

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г. ШУХОВА»**
(БГТУ им. В.Г. Шухова)

СОГЛАСОВАНО

Директор ИЗО

« 19 » 19 _____ 2015 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ИЭМ

проф. Дорошенко Ю.А.

« 19 » 19 _____ 2015 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

ИСТОРИЯ

направление подготовки:

21.03.02 Землеустройство и кадастры

профиль подготовки:

Городской кадастр

Квалификация

бакалавр

Форма обучения

заочная

Институт: Экономики и менеджмента

Кафедра: Социологии и управления

Рабочая программа составлена на основании требований:

▪ Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 21.03.02 – Землеустройство и кадастры (уровень бакалавриата) утвержденного приказом Минобрнауки России от 01 октября 2015 г. № 1084, введенного в действие в 2015 году.

▪ плана учебного процесса БГТУ им. В.Г. Шухова, введенного в действие в 2015 году.

Составитель:

кандидат исторических наук, доцент



О.А. Смоленская

Рабочая программа согласована с выпускающей кафедрой

Заведующий кафедрой: к.т.н., проф.  (А.С.Черныш)

« 6 » 11 2015 г.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры социологии и управления

« 20 » 11 2015 г. протокол № 2

Заведующий кафедрой:
канд. соц. наук, проф.



В.Ш.Гузаиров

Рабочая программа одобрена методической комиссией института ИЭМ

« 19 » 11 2015 г., протокол № 3

Председатель к.э.н., проф.



В.В. Выборнова

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые компетенции			Требования к результатам обучения
№	Код компетенции	Компетенция	
Общекультурные			
1	ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ основные направления, проблемы, теории и методы истории; ▪ движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе, политической организации общества; ▪ различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории; ▪ основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории; ▪ важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ логически мыслить, вести научные дискуссии; ▪ работать с разноплановыми источниками; ▪ осуществлять эффективный поиск информации и критики источников; ▪ получать, обрабатывать и сохранять источники информации; ▪ преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; ▪ формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории; ▪ соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; ▪ извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ представлениями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма; ▪ навыками анализа исторических источников; приемами ведения дискуссии и полемики.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Содержание дисциплины основывается и является логическим продолжением следующих дисциплин:

№	Наименование дисциплины (модуля)
1	базовый школьный курс «История России»
2	базовый школьный курс «Обществознание»

Содержание дисциплины служит основой для изучения следующих дисциплин:

№	Наименование дисциплины (модуля)
1	Правоведение
2	Социология и психология

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зач. единиц, 180 часов.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр № 1
Общая трудоемкость дисциплины, час	180	180
Контактная работа (аудиторные занятия), в т.ч.:	18	18
лекции	8	8
лабораторные	-	-
практические	10	10
Самостоятельная работа студентов, в том числе:	162	162
Курсовой проект	-	-
Курсовая работа	-	-
Расчетно-графическое задания	-	-
Индивидуальное домашнее задание	9	9
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	117	117
Форма промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	36	экзамен 36

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Наименование модулей и тем, их содержание и объем (в час.)

Курс 1 Семестр № 1

№ тем	Модули, темы и содержание курса	Кол-во лекционных часов	Объем часов на тему	
			Семинарск. занят.	Самостоят. работа
М-1. Предмет истории. Древняя Русь и Россия в период зарождения и развития феодальных отношений (до середины XVII вв.)				
1	<u>Введение. Основы исторической науки.</u> 1. Сущность, предмет и функции истории. 2. Теория, методологические принципы и специальные методы истории.			

