

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г.ШУХОВА»**
(БГТУ им. В.Г. Шухова)

УТВЕРЖДАЮ
Директор института ЭИТУС
Белодусов А.В.
« 29 » 09 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины

Теория автоматов и формальных языков

Направление подготовки:
09.03.04 Программная инженерия

Направленность программы (профиль, специализация):
Разработка программно-информационных систем

Квалификация (степень)
бакалавр

Форма обучения
очная


Институт энергетики, информационных технологий и управляющих систем

Кафедра программного обеспечения вычислительной техники
и автоматизированных систем

Белгород – 2019

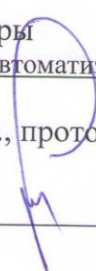
Рабочая программа составлена на основании требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 09.03.04 Программная инженерия, утверждённого приказа Минобрнауки России от 19 сентября 2017 г. № 920
- учебного плана, утвержденного ученым советом БГТУ им. В.Г. Шухова в 2019 году.

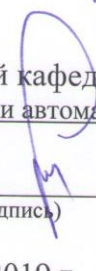
Составитель: доцент  (Ю.Д. Рязанов)
(ученая степень и звание, подпись) (инициалы, фамилия)

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры
Программного обеспечения вычислительной техники и автоматизированных систем

18 » мая 2019 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой: к.т.н., доцент  (В.М. Поляков)
(ученая степень и звание, подпись) (инициалы, фамилия)


Рабочая программа согласована с выпускающей кафедрой
Программного обеспечения вычислительной техники и автоматизированных систем

Заведующий кафедрой: к.т.н., доцент  (В.М. Поляков)
(ученая степень и звание, подпись) (инициалы, фамилия)

18 » мая 2019 г.

Рабочая программа одобрена методической комиссией института
Энергетики, информационных технологий и управляющих систем

« 28 » мая 2019 г., протокол № 9

Председатель: к.т.н., доцент  (А.Н. Семернин)
(ученая степень и звание, подпись) (инициалы, фамилия)

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине
	ПКВ-1. Владение навыками моделирования, анализа и использования формальных методов конструирования программного обеспечения	ПКВ-1.1. Знает основы моделирования и формальные методы конструирования программного обеспечения	Знания
		ПКВ-1.2. Умеет использовать формальные методы конструирования программного обеспечения	Умения
		ПКВ-1.3. Владеет методами формализации и моделирования программного обеспечения	Навыки

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. Компетенция ПКВ-1. Владение навыками моделирования, анализа и использования формальных методов конструирования программного обеспечения

Данная компетенция формируется следующими дисциплинами.

Стадия	Наименования дисциплины
1.	Системное моделирование
2.	Теория информации
3.	Теория автоматов и формальных языков
4.	Основы построения трансляторов
5.	Конструирование программного обеспечения
6.	Компьютерная математика
7.	Производственная преддипломная практика

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зач. единиц, 180 часов.

Форма промежуточной аттестации экзамен
(экзамен, дифференцированный зачет, зачет)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр № 1
Общая трудоемкость дисциплины, час		
Контактная работа (аудиторные занятия), в т.ч.:	73	73
лекции	34	34
лабораторные	34	34
практические		
групповые консультации в период теоретического обучения и промежуточной аттестации	5	5
Самостоятельная работа студентов, включая индивидуальные и групповые консультации, в том числе:	107	107
Курсовой проект		
Курсовая работа		
Расчетно-графическое задание	18	18
Индивидуальное домашнее задание		
Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям (лекции, практические занятия, лабораторные занятия)	53	53
Форма промежуточная аттестация	36	Экзамен

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Наименование тем, их содержание и объем Курс 3 Семестр 5

