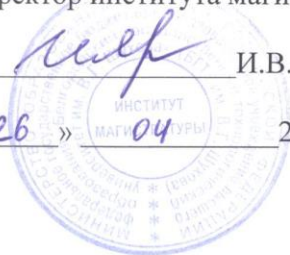


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г.ШУХОВА»**
(БГТУ им. В.Г. Шухова)

СОГЛАСОВАНО
Директор института магистратуры


И.В. Ярмоленко

« 26 » МАГИ 04 2019 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор института


В.А. Уваров

« 29 » 04 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины

Правовое обеспечение интеллектуальной собственности

направление подготовки (специальность):

08.04.01 – Строительство

Направленность программы (профиль, специализация):

Эффективные композиты для зеленого строительства

Технология строительных материалов, изделий и конструкций

Эффективные строительные композиты для 3D аддитивных технологий

Инновации и трансфер технологий

Квалификация:

Магистр

Форма обучения

Очная

Институт: Инженерно-строительный институт

Кафедра: Строительного материаловедения, изделий и конструкций

Белгород – 2019 г.

Рабочая программа составлена на основании требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 08.04.01 Строительство (уровень магистратуры), утверждённого Приказом Минобрнауки России от 31.05.2017 N 482;
- учебного плана, утвержденного ученым советом БГТУ им. В.Г. Шухова в 2019 году.

Составитель: канд. техн. наук, доц.



Г.Г. Богусевич

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

« 04 » 04 2019 г., протокол № 11

Заведующий кафедрой: д-р техн. наук, проф. _____ (В.С. Лесовик)

Рабочая программа согласована с выпускающей кафедрой:
Строительного материаловедения, изделий и конструкций

Заведующий кафедрой: д-р техн. наук, проф. _____ (В.С. Лесовик)

« 04 » 04 2019 г.

Рабочая программа одобрена методической комиссией института

« 25 » 04 2019 г., протокол № 9

Председатель канд. техн. наук, доцент _____ (А.Ю. Феокистов)

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине
Профессиональные	ПКВ-6 Способность выполнять научные исследования в сфере строительного материаловедения	ПКВ-6.8. Обработка результатов исследований и получение экспериментально-статических моделей, описывающих поведение исследуемого объекта	Знать: основную терминологию об интеллектуальной собственности. Уметь: вести сбор, анализ и систематизацию информации по теме исследования, а именно определять виды объектов интеллектуальной собственности. Владеть: основной терминологией для возможности изучения и правильного понимания сведений об интеллектуальной собственности

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. Компетенция ПКВ-6 - Способность выполнять научные исследования в сфере строительного материаловедения

Данная компетенция формируется следующими дисциплинами.

Стадия	Наименования дисциплины
1	Научные методы исследования в строительном материаловедении
2	Производственная научно-исследовательская работа
3	Защита интеллектуальной собственности и патентоведение
4	Правовое обеспечение интеллектуальной собственности
5	Компьютерное моделирование строительных композиционных материалов
6	Технологии нового поколения
7	Производственная преддипломная практика (4)

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. единиц, 72 час.

Форма промежуточной аттестации зачет

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр № 2
Общая трудоемкость дисциплины, час	72	72
Контактная работа (аудиторные занятия), в т.ч.:	36	36
лекции	17	17
лабораторные	-	-
практические	17	17
групповые консультации в период теоретического обучения и промежуточной аттестации	2	2
Самостоятельная работа студентов, включая индивидуальные и групповые консультации, в том числе:	36	36
Курсовой проект	-	-
Курсовая работа	-	-
Расчетно-графическое задание	-	-
Индивидуальное домашнее задание	9	9
Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям (лекции, практические занятия, лабораторные занятия)	27	27
Зачет	-	-

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Наименование тем, их содержание и объем

