

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г. ШУХОВА»**
(БГТУ им. В.Г. Шухова)

УТВЕРЖДАЮ
Директор института экономики и
менеджмента
/ Ю.А. Дорошенко
« 31 » марта 20 21 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины

Социология

направление подготовки:

38.03.03 Управление персоналом

Направленность программы (профиль):

Управление персоналом организации

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Институт экономики и менеджмента

Кафедра социологии и управления

Белгород 2021

Рабочая программа составлена на основании требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 955;
- учебного плана, утвержденного Ученым советом БГТУ им. В.Г. Шухова в 2021 году.

Составитель: канд.соц.наук, доц.

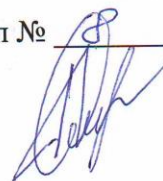


О.П.Шамаева

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры социологии и управления

« 26 » марта 2021 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой: канд.соц.наук, доц.



В.Ш. Гузаиров

Рабочая программа согласована с выпускающей кафедрой социологии и управления

Заведующий кафедрой: канд.соц.наук, доц.



В.Ш. Гузаиров

« 26 » марта 2021 г.

Рабочая программа одобрена методической комиссией института

« 30 » марта 2021 г., протокол № 7

Председатель канд.экон.наук, доц.



Л.И. Журавлева

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

<i>Категория (группа) компетенций</i>	<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>	<i>Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине</i>
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.2. Осуществляет групповое и командное социальное взаимодействие	<ul style="list-style-type: none"> – Демонстрирует знание основных принципов формирования команды, организации социального взаимодействия в различных группах – Демонстрирует умение осуществляет социальное взаимодействие в группе – Демонстрирует навык организации социального взаимодействия в команде
		УК-3.3. Использует набор групповых ролей для формирования и реализации социального взаимодействия	<ul style="list-style-type: none"> – Демонстрирует знание групповых ролей, их особенности и значение для формирования и реализации социального взаимодействия – Демонстрирует умение организовывать социальное взаимодействие с учетом выполняемой групповой роли – Демонстрирует навык исполнения групповых ролей, значимых для социального взаимодействия

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. Компетенция УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Данная компетенция формируется следующими дисциплинами.

<i>Стадия</i>	<i>Наименования дисциплины</i>
1	Лидерство и управление командой

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. единиц, 72 часа.

Форма промежуточной аттестации – зачет

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Всего часов</i>	<i>Семестр № 3</i>
Общая трудоемкость дисциплины, час	72	72
Контактная работа (аудиторные занятия), в т.ч.:	34	34
лекции	17	17
лабораторные		
практические	17	17
групповые консультации в период теоретического обучения и промежуточной аттестации	–	–
Самостоятельная работа студентов, включая индивидуальные и групповые консультации, в том числе:	38	38
Курсовой проект	–	–
Курсовая работа	–	–
Расчетно-графическое задание	–	–
Индивидуальное домашнее задание	–	–
Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям (лекции, практические занятия, лабораторные занятия)	38	38
Зачет	3	3

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Наименование тем, их содержание и объем

