

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г.ШУХОВА»
(БГТУ им. В.Г. Шухова)

УТВЕРЖДАЮ
Директор института
экономики и менеджмента
Добрынюк Ю.А.
« 23 » 09 2016 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины
И С Т О Р И Я

специальность:

21.05.01 Прикладная геодезия

специализация:

Геодезическое обеспечение строительного надзора и экспертиз

Квалификация

Инженер-геодезист

Форма обучения

очная

Институт экономики и менеджмент

Кафедра социологии и управления

Белгород – 2016

Программа составлена на основании требований:

Рабочая программа составлена на основании требований:
Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 21.05.01 – Прикладная геодезия, утвержденного 07 июня 2016 г., № 674
плана учебного процесса БГТУ им. В.Г. Шухова, введенного в действие в 2016 г.

Составитель:

кандидат исторических наук, доцент



О.А. Смоленская

Рабочая программа согласована выпускающей кафедрой

Заведующий кафедрой: к.т.н., доц.



А. С. Черныш

«16» 09 2016 г.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры социологии и управления

«16» 09 2016 г. протокол №2

Заведующий кафедрой:
канд. соц. наук, доц.



В.Ш. Гузаиров

Рабочая программа одобрена методической комиссией института ИЭМ

«23» 09 2016 г., протокол №1

Председатель к.э.н., проф.



В.В. Выборнова

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| Формируемые компетенции | | | Требования к результатам обучения |
|-------------------------|-----------------|--|---|
| № | Код компетенции | Компетенция | |
| Общекультурные | | | |
| 1 | ОК-4 | <p>анализировать главные этапы и закономерности исторического развития общества для осознания социальной значимости своей деятельности</p> | <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать: основные этапы, движущие силы закономерности исторического процесса; исторические факты, даты, ключевые события и имена выдающихся исторических деятелей;</p> <p>уметь: вести научные дискуссии; работать с разноплановыми источниками; осуществлять эффективный поиск информации и критики источников; осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому; соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения и формировать активную гражданскую позицию.</p> <p>владеть: представлениями о событиях российской истории, основанными на принципе историзма; исторической терминологией, целостностью мировоззрения в контексте противостояния вызовам времени и реализации профессиональных задач, направленных на создание единого пространства культуры в многополярном мире и формирования потребности человека в служении Отечеству.</p> |

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

2.1. Содержание дисциплины основывается и является логическим продолжением следующих дисциплин:

| № | Наименование дисциплины (модуля) |
|---|--|
| 1 | базовый школьный курс «История России» |
| 2 | базовый школьный курс Обществознание |

Содержание дисциплины служит основой для изучения следующих дисциплин:

| № | Наименование дисциплины (модуля) |
|---|----------------------------------|
| 1 | правоведение |
| 2 | социология |

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зач. единиц, 180 часов.

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр № 1 |
|--|---------------|---------------|
| Общая трудоемкость дисциплины, час | 180 | 180 |
| Контактная работа (аудиторные занятия), в т.ч.: | | |
| лекции | 34 | 3 |
| лабораторные | - | - |
| практические | 34 | 34 |
| Самостоятельная работа студентов, в том числе: | 112 | 112 |
| Курсовой проект | - | - |
| Курсовая работа | - | - |
| Расчетно-графическое задания | - | - |
| Индивидуальное домашнее задание | - | - |
| <i>Другие виды самостоятельной работы</i> | 76 | 76 |
| Форма промежуточной аттестации (зачет, экзамен) | 36 Экзамен | 36 Экзамен |

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Наименование модулей и тем, их содержание и объем (в час.)

Курс 1 Семестр № 1

| №№ тем | Модули, темы и содержание курса | Кол-во лекционных часов | Объем часов на тему | |
|---|---|-------------------------|---------------------|-------------------|
| | | | Семинарск. занят. | Самостоят. работа |
| М-1. Предмет истории. Древняя Русь и Россия в период зарождения и развития феодальных отношений (до середины XVII вв.) | | | | |
| 1 | <u>Введение. Основы исторической науки.</u> 1. Сущность, предмет и функции истории. 2. Теория, методологические принципы и специальные методы истории. 3. Исторические источники, их типология и научная критика. 4. Формации и цивилизации. Периодизация всемирной и российской истории. | 2 | 2 | 4 |
| 2 | <u>Восточные славяне и Древняя Русь (до сер. XIII в.)</u> 1. Разложение первобытнообщинного строя у восточных славян, становление и развитие раннефеодального Древнерусского государства (до 1132 г.). 2. Русские земли и княжества в начале политической раздробленности. 3. Татаро-монгольское нашествие и его последствия. Роль А. Невского. | 2 | 2 | 4 |
| 3 | <u>Образование единого Российского государства (до конца XIV в.)</u> 1. Возвышение Москвы. Начальный этап объединения русских земель. 2. Дмитрий Донской. Куликовская битва и ее историческое значение. Перенос столицы из Владимира в Москву (1389). | 2 | 2 | 4 |
| 4 | <u>Завершение объединения русских земель (середина XV – середина XVI вв.)</u> 1. Иван III – «государь всея Руси». Василий III. Зарождение российского самодержавия. 2. Ликвидация зависимости русских земель от Орды. 3. Система управления страной и государством. Судебник 1497 г. «Юрьев день». | 2 | 2 | 4 |
| 5 | <u>Российское централизованное государство во второй половине XVI в.</u> 1. Иван IV. Реформы Избранной рады. Крах аристократической альтернативы. 2. Ливонская война (1558–1583). Опричнина (1565–1572). Цена сохранения централизованного государства. Укрепление самодержавия. | 2 | 2 | 4 |
| 6 | <u>Россия в конце XVI – первой половине XVII вв.</u> 1. «Смутное время» начала XVII в. Агрессия Польши и Швеции. 2. Начало правления Романовых. Расцвет сословно- | 2 | 2 | 4 |

| | | | | |
|--|---|---|---|---|
| | представительной монархии. 3. Культура России в XIII– первойполов. XVIIвв. | | | |
| М-2. Россия в эпоху роста феодализма, его разложения и развития капиталистических отношений (вторая половина XVII в. – октябрь 1917 г.) | | | | |
| 7 | <u>Русское государство во второй половине XVII в.</u> 1. Новые явления в экономике и государственности. Соборное Уложение 1649 г. 2. Переяславская Рада. Борьба за Украину. Андрусовское перемирие с Польшей (1667). 3. «Бунташный век». Церковный раскол. Выход России к Тихому океану. | 2 | 2 | 4 |
| 8 | <u>Российская империя в XVIII в.</u> 1. Внешняя политика и реформы Петра I. Выход к Балтийскому морю. Абсолютизм и рождение империи. 2. Екатерина II. «Просвещенный абсолютизм». 3. Выход страны к Черному морю. Разделы Польши. 4. Культура России во второй полов. XVII–XVIII вв. | 2 | 2 | 4 |
| 9 | <u>Российская империя в первой половине XIX в.</u> 1. Кризис крепостнической системы. Развитие капиталистического уклада. 2. Александр I. Отечественная война (1812). 3. Внутренняя политика Николая I. Крымская война. 4. Восстание декабристов (1825) и общественное движение в первой половине XIX в. | 2 | 2 | 4 |
| 10 | <u>Российская империя во второй половине XIX в.</u> 1. Буржуазные реформы Александра II. Отмена крепостного права. 2. Контрреформы Александра III. 3. XIX век – «золотой век» русской культуры. | 2 | 2 | 4 |
| 11 | <u>Россия в конце XIX– начале XX в.</u> 1. Социально-экономическое положение страны. Денежная реформа С.Ю. Витте. 2. Революция 1905–1907 гг. Ограничение самодержавия. Столыпинская аграрная реформа. 3. Россия в Первой мировой войне. Брестский мир. 4. «Серебряный век» русской культуры. | 2 | 2 | 4 |
| 12 | <u>Социально-политический кризис в феврале – октябре 1917 г.</u> 1. Февральская буржуазно-демократическая революция 1917 г. 2. Россия в марте – середине октября 1917 г. | 2 | 2 | 8 |