№ п/п	Наименование раздела (краткое содержание)	Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час			
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
1. Формальные языки и грамматики					
	Понятие формального языка. Способы задания. Операции над языками. Формальные грамматики. Классификация грамматик и языков по Хомскому. КС-грамматики. Выводы. Однозначность КС-грамматики. Эквивалентные преобразования КС-грамматик. Нормальные формы КС-грамматик.	6		10	15
2. Регулярные языки и конечные автоматы					
	Регулярные и автоматные грамматики. Преобразование КС-грамматики в регулярную. Конечные распознаватели. Эквивалентность и минимизация. Построение конечного распознавателя по автоматной грамматике. Регулярные выражения. Построение конечного распознавателя по регулярному выражению.	8		8	12
3. Контекстно-свободные языки и автоматы с магазинной памятью					
	Невозможность распознавания КС-языков конечными распознавателями. Лемма о накачке. МП-распознаватели: примитивные и расширенные. Интуитивные способы построения МП-распознавателей КС-языков.	4			2
4. Нисходящие автоматы с магазинной памятью					
	Принцип работы нисходящих МП-распознавателей. <i>LL</i> -языки и <i>LL</i> -грамматики. Множество выбора. Построение МП-распознавателя по <i>LL</i> -грамматике. Способы преобразования КС-грамматики в <i>LL</i> -грамматику	8		8	12
5. Восходящие автоматы с магазинной памятью					
	Принцип работы восходящих МП-распознавателей. Типы восходящих МП-распознавателей: перенос-опознание и перенос-свертка. Построение управляющей таблицы и процедуры распознавания распознавателя перенос-опознание. Способы устранения конфликтов. Построение управляющей таблицы распознавателя перенос-свертка. Способы устранения конфликтов.	8		8	12
	ВСЕГО	34	17	34	53

4.2. Содержание практических (семинарских) занятий

Не предусмотрены учебным планом.

4.3. Содержание лабораторных занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема лабораторного занятия	К-во часов	Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям
семестр № 5				
1	Формальные языки и грамматики	Выводы в КС-грамматиках	4	4
2	Формальные языки и грамматики	Эквивалентные преобразования КС-грамматик	6	6
3	Регулярные языки и конечные автоматы	Распознаватели регулярных языков	8	8
4	Нисходящие автоматы с магазинной памятью	Нисходящий анализ КС-языков	8	8
5	Восходящие автоматы с магазинной памятью	Восходящий анализ КС-языков методом «перенос-опознание»	4	4
6	Восходящие автоматы с магазинной памятью	Восходящий анализ КС-языков методом «перенос-свертка»	4	4
ИТОГО:			34	34
ВСЕГО:			34	34

4.4. Содержание курсового проекта/работы

Не предусмотрены учебным планом.

4.5. Содержание расчетно-графического задания, индивидуальных домашних заданий

Учебным планом предусмотрено одно расчетно-графическое задание, для выполнения которого предусмотрено 18 часов самостоятельной работы студента.

Цель РГЗ: разработка, программная реализация и сравнительный анализ распознавателей формальных языков.

РГЗ оформляется в виде пояснительной записки, включающей формальную грамматику языка, необходимые преобразования грамматики для построения распознавателей, построение распознавателей с магазинной памятью, исходный код программ-распознавателей, результаты выполнения программ, сравнительный анализ программ. Оценка РГЗ производится по результатам проверки пояснительной записки и работоспособности написанной программы, а также по результатам защиты, которая проходит в виде устной беседы с преподавателем.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Реализация компетенций

1. Компетенция ПКВ-1. Владение навыками моделирования, анализа и использования формальных методов конструирования программного обеспечения
(код и формулировка компетенции)

Наименование индикатора достижения компетенции	Используемые средства оценивания
ПКВ-1.1. Знает основы моделирования и формальные методы конструирования программного обеспечения	защита лабораторной работы
ПКВ-1.2. Умеет использовать формальные методы конструирования программного обеспечения	защита лабораторной работы
ПКВ-1.3. Владеет методами формализации и моделирования программного обеспечения	защита лабораторной работы, РГЗ, экзамен

