

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г.ШУХОВА»**
(БГТУ им. В.Г. Шухова)



СОГЛАСОВАНО
Директор института
магистратуры

И.В. Ярмоленко

« 24 »

2021 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор института

В.А. Уваров

« 24 »

2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины

Нормативно-правовая база строительного проектирования

Направление подготовки:

08.04.01 Строительство

Направленность программы:

Градостроительство и архитектурно-конструктивные
принципы проектирования доступной среды

Квалификация

магистр

Форма обучения

очная



Институт: инженерно-строительный

Кафедра: Архитектурные конструкции

Белгород 2021

Рабочая программа составлена на основании требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 08.04.01 Строительство утвержденного приказом Министерства образования и науки России от 31.05.2017 № 482;
- учебного плана, утвержденного Ученым советом БГТУ им. В.Г. Шухова в 2021 году.

Составители:  канд. техн. наук, доцент Н.А. Митякина
 доцент Н.Д. Черныш

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

« 23 » 04 2021 г., протокол № 11 .

Заведующий кафедрой:  ж.т.н., доцент Ю.В. Денисова


Рабочая программа согласована с выпускающей кафедрой
Архитектурные конструкции

Заведующий кафедрой:  ж.т.н., доцент Ю.В. Денисова

« 23 » 04 2021 г.

Рабочая программа одобрена методической комиссией института

« 20 » 05 2021 г., протокол № 10 .

Председатель  канд. техн. наук, доцент А.Ю. Феоктистов

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине
<p>Профессиональные компетенции. Разработка проектных решений и организация проектирования. Обоснование проектных решений: выполнение и контроль</p>	<p>ПК-1 Способен разрабатывать проектные решения в сфере промышленного и гражданского строительства</p>	<p>ПК-1.1. Разрабатывает и представляет предпроектные решения для объектов, в т.ч. с учетом формирования доступной среды для маломобильных групп населения</p>	<p>Знает особенности формирования, функционирования и развития правового регулирования в проектной деятельности Умеет работать с нормативными, правовыми и техническими документами; анализировать систему общих и специальных правовых понятий Владеет навыками использования законодательных, нормативно-правовых актов и научно-технической информации</p>
		<p>ПК-1.2. Оценивает исходную информацию для планирования работ по проектированию объектов, в т.ч. с учетом формирования безбарьерной среды для маломобильных групп населения</p>	<p>Знает основные приемы и методы поиска, обобщения, систематизации, ранжирования по уровню значимости и компетентности нормативно-правовой и технической информации Умеет определять сферы применения методов оценки информации по нормативно-правовому регулированию в проектной деятельности, приведенной в периодических профильных изданиях, интернет-ресурсах и анализировать их на достоверность Владеет навыками оценки адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации.</p>
<p>Профессиональные компетенции. Разработка проектных решений и организация проектирования. Обоснование проектных решений: выполнение и контроль</p>	<p>ПК-2 Способен осуществлять и контролировать выполнение обоснования проектных решений объектов гражданского и промышленного и строительства</p>	<p>ПК-2.1. Выбирает исходную информацию и нормативно-технические документы для выполнения обоснования проектных решений объектов, в т.ч. с учетом формирования доступной среды для МГН</p>	<p>Знает влияние потребностей различных категорий маломобильных групп населения на архитектуру зданий Умеет, используя различные источники, собрать для разработки концепции создания доступной архитектурной среды Владеет способами обработки исходных данных для обоснования проектных решений</p>
		<p>ПК-2.2. Выбирает метод и методику выполнения обоснования проектного решения объекта, в т.ч. с учетом формирования доступной среды для маломобильных групп населения</p>	<p>Знает принципы и специфику создания доступной архитектурной среды Умеет принимать обоснованные решения с целью создания в зданиях доступной среды Владеет навыками использования типологического, функционального, визуального анализа для обоснования проектных решений при проектировании доступной архитектурной среды</p>

