

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г.ШУХОВА»**
(БГТУ им. В.Г. Шухова)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины

Технологии Web-программирования

направление подготовки:

09.03.01 «Информатика и вычислительная техника»

Направленность программы (профиль):

Интеллектуальные системы

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Институт энергетики, информационных технологий и управляющих систем

Кафедра программного обеспечения вычислительной техники и
автоматизированных систем

Белгород 2023

Рабочая программа составлена на основании требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника», утвержденного приказа Минобрнауки России от 19.09.2017 № 929
- учебного плана, утвержденного ученым советом БГТУ им. В.Г. Шухова в 2023 году.

Составитель: ст. преподаватель  (С.В. Картамышев)
(ученая степень и звание, подпись) (инициалы, фамилия)

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

« 16 » 05 2023 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой: к.т.н., доцент  (В.М. Поляков)
(ученая степень и звание, подпись) (инициалы, фамилия)


Рабочая программа согласована с выпускающей кафедрой программного обеспечения вычислительной техники и автоматизированных систем
(наименование кафедры/кафедр)

Заведующий кафедрой: к.т.н., доцент  (В.М. Поляков)
(ученая степень и звание, подпись) (инициалы, фамилия)

« 16 » 05 2023 г.

Рабочая программа одобрена методической комиссией института

« 20 » 05 2023 г., протокол № 9

Председатель к.т.н., доцент  (А.Н. Семернин)
(ученая степень и звание, подпись) (инициалы, фамилия)

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине
	ПК-1 Способен разрабатывать требования и проектировать программное обеспечение	ПК-1.1 Анализирует требования к программному обеспечению	Знания
		ПК-1.2 Разрабатывает технические спецификации на программные компоненты и их взаимодействие	Умения
		ПК-1.3 Проектирует программное обеспечение, в том числе для беспилотных авиационных систем	умения
	ПК-2. Способен разрабатывать программное обеспечение для информационных систем с интеллектуальными компонентами	ПК-2.1 Разрабатывает программное обеспечение обработки информации на основе интеллектуальных технологий	Умения
		ПК-2.2 Обосновывает использование интеллектуальных технологий в практических задачах	Умения

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. Компетенция ПК-1 Способен разрабатывать требования и проектировать программное обеспечение

Данная компетенция формируется следующими дисциплинами.

Стадия	Наименования дисциплины
1.	Алгоритмы и структуры данных
2.	Объектно-ориентированное программирование
3.	Интеллектуальные системы реального времени
4.	Программирование мобильных устройств
5.	Тестирование программных систем
6.	Моделирование систем
7.	Архитектура вычислительных систем
8.	Программирование распределённых систем
9.	Программирование микроконтроллеров
10.	Микропроцессорные системы
11.	Технологии Web-программирования
12.	Программирование мобильной робототехники
13.	Производственная преддипломная практика

2. Компетенция ПК-2 Способен разрабатывать программное обеспечение для информационных систем с интеллектуальными компонентами

Данная компетенция формируется следующими дисциплинами.

Стадия	Наименования дисциплины
1.	Алгоритмы и структуры данных
2.	Объектно-ориентированное программирование
3.	Анализ данных

4.	Методы машинного обучения
5.	Интеллектуальные системы реального времени
6.	Архитектура вычислительных систем
7.	Программирование распределённых систем
8.	Программирование мобильной робототехники
9.	Производственная преддипломная практика

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зач. единиц, 180 часов.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр № 7
Общая трудоемкость дисциплины, час	180	180
Контактная работа (аудиторные занятия), в т.ч.:	73	73
лекции	34	34
лабораторные	34	34
практические	—	—
групповые консультации в период теоретического обучения и промежуточной аттестации	5	5
Самостоятельная работа студентов, включая индивидуальные и групповые консультации, в том числе:	112	112
Курсовой проект	—	—
Курсовая работа	—	—
Расчетно-графическое задания	—	—
Индивидуальное домашнее задание	—	—
Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям (лекции, практические занятия, лабораторные занятия)	71	71
Форма промежуточная аттестация (экзамен)	36	36