Курс 2 Семестр 3

№ п/п	Наименование раздела (краткое содержание)	Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час			
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная подготовка аудиторным занятиям
<i>1. Строение, функционирование и развитие общества</i>					
	Тема 1. Структура общества, социальные институты и организации. Общество как система. Структура общества. Признаки и характеристики общества. Социальные институты – приспособительное устройство общества. Функции и дисфункции социальных институтов. Типология и функции социальных институтов. Институционализация социальных институтов. Социальные организации как элемент структуры общества.	2	2		4
	Тема 2. Социальные общности, большие и малые социальные группы. Социальные группы, их классификация. Групповые динамические процессы. Структура группы и групповые роли. Социальная стратификация и социальная мобильность. Социальные общности как феномен. Суть социальной стратификации. Измерители социальной стратификации. Теория социальной стратификации. Социальная мобильность – понятие, виды, характеристики.	2	2		4
	Тема 3. Социальное взаимодействие и социальный контроль. Взаимодействия в социальной группе: типы, виды, характер. Социальные связи и отношения. Социальные статусы и социальные нормы. Ролевое обучение. Теории межличностного взаимодействия. Конфликты – содержание, классификация, модели разрешения. Предупреждение конфликтов. Социальный контроль.	2	2		4
	Тема 4. Сущность и типы социальных процессов и изменений. Диагностика и методы социологического исследования. Социальные процессы – понятие, виды. Изменение как социальный процесс. Диагностические процедуры в изучении социальных процессов и изменений. Социологическое исследование и социальная практика. Разновидности социологического исследования. Методы социологического исследования. Анкета как инструмент социологического исследования.	2	2		4
<i>2. Специальные разделы социологии</i>					
	Тема 5. Социология личности, социализация, социальный статус и социальные роли личности. Понятие личности в социологическом знании. Место личности в обществе. Теории личности. Структура личности. Процесс становления личности как социального субъекта. Соотношение понятий	2	2		4

<p><i>социальный статус и социальная роль в процесс социализации личности. Самоорганизация личности. Ролевое поведение как инструмент адаптации к определенным социальным ситуациям.</i></p> <p>Тема 6. Социология молодежи. Социология молодежи и предмет ее изучения. Молодежь как социальная группа. Группообразующие признаки молодежи. Отличие молодежи от иных социальных групп. Своеобразие молодежи как социальной общности. Социальные предпочтения молодежи.</p> <p>Тема 7. Социология труда. Социология труда и ее основные категории. Отношение к труду как социальное явление. Рынок труда. Занятость населения, формирование и регулирование рынка труда. Мотивации и стимулирование труда. Основные виды стимулирования труда. Безработица, ее основные виды. Трудовой коллектив</p> <p>Тема 8. Социология управления. Наука и практика управления. Социология управления в системе социологии. Управление как упорядочение и как деятельность. Управление как ресурс развития системы. Краткая история управленческих идей. Развитие теорий «социальной инженерии». Сущность социальных технологий. Классификация основных видов социальных технологий.</p> <p>Тема 9. Социология образования. Образование как социальный институт и как процесс. Пути получения образования. Место и роль образования в жизни общества. Образование как многоуровневая система, функционирующая в четырех основных и взаимосвязанных формах: система знаний о мире, общественное сознание, воспитание, феноменология личностного сознания. Самообразование.</p>	2	2	4
	2	2	4
	2	2	4
	1	1	6
ВСЕГО	17	17	38

4.2. Содержание практических (семинарских) занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема практического (семинарского) занятия	К-во часов	К-во часов СРС
<i>семестр № 3</i>				
1	Строение, функционирование и развитие общества	1. Общество как система 2. Социальная стратификация и социальная мобильность 3. Социальное взаимодействие как фактор функционирования общества 4. Конкретные социологические исследования	2 2 2 2	2 2 2 2
2	Специальные разделы социологии	5. Личность в социологическом понимании 6. Молодежь как специфическая социально-демографическая группа 7. Образование как фундаментальный социальный институт 8. Трудовая сфера жизни общества 9. Роль управления в организации жизни общества	2 2 2 2 1	2 2 2 2 1
ИТОГО:			17	17

4.3. Содержание лабораторных занятий

Учебным планом проведение лабораторных занятий не предусмотрено

4.4. Содержание курсового проекта/работы

Учебным планом курсовой проект/работа не предусмотрены

4.5. Содержание расчетно-графического задания, индивидуальных домашних заданий

Учебным планом РГЗ/ИДЗ не предусмотрены

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Реализация компетенций

Компетенция УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

<i>Наименование индикатора достижения компетенции</i>	<i>Используемые средства оценивания</i>
УК-3.2. Осуществляет групповое и командное социальное взаимодействие	Зачет, тестовый контроль, устный опрос, собеседование
УК-3.3. Использует набор групповых ролей для формирования и реализации социального взаимодействия	Зачет, тестовый контроль, устный опрос, собеседование

