### **МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

# «БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г.ШУХОВА»

(БГТУ им. В.Г. Шухова)

СОГЛАСОВАНО Директор института

маристратуры пенко И.В. 2021 г. институт магистратуры пенко И.В.

УТВЕРЖДАЮ Директор института Уваров В.А. 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА дисциплины (модуля)

## ИНВЕСТИЦИОННЫЕ ПРОЕКТЫ И БИЗНЕС-ПЛАНИРОВАНИЕ

Направление подготовки (специальность):

08.04.01. — Строительство

Направленность программы (профиль, специализация):

08.04.01-04 – Инновации и трансфер технологий

Квалификация

Магистр

Форма обучения

Заочная

Институт инженерно-строительный

Кафедра Строительного материаловедения, изделий и конструкций

Программа составлена на основании требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования \_по направлению подготовки 08.04.01 — Строительство, утвержденного приказом Минобрнауки России от 31 мая 2017 г. № 482.
- учебного плана, утвержденного ученым советом БГТУ им. В.Г. Шухова в 2021 году.

| Составитель: к. т. н., доцент. В.М. Воронцов  |
|---|
| Программа практики обсуждена на заседании кафедры Строительного материаловедения, изделий и конструкций |
| « <u>/З</u> »2021 г., протокол № <u>/ /-</u>  |
| Заведующий кафедрой: д. т. н., проф. (В.С. Лесовик)   |
| Программа практики одобрена методической комиссией института  |
| « <u>Д</u> т» о с 2021 г., протокол № <u>10</u>   |
| Председательк.т.н., доцент (А.Ю. Феоктистов)  |

### 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| Категория (группа) компе-<br>тенций | Код и наименование компетенции   | Код и наименование инди-<br>катора достижения компе-<br>тенции   | Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине   |
|-------------------------------------|--|--|--|
| Профессиональ-<br>ные               | ПК-3Способен организовывать и управлять технологическим процессом производства строительных материалов, изделий и конструкций. | ПК-3.5. Осуществляет контроль функционирования системы менеджмента качества на производстве строительных материалов и изделий.   | Знать: Стадии производственных процессов, их технологические параметры Уметь: Осуществить контроль функционирования технологических процессов Владеть: Контролем производства строительных материалов и изделий    |
|                                     |  | ПК-3.6. Осуществляет контроль и подготовку предложений по снижению себестоимости производства строительных материалов и изделий. | Знать: Все тонкости про-<br>изводственных процессов<br>Уметь: Проявлять нова-<br>торство и рационализа-<br>торство<br>Владеть: Способностью<br>вносить рациональные<br>предложения, новшества,<br>изобретения      |
|                                     |  | ПК-3.7. Осуществляет контроль соблюдения правил эксплуатации технологического оборудования.                                      | Знать: Правила эксплуатации технологического оборудования Уметь: Осуществить контроль соблюдения правил эксплуатации технологического оборудования Владеть: Навыками по эксплуатации технологического оборудования |

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**1. Компетенция ПК-3.** Способен организовывать и управлять технологическим процессом производства строительных материалов, изделий и конструкций

Данная компетенция формируется следующими дисциплинами.

| Стадия | Наименования дисциплины                                   |
|--------|---|
| 1      | Управление строительной организацией                      |
| 2      | Организация производственной деятельности                 |
| 3      | Особенности технологий современных композиционных матери- |
|        | алов  |

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зач. единиц, 216 часов.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

| Вид учебной работы  | Всего | Семестр    | Семестр | Семестр      | Семестр |
|---|-------|------------|---------|--------------|---------|
|   | часов | <b>№</b> 1 | № 2     | № 3          | № 4     |
| Общая трудоемкость дисциплины, час  | 216   |            |         |              | 216     |
| Контактная работа (аудиторные за-<br>нятия), в т.ч.:  | 12    |            |         |              | 12      |
| лекции  | 4     |            |         |              | 4       |
| лабораторные  |       |            |         |              |         |
| практические  | 6     |            |         |              | 6       |
| групповые консультации в период теоретического обучения и промежуточной аттестации  | 2     |            |         |              | 2       |
| Самостоятельная работа студентов, включая индивидуальные и групповые консультации, в том числе:   | 204   |            |         |              | 204     |
| Курсовой проект   | 40    |            |         |              | 40      |
| Курсовая работа   |       |            |         |              |         |
| Расчетно-графическое задание  |       |            |         |              |         |
| Индивидуальное домашнее задание   |       |            |         |              |         |
| Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям (лекции, практические занятия, лабораторные занятия)  Форма промежуточной аттестации | 164   |            |         | Экзамен      | 164     |
| 1 -T  |       |            |         | _ 1133111311 |         |

