

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г.ШУХОВА»**
(БГТУ им. В.Г. Шухова)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины (модуля)

Современные проблемы инноватики

направление подготовки:

38.04.05 Бизнес-информатика

Направленность программы (профиль):

Инновационное предпринимательство

Квалификация

магистр

Форма обучения

заочная

Институт экономики и менеджмента

Кафедра экономики и организации производства

Белгород – 2021

Рабочая программа составлена на основании требований:

▪ Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.05 Бизнес-информатика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. №990;

▪ учебного плана, утвержденного ученым советом БГТУ им. В. Г. Шухова в 2021 году

Составитель:

канд. экон. наук, доц.



(Е.А. Никитина)

ст. преп.



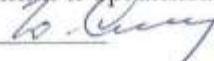
(Р.А. Мясоедов)

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры экономики и организации производства

« 13 » 05 2021 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой экономики и организации производства

д-р экон. наук, проф.



(Ю.И. Селиверстов)

Рабочая программа согласована с выпускающей кафедрой экономики и организации производства

Заведующий кафедрой: д-р экон. наук, проф.  (Ю.И. Селиверстов)

« 13 » 05 - 2021 г.

Рабочая программа одобрена методической комиссией института

« 18 » 05 2021 г.,

протокол № 9

Председатель: канд. экон. наук, доц.



(Л.И. Журавлева)

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине
ПК-3 Способен планировать управление изменениями в проектах различного уровня сложности в области инновационной деятельности и ИТ.	ПК-3.3 Обобщает и анализирует современные технологии управления в экономике.	Знания: основные понятия, терминологию теории инноватики; методы управления инновационными проектами. Умения: анализировать полученные результаты, обрабатывать данные, используя современные технологии управления в экономике. Навыки: анализа, планирования и управления изменениями в проектах различного уровня сложности в области инновационной деятельности и ИТ.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. Компетенция ПК-3. Способен планировать управление изменениями в проектах различного уровня сложности в области инновационной деятельности и ИТ.

Данная компетенция формируется следующими дисциплинами:

Стадия	Наименования дисциплины
1.	Экономика предпринимательства и инноваций
2.	Современные технологии управления в экономике
3.	Современные проблемы инноватики

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зач. единиц, 180 часов.

Дисциплина реализуется в рамках практической подготовки:

Форма промежуточной аттестации дифференцированный зачет.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр № 2	Семестр № 3
Общая трудоемкость дисциплины, час	180		180
Контактная работа (аудиторные занятия), в т.ч.:	4	2	2
лекции	2	2	-
лабораторные			
практические	2		2
групповые консультации в период теоретического обучения и промежуточной аттестации			
Самостоятельная работа студентов, включая индивидуальные и групповые консультации, в том числе:	176		176
Курсовой проект			
Курсовая работа			
Расчетно-графическое задание	18		18
Индивидуальное домашнее задание			
Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям (лекции, практические занятия, лабораторные занятия)	158		158
Зачет			

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Наименование тем, их содержание и объем

Курс 2 Семестр 3

№ п/п	Наименование раздела (краткое содержание)	Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час			
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным
Тема 1. Введение в курс «Современные проблемы инноватики»					
	Цель, задачи и содержание дисциплины «Современные проблемы инноватики». Связь дисциплины с другими курсами, ее место в системе подготовки магистров по направлению «Бизнес-информатика».	-	-	-	30
Тема 2. Особенности построения инновационной экосистемы.					
	Понятие инновационной экосистемы. Организационно-правовые формы ведения инновационной деятельности. Малые предприятия в инновационной деятельности.	0,5	0,5	-	30
Тема 3. Проектное управление инновациями					
	Бизнес-модель инновационного проекта. Методы управления проектами. Инновационные риски.	0,5	0,5	-	30
Тема 4. Интеллектуальная собственность					
	Понятие интеллектуальной собственности. Объекты интеллектуальной собственности. Охрана авторских прав. Охрана изобретений, промышленных образцов и полезных моделей. Охрана товарных знаков. Авторские и смежные права. Распоряжение исключительными правами на результаты интеллектуальной деятельности. Использование интеллектуальной собственности в условиях цифровой экономики. Искусственный интеллект и творчество. Коммерциализация прав интеллектуальной собственности: лицензионные договоры, франчайзинг. Защита прав на объекты интеллектуальной собственности.	0,5	0,5	-	34
Тема 5. Нормативно-правовая база инновационной деятельности					
	Основные направления политики Российской Федерации в области развития инновационной системы. Базовые документы нормативно-правового регулирования инновационной деятельности в России.	0,5	0,5	-	34
	ВСЕГО	2	2	-	158