5.2. Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации

5.2.1. Перечень контрольных вопросов (типовых заданий) для экзамена / дифференцированного зачета / зачета

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование раздела дисциплины</i>	<i>Содержание вопросов (типовых заданий)</i>
1	<i>Строение, функционирование и развитие общества</i>	1. Анкета как инструментарий социологического исследования. 2. Взаимодействия в социальной группе: типы, виды, характер. 3. Групповые динамические процессы. 4. Диагностика и методы социологического исследования. 5. Конфликты – содержание, классификация, модели разрешения. 6. Методы социологического исследования. 7. Общество как система. 8. Предупреждение конфликтов. 9. Признаки и характеристики общества. 10. Разновидности социологического исследования. 11. Ролевое обучение. 12. Социальная стратификация и социальная мобильность. 13. Социальные группы, их классификация. 14. Социальные институты – приспособительное устройство общества. 15. Социальные организации как элемент структуры общества. 16. Социальные процессы – понятие, виды. 17. Социальные связи и отношения. 18. Социальные статусы и социальные нормы. 19. Социальный контроль.

		<p>20. Социологическое исследование и социальная практика. 21. Структура группы и групповые роли. 22. Структура общества. 23. Теории межличностного взаимодействия. 24. Теория социальной стратификации. 25. Типология и функции социальных институтов.</p>
2	<i>Специальные разделы социологии</i>	<p>1. Группообразующие признаки молодежи. 2. Занятость населения, формирование и регулирование рынка труда. 3. Классификация основных видов социальных технологий. 4. Краткая история управленческих идей. 5. Место и роль образования в жизни общества. 6. Место личности в обществе. 7. Молодежь как социальная группа. 8. Мотивации и стимулирование труда. 9. Наука и практика управления. 10. Образование как социальный институт и как процесс. 11. Отличие молодежи от иных социальных групп. 12. Понятие личности в социологическом знании. 13. Процесс становления личности как социального субъекта. 14. Соотношение понятий социальный статус и социальная роль в процесс социализации личности. 15. Развитие теорий «социальной инженерии». 16. Ролевое поведение как инструмент адаптации к определенным социальным ситуациям. 17. Своеобразие молодежи как социальной общности. 18. Социология молодежи и предмет ее изучения. 19. Социология труда и ее основные категории. 20. Социология управления в системе социологии. 21. Структура личности. 22. Сущность социальных технологий. 23. Теории личности. 24. Трудовой коллектив 25. Управление как ресурс развития системы.</p>

**5.2.2. Перечень контрольных материалов
для защиты курсового проекта/ курсовой работы**
Учебным планом курсовой проект/работа не предусмотрены

**5.3. Типовые контрольные задания (материалы)
для текущего контроля в семестре**

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование раздела дисциплины</i>	<i>Содержание вопросов (типовых заданий)</i>
1	<i>Строение, функционирование и развитие общества</i>	<p>1. Анкета как инструментарий социологического исследования. 2. Взаимодействия в социальной группе: типы, виды, характер. 3. Групповые динамические процессы. 4. Диагностика и методы социологического исследования. 5. Диалектика общественных и личных интересов 6. История социологии в Западной Европе и в США 7. История социологической мысли в России 8. Конфликты – содержание, классификация, модели</p>

разрешения.