## 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Наименование тем, их содержание и объем Курс 2 Семестр 4

|   | ity be 2 centeer b  |   |                         |         |           |
|---|---|---|-------------------------|---------|-----------|
|   |   | Объем на тематический раздел по видам учебной |                         |         |           |
|   |   | 1   |                         | ки, час |           |
| №<br>п/п  | Наименование раздела<br>(краткое содержание)                  | Лекции  | Практические<br>занятия | горные  | оятельная |
| 1. Oc   | новные характеристики, цели и назначение инвестицион          | ного пр                                       | оекта                   | ı       |           |
|   |   | 1   | 0                       | 0       | 41        |
|   | лассификация инвестиционных проектов. Инвестиционного проекта | ый ци   | кл и фа                 | азы ин  | вести-    |
|   | •   | 1   | 2                       | 0       | 41        |
| 3. BH   | тутренняя и внешняя среда инвестиционного проекта, фа         | кторы   | дальне                  | го и бл | ижне-     |
| ГО  | окружения   |   |                         |         |           |
|   |   | 1   | 2                       | 0       | 41        |
| 4. Сущность и основная цель бизнес-планирования |   |   |                         |         |           |
|   |   | 1   | 2                       | 0       | 41        |
|   | Всего   | 4   | 6                       | 0       | 164       |
|   |   | l   | l                       | 1       | l         |

### 4.2. Содержание практических (семинарских) занятий

| $N_{\underline{0}}$ | Наименование раздела  | Тема практического (семинарского)   | Кол-во | К-во  |
|---------------------|-----------------------|-------------------------------------|--------|-------|
|                     | дисциплины            | занятия                             | час.   | часов |
|                     |                       |                                     |        | CPC   |
| 2                   | Классификация ин-     | Классификационные признаки инве-    | 2      | 41    |
|                     | вестиционных проек-   | стиционных проектов.                |        |       |
|                     | тов. Инвестиционный   | Жизненный цикл проекта и его со-    |        |       |
|                     | цикл и фазы инвести-  | ставные части. Фазы инвестиционного |        |       |
|                     | ционного проекта      | проекта                             |        |       |
| 3                   | Внутренняя и внеш-    | Начальная (прединвестиционная),     | 2      | 41    |
|                     | няя среда инвестици-  | инвестиционная и эксплуатационная   |        |       |
|                     | онного проекта, фак-  | стадии проекта, их сущность         |        |       |
|                     | торы дальнего и ближ- |                                     |        |       |
|                     | него окружения        |                                     |        |       |
| 4                   | Сущность и основ-     | Понятие о бизнес-планировании ин-   | 2      | 41    |
|                     | ная цель бизнес-      | вестиционного проекта               |        |       |
|                     | планирования          | Главные задачи разработок бизнес-   |        |       |
|                     |                       | плана.                              |        |       |
|                     |                       | ВСЕГО                               | 6      | 123   |

### 4.3. Содержание лабораторных занятий

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены.

### 4.4. Содержание курсового проекта/работы

Курсовая работа является одной из форм контроля знания студентов выполняется в форме реферата по заданной теме.

Реферат представляет собой пояснительную записку объемом 15–20 машинописных страниц состоящую из введения, основной части, заключения и списка использованной литературы, в котором студентом в полной мере раскрывается проблематика заданной преподавателем темы.

