

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г.ШУХОВА»**  
(БГТУ им. В.Г. Шухова)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор института ЭИТУС  
Белоусов А.В.  
« 24 » 05 2019 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
дисциплины

**Компьютерные сети**

Направление подготовки:  
09.03.04 Программная инженерия

Направленность программы (профиль, специализация):

Разработка программно-информационных систем

Квалификация (степень)  
бакалавр

Форма обучения  
очная

Институт энергетики, информационных технологий и управляющих систем

Кафедра программного обеспечения вычислительной техники  
и автоматизированных систем

Белгород – 2019

Рабочая программа составлена на основании требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 09.03.04 Программная инженерия, утверждённого приказа Минобрнауки России от 19 сентября 2017 г. № 920
- учебного плана, утвержденного ученым советом БГТУ им. В.Г. Шухова в 2019 году.

Составитель: \_\_\_\_\_ (Е. А. Федотов)  
(ученая степень и звание, подпись) (инициалы, фамилия)

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры  
Программного обеспечения вычислительной техники и автоматизированных систем

18 » \_\_\_\_\_ мая \_\_\_\_\_ 2019 г., протокол № \_\_\_\_\_ 10

Заведующий кафедрой: \_\_\_\_\_ (В.М. Поляков)  
(ученая степень и звание, подпись) (инициалы, фамилия)

Рабочая программа согласована с выпускающей кафедрой  
Программного обеспечения вычислительной техники и автоматизированных систем

Заведующий кафедрой: \_\_\_\_\_ (В.М. Поляков)  
(ученая степень и звание, подпись) (инициалы, фамилия)

< 18 » \_\_\_\_\_ мая \_\_\_\_\_ 2019 г.

Рабочая программа одобрена методической комиссией института  
Энергетики, информационных технологий и управляющих систем

« 28 » \_\_\_\_\_ мая \_\_\_\_\_ 2019 г., протокол № \_\_\_\_\_ 9

Председатель: \_\_\_\_\_ (А.Н. Семернин)  
(ученая степень и звание, подпись) (инициалы, фамилия)

## 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-3. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ОПК-3.1. Знает принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.	Знания
		ОПК-3.2. Умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.	Умения
		ОПК-3.3. Имеет навыки подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций, и библиографии по научно-исследовательской работе с учетом требований информационной безопасности.	Навыки
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-5. Способен устанавливать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем	ОПК-5.1. Знает основы системного администрирования, администрирования СУБД, современные стандарты информационного взаимодействия систем.	Знания
		ОПК-5.2. Умеет выполнять параметрическую настройку информационных и автоматизированных систем.	Умения
		ОПК-5.3. Имеет навыки инсталляции программного и аппаратного обеспечения информационных и автоматизированных систем.	Навыки

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**1. Компетенция ОПК-3. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности**

Данная компетенция формируется следующими дисциплинами.

Стадия	Наименования дисциплины
1.	Компьютерные сети
2.	Учебная ознакомительная практика
3.	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика
4.	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

**2. Компетенция ОПК-5. Способен устанавливать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем**

Данная компетенция формируется следующими дисциплинами.

Стадия	Наименования дисциплины
1.	Базы данных
2.	Операционные системы
3.	Компьютерные сети
4.	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зач. единиц, 216 часов.

Форма промежуточной аттестации экзамен  
(экзамен, дифференцированный зачет, зачет)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр № 6
Общая трудоемкость дисциплины, час	216	216
<b>Контактная работа (аудиторные занятия), в т.ч.:</b>	73	73
лекции	34	34
лабораторные	34	34
практические		
групповые консультации в период теоретического обучения и промежуточной аттестации	5	5
<b>Самостоятельная работа студентов, включая индивидуальные и групповые консультации, в том числе:</b>	143	143
Курсовой проект	54	54
Курсовая работа		
Расчетно-графическое задание		
Индивидуальное домашнее задание		
Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям (лекции, практические занятия, лабораторные занятия)	53	53
Форма промежуточной аттестации	36	36

