

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г.ШУХОВА»**
(БГТУ им. В.Г. Шухова)

СОГЛАСОВАНО

Директор института
Магистратуры

Ярмоленко И.В./
« 31 / 05 / 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор
инженерно-строительного института

Гваров В.А./
« 31 / 05 / 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины

Проектирование архитектурной
среды для людей с ограниченными возможностями

Направление подготовки:

08.04.01 Строительство

Направленность программы:

Градостроительство и архитектурно-конструктивные
принципы проектирования доступной среды

Квалификация:

магистр

Форма обучения:

очная


Институт: инженерно-строительный


Кафедра: Архитектурные конструкции

Белгород – 2019

Рабочая программа составлена на основании требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 08.04.01 Строительство утвержденного приказом Министерства образования и науки России от 31.05.2017 № 482;
- учебного плана, утвержденного Ученым советом БГТУ им. В.Г. Шухова в 2020 году.

Составители:  _____ доцент Н.Д. Черныш

_____  ст. преподаватель Н.А. Солонина

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

«29» мая 2019 г., протокол № 9.

Заведующий кафедрой:  канд.техн.наук, профессор И.А. Дегтев

Рабочая программа согласована с выпускающей кафедрой
Архитектурные конструкции

Заведующий кафедрой:  канд.техн.наук, профессор И.А. Дегтев

«29» мая 2019 г.

Рабочая программа одобрена методической комиссией института

«30» мая 2019 г., протокол № 10.

Председатель  канд.техн. наук, доцент А.Ю. Феоктистов

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине
Обще-профессиональные компетенции. Информационная культура	ОПК-2 Способен анализировать, критически осмысливать и представлять информацию, осуществлять поиск научно-технической информации, приобретать новые знания, в том числе с помощью информационных технологий	ОПК-2.1. Сбор и систематизация научно-технической информации о рассматриваемом объекте, в т.ч. с использованием информационных технологий	Знает антропометрические и эргономические данные и принципы определения параметров окружающей среды Умеет проводить оценку исходных данных с учетом специфики различных категорий людей с ограниченными возможностями Владет методами определения параметров архитектурной среды для людей с ограниченными возможностями
		ОПК-2.2. Оценка достоверности научно-технической информации о рассматриваемом объекте	
		ОПК-2.4. Использование информационно-коммуникационных технологий для оформления документации и представления информации	
Обще-профессиональные компетенции. Теоретическая профессиональная подготовка	ОПК-3 Способен ставить и решать научно-технические задачи в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства на основе знания проблем отрасли и опыта их решения	ОПК-3.1. Формулирование научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности на основе знания проблем отрасли и опыта их решения	Знает цели и задачи, принципы и методы научно-технических исследований, основные источники информации в области проектирования архитектурной среды для людей с ограниченными возможностями Умеет , проводить исследования, осуществлять анализ функциональных элементов для выработки концепции проектирования архитектурной среды с учетом потребностей людей с ограниченными возможностями Владет навыками работы с документацией, нормами проектирования; принципами и методами определения параметров архитектурной среды с учетом специфики различных категорий людей с ограниченными возможностями
		ОПК-3.2. Сбор и систематизация информации об опыте решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности	
		ОПК-3.3. Выбор методов решения, установление ограничений к решениям научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности на основе нормативно-технической документации и знания проблем отрасли и опыта их решения	
		ОПК-3.4. Составление перечней работ и ресурсов, необходимых для решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности	
		ОПК-3.5. Разработка и обоснование выбора варианта решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности	

