерпретирует владение навыками, делает самостоятельные выводы</i>
<b>ПК-4. Способность осуществлять стратегическое планирование и управлять организациями, бизнес-процессами и проектами с учетом факторов риска в условиях изменяющейся среды и глобализации экономики</b>				
<b>ПК-4.6. Осуществляет стратегическое планирование и управление организациями, бизнес-процессами и проектами с учетом факторов риска в условиях изменяющейся среды и глобализации экономики</b>				
<i>Владение навыками стратегического планирования</i>	<i>Не владеет навыками стратегического планирования</i>	<i>Владеет навыками стратегического планирования и</i>	<i>Владеет навыками стратегического планирования и</i>	<i>Владеет навыками самостоятельного</i>

<i>и управления организациями, бизнес-процессами и проектами с учетом факторов риска в условиях изменяющейся среды и глобализации экономики</i>	<i>и управления организациями, бизнес-процессами и проектами с учетом факторов риска в условиях изменяющейся среды и глобализации экономики</i>	<i>управления организациями, бизнес-процессами и проектами с учетом факторов риска в условиях изменяющейся среды и глобализации экономики, но допускает неточности</i>	<i>управления организациями, бизнес-процессами и проектами с учетом факторов риска в условиях изменяющейся среды и глобализации экономики</i>	<i>стратегического планирования и управления организациями, бизнес-процессами и проектами с учетом факторов риска в условиях изменяющейся среды и глобализации экономики, может корректно их демонстрировать</i>
<i>Объем владения навыками</i>	<i>Не владеет значительной частью навыков</i>	<i>Владеет только основными навыками</i>	<i>Владеет навыками в достаточном объеме</i>	<i>Владеет навыками в полном объеме, владеет дополнительными навыками</i>
<i>Полнота владения навыками</i>	<i>Не владеет большинством навыков</i>	<i>Владеет навыками не в полной мере</i>	<i>Владеет навыками, но не всеми – в полной мере</i>	<i>Владеет всеми навыками в полной мере</i>
<i>Четкость демонстрации и интерпретация владения навыками</i>	<i>Демонстрирует навыки без логической последовательности</i>	<i>Демонстрирует навыки с нарушениями логической последовательности</i>	<i>Демонстрирует навыки без нарушений логической последовательности</i>	<i>Демонстрирует навыки в логической последовательности, самостоятельно их интерпретируя и анализируя</i>
	<i>Демонстрирует навыки без поясняющих схем</i>	<i>Выполняет поясняющие схемы небрежно и с ошибками</i>	<i>Выполняет поясняющие схемы корректно и понятно</i>	<i>Выполняет поясняющие схемы точно и аккуратно, раскрывая полноту владения навыками</i>
	<i>Неверно интерпретирует владение навыками</i>	<i>Допускает неточности в интерпретации владения навыками</i>	<i>Грамотно и по- существу интерпретирует владение навыками</i>	<i>Грамотно и точно интерпретирует владение навыками, делает самостоятельные выводы</i>

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 10.1 Перечень учебной литературы, интернет ресурсов, профессиональных баз данных, информационно-справочных систем

1. ГОСТ 7.0.5-2008. СИБИД. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.
2. ГОСТ 7.32-2017. СИБИД. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.
3. ГОСТ Р 7.0.100-2018. СИБИД. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.
4. ГОСТ Р 7.0.11-2011 СИБИД. Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.
5. Казакова, Н. А. Современный стратегический анализ : учебник и практикум для магистратуры / Н. А. Казакова. - 3-е издание, перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 469 с.
6. Методические указания к выполнению научно-исследовательской работы для студентов магистратуры очной и заочной форм обучения, направление подготовки 38.04.02 Менеджмент, программа 38.04.02-01 – Стратегический менеджмент - Белгород: Изд-во БГТУ им. Шухова, 2019. – 41 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://ntb.bstu.ru>.
7. Пустынникова Е.В. Методология научного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 126 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71569.html>. - ЭБС «IPRbooks».
8. Спиридонова, Е. А. Управление инновациями : учебник и практикум для вузов / Е. А. Спиридонова. - М. : Издательство Юрайт, 2020. - 298 с. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/455349>.
9. Теория управления : учебник для вузов / Н.И. Астахова, Г.И. Москвитин; под общей редакцией Н. И. Астаховой, Г.И. Москвитина. – М.: Издательство Юрайт, 2020. - 375 с.
10. Третьякова, Е. А. Управленческая экономика : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. А. Третьякова. - М. : Издательство Юрайт, 2018 - 329 с.
11. Управление человеческими ресурсами : учебник и практикум для вузов / О.А. Лапшова [ и др. ]; под общей редакцией О.А. Лапшовой. – М.: Издательство Юрайт, 2021. - 406 с.
12. eLIBRARY.RU - научная электронная библиотека [сайт]. – URL: <https://elibrary.ru>.
13. Интерфакс – Сервер раскрытия информации: [сайт]. – URL: <https://www.e->



[disclosure.ru](http://disclosure.ru).

14. Научно-техническая библиотека БГТУ им. В.Г. Шухова: [сайт]. – URL: <http://ntb.bstu.ru>.
15. Официальный интернет-портал правовой информации: [сайт]. – URL: <http://pravo.gov.ru>.
16. СПС КонсультантПлюс: [сайт]. – URL: <http://www.consultant.ru>
17. Федеральная служба государственной статистики: [сайт]. – URL: <http://www.gks.ru>.

## 10.2 Материально-техническая база

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации.	Специализированная мебель; мультимедийный проектор, переносной экран, ноутбук
2.	Методический кабинет для самостоятельной работы	Специализированная мебель; мультимедийный проектор, переносной экран, ноутбук
3.	Читальный зал библиотеки для самостоятельной работы	Специализированная мебель; компьютерная техника, подключенная к сети «Интернет», имеющая доступ в электронную информационно-образовательную среду

## 10.3 Перечень программного обеспечения

№	Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
1.	Microsoft Windows 10 Корпоративная	Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633. Соглашение действительно с 02.10.2017 по 31.10.2023). Договор поставки ПО 0326100004117000038-0003147-01 от 06.10.2017
2.	Microsoft Office Professional Plus 2016	Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633. Соглашение действительно с 02.10.2017 по 31.10.2023
3.	Kaspersky Endpoint Security «Стандартный Russian Edition»	Сублицензионный договор № 102 от 24.05.2018. Срок действия лицензии до 19.08.2020. Гражданско-правовой Договор (Контракт) № 27782 «Поставка продления права пользования (лицензии) Kaspersky Endpoint Security от 03.06.2020. Срок действия лицензии 19.08.2022г.
4.	Google Chrome	Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения
5.	Mozilla Firefox	Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения

## 11. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Рабочая программа практики утверждена на 2021/2022 учебный год  
без изменений / с изменениями, дополнениями

Протокол № \_\_\_\_\_ заседания кафедры от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.

Заведующий кафедрой: д-р экон. наук, проф. \_\_\_\_\_ (Ю.А. Дорошенко)  
(ученая степень и звание, подпись) (инициалы, фамилия)

Директор института: д-р экон. наук, проф. \_\_\_\_\_ (Ю.А. Дорошенко)  
(ученая степень и звание, подпись) (инициалы, фамилия)