Профессиональные компетенции. Разработка проектных решений и организация проектирования. Обоснование проектных решений: выполнение и контроль	ПК-3 Способен организовывать работы по проектированию в сфере промышленного и гражданского строительства	ПК-3.2. Выбирает нормативно-технические документы, устанавливающие требования к проектным решениям, в т.ч. с учетом формирования доступной среды для маломобильных групп населения (МГН)	Знает нормативные источники информации в области создания доступной среды для МГН Умеет анализировать и обобщать материалы нормативно-технических документов Владеет навыками работы с документацией и нормативами проектирования
		ПК-3.8. Оценивает соответствие проектных решений требованиям технического задания и требованиям нормативно-технических документов	Знает понятие комплектности исходно-разрешительной, проектной и рабочей документации Умеет сравнивать и сопоставлять предлагаемые проектные решения с требованиями технического задания и нормативных документов по созданию архитектурной среды без ущемления интересов всех категорий пользователей Владеет навыками применения методов определения параметров архитектурной среды с учетом специфики различных категорий маломобильных групп населения

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. Компетенция ПК-1. Способен разрабатывать проектные решения в сфере промышленного и гражданского строительства.

Данная компетенция формируется следующими дисциплинами

Стадия	Наименования дисциплины
1.	Теория и методология проектирования
2.	Архитектурно-конструктивное проектирование доступной среды
3.	Композиционные средства в проектировании доступной среды
4.	Принципы создания доступной городской среды
5.	Основы эргономики в проектировании доступной среды
6.	Проектирование архитектурной среды для людей с ограниченными возможностями
7.	Проектирование доступной городской среды
8.	Организация доступной городской среды
9.	Особенности маломобильных групп
10.	Нормативно-правовая база строительного проектирования
11.	Специальные вопросы строительного проектирования
12.	Предпроектное исследование
13.	Проектное обучение
14.	Производственная преддипломная практика
15.	Производственная научно-исследовательская работа
16.	Производственная исполнительская практика

2. Компетенция ПК-2. Способен осуществлять и контролировать выполнение обоснования проектных решений объектов гражданского и промышленного и строительства.

Данная компетенция формируется следующими дисциплинами

Стадия	Наименования дисциплины
1.	Основы научных исследований
2.	Композиционные средства в проектировании доступной среды
3.	Проектирование комфортных зданий
4.	Принципы создания доступной городской среды
5.	Основы эргономики в проектировании доступной среды
6.	Проектирование архитектурной среды для людей с ограниченными возможностями
7.	Проектирование доступной городской среды
8.	Организация доступной городской среды
9.	Особенности маломобильных групп
10.	Нормативно-правовая база строительного проектирования
11.	Специальные вопросы строительного проектирования
12.	Предпроектное исследование
13.	Проектное обучение
14.	Учебная ознакомительная практика
15.	Производственная преддипломная практика
16.	Производственная научно-исследовательская работа
17.	Производственная исполнительская практика

3. Компетенция ПК-3. Способен организовывать работы по проектированию в сфере промышленного и гражданского строительства

Данная компетенция формируется следующими дисциплинами

Стадия	Наименования дисциплины
1.	Теория и методология проектирования
2.	Архитектурно-конструктивное проектирование доступной среды
3.	Проектирование комфортных зданий
4.	Принципы создания доступной городской среды
5.	Основы эргономики в проектировании доступной среды
6.	Проектирование доступной городской среды
7.	Организация доступной городской среды
8.	Особенности маломобильных групп
9.	Нормативно-правовая база строительного проектирования
10.	Специальные вопросы строительного проектирования
11.	Предпроектное исследование
12.	Проектное обучение
13.	Производственная преддипломная практика
14.	Производственная научно-исследовательская работа
15.	Производственная исполнительская практика

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. единиц, 108 часов.

Дисциплина реализуется в рамках практической подготовки.

