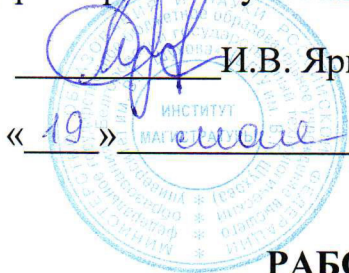



**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г.ШУХОВА»**  
(БГТУ им. В.Г. Шухова)

СОГЛАСОВАНО  
Директор института магистратуры

  
\_\_\_\_\_ И.В. Ярмоленко  
« 19 » \_\_\_\_\_ 2021 г.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИЭМ

  
\_\_\_\_\_ Ю.А. Дорошенко  
« 25 » \_\_\_\_\_ 2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

Учебная научно-исследовательская работа

Направление подготовки:  
38.04.02 Менеджмент

Направленность программы (профиль):  
Стратегический менеджмент

Квалификация  
Магистр

Форма обучения  
Очная

Институт Экономики и менеджмента


Кафедра Стратегическое управление

Белгород 2021

Рабочая программа практики составлена на основании требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.02 - Менеджмент, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 № 952;

- учебного плана, утвержденного ученым советом БГТУ им. В.Г. Шухова в 2021 году.


Составитель: д-р экон. наук, проф.  (М.В. Сероштан)  
(ученая степень и звание, подпись) (инициалы, фамилия)

Рабочая программа практики обсуждена на заседании кафедры

« 23 » апреле 2021 г., протокол № 11

Заведующий кафедрой: д-р экон. наук, проф.  (Ю.А. Дорошенко)  
(ученая степень и звание, подпись) (инициалы, фамилия)


Рабочая программа практики согласована с выпускающей кафедрой  
Стратегическое управление  
(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой: д-р экон. наук, проф.  (Ю.А. Дорошенко)  
(ученая степень и звание, подпись) (инициалы, фамилия)

« 14 » мая 2021 г.

Рабочая программа практики одобрена методической комиссией института

« 18 » мая 2021 г., протокол № 9

Председатель: канд. экон. наук, доц.  (Л.И. Журавлева)  
(ученая степень и звание, подпись) (инициалы, фамилия)

### 1. Вид практики Учебная

### 2. Тип практики Научно-исследовательская работа

3. **Формы проведения практики** дискретно: по периодам проведения практик - путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

### 4. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания результата обучения при прохождении практики
ОПК-5. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты	ОПК-5.1. Выполняет научно-исследовательские проекты на основе обобщения, анализа и критической оценки результатов научных исследований отечественных и зарубежных авторов в менеджменте и смежных областях	<b>Знания:</b> Знание теоретических основ выполнения, оформления и представления научно-исследовательских проектов, современного методического инструментария поиска, сбора, обработки и анализа данных. <b>Умения:</b> Умение формулировать цели, задачи научно-исследовательских проектов, применять современный методический инструментарий поиска, сбора, обработки и анализа данных, выполнять, оформлять и представлять их результаты. <b>Навыки:</b> Владение навыками выполнения научно-исследовательских проектов на основе обобщения, анализа и критической оценки результатов научных исследований отечественных и зарубежных авторов в менеджменте.

### 5. Место практики в структуре образовательной программы

1. **Компетенция** ОПК-5. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты.

Данная компетенция формируется следующими дисциплинами, практиками.

Стадия	Наименования дисциплины
1	Учебная научно-исследовательская работа
2	Производственная практика по профилю профессиональной деятельности

### 6. Объем практики

Общая трудоемкость практики составляет 9 зачетных единиц, 324 часа.