Профессиональные компетенции. Разработка проектных решений и организация проектирования. Обоснование проектных решений: выполнение и контроль	ПКВ-2 Способность осуществлять и контролировать выполнение обоснования проектных решений объектов гражданского и промышленного и строительства	ПКВ-2.1. Выбор исходной информации и нормативно-технических документов для выполнения обоснования проектных решений объектов, в т.ч. с учетом формирования доступной среды для МГН	Знает требования, предъявляемые к проектам архитектурных объектов, с целью создания среды для людей с ограниченными возможностями; влияние потребностей различных категорий людей с ограниченными возможностями на архитектуру и композицию зданий Умеет проводить оценку данных и принимать обоснованные решения с учетом специфики различных категорий людей с ограниченными возможностями Владеет методами и принципами разработки архитектурной среды, учитывая потребности различных категорий людей с ограниченными возможностями; представлять полученные результаты исследования различных аспектов проектирования архитектурной среды без ущемления интересов всех категорий пользователей
		ПКВ-2.2. Выбор метода и методики выполнения обоснования проектного решения объекта, в т.ч. с учетом формирования доступной среды для МГН	
		ПКВ-2.3. Выполнение обоснования проектного решения объекта и документирование его результатов, в т.ч. с учетом формирования доступной среды для МГН	
		ПКВ-2.4. Оценка соответствия результатов обоснования объекта строительства требованиям нормативно-технических документов, оценка достоверности результатов обоснования, в т.ч. с учетом формирования доступной среды для МГН	
		ПКВ-2.5. Составление аналитического отчета о результатах обоснования объектов, в т.ч. с учетом формирования доступной среды для МГН	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. Компетенция ОПК-2. Способен анализировать, критически осмысливать и представлять информацию, осуществлять поиск научно-технической информации, приобретать новые знания, в том числе с помощью информационных технологий.

Данная компетенция формируется следующими дисциплинами

Стадия	Наименования дисциплины
1.	Прикладная математика
2.	Основы научных исследований
3.	Принципы создания доступной архитектурной среды
4.	Проектирование архитектурной среды для людей с ограниченными возможностями
5.	Проектирование доступной городской среды

2. Компетенция ОПК-3. Способен ставить и решать научно-технические задачи в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства на основе знания проблем отрасли и опыта их решения.

Данная компетенция формируется следующими дисциплинами

Стадия	Наименования дисциплины
1.	Организация производственной деятельности
2.	Организация проектно-исследовательской деятельности
3.	Проектирование комфортных зданий
4.	Принципы создания доступной архитектурной среды
5.	Проектирование архитектурной среды для людей с ограниченными возможностями
6.	Проектирование доступной городской среды
7.	Организация доступной городской среды

3. ПКВ-2. Способность осуществлять и контролировать выполнение обоснования проектных решений объектов гражданского и промышленного и строительства.

Данная компетенция формируется следующими дисциплинами

Стадия	Наименования дисциплины
1.	Проектирование комфортных зданий
2.	Принципы создания доступной архитектурной среды
3.	Основы эргономики в проектировании доступной среды
4.	Проектирование архитектурной среды для людей с ограниченными возможностями
5.	Организация доступной городской среды
6.	Проектное обучение
7.	Производственная преддипломная практика

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. единицы, 108 часов.

Форма промежуточной аттестации зачет.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр № 3
Общая трудоемкость дисциплины, час	108	108
Контактная работа (аудиторные занятия), в т.ч.:	38	38
лекции	17	17
лабораторные	-	-
практические	17	17
групповые консультации в период теоретического обучения и промежуточной аттестации	2	2
Самостоятельная работа студентов, включая индивидуальные и групповые консультации, в том числе:	70	70
Курсовой проект	-	-
Курсовая работа	-	-
Расчетно-графическое задание	18	18
Индивидуальное домашнее задание	-	-
Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям (лекции, практические занятия, лабораторные занятия)	52	52
Экзамен	-	-

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Наименование тем, их содержание и объем

Курс 2 Семестр 3

№ п/п	Наименование раздела (краткое содержание)	Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час			
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям
1	2	3	4	5	6
1. Масштаб проблемы в мире и в России					
1.1	Медицинские категории инвалидов. Их взаимодействие с архитектурной средой.	2	2		6
1.2	Специфика различных категорий инвалидов (по зрению, по слуху, по психоневрологическим заболеваниям, по опорно-двигательному аппарату).	2	2		6
1.3	Психофизические особенности, антропометрические и эргономические данные и принципы определения параметров окружающей среды.	2	2	-	6
2. Типы зданий, предназначенных для людей с ограниченными возможностями					
2.1	Специализированные учреждения. Учебно-производственные предприятия. Санатории и дома отдыха. Их структура.	2	2	-	6
3. Организация внешней архитектурной среды в городе					
3.1	Принципы проектирования путей движения на территории города и на участках зданий.	2	2	-	6
4. Организация внутренней архитектурной среды					
4.1	Построение графиков движения внутри здания. Система ориентиров (звуковых, визуальных, тактильных и т.п.). Выбор этажа для размещения инвалидов определенной медицинской категории.	2	2	-	6
4.2	Принципы определения параметров объемно-планировочных элементов с учетом расстановки оборудования и мебели.	2	2	-	6
4.3	Расчет эвакуации смешенного контингента.	2	2	-	6
4.4	Влияние изменений в объемно-планировочном решении, связанных с жизнедеятельностью инвалидов, на архитектуру и композицию зданий.	1	1	-	4
ВСЕГО		17	17	-	52