| | | | | |
|--|---|---|---|---|
| М-3. Советская Россия и СССР в 1917 – 1991 гг. Реставрация капитализма в России (конец XX – начало XXI вв.) | | | | |
| 13 | <u>Октябрьская революция в России. Установление Советской власти.</u> 1. Октябрьская революция 1917 г. Первые Декреты Советской власти. 2. Политика большевиков в к. 1917 – пер. пол. 1918 гг. | 2 | 2 | 2 |
| 14 | <u>Гражданская война (середина 1918 – 1920 гг.).</u> | 2 | 2 | 2 |

| | | | | |
|---------------|--|-----------|-----------|-----------|
| | <p><u>Образование СССР.</u></p> <p>1. Причины и основные события войны. «Военный коммунизм». Итоги войны.</p> <p>2. Необходимость перехода к НЭП. Восстановление. Образование СССР.</p> <p>3. Построение основ социализма и советская внешняя политика в 1930-е гг.</p> <p>4. Вопрос о политических репрессиях 30-х гг. XX в.</p> | | | |
| 15 | <p><u>СССР в годы Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг.</u></p> <p>1. Советский Союз в начальный период войны. Время испытаний.</p> <p>2. Коренной перелом. Завершение Великой Отечественной войны.</p> <p>3. Итоги Великой Отечественной войны.</p> <p>4. Советская культура в 1917–1945 гг.</p> | 2 | 2 | 2 |
| 16 | <p><u>СССР в послевоенный период (1946 – 1964 гг.)</u></p> <p>1. Послевоенное восстановление и развитие СССР. Создание СЭВ (1949).</p> <p>2. Начало «холодной войны» (1947). Образование НАТО (1949) и ОВД (1955).</p> <p>3. Социально-экономические реформы и политическая жизнь в период хрущевской «оттепели». Внешняя политика. Волюнтаризм Н. Хрущева.</p> <p>4. Советская культура в 1946–1964 гг.</p> | 2 | 2 | 2 |
| 17 | <p><u>СССР в 1965 – 1991 гг.</u></p> <p>1. Л. Брежнев: стабилизация. Нарастание экономических проблем со втор. пол. 70-х гг. XX в. Теневая экономика. Бюрократизация КПСС. Диссиденты.</p> <p>2. «Разрядка» на международной арене. Заключительный акт Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе (Хельсинки, 1975).</p> <p>3. М. Горбачев. «Реформы» в годы «перестройки». Роспуск СЭВ и ОВД (1991). ГКЧП (1991).</p> <p>4. Б. Ельцин. Приостановка деятельности КПСС (1991). Дезинтеграция СССР (1991). Декларация о создании СНГ (Алма-Ата, 1991). События в октябре 1993 г. Ликвидация Советов. Реставрация капитализма.</p> | 2 | 2 | 2 |
| 18 | <p><u>Россия в конце XX – начале XXI вв.</u></p> <p>1. Социально-экономическое положение на современном этапе. В. Путин: укрепление государственности и суверенитета России.</p> <p>2. Односторонний выход США из Договора по ПРО-1972 (2002). Продвижение НАТО на Восток. Европейская система ПРО.</p> <p>3. Принятие Республики Крым и Севастополя в состав РФ (2014 г.). Переход США и Запада к открытой односторонней конфронтации с Россией.</p> <p>4. Культура постсоветской России.</p> | 2 | 2 | 2 |
| Итого: | | 34 | 34 | 76 |

4.1 Перечень семинарских занятий. Их содержание и объем (в час.)

Курс 1 Семестр № 1

| № темы | Темы семинарских занятий | Кол-во часов |
|---------------|---|--------------|
| 1 | Введение. Основы исторической науки. | 1 |
| 2 | Восточные славяне и Древняя Русь (до сер. XIII в.) | 1 |
| 3 | Образование единого Российского государства (до конца XIV в.) | 2 |
| 4 | Завершение объединения русских земель (сер. XV – сер. XVI вв.) | 2 |
| 5 | Российское централизованное государство во второй полов. XVI в. | 2 |
| 6 | Россия в конце XVI – первой половине XVII вв. | 2 |
| 7 | Русское государство во второй половине XVII в. | 2 |
| 8 | Российская империя в XVIII в. | 2 |
| 9 | Российская империя в первой половине XIX в. | 2 |
| 10 | Российская империя во второй половине XIX в. | 2 |
| 11 | Россия в конце XIX – начале XX в. | 2 |
| 12 | Социально-политический кризис в феврале – октябре 1917 г. | 2 |
| 13 | Октябрьская революция в России. Установление Советской власти. | 2 |
| 14 | Гражданская война (середина 1918 – 1920 гг.). Образование СССР. | 2 |
| 15 | СССР в годы Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг. | 2 |
| 16 | СССР в послевоенный период (1946 – 1964 гг.) | 2 |
| 17 | СССР в 1965 – 1991 гг. | 2 |
| 18 | Россия в конце XX – начале XXI вв. | 2 |
| Итого: | | 34 |

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Перечень контрольных вопросов (типовых заданий)

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание вопросов (типовых заданий) |
|-------|--|---|
| 1. | Предмет истории. Древняя Русь и Россия в период зарождения и развития феодальных отношений (до середины XVII вв.) | 1. Сущность, формы и функции исторического знания. |
| 2. | | 2. Принципы научного исследования истории. |
| 3. | | 3. Специальные методы исторической науки. |
| 4. | | 4. Понятие исторического источника. Научная критика источников. |
| 5. | | 5. Формации и цивилизации. Периодизация всемирной и российской истории. |