5.2. Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации

5.2.1. Перечень контрольных вопросов (типовых заданий) для экзамена

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание вопросов (типовых заданий)
1.	Формальные языки и грамматики	<p>Понятие формального языка. Операции над языками: пересечение, объединение, разность, конкатенация, итерация, дополнение.</p> <p>Определение формальной грамматики. Вывод. Цепочка, выводимая в грамматике. Промежуточная цепочка (сентенциальная форма вывода). Терминальная цепочка. КС-грамматика. Вывод в КС-грамматике. Дерево вывода. Левый и правый вывод. Эквивалентные выводы. Неоднозначные грамматики.</p> <p>Эквивалентные грамматики, эквивалентные преобразования грамматик, система преобразований, полная система преобразований.</p> <p>Продуктивные и бесплодные нетерминалы, достижимые и недостижимые символы, алгоритмы их нахождения и устранения лишних символов.</p> <p>Аннулирующие нетерминалы, алгоритмы их нахождения, алгоритм устранения ϵ-правил.</p> <p>Цикл, цепные правила, алгоритм устранения цепных правил.</p> <p>Замена нетерминала, одиночное правило, край, правила выполнения замены нетерминала, левая факторизация.</p> <p>Рекурсивное, леворекурсивное и самолеворекурсивное правило. Алгоритмы исключения самолеворекурсивных и леворекурсивных правил.</p>
2.	Регулярные языки и конечные автоматы	Правосторонние и левосторонние грамматики. Взаимные преобразования.

		<p>Конечные автоматы. Способы задания. Допустимые цепочки. Детерминированные и недетерминированные автоматы. Преобразование недетерминированного автомата в детерминированный.</p> <p>Недетерминированные автоматы с ϵ-переходами. Устранение ϵ-переходов.</p> <p>Эквивалентность конечных детерминированных автоматов. Минимизация конечных детерминированных автоматов. Регулярные множества и регулярные выражения. Регулярные выражения и конечные автоматы. Взаимные преобразования.</p> <p>Конечные автоматы и левосторонние грамматики. Взаимные преобразования.</p> <p>Методы программной реализации конечных детерминированных автоматов.</p>
3.	Контекстно-свободные языки и автоматы с магазинной памятью	<p>МП-автоматы. МП-распознаватели и МП-трансляторы. Примитивные и расширенные.</p>
4.	Нисходящие автоматы с магазинной памятью	<p>S-, q-, $LL(1)$-грамматики. Нахождение множеств выбора. Построение нисходящего МП-распознавателя. Обработка ошибок нисходящим МП-распознавателем. Нейтрализация ошибок. Принципы программной реализации нисходящих МП-распознавателей.</p>
5.	Восходящие автоматы с магазинной памятью	<p>Бессуффиксные ПО-грамматики, грамматики слабого предшествования, простые ССП-грамматики. Построение управляющей таблицы и процедуры опознания МП-распознавателя типа «перенос-опознание»</p> <p>$LR(0)$-, $SLR(1)$-, $LR(1)$-, $LALR(1)$-грамматика. Конструирование ситуаций. Разрешение конфликтов «перенос-свертка». Построение восходящего МП-распознавателя типа «перенос-свертка».</p> <p>управления.</p>

5.3. Типовые контрольные задания (материалы) для текущего контроля в семестре

Текущий контроль осуществляется в течение семестра в форме защиты лабораторных работ.

В методических указаниях к выполнению лабораторных работ по дисциплине представлен перечень лабораторных работ, обозначены цель и задачи, представлены индивидуальные варианты заданий и перечень контрольных вопросов.

