

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г.ШУХОВА»**
(БГТУ им. В.Г. Шухова)

**СОГЛАСОВАНО**
Директор института
магистратуры
ИНСТИТУТ
МАГИСТРАТУРЫ
Космачева И.В.
« 16 » 2023 г.

**УТВЕРЖДАЮ**
Директор института
Ястребинский Р.Н.
« 16 » 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины (модуля)

Расчёт и проектирование систем обеспечения безопасности

направление подготовки (специальность):

20.04.01 Техносферная безопасность

Направленность программы (профиль, специализация):

Безопасность технологических процессов и производств

Квалификация

Магистр

Форма обучения

заочная

Институт химико-технологический
Кафедра: безопасности жизнедеятельности

Белгород 2023

Рабочая программа составлена на основании требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность, утвержденного Министерством науки и высшего образования Российской Федерации от 25 мая 2020 г., приказ № 678
- учебного плана, утвержденного ученым советом БГТУ им. В.Г. Шухова в 2021 году.

Составитель (составители): к.т.н., доц.  (Е.А. Носатова)

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

«_12» 05_2023 г., протокол № 13

Заведующий кафедрой: к.т.н., доц.  (Климова Е.В.)
(ученая степень и звание, подпись) (инициалы, фамилия)

Рабочая программа согласована с выпускающей кафедрой
Безопасности жизнедеятельности

(наименование кафедры/кафедр)

Заведующий кафедрой: к.т.н., доц.  (Климова Е.В.)
(ученая степень и звание, подпись) (инициалы, фамилия)

«12» 05 2023 г.

Рабочая программа одобрена методической комиссией института

«15» 05 2023 г., протокол № 9

Председатель  (Порожнюк Л.А.)
(ученая степень и звание, подпись) (инициалы, фамилия)

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине
Профессиональная компетенция	ПК-1 Способен использовать современные цифровые технологии для реализации мероприятий по улучшению условий труда, обеспечению безопасности, снижению уровней профессиональных рисков и защиты окружающей среды	ПК-1.1. Использует компьютерные технологии для планирования и организации мероприятий по обеспечению безопасности на производстве	<p>Знания: видов мероприятий по улучшению условий труда, компьютерных технологий для их планирования и организации по обеспечению безопасности на производстве</p> <p>Умения: использование компьютерных технологий для планирования и организации мероприятий по обеспечению безопасности на производстве</p> <p>Навыки: владеть способностью использовать компьютерные технологии для планирования и организации мероприятий по обеспечению безопасности на производстве</p>
Профессиональная компетенция	ПК-3 Способен выполнять моделирование, проводить экспертизу безопасности и экологичности, разрабатывать рекомендации по повышению уровня безопасности опасных технологических процессов и в окружающей среде.	ПК-3.1 Разрабатывает рекомендации по повышению уровня безопасности опасных технологических процессов	<p>Знания: номенклатуры опасных технологических процессов, видов правовых документов для разработки рекомендаций по повышению их уровня безопасности</p> <p>Умения: по разработке рекомендаций по повышению уровня безопасности опасных технологических процессов</p> <p>Навыки: владеть способностью разрабатывать рекомендации по повышению уровня безопасности опасных технологических процессов</p>

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. **Компетенция ПК-1** Способен использовать современные цифровые технологии для реализации мероприятий по улучшению условий труда, обеспечению безопасности, снижению уровней профессиональных рисков и защиты окружающей среды

Данная компетенция формируется следующими дисциплинами.

Стадия	Наименования дисциплины
1	Расчет и проектирование систем обеспечения безопасности
2	Информационные технологии в сфере безопасности
3	Управление рисками, системный анализ и моделирование
4	Современные технологии очистки сточных вод и газовых выбросов
5	Современные методы переработки бытовых и промышленных отходов
6	Аналитические методы исследования условий труда
7	Инженерные методы защиты водных объектов
8	Производственная эксплуатационная практика
9	Производственная научно-исследовательская работа

1. **Компетенция ПК-3** Способен выполнять моделирование, проводить экспертизу безопасности и экологичности, разрабатывать рекомендации по повышению уровня безопасности опасных технологических процессов и в окружающей среде.

Данная компетенция формируется следующими дисциплинами.

Стадия	Наименования дисциплины
1	Расчет и проектирование систем обеспечения безопасности
2	Теория надёжности в технологических процессах и производствах
3	Математическое планирование эксперимента
4	Моделирование природоохранных процессов
5	Моделирование технологических процессов и производств по показателям безопасности
6	Мониторинг и аналитический контроль качества окружающей среды
7	Экспертиза и аудит систем управления промышленной безопасностью и охраной труда
8	Производственная научно-исследовательская работа

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. единицы, 144 часов.