| | | |
|-----|---|--|
| 6. | | 6. Отечественная историография истории России в прошлом и настоящем. |
| 7. | | 7. Образование Древнерусского государства. Критика норманнской теории. |
| 8. | | 8. Русь в IX – первой трети XII вв. |
| 9. | | 9. Политическая раздробленность Руси: политическая структура, историческая оценка. |
| 10. | | 10. Борьба Руси за независимость в середине XIII в. |
| 11. | | 11. Начало объединения русских земель вокруг Москвы. |
| 12. | | 12. Образование единого Российского государства и его международное значение. |
| 13. | | 13. Реформы Ивана Грозного. Укрепление Российского централизованного государства. |
| 14. | | 14. Опричнина и ее социальная сущность. |
| 15. | | 15. «Смута» начала XVII в.: причины, основные события, последствия. |
| 16. | Россия в эпоху роста феодализма, его разложения и развития капиталистических отношений (вторая половина XVII в. – октябрь 1917 г.) | 16. Социально-экономическое и политическое развитие России во втор. пол. XVII в. |
| 17. | | 17. Переяславская Рада. Борьба с Польшей за Украину. Андрусовское перемирие. |
| 18. | | 18. Петр I: преобразование традиционного общества в России. Абсолютизм. |
| 19. | | 19. Внешняя политика России в перв. четв. XVIII в. Провозглашение России империей. |
| 20. | | 20. Реформы Екатерины II. Сущность политики «просвещенного абсолютизма». |
| 21. | | 21. Выход России к Черному морю. Участие России в разделах Польши. |
| 22. | | 22. Попытки реформирования политической системы в России в первой четверти XIX в. |
| 23. | | 23. Отечественная война. |
| 24. | | 24. Движение декабристов. |
| 25. | | 25. Внутренняя политика царизма во второй четверти XIX в. |
| 26. | | 26. Кризис крепостничества в первой половине XIX в. |
| 27. | | 27. Крымская война. Изоляция России на мировой арене. |
| 28. | | 28. Отмена крепостного права и ее историческое значение. |
| 29. | | 29. Буржуазные реформы 60-х – 70-х гг. XIX в. |
| 30. | | 30. Промышленность России в пореформенный период (до нач. 90-х гг. XIX в.). |
| 31. | | 31. Контрреформы и новое социальное законодательство в 1881 – 1894 гг. |
| 32. | | 32. Общественное движение в России во второй четверти – середине XIX в. |
| 33. | | 33. Общественное движение в России во второй половине XIX в. |

| | | |
|-----|---|---|
| 34. | | 34. Социально-экономическое развитие России в конце XIX – начале XX вв. Реформы С.Ю. Витте. |
| 35. | | 35. Русско-японская война. Ослабление позиций России на Дальнем Востоке и в Тихоокеанском бассейне. |
| 36. | | 36. Первая революция в России: предпосылки, характер, движущие силы, основные события, итоги. |
| 37. | | 37. Основные политические партии в России в начале XX в. |
| 38. | | 38. Третьеиюньская монархия в 1907 – 1914 гг.: политическая сущность. |
| 39. | | 39. Столыпинская аграрная реформа: экономическая, социальная и политическая сущность, итоги и последствия. |
| 40. | | 40. Участие России в Первой мировой войне. Брестский мир. |
| 41. | | 41. Февральская революция: характер, движущие силы, события и результаты. |
| 42. | | 42. Россия между Февралем и Октябрем. Крах либеральной альтернативы. |
| 43. | Советская Россия и СССР в 1917 – 1991 гг. Реставрация капитализма в России (конец XX – начало XXI вв.) | 43. Октябрьская революция: предпосылки, характер, движущие силы, основные события. Первые мероприятия Советской власти. |
| 44. | | 44. Гражданская война и военная интервенция: причины, основные события, источники победы РККА. |
| 45. | | 45. Политика «военного коммунизма»: социальная сущность. |
| 46. | | 46. Новая экономическая политика. Причины свертывания НЭПа. |
| 47. | | 47. Образование СССР. |
| 48. | | 48. Индустриализация в СССР. |
| 49. | | 49. Коллективизация сельского хозяйства в СССР. |
| 50. | | 50. Борьба Советского государства за сохранение мира и коллективную безопасность в Европе в 1921 – 1941 гг. |
| 51. | | 51. Основные сражения Великой Отечественной войны. Решающий вклад Советского Союза в разгром фашизма. Итоги войны. Значение победы советского народа. |
| 52. | | 52. СССР во второй пол. 40-х – начале 50-х гг. Начало «холодной войны». |
| 53. | | 53. Социально-экономическое и политическое развитие СССР в 1954 – 1964 гг. |
| 54. | | 54. СССР в период стабильного развития (вторая пол. 60-х – нач. 80-х гг. XX в.). |
| 55. | | 55. Истоки и социально-политическая сущность «перестройки». |
| 56. | | 56. Кризис советской социалистической системы. Образование РФ. |

| | | |
|-----|--|---|
| 57. | | 57. Либеральные реформы конца XX – начала XXI вв. в России. |
| 58. | | 58. Россия и страны «ближнего зарубежья»: проблемы взаимоотношений. |
| 59. | | 59. В. Путин: укрепление государственности и суверенитета России. |
| 60. | | 60. Россия в системе современной мировой экономики и международных связей |

5.2.Перечень тем курсовых проектов, курсовых работ, их краткое содержание и объем
(учебным планом не предусмотрены)

5.3.Перечень индивидуальных домашних заданий, расчетно-графических заданий
(учебным планом не предусмотрены)

5.4. Перечень контрольных работ

5.5. (учебным планом не предусмотрены)

6.ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

6.1. Список учебной литературы

Основная литература

1. **Георгиев А.С., Георгиев В.А.** История России. Учебн. – М.: Проспект, 2015. – Режим доступа:http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=55050
2. **Зуев М. Н.** История России : учеб.пособие для бакалавров / М. Н. Зуев. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2013. – 655 с.
3. **Кириллов, В. В.** История России : учеб.пособие для бакалавров / В. В. Кириллов. – 5-е изд., испр. и доп. – М. : Юрайт, 2012. – 663 с .
4. **Моисеев В. В.** История Отечества: Учебн. – Изд-во: БГТУ им. В. Г. Шухова, 2013. –758 с.
5. **Россия в мировой истории** : учеб. по дисциплине "История" для студентов техн. вузов / общ. ред. В. С. Порохня. - Москва : Логос, 2016. - 622 с.

Дополнительная литература

1. Борисов В.А. История России [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Борисов В.А., Кряжева-Карцева Е.В., Синютин С.С.— Электрон.текстовые данные.— М.: Российский университет дружбы народов, 2013.— 156 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22179>.
2. Кузнецов И.Н. История [Электронный ресурс]: Учебник/ Кузнецов И.Н.— Электрон.текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2012.— 496 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10930>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.
3. Фортунатов В.В. История: Учебное пособие. Стандарт третьего поколения. Для бакалавров. – СПб.: Питер, 2012. – 464 с.: илл.
4. Федоров В.А., Моряков В.И., Щетинов Ю.А. История России с древнейших времен до наших дней: Учебник. – М.: Изд-во «КноРус», 2011. – 544 с.

5. Хрестоматия по истории России с древнейших времен до наших дней: Учебное пособие/ Сост.: А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.В. Георгиева, Т. А. Сивохина. – М.: «Проспект», 2015. – 592 с. Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=54823

Интернет-ресурсы

1. www.rus-obr.ru/ru-club/5222
2. www.hist.msu.ru
3. www.shpl.ru
4. www.pobeda-info.ru
5. www.podvignaroda.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Лекционные и семинарские занятия проводятся в специализированных аудиториях, оснащенных проекционным оборудованием.

В процессе обучения используются такие технологии обучения как :

- Объяснительно-иллюстративное обучение.
- Технология модульного обучения.

Технологии развивающего обучения:

- Технология проблемного обучения;
- Технология развития критического мышления.
- Технология дискуссии.

Личностно ориентированные технологии обучения:

- Технология развития критического мышления;

В процессе обучения используются следующие интерактивные методы:

- Творческие задания.
- Работа в малых группах.

8. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Утверждение рабочей программы без изменений

Рабочая программа без изменений утверждена на 20 /20 учебный год.

Протокол № _____ заседания кафедры от « ___ » _____ 20 г.

Заведующий кафедрой _____
подпись, ФИО

Директор института _____
подпись, ФИО

(или)

Утверждение рабочей программы с изменениями, дополнениями

Рабочая программа с изменениями, дополнениями утверждена на 20 /20 учебный год.

Протокол № _____ заседания кафедры от « ___ » _____ 20 г.