### Темы рефератов:

- 1. Расчет точки безубыточности и периода окупаемости инвестиционного проекта.
  - 2. Оценка денежных потоков инвестиционного проекта.
  - 3. Статические методы оценки инвестиционных проектов.
  - 4. Норма капиталоотдачи и период окупаемости инвестиций.
- 5. Методы оценивания инвестиционных проектов по показателю текущих затрат и показателю прибыли.
- 6. Примеры расчета коэффициента эффективности инвестиционного проекта.
  - 7. Основные цели и задачи бизнес-планирования.
- 8. Руководство, профессионализм и конфиденциальность бизнеспланирования.
  - 9. Основные критерии оценки бизнес-плана.

### 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

#### 5.1. Реализация компетенций

**Компетенция ПК-3.** Способность организовывать и управлять технологическим процессом производства строительных материалов, изделий и конструкций

| Наименование индикатора достижения компетенции | Используемые средства оценивания      |
|--|---------------------------------------|
| ПК-3.5. Осуществляет контроль функцио-         | Решение практических задач, собеседо- |
| нирования системы менеджмента качества на      | вание, устный опрос                   |
| производстве строительных материалов и из-     |                                       |
| делий  |                                       |
| ПК-3.6. Осуществляет контроль и подго-         | Решение практических задач, собеседо- |
| товку предложений по снижению себестои-        | вание, устный опрос                   |

| мости производства строительных материалов и изделий. |                                       |
|---|---------------------------------------|
| ПКВ-3.7. Осуществляет контроль соблю-                 | Решение практических задач, собеседо- |
| дения правил эксплуатации технологического            | вание, устный опрос                   |
| оборудования.   |                                       |

### 5.2. Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации

### 5.2.1. Перечень контрольных вопросов для экзамена

| Наименование      | Наименование индика-  | Содержание вопросов (типовых заданий)   |
|-------------------|-----------------------|---|
| раздела дисци-    | тора                  |   |
| ПЛИНЫ             |                       |   |
| Тема 1            | ПК-3.5. Осуществляет  | 1. Понятие инвестиционного проекта.     |
| Основные харак-   | контроль функциони-   | 2. Основные характеристики инвестици-   |
| теристики, цели и | рования системы ме-   | онного проекта.                         |
| назначение инве-  | неджмента качества на | 3. Дать понятия инвестициям, какие объ- |
| стиционного про-  | производстве строи-   | екты они в себя включают?               |
| екта              | тельных материалов и  |   |
|                   | изделий               |   |
| Тема 2            | ПК-3.5. Осуществляет  | 1. По каким критериям классифицируют    |
| Классификация     | контроль функциони-   | инвестиционные проекты?                 |
| инвестиционных    | рования системы ме-   | 2. Что собой представляет инвестицион-  |
| проектов. Инве-   | неджмента качества на | ный цикл?                               |
| стиционный цикл   | производстве строи-   | 3. Какие основные фазы выделяют при     |
| и фазы инвести-   | тельных материалов и  | составлении инвестиционного проекта?    |
| ционного проекта  | изделий               |   |
| Тема 3            | ПК-3.6. Осуществляет  | 1. Что формирует внутреннюю и внеш-     |
| Внутренняя и      | контроль и подготовку | нюю среду инвестиционного проекта?      |
| внешняя среда     | предложений по сни-   | 2. Что собой представляют факторы       |
| инвестиционного   | жению себестоимости   | ближнего и дальнего окружения?          |
| проекта, факторы  | производства строи-   |   |
| дальнего и ближ-  | тельных материалов и  |   |
| него окружения    | изделий.              |   |
| Тема 4            | ПК-3.7. Осуществляет  | 1. Понятие о бизнес-плане.              |
| Сущность и ос-    | контроль соблюдения   | 2. Каковы главные задачи бизнес-        |
| новная цель биз-  | правил эксплуатации   | планирования?                           |
| нес-планирования  | технологического обо- | 3. Какова роль руководителя в бизнес-   |
|                   | рудования.            | плане?                                  |

Примеры практико-ориентированных и тестовых заданий

# ПК-3.5. Осуществляет контроль функционирования системы менеджмента качества на производстве строительных материалов и изделий.