Дисциплина реализуется в рамках практической подготовки.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр № 1	Семестр № 2
Общая трудоемкость дисциплины, час	144	144	144
Контактная работа (аудиторные занятия), в т.ч.:	12	2	10
лекции	-	-	-
лабораторные	-	-	-
практические	10	2	8
групповые консультации в период теоретического обучения и промежуточной аттестации	2	-	2
Самостоятельная работа студентов, включая индивидуальные и групповые консультации, в том числе:	132	-	132
Курсовой проект	-	-	-
Курсовая работа	-	-	-
Расчетно-графическое задание	-	-	-
Индивидуальное домашнее задание	9	-	9
Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям (лекции, практические занятия, лабораторные занятия)	87	-	87
Экзамен	36	-	36

4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Наименование тем, их содержание и объем

Курс 1 Семестр 1

№ п/п	Наименование раздела (краткое содержание)	Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час			
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
1. Введение. Основные понятия и термины.					
	Виды и объекты системы безопасности. Элементы системы. Системный анализ безопасности труда. Правовые нормативные и организационные основы безопасности Принципы обеспечения безопасности труда: ориентирующие, технические, организационные, управленческие. Методы и средства обеспечения безопасности;	-	2	-	-
ВСЕГО		-	2	-	-

Курс 1 Семестр 2

№ п/п	Наименование раздела (краткое содержание)	Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час			
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
2. Системы защиты от пыли- и газовойделений. Вентиляционные системы.					
	Классификация местных отсосов. Принципы расчета систем аспирации. Классификация пылеулавливающих аппаратов и оценка эффективности их работы. Теоретические основы очистки газов. Основные способы и аппараты для очистки газов от пыли: пылесадительные камеры, циклоны, рукавные, зернистые и электрофильтры, аппараты мокрой очистки газов от пыли. Способы очистки газов от вредных газообразных компонентов: адсорбция, абсорбция, каталитические методы очистки, дожигание. Обслуживание и контроль работы пылеулавливающих и газоочистных установок. Общие принципы расчета и проектирования систем вентиляции. Расчет рабочей и аварийной вентиляции.		1		20
3. Системы защиты от энергетических воздействий					
	Виды и источники энергетических воздействий. Гигиеническое нормирование их уровней. Классификация и расчёт систем защиты от акустических колебаний и вибрации. Защита от электромагнитных полей и излучений (ЭМИ). Классификация средств защиты от ЭМИ.		1,5		22

	Расчет оптической плотности ослабителей излучения. Защита от инфракрасного излучения (ИК-излучения). Классификация и расчёт средств защиты от ИК-излучения. Методы и средства защиты от ионизирующих излучений.				
4. Системы защиты от поражения электрическим током					
	Классификация помещений по опасности поражения электрическим током. Классификация электроустановок. Технические средства и способы обеспечения электробезопасности. Оценка опасности поражения током в электроустановках. Рекомендации по применению и устройству защитного заземления и зануления. Защитное отключение.		1,5		24
5. Системы взрывопожарной безопасности					
	Показатели пожаро- и взрывоопасности веществ и материалов. Определение категорий помещений, зданий и наружных установок по взрывопожарной и пожарной опасности. Мероприятия по обеспечению пожарной безопасности. Требования пожарной безопасности к электроустановкам. Системы автоматического пожаротушения и пожарной сигнализации, методы расчета. Молниезащита.		2		24
6. Системы и средства от механического травмирования					
	Методы и средства защиты для технологического оборудования и инструмента. Классификация средств защиты. Выбор материалов и расчет защитных ограждений. Защитные экраны, оградительные устройства, защитные ограждения. Обеспечение безопасности подъемно-транспортного оборудования. Тормоза и остановы; ограничители грузоподъемности и грузового момента; противоугонные средства.		1		22
7. Безопасность герметичных систем, работающих под давлением					
	Расчет сосудов на прочность. Расчет пропускной способности предохранительных устройств. Расчет предохранительных клапанов. Расчет мембранных предохранительных устройств. Герметичность разъемных соединений и расчет допустимых утечек		1		20
ВСЕГО		-	8	-	132

4.2. Содержание практических занятий

Курс 1 Семестр 1

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема практического занятия	К-во часов	К-во часов СРС
1	Введение. Основные понятия и термины.	Системный анализ безопасности. Структура системы «ЧМС». Принципы, методы и средства обеспечения безопасности	2	-
ИТОГО:			2	-

Курс 1 Семестр 2

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема практического занятия	К-во часов	К-во часов СРС
2	Системы защиты от поражения электрическим током	Проектирование и расчет защитного заземления для однородного грунта; расчёт зануления и отключения.	1,5	18
3	Системы взрывопожарной безопасности	Методы оценки категории пожаро- и взрывоопасности объекта. Расчет размеров пожаровзрывоопасных зон при поступлении в помещение горючих газов и легковоспламеняющихся жидкостей. Средства взрывозащиты и взрывоподавления. Проектирование молниезащиты. Выбор типов и расчет необходимого количества первичных средств пожаротушения. Системы автоматического пожаротушения и пожарной сигнализации.	2	18
4	Системы защиты от пыле- и газовыделений. Вентиляционные системы.	Основы проектирования и расчёта: системы аспирации узла перегрузки сыпучих материалов; пылеосадительных камер и циклонных пылеуловителей; рукавных и электрофильтров; естественной механической и аварийной вентиляции.	1	14
5	Системы защиты от энергетических воздействий	Расчет виброизолирующих оснований; расчет звукоизолирующей стены с дверью звукоизолирующей кабины; проектирование акустического экрана; расчёт звукопоглощающей облицовки. Расчет эффективности экрана от воздействия электромагнитных излучений. Расчет удельной активности естественных радионуклидов в строительных материалах. Расчет теплозащитной изоляции; воздушно-тепловой завесы.	1,5	16
6	Системы и средства от механического травмирования	Опасные зоны машин и механизмов и их расчёт. Расчет защитных ограждений. Расчет устойчивости грузоподъемного крана. Обеспечение параметров безопасности транспортных средств.	1	16
7	Безопасность герметичных систем, работающих под давлением	Расчет предохранительных клапанов. Расчет на прочность сосудов, работающих под давлением. Расчет мембранных предохранительных устройств	1	14
ИТОГО:			8	96

4.3. Содержание лабораторных занятий

Не предусмотрено учебным планом.