4.2. Содержание практических занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема практического занятия	К-во часов	Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям
1	2	3	4	5
семестр №3				
1	Масштаб проблемы в мире и в России	Медицинские категории инвалидов.	2	2
2		Специфика различных категорий инвалидов.	2	2

1	2	3	4	5
3	Типы зданий, предназначенных для инвалидов	Антропометрические и эргономические данные и принципы определения параметров окружающей среды.	2	2
4		Структура и объемно-планировочное решение специализированных зданий.	2	2
5		Организация внешней архитектурной среды в городе	Принципы проектирования путей движения на территории города и на участках зданий.	2
6	Построение графиков движения внутри здания.		2	2
7	Определение параметров объемно-планировочных элементов с учетом расстановки оборудования и мебели.		2	2
8	Организация внутренней архитектурной среды		Расчет эвакуации смешенного контингента.	2
9		Влияние изменений в объемно-планировочном решении, связанных с жизнедеятельностью инвалидов, на архитектуру и композицию зданий.	1	1
ИТОГО:			17	17
ВСЕГО:			34	34

4.3. Содержание лабораторных занятий

Учебным планом лабораторные занятия не предусмотрены.

4.4. Содержание курсового проекта/работы

Учебным планом курсовой проект/работа не предусмотрены.

4.5. Содержание расчетно-графического задания, индивидуальных домашних заданий

В качестве РГЗ предусмотрена Проектно-графическая работа на тему «Проектные решения по адаптации архитектурной среды (объекта) для комфортного пребывания людей с ограниченными возможностями». Цель ПГР: освоение базовых принципов и нюансов организации среды для людей с ограниченными возможностями. Задачи ПГР: грамотное обоснование и разработка функционально и композиционно продуманных решений, способов и средств устранения архитектурно-строительных барьеров для людей с ограниченными возможностями без ущемления интересов всех категорий пользователей; оформление проектных решений в соответствии с требованиями к составу и содержанию раздела 10 «Мероприятия по обеспечению доступа инвалидов (ОДИ)».

Состав ПГР:

Текстовая часть: введение (общие положения, определение проблемы доступа в пространстве объекта); исходные данные (паспорт объекта, характеристика состояния объекта и территории, технических особенностей объекта и территории); исследование доступности объекта (от градостроительной ситуации до внутреннего пространства), анализ и обоснование выбора современных средств адаптации пространства для создания безопасной и комфортной среды.

Графическая часть: проектные предложения по обеспечению доступности.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Реализация компетенций

1. Компетенция ОПК-2. Способен анализировать, критически осмысливать и представлять информацию, осуществлять поиск научно-технической информации, приобретать новые знания, в том числе с помощью информационных технологий.

Наименование индикатора достижения компетенции	Используемые средства оценивания
ОПК-2.1. Сбор и систематизация научно-технической информации о рассматриваемом объекте, в т.ч. с использованием информационных технологий	Собеседование по выполнению этапов РГЗ, устный опрос, зачет
ОПК-2.2. Оценка достоверности научно-технической информации о рассматриваемом объекте	
ОПК-2.4. Использование информационно-коммуникационных технологий для оформления документации и представления информации	

2. Компетенция ОПК-3. Способен ставить и решать научно-технические задачи в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства на основе знания проблем отрасли и опыта их решения.

Наименование индикатора достижения компетенции	Используемые средства оценивания
ОПК-3.1. Формулирование научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности на основе знания проблем отрасли и опыта их решения	Собеседование по выполнению этапов РГЗ, устный опрос, зачет
ОПК-3.2. Сбор и систематизация информации об опыте решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности	
ОПК-3.3. Выбор методов решения, установление ограничений к решениям научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности на основе нормативно-технической документации и знания проблем отрасли и опыта их решения	
ОПК-3.4. Составление перечней работ и ресурсов, необходимых для решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности	
ОПК-3.5. Разработка и обоснование выбора варианта решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности	

3. Компетенция ПКВ-2. Способность осуществлять и контролировать выполнение обоснования проектных решений объектов гражданского и промышленного и строительства.