Заведующий кафедрой _____
подпись, ФИО

Директор института _____
подпись, ФИО

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение №1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Курс «История» представляет собой самостоятельный завершённый курс.

Основными формами организации изучения дисциплины «История» являются лекционные и семинарские занятия, при этом главную роль в дидактическом цикле играет лекция. Цель лекции по историческому курсу – сформировать теоретическую и фактическую базу для последующего усвоения студентами материала, изложенного в учебнике, учебном пособии или в специальной литературе. Одновременно лекция является самым сложным видом работы и поэтому должна читаться наиболее квалифицированными и опытными преподавателям (как правило, профессорами и доцентами).

Важнейшей функцией лекции по истории является систематизация и структурирование многообразных знаний, необходимых студентам для качественного усвоения предмета. Кроме того, лекция выполняет следующие дидактические функции:

- информационную (излагает сведения на современном научном уровне, необходимые студентам для дальнейшей работы над учебным материалом);
- разъясняющую (направлена на формирование основного понятийно-категориального аппарата исторической науки);
- развивающую (содержит оценки исторических явлений, событий, личностей, развивает критическое мышление студентов);
- убеждающую (читается с акцентом на систему доказательств и фактов);
- ориентирующую (ориентирует студента в научных проблемах, в имеющихся исторических источниках и литературе);
- стимулирующую (формирует интерес к темам и дисциплине в целом);
- воспитывающую.

Важное значение для изучения курса имеет самостоятельная работа студентов.

Формы контроля знаний студентов предполагают текущий и итоговый контроль. Текущий контроль знаний проводится в форме систематических опросов, периодического тестирования, заслушивания рефератов и проведения письменных работ. Формой итогового контроля является экзамен.

Самостоятельная работа является главным условием успешного освоения изучаемой учебной дисциплины и формирования высокого профессионализма будущих бакалавров.

Исходный этап изучения курса «История» предполагает ознакомление с *Рабочей программой*, характеризующей границы и содержание учебного материала, который подлежит освоению.

Изучение отдельных тем курса необходимо осуществлять в соответствии с поставленными в них целями, их значимостью, основываясь на содержании и вопросах, поставленных в лекции преподавателя и приведенных в планах и заданиях к практическим занятиям, а также методических указаниях для студентов дневного обучения.

В учебниках и учебных пособиях, представленных в *списке основной и дополнительной литературы* содержатся возможные ответы на поставленные вопросы. Инструментами освоения учебного материала являются основные *термины и понятия*, составляющие категориальный аппарат дисциплины. Их осмысление, запоминание и практическое использование являются обязательным условием овладения курсом.

Для более глубокого изучения проблем курса при подготовке контрольных работ, рефератов, докладов и выступлений необходимо ознакомиться с публикациями в периодических изданиях и статистическими материалами. Поиск и подбор таких изданий, статей, материалов и монографий осуществляется на основе библиографических указаний и предметных каталогов.

Изучение каждой темы следует завершать выполнением практических заданий, ответами на тесты, содержащихся в соответствующих разделах учебников и методических пособий. Для обеспечения систематического контроля над процессом усвоения тем курса следует пользоваться перечнем контрольных вопросов для проверки знаний по дисциплине, содержащихся в планах и заданиях к практическим занятиям. Если при ответах на сформулированные в перечне вопросы возникнут затруднения, необходимо очередной раз вернуться к изучению соответствующей темы, либо обратиться за консультацией к преподавателю.

Успешное освоение курса дисциплины возможно лишь при систематической работе, требующей глубокого осмысления и повторения пройденного материала, поэтому необходимо делать соответствующие записи по каждой теме.

1. Подготовка к лекции.

Студент обязан посещать лекции и вести рукописный конспект. Для более глубокого понимания содержания лекционного материала рекомендуется изучение следующих разделов учебников.

| | | Основная литература литература | |
|-----|--|--|--|
| № | Тема | Георгиев А.С., Георгиев В.А. История России. Учебн. – М.: Проспект, 2015. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=55050 | Россия в мировой истории : учеб. по дисциплине "История" для студентов техн. вузов / общ. ред. В. С. Порохня. - Москва : Логос, 2016. - 622 с. |
| | | Страницы | |
| 1. | Введение. Основы исторической науки. | 3-14 | 7-11 |
| 2. | Восточные славяне и Древняя Русь (до сер. XIII в.) | 14-22 | 27-42 |
| 3. | Образование единого Российского государства (до конца XIV в.) | 23-34 | 42-56 |
| 4. | Завершение объединения русских земель (середина XV – середина XVI вв.) | 35-41 | 56-83 |
| 5. | Российское централизованное государство во второй половине XVI в. | 74-85 | 56-83 |
| 6. | Россия в конце XVI – первой половине XVII вв. | 85-98 | 56-83 |
| 7. | Русское государство во второй половине XVII в. | 98-128 | 56-83 |
| 8. | Российская империя в XVIII в. | 128-187 | 98-150 |
| 9. | Российская империя в первой половине XIX в. | 187-248 | 171-190 |
| 10. | Российская империя во второй половине XIX в. | 248-268 | 190-208 |
| 11. | Россия в конце XIX – начале XX в. | 268-328 | 258-288 |
| 12. | Социально-политический кризис в феврале – октябре 1917 г. | 328-336 | 304-322 |
| 13. | Октябрьская революция в России. Установление Советской власти. | 336-346 | 304-322 |
| 14. | Гражданская война (середина 1918 – 1920 гг.). Образование СССР. | 346-400 | 322-371 |
| 15. | СССР в годы Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг. | 400-417 | 415-446 |
| 16. | СССР в послевоенный период (1946 – 1964 гг.) | 417-468 | 446-499 |
| 17. | СССР в 1965 – 1991 гг. | 468-486 | 499-534 |
| 18. | Россия в конце XX – начале XXI вв. | 486-502 | 534-619 |

1. Подготовка к семинарскому занятию

Предполагает подготовку к устному ответу и участию в обсуждении вопросов темы семинарского занятия.