	3. Исторические источники, их типология и научная критика. 4. Формации и цивилизации. Периодизация всемирной и российской истории.	0,4	0,6	6
2	<u>Восточные славяне и Древняя Русь (до сер. XIII в.)</u> 1. Разложение первобытнообщинного строя у восточных славян, становление и развитие раннефеодального Древнерусского государства (до 1132 г.). 2. Русские земли и княжества в начале политической раздробленности. 3. Татаро-монгольское нашествие и его последствия. Роль А. Невского.	0,4	0,6	6
3	<u>Образование единого Российского государства (до конца XIV в.)</u> 1. Возвышение Москвы. Начальный этап объединения русских земель. 2. Дмитрий Донской. Куликовская битва и ее историческое значение. Перенос столицы из Владимира в Москву (1389).	0,4	0,6	6
4	<u>Завершение объединения русских земель (середина XV – середина XVI вв.)</u> 1. Иван III – «государь всея Руси». Василий III. Зарождение российского самодержавия. 2. Ликвидация зависимости русских земель от Орды. 3. Система управления страной и государством. Судебник 1497 г. «Юрьев день».	0,4	0,6	6
5	<u>Российское централизованное государство во второй половине XVI в.</u> 1. Иван IV. Реформы Избранной рады. Крах аристократической альтернативы. 2. Ливонская война (1558–1583). Опричнина (1565–1572). Цена сохранения централизованного государства. Укрепление самодержавия.	0,4	0,6	6
6	<u>Россия в конце XVI – первой половине XVII вв.</u> 1. «Смутное время» начала XVII в. Агрессия Польши и Швеции. 2. Начало правления Романовых. Расцвет сословно-представительной монархии. 3. Культура России в XIII– первой полов. XVII вв.	0,4	0,6	6
М-2. Россия в эпоху роста феодализма, его разложения и развития капиталистических отношений (вторая половина XVII в. – октябрь 1917 г.)				
7	<u>Русское государство во второй половине XVII в.</u> 1. Новые явления в экономике и государственности. Соборное Уложение 1649 г. 2. Переяславская Рада. Борьба за Украину. Андрусовское перемирие с Польшей (1667). 3. «Бунташный век». Церковный раскол. Выход России к Тихому океану.	0,4	0,4	7
8	<u>Российская империя в XVIII в.</u> 1. Внешняя политика и реформы Петра I. Выход к Балтийскому морю. Абсолютизм и рождение империи. 2. Екатерина II. «Просвещенный абсолютизм». 3. Выход страны к Черному морю. Разделы Польши.	0,4	0,6	7

	4. Культура России во второй полов. XVII–XVIII вв.			
9	<u>Российская империя в первой половине XIX в.</u> 1. Кризис крепостнической системы. Развитие капиталистического уклада. 2. Александр I. Отечественная война (1812). 3. Внутренняя политика Николая I. Крымская война. 4. Восстание декабристов (1825) и общественное движение в первой половине XIX в.	0,4	0,6	7
10	<u>Российская империя во второй половине XIX в.</u> 1. Буржуазные реформы Александра II. Отмена крепостного права. 2. Контрреформы Александра III. 3. XIX век – «золотой век» русской культуры.	0,4	0,6	7
11	<u>Россия в конце XIX– начале XX в.</u> 1. Социально-экономическое положение страны. Дежневная реформа С.Ю. Витте. 2. Революция 1905–1907 гг. Ограничение самодержавия. Столыпинская аграрная реформа. 3. Россия в Первой мировой войне. Брестский мир. 4. «Серебряный век» русской культуры.	0,4	0,6	7
12	<u>Социально-политический кризис в феврале – октябре 1917 г.</u> 1. Февральская буржуазно-демократическая революция 1917 г. 2. Россия в марте – середине октября 1917 г.	0,4	0,6	7
М-3. Советская Россия и СССР в 1917 – 1991 гг. Реставрация капитализма в России (конец XX – начало XXI вв.)				
13	<u>Октябрьская революция в России. Установление Советской власти.</u> 1. Октябрьская революция 1917 г. Первые Декреты Советской власти. 2. Политика большевиков в к. 1917 – пер. пол. 1918 гг.	0,6	0,6	7
14	<u>Гражданская война (середина 1918 – 1920 гг.). Образование СССР.</u> 1. Причины и основные события войны. «Военный коммунизм». Итоги войны. 2. Необходимость перехода к НЭП. Восстановление. Образование СССР. 3. Построение основ социализма и советская внешняя политика в 1930-е гг. 4. Вопрос о политических репрессиях 30-х гг. XX в.	0,6	0,6	7
15	<u>СССР в годы Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг.</u> 1. Советский Союз в начальный период войны. Время испытаний. 2. Коренной перелом. Завершение Великой Отечественной войны. 3. Итоги Великой Отечественной войны. 4. Советская культура в 1917–1945 гг.	0,5	0,4	7
16	<u>СССР в послевоенный период (1946 – 1964 гг.)</u> 1. Послевоенное восстановление и развитие СССР. Создание СЭВ (1949). 2. Начало «холодной войны» (1947). Образование	0,6	0,4	7