Форма промежуточной аттестации зачет

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр № 3
Общая трудоемкость дисциплины, час	108	108
Контактная работа (аудиторные занятия), в т.ч.:	53	53
Лекции	17	17
Лабораторные	-	-
Практические	34	34
групповые консультации в период теоретического обучения и промежуточной аттестации	2	2
Самостоятельная работа студентов, включая индивидуальные и групповые консультации, в том числе:	55	55
Курсовой проект	-	-
Курсовая работа	-	-
Расчетно-графическое задание	-	-
Индивидуальное домашнее задание	9	9
Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям (лекции, практические занятия, лабораторные занятия)	46	46
Экзамен	-	-

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Наименование тем, их содержание и объем

Курс 2 Семестр 3

№ п/п	Наименование раздела (краткое содержание)	Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час			
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
1	2	3	4	5	6
1. Законодательство РФ по формированию безбарьерной среды					
1.1	Конституция РФ. Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации». Указ Президента «О мерах по формированию доступной для инвалидов среды жизнедеятельности».	2	4	-	5
2. Система нормативных документов в строительстве					
2.1	Структура комплекса документов № 35 «Обеспечение доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других маломобильных групп населения» в «Системе нормативных документов в строительстве»	2	4	-	6
2.2	Основные положения Сводов правил (СП)	2	4	-	5
2.3	Руководящий документ системы (РДС)	2	4	-	6

1	2	3	4	5	6
2.4	Методическая документация в строительстве (МДС)	2	4	-	6
3. Требования к градостроительной документации					
3.1	Требования по обеспечению условий жизнедеятельности инвалидов при разработке градостроительной документации. Содержание раздела проекта «Основные решения по обеспечению условий жизнедеятельности инвалидов».	2	4	-	6
4. Технический регламент о безопасности зданий и сооружений					
4.1	Основные нормативы доступности среды жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения	3	6	-	6
4.2	Постановления Правительства РФ от № 1449 «О мерах по обеспечению беспрепятственного доступа инвалидов к объектам социальной инфраструктуры». Мероприятия по контролю доступности.	2	4	-	6
ВСЕГО		17	34	-	46

4.2. Содержание практических занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема практического занятия	К-во часов	К-во часов СРС
1	Законодательство РФ по формированию безбарьерной среды	Конституция РФ. Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».	4	4
2	Система нормативных документов в строительстве	Структура комплекса документов № 35 «Обеспечение доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других МГН».	4	4
3		Основные положения Сводов правил.	4	4
4		Руководящий документ системы.	4	4
5		Методическая документация в строительстве.	4	4
6		Требования к градостроительной документации	Содержание раздела проекта «Основные решения по обеспечению условий жизнедеятельности инвалидов».	4
7	Технический регламент о безопасности зданий и сооружений	Основные нормативы доступности среды жизнедеятельности инвалидов и других МГН.	6	6
8		Постановления Правительства РФ № 1449 «О мерах по обеспечению беспрепятственного доступа инвалидов к объектам социальной инфраструктуры». Мероприятия по контролю доступности.	4	4
ИТОГО:			34	34
ВСЕГО:			68	68

4.3. Содержание лабораторных занятий

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены.

4.4. Содержание курсового проекта/работы¹

Курсовой проект/работа учебным планом не предусмотрены.

4.5. Содержание индивидуальных домашних заданий

В качестве индивидуального домашнего задания предстоит составить обзорную информацию (по теме проектирования доступной среды многофункционального рекреационного объекта), которая поможет выработать навыки правильного и четкого изложения материала. Общий объем информационного обзора должен составлять 24—36 страниц печатного текста с иллюстрациями, выполненными в авторской графике. Содержание обзора:

Титульный лист

Содержание

Реферат (объемом 0,5—1 страница)

Введение: состояние проблемы, предмет информационного исследования

Основная часть: 2—3 раздела по теме

Выводы

Список литературы (10—16 источников, включая источники из Интернета).

Приложения. Иллюстрации по теме.

В процессе выполнения индивидуального домашнего задания осуществляется контактная работа обучающегося с преподавателем. Консультации проводятся в аудитории и посредством электронной информационно-образовательной среды университета.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Реализация компетенций

1. Компетенция ПК-1. Способен разрабатывать проектные решения в сфере промышленного и гражданского строительства.