4.4. Содержание курсового проекта/работы

Не предусмотрено учебным планом.

4.5. Содержание расчетно-графического задания или индивидуального

домашнего задания

Учебным планом предусмотрено выполнение индивидуального домашнего задания.

Целью индивидуального домашнего задания (ИДЗ) является закрепление знаний и умений, полученных на практическом занятии, отработке навыков, усвоении нового материала.

Задание для ИДЗ выдаётся по мере изучения соответствующих разделов дисциплины «Расчёт и проектирование систем обеспечения безопасности».

В учебном пособии по изучению дисциплины представлены теоретические сведения и практические работы, предполагающие решения задач. Задания даны по вариантам. Для задач приведен алгоритм решения. По указанию преподавателя определенные задания выносятся для самостоятельного индивидуального решения.

В процессе выполнения ИДЗ осуществляется контактная работа с обучающимся посредством очных консультаций или электронной информационно-образовательной среды университета

Объем ИДЗ зависит от конкретного задания, но не более 20 страниц формата А4. ИДЗ должно содержать титульный лист, содержание, основную часть, расчетные формулы и пояснения к ним, ход решения, краткие выводы по полученным результатам, заключение, библиографический список.

Защита выполненных заданий проводится в виде собеседования по контрольным вопросам, перечень которых приведен по разделам.

Критерии оценивания ИДЗ.

Форма оценки	Критерий оценивания
зачтено	Цель, поставленная студенту, выполнена полностью. Решены все задачи, указанные в работе. Студент в полном объеме владеет теоретическим материалом для выполнения работы. Четко знает всю последовательность выполнения работы. Правильно подбирает методику Грамотно и понятно оформляет отчет о проведенной работе. Формирует полный, четкий и соответствующий целям и задачам вывод по работе. Полностью выполняет требования технике безопасности.
не зачтено	Цель, поставленная студенту, не достигнута. Решена часть задач или задачи не решены вообще. Студент плохо владеет теоретическим материалом для выполнения работы. Пугает последовательность или выполняет не все этапы работы. Неправильно определяет необходимые параметры и размеры. Небрежно оформляет отчет о проделанной работе, упускает важные моменты в отчете. Сформированный вывод о проделанной работе не соответствует или частично соответствует поставленной цели и задачам. Нарушает требования технике безопасности.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Реализация компетенций

1 Компетенция ПК-1 Способен использовать современные цифровые технологии для реализации мероприятий по улучшению условий труда, обеспечению

безопасности, снижению уровней профессиональных рисков и защиты окружающей среды

Наименование индикатора достижения компетенции	Используемые средства оценивания
<i>ПК-1.1. Использует компьютерные технологии для планирования и организации мероприятий по обеспечению безопасности на производстве</i>	<i>Решение практических заданий, выполнение и защита ИДЗ, экзамен</i>

2. Компетенция ПК-3 Способен выполнять моделирование, проводить экспертизу безопасности и экологичности, разрабатывать рекомендации по повышению уровня безопасности опасных технологических процессов и в окружающей среде.

Наименование индикатора достижения компетенции	Используемые средства оценивания
<i>ПК-3.1 Разрабатывает рекомендации по повышению уровня безопасности опасных технологических процессов</i>	<i>Решение практических заданий, выполнение и защита ИДЗ, экзамен</i>

5.2. Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации

Общая процедура и сроки проведения оценочных мероприятий

Оценивание результатов обучения студентов по дисциплине осуществляется по регламентам текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы студентов. Объектом текущего контроля являются конкретизированные результаты обучения (учебные достижения) по дисциплине.

Текущий контроль предусматривает проведение практических занятий и проверку выполнения заданий. Текущий контроль осуществляется в течении семестра.

При промежуточной аттестации в форме экзамена используется следующая шкала оценивания: 2 – неудовлетворительно, 3 – удовлетворительно, 4 – хорошо, 5 – отлично.

К экзамену допускаются студенты, выполнившие все практические задания своего варианта за текущий семестр и ИДЗ.

Экзамен проводится в письменной форме. Экзаменационный билет включает в себя два теоретических вопроса и задачу. Время подготовки к ответу 1 час. Экзаменационный билет студент вытаскивает случайным образом. Кроме ответа студентом на теоретические вопросы билета и решения задачи, возможны дополнительные вопросы их перечня вопросов к экзамену.

Распределение вопросов и заданий по билетам находится в закрытом для студентов доступе. Экзамен является наиболее значимым оценочным средством и решающим в итоговой отметке учебных достижений студента.

После ответа на теоретические вопросы билета, студент решает задачу. Методики задач к экзамену изучаются в течении семестра. Необходимые справочные данные для решения задачи находятся в аудитории в качестве раздаточного мате-

риала, необходимые для решения справочные данные студент выбирает самостоятельно под контролем преподавателя.

Для объективного оценивания знаний студента по дисциплине преподаватель может задать дополнительные вопросы, входящие в перечень к промежуточной аттестации.

Ежегодно по дисциплине на заседании кафедры утверждается комплект билетов для проведения экзамена по дисциплине.