- 1. Каким образом осуществляется система управления качеством выпускаемой продукции на предприятии?
  - 2. В чем сущность контроля за функционированием системы менеджмента качества?
- 3. Каковы предварительные действия предприятия до осуществления маркетинговой деятельности?

# ПК-3.6. Осуществляет контроль и подготовку предложений по снижению себестоимости производства строительных материалов и изделий.

1. Какие статьи составляют общую себестоимость продукции?

- 2. Какие производственные мероприятия возможны для снижения себестоимости выпускаемой продукции?
- 3. Какие методы следует использовать для осуществления контроля и подготовки по снижению себестоимости?

# ПК-3.7. Осуществляет контроль соблюдения правил эксплуатации технологического оборудования.

- 1. Какие виды технологического оборудования задействованы в данном производстве?
- 2. Каковы существуют правила эксплуатации данных видов производственного оборудования?
- 3. Каким образом осуществляется контроль за соблюдением правил эксплуатации оборудования?

### Типовой вариант экзаменационного билета

#### МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

# «БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г. ШУХОВА» (БГТУ им. В.Г. Шухова)

Кафедра <u>строительного материаловедения, изделий и конструкций</u>
Дисциплина: <u>Сырьевая база ПСМ</u>
Направление 08.03.01

Профиль: Производство строительных материалов, изделий и конструкций

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

| <ol> <li>Понятие инвестиционного проекта.</li> <li>Каковы главные задачи бизнес-планирования?</li> <li>Перечислить последовательность разработки биз</li> </ol> | внес-плана.    |
|---|----------------|
|   |                |
| Утверждено на заседании кафедры   | , протокол №   |
| Заведующий кафедрой   | / В.С. Лесовик |

# **5.2.2.** Перечень контрольных материалов для защиты курсового проекта/работы

- 1. Каким образом производится расчет точки безубыточности и периода окупаемости инвестиционного проекта?
- 2. Что собой представляют финансовые и реальные инвестиции и в чем их сущность?
- 3. В чем сущность инвестиционной деятельности предприятия и что собой представляет инвестиционный портфель?
  - 4. В какой последовательности изучается инвестиционный рынок?
  - 5. Какие денежные потоки осуществляются через финансовый рынок?
  - 6. Какова экономическая природа инвестиций?

- 7. Каковы критерии оценки инвестиционного проекта?
- 8. Основные этапы статических методов оценки инвестиционных проектов.
- 9. Что собой представляют норма капиталоотдачи и период окупаемости инвестиций?
  - 10. Каковы количественные методы оценки инвестиционного проекта?
- 11. Каковы методы оценивания инвестиционных проектов по показателю текущих затрат и показателю прибыли.
- 12. Как производится расчет коэффициента эффективности инвестиционного проекта?
  - 13. Каковы основные цели и задачи бизнес-планирования?
  - 14. В чем заключается профессионализм бизнес-планирования?
  - 15. Каковы основные критерии оценки бизнес-плана?

# **5.3.** Типовые контрольные задания (материалы) для текущего контроля в семестре

**Текущий контроль** осуществляется в течение семестра при проведении и выполнении заданий на практических занятиях, курсового проекта (реферат) и индивидуальных домашних заданий в форме собеседования.

### 5.4. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При промежуточной аттестации в форме экзамена и при защите курсовой работы используется следующая шкала оценивания: 2 — неудовлетворительно, 3 — удовлетворительно, 4 — хорошо, 5 — отлично.

#### Критериями оценивания достижений показателей являются:

| Наименование пока-  | Критерий оценивания   |
|---------------------|---|
| зателя оценивания   |   |
| результата обучения |   |
| по дисциплине       |   |
|                     | Знание терминов, определений, понятий в области инвестиционного                     |
|                     | проектирования  |
| Знания              | Знание основных задач бизнес-планирования в условиях современной рыночной экономики |
|                     | Знание критериев оценки инвестиционного проекта                                     |
|                     | Умение организовать инвестиционную деятельность предприятия                         |
| Умения              | Умение использовать основные понятия инвестиций в реализации производственных задач |
|                     | Умение принимать управленческие решения, формулировать цели и задачи планирования   |
|                     | Владение основами инвестиционной деятельности, методами бизнеспланирования          |
| Навыки              | Критериями оценки бизнес-плана.   |
| HADDINI             | Навыками по проведению основных операций управленческого кон-                       |
|                     | троля, его нормами (стандартами) и стадиями   |

Оценка преподавателем выставляется интегрально с учётом всех показателей и критериев оценивания.