Практика реализуется в рамках практической подготовки.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр № 1	Семестр № 2	Семестр № 3
Общая трудоемкость дисциплины, час	324	108	108	108
<b>Контактная работа (аудиторные занятия), в т.ч.:</b>	102	34	34	34
практические	102	34	34	34
<b>Самостоятельная работа студентов, включая индивидуальные и групповые консультации, в том числе:</b>	222	74	74	74
Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям (практические занятия)	222	74	74	74

## 7. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов
1.	<i>Подготовительный этап.</i>	Цели, задачи, содержание учебной научно-исследовательской работы. Теоретические основы выполнения, оформления и представления научно-исследовательских проектов, современный методический инструментарий поиска, сбора, обработки и анализа данных.
2.	<i>Основной этап.</i> Проведение самостоятельных научных исследований.	Выполнение научно-исследовательских проектов на основе обобщения, анализа и критической оценки результатов научных исследований отечественных и зарубежных авторов в менеджменте с использованием современного методического инструментария поиска, сбора, обработки и анализа данных.
3.	<i>Завершающий этап.</i> Отчетность по практике.	Подготовка, оформление и защита отчета о выполнении учебной научно-исследовательской работы.

### 7.1 Наименование разделов (этапов) практики, тем и содержания практических занятий, их объем

№ п/п	Наименование раздела (этапа) практики	Тема практического занятия	К-во часов, всего	Контактная работа (аудиторные занятия – практически е)	Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям
1 семестр					
1.	<i>Подготовительный этап</i>	Учебная научно-исследовательская работа (НИР). Основные понятия, цели, задачи, формы организации, принципы планирования, этапы, научные результаты	14	4	10
2.	<i>Основной этап.</i>	Планирование НИР	6	2	4

	Проведение самостоятельных научных исследований.	Формирование индивидуального плана НИР	6	2	4
		Выбор темы и формы НИР	6	2	4
		Библиографический список и библиографические ссылки: общие требования к оформлению	12	4	8
		Составление библиографического списка по теме исследования	20	6	14
		Обоснование темы научно-исследовательского проекта	12	4	8
		Принципы и правила создания презентаций научно-исследовательских проектов	12	4	8
		Презентация «Обоснование темы научно-исследовательского проекта»	18	6	12
3.	<i>Завершающий этап.</i> Отчетность по практике.	<i>Отчет о прохождении учебной научно-исследовательской работы.</i>	2	-	2
Итого:			108	34	74
2 семестр					
1.	<i>Подготовительный этап</i>	Механизмы и инструменты государственной поддержки развития научно-исследовательской деятельности в университетах.	6	2	4
2.	<i>Основной этап.</i> Проведение самостоятельных научных	Программы грантовой поддержки научно-исследовательских проектов.	6	2	4

	исследований.	Заявка на участие в конкурсах научно-исследовательских проектов. Оформление конкурсной документации на предоставление грантов.	12	4	8
		Постановка проблемы, разработка и обоснование гипотезы научного исследования	6	2	4
		Выбор методов и инструментов научного исследования	12	4	8
		Сбор, обработка и систематизация статистических материалов, характеризующих объект исследования в контексте предмета исследования.	14	4	10
		Реферирование научных работ по теме исследования	16	4	12
		Анализ результатов НИР и их оформление	6	2	4
		Общие требования к написанию научной статьи.	6	2	4
		Подготовка научной статьи по теме научно-исследовательского проекта	22	8	14
3.	<i>Завершающий этап.</i> Отчетность по практике.	<i>Отчет о прохождении учебной научно-исследовательской работы.</i>	2	-	2
Итого:			108	34	74
3 семестр					
1.	<i>Подготовительный этап</i>	Общие требования к структуре, написанию и оформлению отчетов по результатам выполнения научно-исследовательских проектов.	6	2	4

2.	<i>Основной этап.</i> Проведение самостоятельных научных исследований.	Проведение самостоятельных научных исследований в сфере стратегического менеджмента. Критический анализ основных направлений научных исследований отечественных и зарубежных авторов в менеджменте	16	4	12
		Написание и оформление реферата по теме научно-исследовательского проекта	20	6	14
		Участие в организации и проведении научно-практических мероприятий в области стратегического менеджмента. Апробирование результатов самостоятельных научных исследований.	12	4	8
		Написание и создание презентации «Реферат по теме научно-исследовательского проекта»	18	6	12
		Написание и создание презентации «Доклад на научно-практическую конференцию по теме научно-исследовательского проекта»	18	6	12
		Написание и создание презентации «Научная статья по теме научно-исследовательского проекта»	16	6	10
		3.	<i>Завершающий этап.</i> Отчетность по практике.	<i>Отчет о прохождении учебной научно-исследовательской работы.</i>	2
Итого:		108	34	74	
Всего:		324	102	222	