Типовой вариант экзаменационного билета:

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г. ШУХОВА»**
(БГТУ им. В.Г. Шухова)

Кафедра Безопасность жизнедеятельности
Дисциплина «Расчёт и проектирование систем обеспечения безопасности»,
Направл.20.04.01 – *Техносферная безопасность*

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Правовые, нормативные и организационные основы безопасности
2. Методы оценки категории пожаро- и взрывоопасности объекта.
3. Задача

(Пример): Сопротивление одиночного вертикального заземлителя 35 Ом, горизонтальной полосы - 17 Ом. Вертикальные заземлители закреплены сваркой на расстоянии $a = 2 \cdot l$.

Оценить, обеспечит ли заземляющее устройство из 6 вертикальных заземлителей и стальной полосы длиной 24 м допустимое по нормам сопротивление равное 4 Ом?

Утверждено на заседании кафедры «__» 20__ г. Протокол № __

Зав. кафедрой _____ Е.В. Климова

**5.2.1. Перечень контрольных вопросов (типовых заданий)
для экзамена**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание вопросов
1	2	3
1	Введение. Основные понятия и термины. <u>ПК-3</u>	1. Виды и объекты системы безопасности. Элементы системы. 2. Системный анализ безопасности труда. 3. Структура системы «ЧМС». 4. Принципы обеспечения безопасности труда: ориентирующие, технические, организационные, управленческие. 5. Методы и средства обеспечения безопасности 6. Правовые, нормативные и организационные основы безопасности 7. Принципы нормирования и предельно-допустимые уровни негативных факторов.

3	Системы защиты от энергетических воздействий <u>ПК-3</u>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Назовите виды, источники и параметры энергетических воздействий. 2. Классификация систем защиты от акустических колебаний. 3. Классификация систем защиты от вибрации. 4. Принципы гигиенического нормирования уровней вибрации и акустических колебаний. 5. Классификация и расчёт систем защиты от акустических колебаний и вибрации. 6. Классификация средств защиты от ЭМИ. 7. Основные задачи расчета эффективности экрана от воздействия ЭМИ радиочастотного диапазона. 8. Классификация и расчёт средств защиты от ИК-излучения. 9. Расчет теплозащитной изоляции. 10. Этапы расчета воздушно-тепловой завесы. 11. Оценка удельной активности естественных радионуклидов в строительных материалах.
4	Системы защиты от поражения электрическим током <u>ПК-3</u>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Классификация помещений по опасности поражения электрическим током. 2. Классификация электроустановок. 3. Технические средства и способы обеспечения электробезопасности. 4. Оценка опасности поражения током в электроустановках. 5. Проектирование и расчет защитного заземления для однородного грунта. 6. Рекомендации по применению и устройству зануления. Защитное отключение.
5	Системы взрывопожарной безопасности <u>ПК-1</u>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Методы оценки категории пожаро- и взрывоопасности объекта. 2. Расчет размеров пожаровзрывоопасных зон при поступлении в помещение горючих газов и легковоспламеняющихся жидкостей. 3. Средства взрывозащиты и взрывоподавления. 4. Выбор типов и расчет необходимого количества первичных средств пожаротушения. 5. Виды и проектирование молниезащиты. 6. Системы автоматического пожаротушения и пожарной сигнализации.
6	Системы и средства от механического травмирования <u>ПК-3</u>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Расчет защитных ограждений. 2. Расчет опасной зоны подъемно-транспортных механизмов. 3. Расчет защитных ограждений. 4. Расчет ограничителя грузоподъемности мостового крана.
7	Безопасность герметичных систем, работающих под давлением <u>ПК-3</u>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Расчет предохранительных клапанов. 2. Расчет на прочность сосудов, работающих под давлением. 3. Расчет мембранных предохранительных устройств

**5.2.2.Перечень контрольных материалов
для защиты курсового проекта/ курсовой работы**

Не предусмотрены учебным планом.

5.3. Типовые контрольные задания (материалы) для текущего контроля в семестре

Примерные задания, выносимые на практические занятия

Задание 1. Расчет системы защитного заземления

Выполнить расчет защитного заземления электрооборудования производственного цеха, учитывая то, что в цехе установлено электрооборудование высокого напряжения (380 В) при установленной мощности электродвигателей 1000 Вт. Мощность питающего трансформатора превышает 100 кВ·А. В качестве вертикальных электродов предполагается использование стальных труб диаметром $d=0,053$ м длиной $L_B = 3$ м, в качестве горизонтального электрода – соединительной полосы сечением 40×4 мм. Глубина заземления, $t_0=0,5$ м. Грунт – суглинок.

Задание 2. Определение категории производства по взрыво- и пожарной опасности. Расчет размеров пожароопасных зон при поступлении горючих газов и паров легковоспламеняющихся жидкостей

Определить удельную пожарную нагрузку в складском помещении размерами $25 \times 10 \times 4$ м, в котором находятся деревянные изделия (мебель) общей массой 0,9 т с удельной теплотой сгорания 800 МДж/кг

Рассчитать категорию помещения размерами $18 \times 6 \times 3$ м по взрывопожарной опасности, если в помещении находится 700 л ацетона (C_3H_6O), плотность паров которого составляет $0,002$ кг/м³.