Курс 1 Семестр 2

№ п/п	Наименование раздела (краткое содержание)	Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час			
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям
1	2	3	4	5	6
1. Понятие интеллектуальной собственности (ИС)					
	Всемирная организация интеллектуальной собственности (ВОИС). Понятие и задачи ВОИС. Парижская конвенция. Определение интеллектуальной собственности, данное Парижской Конвенцией. Объекты промышленной собственности и авторского права. Понятие интеллектуальной собственности в российском законодательстве. Ноу-хау как объекта интеллектуальной собственности. Защита ИС. Нормативные документы по защите ИС.	2	2	0	3

2. Патентная информация и патентные исследования, международная патентная классификация					
	Носители и виды патентной информации. Роль и место патентной информации в научно-технической информации. Проведение патентных исследований при создании и освоении новой техники. Международная патентная классификация. Необходимость ее создания. Патентные исследования. Источники патентной информации. Роль и место патентной информации в массиве научно-технической информации. Цель патентных исследований.	2	2	0	3
3. Авторское право					
	Авторское право. Объекты авторских прав. Законодательная база в области авторского права. Механизмы защиты авторского права в российском и международном законодательстве. Понятие о правах, смежных с авторским. Программы для ЭВМ и базы данных, как объекты авторского права. Правовая охрана программ для ЭВМ и баз данных, а также топологий интегральных микросхем. Права авторов. Использование программ для ЭВМ и баз данных и топологий интегральных микросхем.	2	2	0	3
4. Патентное право					
	Возникновение патентных прав. Субъекты патентного права. Авторы изобретений, полезных моделей и промышленных образцов. Патентообладатели. Наследники прав авторов изобретений, полезных моделей и промышленных образцов. Патентное ведомство. Понятие и признаки изобретения. Объекты изобретений. Понятие и признаки полезной модели. Особенности понятия полезной модели. Критерии патентоспособности полезной модели: новизна, промышленная применимость.	2	2	0	3
5. Составление и подача заявки					
	Формула изобретения и полезной модели. Структура формулы. Понятие аналога и прототипа. Однозвенная и многозвенная формулы. Зависимые и независимые пункты. Составление заявки на изобретение, полезную модель и промышленный образец. Особенности описания изобретения в зависимости от вида изобретения. Реферат. Документы, прилагаемые к заявке.	2	2	0	3
6. Секрет производства (ноу-хау)					
	Понятие и признаки служебной и коммерческой тайны. Правовая охрана служебной и коммерческой тайны. Защита прав обладателей служебной и коммерческой тайны.	1	1	0	3

7. Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации					
	Интеллектуальные права. Виды интеллектуальных прав: исключительные права (имущественные), личные неимущественные права, иные права. Ответственность за нарушение прав и их защита.	2	2	0	3
8. Добросовестная и недобросовестная конкуренция					
	Использование объектов промышленной собственности. Действие охранного документа на территории страны, в которой он выдан и на территории других стран. Понятие использования объектов промышленной собственности. Действия, признаваемые и не признаваемые нарушением исключительного права патентообладателя. Права преждепользования и послепользования.	2	2	0	3
9. Лицензионные и сопутствующие договоры					
	Понятие договора как правового документа. Виды лицензионных договоров их сущность. Сопутствующие договоры, основные их виды.	2	2	0	3
	ВСЕГО	17	17	0	27

4.2. Содержание практических (семинарских) занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема практического (семинарского) занятия	К-во часов	К-во часов СРС
семестр № 2				
1.	Понятие интеллектуальной собственности (ИС)	Ознакомление со стандартами ВОИС. Практика проведения патентного поиска по бюллетеням. Ознакомление с патентным поиском в сети "Интернет".	2	2
2.	Патентная информация и патентные исследования, международная патентная классификация	Знакомство с классификаторами для определения индекса международной патентной классификации (МПК). Практика определения индекса МПК.	2	2
3.	Авторское право	Объекты авторских прав. Законодательная база в области авторского права.	2	2
4.	Патентное право	Субъекты патентного права. Авторы изобретений, полезных моделей и промышленных образцов. Экспертиза заявки на изобретение. Понятие и признаки полезной модели. Особенности понятия полезной модели. Понятие и признаки промышленного образца в российском и международном законодательстве.	2	2
5.	Составление и подача заявки	Документы, необходимые для патентования изобретений и полезных моделей. Структура описания изобретения и полезной модели.	2	2