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Наименование тем, их содержание и объем

Курс 4 Семестр 7

№ п/п	Наименование раздела (краткое содержание)	Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час			
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям
1. Архитектура и макеты приложения.					
	Клиент-серверная архитектура веб-приложения. Технологии разработки Web-приложений. Web-адреса. Язык разметки XML. Язык разметки гипертекста HTML. Протоколы HTTP и HTTPS. Протоколы для работы с данными.	4		4	3
2. Клиентское программирование.					
	Основы JavaScript. Асинхронные запросы (ajax). Разработка приложения на основе фреймворка Vue. Менеджеры пакетов. Работа с компонентами на основе Composition API.	6		6	5
3. Серверное программирование.					
	Конфигурирование web-серверов. Работа с Nginx. Докерезированное окружение. Основы PHP. Менеджер пакетов Composer. ООП в архитектуре приложения. Типы запросов и их назначение. Работа с базами данных.	6		6	9
4. Работа с фреймворком Laravel.					
	Архитектура приложения на основе MVC. Менеджеры, фасады, сервисы. Eloquent для работа с базами данных. Кэширование.	10		10	9
5. Взаимодействие клиент-серверных приложений по REST API.					
	Проектирование REST API. Понятие типов запросов. Асинхронные запросы. Промисы и асинхронный код. Понятие store (хранилище данных) на основе Vuex.	8		8	9
	Всего	34		34	71

4.2. Содержание практических (семинарских) занятий

Не предусмотрено учебным планом.

4.3. Содержание лабораторных занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема лабораторного занятия	К-во часов	Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям
семестр № 7				
1	Архитектура и макеты приложения.	Разработка макетов приложения с помощью HTML и CSS.	4	8
2	Клиентское программирование.	Разработка клиентского приложения на основе фреймворке Vue.	6	8
3	Серверное программирование.	Разворачивание окружения для работы серверного приложения.	6	8
4	Работа с фреймворком Laravel.	Разработка приложения на основе фреймворка Laravel. Взаимодействие с базой данных.	10	8
5	Взаимодействие клиент-серверных приложений по REST API.	Разработка REST API. Взаимодействие клиентской и серверной частей.	8	10
ИТОГО:			34	50

4.4. Содержание курсового проекта/работы

Не предусмотрено учебным планом.

4.5. Содержание расчетно-графического задания, индивидуальных домашних заданий

Не предусмотрено учебным планом.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Реализация компетенций

1. Компетенция ПК-1 Способен разрабатывать требования и проектировать программное обеспечение

Наименование индикатора достижения компетенции	Используемые средства оценивания
ПК-1.1 Анализирует требования к программному обеспечению	защита лабораторной работы
ПК-1.2 Разрабатывает технические спецификации на программные компоненты и их взаимодействие	защита лабораторной работы
ПК-1.3 Проектирует программное обеспечение, в том числе для беспилотных авиационных систем	защита лабораторной работы

2. Компетенция ПК-2. Способен разрабатывать программное обеспечение для информационных систем с интеллектуальными компонентами.

Наименование индикатора достижения компетенции	Используемые средства оценивания
ПК-2.1 Разрабатывает программное обеспечение обработки информации на основе интеллектуальных технологий	защита лабораторной работы
ПК-2.2 Обосновывает использование интеллектуальных технологий в практических задачах	защита лабораторной работы