4.2. Содержание практических (семинарских) занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема практического (семинарского) занятия	К-во часов	Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям
семестр №3				
1.	Введение в курс «Современные проблемы инноватики»	Введение в курс «Современные проблемы инноватики»	-	2
2.	Особенности построения инновационной экосистемы.	Особенности построения инновационной экосистемы.	0,5	6

3.	Проектное управление инновациями	Проектное управление инновациями	0,5	8
4.	Интеллектуальная собственность	Интеллектуальная собственность	0,5	10
5.	Нормативно-правовая база инновационной деятельности	Нормативно-правовая база инновационной деятельности	0,5	8
ИТОГО:			2	34

4.3. Содержание лабораторных занятий

Не предусмотрено учебным планом.

4.4. Содержание курсового проекта/работы

Не предусмотрено учебным планом.

4.5. Содержание расчетно-графического задания, индивидуальных домашних заданий

Организация самостоятельной работы студентов предполагает выполнение ряда расчетно-графических заданий (РГЗ) по заданной тематике.

РГЗ является одной из форм учебной и научной работы студентов. На РГЗ отводится 18 часов самостоятельной работы.

Цель выполнения РГЗ состоит в том, чтобы научить студентов связывать теорию с практикой, привить умение разрабатывать планы развития, рассчитывать различные показатели и строить на основе их анализа прогнозы, исследовать сложившуюся ситуацию и предлагать пути решения проблем, свободно ориентироваться в современной экономике, популярно излагать сложные вопросы. Работа предоставляется в бумажном варианте и защищается студентом. По итогам защиты выставляется оценка.

Изложение материала должно соответствовать требованиям, предъявляемым к научно-исследовательским работам. Исследование должно базироваться на авторитетных источниках, текст качественно проработан и отредактирован (четкость, воспринимаемость, ясность, научный стиль). Учитывается полнота изложения материала.

Оформление РГЗ. Работа предоставляется преподавателю для проверки в двух видах: отчет, на бумажных листах в формате А4, и в виде файлов, содержащих решение практических заданий. Отчет должен иметь следующую структуру: титульный лист; содержание; теоретическое задание; практическая часть; список использованной литературы. Решение задач РГЗ должно сопровождаться необходимыми комментариями, т.е. все основные моменты процесса решения задачи должны быть раскрыты и обоснованы на основе соответствующих теоретических положений. Срок сдачи работы определяется преподавателем.

РГЗ № 1. Выполнить задание по теме «Состояние, тенденции и проблемы развития инновационной деятельности государства».

Страна исследования выбирается произвольно студентом из предложенного

списка либо по согласованию с преподавателем.

В работе должны быть рассмотрены вопросы становления НИС, структура НИС, роль государства в процессе становления НИС, существующие проблемы и возможности их решения.

Список государств: США, Великобритания, Швеция, Канада, Япония, Израиль, Индия, Китай, Франция, Южная Корея, Гонконг, Сингапур, Германия.

РГЗ № 2. Оцените состояние инновационного потенциала предприятия.

Предприятие и элемент инфраструктуры для проведения исследования выбирается произвольно студентом из предложенного списка либо по согласованию с преподавателем.