		Ознакомление с разделами описания и документами, а также с процедурой делопроизводства в Федеральном институте промышленной собственности.		
6.	Секрет производства (ноу-хау)	Понятие и признаки служебной и коммерческой тайны. Правовая охрана служебной и коммерческой тайны. Защита прав обладателей служебной и коммерческой тайны.	2	2
7.	Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации	Интеллектуальные права. Виды интеллектуальных прав. Ответственность за нарушение прав и их защита.	1	1
8.	Добросовестная и недобросовестная конкуренция	Действие охранного документа на территории страны, в которой он выдан и на территории других стран. Понятие использования объектов промышленной собственности. Права преждепользования и послепользования.	2	2
9.	Лицензионные и сопутствующие договоры	Договорная практика: выбор вида договора и его заполнение в зависимости от заданных условий. Ознакомление со структурой лицензионного договора на примере неисключительной лицензии.	2	2
ВСЕГО:			17	17

4.3. Содержание лабораторных занятий

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены.

4.4. Содержание курсового проекта/работы

Не предусмотрено учебным планом.

4.5. Содержание индивидуальных домашних заданий

Цель ИДЗ – расширить и закрепить знания, полученные студентами при изучении теоретического курса.

Выполнение индивидуального домашнего задания предусматривает подготовку отчетов на проведение патентных исследований, тематику нужно согласовать с преподавателем, собрать материал, раскрывающий её содержание и оформить его в соответствии со следующими требованиями:

– объем 15-20 страниц печатного текста (*ширифт Times New Roman, 14 пт, междустрочный интервал – полуторный, поля страницы А4 сверху и снизу 1,5 см, слева – 2,5 см, справа – 1 см*);

– наличие титульного листа по установленной форме (*название образовательного учреждения, дисциплина, по которой выполнено курсовая работа, название темы работы, полные данные – ФИО, кафедра*)

– структура реферата:

1. оглавление – это расширенный план работы с указанием страниц в тексте;

2. введение – в нем прописывается актуальность выбранной темы и ожидаемые результаты работы;

3. основная часть – в виде конкретно сформулированных вопросов, через которые раскрывается выбранная тема;

4. заключение – это основные выводы, полученные по каждой части работы, перспективы исследования данной темы;

5. список использованной литературы, который должен иметь единообразную форму.

Примечания.

Указанное количество страниц в разделах является ориентировочным.

Приветствуется наличие в тексте схем, рисунков и фотографий поясняющих описываемые решения.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Реализация компетенций

1. **Компетенция** ПКВ-6 Способность выполнять научные исследования в сфере строительного материаловедения.

Наименование индикатора достижения компетенции	Используемые средства оценивания
ПКВ-6.8. Обработка результатов исследований и получение экспериментально-статических моделей, описывающих поведение исследуемого объекта	Зачет, защита ИДЗ, устный опрос, собеседование