# Оценка сформированности компетенций по показателю Знания

| Критерий   | Уровень освоения и оценка   |  |  |   |  |
|--|---|--|--|---|--|
|  | 2   | 3  | 4  | 5   |  |
| Знание терминов, определений, понятий в области инвестиционного проектирования                       | Не знает терминов, определений и понятий в области инвестиционного проектирования                   | Знает термины и определения, но допускает неточности формулировок. Не полностью владеет теоретическим материалом   | Знает термины и определения, отвечает на теоретические вопросы с небольшими неточностями                                   | Знает термины и определения, может корректно сформулировать их самостоятельно. Правильно отвечает на дополнительные вопросы.  |  |
| Знание основных задач бизнес-<br>планирования в<br>условиях совре-<br>менной рыноч-<br>ной экономики | Не знает основных задач бизнеспланирования и какими качествами должен обладать современный инвестор | В общих чертах знает основные задачи и показатели качества бизнеспланирования, но при этом допускает недостаточно правильные формулировки и существенные погрешности | Знает основные задачи и показатели качества бизнеспланирования. При ответе на вопросы допускает несущественные неточности. | Знает основные задачи и показатели качества бизнеспланирования. Хорошо представляет деятельность современного инвестора. Использует в ответе дополнительный материал, без труда отвечает на дополнительные вопросы. |  |
| Знание критериев оценки инвестиционного проекта и бизнеспланирования                                 | Не знает критериев оценки инвестиционного проекта и бизнеспланирования                              | Имеет представления о критериях оценки инвестиционного проекта и бизнес-планирования. При ответах допускает ошибки, неточные формулировки.                           | Знает критерии оценки инвестиционного проекта и бизнеспланирования, но допускает некоторые неточности в ответе на вопросы. | Знает критерии оценки инвестиционного проекта и бизнес-планирования, ссылаясь при этом на соответствующую литературу. Не затрудняется с ответом на дополнительные вопросы.  |  |

## Оценка сформированности компетенций по показателю Умения

| Критерий        | Уровень освоения и оценка |                  |                  |               |
|-----------------|---------------------------|------------------|------------------|---------------|
|                 | 2 3 4                     |                  | 5                |               |
| Умение органи-  | Не умеет обосно-          | Умеет обосновы-  | Умеет обосновы-  | Умеет обосно- |
| зовать инвести- | вывать выбор              | вать выбор инве- | вать выбор инве- | вывать выбор  |
| ционную дея-    | инвестиционных            | стиционных мер   | стиционных мер   | инвестицион-  |

| тельность пред-<br>приятия   | мер по организации деятельности предприятия  | по организации деятельности предприятия. При ответах на опросы допускает ошибки, неточные формулировки.  | по организации деятельности предприятия, но допускает некоторые неточности в ответах на вопросы.  | ных мер по организации деятельности предприятия. Четко отвечает на поставленные вопросы.  |
|--|--|--|---|---|
| Умение использовать основные понятия инвестиций и бизнеспланирования в реализации производственных задач | Не умеет использовать основные понятия инвестиций и бизнеспланирования в реализации производственных задач | Умеет использовать основные понятия инвестиций и бизнеспланирования в реализации производственных задач, при этом студент может не знать деталей, допускать недостаточно правильные формулировки и существенные погрешности. | Умеет использовать основные понятия инвестиций и бизнеспланирования в реализации производственных задач, но допускает неточности в ответе на вопросы. | Умеет использовать основные понятия инвестиций и бизнес-планирования в реализации производственных задач, свободно увязывает теорию с практикой, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий.     |
| Уметь принимать управленческие решения, формулировать цели и задачи планирования                         | Не умеет принимать управленческие решения, формулировать цели и задачи планирования                        | Умеет принимать управленческие решения, формулировать цели и задачи планирования, при этом может не знать деталей, при ответах на вопросы допускает не точности и ошибки.  | Умеет принимать управленческие решения, формулировать цели и задачи планирования. При ответах на вопросы допускает некоторые неточности.              | Умеет принимать управленческие решения, формулировать цели и задачи планирования. При ответе на вопросы даетчеткие ответы, ссылается на литературу. Не затрудняется с ответами на дополнительные вопросы. |