	НАТО (1949) и ОВД (1955). 3. Социально-экономические реформы и политическая жизнь в период хрущевской «оттепели». Внешняя политика. Волюнтаризм Н. Хрущева. 4. Советская культура в 1946–1964 гг.			
17	<u>СССР в 1965 – 1991 гг.</u> 1. Л. Брежнев: стабилизация. Нарастание экономических проблем со втор. пол. 70-х гг. XX в. Теневая экономика. Бюрократизация КПСС. Диссиденты. 2. «Разрядка» на международной арене. Заключительный акт Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе (Хельсинки, 1975). 3. М. Горбачев. «Реформы» в годы «перестройки». Роспуск СЭВ и ОВД (1991). ГКЧП (1991). 4. Б. Ельцин. Приостановка деятельности КПСС (1991). Дезинтеграция СССР (1991). Декларация о создании СНГ (Алма-Ата, 1991). События в октябре 1993 г. Ликвидация Советов. Реставрация капитализма.	0,6	0,6	6
18	<u>Россия в конце XX – начале XXI вв.</u> 1. Социально-экономическое положение на современном этапе. В. Путин: укрепление государственности и суверенитета России. 2. Односторонний выход США из Договора по ПРО-1972 (2002). Продвижение НАТО на Восток. Европейская система ПРО. 3. Принятие Республики Крым и Севастополя в состав РФ (2014 г.). Переход США и Запада к открытой односторонней конфронтации с Россией. 4. Культура постсоветской России.	0,3	0,4	5
Итого:		8	10	117

4.2 Перечень семинарских занятий. Их содержание и объем

Курс 1 Семестр № 1

№ темы	Темы семинарских занятий	Кол-во часов
1	Введение. Основы исторической науки.	0,6
2	Восточные славяне и Древняя Русь (до сер. XIII в.)	0,6
3	Образование единого Российского государства (до конца XIV в.)	0,6
4	Завершение объединения русских земель (сер. XV – сер. XVI вв.)	0,6
5	Российское централизованное государство во второй полов. XVI в.	0,6
6	Россия в конце XVI – первой половине XVII вв.	0,6
7	Русское государство во второй половине XVII в.	0,4
8	Российская империя в XVIII в.	0,6
9	Российская империя в первой половине XIX в.	0,6
10	Российская империя во второй половине XIX в.	0,6
11	Россия в конце XIX – начале XX в.	0,6

12	Социально-политический кризис в феврале – октябре 1917 г.	0,6
13	Октябрьская революция в России. Установление Советской власти.	0,6
14	Гражданская война (середина 1918 – 1920 гг.). Образование СССР.	0,6
15	СССР в годы Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг.	0,4
16	СССР в послевоенный период (1946 – 1964 гг.)	0,4
17	СССР в 1965 – 1991 гг.	0,6
18	Россия в конце XX – начале XXI вв.	0,4
Итого:		10

4.3. Содержание лабораторных занятий

Учебным планом не предусмотрены.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Перечень контрольных вопросов (типовых заданий)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание вопросов (типовых заданий)
1.	Предмет истории. Древняя Русь и Россия в период зарождения и развития феодальных отношений (до середины XVII вв.)	1. Сущность, формы и функции исторического знания.
2.		2. Принципы научного исследования истории.
3.		3. Специальные методы исторической науки.
4.		4. Понятие исторического источника. Научная критика источников.
5.		5. Формации и цивилизации. Периодизация всемирной и российской истории.
6.		6. Отечественная историография истории России в прошлом и настоящем.
7.		7. Образование Древнерусского государства. Критика норманнской теории.
8.		8. Русь в IX – первой трети XII вв.
9.		9. Политическая раздробленность Руси: политическая структура, историческая оценка.
10.		10. Борьба Руси за независимость в середине XIII в.
11.		11. Начало объединения русских земель вокруг Москвы.
12.		12. Образование единого Российского государства и его международное значение.
13.		13. Реформы Ивана Грозного. Укрепление Российского централизованного государства.
14.		14. Опричнина и ее социальная сущность.
15.		15. «Смута» начала XVII в.: причины, основные события, последствия.