5.2. Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации

5.2.1. Перечень контрольных вопросов для зачета

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание вопросов (типовых заданий)
1	Понятие интеллектуальной собственности (ИС)	<ol style="list-style-type: none">1. Понятие интеллектуальной собственности.2. Всемирная организация интеллектуальной собственности (ВОИС).3. Понятие и задачи ВОИС. Парижская конвенция. Определение интеллектуальной собственности, данное Парижской конвенцией.4. Объекты промышленной собственности и авторского права.5. Понятие интеллектуальной собственности в российском законодательстве.6. Стандарты ВОИС. Роль стандартов ВОИС, относящихся к информации и документации в области промышленной собственности.
2	Патентная информация и патентные исследования, международная патентная классификация	<ol style="list-style-type: none">1. Патентная информация и патентные исследования, международная патентная классификация.2. Носители и виды патентной информации.3. Роль и место патентной информации в научно-технической информации.4. Проведение патентных исследований при создании и освоении новой техники.5. Международная патентная классификация. Необходимость ее создания.6. Патентные исследования. Источники патентной информации.7. Роль и место патентной информации в массиве научно-технической информации.8. Цель патентных исследований.
3	Авторское право	<ol style="list-style-type: none">1. Авторское право. Объекты авторских прав.2. Законодательная база в области авторского права. Механизмы защиты авторского права в российском и международном законодательстве.3. Понятие о правах, смежных с авторскими.4. Программы для ЭВМ и базы данных, как объекты авторского права.5. Правовая охрана программ для ЭВМ и баз данных, а также топологий интегральных микросхем.6. Права авторов. Использование программ для ЭВМ и баз данных и топологий интегральных микросхем.
4	Патентное право	<ol style="list-style-type: none">1. Патентное право. Возникновение патентных прав.2. Субъекты патентного права.3. Авторы изобретений, полезных моделей и промышленных образцов.4. Патентообладатели. Наследники прав авторов изобретений, полезных моделей и промышленных

		<p>образцов.</p> <p>5. Патентное ведомство.</p> <p>6. Патентные поверенные. ВОИР.</p>
5	Составление и подача заявки	<p>1. Понятие и признаки изобретения.</p> <p>2. Объекты изобретений. Критерии патентоспособности изобретения: новизна, изобретательский уровень, промышленная применимость.</p> <p>3. Экспертиза заявки на изобретение.</p> <p>4. Понятие и признаки полезной модели. Особенности понятия полезной модели.</p> <p>5. Критерии патентоспособности полезной модели: новизна, промышленная применимость.</p> <p>6. Экспертиза заявки на полезную модель.</p>
6	Секрет производства (ноу-хау)	<p>1. Секрет производства (ноу-хау).</p> <p>2. Понятие и признаки служебной и коммерческой тайны.</p> <p>3. Правовая охрана служебной и коммерческой тайны.</p> <p>4. Защита прав обладателей служебной и коммерческой тайны</p>
7	Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации	<p>1. Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации.</p> <p>2. Интеллектуальные права.</p> <p>3. Виды интеллектуальных прав: исключительные права, личные неимущественные права, иные права.</p> <p>4. Ответственность за нарушение прав и их защита.</p>
8	Добросовестная и недобросовестная конкуренция	<p>1. Добросовестная и недобросовестная конкуренция.</p> <p>2. Использование объектов промышленной собственности.</p> <p>3. Действие охранного документа на территории страны, в которой он выдан и на территории других стран.</p> <p>4. Понятие использования объектов промышленной собственности.</p> <p>5. Действия, признаваемые и не признаваемые нарушением исключительного права патентообладателя.</p>
9	Лицензионные и сопутствующие договоры	<p>1. Лицензионные и сопутствующие договоры.</p> <p>2. Понятие договора как правового документа. Виды лицензионных договоров, их сущность.</p> <p>3. Сопутствующие договоры, основные их виды.</p>

5.2.2. Перечень контрольных материалов для защиты курсового проекта/ курсовой работы

Курсовой проект (курсовая работа) учебным планом не предусмотрен.

5.3. Типовые контрольные задания (материалы) для текущего контроля в семестре

Текущий контроль осуществляется в течение семестра при проведении лабораторных и практических занятий, расчётно-графических заданий.

Практические работы. Практические занятия проводятся в форме семинаров по темам, перечень которых представлен в таблице.

Защита практических работ проводится в форме собеседования преподавателя со студентом по соответствующим темам. Примерный перечень контрольных вопросов для защиты практических работ представлен в таблице.