Наименование индикатора достижения компетенции	Используемые средства оценивания
ПКВ-2.1. Выбор исходной информации и нормативно-технических документов для выполнения обоснования проектных решений объектов, в т.ч. с учетом формирования доступной среды для МГН	Собеседование по выполнению этапов РГЗ, устный опрос, зачет
ПКВ-2.2. Выбор метода и методики выполнения обоснования проектного решения объекта, в т.ч. с учетом формирования доступной среды для МГН	
ПКВ-2.3. Выполнение обоснования проектного решения объекта и документирование его результатов, в т.ч. с учетом формирования доступной среды для МГН	

ПКВ-2.4. Оценка соответствия результатов обоснования объекта строительства требованиям нормативно-технических документов, оценка достоверности результатов обоснования, в т.ч. с учетом формирования доступной среды для МГН	
ПКВ-2.5. Составление аналитического отчета о результатах обоснования объектов, в т.ч. с учетом формирования доступной среды для МГН	
ПКВ-2.1. Выбор исходной информации и нормативно-технических документов для выполнения обоснования проектных решений объектов, в т.ч. с учетом формирования доступной среды для МГН	
ПКВ-2.2. Выбор метода и методики выполнения обоснования проектного решения объекта, в т.ч. с учетом формирования доступной среды для МГН	
ПК-2.3. Выполнение обоснования проектного решения объекта и документирование его результатов, в т.ч. с учетом формирования доступной среды для МГН	
ПКВ-2.4. Оценка соответствия результатов обоснования объекта строительства требованиям нормативно-технических документов, оценка достоверности результатов обоснования, в т.ч. с учетом формирования доступной среды для МГН	

5.2. Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации

5.2.1. Перечень контрольных вопросов (типовых заданий) для зачета

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание вопросов
1	Масштаб проблемы в мире и в России	Медицинские категории инвалидов.
2		Специфика различных категорий инвалидов.
3		Жилая безбарьерная среда.
4		Безбарьерная среда социальной реализации.
5	Типы зданий, предназначенных для инвалидов	Производственная среда (среда трудовой деятельности).
6		Среда зданий и помещений учреждений и органов социальных услуг
7		Административные здания.
8		Здания и помещения медицинских, оздоровительных, реабилитационных учреждений.
9		Торговые здания.
10		Здания расчетно-кассовых операций.
12		Культурно-развлекательные здания.
13		Здания и помещения образовательных организаций.
14		Здания и сооружения спортивного характера.
15		Здания специализированных учреждений.
16		Организация внешней архитектурной среды в городе
17	Безбарьерная транспортная среда.	
18	Стоянки для инвалидов.	
19	Безбарьерная интеллектуальная среда.	
20	Оборудование отдельных маршрутов на основе оценки плотности потоков маломобильных граждан.	
21	Организация внутренней архитектурной среды	Создание микросреды для отдельного инвалида по месту жительства.
22		Создание безбарьерных «островков» в виде специально оборудованных учреждений массового пребывания.
23		Мероприятия по созданию безбарьерной среды.

5.2.2. Перечень контрольных материалов для защиты курсового проекта/ курсовой работы

Учебным планом курсовой проект/работа не предусмотрены.

5.3. Типовые контрольные задания (материалы) для текущего контроля в семестре

Текущий контроль в семестре на практических занятиях осуществляется проверкой поэтапного выполнения проектно-графической работы. В начале учебного семестра студент получает задание на проектирование.

ЗАДАНИЕ НА ПРОЕКТИРОВАНИЕ

1 ЦЕЛЬ РАБОТЫ

- Овладение методами типологического, функционального и визуального анализа.
- Исследование адаптационного ресурса объекта.
- Освоение метода эскизного проектирования.

2 ЗАДАЧИ РАБОТЫ

- изучение обзорной литературы; проведение анализа практики проектирования;
- освоение специфики проектирования объекта;
- проектирование по отдельным функциональным зонам (элементам объекта).

3 РАЙОН, ПУНКТ И ПЛОЩАДКА СТРОИТЕЛЬСТВА

- реальные градостроительные условия;
- гипотетические (студент может предложить самостоятельно).