## Оценка сформированности компетенций по показателю Навыки

| Критерий  |  |  |  |   |  |
|---|--|--|--|---|--|
|   | 2  | 3  | 4  | 5   |  |
| Владение мене-<br>джерской этикой<br>нововведений,<br>инвестиционного<br>проектирования | Не владеет навы-<br>ками менеджер-<br>ской этики ново-<br>введений, инве-<br>стиционного | Владеет навыка-<br>ми менеджерской<br>этики нововведе-<br>ний, инвестици-<br>онного проекти- | Владеет навыка-<br>ми менеджерской<br>этики нововведе-<br>ний, инвестици-<br>онного проекти- | Владеет навы-<br>ками менеджер-<br>ской этики но-<br>вовведений, ин-<br>вестиционного |  |
| и бизнес-<br>планирования   | проектирования<br>и бизнес-<br>планирования  | рования и бизнес-планирования, но не уверен  | рования и бизнес-планирования, но допускает  | проектирования и бизнес-<br>планрования.  |  |
|   |  | в своих знаниях,<br>допускает ошиб-<br>ки при ответах  | погрешности в ответах на вопросы.  | При ответе на вопросы ссылается на литерается   |  |

|                   |                   |                   |                  | турные источ-                 |
|-------------------|-------------------|-------------------|------------------|-------------------------------|
|                   |                   |                   |                  | турные источ-<br>ники. Не за- |
|                   |                   |                   |                  | трудняется с                  |
|                   |                   |                   |                  | ответом на до-                |
|                   |                   |                   |                  | полнительные                  |
|                   |                   |                   |                  | вопросы.                      |
| Владение навыка-  | Не владеет навы-  | Владеет навыками  | Владеет навыками | Владеет навыка-               |
| ми по внедрению и | ками по внедрению | по внедрению и    | по внедрению и   | ми по внедрению               |
| осуществлению     | и осуществлению   | осуществлению     | осуществлению    | и осуществлению               |
| инвестиционных    | инвестиционных    | инвестиционных    | инвестиционных   | инвестиционных                |
| проектов.         | проектов.         | проектов, однако  | проектов, но мо- | проектов. На по-              |
|                   |                   | затрудняется при  | жет допускать    | ставленные во-                |
|                   |                   | ответах на вопро- | неточности при   | просы дает чет-               |
|                   |                   | сы, допускает     | ответах.         | кие ответы.                   |
|                   |                   | ошибки и неточ-   |                  |                               |
|                   |                   | ности.            |                  |                               |
| Владение навы-    | Не владеет навы-  | Владеет навыка-   | Владеет навыка-  | Владеет навы-                 |
| ками по проведе-  | ками по проведе-  | ми по проведе-    | ми по проведе-   | ками по прове-                |
| нию основных      | нию основных      | нию основных      | нию основных     | дению основ-                  |
| операций бизнес-  | операций бизнес-  | операций бизнес-  | операций бизнес- | ных операций                  |
| планирования      | планирования      | планирования.     | планирования, но | бизнес-                       |
|                   |                   | При ответе на     | допускает несу-  | планирования.                 |
|                   |                   | вопросы допус-    | щественные по-   | На поставлен-                 |
|                   |                   | кает неточности.  | грешности при    | ные вопросы                   |
|                   |                   |                   | ответах.         | дает четкие от-               |
|                   |                   |                   |                  | веты.                         |

### 5.5. Перечень контрольных работ

Учебным планом не предусмотрены.