5.2. Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации

5.2.1. Перечень контрольных вопросов (типовых заданий) для экзамена

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание вопросов (типовых заданий)
1.	Архитектура и макеты приложения.	Протоколы HTTP и HTTPS. Виды тегов и их назначение. Типы селекторов. Способы внедрения стилей на страницу сайта.
2.	Клиентское программирование.	Интерпретируемы языка, достоинства и недостатки. Понятие DOM. Асинхронные запросы. Виды событий в JavaScript. Виды функций. Понятие замыкания. Прототипирование. Менеджеры пакетов и их назначение. Vue. Роутеры. Vue. Понятие компонента. Vue. Взаимодействие компонентов на разных уровнях. Реактивность.
3.	Серверное программирование.	Web-сервер и его назначение. Докер. Понятие виртуального хоста. PHP. Виды шаблонов. PHP. Обработка запросов. PHP. Работа с базой данных. PHP. Работа с массивами данных.
4.	Работа с фреймворком Laravel.	Менеджер пакетов Composer. Архитектура MVC. Понятие контроллера и их виды. Понятие модели. Понятие представления. Фасады. Eloquent для работы с базами данных. Laravel. Сервисы и их виды. Laravel. DataProvider.
5.	Взаимодействие клиент-серверных приложений по REST API.	Типы запросов и их назначение. Заголовки и их виды. Работа с OAuth токенами. Формат JSON. Понятие Middleware. Кэширование запросов.

5.3. Типовые контрольные задания (материалы) для текущего контроля в семестре

Текущий контроль осуществляется в течение семестра в форме защиты лабораторных работ.

Защита лабораторной работы проводится в форме устного опроса студента и направлена на проверку степени усвоения материала и понимания

теоретических сведений, используемых в процессе выполнения работы; для защиты необходимо представить в печатной форме отчет по лабораторной работе, выполненный самостоятельно и в соответствии со всеми требованиями, приведёнными в методических указаниях к выполнению лабораторных работ. Примерные перечень контрольных вопросов для защиты лабораторных работ приведен в таблице:

Тематика лабораторной работы	Контрольные вопросы
Лабораторная работа №1. HTML. Разработка макетов и верстка шаблонов web-приложения с помощью языков HTML и CSS.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Расскажите, каким образом происходит адресация в сети Интернет? 2. Различия протокола HTTP от HTTPS? 3. Опишите понятия URL и URI. 4. Расскажите, какие виды тегов доступны в HTML? 5. Укажите основные преимущества при переходе на HTML 5? 6. Расскажите и типах селекторов в CSS? 7. Расскажите про свойства padding и margin? 8. Какими способами можно внедрять стили на страницу сайта?
Лабораторная работа №2. Клиентское программирование. Vue js.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Расскажите о достоинствах и недостатках интерпретируемых языков? 2. Что такое DOM модель? 3. Чем отличаются асинхронные от синхронных запросов? 4. Расскажите про типы событий в JavaScript? 5. Какими способами можно описать функцию? 6. Расскажите про понятие замыкания? 7. Менеджеры пакетов и их назначение? 8. Структура компонента в Vue? 9. Расскажите назначение реактивности?
Лабораторная работа №3. Серверное программирование. Laravel.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Назначение web-сервера? 2. Структура описание контейнеров в Docker? 3. Структура описания виртуального хоста? 4. Типы данных в языке PHP? 5. Расскажите, какими средствами обрабатываются запросы? 6. Расскажите об инструментах для работы с массивами? 7. Опишите архитектуру MVC? 8. Как описывается контроллера в Laravel? 9. Как описываются модели Eloquent? 10. Расскажите про назначение фасадов? 11. Для чего используются сервисы и DataProvider-ы?
Лабораторная работа №4. Разработка и проектирование базы данных.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Что такое ORM его назначение? 2. Реализация связей многие ко многим? 3. Расскажите про ресурсы модели? 4. Опишите механизм Trait и его назначение.
Лабораторная работа №5. REST API	<ol style="list-style-type: none"> 1. Расскажите, какие бывают типы запросов и их назначение? 2. Отличие POST запроса от остальных? 3. Понятие FULL REST API? 4. Расскажите про ограничения GET запросов? 5. Отличие GET от HEAD запроса?

Лабораторная работа №6. Работа с HTTP запросами.	1. Расскажите про обработку асинхронных запросов? 2. Что такое промисы? 3. Расскажите про варианты хранения данных в Vue? 4. Расскажите про обработку событий в Vue? 5. Назначение OAuth токенов? 6. Отличия LocalStorage, Cookie и SessionStorage? 7. Расскажите про работу store Vuex?
-----------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Критерии оценки лабораторной работы: лабораторная работа считается защищенной, если студент выполнил задание к работе полностью и во время устного опроса по работе правильно ответил на заданные преподавателем дополнительные вопросы.