Состав элементов инфраструктуры: информационное обеспечение; система координации и регулирования; финансово-экономическое обеспечение; система производственно-технологической поддержки и сертификация наукоемкой продукции; система продвижения научно-технических разработок и наукоемкой продукции; система подготовки и переподготовки кадров.

При выполнении самостоятельной работы студенты имеют возможность пользоваться специализированной литературой и учебными пособиями, предусмотренными курсом, программным обеспечением, разработанными индивидуальными заданиями.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Реализация компетенций

1. Компетенция ПК-3 Способен планировать управление изменениями в проектах различного уровня сложности в области инновационной деятельности и ИТ.

Наименование индикатора достижения компетенции	Используемые средства оценивания
ПК-3.3 Обобщает и анализирует современные технологии управления в экономике.	дифференцированный зачет, тестирование, собеседование, РГЗ

5.2. Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации

5.2.1. Перечень контрольных вопросов (типовых заданий) для зачета

- 1 Сущность инноваций, виды инноваций.
- 2 Система и функции управления инновациями.
- 3 Этапы формирования и развития теории инноваций.
- 4 Жизненный цикл инновации, план жизненного цикла инноваций.
- 5 Модели распространения инноваций.
- 6 Характеристика источников формирования инновационных идей.
- 7 Методы генерирования инновационных идей.
- 8 Факторы влияния на нововведения.
- 9 Сущность, формы и участники инновационного процесса.
- 10 Структура и основные характеристики инновационного процесса.

- 11 Сущность государственной инновационной политики, основные цели и принципы.
- 12 Субъекты государственной инновационной политики, их функции.
- 13 Приоритетные направления государственной инновационной политики, факторы, влияющие на нее.
- 14 Государственное регулирование инновационной деятельности: сущность, направления, виды и способы, нормативно-правовая база.
- 15 Формы государственной поддержки инновационной деятельности.
- 16 Методы государственного регулирования инновационной деятельности.
- 17 Организационная структура инновационного предприятия и факторы, на нее влияющие.
- 18 Принципы и требования построения и совершенствования структур инновационного предприятия.
- 19 Типы организационных структур инновационного предприятия.
- 20 Формы и направления организации работ, связанных с инновациями.
- 21 Причины (факторы) изменения организационной структуры инновационного предприятия.
- 22 Организационные формы управления инновационным процессом.
- 23 Основные типы и функции технопарковых структур (бизнес-инкубатор, технопарк, технополис).
- 24 Сущность профессиональной компетенции и функции инновационных менеджеров.
- 25 Правила организации инновационного менеджмента на предприятии.
- 26 Концепция управления инновациями на предприятии.
- 27 Сущность, элементы и участники инновационного проекта.
- 28 Виды инновационных проектов.
- 29 Структура инновационного проекта.
- 30 Модели управления инновационным проектом.
- 31 Стандарты управления инновационными проектами.
- 32 Документирование и презентация инновационных проектов.
- 33 Методы стимулирования инновационной деятельности на предприятии.
- 34 Формирование инновационной культуры на предприятии.
- 35 Причины возникновения инновационных рисков.
- 36 Классификация рисков инновационной деятельности.
- 37 Этапы управления инновационными рисками.
- 38 Методы анализа и оценки инновационных рисков.
- 39 Элиминирование инновационных рисков (страховая защита компании).
- 40 Проблемы оценки эффективности инноваций.
- 41 Методы оценки экономической эффективности инновационной деятельности.
42. Способы организации финансирования инновационной деятельности предприятия.
- 43 Формы и источники финансирования инновационной деятельности предприятия.
- 44 Особенности организации маркетинга инноваций на предприятии.
- 45 Проблемы продвижения инновационного продукта на рынке.
- 46 Сущность экспертизы инновационных проектов, ее цели, задачи и виды.

47 Направления, формы, методы и инструменты экспертизы инновационных проектов.

48 Понятия «инновационная бизнес-идея», «инновационное предложение», «инновационный запрос».

49 Информационное обеспечение инновационной деятельности предприятия.

50 Инновационный маркетинг.