## 7.2 Перечень примерных тем рефератов

1. Анализ современных концепций стратегического менеджмента.
2. Сопоставительный анализ основных направлений развития стратегического менеджмента в России и за рубежом.
3. Опыт и проблемы государственного стратегического планирования в России.
4. Нормативно-правовое обеспечение стратегического управления в Российской Федерации.
5. Методы и инструменты стратегического управления в России.
6. Методы современного стратегического анализа.
7. Методы стратегического контроля в системе государственного управления.
8. Стратегия роста российской экономики на современном этапе.
9. Механизмы реализации стратегии научно-технологического развития страны в условиях больших вызовов.
10. Долгосрочные стратегии и программы развития Российской Федерации.
11. Развитие механизмов «управления по результатам».
12. Преимущества и недостатки стратегического управления на основе сбалансированной системы показателей.
13. Факторы стратегического развития предпринимательства в стране.
14. Особенности формирования конкурентных стратегий малого бизнеса.
15. Механизмы стратегического управления социально-экономическим развитием субъектов Российской Федерации.
16. Стратегические приоритеты развития региона в современных условиях.
17. Разработка стратегии инновационного развития региона.
18. Механизмы обеспечения эффективного развития инновационной стратегии региона.
19. Механизмы проектного управления стратегическим развитием в регионе.
20. Проблемы и тенденции стратегического развития отдельных отраслей экономики.
21. Методы и технологии стратегического управления в высокотехнологичных отраслях экономики.
22. Тенденции развития стратегического менеджмента на уровне предприятия.
23. Разработка производственной стратегии предприятия.
24. Разработка финансовой стратегии предприятия.
25. Разработка инвестиционной стратегии предприятия.
26. Разработка маркетинговой стратегии предприятия.
27. Разработка управления человеческими ресурсами предприятия.
28. Разработка стратегии развития кадрового потенциала предприятия.
29. Методы и инструменты оценки эффективности стратегического менеджмента на предприятии.
30. Методы анализа стратегических возможностей и инвестиционной привлекательности предприятия.
31. Методы стратегического анализа рисков устойчивого развития предприятия.
32. Основные направления повышения конкурентоспособности промышленных предприятий.
33. Формирование конкурентных преимуществ хозяйствующего субъекта на



основе использования инструментов современного стратегического анализа.

## **8. Формы отчетности по практике**

Отчетность по практике включает отчет о выполнении учебной научно-исследовательской работы в семестре.

Структурно в отчет о выполнении учебной научно-исследовательской работы в семестре включается: титульный лист, индивидуальный план учебной научной исследовательской работы, оглавление, введение, основная часть (формируется по семестрам: 1 семестр - Обоснование темы научно-исследовательского проекта; 2 семестр – научная статья по теме научно-исследовательского проекта; 3 семестр – реферат (доклад на научную конференцию, научная статья) по теме научно-исследовательского проекта, приложения (параметры научного журнала для опубликования научной статьи; рецензия на научную статью, презентации).

Отчет оформляется с соблюдением правил оформления научных работ в соответствии с требованиями ГОСТ, распечатывается на стандартных листах формата А4. Параметры страницы: левое поле – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее и нижнее – 20 мм; размер шрифта – 14; гарнитура шрифта – Times New Roman, междустрочный интервал основного текста равен 1,5 строки, кроме библиографии, титульного листа (в них используют одинарный интервал). Абзацный отступ равен 1,25 см. Основной текст отчета должен быть выровнен по ширине. Цвет шрифта должен быть черным.