## 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Наименование тем, их содержание и объем

#### Курс 3 Семестр 6

№ п/п	Наименование раздела (краткое содержание)	Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час			
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям
<b>1. Современное состояние и тенденции развития компьютерных сетей</b>					
	Современное состояние и тенденции развития систем телекоммуникаций и компьютерных сетей. Понятие архитектуры компьютерных сетей. Особенности качественного и количественного исследования архитектур компьютерных сетей. Классификация информационно-вычислительных сетей. Сети одноранговые и «клиент/сервер». Общая характеристика задач проектирования компьютерных сетей.	2			
<b>2. Эталонная модель взаимосвязи открытых систем</b>					
	Технология распределенной обработки. Централизованная и децентрализованная обработка данных. Классификация систем по способам распределения данных.	2	—		
	Иерархическая структура протоколов. Организация взаимодействия между уровнями. Классификация протоколов передачи данных. Эталонная модель взаимодействия открытых систем. Характеристика физического, канального, сетевого, транспортного, сеансового, представления данных и прикладного уровней. Стек протоколов TCP/IP.	4	—	8	12
	Особенности разработки распределенных приложений на основе протоколов TCP/IP, IPX/SPX. Адресация в компьютерных сетях. Характеристика функций API Windows socket. Понятие асинхронных сокетов. Принципы работы с сокетом. Параллельная обработка сокетов. Структурная модель работы сетевых приложений.	2	—	10	17
<b>3. Структурная организация компьютерных сетей</b>					
	Принципы построения компьютерных сетей. Физические структурные элементы компьютерных сетей. Топология компьютерных сетей.	2	—	—	
	Структуризация в сетях ЭВМ	2	—	8	12
<b>4. Локальные и глобальные компьютерные сети</b>					

	Структура и принципы построения локальных компьютерных сетей. Конфигурация связей. Протоколы и интерфейсы. Среда передачи данных.	2	—	—	
	Методы доступа к среде передачи данных. Системы типа первичный/вторичный. Множественный доступ с контролем несущей и обнаружением конфликтов. Маркерные методы доступа. Стандарты в области сетей ЭВМ.	2	—	—	
	Особенности построения Ethernet, Token Ring. Высокоскоростные локальные сети.	2	—	—	
	Организация корпоративных сетей. Особенности технологий Frame Relay, ATM, SDH.	2	—	—	
	Функции и архитектура систем управления сетями. Концепция SNMP управления.	2		4	6
	Состав и структура сетевого программного обеспечения. Характеристика сетевых операционных систем. Характеристика инструментальных средств создания сетевого прикладного программного обеспечения.	2	—	—	
	Структура и информационные услуги территориальных сетей. Протоколы файлового обмена, электронной почты, дистанционного управления.	2	—	4	6
<b>5. Принципы построения систем телекоммуникаций</b>					
	Технология передачи данных в распределенных системах. Каналы передачи данных. Коммутируемые сети передачи данных. Основные принципы построения систем с коммутацией каналов, пакетов, сообщений. Основные функции, реализуемые при коммутации пакетов.	2	—	—	
	Характеристика проводных линий связи. Спутниковые каналы. Сотовые системы связи. Особенности построения и функционирования сетей технологического типа.	3	—	—	
	Способы модуляции. Аппаратура передачи данных. Аппаратные средства расширения сетей. Модемы. Кодирование информации и защита от ошибок. Интерфейсы физического уровня.	3	—	—	
	<b>ВСЕГО</b>	<b>34</b>		<b>34</b>	<b>53</b>

#### **4.2. Содержание практических (семинарских) занятий**

Не предусмотрено учебным планом.

### 4.3. Содержание лабораторных занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема лабораторного занятия	К-во часов	Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям
семестр № 6				
1	Эталонная модель взаимосвязи открытых систем	Изучение структуры и принципов построения стека протоколов TCP/IP.	4	7
2	Эталонная модель взаимосвязи открытых систем	Изучение и разработка распределенных приложений на основе протоколов IPX\SPX.	4	7
3	Эталонная модель взаимосвязи открытых систем	Изучение и разработка распределенных приложений на основе протокола IP.	4	7
4	Эталонная модель взаимосвязи открытых систем	Изучение и разработка распределенных приложений на основе протокола TCP.	6	8
5	Структурная организация компьютерных сетей	Изучение принципов и методов разрешения физических и IP адресов. Протоколы ARP/RARP.	4	6
6	Структурная организация компьютерных сетей	Изучение принципов и методов разрешения IP и символьных адресов. Протокол службы разрешения имен DNS.	4	6
7	Локальные и глобальные компьютерные сети	Изучение принципов и методов контроля в сетях ЭВМ. Протокол SNMP.	4	6
8	Локальные и глобальные компьютерные сети	Изучение принципов и методов построения систем передачи сообщений. Протоколы SMTP и POP3.	4	6
ИТОГО:			34	53
ВСЕГО:				87

### 4.4. Содержание курсового проекта/работы

Целью курсового проекта является закрепление основных теоретических положений дисциплины, а также выработка навыков самостоятельной разработки программного обеспечения для распределенных вычислительных систем на базе локальных и глобальных компьютерных сетей.