Наименование индикатора (показателя оценивания)	Используемые средства оценивания
ПК-1.1. Разрабатывает и представляет предпроектные решения для объектов, в т.ч. с учетом формирования доступной среды для маломобильных групп населения	Устный опрос, собеседование
ПК-1.2. Оценивает исходную информацию для планирования работ по проектированию объектов, в т.ч. с учетом формирования безбарьерной среды для маломобильных групп населения	Устный опрос, собеседование, защита ИДЗ, зачет

2. Компетенция ПК-2. Способен осуществлять и контролировать выполнение обоснования проектных решений объектов гражданского и промышленного и строительства.

Наименование индикатора (показателя оценивания)	Используемые средства оценивания
ПК-2.1. Выбирает исходную информацию и нормативно-технические документы для выполнения обоснования проектных решений объектов, в т.ч. с учетом формирования доступной среды для МГН	Устный опрос, собеседование,
ПК-2.2. Выбирает метод и методику выполнения обоснования проектного решения объекта, в т.ч. с учетом формирования доступной среды для маломобильных групп населения	Устный опрос, собеседование, защита ИДЗ, зачет

3. Компетенция ПК-3. Способен организовывать работы по проектированию в сфере промышленного и гражданского строительства

Наименование индикатора достижения компетенции	Используемые средства оценивания
ПК-3.2. Выбирает нормативно-технические документы, устанавливающие требования к проектным решениям, в т.ч. с учетом формирования доступной среды для маломобильных групп населения	Устный опрос, собеседование,
ПК-3.8. Оценивает соответствие проектных решений требованиям технического задания и требованиям нормативно-технических документов	Устный опрос, собеседование, защита ИДЗ, зачет

5.2. Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация осуществляется в конце 3 семестра после завершения изучения дисциплины в форме зачета.

5.2.1. Перечень контрольных вопросов для зачета

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание вопросов
1	Законодательство РФ по формированию безбарьерной среды <i>ПК-1, ПК-2</i>	Назовите основные направления государственной политики по социальной защите инвалидов.
2		Назовите основные проблемы при формировании безбарьерной среды.
3	Система нормативных документов в строительстве <i>ПК-2, ПК-3</i> Требования к градостроительной документации <i>ПК-1, ПК-2</i> Технический регламент о безопасности зданий и сооружений <i>ПК-1, ПК-2, ПК-3</i>	Какая ответственность предусмотрена законодательством за нарушение требований доступности?
4		Какой комплекс в системе нормативных документов в строительстве, определяет требования по доступности.
5		В чем недостатки существующей нормативной базы и каковы пути ее совершенствования?
6		Какова цель градостроительной политики государства по отношению к инвалидам и другим МГН?
7		Какие материалы должны содержаться в проектной документации по обеспечению доступности?
8		В чем заключается роль генерального плана города в процессе формирования безбарьерной среды?
9		Для чего нужен аудит доступности?
10		В чем заключается методика аудита доступности?

5.2.2. Перечень контрольных материалов для защиты курсового проекта/ курсовой работы

Курсовой проект/курсовая работа учебным планом не предусмотрена.

5.3. Типовые контрольные задания для текущего контроля в семестре

Типовые варианты индивидуального домашнего задания (Кейс-задание)

Вариант 1.

Составить обзорную информацию об основных нормативах доступности среды жизнедеятельности инвалидов и других МГН при проектировании многофункционального рекреационного комплекса.

Вариант 2.

Составить обзорную информацию об основных решениях по обеспечению условий жизнедеятельности инвалидов при проектировании санаторно-курортного комплекса.

Вариант 3.

Составить обзорную информацию об основных нормативах доступности среды жизнедеятельности инвалидов и других МГН при проектировании туристско-оздоровительного комплекса.

Вариант 4.

Составить обзорную информацию об обеспечении доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других МГН при проектировании охотничье-рыболовного комплекса.

5.4. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

В ходе текущей аттестации (выполнение ИДЗ) в семестре предусмотрена шкала оценивания: 2 – неудовлетворительно, 3 – удовлетворительно, 4 – хорошо, 5 – отлично.

При промежуточной аттестации в форме зачета используется следующая шкала оценивания: зачтено, не зачтено.