Все страницы отчета должны быть пронумерованы (внизу страницы по правому краю с использованием арабских цифр) за исключением титульного листа. Номер страницы не указывается на титульном листе, на следующей странице ставится цифра "2" и т.д.

Объем отчета определяется объемом научной статьи (10-15 страниц, включая индивидуальный план прохождения учебной ознакомительной практики и приложений).

Результатом выполнения учебной научно-исследовательской работы являются:

- выполнение научно-исследовательских проектов на основе обобщения, анализа и критической оценки результатов научных исследований отечественных и зарубежных авторов в менеджменте;
- написание и создание презентации «Реферат по теме научно-исследовательского проекта»;
- написание и создание презентации «Доклад на научно-практическую конференцию по теме научно-исследовательского проекта»;
- написание и подготовка к опубликованию научной статьи, создание презентации «Научная статья по теме научно-исследовательского проекта».

## **9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

### **9.1. Реализация компетенций**

**1 Компетенция ОПК-5. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты**

Наименование индикатора достижения компетенции	Используемые средства оценивания
ОПК-5.1. Выполняет научно-исследовательские проекты на основе обобщения, анализа и критической оценки результатов научных исследований отечественных и зарубежных авторов в менеджменте и смежных областях	<i>Дифференцированный зачет, собеседование, устный опрос</i>

**9.2. Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации  
Перечень контрольных вопросов (типовых заданий)  
для дифференцированного зачета**

№ п/п	Наименование раздела (этапа) практики	Содержание вопросов (типовых заданий)
1 семестр		
1.	<i>Подготовительный этап</i>	<i>Собеседование, устный опрос.</i> Учебная научно-исследовательская работа (НИР). Основные понятия, цели, задачи, формы организации, принципы планирования, этапы, научные результаты.
2.	<i>Основной этап.</i> Проведение самостоятельных научных исследований.	<i>Собеседование, устный опрос.</i> Формирование индивидуального плана НИР: форма, структура и требования к содержанию и оформлению, график и контроль выполнения. <i>Практическое задание.</i> Индивидуальный план учебной научно-исследовательской работы: разработка и согласование с научным руководителем.
		<i>Собеседование, устный опрос.</i> Выбор темы и формы НИР: этапы, правила, критерии. <i>Практическое задание.</i> Выбор темы и формы НИР и согласование с научным руководителем.
		<i>Собеседование, устный опрос.</i> Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическое описание, библиографический список, библиографические ссылки: общие требования к оформлению. <i>Практическое задание.</i> Составление библиографического списка по теме исследования.
		<i>Собеседование, устный опрос.</i> Обоснование темы научно-исследовательского проекта: актуальность, значимость для теории и практики, цель, задачи, объект, предмет, основные результаты исследования. <i>Практическое задание.</i> Обосновать тему научно-исследовательского проекта и согласование с научным руководителем.
		<i>Собеседование, устный опрос.</i> Принципы и правила создания презентаций научно-исследовательских проектов. <i>Практическое задание.</i> Презентация «Обоснование темы научно-исследовательского проекта»
		<i>Завершающий этап.</i> Отчетность