5.4. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При промежуточной аттестации в форме экзамена используется следующая шкала оценивания: 2 – неудовлетворительно, 3 – удовлетворительно, 4 – хорошо, 5 – отлично.

Критериями оценивания достижений показателей являются:

Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине	Критерий оценивания
Знания	Знание архитектуры Web-приложений
	Объем освоенного материала
	Полнота ответов на вопросы
	Четкость изложения и интерпретации знаний
Умения	Умение разрабатывать Web-приложения
	Умение проверять решение и анализировать результаты
Навыки	Владение навыками разворачивания окружения для работы серверного приложения
	Самостоятельность разворачивания окружения для работы серверного приложения

Оценка преподавателем выставляется интегрально с учётом всех показателей и критериев оценивания.

Оценка сформированности компетенций по показателю Знания.

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
Знание архитектуры Web-приложений	Не знает архитектуру Web-приложений	Имеет представление об архитектуре Web-приложений	Знает архитектуру Web-приложений	Знает и понимает архитектуру Web-приложений
Объем освоенного материала	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает только основной материал дисциплины, не усвоил его деталей	Знает материал дисциплины в достаточном объеме	Обладает твердым и полным знанием материала дисциплины, владеет дополнительными

				знаниями
Полнота ответов на вопросы	Не дает ответы на большинство вопросов	Дает неполные ответы на все вопросы	Дает ответы на вопросы, но не все - полные	Дает полные, развернутые ответы на поставленные вопросы
Четкость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания с нарушениями в логической последовательности	Излагает знания без нарушений в логической последовательности	Излагает знания в логической последовательности, самостоятельно их интерпретируя и анализируя
	Не иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы точно и аккуратно, раскрывая полноту усвоенных знаний
	Неверно излагает и интерпретирует знания	Допускает неточности в изложении и интерпретации знаний	Грамотно и по существу излагает знания	Грамотно и точно излагает знания, делает самостоятельные выводы

Оценка сформированности компетенций по показателю Умения.

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
Умение разрабатывать Web-приложения	Не умеет разрабатывать Web-приложения	Умеет разрабатывать простейшие Web-приложения с использованием справочных материалов	Умеет разрабатывать простейшие Web-приложения	Умеет разрабатывать Web-приложения
Умение проверять решение и анализировать результаты	Не умеет проверять решение и анализировать результаты	Умеет проверять решение некоторых задач	Умеет проверять решение некоторых задач и анализировать результаты	Умеет проверять решение и анализировать результаты

Оценка сформированности компетенций по показателю Навыки.

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
Владение навыками разворачивания окружения для работы серверного приложения	Не владеет навыками разворачивания окружения для работы серверного приложения	Не достаточно хорошо владеет навыками разворачивания окружения для работы серверного приложения	Владеет навыками разворачивания окружения для работы серверного приложения	Профессионально владеет навыками разворачивания окружения для работы серверного приложения
Самостоятельность в разворачивании	Не может самостоятельно	Разворачивает окружения для	При разворачивании	Самостоятельно разворачивает

окружения для работы серверного приложения	разворачивать окружения для работы серверного приложения	работы серверного приложения с посторонней помощью	окружения для работы серверного приложения иногда требуется посторонняя помощь	окружения для работы серверного приложения с посторонней помощью
-----------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Материально-техническое обеспечение

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий	Специализированная мебель. Мультимедийная установка, экран, доски
2.	Учебная аудитория для проведения лабораторных занятий	Специализированная мебель. Компьютеры на базе процессоров Intel или AMD.
3.	Читальный зал библиотеки для самостоятельной работы	Специализированная мебель. Компьютерная техника, подключенная к сети интернет и имеющая доступ в электронно-образовательную среду