Критерии оценивания достижений показателей

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	Знание терминов, определений, понятий
	Объем освоенного материала
	Четкость изложения и интерпретация знаний
Умения	Умение применять на практике методы анализа правовой и нормативно-технической информации
	Умение анализировать систему общих и специальных правовых понятий, особенности формирования, функционирования и развития правового регулирования проектной деятельности и делать выводы
	Умение пользоваться приемами и методами оценки информации по нормативно-правовому регулированию в проектной деятельности
Навыки	Владеть навыками самостоятельной работы с правовой и нормативной технической литературой
	Владеть навыками оценки адекватности и достоверности информации
	Владеть навыками составления технических отчетов

Оценка сформированности компетенций по показателю Знания

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>4</u>	<u>5</u>
Знание терминов, определений, понятий	Не знает термины, определения и понятия	Знает термины, определения, но путается в изложении	Хорошо знает термины, определения, но допускает неточности в изложении	Знает термины, определения, понятия, способен самостоятельно излагать основные моменты и делать выводы
Объем освоенного материала	Материал освоен не полностью	Материал освоен, но есть некоторые пробелы	Материал освоен полностью, но в изложении есть неточности	Материал освоен полностью, в изложении присутствует четкость, самостоятельно приводит примеры

Четкость изложения и интерпретация знаний	Четкость изложения материала отсутствует	Изложение материала не четкое.	Четко понимает и излагает особенности формирования, функционирования и развития правового регулирования, но не может привести примеры	Четко понимает и излагает особенности формирования, функционирования и развития правового регулирования, может привести примеры, делает это технически грамотным языком
---	--	--------------------------------	---	---

Оценка сформированности компетенций по показателю Умения

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>4</u>	<u>5</u>
Умение применять на практике методы анализа правовой и нормативно-технической информации	Не умеет самостоятельно анализировать и обобщать полученную информацию, не может подтвердить достоверность полученной информации.	Самостоятельно анализирует, но не может сделать выводы в полученной информации.	Самостоятельно анализирует, может сделать выводы в полученной научной информации, но в изложении присутствуют неточности.	Самостоятельно анализирует, делает выводы в полученной информации, изложение четкое, технически грамотное.
Умение анализировать систему общих и специальных правовых понятий, особенности формирования, функционирования и развития правового регулирования проектной деятельности и делать выводы	Не умеет самостоятельно анализировать полученную информацию.	Самостоятельно анализирует полученную информацию, но затрудняется с интерпретацией, формулировками и выводами	Самостоятельно анализирует полученную информацию, делает выводы, но присутствуют неточности в изложении материала	Самостоятельно анализирует полученную информацию, в изложении материала присутствует технически грамотно сделанный вывод.
Умение пользоваться приемами и методами оценки информации по нормативно-правовому регулированию в проектной деятельности и представлять выводы в виде технического отчета	Не умеет самостоятельно обрабатывать результаты оценки и представлять выводы в виде технического отчета.	Самостоятельно обрабатывает результаты оценки, но с написанием выводов самостоятельно затрудняется.	Самостоятельно обрабатывает результаты оценки, пишет выводы, но есть неточности изложения.	Самостоятельно обрабатывает результаты оценки и пишет выводы, изложение четкое, технически грамотное.

Оценка сформированности компетенций по показателю Навыки

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>4</u>	<u>5</u>
<i>1</i>	2	3	4	5
Владеть навыками самостоятельной работы с правовой и нормативной технической литературой	Не использует правовую и нормативную техническую литературу для подготовки отчета	Не достаточно владеет навыками самостоятельной работы с правовой и , нормативной технической литературой	Достаточно владеет навыками самостоятельной работы с правовой и , нормативной технической литературой	Владеет навыками самостоятельной работы с правовой и , нормативной технической литературой
Владеть навыками оценки адекватности и достоверности информации	Не владеет навыками оценки адекватности и достоверности информации	Не достаточно владеет навыками оценки адекватности и достоверности информации	Достаточно владеет навыками оценки адекватности и достоверности информации	Владеет навыками оценки адекватности и достоверности информации
Владеть навыками составления технических отчетов	Не владеет навыками последовательного изложения технической информации	Не достаточно владеет навыками последовательного изложения технической информации	Владеет навыками самостоятельного последовательного изложения технической информации	Владеет навыками самостоятельного последовательного изложения технической информации и ее анализа