№	Тема практической работы	Контрольные вопросов
1.	Понятие интеллектуальной собственности (ИС)	Понятие интеллектуальной собственности. Всемирная организация интеллектуальной собственности (ВОИС). Понятие и задачи ВОИС. Объекты промышленной собственности и авторского права. Стандарты ВОИС.
2.	Патентная информация и патентные исследования, международная патентная классификация	Патентная информация и патентные исследования, международная патентная классификация. Носители и виды патентной информации. Международная патентная классификация. Необходимость ее создания. Патентные исследования. Источники патентной информации.
3.	Авторское право	Авторское право. Понятие о правах, смежных с авторскими. Программы для ЭВМ и базы данных, как объекты авторского права. Права авторов. Использование программ для ЭВМ и баз данных и топологий интегральных микросхем.
4.	Патентное право	Патентное право. Возникновение патентных прав. Субъекты патентного права. Авторы изобретений, полезных моделей и промышленных образцов. Патентообладатели. Патентное ведомство.
5.	Составление и подача заявки	Понятие и признаки изобретения. Критерии патентоспособности изобретения: новизна, изобретательский уровень, промышленная применимость. Экспертиза заявки на изобретение. Понятие и признаки полезной модели. Особенности понятия полезной модели. Экспертиза заявки на полезную модель.
6.	Секрет производства (ноу-хау)	Секрет производства (ноу-хау). Понятие и признаки служебной и коммерческой тайны. . Защита прав обладателей служебной и коммерческой тайны
7.	Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации	Интеллектуальные права. Виды интеллектуальных прав. Ответственность за нарушение прав и их защита.

8.	Добросовестная и недобросовестная конкуренция	Добросовестная и недобросовестная конкуренция. Использование объектов промышленной собственности. Понятие использования объектов промышленной собственности.
9.	Лицензионные и сопутствующие договоры	Лицензионные и сопутствующие договоры. Понятие договора как правового документа. Виды лицензионных договоров, их сущность. Сопутствующие договоры, основные их виды.

5.4. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При промежуточной аттестации в форме зачета используется следующая шкала оценивания: зачтено, не зачтено.

Критериями оценивания достижений показателей освоения дисциплины являются:

Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине	Критерий оценивания
Знания	Знание терминов, определений, понятий
	Знание основных закономерностей, соотношений, принципов
	Объем освоенного материала
	Полнота ответов на вопросы
	Четкость изложения и интерпретации знаний
Умения	Степень самостоятельности выполнения действий
	Осознанность выполнения действий
	Выполнение действий (умений) в незнакомой ситуации
	Решение учебно-профессиональных задач
	Создание конспекта-сценария урока, плана работы
Навыки	Ответы на поставленные вопросы во время проведения семинаров
	Решение практических задач
	Увязка теоретических положений с требованиями руководящих документов
	Анализ фактов и процессов как отдельно, так и в их взаимосвязи

Оценка преподавателем выставляется интегрально с учётом всех показателей и критериев оценивания.

Оценка сформированности компетенций по показателю Знания.

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
Знание терминов, определений, понятий	Не знает терминов и определений	Знает термины и определения, но допускает неточности формулировок	Знает термины и определения	Знает термины и определения, может корректно сформулировать их самостоятельно
Знание	Не знает	Знает основные	Знает основные	Знает основные

основных закономерностей, соотношений, принципов	основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний	закономерности, соотношения, принципы построения знаний	закономерности, соотношения, принципы построения знаний, их интерпретирует и использует	закономерности, соотношения, принципы построения знаний, может самостоятельно их получить и использовать
Объем освоенного материала	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает только основной материал дисциплины, не усвоил его деталей	Знает материал дисциплины в достаточном объеме	Обладает твердым и полным знанием материала дисциплины, владеет дополнительными знаниями
Полнота ответов на вопросы	Не дает ответы на большинство вопросов	Дает неполные ответы на все вопросы	Дает ответы на вопросы, но не все - полные	Дает полные, развернутые ответы на поставленные вопросы
Четкость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания с нарушениями в логической последовательности	Излагает знания без нарушений в логической последовательности	Излагает знания в логической последовательности, самостоятельно их интерпретируя и анализируя