| № | Тема | Основная литература | | | |
|----------|--|---|---|---|--|
| | | Зуев М. Н. История России : учеб. пособие для бакалавров / М. Н. Зуев. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2013. – 655 с. | Кириллов, В. В. История России : учеб. пособие для бакалавров / В. В. Кириллов. – 5-е изд., испр. и доп. – М. : Юрайт, 2012. – 663 с. | Моисеев В. В. История Отечества: Учебн. – Изд-во: БГТУ им. В. Г. Шухова, 2013. – 758 с. | Россия в мировой истории : учеб. по дисциплине "История" для студентов техн. вузов / общ. ред. В. С. Порохня. - Москва : Логос, 2016. - 622 с. |
| Страницы | | | | | |
| 1. | Введение. Основы исторической науки. | 6-15 | 9-16 | 8-16 | 7-11 |
| 2. | Восточные славяне и Древняя Русь (до сер. XIII в.) | 15-80 | 16-66 | 6-71 | 27-42 |
| 3. | Образование единого Российского государства (до конца XIV в.) | 80-90 | 79-99 | 64-73 | 42-56 |
| 4. | Завершение объединения русских земель (середина XV – середина XVI вв.) | - | 99-104 | 64-77 | 56-83 |
| 5. | Российское централизованное государство во второй половине XVI в. | - | 106-126 | 77-94 | 56-83 |
| 6. | Россия в конце XVI – первой половине XVII вв. | 114-153 | 126-143 | 94-129 | 56-83 |
| 7. | Русское государство во второй половине XVII в. | - | 143-179 | 219-141 | 56-83 |
| 8. | Российская империя в XVIII в. | 154-236 | 179-248 | 141-225 | 98-150 |
| 9. | Российская империя в первой половине XIX в. | 236-261 | 248-329 | 225-259 | 171-190 |
| 10. | Российская империя во второй половине XIX в. | 261-286 | 329-390 | 259-306 | 190-208 |
| 11. | Россия в конце XIX – начале XX в. | 286-305 | 390-435 | 306-319 | 258-288 |
| 12. | Социально-политический кризис в феврале – октябре 1917 г. | 305-351 | 435-443 | 319-338 | 304-322 |
| 13. | Октябрьская революция в России. Установление Советской власти. | 305-351 | 449-454 | 338-352 | 304-322 |
| 14. | Гражданская война (середина 1918 – 1920 гг.). Образование СССР. | 305-383 | 459-511 | 352-415 | 322-371 |
| 15. | СССР в годы Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг. | 383-404 | 511-546 | 415-448 | 415-446 |
| 16. | СССР в послевоенный период (1946 – 1964 гг.) | 404-458 | 546-56 | 448-511 | 446-499 |
| 17. | СССР в 1965 – 1991 гг. | 458-518 | 563-629 | 511-533 | 499-534 |
| 18. | Россия в конце XX – начале XXI вв. | 518-588 | 629-650 | 533-594 | 534-619 |

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Наименование модулей и тем, их содержание и объем (в час.)

Курс 1 Семестр № 1

| №№ тем | Модули, темы и содержание курса | Кол-во лекци- онных часов | Объем часов на тему | |
|--|---|------------------------------------|---------------------------|---------------------------|
| | | | Семи- нарск. занят. | Само- стоят. работа |
| М-1. Предмет истории. Древняя Русь и Россия в период зарождения и развития феодальных отношений (до середины XVII вв.) | | | | |
| 1 | <u>Введение. Основы исторической науки.</u> 1. Сущность, предмет и функции истории. 2. Теория, методологические принципы и специальные методы истории. 3. Исторические источники, их типология и научная критика. 4. Формации и цивилизации. Периодизация всемирной и российской истории. | 2 | 2 | 4 |
| 2 | <u>Восточные славяне и Древняя Русь (до сер. XIII в.)</u> 1. Разложение первобытнообщинного строя у восточных славян, становление и развитие раннефеодального Древнерусского государства (до 1132 г.). 2. Русские земли и княжества в начале политической раздробленности. 3. Татаро-монгольское нашествие и его последствия. Роль А. Невского. | 2 | 2 | 4 |
| 3 | <u>Образование единого Российского государства (до конца XIV в.)</u> 1. Возвышение Москвы. Начальный этап объединения русских земель. 2. Дмитрий Донской. Куликовская битва и ее историческое значение. Перенос столицы из Владимира в Москву (1389). | 2 | 2 | 4 |
| 4 | <u>Завершение объединения русских земель (середина XV – середина XVI вв.)</u> 1. Иван III – «государь всея Руси». Василий III. Зарождение российского самодержавия. 2. Ликвидация зависимости русских земель от Орды. 3. Система управления страной и государством. Судебник 1497 г. «Юрьев день». | 2 | 2 | 4 |
| 5 | <u>Российское централизованное государство во второй половине XVI в.</u> 1. Иван IV. Реформы Избранной рады. Крах аристократической альтернативы. 2. Ливонская война (1558–1583). Опричнина (1565–1572). Цена сохранения централизованного государства. Укрепление самодержавия. | 2 | 2 | 4 |
| 6 | <u>Россия в конце XVI – первой половине XVII вв.</u> 1. «Смутное время» начала XVII в. Агрессия Польши и Швеции. 2. Начало правления Романовых. Расцвет сословно-представительной монархии. 3. Культура России в XIII– первой полов. XVII вв. | 2 | 2 | 4 |
| М-2. Россия в эпоху роста феодализма, его разложения и развития капиталистических отношений (вторая половина XVII в. – октябрь 1917 г.) | | | | |

| | | | | |
|----|---|---|---|---|
| 7 | <u>Русское государство во второй половине XVII в.</u> 1. Новые явления в экономике и государственности. Соборное Уложение 1649 г. 2. Переяславская Рада. Борьба за Украину. Андрусовское перемирие с Польшей (1667). 3. «Бунташный век». Церковный раскол. Выход России к Тихому океану. | 2 | 2 | 4 |
| 8 | <u>Российская империя в XVIII в.</u> 1. Внешняя политика и реформы Петра I. Выход к Балтийскому морю. Абсолютизм и рождение империи. 2. Екатерина II. «Просвещенный абсолютизм». 3. Выход страны к Черному морю. Разделы Польши. 4. Культура России во второй полов. XVII–XVIII вв. | 2 | 2 | 4 |
| 9 | <u>Российская империя в первой половине XIX в.</u> 1. Кризис крепостнической системы. Развитие капиталистического уклада. 2. Александр I. Отечественная война (1812). 3. Внутренняя политика Николая I. Крымская война. 4. Восстание декабристов (1825) и общественное движение в первой половине XIX в. | 2 | 2 | 4 |
| 10 | <u>Российская империя во второй половине XIX в.</u> 1. Буржуазные реформы Александра II. Отмена крепостного права. 2. Контрреформы Александра III. 3. XIX век – «золотой век» русской культуры. | 2 | 2 | 4 |
| 11 | <u>Россия в конце XIX – начале XX в.</u> 1. Социально-экономическое положение страны. Денежная реформа С.Ю. Витте. 2. Революция 1905–1907 гг. Ограничение самодержавия. Столыпинская аграрная реформа. 3. Россия в Первой мировой войне. Брестский мир. 4. «Серебряный век» русской культуры. | 2 | 2 | 4 |
| 12 | <u>Социально-политический кризис в феврале – октябре 1917 г.</u> 1. Февральская буржуазно-демократическая революция 1917 г. 2. Россия в марте – середине октября 1917 г. | 2 | 2 | 8 |

**М-3. Советская Россия и СССР в 1917 – 1991 гг.
Реставрация капитализма в России (конец XX – начало XXI вв.)**

| | | | | |
|----|---|---|---|---|
| 13 | <u>Октябрьская революция в России. Установление Советской власти.</u> 1. Октябрьская революция 1917 г. Первые Декреты Советской власти. 2. Политика большевиков в к. 1917 – пер. пол. 1918 гг. | 2 | 2 | 2 |
| 14 | <u>Гражданская война (середина 1918 – 1920 гг.). Образование СССР.</u> 1. Причины и основные события войны. «Военный коммунизм». Итоги войны. 2. Необходимость перехода к НЭП. Восстановление. Образование СССР. | 2 | 2 | 2 |