16.	Россия в эпоху роста феодализма, его разложения и развития капиталистических отношений (вторая половина XVII в. – октябрь 1917 г.)	16. Социально-экономическое и политическое развитие России во втор.пол. XVII в.
17.		17. Переяславская Рада. Борьба с Польшей за Украину. Андрусовское перемирие.
18.		18. Петр I: преобразование традиционного общества в России. Абсолютизм.
19.		19. Внешняя политика России в перв. четв. XVIII в. Провозглашение России империей.
20.		20. Реформы Екатерины II. Сущность политики «просвещенного абсолютизма».
21.		21. Выход России к Черному морю. Участие России в разделах Польши.
22.		22. Попытки реформирования политической системы в России в первой четверти XIX в.
23.		23. Отечественная война.
24.		24. Движение декабристов.
25.		25. Внутренняя политика царизма во второй четверти XIX в.
26.		26. Кризис крепостничества в первой половине XIX в.
27.		27. Крымская война. Изоляция России на мировой арене.
28.		28. Отмена крепостного права и ее историческое значение.
29.		29. Буржуазные реформы 60-х – 70-х гг. XIX в.
30.		30. Промышленность России в пореформенный период (до нач. 90-х гг. XIX в.).
31.		31. Контрреформы и новое социальное законодательство в 1881 – 1894 гг.
32.		32. Общественное движение в России во второй четверти – середине XIX в.
33.		33. Общественное движение в России во второй половине XIX в.
34.		34. Социально-экономическое развитие России в конце XIX – начале XX вв. Реформы С.Ю. Витте.
35.		35. Русско-японская война. Ослабление позиций России на Дальнем Востоке и в Тихоокеанском бассейне.
36.		36. Первая революция в России: предпосылки, характер, движущие силы, основные события, итоги.
37.		37. Основные политические партии в России в начале XX в.
38.		38. Третьеиюньская монархия в 1907 – 1914 гг.: политическая сущность.
39.		39. Столыпинская аграрная реформа: экономическая, социальная и политическая сущность, итоги и последствия.
40.		40. Участие России в Первой мировой войне. Брестский мир.
41.		41. Февральская революция: характер, движущие силы, события и результаты.
42.		42. Россия между Февралем и Октябрем. Крах либеральной альтернативы.

43.	Советская Россия и СССР в 1917 – 1991 гг. Реставрация капитализма в России (конец XX – начало XXI вв.)	43. Октябрьская революция: предпосылки, характер, движущие силы, основные события. Первые мероприятия Советской власти.
44.		44. Гражданская война и военная интервенция: причины, основные события, источники победы РККА.
45.		45. Политика «военного коммунизма»: социальная сущность.
46.		46. Новая экономическая политика. Причины свертывания НЭПа.
47.		47. Образование СССР.
48.		48. Индустриализация в СССР.
49.		49. Коллективизация сельского хозяйства в СССР.
50.		50. Борьба Советского государства за сохранение мира и коллективную безопасность в Европе в 1921 – 1941 гг.
51.		51. Основные сражения Великой Отечественной войны. Решающий вклад Советского Союза в разгром фашизма. Итоги войны. Значение победы советского народа.
52.		52. СССР во второй пол. 40-х – начале 50-х гг. Начало «холодной войны».
53.		53. Социально-экономическое и политическое развитие СССР в 1954 – 1964 гг.
54.		54. СССР в период стабильного развития (вторая пол. 60-х – нач. 80-х гг. XX в.).
55.		55. Истоки и социально-политическая сущность «перестройки».
56.		56. Кризис советской социалистической системы. Образование РФ.
57.		57. Либеральные реформы конца XX – начала XXI вв. в России.
58.		58. Россия и страны «ближнего зарубежья»: проблемы взаимоотношений.
59.		59. В. Путин: укрепление государственности и суверенитета России.
60.		60. Россия в системе современной мировой экономики и международных связей

5.2 Перечень тем курсовых проектов, курсовых работ, их краткое содержание и объем

Учебным планом не предусмотрены.