	по практике.	
2 семестр		
1.	<i>Подготовительный этап</i>	<i>Собеседование, устный опрос.</i> Механизмы и инструменты государственной поддержки развития научно-исследовательской деятельности в университетах.
2.	<i>Основной этап.</i> Проведение самостоятельных научных исследований.	<i>Собеседование, устный опрос.</i> Программы грантовой поддержки научно-исследовательских проектов.
		<i>Собеседование, устный опрос.</i> Заявка на участие в конкурсах научно-исследовательских проектов. <i>Практическое задание.</i> Оформление конкурсной документации на предоставление гранта.
		<i>Собеседование, устный опрос.</i> Постановка проблемы, разработка и обоснование гипотезы научного исследования. <i>Практическое задание.</i> Сформулировать проблему и гипотезу исследования.
		<i>Собеседование, устный опрос.</i> Выбор методов и инструментов научного исследования: методы эмпирического и теоретического познания, методический инструментарий поиска, сбора, обработки и анализа данных.
		<i>Практическое задание.</i> Сбор, обработка и систематизация статистических материалов, характеризующих объект исследования в контексте предмета исследования.
		<i>Собеседование, устный опрос.</i> Реферирование научных работ по теме исследования: сущность, цель, общие требования и правила. <i>Практическое задание.</i> Выполнить реферирование литературных источников по тематике научной статьи.
		<i>Собеседование, устный опрос.</i> Анализ результатов НИР и их оформление: требования к содержанию и оформлению, стиль изложения.
		<i>Собеседование, устный опрос.</i> Общие требования к написанию научной статьи: название статьи, ключевые слова, аннотация, текст статьи (введение, методы, результаты, обсуждение, заключение); библиографический список. <i>Практическое задание.</i> <i>Определение тематики</i> и концепции научной статьи, выбор научного журнала и согласование с научным руководителем.
	<i>Практическое задание.</i> Написание научной статьи по теме научно-исследовательского проекта, рецензирование и подготовка к публикации.	
3.	<i>Завершающий этап.</i> Отчетность по практике.	<i>Отчет о прохождении учебной научно-исследовательской работы.</i>
3 семестр		
1.	<i>Подготовительный этап</i>	<i>Собеседование, устный опрос.</i> Общие требования к структуре, написанию и оформлению отчетов по результатам выполнения научно-исследовательских проектов.
2.	<i>Основной этап.</i> Проведение самостоятельных научных исследований.	<i>Практическое задание.</i> Проведение самостоятельных научных исследований в сфере стратегического менеджмента. Критический анализ основных направлений научных исследований отечественных и зарубежных авторов в менеджменте.
		<i>Практическое задание.</i> Написание и оформление реферата по теме научно-исследовательского проекта.
		<i>Практическое задание.</i> Участие в организации и проведении научно-практических мероприятий в области стратегического менеджмента. Апробирование результатов самостоятельных

		научных исследований.
		<i>Практическое задание.</i> Написание и создание презентации «Реферат по теме научно-исследовательского проекта»
		<i>Практическое задание.</i> Написание и создание презентации «Доклад на научно-практическую конференцию по теме научно-исследовательского проекта»
		<i>Практическое задание.</i> Написание и создание презентации «Научная статья по теме научно-исследовательского проекта»
3.	<i>Завершающий этап.</i> Отчетность по практике.	<i>Отчет о прохождении учебной научно-исследовательской работы.</i>

### 9.3. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета, используется следующая шкала оценивания: 2 – неудовлетворительно, 3 – удовлетворительно, 4 – хорошо, 5 – отлично.

Критериями оценивания достижений показателей являются:

Наименование показателя оценивания результата обучения по практике	Критерий оценивания
<b>Знания</b>	Знание теоретических основ выполнения, оформления и представления научно-исследовательских проектов, современного методического инструментария поиска, сбора, обработки и анализа данных.
	Объем освоенного материала
	Полнота ответов на вопросы
	Четкость представления и интерпретация знаний
<b>Умения</b>	Умение формулировать цели, задачи научно-исследовательских проектов, применять современный методический инструментарий поиска, сбора, обработки и анализа данных, выполнять, оформлять и представлять их результаты
	Объем освоенных умений
	Полнота освоенных умений
	Четкость демонстрации и интерпретация освоенных умений
<b>Навыки</b>	Владение навыками выполнения научно-исследовательских проектов на основе обобщения, анализа и критической оценки результатов научных исследований отечественных и зарубежных авторов в менеджменте
	Объем владения навыками
	Полнота владения навыками
	Четкость демонстрации и интерпретация владения навыками

Оценка преподавателем выставляется интегрально с учётом всех показателей и критериев оценивания.

Оценка сформированности компетенций по показателю Знания.