4 СОСТАВ РАБОТЫ

- Текстовая часть.
- Графическая часть.

5 ОСНОВНЫЕ ТЕХНИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ — применение современных средств с учетом реальной материально-технической базы.

6 СТАДИИ И СРОКИ ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТЫ — в соответствии с Графиком учебного процесса.

7 ДРУГИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПРОЕКТУ — соответствие действующим нормам.

Порядок выполнения ПГР состоит из следующих этапов:

- 1) разработка рабочего плана;
- 2) изучение специальных источников информации (нормативного, методического или публицистического характера, посвященных проблемам формирования безбарьерной среды; сбор исходных данных, включая нюансы расположения объекта, технические особенности территории и здания);
- 3) формирование основных теоретических положений, практических выводов и рекомендаций (разработка технического задания с определением целей и задач проектирования, обоснование предпроектных решений);
- 4) разработка проектных решений адаптации объекта или элемента объекта (территория, прилегающая к зданию; входная группа; пути движения на объекте; зона целевого назначения и т.п.);
- 5) оформление ПГР в соответствии с общими требованиями;
- 6) защита ПГР.

В ПГР требуется соблюдать последовательность и логическую взаимосвязь изложения, не перегружая второстепенной информацией и не переписывая один литературный источник либо сайт из Интернет-ресурса. Приводимые мнения различных авторов следует обязательно сопровождать оформленными ссылками. При изложении материала необходимо правильно использовать профессиональную терминологию, а также применять лишь общепринятые сокращения.

5.4. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При промежуточной аттестации в форме зачета используется следующая шкала оценивания: зачтено, не зачтено.

Критериями оценивания достижений показателей являются:

Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине	Критерий оценивания
Знания	Знание принципов определения параметров окружающей среды
	Знание основных источников информации в области проектирования архитектурной среды для людей с ограниченными возможностями
	Знание требований, предъявляемых к проектам архитектурных объектов, с целью создания среды для людей с ограниченными возможностями
Умения	Умение проводить оценку исходных данных с учетом специфики различных категорий людей с ограниченными возможностями
	Умение осуществлять анализ функциональных элементов для выработки концепции проектирования архитектурной среды с учетом потребностей людей с ограниченными возможностями
	Умение принимать обоснованные решения с учетом специфики различных категорий людей с ограниченными возможностями
Навыки	Владение методами определения параметров архитектурной среды для людей с ограниченными возможностями
	Владение навыками работы с проектной документацией, нормами проектирования архитектурной среды с учетом специфики различных категорий людей с ограниченными возможностями
	Владение навыками принимать и представлять проектные решения адаптации архитектурной среды без ущемления интересов всех категорий пользователей

Оценка сформированности компетенций по показателю Знания

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
Знание принципов определения параметров окружающей среды	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает только основную материал, не усвоил его деталей	Знает материал в достаточном объеме	Обладает твердым и полным знанием материала, владеет дополнительными знаниями
Знание основных источников информации в области проектирования АС для ЛОВ	Не дает ответы на большинство вопросов	Дает неполные ответы на все вопросы	Дает ответы на вопросы, но не все - полные	Дает полные, развернутые ответы на поставленные вопросы
Знание требований, предъявляемых к проектам архитектурных объектов, с целью создания среды для ЛОВ	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания с нарушениями в логической последовательности	Излагает знания без нарушений в логической последовательности	Излагает знания в логической последовательности, самостоятельно их интерпретируя и анализируя

Оценка сформированности компетенций по показателю Умения

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
Умение проводить оценку исходных данных с учетом специфики различных категорий ЛОВ	Не умеет, неверно излагает и не дает ответы на большинство вопросов	Допускает неточности, дает неполные ответы на заданные вопросы	Умеет, допускает неточности, дает ответы с посторонней помощью	Безошибочно выполняет задание, самостоятельно дает развернутые ответы на поставленные вопросы
Умение осуществлять анализ функциональных элементов для выработки концепции проектирования архитектурной среды с учетом потребностей ЛОВ	Не умеет, неверно излагает и не дает ответы на большинство вопросов	Задание вызывает затруднения, дает неполные ответы на заданные вопросы	Умеет, но допускает неточности в ответах, дает ответы с посторонней помощью	Умело выполняет задание, самостоятельно дает развернутые ответы на поставленные вопросы
Умение принимать обоснованные решения с учетом специфики различных категорий ЛОВ	Не умеет, неверно излагает и не дает ответы на большинство вопросов	Допускает неточности при выполнении задания, дает неполные ответы на заданные вопросы	Умеет выполнять задания, допускает неточности, дает ответы с посторонней помощью	Безошибочно выполняет задания, самостоятельно дает развернутые ответы на поставленные вопросы