| | | | | |
|---------------|---|-----------|-----------|-----------|
| | 3. Построение основ социализма и советская внешняя политика в 1930-е гг. 4. Вопрос о политических репрессиях 30-х гг. XX в. | | | |
| 15 | <u>СССР в годы Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг.</u> 1. Советский Союз в начальный период войны. Время испытаний. 2. Коренной перелом. Завершение Великой Отечественной войны. 3. Итоги Великой Отечественной войны. 4. Советская культура в 1917–1945 гг. | 2 | 2 | 2 |
| 16 | <u>СССР в послевоенный период (1946 – 1964 гг.)</u> 1. Послевоенное восстановление и развитие СССР. Создание СЭВ (1949). 2. Начало «холодной войны» (1947). Образование НАТО (1949) и ОВД (1955). 3. Социально-экономические реформы и политическая жизнь в период хрущевской «оттепели». Внешняя политика. Волюнтаризм Н. Хрущева. 4. Советская культура в 1946–1964 гг. | 2 | 2 | 2 |
| 17 | <u>СССР в 1965 – 1991 гг.</u> 1. Л. Брежнев: стабилизация. Нарастание экономических проблем со втор. пол. 70-х гг. XX в. Теневая экономика. Бюрократизация КПСС. Диссиденты. 2. «Разрядка» на международной арене. Заключительный акт Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе (Хельсинки, 1975). 3. М. Горбачев. «Реформы» в годы «перестройки». Роспуск СЭВ и ОВД (1991). ГКЧП (1991). 4. Б. Ельцин. Приостановка деятельности КПСС (1991). Дезинтеграция СССР (1991). Декларация о создании СНГ (Алма-Ата, 1991). События в октябре 1993 г. Ликвидация Советов. Реставрация капитализма. | 2 | 2 | 2 |
| 18 | <u>Россия в конце XX – начале XXI вв.</u> 1. Социально-экономическое положение на современном этапе. В. Путин: укрепление государственности и суверенитета России. 2. Односторонний выход США из Договора по ПРО-1972 (2002). Продвижение НАТО на Восток. Европейская система ПРО. 3. Принятие Республики Крым и Севастополя в состав РФ (2014 г.). Переход США и Запада к открытой односторонней конфронтации с Россией. 4. Культура постсоветской России. | 2 | 2 | 2 |
| Итого: | | 34 | 34 | 76 |

4.1 Перечень семинарских занятий. Их содержание и объем (в час.)

Курс 1 Семестр № 1

| № темы | Темы семинарских занятий | Кол-во часов |
|--------|--------------------------|--------------|
|--------|--------------------------|--------------|

| | | |
|---------------|---|-----------|
| 1 | Введение. Основы исторической науки. | 1 |
| 2 | Восточные славяне и Древняя Русь (до сер. XIII в.) | 1 |
| 3 | Образование единого Российского государства (до конца XIV в.) | 2 |
| 4 | Завершение объединения русских земель (сер. XV – сер. XVI вв.) | 2 |
| 5 | Российское централизованное государство во второй полов. XVI в. | 2 |
| 6 | Россия в конце XVI – первой половине XVII вв. | 2 |
| 7 | Русское государство во второй половине XVII в. | 2 |
| 8 | Российская империя в XVIII в. | 2 |
| 9 | Российская империя в первой половине XIX в. | 2 |
| 10 | Российская империя во второй половине XIX в. | 2 |
| 11 | Россия в конце XIX – начале XX в. | 2 |
| 12 | Социально-политический кризис в феврале – октябре 1917 г. | 2 |
| 13 | Октябрьская революция в России. Установление Советской власти. | 2 |
| 14 | Гражданская война (середина 1918 – 1920 гг.). Образование СССР. | 2 |
| 15 | СССР в годы Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг. | 2 |
| 16 | СССР в послевоенный период (1946 – 1964 гг.) | 2 |
| 17 | СССР в 1965 – 1991 гг. | 2 |
| 18 | Россия в конце XX – начале XXI вв. | 2 |
| Итого: | | 34 |

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1.Перечень контрольных вопросов (типовых заданий)

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание вопросов (типовых заданий) |
|-------|--|--|
| 61. | Предмет истории. Древняя Русь и Россия в период зарождения и развития феодальных отношений (до середины XVII вв.) | 61. Сущность, формы и функции исторического знания. |
| 62. | | 62. Принципы научного исследования истории. |
| 63. | | 63. Специальные методы исторической науки. |
| 64. | | 64. Понятие исторического источника. Научная критика источников. |
| 65. | | 65. Формации и цивилизации. Периодизация всемирной и российской истории. |
| 66. | | 66. Отечественная историография истории России в прошлом и настоящем. |
| 67. | | 67. Образование Древнерусского государства. Критика норманнской теории. |
| 68. | | 68. Русь в IX – первой трети XII вв. |

| | | |
|-----|---|---|
| 69. | | 69. Политическая раздробленность Руси: политическая структура, историческая оценка. |
| 70. | | 70. Борьба Руси за независимость в середине XIII в. |
| 71. | | 71. Начало объединения русских земель вокруг Москвы. |
| 72. | | 72. Образование единого Российского государства и его международное значение. |
| 73. | | 73. Реформы Ивана Грозного. Укрепление Российского централизованного государства. |
| 74. | | 74. Опричнина и ее социальная сущность. |
| 75. | | 75. «Смута» начала XVII в.: причины, основные события, последствия. |
| 76. | Россия в эпоху роста феодализма, его разложения и развития капиталистических отношений (вторая половина XVII в. – октябрь 1917 г.) | 76. Социально-экономическое и политическое развитие России во втор. пол. XVII в. |
| 77. | | 77. Переяславская Рада. Борьба с Польшей за Украину. Андрусовское перемирие. |
| 78. | | 78. Петр I: преобразование традиционного общества в России. Абсолютизм. |
| 79. | | 79. Внешняя политика России в перв. четв. XVIII в. Провозглашение России империей. |
| 80. | | 80. Реформы Екатерины II. Сущность политики «просвещенного абсолютизма». |
| 81. | | 81. Выход России к Черному морю. Участие России в разделах Польши. |
| 82. | | 82. Попытки реформирования политической системы в России в первой четверти XIX в. |
| 83. | | 83. Отечественная война. |
| 84. | | 84. Движение декабристов. |
| 85. | | 85. Внутренняя политика царизма во второй четверти XIX в. |
| 86. | | 86. Кризис крепостничества в первой половине XIX в. |
| 87. | | 87. Крымская война. Изоляция России на мировой арене. |
| 88. | | 88. Отмена крепостного права и ее историческое значение. |
| 89. | | 89. Буржуазные реформы 60-х – 70-х гг. XIX в. |
| 90. | | 90. Промышленность России в пореформенный период (до нач. 90-х гг. XIX в.). |
| 91. | | 91. Контрреформы и новое социальное законодательство в 1881 – 1894 гг. |
| 92. | | 92. Общественное движение в России во второй четверти – середине XIX в. |
| 93. | | 93. Общественное движение в России во второй половине XIX в. |
| 94. | | 94. Социально-экономическое развитие России в конце XIX – начале XX вв. Реформы С.Ю. Витте. |
| 95. | | 95. Русско-японская война. Ослабление позиций России на Дальнем Востоке и в Тихоокеанском бассейне. |