Оценка сформированности компетенций по показателю Умения

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
Степень самостоятельности выполнения действий	Испытывает значительные затруднения при применении умений (выполнении действий)	Применяет умение (выполняет действие) в знакомой ситуации (по алгоритму, с опорой на подсказки преподавателя)	Применяет умение (выполняет действие) на практике, возможны незначительные ошибки, которые студент сам исправляет	Свободно применяет умение (выполняет действие) на практике, в различных ситуациях
Осознанность выполнения действий	Затрудняется прокомментировать выполненные действия (умения) и/или допускает грубые ошибки, затрудняется отвечать на вопросы преподавателя	В комментариях выполняемых действий имеются значительные пропуски, исправление ошибок возможно только с помощью преподавателя	В комментариях выполняемых действий имеются незначительные пропуски, незначительные ошибки, могут быть незначительные затруднения при ответах на вопросы	Свободно комментирует выполняемые действия (умения), отвечает на вопросы преподавателя
Выполнение действий (умений) в незнакомой ситуации	Не может применять умения (действия) в незнакомой ситуации	Применяет, но не уверенно. Не всегда самостоятельно видит возможность этого	Уверенно применяет умения, но в некоторых случаях необходима помощь преподавателя	Способен применять умения (действия) в незнакомой ситуации, выполнять задания

				творческого уровня
Решение учебно-профессиональных задач	Студент не решает учебно-профессиональную задачу или решает с грубыми ошибками	Студент в основном решает учебно-профессиональную задачу, допускает несущественные ошибки, не может аргументировать свое решение	Студент в основном правильно решает учебно-профессиональную задачу, уверенно, логично, последовательно и аргументированно излагает свое решение, используя понятия профессиональной сферы	Студент самостоятельно и правильно решает учебно-профессиональную задачу, уверенно, логично, последовательно и аргументированно излагает свое решение, используя понятия профессиональной сферы
Создание конспекта-сценария урока, плана работы	Студент не может создать конспект-сценария урока, план работы, допускает грубые ошибки или критически нарушает заявленные требования	Студент в основном правильно создает конспект-сценария урока, план работы, допускает несущественные ошибки или некоторые несоответствия требованиям, слабо аргументирует свою работу	Студент самостоятельно и в основном правильно создает конспект-сценария урока, план работы, отвечающие заявленным требованиям, уверенно и аргументированно обосновывает их	Студент самостоятельно и правильно создает конспект-сценария урока, план работы, отвечающие заявленным требованиям, уверенно и аргументированно обосновывает их

Оценка сформированности компетенций по показателю Навыки

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
Ответы на поставленные вопросы во время проведения семинаров	Затрудняется в ответах на вопросы, может что-то сказать только с помощью преподавателя	Даны в основном правильные ответы на все поставленные вопросы, но без должной глубины и обоснования, на ряд уточняющих вопросов студент давал правильные ответы	Даны полные, достаточно обоснованные ответы на все поставленные вопросы, при ответах не всегда выделяется главное, ответы краткие, но не всегда четкие	Даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы, ответы четкие и краткие, а мысли излагаются в логической последовательности
Решение практических задач	Затрудняет при выполнении практических задач	При решении практических задач студент использовал прежний опыт и не применял рациональных методики расчетов	При решении практических задач не всегда использовались рациональные методики расчетов	Правильно и рационально (с использованием рациональных методик) решены практические задачи

Увязка теоретических положений с требованиями руководящих документов	Затрудняется в ответах на вопросы, студент может формулировать ответы только с помощью преподавателя или других студентов	При ответах студент не выделяет главное, ответы многословны, нечеткие и без должной логической последовательности	Отдельные положения недостаточно увязаны с требованиями руководящих документов	Все теоретические положения умело увязаны с требованиями руководящих документов
Анализ фактов и процессов как отдельно, так и в их взаимосвязи	Студент не может анализировать факторы и процессы	Студент затрудняется в анализе или делает с незначительными ошибками	Студент в основном показывает умения анализировать факты и процессы, в том числе в их взаимосвязи	Студент показывает умение самостоятельно анализировать факты и процессы как отдельно, так и в их взаимосвязи