Критерии оценивания ИДЗ

Баллы		Критерии оценивания
Допущен к зачету	5	Работа выполнена полностью, в полном объеме в соответствии с нормативными требованиями. Студентом сформулированы полные, обоснованные и аргументированные выводы. Оформление задания полностью соответствует предъявляемым требованиям.
	4	Работа выполнена полностью, в полном объеме в соответствии с нормативными требованиями. Студентом сформулированы выводы. Оформление задания в целом соответствует предъявляемым требованиям.
	3	Работа выполнена полностью, в полном объеме с незначительными ошибками. Оформление задания в целом соответствует предъявляемым требованиям.
Не допущен к зачету		Работа выполнена не полностью. Оформление задания не соответствует предъявляемым требованиям.

Зачет проводится в виде собеседования. При проведении зачета предусмотрена двухбалльная оценка знаний студентов – «зачтено» и «не зачтено».

Критерии оценивания зачета

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Студент в полном объеме усвоил программный материал, выполнял практические задания, не допускает существенных ошибок в ответах на поставленные вопросы.
не зачтено	Студент, освоил учебный материал не в полном объеме, не выполнил часть практических заданий, допускает существенные ошибки в ответах на поставленные вопросы.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Материально-техническое обеспечение

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий	Специализированная мебель. Мультимедийная установка, экран, доска, компьютерная техника, подключенная к сети интернет и имеющая доступ в электронно-образовательную среду
2.	Учебная аудитория для проведения практических, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель. Мультимедийная установка, экран, доска, компьютерная техника, подключенная к сети интернет и имеющая доступ в электронно-образовательную среду
3.	Зал электронных ресурсов, здание библиотеки	Специализированная мебель. Компьютерная техника подключенная к сети «Интернет» и имеющая доступ в электронную информационно-образовательную среду
4.	Читальный зал учебной литературы, здание библиотеки	Специализированная мебель. Компьютерная техника, подключенная к сети интернет и имеющая доступ в электронно-образовательную среду

6.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

№ п/п	Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
1.	Microsoft Windows 10 Корпоративная	Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633. Соглашение действительно с 02.10.2017 по 31.10.2023). Договор поставки ПО 0326100004117000038-0003147-01 от 06.10.2017
2.	Microsoft Office Professional Plus 2016	Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633. Соглашение действительно с 02.10.2017 по 31.10.2023
3.	Kaspersky Endpoint Security «Стандартный Russian Edition»	Сублицензионный договор № 102 от 24.05.2018. Гражданско-правовой Договор (Контракт) № 27782 «Поставка продления права пользования (лицензии) Kaspersky Endpoint Security от 03.06.2020.
4.	Google Chrome	Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения
5.	Mozilla Firefox	Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения

6.3. Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

1. Архитектурно-строительное проектирование. Общие требования [Электронный ресурс]: сборник нормативных актов и документов / — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015. — 501 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30276>.
2. Архитектурно-строительное проектирование. Обеспечение доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других маломобильных групп населения [Электронный ресурс]: сборник нормативных актов и документов / — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015. — 487 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30227>.
3. Волков, А.А. Основы проектирования, строительства, эксплуатации зданий и сооружений [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.А. Волков, В.И. Теличенко, М.Е. Лейбман. — Электрон. текстовые данные. — М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 492 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30437>.
4. Викторова, Л.А. Человек и архитектура. Комфортность — основное свойство среды жизнедеятельности, необходимое человеку и ее нормативное обеспечение / Л.А. Викторова // Архитектура и строительство России. — 2013. — N 2. — С. 2—21.
5. Клепиков, А.В. РОССИЯ: на пути к равным возможностям / А.В. Клепиков, О.В. Рысев, Е.Ю. Шаталова; под рук. Е.Ш. Гонтмахера. — М.: «Весь Мир», 2009. — 56 с.
6. Строительство, реконструкция, капитальный ремонт объектов капитального строительства. Обеспечение доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других маломобильных групп населения [Электронный ресурс]: сборник нормативных актов и документов / — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015. — 510 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30230>.
7. Основы проектирования, строительства, эксплуатации зданий и сооружений: учебное пособие. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М.: МИСИ-МГСУ, 2015. — 492 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/73668>.
8. Архитектурно-строительное проектирование. Проектирование архитектурных, конструктивных и объемно-планировочных решений зданий, строений, сооружений [Электронный ресурс]: сборник нормативных актов и документов/ — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015. — 412 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30285>.
9. Градостроительный кодекс Российской Федерации (Федеральный закон № 190-ФЗ от 29 декабря 2004 г. с изм. от 19 июля 2011 г.).
10. Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (№ 181-ФЗ от 24 ноября 1995 г.)
11. Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (№ 181-ФЗ от 24 ноября 1995 г.).
12. Федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (№ 52-ФЗ от 30 марта 1999 г. с изм. на 26 июня 2007 г.).
13. Социальные нормативы и нормы. Одобрены распоряжением Правительства Российской Федерации № 1063-р от 3 июля 1996 г.
14. Постановление Правительства Российской Федерации от 7 декабря 1996 г. №1449 «О мерах по обеспечению беспрепятственного доступа инвалидов к информации и объектам социальной инфраструктуры».
15. Указ Президента Российской Федерации от 2 октября 1992 г. № 1156 «О мерах по формированию доступной для инвалидов среды жизнедеятельности».
16. Постановление Правительства Российской Федерации от 25 марта 1993 г. №245 «О мерах по формированию доступной для инвалидов среды жизнедеятельности».
17. Постановление Министерства строительства Российской Федерации и Министерства социальной защиты населения Российской Федерации от 11 ноября 1994 г. № 18-27/1-4403-15 «О дополнительных мерах по обеспечению жизнедеятельности престарелых и инвалидов при проектировании, строительстве и реконструкции зданий и сооружений».
18. РДС 35-201-99 Порядок реализации требований доступности для инвалидов к объектам социальной инфраструктуры.

19. МДС 30-2.2008 Рекомендации по модернизации транспортной системы городов.
20. ВСН 62-91* Проектирование среды жизнедеятельности с учетом потребностей инвалидов и маломобильных групп населения.
21. Рекомендации по проектированию окружающей среды, зданий и сооружений с учетом потребностей инвалидов и других маломобильных групп населения:
22. МДС 35-1.2000. Выпуск 1. Общие положения.
23. МДС 35-2.2000. Выпуск 2. Градостроительные требования.
24. МДС 35-5.2000. Выпуск 10. Общественные здания и сооружения. Учреждения лечебно-профилактические: поликлиники, амбулатории, аптеки.
25. МДС 35-6.2000. Выпуск 12. Общественные здания и сооружения. Спортивные сооружения.
26. МДС 35-7.2000. Выпуск 13. Общественные здания и сооружения. Физкультурно-оздоровительные сооружения.
27. МДС 35-8.2000. Выпуск 14. Общественные здания и сооружения. Кинотеатры, клубы, библиотеки, музеи.
28. МДС 35-9.2000. Выпуск 19. Общественные здания и сооружения. Здания и сооружения транспортного назначения.
29. МДС 35-10.2000. Выпуск 20. Промышленные предприятия, здания и сооружения для труда инвалидов различных категорий.
30. МДС 35-11.2004 Создание среды трудовой деятельности маломобильных групп населения на промышленных предприятиях.
31. СП 140.13330.2012 Городская среда. Правила проектирования для маломобильных групп населения / Госстрой РФ. — М.: 2013.
32. СП 59.13330.2012 Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения. Актуализированная редакция СНиП 35-01-2001 / Минрегион РФ. — М.: 2013.
33. СП 138.13330.2012 Общественные здания и сооружения, доступные МГН. Правила проектирования / Госстрой РФ. — М., 2013.

6.4. Перечень интернет ресурсов, профессиональных баз данных, информационно-справочных систем

1. Профессиональные справочные системы Техэксперт www.cntd.ru
 2. Стройконсультант www.stroykonsultant.ru
 3. NORMA CS www.normacs.com
 4. Электронная техническая библиотека БГТУ им. В.Г. Шухова <http://ntb.bstu.ru>.
 5. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com>.
-