

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г. ШУХОВА»**
(БГТУ им. В.Г. Шухова)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ

Ландшафт городской среды

направление подготовки:

21.03.02 Землеустройство и кадастры

Направленность программы (профиль):

Городской кадастр

Квалификация

бакалавр

Форма обучения

очная

Институт: *Архитектурно-строительный*

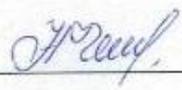
Кафедра: *Архитектурные конструкции*

Белгород – 2015

Рабочая программа составлена на основании требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 октября 2015 г. № 1084;
- плана учебного процесса БГТУ им. В.Г. Шухова, введенного в действие в 2015 году.

Составитель:



(доцент *Н.Д. Черныш*)

Рабочая программа согласована с выпускающей кафедрой *Городского кадастра и инженерных изысканий*

Заведующий кафедрой



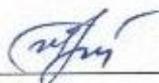
(к.т.н., профессор *А.С. Черныш*)

« 06 » _____ 11 _____ 2015 г.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры *Архитектурные конструкции*

« 06 » _____ 11 _____ 2015 г., протокол № _____ 4 _____

Заведующий кафедрой:



(к.т.н., профессор *И.А. Дегтев*)

Рабочая программа одобрена методической комиссией института

« 19 » _____ 11 _____ 2015 г., протокол № _____ 4 _____

Председатель:



(к.т.н., доцент *А.Ю. Феоктистов*)

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые компетенции			Требования к результатам обучения
№	Код компетенции	Компетенция	
Общепрофессиональные			
1	ОПК-3	Способностью использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: закономерности формирования, строения, структуры, функционирования, динамики, эволюции, территориальной дифференциации и интеграции ландшафтов; современные требования к архитектурно-ландшафтным объектам с позиций концепции устойчивости городской среды;</p> <p>Уметь: определять факторы, влияющие на проектирование ландшафтных объектов; выявлять особенности формирования объектов ландшафта;</p> <p>Владеть: приемами организации замкнутых городских пространств; методами исследования взаимосвязи между элементами и частями ландшафта, изменений свойств ландшафта под влиянием природной и человеческой деятельности.</p>

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Содержание дисциплины основывается и является логическим продолжением следующих дисциплин:

№	Наименование дисциплины
1	Почвоведение и инженерная геология
2	Основы архитектуры
3	Основы кадастра недвижимости

Содержание дисциплины служит основой для изучения следующих дисциплин:

№	Наименование дисциплины
1	Основы градостроительства и планировка населенных мест
2	Основы кадастра городских земель (застроенных территорий)
3	Территориальное планирование

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. единицы, 108 часов.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр № 4
Общая трудоемкость дисциплины, час	108	108
Контактная работа (аудиторные занятия), в т.ч.:	34	34
лекции	17	17
лабораторные	-	-
практические	17	17
Самостоятельная работа студентов, в том числе:	74	74
Курсовой проект	-	-
Курсовая работа	-	-
Расчетно-графическое задания	36	36 (два)
Индивидуальное домашнее задание	-	-
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	38	38
Форма промежуточная аттестация (зачет, экзамен)		зачет

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Наименование тем, их содержание и объем

Курс 2 Семестр 4

№ п/п	Наименование раздела (краткое содержание)	Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час			
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
1	2	3	4	5	6
1. Общие сведения о дисциплине					
1.1	Общие сведения о дисциплине, цели и задачи, содержание и значение. Объекты. Этапы развития отечественной и зарубежной школ изучения ландшафтов.	2	2		4
2. Классификация ландшафтов					
2.1	Подходы в определении ландшафта. Понятие городской среды. Город как геосистема, ландшафтная система. Формирование городской среды.	2	2		4
2.3	Принципы классификации ландшафтов. Признаки и факторы классификации ландшафтов. Типы ландшафтов. Номенклатура ландшафтов.	2	2		4
2.4	Природный и антропогенный ландшафты. Воздействие человека на ландшафты. Измененные ландшафты. Принципы создания культурных ландшафтов и их рациональное использование. Основы систематизации и организации территории ландшафта.	2	1		6