5.3 Перечень индивидуальных домашних заданий, расчетно-графических заданий

Тема выбирается по первой букве фамилии, один из двух предложенных вариантов.

1. Образование и развитие Древнерусского государства в IX – первой трети XII вв.
2. Феодалная раздробленность Руси в домонгольский период.
3. Оборона Северо-Западной Руси в середине XIII в.
4. Татаро-монгольское завоевание Руси и его исторические последствия.
5. Образование единого Российского государства.
6. Россия в эпоху Ивана Грозного.
7. Социально-политический кризис конца XVI – начала XVII в. и его последствия.
8. Социально-экономическое развитие России во второй половине XVII в.
9. Крестьянская война в России под предводительством С. Т. Разина.

10. Раскол в русской православной церкви в середине XVII в.: причины, сущность, последствия.
11. Освободительная борьба украинского народа в середине XVII в. и вхождение Левобережной Украины в состав России.
12. Реформы Петра I и их историческое значение.
13. Внешняя политика России в первой четверти XVIII в.
14. Россия в эпоху Екатерины II. Политика "просвещенного абсолютизма".
15. Крестьянская война в России под предводительством Е.И. Пугачева.
16. Внешняя политика России во второй половине XVIII в.
17. Отечественная война 1812 г.
18. Движение декабристов.
19. «Великая реформа» 1861 г.
20. Реформы 60 – 70-х гг. XIX в. и их роль в истории России.
21. Контрреформы 80–90-х гг. XIX в.
22. Развитие капитализма в России в 60 – 90-х гг. XIX в.
23. Общественно-политические движения в России в 60 – 90-х гг. XIX в.
24. Экономическое развитие России на рубеже XIX – XX вв.
25. Реформы С.Ю. Витте и П.А. Столыпина: сущность, исторические результаты.
26. Первая русская революция 1905 – 1907 гг. и ее место в истории России.
27. Россия в Первой мировой войне (1914 – 1918)
28. Февральская революция 1917 г. и ее основные итоги.
29. Октябрьская революции 1917 г.: предпосылки, основные события, значение.
30. Гражданская война 1918 – 1920 гг. в России : причины, противоборствующие силы, итоги.
31. СССР в период новой экономической политики (1921 – 1928).
32. Индустриализация в СССР: цели, условия, средства, итоги.
33. Коллективизация сельского хозяйства в СССР: цели, условия, средства, итоги.
34. Внешняя политика СССР в 30-е гг. XX в.
35. Великая Отечественная война 1941–1945 гг. : периодизация, основные сражения, причины победы советского народа в борьбе с фашизмом.
36. Восстановление народного хозяйства СССР в послевоенные годы.
37. Социально-экономическое и политическое развитие СССР в 1953 – 1964 гг.
38. Социально-экономическое и политическое развитие СССР в 1965 – 1985 гг.
39. Внешняя политика СССР в послевоенный период (до 1985 г.).
40. «Перестройка» и ее последствия (середина 80-х – начало 90-х гг. XX в.).
41. Внешняя политика СССР в годы «перестройки».
42. Причины и процесс распада СССР. Образование Российской Федерации.
43. Радикальная экономическая реформа в России и ее социально-экономические и политические последствия.
44. Россия и независимые государства СНГ: проблемы и перспективы интеграции.
45. Внешняя политика России в системе международных отношений 90-х гг. XX – начала XXI вв.

А, Ц	Б, Ч	В, Ш	Г, Щ	Д, Э	Е, Ю	Ж	З	И	К
1,45 или 2,44	3, 43 или 4, 42	4, 41, или 5, 40	6, 39 или 7, 38	8, 37 или 9, 36	10, 35 или 11, 34	12, 33 или 13, 32	14, 31 или 15, 30	16, 29 или 17 28	18, 27 или 19 26
Л	М	Н	О	П	Р	С	Т	Ф, У	Х, Я
20, 25 или 21, 24	1, 22 или 2, 25	2, 23 или 3,26	3, 24 или 4, 27	4, 25 или 5, 28	5, 26 или 6, 29	6, 27 или 7, 30	8, 31 или 9, 32	10, 33 или 11, 34	12. 35 или 13, 36

5.4 Перечень контрольных работ

Учебным планом не предусмотрены.