Курсовой проект должен носить законченный характер и охватывать все этапы создания распределенной программной системы: анализ предметной области; разработка модели взаимодействия объектов; разработка алгоритмических решений для программ серверов и клиентов; разработка программного обеспечения в выбранной языковой среде; исследования программной системы; документальное оформление работы.



В ходе выполнения курсового проекта должны использоваться знания и навыки, полученные в ходе изучения теоретического курса, смежных дисциплин, а также результаты самостоятельного изучения отдельных разделов курса.

Пояснительная записка по курсовому проекту должна иметь следующую структуру:

Введение

Постановка задачи курсового проектирования

Разработка математической модели, структурных, функциональных схем программной системы

Разработка обобщенных (или детализированных) алгоритмов

Описание используемых структур данных в программной системе

Описание основных программных модулей

Пример работы программной системы

Выводы по результатам выполнения курсовой работы

Список использованной литературы (включая ссылки на электронные информационные ресурсы)

Приложения

Примерный объем записки 20-25 листов без приложений.

#### **Примерная тематика курсовых работ**

Разработка и исследование работы распределенных приложений на основе протоколов TCP/IP

Разработка и исследование работы распределенных приложений на основе протоколов IPX/SPX

Разработка и исследование методов передачи данных на основе протокола физического уровня RS-232

Разработка и исследование Web-приложений с использованием языков Perl, PHP, CGI-программ.

Разработка и исследование имитационных моделей работы сетевых приложений

Изучение методов коммутации, кодирования, контроля целостности, маршрутизации в распределенных вычислительных системах

Изучение принципов построения и функционирования протоколов PPP, HDLC, IP, IPX, TCP, SPX, FTP, HTTP и др.

Изучение особенностей технологий передачи в сетях ATM, ISDN, SDH и др.

Проектирование сетей на основе технологии Fast Ethernet.

#### **4.5. Содержание расчетно-графического задания, индивидуальных домашних заданий**

Не предусмотрено учебным планом.

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 5.1. Реализация компетенций

**1 Компетенция** ОПК-3. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

Наименование индикатора достижения компетенции	Используемые средства оценивания
ОПК-3.1. Знает принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.	защита лабораторной работы
ОПК-3.2. Умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.	защита лабораторной работы, защита курсового проекта
ОПК-3.3. Имеет навыки подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций, и библиографии по научно-исследовательской работе с учетом требований информационной безопасности.	защита лабораторной работы, защита курсового проекта, экзамен

**2 Компетенция** ОПК-5. Способен устанавливать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем

Наименование индикатора достижения компетенции	Используемые средства оценивания
ОПК-5.1. Знает основы системного администрирования, администрирования СУБД, современные стандарты информационного взаимодействия систем.	защита лабораторной работы
ОПК-5.2. Умеет выполнять параметрическую настройку информационных и автоматизированных систем.	защита лабораторной работы, защита курсового проекта
ОПК-5.3. Имеет навыки инсталляции программного и аппаратного обеспечения информационных и автоматизированных систем.	защита лабораторной работы, защита курсового проекта, экзамен