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
<i>Знание теоретических основ выполнения, оформления и представления научно-исследовательских проектов, современного методического инструментария поиска, сбора, обработки и анализа данных</i>	<i>Не знает современных теоретических основ выполнения, оформления и представления научно-исследовательских проектов, современного методического инструментария поиска, сбора, обработки и анализа данных</i>	<i>Знает современные теоретические основы выполнения, оформления и представления научно-исследовательских проектов, современного методического инструментария поиска, сбора, обработки и анализа данных, но допускает неточности формулировок</i>	<i>Знает современные теоретические основы выполнения, оформления и представления научно-исследовательских проектов, современного методического инструментария поиска, сбора, обработки и анализа данных</i>	<i>Знает современные теоретические основы выполнения, оформления и представления научно-исследовательских проектов, современного методического инструментария поиска, сбора, обработки и анализа данных, может корректно сформулировать их самостоятельно</i>
<i>Объем освоенного материала дисциплины</i>	<i>Не знает значительной части материала дисциплины</i>	<i>Знает только основной материал дисциплины, не усвоил его деталей</i>	<i>Знает материал дисциплины в достаточном объеме</i>	<i>Обладает твердым и полным знанием материала дисциплины, владеет дополнительными знаниями</i>
<i>Полнота ответов на вопросы</i>	<i>Не дает ответы на большинство вопросов</i>	<i>Дает неполные ответы на все вопросы</i>	<i>Дает ответы на вопросы, но не все - полные</i>	<i>Дает полные, развернутые ответы на поставленные вопросы</i>
<i>Четкость представления и интерпретация знаний</i>	<i>Излагает знания без логической последовательности</i>	<i>Излагает знания с нарушениями логической последовательности</i>	<i>Излагает знания без нарушений логической последовательности</i>	<i>Излагает знания в логической последовательности, самостоятельно их интерпретируя и анализируя</i>
	<i>Не иллюстрирует изложение поясняющими схемами</i>	<i>Выполняет поясняющие схемы небрежно и с ошибками</i>	<i>Выполняет поясняющие схемы корректно и понятно</i>	<i>Выполняет поясняющие схемы точно и аккуратно, раскрывая полностью усвоенных знаний</i>
	<i>Неверно излагает и</i>	<i>Допускает неточности в</i>	<i>Грамотно и</i>	<i>Грамотно и точно излагает знания,</i>

	<i>интерпретирует знания</i>	<i>изложении и интерпретации знаний</i>	<i>по- существу излагает знания</i>	<i>делает самостоятельные выводы</i>
--	------------------------------	---	-------------------------------------	--------------------------------------

Оценка сформированности компетенций по показателю Умения.

<i>Критерий</i>	<i>Уровень освоения и оценка</i>			
	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
<i>Умение формулировать цели, задачи научно-исследовательских проектов, применять современный методический инструментарий поиска, сбора, обработки и анализа данных, выполнять, оформлять и представлять их результаты</i>	<i>Не умеет формулировать цели, задачи научно-исследовательских проектов, применять современный методический инструментарий поиска, сбора, обработки и анализа данных, выполнять, оформлять и представлять их результаты</i>	<i>Умеет формулировать цели, задачи научно-исследовательских проектов, применять современный методический инструментарий поиска, сбора, обработки и анализа данных, выполнять, оформлять и представлять их результаты, но допускает неточности</i>	<i>Умеет формулировать цели, задачи научно-исследовательских проектов, применять современный методический инструментарий поиска, сбора, обработки и анализа данных, выполнять, оформлять и представлять их результаты, их интерпретирует</i>	<i>Умеет самостоятельно и корректно формулировать цели, задачи научно-исследовательских проектов, применять современный методический инструментарий поиска, сбора, обработки и анализа данных, выполнять, оформлять и представлять их результаты</i>
<i>Объем освоенных умений</i>	<i>Не освоил значительной части умений</i>	<i>Освоил только основные умения</i>	<i>Освоил основные умения в достаточном объеме</i>	<i>Освоил умения в полном объеме, владеет дополнительными умениями</i>
<i>Полнота освоенных умений</i>	<i>Не освоил большинство умений</i>	<i>Освоил умения не в полной мере</i>	<i>Освоил умения, но не все – в полной мере</i>	<i>Освоил все умения в полной мере</i>
<i>Четкость демонстрации и интерпретация освоенных умений</i>	<i>Демонстрирует умения без логической последовательности</i>	<i>Демонстрирует умения с нарушениями логической последовательности</i>	<i>Демонстрирует умения без нарушений логической последовательности</i>	<i>Демонстрирует умения в логической последовательности, самостоятельно их интерпретируя и анализируя</i>
	<i>Демонстрирует умения без поясняющих схем</i>	<i>Выполняет поясняющие схемы небрежно и с ошибками</i>	<i>Выполняет поясняющие схемы корректно и понятно</i>	<i>Выполняет поясняющие схемы точно и аккуратно, раскрывая полностью усвоенных умений</i>
	<i>Неверно интерпретирует</i>	<i>Допускает неточности в</i>	<i>Грамотно и</i>	<i>Грамотно и точно интерпретирует</i>