6.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

№	Перечень лицензионного программного обеспечения.	Реквизиты подтверждающего документа
1.	Microsoft Windows 10 Корпоративная	Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633. (Соглашение действительно с 02.10.2017 по 31.10.2023). Договор поставки ПО 0326100004117000038-0003147-01 от 06.10.2017
2.	Microsoft Office Professional Plus 2016	Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633. (Соглашение действительно с 02.10.2017 по 31.10.2023)
3.	Kaspersky Endpoint Security «Стандартный Russian Edition»	Сублицензионный договор № 102 от 24.05.2018. Срок действия лицензии до 19.08.2020 Гражданско-правовой Договор (Контракт) № 27782 «Поставка продления права пользования (лицензии) Kaspersky Endpoint Security от 03.06.2020. Срок действия лицензии 19.08.2023г.
4.	ОС Linux	Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения
5.	Google Chrome	Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения
6.	Среды программирования Dev C++ , CodeBlocks, Visual Studio Community Edition	Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения

6.3. Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

1. Основы работы с HTML: учебное пособие — 3-е изд. — Москва: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 208 с. — ISBN 978-5-4497-0903-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102036.html>
2. Хенриксон, Х. Администрирование web-серверов в IIS: учебное пособие / Х. Хенриксон, С. Хофманн. — 3-е изд. — Москва: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 473 с. — ISBN 978-5-4497-0854-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101987.html>
3. Кириченко, А. В. Динамические сайты на HTML, CSS, Javascript И Bootstrap. Практика, практика и только практика / А. В. Кириченко, Е. В. Дубовик. — Санкт-Петербург: Наука и Техника, 2018. — 272 с. — ISBN 978-5-94387-763-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/77578.html>
4. Флloyd, К. С. Введение в программирование на PHP5: учебное пособие / К. С. Флloyd. — 3-е изд. — Москва: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 280 с. — ISBN 978-5-4497-0886-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101998.html>
5. Титов, В. А. Разработка WEB-сайта средствами языка HTML: учебное пособие / В. А. Титов, Г. И. Пещеров. — Москва: Институт мировых цивилизаций, 2018. — 184 с. — ISBN 978-5-9500469-3-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/80643.html>
6. Введение в СУБД MySQL: учебное пособие / . — 3-е изд. — Москва: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 228 с. — ISBN 978-5-4497-0912-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102004.html>
7. Никольский, А. П. JavaScript на примерах. Практика, практика и только практика / А. П. Никольский. — Санкт-Петербург: Наука и Техника, 2018. — 272 с. — ISBN 978-5-94387-762-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/78103.html>
8. Хлебников, А. А. Информационные технологии: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Прикладная информатика" и другим экономическим специальностям / А. А. Хлебников. - Москва: КНОРУС, 2016.- 466 с. - (Бакалавриат). - ISBN 978-5-406-04694-4
9. Павлова Е.А. Технологии разработки современных информационных систем на платформе Microsoft. Net [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Павлова Е.А.— Электрон. текстовые данные. — БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019. — 110 с.— Режим доступа: <https://elib.bstu.ru/Reader/Book/8815>. — ЭБС БГТУ им В.Г. Шухова, по паролю
10. Дронов, В.А. HTML 5, CSS 3 и Web 2.0. Разработка современных Web-сайтов:

практ. рук. / В. А. Дронов. - СПб.: БХВ-Петербург, 2018. - 416 с. - (Профессиональное программирование).

11. Мархвида, И.В. Создание Web-страниц: HTML, CSS, JavaScript: учебное пособие – Минск: Новое знание, 2018.

12. Дмитриева М. В., Самоучитель JavaScript / М. В. Дмитриева. - СПб. : БХВ-Петербург, 2015. - 499 с.

6.4. Перечень интернет ресурсов, профессиональных баз данных, информационно-справочных систем

1. Электронная библиотека (на базе ЭБС «БиблиоТех») — Режим доступа: <http://ntb.bstu.ru>

2. Электронно-библиотечная система IPRbooks — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>

3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» — Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/>