| | | |
|------|---|--|
| 96. | | 96. Первая революция в России: предпосылки, характер, движущие силы, основные события, итоги. |
| 97. | | 97. Основные политические партии в России в начале XX в. |
| 98. | | 98. Третьеиюньская монархия в 1907 – 1914 гг.: политическая сущность. |
| 99. | | 99. Столыпинская аграрная реформа: экономическая, социальная и политическая сущность, итоги и последствия. |
| 100. | | 100. Участие России в Первой мировой войне. Брестский мир. |
| 101. | | 101. Февральская революция: характер, движущие силы, события и результаты. |
| 102. | | 102. Россия между Февралем и Октябрем. Крах либеральной альтернативы. |
| 103. | Советская Россия и СССР в 1917 – 1991 гг. Реставрация капитализма в России (конец XX – начало XXI вв.) | 103. Октябрьская революция: предпосылки, характер, движущие силы, основные события. Первые мероприятия Советской власти. |
| 104. | | 104. Гражданская война и военная интервенция: причины, основные события, источники победы РККА. |
| 105. | | 105. Политика «военного коммунизма»: социальная сущность. |
| 106. | | 106. Новая экономическая политика. Причины свертывания НЭПа. |
| 107. | | 107. Образование СССР. |
| 108. | | 108. Индустриализация в СССР. |
| 109. | | 109. Коллективизация сельского хозяйства в СССР. |
| 110. | | 110. Борьба Советского государства за сохранение мира и коллективную безопасность в Европе в 1921 – 1941 гг. |
| 111. | | 111. Основные сражения Великой Отечественной войны. Решающий вклад Советского Союза в разгром фашизма. Итоги войны. Значение победы советского народа. |
| 112. | | 112. СССР во второй пол. 40-х – начале 50-х гг. Начало «холодной войны». |
| 113. | | 113. Социально-экономическое и политическое развитие СССР в 1954 – 1964 гг. |
| 114. | | 114. СССР в период стабильного развития (вторая пол. 60-х – нач. 80-х гг. XX в.). |
| 115. | | 115. Истоки и социально-политическая сущность «перестройки». |
| 116. | 116. Кризис советской социалистической системы. Образование РФ. | |
| 117. | 117. Либеральные реформы конца XX – начала XXI вв. в России. | |
| 118. | 118. Россия и страны «ближнего зарубежья»: проблемы взаимоотношений. | |
| 119. | 119. В. Путин: укрепление государственности и суверенитета России. | |

5.2.Перечень тем курсовых проектов, курсовых работ,**их краткое содержание и объем**

(учебным планом не предусмотрены)

5.3.Перечень индивидуальных домашних заданий,**расчетно-графических заданий**

(учебным планом не предусмотрены)

6.4. Перечень контрольных работ**6.5.** (учебным планом не предусмотрены)**6.ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА****6.1. Список учебной литературы**Основная литература

6. Георгиев А.С., Георгиев В.А. История России. Учебн. – М.: Проспект, 2015. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=55050
7. Зуев М. Н. История России : учеб. пособие для бакалавров / М. Н. Зуев. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2013. – 655 с.
8. Кириллов, В. В. История России : учеб. пособие для бакалавров / В. В. Кириллов. – 5-е изд., испр. и доп. – М. : Юрайт, 2012. – 663 с .
9. Моисеев В. В. История Отечества: Учебн. – Изд-во: БГТУ им. В. Г. Шухова, 2013. – 758 с.
10. Россия в мировой истории : учеб. по дисциплине "История" для студентов техн. вузов / общ. ред. В. С. Порохня. - Москва : Логос, 2016. - 622 с.

Дополнительная литература

6. Борисов В.А. История России [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Борисов В.А., Кряжева-Карцева Е.В., Синютин С.С.— Электрон.текстовые данные.— М.: Российский университет дружбы народов, 2013.— 156 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22179>.
7. Кузнецов И.Н. История [Электронный ресурс]: Учебник/ Кузнецов И.Н.— Электрон.текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2012.— 496 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10930>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.
8. Фортунатов В.В. История: Учебное пособие. Стандарт третьего поколения. Для бакалавров. – СПб.: Питер, 2012. – 464 с.: илл.
9. Федоров В.А., Моряков В.И., Щетинов Ю.А. История России с древнейших времен до наших дней: Учебник. – М.: Изд-во «КноРус», 2011. – 544 с.
10. Хрестоматия по истории России с древнейших времен до наших дней: Учебное пособие/ Сост.: А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.В. Георгиева, Т. А. Сивохина. – М.: «Проспект», 2015. – 592 с. Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=54823

Интернет-ресурсы

1. www.rus-obr.ru/ru-club/5222
2. www.hist.msu.ru

3. www.shpl.ru
4. www.pobeda-info.ru
5. www.podvignaroda.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Лекционные и семинарские занятия проводятся в специализированных аудиториях, оснащенных проекционным оборудованием.

В процессе обучения используются такие технологии обучения как :

- Объяснительно-иллюстративное обучение.
- Технология модульного обучения.

Технологии развивающего обучения:

- Технология проблемного обучения;
- Технология развития критического мышления.
- Технология дискуссии.

Личностно ориентированные технологии обучения:

- Технология развития критического мышления;

В процессе обучения используются следующие интерактивные методы:

- Творческие задания.
- Работа в малых группах.

8. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Утверждение рабочей программы без изменений

Рабочая программа без изменений утверждена на 2017/2018 учебный год
протокол № 10 заседании кафедры от 15.05. 2017 г.

Заведующий кафедрой _____



Гузаев В.Ш.

Директор института _____



Дорошенко Ю.А.

8. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Утверждение рабочей программы без изменений

Рабочая программа без изменений утверждена на 2018/2019 учебный год
протокол № 10 заседании кафедры от 11.05. 2018 г.

Заведующий кафедрой _____



Гузаиров В.Ш.

Директор института _____



Дорошенко Ю.А.

8. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Утверждение рабочей программы без изменений.

Рабочая программа без изменений утверждена на 2019/2020 учебный год.

протокол № 13 заседания кафедры от 13.05.2019 г.

Заведующий кафедрой _____



Гузаиров В.Ш.

Директор института _____



Дорошенко Ю.А.

8. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Утверждение рабочей программы без изменений.

Рабочая программа без изменений утверждена на 2020/2021 учебный год.

Протокол № 6 заседании кафедры от 22.05.2020г.

Заведующий кафедрой _____



Гузаиров В.Ш.

Директор института _____



Дорошенко Ю.А.

8. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Утверждение рабочей программы без изменений.

Рабочая программа без изменений утверждена на 2021/2022 учебный год.

Протокол № 12 заседания кафедры от «25» июня 2021 г.

Заведующий кафедрой _____ В.Ш. Гузаиров
подпись, ФИО

Директор института _____ Ю.А. Дорошенко
подпись, ФИО

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение №1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Курс «История» представляет собой самостоятельный завершённый курс.

Основными формами организации изучения дисциплины «История» являются лекционные и семинарские занятия, при этом главную роль в дидактическом цикле играет лекция. Цель лекции по историческому курсу – сформировать теоретическую и фактическую базу для последующего усвоения студентами материала, изложенного в учебнике, учебном пособии или в специальной литературе. Одновременно лекция является самым сложным видом работы и поэтому должна читаться наиболее квалифицированными и опытными преподавателям (как правило, профессорами и доцентами).

Важнейшей функцией лекции по истории является систематизация и структурирование многообразных знаний, необходимых студентам для качественного усвоения предмета. Кроме того, лекция выполняет следующие дидактические функции:

- информационную (излагает сведения на современном научном уровне, необходимые студентам для дальнейшей работы над учебным материалом);
- разъясняющую (направлена на формирование основного понятийно-категориального аппарата исторической науки);
- развивающую (содержит оценки исторических явлений, событий, личностей, развивает критическое мышление студентов);
- убеждающую (читается с акцентом на систему доказательств и фактов);
- ориентирующую (ориентирует студента в научных проблемах, в имеющихся исторических источниках и литературе);
- стимулирующую (формирует интерес к темам и дисциплине в целом);
- воспитывающую.

Важное значение для изучения курса имеет самостоятельная работа студентов.