9. Концепция и модели общественного прогресса.
10. Личность как субъект и объект общественных отношений.
11. Методы социологического исследования.
12. Общество как система.
13. Основные виды социологических исследований.
14. Основные течения и школы социологической мысли.
15. Предупреждение конфликтов.
16. Признаки и характеристики общества.
17. Программа социологического исследования и ее структура.
18. Разновидности социологического исследования.
19. Ролевое обучение.
20. Роль и место социологии среди других общественных наук.
21. Современные представления о социальной структуре общества.
22. Социальная стратификация и социальная мобильность
23. Социальная стратификация и социальная мобильность.
24. Социальное взаимодействие: его структура и роль в жизни общества.
25. Социальные группы, их классификация.
26. Социальные институты – приспособительное устройство общества.
27. Социальные общности и социальные группы, их классификация
28. Социальные организации как элемент структуры общества.
29. Социальные процессы – понятие, виды.
30. Социальные роли и социальный статус личности.
31. Социальные связи и отношения.
32. Социальные статусы и социальные нормы.
33. Социальный институт и социальная организация.
34. Социальный контроль.
35. Социологическое исследование и социальная практика.
36. Социология как наука. Объект, предмет и функции социологии
37. Стадии и этапы социологического исследования
38. Структура группы и групповые роли.
39. Структура общества.
40. Структура социологической системы знания
41. Субъект, индивид, личность. Противоречивый характер личности
42. Теории межличностного взаимодействия.
43. Теория социальной стратификации.
44. Типология и функции социальных институтов.
45. Формирование личности в процессе социализации

2	<p><i>Специальные разделы социологии</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Государственная политика РФ в сфере образования. 2. Группообразующие признаки молодежи. 3. Девиантное и делинквентное поведение молодежи. 4. Занятость населения, формирование и регулирование рынка труда. 5. Классификация молодежи 6. Классификация основных видов социальных технологий. 7. Конфликты в коллективе и способы их урегулирования 8. Краткая история управленческих идей. 9. Кризис мировой и отечественной системы образования 10. Культура управленческого труда. Стили управления 11. Место и роль образования в жизни общества. 12. Место личности в обществе. 13. Молодежь и современное общество. Протестные формы поведения. 14. Молодежь как социальная группа. 15. Молодежь как социально-демографическая группа. 16. Мотивации и стимулирование труда. 17. Наука и практика управления. 18. Образование как социальный институт и как процесс. 19. Образование как социальный институт. Виды образования 20. Организация деятельности трудового коллектива 21. Понятие личности в социологическом знании. 22. Проблема трудоустройства молодого специалиста. 23. Процесс становления личности как социального субъекта. 24. Развитие теорий «социальной инженерии». 25. Ролевое поведение как инструмент адаптации к определенным социальным ситуациям. 26. Роль непрерывного образования в современных условиях 27. Рынок образовательных услуг и его состояние 28. Своеобразие молодежи как социальной общности. 29. Собственные проблемы молодежи и молодежная проблематика общества. 30. Соотношение понятий социальный статус и социальная роль в процесс социализации личности. 31. Социальные аспекты государственной молодежной политики 32. Социология молодежи и предмет ее изучения. 33. Социология труда и ее основные категории. 34. Социология управления в системе социологии. 35. Социология управления и социальный менеджмент 36. Стимулирование и мотивация деятельности работников. 37. Структура личности. 38. Сущность социальных технологий. 39. Теории личности. 40. Трудовой коллектив 41. Управление как ресурс развития системы. 42. Управление персоналом. Основные принципы кадрового менеджмента.
---	--	--

5.4. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При промежуточной аттестации в форме зачета используется следующая шкала оценивания: зачтено, не зачтено.

Критериями оценивания достижений показателей являются:

УК-3.1. Осуществляет групповое и командное социальное взаимодействие

<i>Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине</i>	<i>Критерий оценивания</i>
<i>Знания</i>	Знание основных категорий, определений, понятий
	Знание основных принципов формирования команды,
	Знание основ организации социального взаимодействия в различных группах
	Объем освоенного материала
	Полнота ответов на вопросы
	Четкость изложения и интерпретации знаний
<i>Умения</i>	Умение ориентироваться в основных положениях, связанных с организацией социального взаимодействия в различных группах, в том числе – в команде
	Умение осуществляет социальное взаимодействие в группе
<i>Навыки</i>	Владение навыками применения различных форм организации социального взаимодействия в группе
	Владение навыками применения различных форм организации социального взаимодействия в команде

Оценка преподавателем выставляется интегрально с учётом всех показателей и критериев оценивания.