1	2	3	4	5	6
2.5	Компоненты ландшафта и ландшафтообразующие факторы. Границы ландшафта. Факторы, влияющие на преобразование ландшафтов. Управление ландшафтом. Устойчивость, изменчивость, динамика, развитие ландшафтов.	2	1		4
3. Ландшафтное планирование и концепция городского ландшафта					
3.1	Закон городской планировки. Ландшафтная структура городов. Концептуальная основа проектирования городской среды. Зонирование территорий. Генеральные планы городских поселений.	2	3		4
3.2	Система и структура городских озелененных территорий. Природно-антропогенные объекты городского ландшафта. Графические приемы изображения ландшафтных объектов.	2	3		4
3.3	Классификация антропогенных ландшафтных стилей. Архетипы городской среды: «город башен» и «город эспланад».	2	2		4
3.4	Ландшафтное проектирование и антропогенный ландшафт в России.	1	1		4
ВСЕГО		17	17		38

4.2. Содержание практических занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема практического занятия	К-во часов	К-во часов СРС
семестр № 4				
1	Общие сведения о дисциплине	Городская среда как объект исследования и проектирования.	2	2
2	Классификация ландшафтов. Ландшафтное планирование и концепция городского ландшафта	Компоненты городской среды. Пространственное строение городской среды. Основы проектирования городской среды.	2	2
3		Объекты комплексного благоустройства территории. Этапы выполнения генеральных планов.	2	2
4		Предпроектный анализ территории. Разработка схемы функционального зонирования.	3	3
5		Знакомство с эскизным и рабочим проектом благоустройства территории	2	2
6	Ландшафтное планирование и концепция городского ландшафта	Работа с нормативной документацией.	2	2
7		Особенности разработки плана усадебного жилого дома.	2	2
8		Разработка план территории промышленного предприятия.	2	2
ИТОГО			17	17
ВСЕГО				34

4.3. Содержание лабораторных занятий

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Перечень контрольных вопросов

Промежуточный опрос на темы:

1. Оптимизация городской среды как комплексная проблема современности.
2. Классификация ландшафтов.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание вопросов
1	Общие сведения о дисциплине	Ландшафт городской среды – предмет, задачи и методы изучения.
2		Этапы развития отечественной школ изучения ландшафтов.
3		Развитие зарубежных школ изучения ландшафтов.
4		Определения «ландшафта».
5	Классификация ландшафтов	Определение «городской среды».
6		Особенности формирования городской среды.
7		Сходство и различие понятий «экосистема», «геосистема», «биосфера», «экофера».
8		Природные компоненты ландшафта: геологический фундамент, рельеф, климат, гидросфера, биота.
9		Признаки (условия) для обособления ландшафта.
10		Факторы определяющие формирование ландшафта.
11		Границы ландшафтов.
12		Факторы, влияющие на преобразование ландшафтов.
13		Изменчивость, устойчивость, динамика ландшафтов.
14		Развитие ландшафта.
15		Классификация ландшафтов.
16		Культурные ландшафты.
17		Компоненты ландшафта.
18		Признаки в классификации ландшафтов.
19	Ландшафтное планирование и концепция городского ландшафта	Закон городской планировки.
20		Ландшафтная структура городов.
21		Основа проектирования городской среды.
22		Структура городских озелененных территорий.
23		Природно-антропогенные объекты городского ландшафта.
24		Виды антропогенных ландшафтных стилей.

5.2. Перечень тем курсовых проектов, курсовых работ, их краткое содержание и объем

Выполнение курсовых проектов, курсовых работ учебным планом не предусмотрено

5.3. Перечень индивидуальных домашних заданий, расчетно-графических заданий

Предусмотрено выполнение двух РГЗ (проектно-графическое упражнение — ПГУ и реферат).

Цель выполнения проектно-графического упражнения — закрепить знания графических приемов изображения ландшафтных объектов, полученные в процессе теоретических видов обучения.