	<i>т</i> <i>освоенные умения</i>	<i>интерпретации</i> <i>освоенных умений</i>	<i>по- существу</i> <i>интерпретирует</i> <i>освоенные умения</i>	<i>освоенные умения, делает самостоятельные выводы</i>
--	----------------------------------	---	---	--

Оценка сформированности компетенций по показателю Навыки.

<i>Критерий</i>	<i>Уровень освоения и оценка</i>			
	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
<i>Владение навыками выполнения научно-исследовательских проектов на основе обобщения, анализа и критической оценки результатов научных исследований отечественных и зарубежных авторов в менеджменте</i>	<i>Не владеет Владение навыками выполнения научно-исследовательских проектов на основе обобщения, анализа и критической оценки результатов научных исследований отечественных и зарубежных авторов в менеджменте</i>	<i>Владеет навыками Владение навыками выполнения научно-исследовательских проектов на основе обобщения, анализа и критической оценки результатов научных исследований отечественных и зарубежных авторов в менеджменте, но допускает неточности</i>	<i>Владеет навыками выполнения научно-исследовательских проектов на основе обобщения, анализа и критической оценки результатов научных исследований отечественных и зарубежных авторов в менеджменте</i>	<i>Владеет навыками самостоятельного выполнения научно-исследовательских проектов на основе обобщения, анализа и критической оценки результатов научных исследований отечественных и зарубежных авторов в менеджменте, может корректно их демонстрировать</i>
<i>Объем владения навыками</i>	<i>Не владеет значительной частью навыков</i>	<i>Владеет только основными навыками</i>	<i>Владеет навыками в достаточном объеме</i>	<i>Владеет навыками в полном объеме, владеет дополнительными навыками</i>
<i>Полнота владения навыками</i>	<i>Не владеет большинством навыков</i>	<i>Владеет навыками не в полной мере</i>	<i>Владеет навыками, но не всеми – в полной мере</i>	<i>Владеет всеми навыками в полной мере</i>
<i>Четкость демонстрации и интерпретация владения навыками</i>	<i>Демонстрирует навыки без логической последовательности</i>	<i>Демонстрирует навыки с нарушениями логической последовательности</i>	<i>Демонстрирует навыки без нарушений логической последовательности</i>	<i>Демонстрирует навыки в логической последовательности, самостоятельно их интерпретируя и анализируя</i>
	<i>Демонстрирует навыки без поясняющих</i>	<i>Выполняет поясняющие схемы небрежно</i>	<i>Выполняет поясняющие схемы корректно</i>	<i>Выполняет поясняющие схемы точно и</i>

	<i>схем</i>	<i>и с ошибками</i>	<i>и понятно</i>	<i>аккуратно, раскрывая полноту владения навыками</i>
	<i>Неверно интерпретирует владение навыками</i>	<i>Допускает неточности в интерпретации владение навыками</i>	<i>Грамотно и по- существу интерпретирует владение навыками</i>	<i>Грамотно и точно интерпретирует владение навыками, делает самостоятельные выводы</i>