Оценка сформированности компетенций по показателю Знания.

<i>Критерий</i>	<i>Уровень освоения и оценка</i>	
	<i>Не зачтено</i>	<i>Зачтено</i>
<i>Знание основных категорий, определений, понятий</i>	Не знает основные категории, определений, понятий	Знает термины и определения, при этом может допускать неточности формулировок
<i>Знание основных принципов формирования команды</i>	Не знает основные принципы формирования команды	Знает основные принципы формирования команды, дает описание этих принципов
<i>Знание основ организации социального взаимодействия в различных группах</i>	Не знает основ организации социального взаимодействия в различных группах	Знает основы организации социального взаимодействия в различных группах, в том числе – в команде, дает правильную интерпретацию
<i>Объем освоенного</i>	Не знает значительной	Знает материал дисциплины в

<i>материала</i>	части материала дисциплины	достаточном объеме, однако, возможно не усвоил всех его деталей
<i>Полнота ответов на вопросы</i>	Не дает ответы на большинство вопросов	Дает ответы на вопросы, возможно – не все – полные
<i>Четкость изложения и интерпретации знаний</i>	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания без нарушений в логической последовательности или с несущественными ее нарушениями
	Не иллюстрирует изложение поясняющими примерами либо приводит ошибочные примеры	Иллюстрирует изложение поясняющими примерами корректно и понятно либо с незначительными ошибками
	Неверно излагает и интерпретирует знания	Грамотно и по существу излагает знания, хотя возможны и некоторые неточности

Оценка сформированности компетенций по показателю Умения.

Критерий	Уровень освоения и оценка	
	<i>Не зачтено</i>	<i>Зачтено</i>
<i>Умение ориентироваться в основных положениях, связанных с организацией социального взаимодействия в различных группах, в том числе – в команде</i>	Не умеет ориентироваться в основных положениях, связанных с организацией социального взаимодействия в различных группах, в том числе – в команде, или ориентируется крайне слабо	Хорошо ориентируется в основных положениях, связанных с организацией социального взаимодействия в различных группах, в том числе – в команде, дает необходимые дополнения
<i>Умение осуществляет социальное взаимодействие в группе</i>	Не умеет осуществляет социальное взаимодействие в группе или допускает значительные ошибки	Достаточно уверенно осуществляет социальное взаимодействие в группе или допускает незначительные ошибки

Оценка сформированности компетенций по показателю Навыки.

Критерий	Уровень освоения и оценка	
	<i>Не зачтено</i>	<i>Зачтено</i>
<i>Владение навыками применения различных форм организации социального взаимодействия в группе в команде</i>	Не владеет навыками применения различных форм организации социального взаимодействия в группе, или навыки очень слабые	В полной мере владеет навыками применения различных форм организации социального взаимодействия в группе
<i>Владение навыками применения различных форм организации социального взаимодействия в команде</i>	Не владеет навыками применения различных форм организации социального взаимодействия в команде, навыки очень слабые	В полной мере владеет навыками применения различных форм организации социального взаимодействия в команде

УК-3.2. Использует набор групповых ролей для формирования и реализации

социального взаимодействия

<i>Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине</i>	<i>Критерий оценивания</i>
<i>Знания</i>	Знание основных категорий, определений, понятий
	Знание групповых ролей, их особенности и значение для формирования и реализации социального взаимодействия
	Объем освоенного материала
	Полнота ответов на вопросы
	Четкость изложения и интерпретации знаний
<i>Умения</i>	Умение формировать команду с учетом необходимых групповых ролей, значимых для социального взаимодействия
	Умение организовывать социальное взаимодействие с учетом выполняемой групповой роли
<i>Навыки</i>	Владение навыками исполнения групповых ролей, значимых для социального взаимодействия

Оценка преподавателем выставляется интегрально с учётом всех показателей и критериев оценивания.