Задание 3. Расчет системы автоматического пожаротушения

Требуется определить количество модулей порошкового пожаротушения МПП(Н)-6 (ТУ 4854-004-00159158-02), необходимое для пожаротушения по площади защищаемого помещения. Класс пожара – А. Защищаемый от огня материал – древесина. Площадь защищаемого помещения $S_y=40$ м². Оборудования, затеняющего защищаемую площадь, нет.

Задание 4. Расчет естественной и механической вентиляции по избыткам влаги, избыточной теплоты и вредных веществ

Рассчитать параметры местного аспирационного устройства для улавливания паров растворителей при смешивании лакокрасочных материалов с помощью диссольвера размерами 1700×600 мм, высотой 1950 мм.

Исходные данные для проектирования местного аспирационного устройства

Вариант	Тип	$V, \text{ м/Р, м}$	$h, \text{ м}$	$U_0, \text{ м/с} / Q, \text{ Вт}$	$b, \text{ м} / r, \text{ м}$	$l, \text{ м}$	$W_b, \text{ м/с}$	$G, \text{ мг/с}$	$G_p, \text{ мг/с}$	$L_b, \text{ м}^3/\text{с}$	$C_{пр}, \text{ мг/м}^3$	$C_{пдк}, \text{ мг/м}^3$	F/Fстр
<i>Вытяжные зонты</i>													
1	Плоская приточная струя / в стене $m=1$	0,24	2	1,5	0,03	0,08	0,05	1	0,03	0,03	0,2	2,09	1
2		0,08	0,5	2,1	0,02	0,05	0,05	0,08	0,009	0,003	0,08	2,3	1
3		0,4	2	1,2	0,05	0,1	0,06	0,12	0,0012	0,005	0,01	0,38	1

Задание 5. Проектирование воздушно-тепловой завесы

Рассчитать боковую двустороннюю завесу и подобрать типовое решение, если завеса должна быть устроена у распашных ворот, размером $F_{пр} = 3,6 \times 3,6 = 12,96$ м² в одноэтажном производственном здании высотой 8,4 м, имеющем зенитные фонари. Расчетная температура наружного воздуха $t = -20$ °С; $\rho_n = 1,39$ кг/м³. Температура воздуха в помещении $t = 18$ °С; $\rho_c = 1,21$ кг/м³. При работе завесы температура смеси воздуха $t_{см} = 14$ °С; $\rho_{см} = 1,23$ кг/м³. Расчетная скорость ветра $V_b = 5,5$ м/с. Расчетный аэродинамический коэффициент $c = 0,8$. Поправочный коэффициент $k_1 = 0,2$

Задание 6. Проектирование звукоизоляционной кабины оператора

В лаборатории с размерами помещения $a=12$ м, $b=6$ м, $h=3$ м, в которой нет окон, установлены четыре одинаковые мельницы, при работе которых создаются следующие уровни звукового давления в октавных полосах частот: $L_{63} = 74$ дБ; $L_{125} = 78$ дБ; $L_{250} = 81$ дБ; $L_{500} = 75$ дБ; $L_{1000} = 72$ дБ; $L_{2000} = 69$ дБ; $L_{4000} = 67$ дБ и $L_{8000} = 63$ дБ. Согласно СН 2.2.4/2.1.8.562-96 [21] допустимые уровни шума на рабочих местах лаборатории $L_{63} = 91$ дБ; $L_{125} = 83$ дБ; $L_{250} = 77$ дБ; $L_{500} = 73$ дБ; $L_{1000} = 70$ дБ; $L_{2000} = 68$ дБ; $L_{4000} = 66$ дБ и $L_{8000} = 64$ дБ. Необходимо выбрать подходящий материал для звукопоглощающей облицовки и определить эффективность ее применения в данном помещении.

Задание 7. Расчет защитного экрана от электромагнитного излучения

В открытом распределительном устройстве, где расположена аппаратура с напряжением $U = 500$ кВ, питающаяся переменным током промышленной частоты 50 Гц предстоит плановая работа на ряде участков с повышенной напряженностью электрического поля. Работа будет проводиться без применения защитных средств – экранирующих костюмов, экранов. Продолжительность работы составляет на участке А, где напряженность электрического поля $E_A = 10$ кВ/м, $t_{EA} = 60$ минут; на участке Б, где напряженность электрического поля $E_B = 8$ кВ/м, $t_{EB} = 90$ минут. Определить фактическое время выполнения работ t_{EC} для третьего участка С, где напряженность электрического поля $E_C = 6$ кВ/м, а также общее время выполнения работ.

Задание 8. Расчет теплозащитной изоляции оборудования

Площадь плоского участка печи, отдающего тепло, 20 м^2 , толщина теплоизоляционного слоя $\delta_{\text{из}}$. Температура теплоносителя 473 К. Температура окружающего воздуха 293 К.

Определить толщину слоя изоляции, необходимую для того, чтобы температура наружной поверхности, которой могут касаться работающие, не превышала нормативной – 318 К.

Задание 9. Расчет систем защиты от воздействия движущихся частей оборудования (защитные ограждения и кожухи)

На токарном станке обрабатывается чугунный вал, наружным диаметром $2 \cdot R_0 = 400$ мм. Скорость вращения вала составляет $n_{\text{об}} = 300 \text{ мин}^{-1}$. При обработке от вала отлетает кусочки стружки массой $m_k = 10$ г. Определить толщину стенки ограждения из листовой стали, предполагая, что вал разрушиться не может.