6.ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

6.1. Перечень основной литературы

1. Георгиев А.С., Георгиев В.А. История России. Учебн. – М.: Проспект, 2015. – Режим доступа:http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=55050
2. Зуев М. Н.История России : учеб. пособие для бакалавров / М. Н. Зуев. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2013. – 655 с.
3. Кириллов, В. В.История России : учеб. пособие для бакалавров / В. В. Кириллов. – 5-е изд., испр. и доп. – М. : Юрайт, 2012. – 663 с .

4. Моисеев В. В. История Отечества: Учебн. – Изд-во: БГТУ им. В. Г. Шухова, 2013. –758 с.

6.2. Перечень дополнительной литературы

1. Борисов В.А. История России [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Борисов В.А., Кряжева-Карцева Е.В., Синютин С.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский университет дружбы народов, 2013.— 156 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22179>.

2. Кузнецов И.Н. История [Электронный ресурс]: Учебник/ Кузнецов И.Н.— Электрон.текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2012.— 496 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10930>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

3. Фортунатов В.В. История: Учебное пособие. Стандарт третьего поколения. Для бакалавров. – СПб.: Питер, 2012. – 464 с.: илл.

4. Федоров В.А., Моряков В.И., Щетинов Ю.А. История России с древнейших времен до наших дней: Учебник. – М.: Изд-во «КноРус», 2011. – 544 с.

5. Хрестоматия по истории России с древнейших времен до наших дней: Учебное пособие/ Сост.: А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.В. Георгиева, Т. А. Сивохина. – М.: «Проспект», 2015. – 592 с. Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=54823

6.3. Перечень интернет ресурсов

1. www.rus-obr.ru – Русский обозреватель;
2. www.hist.msu.ru - Исторический факультет Московского государственного университета имени М.В.Ломоносова;
3. www.shpl.ru - Государственная публичная историческая библиотека России;
4. www.pobeda-info.ru - Информационный архив «Чердак»;
5. www.podvignaroda.ru - «Подвиг народа» — информационный ресурс.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Лекционные и семинарские занятия проводятся в специализированных аудиториях, оснащенных проекционным оборудованием.

В процессе обучения используются такие технологии обучения как:

- Объяснительно-иллюстративное обучение.
- Технология модульного обучения.

Технологии развивающего обучения:

- Технология проблемного обучения;
- Технология развития критического мышления.
- Технология дискуссии.

Личностно ориентированные технологии обучения:

- Технология развития критического мышления;

В процессе обучения используются следующие интерактивные методы:

- Творческие задания.
- Работа в малых группах.

8. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Утверждение рабочей программы без изменений.

Рабочая программа без изменений утверждена на 2016/2017 учебный год.

протокол № 10 заседании кафедры от 19.05. 2016 г.

Заведующий кафедрой _____

Директор института _____



Гузаиров В.Ш.

Дорошенко Ю.А.

8. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Утверждение рабочей программы без изменений.

Рабочая программа без изменений утверждена на 2017/2018 учебный год.
протокол № 10 заседании кафедры от 15.05. 2017 г.

Заведующий кафедрой _____

Директор института _____



Гузаиров В.Ш.

Дорошенко Ю.А.

8. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Утверждение рабочей программы без изменений.

Рабочая программа без изменений утверждена на 2018/2019 учебный год.

протокол № 10 заседания кафедры от 11.05. 2018 г.

Заведующий кафедрой _____



Гузаиров В.Ш.

Директор института _____



Дорошенко Ю.А.

8. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Утверждение рабочей программы без изменений.

Рабочая программа без изменений утверждена на 2019/2020 учебный год.

протокол № 13 заседания кафедры от 13.05.2019 г.

Заведующий кафедрой _____



Гузаев В.Ш.

Директор института _____



Дорошенко Ю.А.

8. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Утверждение рабочей программы с изменениями, дополнениями.
Рабочая программа без изменений утверждена на 2020/2021 учебный год.
Протокол №6 заседания кафедры от 22.05.2020г.

Заведующий кафедрой _____



Гузаиров В.Ш.