5.3. Типовые контрольные задания (материалы) для текущего контроля в семестре

Текущий контроль в семестре осуществляется в форме собеседования. Собеседование проводится в форме ответов на заданные вопросы.

Примерный перечень вопросов для собеседования

Перечень контрольных вопросов для проведения текущего контроля успеваемости

№ п/п	Тема практического (семинарского) занятия	Содержание вопросов (типовых заданий)
1.	Введение в курс «Анализ инновационной деятельности предприятия»	1. Понятие «инноваций», виды инноваций. 2. Жизненный цикл инновации, план жизненного цикла инноваций. 3. Факторы влияния на нововведения. 4. Основные характеристики инновационного процесса.
2.	Законодательное регулирование инновационной деятельности предприятия	1. Сущность государственной инновационной политики, основные цели и принципы. 2. Субъекты государственной инновационной политики, их функции. 3. Приоритетные направления государственной инновационной политики, факторы, влияющие на нее.
3.	Основные виды и субъекты инновационной деятельности	1. Типы организационных структур инновационного предприятия. 2. Причины (факторы) изменения организационной структуры инновационного предприятия. 3. Организационные формы управления инновационным процессом.
4.	Анализ приоритетов, цели и миссии предприятия	1. Сущность профессиональной компетенции и функции инновационных менеджеров. 2. Правила организации инновационного менеджмента на предприятии. 3. Концепция управления инновациями на предприятии.
5.	Анализ эффективности инновационной деятельности предприятия	1. Сущность, элементы и участники инновационного проекта. 2. Виды инновационных проектов. 3. Структура инновационного проекта. 4. Модели управления инновационным проектом.
6.	Анализ инновационной политики предприятия	1. Стандарты управления инновационными проектами. 2. Документирование и презентация инновационных проектов. 3. Элиминирование инновационных рисков (страховая защита компании).
7.	Информационное	1. Понятия «инновационная бизнес-идея»,

	обеспечение инновационной деятельности предприятия	«инновационное предложение», «инновационный запрос». 2. Информационное обеспечение инновационной деятельности предприятия. 3. Инновационный маркетинг
8.	Стимулирование инновационной деятельности предприятия	1. Методы стимулирования инновационной деятельности на предприятии. 2. Формирование инновационной культуры на предприятии. 3. Сущность экспертизы инновационных проектов, ее цели, задачи и виды. 4. Направления, формы, методы и инструменты экспертизы инновационных проектов.
9.	Инновационный маркетинг	1. Особенности организации маркетинга инноваций на предприятии. 2. Проблемы продвижения инновационного продукта на рынке.
10.	Экспертиза инновационных проектов и решений	1. Методы оценки экономической эффективности инновационной деятельности. 2. Способы организации финансирования инновационной деятельности предприятия. 3. Формы и источники финансирования инновационной деятельности предприятия.
11	Качественный анализ рисков инновационной деятельности предприятия	1. Причины возникновения инновационных рисков. 2. Классификация рисков инновационной деятельности. 3. Этапы управления инновационными рисками. 4. Методы анализа и оценки инновационных рисков.

Текущий контроль осуществляется в течение семестра в форме тестирования.

Типовые тестовые задания.

1. Выберите перечень основных направлений инновационной деятельности:

- а) научные знания, маркетинг, персонал, транспорт, связь
- б) новые продукты, новые услуги, новые рынки сбыта, новое качество труда, новые поставщики
- в) новые знания, новые продукты, новые технологии, новые рынки сбыта, новые услуги, изменения в сфере управления

2. К формам государственной поддержки научной и инновационной деятельности относится следующее:

- а) прямое финансирование;
- б) предоставление инд. изобретателям и малым внедренческим предприятиям беспроцентных банковских ссуд;
- в) снижение государственных патентных пошлин для индивидуальных изобретателей;
- г) отсрочку уплаты патентных пошлин по ресурсосберегающим изобретениям;
- д) реализацию права на ускоренную амортизацию оборудования;
- е) создание сети технополисов, технопарков и т. д.