Оценка сформированности компетенций по показателю Навыки

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
Владение методами определения параметров архитектурной среды для ЛОВ	Не владеет; допускает грубые ошибки	Не достаточно качественно выполняет задание	Допускает ошибки, исправляет ошибки с помощью	Качественно выполняет задание, исправляет ошибки самостоятельно
Владение навыками работы с проектной документацией, нормами проектирования архитектурной среды с учетом специфики различных категорий ЛОВ	Не владеет, не дает ответы на большинство вопросов	Владеет частично, дает неполные ответы на заданные вопросы	Владеет, допускает неточности в ответах, дает ответы с посторонней помощью	Владеет в полной мере, самостоятельно дает развернутые ответы на поставленные вопросы
Владение навыками принимать и представлять проектные решения адаптации архитектурной среды без ущемления интересов всех категорий пользователей	Не владеет, не дает ответы на большинство вопросов	Владеет частично, дает неполные ответы на заданные вопросы	Владеет, допускает неточности в ответах, исправляет с посторонней помощью	Владеет в полной мере, самостоятельно дает развернутые ответы на поставленные вопросы

Оценка преподавателем выставляется интегрально с учётом всех показателей и критериев оценивания.

Критерии оценивания сформированности компетенций

«отлично»: обучающийся демонстрирует систематизированные, глубокие знания дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач;

«хорошо»: обучающийся показывает полные знания учебной дисциплины, умение применять их на практике и допустившему в ответе или в решении задач некоторые неточности;

«удовлетворительно»: обучающийся показывает фрагментарный, разрозненный характер знаний, при этом он владеет основными разделами и может применить полученные знания по образцу в стандартной ситуации;

«неудовлетворительно»: ответы обучающегося содержат существенные пробелы в знании основного содержания дисциплины и не умеющего использовать полученные знания при решении практических задач.

Оценивание проектно-графической работы (ПГР)

ПГР сдают с защитой (кратким докладом и ответами на вопросы по проекту).

Основные критерии оценки ПГР

1. Глубина и обоснованность проектных решений.
2. Достаточная полнота, актуальность и логичность изложения материала.
3. Правильность оформления ПГР и соблюдение предъявляемых к нему требований.
4. Знания по вопросам, затронутым в ПГР (определяющим и смежным).

Критерии оценки ПГР

Оценка		Эквивалент выполнения ПГР
Зачет	5 (отлично)	Выполнение ПГР в полном объеме в соответствии с требованиями к заданию на высоком уровне
	4 (хорошо)	Выполнение ПГР в полном объеме в соответствии с требованиями к заданию, с допущением неточностей и ошибок
	3 (удовлетворительно)	Выполнение ПГР в соответствии с заданием, с ошибками. Отдельные навыки работы не сформированы
2 (неудовлетворительно) Незачет		Невыполнение ПГР. Выполнение ПГР не в соответствии с требованиями к заданию

По дисциплине «Проектирование архитектурной среды для людей с ограниченными возможностями» выполнение проектно-графической работы и ее защита служит допуском к зачету. Проведение зачета предусмотрено в виде устного опроса по контрольным вопросам.

Критерии оценки зачета

Зачет	Оценка	Эквивалент выполнения
Зачтено	отлично	Теоретическое содержание освоено полностью без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы. Дает развернутые ответы на поставленные вопросы. Выполнение проектно-графического задания в полном объеме в соответствии с требованиями на высоком уровне. Компетенция освоена полностью.