Задание 10. Расчет системы аспирации

Выполнить расчет аспирационной системы применительно к схеме, представленной на рис.. Исходные данные приведены в табл. 1.12.

Исходные данные для расчета аспирационной системы

№ варианта	Объем воздуха $^{\circ}$, $\text{м}^3/\text{ч}$		Длина воздуховодов, м				Температура воздуха, $^{\circ}\text{C}$
	Q_1	Q_2	l_1	l_2	l_3	l_4	
1	1000	500	7	3,5	8	3	17

Задание 11. Расчет герметичных сосудов на прочность. Расчет предохранительных клапанов.

Рассчитать диаметр минимального проходного сечения предохранительного клапана, устанавливаемого на барабане парового котла ДЕ-10-14. Паропроизводительность котла D составляет 10 т пара в час.

Определить максимальное давление сжатого воздуха, создаваемое одноступенчатым поршневым компрессором с воздушным охлаждением, если в нем для смазки используется масло марки Кп-8. Начальное давление и температуру атмосферного воздуха принять: $P_1 = 0,1$ МПа, $T_1 = 25$ $^{\circ}\text{C}$ и др.

5.4. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При промежуточной аттестации в форме экзамена используется следующая шкала оценивания: 2 – неудовлетворительно, 3 – удовлетворительно, 4 – хорошо, 5 – отлично.

Экзамен проводится в письменной форме. Экзаменационный билет включает в себя два теоретических вопроса и задачу. Время подготовки к ответу 1 час. Экзаменационный билет студент достает случайным образом. Кроме ответа студентом на теоретические вопросы билета и решения задачи, возможны дополнительные вопросы их перечня вопросов к экзамену.

Распределение вопросов и заданий по билетам находится в закрытом для студентов доступе. Ежегодно по дисциплине на заседании кафедры утверждается комплект билетов для проведения экзамена по дисциплине. Экзамен является наиболее значимым оценочным средством и решающим в итоговой отметке учебных достижений студента.

Критериями оценивания достижений показателей являются:

Наименование	Критерий оценивания
--------------	---------------------

показателя оценивания результата обучения по дисциплине	
<p>ПК-1 Способен использовать современные цифровые технологии для реализации мероприятий по улучшению условий труда, обеспечению безопасности, снижению уровней профессиональных рисков и защиты окружающей среды</p> <p><i>ПК-1.1. Использует компьютерные технологии для планирования и организации мероприятий по обеспечению безопасности на производстве</i></p>	
<p>ПК-3 Способен выполнять моделирование, проводить экспертизу безопасности и экологичности, разрабатывать рекомендации по повышению уровня безопасности опасных технологических процессов и в окружающей среде.</p> <p>ПК-3.1. Разрабатывает рекомендации по повышению уровня безопасности опасных технологических процессов</p>	
Знания	Знание терминов, определений, понятий
	Знание видов мероприятий по улучшению условий труда
	Знание компьютерных технологий для их планирования и организации по обеспечению безопасности на производстве
	Знание номенклатуры опасных технологических процессов
	Знание видов правовых документов для разработки рекомендаций по повышению уровня безопасности опасных технологических процессов
	Четкость изложения и интерпретации знаний
	Объем освоенного материала
	Полнота ответов на вопросы
Умения	Умение использовать компьютерные технологии для планирования и организации мероприятий по обеспечению безопасности на производстве
	Умение разрабатывать рекомендации по повышению уровня безопасности опасных технологических процессов
Навыки	Владение способностью использовать компьютерные технологии для планирования и организации мероприятий по обеспечению безопасности на производстве
	Владение способностью разрабатывать рекомендации по повышению уровня безопасности опасных технологических процессов

Оценка преподавателем выставляется интегрально с учётом всех показателей и критериев оценивания.

Оценка сформированности компетенций по показателю Знания.

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
Знание терминов, определений, понятий	Не знает термины и определения	Знает термины и определения, но допускает неточности формулировок	Знает термины и определения	Знает термины и определения, может корректно сформулировать их самостоятельно
Знание видов мероприятий по улучшению условий труда	Не знает виды мероприятий по улучшению условий труда	Знает виды мероприятий по улучшению условий труда, но допускает неточности формулировок	Знает основы теории надежности и техногенного риска, их интерпретирует и использует	Знает основы теории надежности и техногенного риска, может самостоятельно их интерпретировать использовать
Знание компьютерных технологий для их планирования и организации по обеспечению безопасности на производстве	Не знает компьютерные технологии для их планирования и организации по обеспечению безопасности на производстве	Знает компьютерные технологии для их планирования и организации по обеспечению безопасности на производстве, но допускает неточности	Знает компьютерные технологии для их планирования и организации по обеспечению безопасности на производстве, но иногда допускает несущественные	Знает компьютерные технологии для их планирования и организации по обеспечению безопасности на производстве, может самостоятельно их использовать