ж) Все вышеперечисленное

3. Радикальные преобразования, ведущие к глобальным изменениям, имеющие вид изобретений новых деловых процессов – это:

- а) инжиниринг
- б) реинжиниринг
- в) нанотехнологии
- г) управление рисками

4. Стадия «наука» инновационного процесса включает:

- а) получение лицензии
- б) диффузия новшества
- в) фундаментальные исследования, прикладные исследования, проектно-конструкторские работы
- г) фундаментальные исследования, прикладные исследования

5. Период времени, охватывающий жизненный цикл инновации:

- а) от создания новшества до его потребления
- б) от начала проектирования новшества до момента освоения его в производстве
- в) от зарождения идеи у новатора до освоения и использования инновации у потребителя-инноватора
- г) от фундаментальных научных исследований до завершения периода эксплуатации
- д) от начала научных исследований до завершения периода массового производства

6. Первая стадия жизненного цикла инновации - это:

- а) освоение (внедрение) новшества
- б) потребление новшества (включая обновление другой продукции или технологии)
- в) создание новшества
- г) коммерциализация новшества (выведение на рынок)
- д) приобретение новшества потребителем

7. Отличие инновационного проекта от инвестиционного:

- а) необходимость мотивирования сотрудников
 - б) привлечение внешних источников финансирования
 - в) масштабный выпуск продукта
 - г) более высокая степень неопределенности (технической, коммерческой)
- параметров проекта

8. Изобретение - это...

- а) основная идея, мысль, определяющая содержание чего-либо
- б) новое, обладающее изобретательским уровнем, промышленно применимое творческое решение технической задачи
- в) новое и пригодное к осуществлению промышленным способом художественно-графическое решение, определяющее внешний вид изделия
- г) техническое решение, обладающее относительной новизной для конкретной организации

9. Лицензия на использование интеллектуальной собственности - это...

- а) соглашение, по которому владелец права интеллектуальной собственности разрешает другому лицу использовать это право

б) новое, обладающее изобретательским уровнем, промышленно применимое творческое решение технической задачи

в) документ, признающий изобретение таковым, приоритет изобретения, авторство на изобретение и исключительное право патентообладателя на использование изобретения

г) техническое решение, обладающее относительной новизной для конкретной организации

10. Патент - это...

а) новое, обладающее изобретательским уровнем, промышленно применимое творческое решение технической задачи

б) техническое решение, обладающее относительной новизной для конкретной организации

в) основная идея, мысль, определяющая содержание чего-либо

г) документ, признающий изобретение таковым, приоритет изобретения, авторство на изобретение и исключительное право патентообладателя на использование изобретения

5.4. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При промежуточной аттестации в форме зачета при защите расчетно-графического задания используется следующая шкала оценивания: 2 – неудовлетворительно, 3 – удовлетворительно, 4 – хорошо, 5 – отлично.

Критериями оценивания достижений показателей являются:

Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине	Критерий оценивания
ПК-3 Способен планировать управление изменениями в проектах различного уровня сложности в области инновационной деятельности и ИТ	
ПК-3.3 Обобщает и анализирует современные технологии управления в экономике.	
Знания	<p>Основных понятий, терминологии теории инноватики; методы управления инновационными проектами.</p> <p>Объем освоенного материала.</p> <p>Полнота ответов на вопросы.</p>
Умения	<p>Анализировать полученные результаты, обрабатывать данные, используя современные технологии управления в экономике.</p> <p>Сравнение, сопоставление, обобщение материала и формулировка выводов.</p>
Навыки	<p>Анализа, планирования и управления изменениями в проектах различного уровня сложности в области инновационной деятельности и ИТ.</p> <p>Анализ полученных результатов.</p>

Оценка преподавателем выставляется интегрально с учетом всех показателей и критериев оценивания.

Оценка сформированности компетенций по показателю Знания.

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
ПК-3 Способен планировать управление изменениями в проектах различного уровня сложности в области инновационной деятельности и ИТ				
ПК-3.3 Обобщает и анализирует современные технологии управления в экономике.				