## 5.2. Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации

### 5.2.1. Перечень контрольных вопросов (типовых заданий) для экзамена

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание вопросов (типовых заданий)
1	Современное состояние и тенденции развития компьютерных сетей	Понятие компьютерной сети. Понятие архитектуры вычислительной сети. Коммуникационные сети. Информационные сети. Основные задачи проектирования компьютерных сетей. Одноранговые сети, сети типа клиент-сервер, характеристика приложений, построенных по принципу клиент-сервер. Понятие канала в распределенных вычислительных системах. Физический канал, логический канал. Понятие симплексного, дуплексного и полудуплексного соединения.
2	Эталонная модель взаимосвязи открытых систем	Эталонная модель взаимодействие открытых систем (ЭМВОС). Понятие уровня. Понятие объекта. ЭМВОС: Понятие блока данных. Синхронизация. Буферизация. ЭМВОС: Характеристика физического, канального и сетевого уровней. ЭМВОС: Характеристика транспортного, сеансового, представительского и прикладного уровней. ЭМВОС: Преимущества и недостатки управления, расслоенного на уровни.
3	Структурная организация компьютерных сетей	Структурная организация компьютерных сетей. Характеристика сетевых топологий. Структурная организация компьютерных сетей. Характеристики коммуникационного оборудования. Понятие физической и логической структуризации сетей. Физические среды передачи данных. Спутниковые каналы. Характеристика спутниковых систем передачи данных. Беспроводные среды передачи данных. Сотовые системы связи. Алгоритмы маршрутизации. Адресация в IP-сетях. Классы IP-адресов. Интерпретация IP-адресов. Отображение физических адресов на IP-адреса. Протоколы ARP, RARP. Отображение символьных адресов на IP-адреса. Служба DNS. Автоматизация процесса назначения IP-адресов узлом сети. DHCP.

		Интерфейсы физического уровня. Характеристика сети Ethernet. Разновидности сетей Ethernet. Особенности программирования протокола IPX. Особенности программирования и структура программного приложения на основе протокола IP.
4	Локальные и глобальные компьютерные сети	Аппаратура передачи данных. Модемы. Локальные вычислительные сети. Методы доступа. Множественный доступ с контролем несущей и обнаружением конфликтов. Маркерные методы доступа. Сети Token Ring и FDDI. Управление сетями. Протокол SNMP. Высокоскоростные локальные сети. Организация корпоративных сетей.
5	Принципы построения систем телекоммуникаций	Понятие сети Internet. Сервисы сети Internet Особенности технологий Frame Relay, ATM, SDH. Технологии распределенных вычислений. Структура и информационные услуги территориальных сетей.

### **5.2.2. Перечень контрольных материалов для защиты курсового проекта**

Защита курсового проекта является обязательной и проводится за счет объема времени, предусмотренного на изучение курса.

Защита курсовой работы происходит в устной форме. В докладе студента должна быть раскрыта суть работы и объяснены основные моменты. Преподаватель может задавать вопросы по тематике и содержанию курсового проекта.

Написанная студентом программа должна быть полностью отлажена, не иметь ошибок, пояснительная записка должна быть составлена грамотно, должны иметься блок-схемы и спецификация основных подпрограмм, приведены результаты работы программы и тесты.

Курсовой проект оценивается по пятибалльной системе. Положительная оценка, по которой предусматривается курсовой проект, выставляется только при условии успешной сдачи курсовой работы на оценку не ниже «удовлетворительно».

Студентам, получившим неудовлетворительную оценку по курсовому проекту, предоставляется право выбора новой темы курсового проекта или, по решению преподавателя, доработки прежней темы, и определяется новый срок для ее выполнения.

### 5.3. Типовые контрольные задания (материалы) для текущего контроля в семестре

**Текущий контроль** осуществляется в течение семестра в форме защиты лабораторных работ.

В методических указаниях по выполнению лабораторных работ по дисциплине представлен перечень лабораторных работ, обозначены цель и задачи, необходимые теоретические и методические указания работе, рассмотрены практические примеры, приведен перечень контрольных вопросов.

Защита лабораторной работы проводится в форме устного опроса обучающегося и направлена на проверку степени усвоения материала и понимания теоретических сведений, используемых в процессе выполнения работы; для защиты необходимо представить в печатной (рукописной) форме отчет по лабораторной работе, выполненный самостоятельно и в соответствии со всеми требованиями, приведёнными в методических указаниях к выполнению лабораторных работ. Примерный перечень контрольных вопросов для защиты лабораторных работ приведен в таблице:

Тематика лабораторной работы	Контрольные вопросы
Лабораторная работа №1. Протокол сетевого уровня IPX	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Система адресации в протоколе IPX.</li> <li>2. Формат заголовка пакета, передаваемого через протокол IPX.</li> <li>3. Что представляет собой блок управления событием ESB? С какой целью он используется?</li> <li>4. Опишите 2 способа, с помощью которых в программе можно узнать о завершении операций приёма или передачи.</li> <li>5. Какие функции API и в каком порядке нужно вызвать для начала операции отправки пакетов?</li> <li>6. Недостатки протокола IPX.</li> <li>7. Сколько байт данных максимально можно передать в одном пакете?</li> <li>8. Каким образом можно выполнить рассылку пакета всем рабочим станциям сети?</li> </ol>
Лабораторная работа №2. Программирование протоколов IPX/SPX с использованием библиотеки Winsock	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Назовите отличия протокола SPX от IPX.</li> <li>2. Что представляет собой библиотека Winsock?</li> <li>3. Какие действия необходимо выполнить для корректного создания сокета, настроенного на приём сообщений?</li> <li>4. Назовите функции библиотеки Winsocket, используемые для отправки и приёма сообщений через протокол IPX.</li> <li>5. Что представляет собой структура sockaddr?</li> <li>6. Принцип построения программы «клиент-сервер» с использованием протокола SPX.</li> </ol>
Лабораторная работа №3. Программирование протокола IP с использованием библиотеки Winsock	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность протокола IP.</li> <li>2. Опишите структуру IP-адресов в классах A, B, C, D, E.</li> <li>3. Какие IP-адреса являются зарезервированными для специального использования?</li> <li>4. Что представляет собой маска подсети?</li> <li>5. Как создать сокет для работы с протоколом IP?</li> <li>6. Какие функции Winsocket необходимо вызвать для вывода на</li> </ol>

	<p>экран IP-адреса данного компьютера?</p> <p>7. Разбейте сеть 10.10.0.0 / 15 на 8 частей. Запишите диапазоны доступных адресов в каждой из получившихся сетей.</p>
Лабораторная работа №4. Программирование протоколов TCP/UDP с использованием библиотеки Winsock	<p>1. Что представляет собой протокол TCP? Как он работает?</p> <p>2. Порядок установления TCP-соединения.</p> <p>3. В чём состоит отличие протокола UDP от IP?</p> <p>4. Формат заголовка пакета UDP.</p> <p>5. Опишите работу функций sendto и send библиотеки Winsocket.</p> <p>6. В каких случаях предпочтительней использовать протокол UDP?</p>
Лабораторная работа №5. Протоколы ARP/RARP	<p>1. Какие задачи решает протокол ARP?</p> <p>2. Что такое ARP-таблица? Почему она является необходимым элементом?</p> <p>3. Типы записей ARP-таблицы.</p> <p>4. Опишите процесс преобразования ip-адреса в локальный.</p> <p>5. Как может работать протокол ARP в глобальных сетях?</p> <p>6. Что представляет собой протокол RARP?</p> <p>7. В каких целях может быть использован протокол RARP?</p>
Лабораторная работа №6. Протоколы DHCP и DNS	<p>1. Что представляет собой протокол DHCP?</p> <p>2. Способы распределения IP-адресов.</p> <p>3. Опишите процесс получения клиентом IP-адреса от DHCP-сервера.</p> <p>4. В чём состоит суть доменной системы имён?</p> <p>5. Типы доменных имён.</p> <p>6. Как происходит управление доменами?</p> <p>7. Состав службы DNS.</p> <p>8. Опишите процесс разрешения доменного имени по двум существующим схемам.</p>
Лабораторная работа №7. Протоколы POP3 и SMTP	<p>1. Что представляет собой протокол POP3? С какой целью он был разработан?</p> <p>2. Опишите процесс работы протокола POP3.</p> <p>3. Формат команд протокола POP3.</p> <p>4. Из каких частей состоит POP3-сессия?</p> <p>5. Как осуществляется взаимодействие SMTP и POP3?</p> <p>6. Минимальный набор команд и порядок их применения для отправки почты по протоколу SMTP.</p>
Лабораторная работа №8. Протокол HTTP	<p>1. Как расшифровывается аббревиатура HTTP?</p> <p>2. Какой уровень занимает протокол в стеке TCP/IP?</p> <p>3. На какой технологии построен протокол HTTP?</p> <p>4. Какие преимущества протокола HTTP?</p> <p>5. Какие недостатки протокола HTTP?</p> <p>6. Какие методы существуют в протоколе HTTP?</p> <p>7. Какие нововведения содержит версия HTTP 1.1?</p> <p>8. Какова структура протокола HTTP? Охарактеризуйте каждый элемент</p> <p>9. Какие существуют классы кодов состояния?</p> <p>10. Какие существуют группы заголовков HTTP?</p> <p>11. Что такое cookie-файлы? Для чего они используются?</p>

12. Что такое HTTP referrer? Для чего он используется?
--

**Критерии оценки лабораторной работы:** лабораторная работа считается защищенной, если студент выполнил задание к работе полностью и во время устного опроса по работе правильно ответил на заданные преподавателем дополнительные вопросы.