Защита лабораторной работы проводится в форме устного опроса студента и направлена на проверку степени усвоения материала и понимания теоретических сведений, используемых в процессе выполнения работы; для защиты необходимо представить в печатной (рукописной) форме отчет по лабораторной работе, выполненный самостоятельно и в соответствии со всеми требованиями, приведёнными в методических указаниях к выполнению

лабораторных работ. Примерные перечень контрольных вопросов для защиты лабораторных работ приведен в таблице:

Тематика лабораторной работы	Контрольные вопросы
Лабораторная работа №1. Формальные грамматики. Выводы.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Что такое формальный язык? 2. Назовите способы задания формальных языков. 3. Что такое формальная грамматика? 4. Какие классы грамматик выделяют по классификации Хомского? 5. Приведите примеры грамматик различных классов. 6. Какие классы языков выделяют по классификации Хомского? 7. Приведите примеры языков различных классов. 8. Что такое терминальная цепочка? 9. В чём заключается вывод терминальной цепочки в грамматике. 10. Что такое промежуточная цепочка вывода? 11. Приведите примеры различных способов представления вывода. Что такое дерево вывода? 12. Какие выводы называются эквивалентными? 13. Чем различаются неэквивалентные выводы? 14. Приведите примеры эквивалентных выводов? 15. Приведите примеры неэквивалентных выводов? 16. Чем различаются левые и правые выводы? 17. Определите класс КС-грамматик, в которых левый и правый выводы одной и той же цепочки совпадают. 18. Как определить, существуют ли два неэквивалентных вывода заданной выводимой цепочки? 19. Какие грамматики называются неоднозначными? 20. Приведите примеры неоднозначных грамматик.
Лабораторная работа №2. Преобразования формальных грамматик	<ol style="list-style-type: none"> 1. Какие символы грамматики называются лишними? Как их устранить? 2. Что такое аннулирующий нетерминал? Как найти множество аннулирующих нетерминалов? 3. Какие правила называются цепными? В чём заключается «опасность» цепных правил? Как их устранить? 4. Какие правила называются самолеворекурсивными? Приведите пример леворекурсивной грамматики без самолеворекурсивных правил. 5. Дайте определения грамматикам, заданным в нормальной форме Хомского. Преобразуйте заданную КС-грамматику в нормальную форму Хомского. 6. Дайте определения грамматикам, заданным в нормальной форме Грейбах. Преобразуйте заданную КС-грамматику в нормальную форму Грейбах. 7. Дайте определение операторной грамматики.
Лабораторная работа №3. Регулярные языки и конечные распознаватели	<ol style="list-style-type: none"> 1. Какой язык называется регулярным? 2. Дайте определение правосторонней и левосторонней грамматики. 3. Опишите алгоритм преобразования правосторонней грамматики в автоматную правостороннюю. 4. Опишите алгоритм преобразования левосторонней грамматики

	<p>в автоматную левостороннюю.</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Приведите пример конечного распознавателя с ϵ-переходами. Преобразуйте его в конечный распознаватель без ϵ-переходов. 6. Приведите пример недетерминированного конечного распознавателя без ϵ-переходов. Преобразуйте его в детерминированный конечный распознаватель. 7. Постройте конечный распознаватель по правосторонней грамматике. 8. Постройте конечный распознаватель по левосторонней грамматике. 9. Приведите пример двух эквивалентных детерминированных конечных распознавателей с различным числом состояний. Проверьте их эквивалентность и минимизируйте их. 10. Приведите пример регулярного выражения. Постройте по нему детерминированный конечный распознаватель. 11. Какие регулярные выражения называются эквивалентными? Как определить эквивалентность регулярных выражений? 12. Представьте регулярным выражением язык, заданный правосторонней грамматикой. 13. Представьте левосторонней грамматикой язык, заданный регулярным выражением. 14. Напишите программу, которая табличное представление конечного детерминированного распознавателя преобразует в компиляционную программу реализации конечного распознавателя.
<p>Лабораторная работа №4. Нисходящая обработка контекстно-свободных языков</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дайте определение $LL(1)$-грамматике. 2. Из каких элементов состоит множество ПЕРВЫХ для символа грамматики? 3. Из каких элементов состоит множество СЛЕДУЮЩИХ для символа грамматики? 4. Как найти множество ПЕРВЫХ для цепочки, состоящей из терминалов и нетерминалов? 5. Как найти множество ВЫБОРА для правила грамматики? 6. В чем суть метода рекурсивного спуска? 7. Сформулируйте правила построения нисходящего МП-автомата. 8. Для каких языков можно построить детерминированный нисходящий обработчик. 9. Почему по леворекурсивной грамматике нельзя построить нисходящий обработчик языка? 10. Какие правила применяют для преобразования произвольной КС-грамматики в $LL(1)$-грамматику?
<p>Лабораторная работа №5. Восходящая обработка контекстно-свободных языков методом «перенос-опознание»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Что такое основа и основывающее правило? 2. Опишите принцип работы восходящего МП-распознавателя типа «перенос-опознание». 3. По каким классам грамматик можно построить детерминированный МП-распознаватель типа «перенос-опознание»? 4. Сформулируйте правила построения управляющей таблицы МП-распознавателя типа «перенос-опознание».