	хорошо	Теоретическое содержание освоено полностью. Допускает неточности в ответах, дает ответы с посторонней помощью. Выполнение проектно- графического задания в полном объеме в соответствии с требованиями, с допущением неточностей. Компетенция освоена не полностью.
	удовлетворительно	Теоретическое содержание освоено частично. Дает неполные ответы на заданные вопросы. Выполнение проектно-графического задания в полном объеме в соответствии с требованиями, с допущением ошибок. Компетенция освоена частично.
Незначительно	неудовлетворительно	Теоретическое содержание не освоено. Не дает ответы на большинство вопросов. Невыполнение проектно-графического задания или выполнение с несоблюдением требований. Компетенция не освоена.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Материально-техническое обеспечение

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Аудитория для практических занятий	Специализированная мебель. Мультимедийная установка, экран, доска, компьютерная техника, подключенная к сети интернет и имеющая доступ в электронно-образовательную среду
2.	Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель. Мультимедийная установка, экран, доска, компьютерная техника, подключенная к сети интернет и имеющая доступ в электронно-образовательную среду
3.	Зал электронных ресурсов, здание библиотеки	Специализированная мебель. Компьютерная техника подключенная к сети «Интернет» и имеющая доступ в электронную информационно-образовательную среду
4.	Читальный зал учебной литературы, здание библиотеки	Специализированная мебель. Компьютерная техника, подключенная к сети интернет и имеющая доступ в электронно-образовательную среду

6.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

№ п/п	Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
1.	Microsoft Windows 10	(Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633 Соглашение действительно с 02.10.2017 по 31.10.2020).
2.	Microsoft Office Professional Plus	(Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633 Соглашение действительно с 02.10.2017 по 31.10.2020).
3.	Kaspersky Endpoint Security «Стандартный Russian Edition»	Сублицензионный договор № 102 от 24.05.2018.

6.3. Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

Основная литература

1. Строительство, реконструкция, капитальный ремонт объектов капитального строительства. Обеспечение доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других маломобильных групп населения [Электронный ресурс]: сборник нормативных актов и документов / — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015. — 510 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30230>.

2. Маклакова Т.Г. Архитектурно-конструктивное проектирование зданий: учебник / Т.Г. Маклакова; гл. ред. А.П. Кудрявцев. — М.: Архитектура-С, 2010. — .Т. I: Жилые здания. — 2010. — 326 с.

Дополнительная литература

1. Реконструкция городской среды: методические указания и задания к выполнению курсового проекта по дисциплине «Архитектурное проектирование» для студентов 5 курса специальности 290100, 3-4 курсов специальности 290500 / сост. А.Т. Божко, Б.Г. Моргун, Г.Ф. Тарасов, С.П. Верютин, Л.И. Колесникова. — Белгород: Изд-во БГТУ, 2004. — 30 с. (№1249).

2. Архитектурно-строительное проектирование. Проектирование архитектурных, конструктивных и объемно-планировочных решений зданий, строений, сооружений [Электронный ресурс]: сборник нормативных актов и документов/ — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015. — 412 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30285>.

3. Архитектурно-строительное проектирование. Обеспечение доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других маломобильных групп населения [Электронный ресурс]: сборник нормативных актов и документов / — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015. — 487 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30227>.

Нормативная литература

Рекомендации по проектированию окружающей среды, зданий и сооружений с учетом потребностей инвалидов и других маломобильных групп населения: МДС 35-1.2000. Выпуск 1. Общие положения.

МДС 35-2.2000. Выпуск 2. Градостроительные требования.

МДС 35-5.2000. Выпуск 10. Общественные здания и сооружения. Учреждения лечебно-профилактические: поликлиники, амбулатории, аптеки.

МДС 35-6.2000. Выпуск 12. Общественные здания и сооружения. Спортивные сооружения.

МДС 35-7.2000. Выпуск 13. Общественные здания и сооружения. Физкультурно-оздоровительные сооружения.

МДС 35-8.2000. Выпуск 14. Общественные здания и сооружения. Кинотеатры, клубы, библиотеки, музеи.

МДС 35-9.2000. Выпуск 19. Общественные здания и сооружения. Здания и сооружения транспортного назначения.

МДС 35-10.2000. Выпуск 20. Промышленные предприятия, здания и сооружения для труда инвалидов различных категорий.

МДС 35-11.2004 Создание среды трудовой деятельности маломобильных групп населения на промышленных предприятиях.

1.4. Перечень интернет ресурсов, профессиональных баз данных, информационно-справочных систем

1. Электронная библиотека БГТУ.

7. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа утверждена на 2020/2021 учебный год без изменений / с изменениями, дополнениями.

Протокол № 9 заседания кафедры от « 22 » мая 2020 г.

Заведующий кафедрой _____ И.А. Дегтев

Директор института _____ В.А. Уваров