		<i>точности формулировок</i>	<i>практические ошибки.</i>	
<i>Знание номенклатуры опасных технологических процессов</i>	<i>Не знает номенклатуры опасных технологических процессов</i>	<i>Знает номенклатуру опасных технологических процессов, но допускает неточности формулировок</i>	<i>Знает номенклатуру опасных технологических процессов, но иногда допускает несущественные практические ошибки.</i>	<i>Знает номенклатуру опасных технологических процессов, может самостоятельно их использовать</i>
<i>Знание видов правовых документов для разработки рекомендаций по повышению уровня безопасности опасных технологических процессов</i>	<i>Не знает виды правовых документов для разработки рекомендаций по повышению уровня безопасности опасных технологических процессов</i>	<i>Знает виды правовых документов для разработки рекомендаций по повышению уровня безопасности опасных технологических процессов, но допускает неточности формулировок</i>	<i>Знает виды правовых документов для разработки рекомендаций по повышению уровня безопасности опасных технологических процессов, но иногда допускает несущественные практические ошибки.</i>	<i>Знает виды правовых документов для разработки рекомендаций по повышению уровня безопасности опасных технологических процессов, может самостоятельно их использовать</i>
<i>Четкость изложения и интерпретации знаний</i>	<i>Излагает знания без логической последовательности</i>	<i>Излагает знания с нарушениями в логической последовательности</i>	<i>Излагает знания без нарушений в логической последовательности</i>	<i>Излагает знания в логической последовательности, самостоятельно их интерпретируя и анализируя</i>
	<i>Не иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами</i>	<i>Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками</i>	<i>Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно</i>	<i>Выполняет поясняющие рисунки и схемы точно и аккуратно, раскрывая полностью усвоенных знаний</i>
	<i>Неверно излагает и интерпретирует знания</i>	<i>Допускает неточности в изложении и интерпретации знаний</i>	<i>Грамотно и по существу излагает знания</i>	<i>Грамотно и точно излагает знания, делает самостоятельные выводы</i>
<i>Объем освоенного материала</i>	<i>Не знает значительной части материала дисциплины</i>	<i>Знает только основную материал дисциплины, не усвоил его деталей</i>	<i>Знает материал дисциплины в достаточном объеме</i>	<i>Обладает твердым и полным знанием материала дисциплины, владеет дополнительными знаниями</i>
<i>Полнота ответов на вопросы</i>	<i>Не дает ответы на большинство вопросов</i>	<i>Дает неполные ответы на все вопросы</i>	<i>Дает ответы на вопросы, но не все - полные</i>	<i>Дает полные, развернутые ответы на поставленные вопросы</i>

Оценка сформированности компетенций по показателю Умения.

<i>Критерий</i>	<i>Уровень освоения и оценка</i>			
	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>

Умение использовать компьютерные технологии для планирования и организации мероприятий по обеспечению безопасности на производстве	не умеет использовать компьютерные технологии для планирования и организации мероприятий по обеспечению безопасности на производстве	умеет использовать компьютерные технологии для планирования и организации мероприятий по обеспечению безопасности на производстве, но часто делает ошибки	умеет использовать компьютерные технологии для планирования и организации мероприятий по обеспечению безопасности на производстве, но допускает несущественные неточности не влияющие на общий уровень знаний.	умеет самостоятельно использовать компьютерные технологии для планирования и организации мероприятий по обеспечению безопасности на производстве
Умение разрабатывать рекомендации по повышению уровня безопасности опасных технологических процессов	не умеет разрабатывать рекомендации по повышению уровня безопасности опасных технологических процессов	Умеет разрабатывать рекомендации по повышению уровня безопасности опасных технологических процессов, но часто делает ошибки	Умеет разрабатывать рекомендации по повышению уровня безопасности опасных технологических процессов, но допускает несущественные неточности не влияющие на общий уровень знаний.	умеет разрабатывать рекомендации по повышению уровня безопасности опасных технологических процессов, может самостоятельно их применять

Оценка сформированности компетенций по показателю Навыки.

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
Владение способностью использовать компьютерные технологии для планирования и организации мероприятий по обеспечению безопасности на производстве	Не владеет способностью использовать компьютерные технологии для планирования и организации мероприятий по обеспечению безопасности на производстве	владеет с дополнительной помощью способностью использовать компьютерные технологии для планирования и организации мероприятий по обеспечению безопасности на производстве, допускает ошибки	владеет способностью использовать компьютерные технологии для планирования и организации мероприятий по обеспечению безопасности на производстве, но допускает несущественные неточности	Владеет способностью самостоятельного и правильного использования компьютерных технологий для планирования и организации мероприятий по обеспечению безопасности на производстве
Владение способностью разрабатывать рекомендации по повышению уровня безопасности опасных технологических процессов	Не владеет способностью разрабатывать рекомендации по повышению уровня безопасности опасных технологических процессов	владеет с дополнительной помощью способностью разрабатывать рекомендации по повышению уровня безопасности опасных технологических процессов, допускает ошибки	Владеет способностью разрабатывать рекомендации по повышению уровня безопасности опасных технологических процессов, но допускает несущественные неточности	Владеет способностью самостоятельного и правильного разрабатывать рекомендации по повышению уровня безопасности опасных технологических процессов

**6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ
И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

6.1. Материально-техническое обеспечение

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения лекционных, практических занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, самостоятельной работы	Специализированная мебель; мультимедийный проектор, переносной экран, ноутбук
2	Читальный зал библиотеки для самостоятельной работы	Специализированная мебель, компьютерная техника, подключенная к сети «Интернет» и имеющая доступ в электронную информационно-образовательную среду
3	Кабинет дипломного проектирования кафедры БЖД	Специализированная мебель, компьютерная техника, подключенная к сети «Интернет»