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Материально-техническое обеспечение

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Специализированные аудитории для проведения лекционных, практических занятий, лабораторных работ, консультаций, текущей и промежуточной аттестации.	Мультимедийный проектор; экран; ноутбук; планшет; информационные стенды. Воронка ЛОВ для определения насыпной плотности, весы лабораторные электронные AR 5120, электропечь лабораторная, наборы стандартных емкостей, наборы сит, учебная коллекция образцов различных строительных материалов, влагомер ВСКМ-12, ВЗМ-1, прибор «БЕТОН-9КТ», прибор 217 ОП-6, прибор контроля прочности, шкаф сушильный СНОЛ-3,5. Переносной экран, проектор, ноутбук, компьютерная техника, подключенная к сети «Интернет» и имеющая доступ в электронную информационно-образовательную среду.
2.	105 ГУК. «Методический кабинет» кафедры используемый для самостоятельной работы студентов оборудованный ПК и методической литературой	

6.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

№	Перечень лицензионного программного обеспечения.	Реквизиты подтверждающего документа
1.	Пакет офисных программ Microsoft Office 2013	Лицензия: 31401445414 от 25.09.2014

6.3. Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

1. Коршунова, М.Н. Интеллектуальная собственность. Учебное пособие. М.: Норма. 2012. – 400 с.

2. Основы изобретательства и патентования: учеб. пособ. / коллектив авторов ; под ред. проф. И.Н. Кравченко. – Москва : КНОРУС, 2017. – 262 с.

3. Афанасьев, А.А. Защита интеллектуальной собственности и патентование: для студентов заоч. формы обучения с применением дистанц. технологий // БГТУ им. В. Г. Шухова. Белгород: Изд-во БГТУ им. В.Г. Шухова, 2008. – 122 с.

4. Семенов, А.С. Патентование : конспект лекций : метод. указания для студентов специальностей 270109. – Белгород: Изд-во БГТУ, 2013. – 97 с.

5. Тон, В.В. Основы патентования: учеб. пособие. / В.В. Тон М.: Изд. Дом МИСиС, 2015. – 139 с.

6. Зенин, И.А. Право интеллектуальной собственности: учеб. для магистров: к 300-летию со дня рождения М. В. Ломоносова / И.А. Зенин. – М.: Юрайт, 2012. – 568 с.

7. Казлитина О.В. Защита интеллектуальной собственности: методические указания к выполнению индивидуального домашнего задания / О.В. Казлитина. – Белгород: Изд-во БГТУ, 2018. – 10с.

8. Гончарова, Е. Н. Охрана интеллектуальной собственности: учеб. пособие для студентов заоч. формы обучения с применением дистанционных технологий специальности 280201 // Гончарова Е.Н., Латыпова М.М. – Белгород: Изд-во БГТУ, 2010. – 125 с.

Казлитина О.В. Методические указания к выполнению практических работ по дисциплине «Защита интеллектуальной собственности»: учебно-методическое пособие / О.В. Казлитина. – Белгород: Изд-во БГТУ, 2018. – 60 с.

6.4. Перечень интернет ресурсов, профессиональных баз данных, информационно-справочных систем

Электронно-библиотечная система «Лань»	http://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Официальный сайт компании "КонсультантПлюс"	http://www.consultant.ru/
Электронный журнал «Информационный бюллетень – нормирование и стандартизация в строительстве»	http://www.snip.ru/
Научно-техническая библиотека БГТУ им. В.Г. Шухова	http://elib.bstu.ru/
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://elibrary.ru/

7 УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа утверждена на 20 20 /20 21 учебный год
без изменений / с изменениями, дополнениями

Протокол № 12 заседания кафедры от « 12 » мая 20 20 г.

Заведующий кафедрой _____ В.С. Лесовик
подпись, ФИО

Директор института _____ В.А. Уваров
подпись, ФИО