	<p>5. Что такое отношение ПОД и как его можно использовать для разрешения конфликтов типа «опознание-опознание»?</p> <p>6. Верно ли, что для любого детерминированного языка можно построить детерминированный МП-распознаватель типа «перенос-опознание»?</p>
Лабораторная работа №6. Восходящая обработка контекстно-свободных языков методом «перенос-свертка»	<p>1. Опишите принцип работы восходящего МП-распознавателя типа «перенос-свертка».</p> <p>2. Чем отличается МП-распознаватель типа «перенос-свертка» от МП-распознавателя типа «перенос-опознание»?</p> <p>3. По каким классам грамматик можно построить детерминированный МП-распознаватель типа «перенос-свертка»?</p> <p>4. Сформулируйте правила построения граф переходов на множестве $LR(0)$-ситуаций.</p> <p>5. Какие конфликты существуют в МП-распознавателях типа «перенос-свертка» и какими способами их можно разрешить?</p> <p>6. Верно ли, что для любого детерминированного языка можно построить детерминированный МП-распознаватель типа «перенос-опознание»?</p>

Критерии оценки лабораторной работы: лабораторная работа считается защищенной, если студент выполнил задание к работе полностью и во время устного опроса по работе правильно ответил на заданные преподавателем дополнительные вопросы.

5.4. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При промежуточной аттестации в форме экзамена используется следующая шкала оценивания: 2 – неудовлетворительно, 3 – удовлетворительно, 4 – хорошо, 5 – отлично.

Критериями оценивания достижений показателей являются:

Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине	Критерий оценивания
Знания	Знание терминов, определений, понятий
	Знание основных закономерностей, соотношений, принципов
	Объем освоенного материала
	Полнота ответов на вопросы
	Четкость изложения и интерпретации знаний
Умения	Умение решать стандартные профессиональные задачи с применением методов дискретной математики
	Умение использовать теоретические знания для выбора методики решения профессиональных задач
	Умение проверять решение и анализировать результаты
Навыки	Владение навыками теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности
	Качество выполнения исследований объектов профессиональной деятельности

	Самостоятельность выполнения исследований объектов профессиональной деятельности
--	--

Оценка преподавателем выставляется интегрально с учётом всех показателей и критериев оценивания.

Оценка сформированности компетенций по показателю Знания.