ПГУ содержит пояснительную записку и чертежи: генеральный план (фрагмент) приусадебного участка индивидуального жилого дома; генеральный план (фрагмент) территории промышленного предприятия.

Реферат может быть выполнен в форме презентации. Объем презентации составляет 25—30 слайдов. В презентации должна быть определена актуальность темы, поставлены цели, задачи, объект и предмет исследования, должны присутствовать выводы по результатам анализа литературных и проектно-графических источников.

Примерная тематика:

1. Ландшафтное освоение транспортных пространств.
2. Природа на бывших промышленных территориях.
3. Ландшафтное преобразование береговых территорий.
4. Ландшафтные аспекты оптимизации пространства для проживания.
5. Пластика поверхности земли как одно из средств ландшафтного дизайна современных садов и парков.
6. Растительность как средство индивидуализации парковых пространств.
7. Малые формы и парковые сооружения в современных садах и парках.
8. Вода и водные объекты в городской среде.
9. Светотехнические технологии в реконструкции зданий и сооружений.
10. Современные технологии освещения на объектах ландшафтной архитектуры.
11. Светоцветовая среда современного города как объект архитектурного проектирования.
12. Специфика формирования малого сада при административном здании, офисе.
13. Специфика формирования малого сада при учебном заведении.
14. Специфика формирования малого сада при лечебных учреждениях.
15. Специфика формирования малого сада на промышленных предприятиях.
16. Специфика формирования малого сада жилой группы.
17. Специфика формирования малого сада при музее.
18. Особенности формирования малого сада с использованием национально-исторической символики.
19. Декоративное дорожное покрытие и наземная суперграфика в современных объектах ландшафтного дизайна.
20. Основные подходы в организации крыш в рекреационных целях.
21. Использование защитных функций растений в формировании городской среды.
22. Улучшение микроклимата жилых территорий.
23. Специфика формирования китайского сада.
24. Специфика формирования японского сада.

5.4. Перечень контрольных работ

Контрольные работы не предусмотрены.

6. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

6.1. Перечень основной литературы

1. *Крижановская, Н. Я.* Формирование промежуточных рекреационных пространств в архитектурной среде: учебное пособие / Н.Я. Крижановская, С.С. Янкович. — Белгород: Изд-во БГТУ, 2007. — 132 с. (Копия на CD Э.Р. № 864)

2. *Крижановская, Н. Я.* Формирование открытых архитектурных пространств в городской среде: монография / Н. Я. Крижановская, М. А. Вотинов. — Белгород: Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2012. — 158 с.

3. *Хомич, В.С.* Городская среда: геоэкологические аспекты: монография. [Электронный ресурс] / В.С. Хомич, С.В. Какарека, Т.И. Кухарчик, Л.А. Кравчук. — Электрон. дан. — Минск, 2013. — 301 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/90515>. — Загл. с экрана.

4. Ландшафтная архитектура и формирование городской среды [Электронный ресурс]: материалы IV научно-практического семинара / И.А. Абашина [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2008. — 90 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49901>.

6.2. Перечень дополнительной литературы

1. *Анисимова, Л.В.* Городской ландшафт. Социально-экологические аспекты проектирования: учебное пособие. — Вологда: ВолГТУ, 2002. — 192 с.

2. *Сычева, А.В.* Ландшафтная архитектура: учебное пособие. — М.: Академия, 2002. — 267 с.

3. Основы ландшафтного планирования: методические указания для студентов направления подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура». [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб.: СПбГЛТУ, 2015. — 8 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/69737>.

4. *Зайкова, Е.Ю.* Ландшафтное проектирование (частное домовладение) [Электронный ресурс]: конспект рекомендаций для студентов специальности 250700 «Ландшафтная архитектура» и направления 070601 «Ландшафтный дизайн»/ Е.Ю. Зайкова. — Электрон. текстовые данные. — М.: Российский университет дружбы народов, 2012. — 80 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22188>.