Директор института _____



Дорошенко Ю.А.

8. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Утверждение рабочей программы без изменений.

Рабочая программа без изменений утверждена на 2021/2022 учебный год.

Протокол № 12 заседания кафедры от «25» июня 2021 г.

Заведующий кафедрой _____ В.Ш. Гузаиров
подпись, ФИО

Директор института _____ Ю.А. Дорошенко
подпись, ФИО

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение №1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Курс «История» представляет собой самостоятельный завершённый курс.

Основными формами организации изучения дисциплины «История» являются лекционные и семинарские занятия, при этом главную роль в дидактическом цикле играет лекция. Цель лекции по историческому курсу – сформировать теоретическую и фактическую базу для последующего усвоения студентами материала, изложенного в учебнике, учебном пособии или в специальной литературе. Одновременно лекция является самым сложным видом работы и поэтому должна читаться наиболее квалифицированными и опытными преподавателям (как правило, профессорами и доцентами).

Важнейшей функцией лекции по истории является систематизация и структурирование многообразных знаний, необходимых студентам для качественного усвоения предмета. Кроме того, лекция выполняет следующие дидактические функции:

- информационную (излагает сведения на современном научном уровне, необходимые студентам для дальнейшей работы над учебным материалом);
- разъясняющую (направлена на формирование основного понятийно-категориального аппарата исторической науки);
- развивающую (содержит оценки исторических явлений, событий, личностей, развивает критическое мышление студентов);
- убеждающую (читается с акцентом на систему доказательств и фактов);
- ориентирующую (ориентирует студента в научных проблемах, в имеющихся исторических источниках и литературе);
- стимулирующую (формирует интерес к темам и дисциплине в целом);
- воспитывающую.

Важное значение для изучения курса имеет самостоятельная работа студентов.

Формы контроля знаний студентов предполагают текущий и итоговый контроль. Текущий контроль знаний проводится в форме систематических опросов, периодического тестирования, заслушивания рефератов и проведения письменных работ. Формой итогового контроля является экзамен.

Самостоятельная работа является главным условием успешного освоения изучаемой учебной дисциплины и формирования высокого профессионализма будущих бакалавров.

Исходный этап изучения курса «История» предполагает ознакомление с *Рабочей программой*, характеризующей границы и содержание учебного материала, который подлежит освоению.

Изучение отдельных тем курса необходимо осуществлять в соответствии с поставленными в них целями, их значимостью, основываясь на содержании и вопросах, поставленных в лекции преподавателя и приведенных в планах и заданиях к практическим занятиям, а также методических указаниях для студентов дневного обучения.

В учебниках и учебных пособиях, представленных в *списке основной и дополнительной литературы* содержатся возможные ответы на поставленные вопросы. Инструментами освоения учебного материала являются основные *термины и понятия*, составляющие категориальный аппарат дисциплины. Их осмысление, запоминание и практическое использование являются обязательным условием овладения курсом.

Для более глубокого изучения проблем курса при подготовке контрольных работ, рефератов, докладов и выступлений необходимо ознакомиться с публикациями в периодических изданиях и статистическими материалами. Поиск и подбор таких изданий, статей, материалов и монографий осуществляется на основе библиографических указаний и предметных каталогов.

Изучение каждой темы следует завершать выполнением практических заданий, ответами на тесты, содержащихся в соответствующих разделах учебников и методических пособий. Для обеспечения систематического контроля над процессом усвоения тем курса следует пользоваться перечнем контрольных вопросов для проверки знаний по дисциплине, содержащихся в планах и заданиях к практическим занятиям. Если при ответах на сформулированные в перечне вопросы возникнут затруднения, необходимо очередной раз вернуться к изучению соответствующей темы, либо обратиться за консультацией к преподавателю.

Успешное освоение курса дисциплины возможно лишь при систематической работе, требу-

ющей глубокого осмысления и повторения пройденного материала, поэтому необходимо делать соответствующие записи по каждой теме.

1. Подготовка к лекции.

Студент обязан посещать лекции и вести рукописный конспект. Для более глубокого понимания содержания лекционного материала рекомендуется изучение следующих разделов учебников.