### 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

## 6.1. Материально-техническое обеспечение

| No | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы  |
|----|---|--|
| 1  | 105 ГУК Методический кабинет  | Кабинет оснащен презентационной техникой, комплектом электронных презентаций, компьютерным классом с доступом к сети Интернет, набором наглядных пособий и технических средств обучения. |

# 6.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

| №  | Перечень лицензионного программного |               | Реквизиты подтверждающего |            |             |    |
|----|-------------------------------------|---------------|---------------------------|------------|-------------|----|
|    | обеспечения.                        |               | документа                 |            |             |    |
| 1. | Пакет                               | офисных       | программ                  | Лицензия:  | 31401445414 | ОТ |
|    | Microsof                            | t Office 2013 |                           | 25.09.2014 |             |    |

### 6.3. Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

### Основная литература

- 1. *Черняк*, *В*.3. Бизнес-планирование [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.3. Черняк [и др.]. Электрон. текстовые данные. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. 591 с. Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/10492">http://www.iprbookshop.ru/10492</a>. ЭБС « IPRbooks».
- 2. *Харин*, *А.Г.* Бизнес-планирование инновационных проектов [Электронный ресурс]: учебно-методический комплекс / А.Г. Харин. Электрон. текстовые данные. —Калининград: Балтийский федеральный ун-т им. Иммануила Канта, 2011. 185 с. Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/23811">http://www.iprbookshop.ru/23811</a>. ЭБС «IPRbooks».
- 3. *Столярова*, *В.А.* Бизнес-план и экономическая оценка инвестиций: учебное пособие / В.А. Столярова, А.С. Трошин. Белгород: Изд-во БГТУ, 2013. 142 с.
- 4. *Липсиц*, *И.А*. Бизнес-план основа успеха: практическое пособие / И.А. Липсиц. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Дело, 2012. 112 с.

### Дополнительная литература

- 1. Бизнес-план и экономическая оценка инвестиций: метод. указания к выполнению курсовой работы для студентов специальности 270106.65 Про-изводство строительных материалов, изделий и конструкций / В.А. Столярова, А.С. Трошин. Белгород: Изд-во БГТУ, 2012. 35 с.
- 2. Бизнес-планирование: учебник для вузов / под ред. В.М. Попова, С.И. Ляпунова, С.Г. Млодика. М.: Финансы и статистика, 2009. 816 с.
- 3. *Ушаков*, *И.И*. Бизнес-план / И.И. Ушаков. СПб: ПИТЕР, 2009. 222 с.
- 4. *Афонасова*, *М.А.* Бизнес-планирование [Электронный ресурс]: учебное пособие / Афонасова М.А. Электрон. текстовые данные. Томск: Томский гос. ун-т систем управления и радиоэлектроники, 2012. 108 с. Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/13877">http://www.iprbookshop.ru/13877</a>. ЭБС «IPRbooks».
- 5. *Орлова*, *П.И*. Бизнес-планирование (2-е издание) [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / П.И. Орлова. Электрон. текстовые данные. М.:Дашков и К°, Ай Пи Эр Медиа, 2014. 286 с. Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/22392">http://www.iprbookshop.ru/22392</a>. ЭБС «IPRbooks».

# 6.4. Перечень интернет ресурсов, профессиональных баз данных, информационно-справочных систем

| Электронно-библиотечная система «Лань»        | http://e.lanbook.com       |
|---|----------------------------|
| Электронно-библиотечная система IPRbooks      | http://www.iprbookshop.ru/ |
| Официальный сайт компании "КонсультантПлюс"   | http://www.consultant.ru/  |
| Электронный журнал «Информационный бюлле-     | http://www.snip.ru/        |
| тень – нормирование и стандартизация в строи- |                            |
| тельстве»                                     |                            |
| Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU    | http://elibrary.ru/        |
| Научно-техническая библиотека                 | http://elib.bstu.ru/       |
| БГТУ им. В.Г. Шухова                          |                            |

## 7. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

| Рабочая программа без изменений / с изменения | утверждена на 20<br>ми, дополнениями | /20 | учебный | год |
|---|--------------------------------------|-----|---------|-----|
| Протокол №                                    | заседания кафедры от «_              | »   | 20      | г.  |
| Заведующий кафедрой                           | подпись, ФИО                         |     |         |     |
| Директор институт                             | <i>а</i><br>подпись, ФИО             |     |         |     |