6.3. Перечень интернет ресурсов

1. Электронные образовательные ресурсы библиотеки БГТУ;
2. www.kadastr.ru - ФГБУ "ФКП Росреестра";
3. glossary.ru – Глоссарий. Служба тематических толковых словарей;
4. <http://ru.wikipedia.org> - Википедия — свободная энциклопедия;
5. infoculture.rsl.ru/donArch/home – РОСИНФОРМКУЛЬТУРА. Российская система научно-информационного обеспечения культурной деятельности.

6.4. Перечень нормативной и др. литературы

1. СП 30-102-99. Планировка и застройка территорий малоэтажного жилищного строительства. — М., 2000.

2. СП 42.13330.2011 Градостроительство. Планировка и застройка город-

ских и сельских поселений. Актуализированная редакция СНиП 2.07.01-89* / Минрегион России. — М., 2011.

3. СП 18.13330.2011 Генеральные планы промышленных предприятий. Актуализированная редакция СП II-89-80* / Минрегион России. — М., 2011.

4. СП 82.13330.2015 Благоустройство территорий. Актуализированная редакция СП 82.13330.2011 «СНиП III-10-75». / Минстрой России. — М., 2015.

5. РДС 30-201-98. Инструкция о порядке проектирования и установления красных линий в городах и других поселениях Российской Федерации. — М., 1998.

6. Николаевская, И.А. Благоустройство территорий: учебное пособие. — М.Академия, 2002. — 267 с.

7. Сокольская, О.Б. История садово-паркового искусства. — М.: Инфра, 2004. — 349 с.

8. Ахмедова, Е.А. Региональный ландшафт: история, экология, композиция. Ландшафтные исследования в градостроительстве. — Самара: Кн. изд-во, 1991. — 248 с.

9. Вергунов, А.П. Вертоград: Садово-парковое искусство России (от истоков до начала XX века) / А.П. Вергунов, В.А. Горохов. — М.: Культура, 1996. — 430 с.

10. Кучерявый, В.А. Природная среда города. — Львов: Віща школа. Изд-во при Львов. ун-те, 1984. — 144 с.

11. Ожегов, С.С. История ландшафтной архитектуры: Краткий очерк. — М.: Стройиздат, 1993. — 240 с.

12. Владимиров, В.В. Инженерная подготовка и благоустройство городских территорий / В.В. Владимиров, Г.Н. Давидянц, О.С. Расторгуев, В.Л. Шафран — М.: Архитектура-С, 2004. — 240 с.

13. Бассейны на все случаи жизни // Новый дом. — 1999. № 1. — С. 96—97.

14. Ведерникова О. Зеленые кровли: pro et contra // Ландшафтная архитектура. Дизайн. — 2003. № 01 (01). — С. 90—95.

15. Гусейнов Н. Мой любимый двор // А.С.Д. Ландшафтная архитектура. — 2003. №02 (36). — С. 95—100.

16. Зиновьева Е. Английский сад // Дом. Сад. Огород. — 2001. № 2. — С. 100—109.

17. Рудольф В., Хенце Х.-И., Микульский И., Рараканов И.Г., Огуреева Г.Н., Горбачевская О.А. Натурализация городской застройки.// Архитектура и строительство России. — 2001. № 10. — С. 24.

18. Яновская К. Парниковый эффект в мировой архитектуре // Мир и дом. — 2001. № 3 (75). — С. 142—149.

19. Правила создания, охраны и содержания зеленых насаждений в городах Российской Федерации. М.: Академия коммунального хозяйства им. К.Д. Памфилова, 2001. — 78 с.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы

обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Аудитория с обеспечением затемнения, оборудованная презентационной техникой. Для проведения лекционных и практических занятий аудитория оборудована: информационными стендами; экраном для проекций; проектором BenQ Progektor W 500; планшетом Casypen M610×10"; ноутбуком ASER. Лицензионное программное обеспечение: Kaspersky EndPoint Security Стандартный Russian Edition 1000-1499 Node; Microsoft Windows 7 (63-14к от 02.07.2014).

Освоение курса «Ландшафт городской среды» предполагает использование традиционных, инновационных образовательных технологий, а также рациональное их сочетания. Используется видеоряд для визуализации лекционного материала; комплект электронных презентаций.

8. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа без изменений утверждена на 2016/2017 учебный год.

Протокол № 12 заседания кафедры от «19» 05 2016 г.

Заведующий кафедрой  *И.А. Дегтев*

Директор института  *В.А. Уваров*

8. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Утверждение рабочей программы с изменениями, дополнениями.

Внесены изменения в пункт 6:

6.1. Перечень основной литературы

добавить

3. *Котенко, И.А.* Основные этапы планировки городских территорий [Текст] / И.А. Котенко. — Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2012. — 60 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=143483>.

6.2. Перечень дополнительной литературы

добавить

12. *Авдеева, Е.В.* Основы градостроительства. Генеральный план малого города [Текст]: учебное пособие по курсовому проектированию для студентов урвневой подготовки, «Направление подготовки 190100.62 Наземные транспортно-технологические комплексы» Профиля подготовки Машины и оборудование для садово-паркового и ландшафтного строительства очной формы обучения / Е.В. Авдеева, Е.А. Вагнер. — Красноярск: СибГТУ, 2013. — 96 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428840>.

13. Современное архитектурно-ландшафтное искусство: методические указания к выполнению расчетно-графического задания для студентов направлений бакалавриата 07.03.04 — Градостроительство, 07.03.01 — Архитектура / сост. В.В. Бахарев. — Белгород: Изд-во БГТУ, 2014. — 101 с. (№ 2066).

Рабочая программа с изменениями, дополнениями утверждена на 2017/2018 учебный год.

Протокол № 12 заседания кафедры от « 3 » июля 2017г.

Заведующий кафедрой _____  И.А. Дегтев

Директор института _____  В.А. Уваров

8. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа без изменений утверждена на 2018/2019 учебный год.

Протокол № 8 заседания кафедры от « 17 » мая 2018 г.

Заведующий кафедрой _____  И.А. Дегтев

Директор института _____  В.А. Уваров

8. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа без изменений утверждена на 2019/2020 учебный год.

Протокол № 10 заседания кафедры от « 24 » июня 2019 г.

Заведующий кафедрой _____  И.А. Дегтев

Директор института _____  В.А. Уваров

8. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа без изменений утверждена на 2020/2021 учебный год.

Протокол № 9 заседания кафедры от « 22» мая 2020 г.

Заведующий кафедрой _____  И.А. Дегтев

Директор института _____  В.А. Уваров

7. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа утверждена на 2021/2022 учебный год
без изменений / с изменениями, дополнениями

Протокол № 11 заседания кафедры от « 23 » апреля 2021 г.

Заведующий кафедрой _____  Ю.В. Денисова

Директор института _____  В.А. Уваров

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение №1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Курс «Ландшафт городской среды» рассматривает ряд теоретических вопросов, направленных на уяснение основ проектирования, роли ландшафтной среды в современном городе и специфики формирования открытых и закрытых пространств города с включением природных элементов среды.

Цель изучения курса — формирование у будущих специалистов теоретических знаний по формированию структуры городских пространств и практических навыков по разработке организации открытых пространств.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать представление об объектах города как сложной многоуровневой иерархической структуре, рассмотрев уровни и масштабы ландшафтного и градостроительного планирования;
- раскрыть специфику создания и ведения градостроительного кадастра;
- изучить специфику формирования современных объектов ландшафтной архитектуры, их типологию;
- овладеть методикой проектирования ландшафтного объекта;
- ознакомиться с особенностями выполнения архитектурно-строительных чертежей стадии генерального плана, благоустройства территории.

Занятия проводятся в виде лекций и практических занятий. Для усвоения курса имеет значение самостоятельная работа студентов.

Проверка знаний студентов предполагает текущий и итоговый контроль. Текущий контроль знаний проводится в форме письменного тестирования, включающего проверку теоретических знаний по изученному материалу и решение задач по предпроектному анализу территории. Формой итогового контроля практических занятий является выполнение заданий в аудитории, лекционного курса — зачет в форме устного опроса.