#### 5.4. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При промежуточной аттестации в форме экзамена, дифференцированного зачета, дифференцированного зачета при защите курсового проекта/работы используется следующая шкала оценивания: 2 – неудовлетворительно, 3 – удовлетворительно, 4 – хорошо, 5 – отлично.

Критериями оценивания достижений показателей являются:

Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине	Критерий оценивания
Знания	Знание терминов, определений, понятий
	Знание основных закономерностей, соотношений, принципов
	Объем освоенного материала
	Полнота ответов на вопросы
	Четкость изложения и интерпретации знаний
Умения	Умение решать стандартные профессиональные задачи, связанные с компьютерными сетями
	Умение использовать теоретические знания для выбора методики решения профессиональных задач
	Умение проверять решение и анализировать результаты
Навыки	Владение навыками теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности
	Качество выполнения исследований объектов профессиональной деятельности
	Самостоятельность выполнения исследований объектов профессиональной деятельности

Оценка преподавателем выставляется интегрально с учётом всех показателей и критериев оценивания.

Оценка сформированности компетенций по показателю Знания.

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
Знание терминов, определений, понятий	Не знает терминов и определений	Знает термины и определения, но допускает неточности формулировок	Знает термины и определения	Знает термины и определения, может корректно сформулировать их самостоятельно
Знание основных закономерностей, соотношений, принципов	Не знает основные закономерности и соотношения, принципы	Знает основные закономерности, соотношения, принципы	Знает основные закономерности, соотношения, принципы	Знает основные закономерности, соотношения, принципы

	построения знаний	построения знаний	построения знаний, их интерпретирует и использует	построения знаний, может самостоятельно их получить и использовать
Объем освоенного материала	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает только основной материал дисциплины, не усвоил его деталей	Знает материал дисциплины в достаточном объеме	Обладает твердым и полным знанием материала дисциплины, владеет дополнительными знаниями
Полнота ответов на вопросы	Не дает ответы на большинство вопросов	Дает неполные ответы на все вопросы	Дает ответы на вопросы, но не все - полные	Дает полные, развернутые ответы на поставленные вопросы
Четкость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания с нарушениями в логической последовательности	Излагает знания без нарушений в логической последовательности	Излагает знания в логической последовательности, самостоятельно их интерпретируя и анализируя
	Не иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы точно и аккуратно, раскрывая полноту усвоенных знаний
	Неверно излагает и интерпретирует знания	Допускает неточности в изложении и интерпретации знаний	Грамотно и по существу излагает знания	Грамотно и точно излагает знания, делает самостоятельные выводы

### Оценка сформированности компетенций по показателю Умения.

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
Умение решать стандартные профессиональные задачи	Не умеет решать стандартные профессиональные задачи, связанные с компьютерными сетями	Допускает неточности в решении стандартных профессиональных задач, связанных с компьютерными сетями	Умеет решать стандартные профессиональные задачи, связанные с компьютерным и сетями	Безошибочно решает стандартные профессиональные задачи, связанные с компьютерными сетями
Умение использовать теоретические знания для выбора методики решения профессиональных задач	Не умеет использовать теоретические знания для выбора методики решения профессиональных задач	Использование теоретических знаний для выбора методики решения профессиональных задач вызывает затруднения	Умеет использовать теоретические знания для выбора методики решения профессиональных задач	Умело использует теоретические знания для выбора методики решения профессиональных задач



## Оценка сформированности компетенций по показателю Навыки.

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
Владение навыками теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности	Не владеет навыками теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности	Не достаточно хорошо владеет навыками теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности	Владеет навыками теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности	Профессионально владеет навыками теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности
Качество выполнения исследований объектов профессиональной деятельности	Не качественно выполняет исследования объектов профессиональной деятельности, допускает грубые ошибки	Не достаточно качественно выполняет исследования объектов профессиональной деятельности, допускает и исправляет ошибки с посторонней помощью	Не достаточно качественно выполняет исследования объектов профессиональной деятельности, допускает и исправляет ошибки самостоятельно	Качественно выполняет исследования объектов профессиональной деятельности
Самостоятельность выполнения исследований объектов профессиональной деятельности	Не может самостоятельно выполнять исследования объектов профессиональной деятельности	Выполняет исследования объектов профессиональной деятельности с посторонней помощью	При выполнении исследования объектов профессиональной деятельности иногда требуется посторонняя помощь	Самостоятельно выполняет исследования объектов профессиональной деятельности