6.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

№	Перечень лицензионного программного обеспечения.	Реквизиты подтверждающего документа
1.	Microsoft Windows 10 Корпоративная	Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633. Соглашение действительно с 02.10.2017 по 31.10.2023). Договор поставки ПО 0326100004117000038-0003147-01 от 06.10.2017
2.	Microsoft Office Professional Plus 2016	Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633. Соглашение действительно с 02.10.2017 по 31.10.2023
3.	Kaspersky Endpoint Security Стандартный Russian Edition	Сублицензионный договор № 102 от 24.05.2018. Срок действия лицензии до 19.08.2020 Гражданско-правовой Договор (Контракт) № 27782 Поставка продления права пользования (лицензии) Kaspersky Endpoint Security от 03.06.2020. Срок действия лицензии 19.08.2022г.
4.	Google Chrome	Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения
5.	Mozilla Firefox	Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения
6	Dialux	Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения. Утверждено на заседании кафедры БЖД от 06.10.17, протокол № 3

6.3. Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

1. Беляева, В. И. Расчет средств обеспечения безопасности труда: учебное пособие / В. И. Беляева - Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2011. 87 с.

2. Зотов, Б. И. Безопасность жизнедеятельности на производстве : учебник / Б. И. Зотов, В. И. Курдюмов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : КолосС, 2006. 432 с.

3. Расчет и проектирование систем обеспечения безопасности: учебное пособие для магистрантов направления подготовки 20.04.01 – Техносферная безопасность / Е. А. Носатова [и др.]. - [Электронный ресурс]. - Белгород: Издательство БГТУ им. В. Г. Шухова, 2017. Режим доступа: <https://elib.bstu.ru/Reader/Book/2017111515420362900000657808>

4. Безопасность производственных процессов на предприятиях машиностроения : учебник / ред. Г. А. Харламов. - Москва: Новое знание, 2006. - 460 с.

5. Инженерные расчеты систем безопасности труда и промышленной экологии / Под общ. ред. А.Ф. Борисова. – Нижний Новгород: Вента-2, 2000. 255 с.

6. Инженерная экология и очистка выбросов промышленных предприятий: учебное пособие для студентов и магистров вузов, обучающихся по направлению - "Строительство", специальностям "Теплогазоснабжение, вентиляция и охрана воздушного бассейна", "Водохозяйственное строительство", "Водоснабжение, водоотведение и охрана водных ресурсов" / Б. М. Хрусталева [и др.] ; ред.: Б. М. Хрусталева, В. И. Теличенко. - Москва: АСВ, 2016. 556 с.

7. Коптев Д.В. Безопасность труда в строительстве (Инженерные расчеты по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»): учебное пособие / Д.В. Коптев, Г.Г. Орлов, В.И. Булыгин. М.: Изд-во АСВ, 2003. 352 с.

8. Пожарная безопасность организаций нефтегазохимического комплекса : б-ка нормативно-техн. работника : справочник / Всемирная акад. наук комплексной безопасности, Ун-т комплексных систем безопасности и инженерного обеспечения, Междунар. ассоц. "Системсервис"; ред. С. В. Собурь. - Москва : ПожКнига, 2011 - Ч. 1. - 2011. - 264 с.

9. Куликов, О. Н. Безопасность жизнедеятельности в строительстве : учеб. пособие для студентов вузов / О. Н. Куликов, Е. И. Ролин. - Москва: Академия, 2009. - 384 с.

10. Собурь, С. В. Пожарная безопасность предприятия : курс пожарно-техн. минимума : учеб.- справ. пособие / С. В. Собурь ; Всемирная акад. наук комплексной безопасности, Междунар. ассоц. "Системсервис", Ун-т комплексных систем безопасности и инженерного обеспечения. - 13-е изд., перераб. - Москва : ПожКнига, 2011. - 493 с.

11. Собурь, С. В. Пожарная безопасность электроустановок: пожарная безопасность предприятия : пособие / С. В. Собурь; Всемирная акад. наук комплексной безопасности, Междунар. ассоц. "Системсервис", Ун-т комплексных систем безопасности и инженерного обеспечения. - 7-е изд., перераб. - Москва : ПожКнига, 2010. 280 с.

6.4.Справочная и нормативно-правовая литература

1. ГОСТ 12.1.005-88 ССБТ. Общие санитарно-гигиенические требования к воздуху рабочей зоны. М.: Изд-во стандартов, 1991. 75 с.

2. ГОСТ 12.0.003-74 ССБТ. Опасные и вредные производственные факторы. Классификация. – М.: Госкомитет СССР по стандартам, 1989. С. 19.

3. Правила устройства электроустановок . - 7-е изд. М. : Омега-Л, 2006. 463 с.

4. Справочник инженера пожарной охраны : учеб.-практ. пособие / Д. Б. Самойлов [и др.] ; под общ. ред. Д. Б. Самойлова. - Москва : Инфра-Инженерия,

2010. 860 с.

5. Федеральный закон «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» № 116-ФЗ от 21.01.97.

6.5. Перечень интернет ресурсов, профессиональных баз данных, информационно-справочных систем

1. Консультант плюс. Надежная правовая поддержка www.consultant.ru
2. Научная электронная библиотека www.elibrari.ru
3. Официальный сайт Белгородского государственного технологического университета www.bstu.ru
4. ФГБУН Всероссийский институт научной и технической информации Российской академии наук <http://www.viniti.ru/>
5. Независимый научно-технический портал <http://ntpo.com>
6. Электронная библиотека. Наука и техника <http://n-t.ru/>
7. ООО Ассоциация инженерного образования в России <http://aeer.ru>.