		Основная литература литература	
№	Тема	Георгиев А.С., Георгиев В.А. История России. Учебн. – М.: Проспект, 2015. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=55050	Россия в мировой истории : учеб. по дисциплине "История" для студентов техн. вузов / общ. ред. В. С. Порохня. - Москва : Логос, 2016. - 622 с.
		Страницы	
1.	Введение. Основы исторической науки.	3-14	7-11
2.	Восточные славяне и Древняя Русь (до сер. XIII в.)	14-22	27-42
3.	Образование единого Российского государства (до конца XIV в.)	23-34	42-56
4.	Завершение объединения русских земель (середина XV – середина XVI вв.)	35-41	56-83
5.	Российское централизованное государство во второй половине XVI в.	74-85	56-83
6.	Россия в конце XVI – первой половине XVII вв.	85-98	56-83
7.	Русское государство во второй половине XVII в.	98-128	56-83
8.	Российская империя в XVIII в.	128-187	98-150
9.	Российская империя в первой половине XIX в.	187-248	171-190
10.	Российская империя во второй половине XIX в.	248-268	190-208
11.	Россия в конце XIX – начале XX в.	268-328	258-288
12.	Социально-политический кризис в феврале – октябре 1917 г.	328-336	304-322
13.	Октябрьская революция в России. Установление Советской власти.	336-346	304-322
14.	Гражданская война (середина 1918 – 1920 гг.). Образование СССР.	346-400	322-371
15.	СССР в годы Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг.	400-417	415-446
16.	СССР в послевоенный период (1946 – 1964 гг.)	417-468	446-499
17.	СССР в 1965 – 1991 гг.	468-486	499-534
18.	Россия в конце XX – начале XXI вв.	486-502	534-619

2. Подготовка к семинарскому занятию

Предполагает подготовку к устному ответу и участию в обсуждении вопросов темы семинарского занятия.

		Основная литература			
№	Тема	Зуев М. Н. История России : учеб. пособие для бакалавров / М. Н. Зуев. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2013. – 655 с.	Кириллов, В. В. История России : учеб. пособие для бакалавров / В. В. Кириллов. – 5-е изд., испр. и доп. – М. : Юрайт, 2012. – 663 с.	Моисеев В. В. История Отечества: Учебн. – Изд-во: БГТУ им. В. Г. Шухова, 2013. – 758 с.	Россия в мировой истории : учеб. по дисциплине "История" для студентов техн. вузов / общ. ред. В. С. Порохня. - Москва : Логос, 2016. - 622 с.
		Страницы			
1.	Введение. Основы исторической науки.	6-15	9-16	8-16	7-11
2.	Восточные славяне и Древняя Русь (до сер. XIII в.)	15-80	16-66	6-71	27-42
3.	Образование единого Российского государства (до конца XIV в.)	80-90	79-99	64-73	42-56
4.	Завершение объединения русских земель (середина XV – середина XVI вв.)	-	99-104	64-77	56-83
5.	Российское централизованное государство во второй половине XVI в.	-	106-126	77-94	56-83
6.	Россия в конце XVI – первой половине XVII вв.	114-153	126-143	94-129	56-83
7.	Русское государство во второй половине XVII в.	-	143-179	219-141	56-83
8.	Российская империя в XVIII в.	154-236	179-248	141-225	98-150
9.	Российская империя в первой половине XIX в.	236-261	248-329	225-259	171-190
10.	Российская империя во второй половине XIX в.	261-286	329-390	259-306	190-208
11.	Россия в конце XIX – начале XX в.	286-305	390-435	306-319	258-288
12.	Социально-политический кризис в феврале – октябре 1917 г.	305-351	435-443	319-338	304-322
13.	Октябрьская революция в России. Установление Советской власти.	305-351	449-454	338-352	304-322
14.	Гражданская война (середина 1918 – 1920 гг.). Образование СССР.	305-383	459-511	352-415	322-371
15.	СССР в годы Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг.	383-404	511-546	415-448	415-446
16.	СССР в послевоенный период (1946 – 1964 гг.)	404-458	546-56	448-511	446-499
17.	СССР в 1965 – 1991 гг.	458-518	563-629	511-533	499-534
18.	Россия в конце XX – начале XXI вв.	518-588	629-650	533-594	534-619