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
Знание терминов, определений, понятий	Не знает терминов и определений	Знает термины и определения, но допускает неточности формулировок	Знает термины и определения	Знает термины и определения, может корректно сформулировать их самостоятельно
Знание основных закономерностей, соотношений, принципов	Не знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, их интерпретирует и использует	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, может самостоятельно их получить и использовать
Объем освоенного материала	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает только основной материал дисциплины, не усвоил его деталей	Знает материал дисциплины в достаточном объеме	Обладает твердым и полным знанием материала дисциплины, владеет дополнительными знаниями
Полнота ответов на вопросы	Не дает ответы на большинство вопросов	Дает неполные ответы на все вопросы	Дает ответы на вопросы, но не все - полные	Дает полные, развернутые ответы на поставленные вопросы
Четкость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания с нарушениями в логической последовательности	Излагает знания без нарушений в логической последовательности	Излагает знания в логической последовательности, самостоятельно их интерпретируя и анализируя
	Не иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы точно и аккуратно, раскрывая полноту усвоенных знаний
	Неверно излагает и интерпретирует знания	Допускает неточности в изложении и интерпретации знаний	Грамотно и по существу излагает знания	Грамотно и точно излагает знания, делает самостоятельные выводы

Оценка сформированности компетенций по показателю Умения.

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
Умение решать стандартные	Не умеет решать стандартные	Допускает неточности в решении	Умеет решать стандартные	Безошибочно решает стандартные

профессиональные задачи с применением методов дискретной математики	профессиональные задачи с применением методов теории автоматов и формальных языков	стандартных профессиональных задач с применением методов теории автоматов и формальных языков	профессиональные задачи с применением методов теории автоматов и формальных языков	профессиональные задачи с применением методов теории автоматов и формальных языков
Умение использовать теоретические знания для выбора методики решения профессиональных задач	Не умеет использовать теоретические знания для выбора методики решения профессиональных задач	Использование теоретических знаний для выбора методики решения профессиональных задач вызывает затруднения	Умеет использовать теоретические знания для выбора методики решения профессиональных задач	Умело использует теоретические знания для выбора методики решения профессиональных задач

Оценка сформированности компетенций по показателю Навыки.

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
Владение навыками теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности	Не владеет навыками теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности	Не достаточно хорошо владеет навыками теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности	Владеет навыками теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности	Профессионально владеет навыками теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности
Качество выполнения исследований объектов профессиональной деятельности	Не качественно выполняет исследования объектов профессиональной деятельности, допускает грубые ошибки	Не достаточно качественно выполняет исследования объектов профессиональной деятельности, допускает и исправляет ошибки с посторонней помощью	Не достаточно качественно выполняет исследования объектов профессиональной деятельности, допускает и исправляет ошибки самостоятельно	Качественно выполняет исследования объектов профессиональной деятельности
Самостоятельность выполнения исследований объектов профессиональной деятельности	Не может самостоятельно выполнять исследования объектов профессиональной деятельности	Выполняет исследования объектов профессиональной деятельности с посторонней помощью	При выполнении исследования объектов профессиональной деятельности иногда требуется посторонняя помощь	Самостоятельно выполняет исследования объектов профессиональной деятельности

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Материально-техническое обеспечение

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий	Специализированная мебель. Мультимедийная установка, экран, доски
2	Учебная аудитория для проведения лабораторных занятий	Специализированная мебель. Компьютеры на базе процессоров Intel или AMD.
3	Читальный зал библиотеки для самостоятельной работы	Специализированная мебель. Компьютерная техника, подключенная к сети интернет и имеющая доступ в электронно-образовательную среду
4		

6.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

№	Перечень лицензионного программного обеспечения.	Реквизиты подтверждающего документа
1	Microsoft Windows 10 Корпоративная	(Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633 Соглашение действительно с 02.10.2017 по 31.10.2020). Договор поставки ПО 0326100004117000038-0003147-01 от 06.10.2017.
2	Microsoft Office Professional Plus 2016	(Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633 Соглашение действительно с 02.10.2017 по 31.10.2020). Договор поставки ПО 0326100004117000038-0003147-01 от 06.10.2017.
3	Kaspersky Endpoint Security «Стандартный Russian Edition».	Сублицензионный договор № 102 от 24.05.2018. Срок действия лицензии до 20.07.2019
4	Интегрированная среда разработки Microsoft Visual Studio 2013	Лицензионный договор № 63-14к от 2.07.2014
5	Среды программирования Free Pascal, Dev C++ или CodeBlocks	Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения

6.3. Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

1. Пентус, А. Е. Математическая теория формальных языков : учеб. пособие / А. Е. Пентус. – М. : Интернет-Университет Информационных Технологий ; М. : Бином. Лаборатория знаний, 2009. – 247 с.
2. Молчанов, А. Ю. Системное программное обеспечение : учебник для вузов / А. Ю. Молчанов. - 3-е изд. - М. ; СПб. ; Нижний Новгород : Питер, 2010. - 398 с.
3. Серебряков, В. А. Теория и реализация языков программирования : учеб. пособие / В. А. Серебряков, М. П. Галочкин, Д. Р. Гончар. - М. : МЗ Пресс, 2006. - 348 с.
4. Никлаус Вирт Построение компиляторов [Электронный ресурс]/ Никлаус Вирт— Электрон. текстовые данные.— М.: ДМК Пресс, 2010.— 192 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7966>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
5. Никлаус Вирт Построение компиляторов [Электронный ресурс]/ Никлаус Вирт— Электрон. текстовые данные.— М.: ДМК Пресс, 2010.— 192 с.— Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=1262 — ЭБС издательства «Лань», по паролю
6. Серебряков В.А. Теория и реализация языков программирования [Электронный ресурс]/ Серебряков В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ФИЗМАТЛИТ, 2012.— 236 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24388>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
7. Серебряков В.А. Теория и реализация языков программирования [Электронный ресурс]/ Серебряков В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ФИЗМАТЛИТ, 2012.— 236 с.— Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=5294 — ЭБС издательства «Лань», по паролю
8. Пентус А.Е. Математическая теория формальных языков [Электронный ресурс]/ Пентус А.Е., Пентус М.Р.— Электрон. текстовые данные.— М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016.— 218 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52201>.— ЭБС «IPRbooks».
9. Теория автоматов и формальных языков [Электронный ресурс] : методические указания к выполнению курсовой работы для студентов, обучающихся по направлению бакалавриата 09.03.04 «Программная инженерия» / БГТУ им. В. Г. Шухова, каф. програм. обеспечения вычисл. техники и автоматизир. систем ; сост. Ю. Д. Рязанов. - Электрон. текстовые дан. - Белгород : Издательство БГТУ им. В. Г. Шухова, 2017. — Режим доступа: <https://elib.bstu.ru/Reader/Book/2017032816183854300000658751> — ЭБС БГТУ им В.Г. Шухова, по паролю
10. Хопкрофт, Д. Э. Введение в теорию автоматов, языков и вычислений : пер. с англ. / Д. Э. Хопкрофт, Р. Мотвани, Д. Д. Ульман. - 2-е изд. - М. : Вильямс, 2002. - 527 с.
11. Карпов, Ю. Г. Теория и технология программирования. Основы построения трансляторов : учеб. пособие / Ю. Г. Карпов. — СПб. : БХВ-Петербург, 2005.

— 270 с.

6.4. Перечень интернет ресурсов, профессиональных баз данных, информационно-справочных систем

1. Электронная библиотека (на базе ЭБС «БиблиоТех») — Режим доступа: <http://ntb.bstu.ru>
2. Электронно-библиотечная система IPRbooks — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» — Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/>

7. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ³

Рабочая программа утверждена на 20 20 /20 21 учебный год
без изменений / с изменениями, дополнениями⁴

Протокол № 8 заседания кафедры от « 21 » 04 20 20 г.

Заведующий кафедрой _____ (Поляков В.М.)
подпись, ФИО

Директор института _____ (Белоусов А.В.)
подпись, ФИО

³ Заполняется каждый учебный год на отдельных листах

⁴ Нужно подчеркнуть