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
Знание основных понятий, терминологии теории инноватики; методы управления инновационным и проектами.	Не знает основные понятия, терминологию теории инноватики; методы управления инновационными проектами.	Знает основные понятия, терминологию теории инноватики; методы управления инновационными проектами, но допускает неточности формулировок	Знает основные понятия, терминологию теории инноватики; методы управления инновационными проектами.	Знает основные понятия, терминологию теории инноватики; методы управления инновационными проектами, может корректно сформулировать их самостоятельно
Объем освоенного материала	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает только основной материал дисциплины, не усвоил его деталей	Знает материал дисциплины в достаточном объеме	Обладает твердым и полным знанием материала дисциплины, владеет дополнительными знаниями
Полнота ответов на вопросы	Не дает ответы на большинство вопросов	Дает неполные ответы на все вопросы	Дает ответы на вопросы, но не все - полные	Дает полные, развернутые ответы на поставленные вопросы, делает самостоятельные выводы

Оценка сформированности компетенций по показателю Умения.

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
ПК-3 Способен планировать управление изменениями в проектах различного уровня сложности в области инновационной деятельности и ИТ ПК-3.3 Обобщает и анализирует современные технологии управления в экономике.				
Анализировать полученные результаты, обрабатывать данные, используя современные технологии управления в экономике.	Не умеет анализировать полученные результаты, обрабатывать данные, используя современные технологии управления в экономике.	Умеет анализировать полученные результаты, обрабатывать данные, используя современные технологии управления в экономике, но допускает ошибки.	Умеет анализировать полученные результаты, обрабатывать данные, используя современные технологии управления в экономике.	Умеет анализировать полученные результаты, обрабатывать данные, используя современные технологии управления в экономике, грамотно и самостоятельно делать выводы.
Сравнение, сопоставление, обобщение материала и формулировка выводов	Не может сравнивать, сопоставлять, обобщать материал и делать выводы	Может сравнивать, сопоставлять, обобщать материал и делать выводы, но допускает ошибки	Может сравнивать, сопоставлять, обобщать материал и делать выводы	Может правильно сравнивать, сопоставлять, обобщать материал и самостоятельно делать выводы

Оценка сформированности компетенций по показателю Навыки.

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
ПК-3 Способен планировать управление изменениями в проектах различного уровня сложности в области инновационной деятельности и ИТ ПК-3.3 Обобщает и анализирует современные технологии управления в экономике.				
Анализа, планирования и управления изменениями в проектах различного уровня сложности в области инновационной деятельности и ИТ.	Не может анализировать, планировать и управлять изменениями в проектах различного уровня сложности в области инновационной деятельности и ИТ.	Может анализировать, планировать и управлять изменениями в проектах различного уровня сложности в области инновационной деятельности и ИТ.	Может анализировать, планировать и управлять изменениями в проектах различного уровня сложности в области инновационной деятельности и ИТ.	Правильно и самостоятельно может анализировать, планировать и управлять изменениями в проектах различного уровня сложности в области инновационной деятельности и ИТ.

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
		деятельности и ИТ, но допускает неточности.		деятельности и ИТ.
Анализ результатов решенных задач	Не владеет навыками анализа результатов решенных задач	Неуверенно владеет навыками анализа результатов решенных задач	Владеет навыками анализа результатов решенных задач, но допускает неточности	В полной мере владеет навыками анализа решенных выполненных задач

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Материально-техническое обеспечение

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
	Учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации.	Специализированная мебель; мультимедийный проектор, переносной экран, ноутбук
	Методический кабинет для самостоятельной работы	Специализированная мебель; мультимедийный проектор, переносной экран, ноутбук
	Читальный зал библиотеки для самостоятельной работы	Специализированная мебель; компьютерная техника, подключенная к сети «Интернет», имеющая доступ в электронную информационно-образовательную среду