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 6.1. Материально-техническое обеспечение

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий «Лаборатория технологий и методов программирования» ГУК №430	Специализированная мебель. Мультимедийная установка, экран, доски
2	Учебная аудитория для проведения лабораторных занятий «Лаборатория технологий и методов программирования» ГУК №430	Специализированная мебель. Компьютеры на базе процессоров Intel или AMD.
3	Читальный зал библиотеки для самостоятельной работы	Специализированная мебель. Компьютерная техника, подключенная к сети интернет и имеющая доступ в электронно-образовательную среду

### 6.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

№	Перечень лицензионного программного обеспечения.	Реквизиты подтверждающего документа
1	Microsoft Windows 10 Корпоративная	(Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633 Соглашение действительно с 02.10.2017 по 31.10.2020). Договор поставки ПО 0326100004117000038-0003147-01 от 06.10.2017.
2	Microsoft Office Professional Plus 2016	(Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633 Соглашение действительно с 02.10.2017 по 31.10.2020). Договор поставки ПО 0326100004117000038-0003147-01 от 06.10.2017.
3	Kaspersky Endpoint Security «Стандартный Russian Edition».	Сублицензионный договор № 102 от 24.05.2018. Срок действия лицензии до 20.07.2019
4	Интегрированная среда разработки Microsoft Visual Studio 2013	Лицензионный договор № 63-14к от 2.07.2014
5	Среды программирования Free Pascal, Dev C++ или CodeBlocks	Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения

### **6.3. Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов**

1. Олифер В. Г. Компьютерные сети. Принципы, технологии, протоколы: учебное пособие / В. Г. Олифер, Н. А. Олифер - СПб. : ПИТЕР 2010. - 943 с.
2. Сети электронно-вычислительных машин и телекоммуникации: метод. указания к выполнению лаб. работ для студентов специальности 230105 – Програм. обеспечение вычислит. техники и автоматизир. систем / БГТУ им. В. Г. Шухова, каф. програм. обеспечения вычислит. техники и автоматизир. систем; сост.: Е. А. Федотов, А. И. Гарибов. – Белгород: Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2014. – 76 с.
3. Таненбаум Э. Компьютерные сети / Э. Таненбаум. - 4-е изд. - СПб. : ПИТЕР, 2008. - 991 с.
4. Бройдо, В. Л. Вычислительные системы, сети и телекоммуникации: Учебное пособие – СПб.: ПИТЕР, 2008.
5. Агеев Е.Ю. Основы компьютерных сетевых технологий: Учебное пособие – Томск: ТУСУР, 2011. [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=11484](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=11484)
6. Ибе О. Компьютерные сети и службы удаленного доступа: Учебное пособие – М: «ДМК Пресс», 2007.  
[http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=1169](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=1169)
7. Илюхин Б.В. Вычислительные устройства и системы: Учебное пособие – Томск: ТУСУР, 2009. [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=10970](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=10970)
8. Федотов Е.А. Сети ЭВМ и телекоммуникации: Метод.указания – Белгород: Изд-во БГТУ, 2014.
9. Гук М. Аппаратные средства локальных сетей: Учебник – СПб: Издательство «Питер», 2004.
10. Богданов А.В., Корхов В.В., Мареев В.В., Станкова Е.Н. Архитектуры и топологии многопроцессорных вычислительных систем: учебник – М.: ИНТУИТ, 2016.<http://www.iprbookshop.ru/52189>

### **6.4. Перечень интернет ресурсов, профессиональных баз данных, информационно-справочных систем**

1. Электронная библиотека (на базе ЭБС «БиблиоТех») — Режим доступа: <http://ntb.bstu.ru>
2. Электронно-библиотечная система IPRbooks — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» — Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/>

## 7. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ<sup>3</sup>

Рабочая программа утверждена на 2020 /2021 учебный год  
без изменений / с изменениями, дополнениями<sup>4</sup>

Протокол № 8 заседания кафедры от «21» 04 2020 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ (Поляков В.М.)  
подпись, ФИО

Директор института \_\_\_\_\_ (Белоусов А.В.)  
подпись, ФИО

<sup>3</sup> Заполняется каждый учебный год на отдельных листах

<sup>4</sup> Нужно подчеркнуть