Формы контроля знаний студентов предполагают текущий и итоговый контроль. Текущий контроль знаний проводится в форме систематических опросов, периодического тестирования, заслушивания рефератов и проведения письменных работ. Формой итогового контроля является экзамен.

Самостоятельная работа является главным условием успешного освоения изучаемой учебной дисциплины и формирования высокого профессионализма будущих бакалавров.

Исходный этап изучения курса «История» предполагает ознакомление с *Рабочей программой*, характеризующей границы и содержание учебного материала, который подлежит освоению.

Изучение отдельных тем курса необходимо осуществлять в соответствии с поставленными в них целями, их значимостью, основываясь на содержании и вопросах, поставленных в лекции преподавателя и приведенных в планах и заданиях к практическим занятиям, а также методических указаниях для студентов дневного обучения.

В учебниках и учебных пособиях, представленных в *списке основной и дополнительной литературы* содержатся возможные ответы на поставленные вопросы. Инструментами освоения учебного материала являются основные *термины и понятия*, составляющие категориальный аппарат дисциплины. Их осмысление, запоминание и практическое использование являются обязательным условием овладения курсом.

Для более глубокого изучения проблем курса при подготовке контрольных работ, рефератов, докладов и выступлений необходимо ознакомиться с публикациями в периодических изданиях и статистическими материалами. Поиск и подбор таких изданий, статей, материалов и монографий осуществляется на основе библиографических указаний и предметных каталогов.

Изучение каждой темы следует завершать выполнением практических заданий, ответами на тесты, содержащихся в соответствующих разделах учебников и методических пособий. Для обеспечения систематического контроля над процессом усвоения тем курса следует пользоваться перечнем контрольных вопросов для проверки знаний по дисциплине, содержащихся в планах и заданиях к практическим занятиям. Если при ответах на сформулированные в перечне вопросы возникнут затруднения, необходимо очередной раз вернуться к изучению соответствующей темы, либо обратиться за консультацией к преподавателю.

Успешное освоение курса дисциплины возможно лишь при систематической работе, требующей глубокого осмысления и повторения пройденного материала, поэтому необходимо делать соответствующие записи по каждой теме.

1. Подготовка к лекции.

Студент обязан посещать лекции и вести рукописный конспект. Для более глубокого понимания содержания лекционного материала рекомендуется изучение следующих разделов учебников.

| | | Основная литература литература | |
|-----|--|--|--|
| № | Тема | Георгиев А.С., Георгиев В.А. История России. Учебн. – М.: Проспект, 2015. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=55050 | Россия в мировой истории : учеб. по дисциплине "История" для студентов техн. вузов / общ. ред. В. С. Порохня. - Москва : Логос, 2016. - 622 с. |
| | | Страницы | |
| 19. | Введение. Основы исторической науки. | 3-14 | 7-11 |
| 20. | Восточные славяне и Древняя Русь (до сер. XIII в.) | 14-22 | 27-42 |
| 21. | Образование единого Российского государства (до конца XIV в.) | 23-34 | 42-56 |
| 22. | Завершение объединения русских земель (середина XV – середина XVI вв.) | 35-41 | 56-83 |
| 23. | Российское централизованное государство во второй половине XVI в. | 74-85 | 56-83 |
| 24. | Россия в конце XVI – первой половине XVII вв. | 85-98 | 56-83 |
| 25. | Русское государство во второй половине XVII в. | 98-128 | 56-83 |
| 26. | Российская империя в XVIII в. | 128-187 | 98-150 |
| 27. | Российская империя в первой половине XIX в. | 187-248 | 171-190 |
| 28. | Российская империя во второй половине XIX в. | 248-268 | 190-208 |
| 29. | Россия в конце XIX – начале XX в. | 268-328 | 258-288 |
| 30. | Социально-политический кризис в феврале – октябре 1917 г. | 328-336 | 304-322 |
| 31. | Октябрьская революция в России. Установление Советской власти. | 336-346 | 304-322 |
| 32. | Гражданская война (середина 1918 – 1920 гг.). Образование СССР. | 346-400 | 322-371 |
| 33. | СССР в годы Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг. | 400-417 | 415-446 |
| 34. | СССР в послевоенный период (1946 – 1964 гг.) | 417-468 | 446-499 |
| 35. | СССР в 1965 – 1991 гг. | 468-486 | 499-534 |
| 36. | Россия в конце XX – начале XXI вв. | 486-502 | 534-619 |

2. Подготовка к семинарскому занятию

Предполагает подготовку к устному ответу и участию в обсуждении вопросов темы семинарского занятия.

| | | Основная литература | | | |
|-----|--|---|---|---|--|
| № | Тема | Зуев М. Н. История России : учеб. пособие для бакалавров / М. Н. Зуев. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2013. – 655 с. | Кириллов, В. В. История России : учеб. пособие для бакалавров / В. В. Кириллов. – 5-е изд., испр. и доп. – М. : Юрайт, 2012. – 663 с. | Моисеев В. В. История Отечества: Учебн. – Изд-во: БГТУ им. В. Г. Шухова, 2013. – 758 с. | Россия в мировой истории : учеб. по дисциплине "История" для студентов техн. вузов / общ. ред. В. С. Порохня. - Москва : Логос, 2016. - 622 с. |
| | | Страницы | | | |
| 1. | Введение. Основы исторической науки. | 6-15 | 9-16 | 8-16 | 7-11 |
| 2. | Восточные славяне и Древняя Русь (до сер. XIII в.) | 15-80 | 16-66 | 6-71 | 27-42 |
| 3. | Образование единого Российского государства (до конца XIV в.) | 80-90 | 79-99 | 64-73 | 42-56 |
| 4. | Завершение объединения русских земель (середина XV – середина XVI вв.) | - | 99-104 | 64-77 | 56-83 |
| 5. | Российское централизованное государство во второй половине XVI в. | - | 106-126 | 77-94 | 56-83 |
| 6. | Россия в конце XVI – первой половине XVII вв. | 114-153 | 126-143 | 94-129 | 56-83 |
| 7. | Русское государство во второй половине XVII в. | - | 143-179 | 219-141 | 56-83 |
| 8. | Российская империя в XVIII в. | 154-236 | 179-248 | 141-225 | 98-150 |
| 9. | Российская империя в первой половине XIX в. | 236-261 | 248-329 | 225-259 | 171-190 |
| 10. | Российская империя во второй половине XIX в. | 261-286 | 329-390 | 259-306 | 190-208 |
| 11. | Россия в конце XIX – начале XX в. | 286-305 | 390-435 | 306-319 | 258-288 |
| 12. | Социально-политический кризис в феврале – октябре 1917 г. | 305-351 | 435-443 | 319-338 | 304-322 |
| 13. | Октябрьская революция в России. Установление Советской власти. | 305-351 | 449-454 | 338-352 | 304-322 |
| 14. | Гражданская война (середина 1918 – 1920 гг.). Образование СССР. | 305-383 | 459-511 | 352-415 | 322-371 |
| 15. | СССР в годы Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг. | 383-404 | 511-546 | 415-448 | 415-446 |
| 16. | СССР в послевоенный период (1946 – 1964 гг.) | 404-458 | 546-56 | 448-511 | 446-499 |
| 17. | СССР в 1965 – 1991 гг. | 458-518 | 563-629 | 511-533 | 499-534 |
| 18. | Россия в конце XX – начале XXI вв. | 518-588 | 629-650 | 533-594 | 534-619 |