6.2. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№	Перечень лицензионного программного обеспечения.	Реквизиты подтверждающего документа
1.	Microsoft Windows 10 Корпоративная	Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633. Соглашение действительно с 02.10.2017 по 31.10.2023). Договор поставки ПО 0326100004117000038-0003147-01 от 06.10.2017
2.	Microsoft Office Professional Plus 2016	Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633. Соглашение действительно с 02.10.2017 по 31.10.2023
3.	Kaspersky Endpoint Security «Стандартный Russian Edition»	Сублицензионный договор № 102 от 24.05.2018. Срок действия лицензии до 19.08.2020 Гражданско-правовой Договор (Контракт) № 27782 «Поставка продления права пользования (лицензии) Kaspersky Endpoint Security от 03.06.2020. Срок действия лицензии 19.08.2022г.
4.	Google Chrome	Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения
5.	Mozilla Firefox	Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения

6.3. Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

1. Глушкова Ю.О. Стратегическое управление инновациями на предприятии в глобальной экономике: учебное пособие / Ю.О. Глушкова, М.В. Куликова, А.В. Пахомов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Саратовский государственный технический университет имени Ю.А. Гагарина, ЭБС АСВ, 2014. — 107 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76515.html>
2. Логистика и трансфер инновационных технологий : учебное пособие для студентов направления подготовки 08.04.01 - Строительство профиля "Инновации и трансфер технологий" / Л. Х. Загороднюк. - Белгород : Издательство БГТУ им. В. Г. Шухова, 2018. - 308 с.
3. Методология науки и инновационная деятельность : учебное пособие для аспирантов, магистрантов и соискателей ученой степени кандидатов наук технических и экономических специальностей / В. П. Старжинский; В. В. Цепкало. - Минск : Новое знание ; Москва : ИНФРА-М, 2015. - 326 с. : табл. - (Высшее образование: Магистратура)
4. Промышленные технологии и инновации: учебник для бакалавров и магистрантов, обучающихся по направлению 222000.62 "Инноватика" / А. Д. Зарецкий, Т. Е. Иванова. - 2-е изд. - Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2018. - 480 с.
5. Селиверстов, Ю. И. Актуальные проблемы коммерциализации интеллектуальной собственности: институциональная среда и оценка справедливой стоимости : монография / Ю. И. Селиверстов. - Белгород : Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2012. - 122 с.
6. Селиверстов, Ю. И. Экономическая природа интеллектуальной собственности и ее роль в инновационном развитии: монография / Ю. И. Селиверстов. - Белгород : Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2012. - 126 с.
7. Соколова, О. Н. Инновационный менеджмент: учеб. пособие для студентов вузов / О. Н. Соколова ; Гос. ун-т упр. - Москва: КНОРУС, 2012. - 200 с.
8. Старжинский, В. П. Методология науки и инновационная деятельность: учеб. пособие для аспирантов, магистрантов и соискателей ученой степ. канд. наук техн. и экон. специальностей / В. П. Старжинский; В. В. Цепкало. - Минск: Новое знание; Москва : ИНФРА-М, 2015. - 326 с.

6.4. Перечень интернет-ресурсов, профессиональных баз данных, информационно-справочных систем

1. eLIBRARY.RU - научная электронная библиотека [сайт]. – URL: <https://elibrary.ru>
2. Интерфакс – Сервер раскрытия информации: [сайт]. – URL: <https://www.e-disclosure.ru>
3. Официальный интернет-портал правовой информации: [сайт]. – URL: <http://pravo.gov.ru>
4. СПС КонсультантПлюс: [сайт]. – URL: <http://www.consultant.ru>
5. Федеральная служба государственной статистики: [сайт]. –URL: <http://www.gks.ru>
6. <http://economy.gov.ru> – официальный сайт Министерства

экономического развития Российской Федерации.

7. <http://belg.gks.ru> – официальный сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Белгородской области.

8. <http://belregion.ru> – официальный сайт Губернатора и Правительства Белгородской области.

9. <http://www.rbc.ru> - официальный сайт Росбизнесконсалтинг.