## **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **10.1. Перечень учебной литературы, интернет ресурсов, профессиональных баз данных, информационно-справочных систем**

1. ГОСТ 7.0.5-2008. СИБИД. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.
2. ГОСТ 7.32-2017. СИБИД. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.
3. ГОСТ Р 7.0.100-2018. СИБИД. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.
4. ГОСТ Р 7.0.11-2011 СИБИД. Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.
5. Катунин, Г. П. Создание профессиональных презентаций: учебное пособие / Г. П. Катунин. - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 614 с. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/80923.html>.
6. Методические указания к выполнению научно-исследовательской работы для студентов магистратуры очной и заочной форм обучения, направление подготовки 38.04.02 Менеджмент, программа 38.04.02-01 – Стратегический менеджмент - Белгород: Изд-во БГТУ им. Шухова, 2019. – 41 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://ntb.bstu.ru>.
7. Пустынникова Е.В. Методология научного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 126 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71569.html>. - ЭБС «IPRbooks».
8. Сибирякова Т.Б. Научная публикация: основные требования и подготовка статей к изданию в отечественных и зарубежных журналах: [Электронный ресурс]: практическое пособие. - Саратов: Вузовское образование, 2018. - 56 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77587.html>. - ЭБС «IPRbooks».



9. eLIBRARY.RU - научная электронная библиотека [сайт]. – URL: <https://elibrary.ru>.
10. Интерфакс – Сервер раскрытия информации: [сайт]. – URL: <https://www.e-disclosure.ru>.
11. Научно-техническая библиотека БГТУ им. В.Г. Шухова: [сайт]. – URL: <http://ntb.bstu.ru>.
12. Официальный интернет-портал правовой информации: [сайт]. – URL: <http://pravo.gov.ru>.
13. СПС КонсультантПлюс: [сайт]. – URL: <http://www.consultant.ru>
14. Федеральная служба государственной статистики: [сайт]. –URL: <http://www.gks.ru>.
15. Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии: [сайт]. – URL: <https://www.rst.gov.ru/portal/gost>.

### 10.2. Материально-техническая база

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации.	Специализированная мебель; мультимедийный проектор, переносной экран, ноутбук
2.	Методический кабинет для самостоятельной работы	Специализированная мебель; мультимедийный проектор, переносной экран, ноутбук
3.	Читальный зал библиотеки для самостоятельной работы	Специализированная мебель; компьютерная техника, подключенная к сети «Интернет», имеющая доступ в электронную информационно-образовательную среду

### 10.3. Перечень программного обеспечения

№	Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
1.	Microsoft Windows 10 Корпоративная	Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633. Соглашение действительно с 02.10.2017 по 31.10.2023). Договор поставки ПО 0326100004117000038-0003147-01 от 06.10.2017
2.	Microsoft Office Professional Plus 2016	Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633. Соглашение действительно с 02.10.2017 по 31.10.2023
3.	Kaspersky Endpoint Security «Стандартный Russian Edition»	Сублицензионный договор № 102 от 24.05.2018. Срок действия лицензии до 19.08.2020. Гражданско-правовой Договор (Контракт) № 27782 «Поставка продления права пользования (лицензии) Kaspersky Endpoint Security от 03.06.2020. Срок действия лицензии 19.08.2022г.
4.	Google Chrome	Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения
5.	Mozilla Firefox	Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения

## 11. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Рабочая программа практики утверждена на 2021/2022 учебный год  
без изменений / с изменениями, дополнениями

Протокол № \_\_\_\_\_ заседания кафедры от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.

Заведующий кафедрой: д-р экон. наук, проф. \_\_\_\_\_ (Ю.А. Дорошенко)  
(ученая степень и звание, подпись) (инициалы, фамилия)

Директор института: д-р экон. наук, проф. \_\_\_\_\_ (Ю.А. Дорошенко)  
(ученая степень и звание, подпись) (инициалы, фамилия)