Оценка сформированности компетенций по показателю Знания.

<i>Критерий</i>	<i>Уровень освоения и оценка</i>	
	<i>Не зачтено</i>	<i>Зачтено</i>
<i>Знание основных категорий, определений, понятий</i>	Не знает основных категорий, определений, понятий	Знает термины и определения, при этом может допускать неточности формулировок
<i>Знание групповых ролей, их особенности и значение для формирования и реализации социального взаимодействия</i>	Путается в особенностях групповых ролей, их особенности и значение для формирования и реализации социального взаимодействия	Знает и полно излагает групповые роли, их особенности и значение для формирования и реализации социального взаимодействия
<i>Объем освоенного материала</i>	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает материал дисциплины в достаточном объеме, однако, возможно не усвоил всех его деталей
<i>Полнота ответов на вопросы</i>	Не дает ответы на большинство вопросов	Дает ответы на вопросы, но не все - полные
<i>Четкость изложения и интерпретации знаний</i>	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания без нарушений в логической последовательности или с несущественными ее нарушениями
	Не иллюстрирует изложение поясняющими примерами либо приводит ошибочные примеры	Иллюстрирует изложение поясняющими примерами корректно и понятно либо с незначительными ошибками
	Неверно излагает и интерпретирует знания	Грамотно и по существу излагает знания, хотя возможны и некоторые неточности

Оценка сформированности компетенций по показателю Умения.

Критерий	Уровень освоения и оценка	
	<i>Не зачтено</i>	<i>Зачтено</i>
<i>Умение формировать команду с учетом необходимых групповых ролей, значимых для социального взаимодействия</i>	Не умеет ориентироваться в основных положениях, связанных с формированием команды с учетом необходимых групповых ролей, значимых для социального взаимодействия	Хорошо ориентируется в основных положениях, связанных с формированием команды с учетом необходимых групповых ролей, значимых для социального взаимодействия, правильно их интерпретирует
<i>Умение организовывать социальное взаимодействие с учетом выполняемой групповой роли</i>	Демонстрирует отсутствие умений организовывать социальное взаимодействие с учетом выполняемой групповой роли или допускает значительные ошибки	Достаточно уверенно ориентируется в основных положениях, связанных с организацией социального взаимодействия с учетом выполняемой групповой роли

Оценка сформированности компетенций по показателю Навыки.

Критерий	Уровень освоения и оценка	
	<i>Не зачтено</i>	<i>Зачтено</i>
<i>Владение навыками исполнения групповых ролей, значимых для социального взаимодействия</i>	Не владеет навыками исполнения групповых ролей, значимых для социального взаимодействия, или навыки очень слабые	В полной мере владеет навыками работы по исполнению групповых ролей, значимых для социального взаимодействия

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Материально-техническое обеспечение

№	<i>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</i>	<i>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</i>
1.	учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (аудитории: УК1 1, УК1 2, ГУК 320, ГУК 319)	Лекционные занятия – поточная аудитория, оснащённая меловой доской и специализированной мебелью. Практические (семинарские) занятия – специализированные аудитории, оснащённые меловой доской, специализированной мебелью, комплектом презентационного оборудования: ноутбук Lenovo G50-30 (Intel Celeron N240); мультимедийный проектор Acer XD1280D; переносной экран, с предустановленным лицензионным программным обеспечением: Microsoft Office 2013 (№31401445414), Microsoft Windows 7 (№63-14к), Kaspersky Endpoint Security 10 (№17E0170707130320867250).
2.	учебная аудитория для самостоятельной работы (аудитория ГУК 318)	Самостоятельная работа студентов обеспечивается научной, учебной, учебно-методической литературой в методическом кабинете кафедры социологии и управления ГУК №318, научно-технической библиотеке БГТУ им. В.Г. Шухова, с предоставлением рабочих мест, оборудованных персональными компьютерами, подключенными к сети Интернет и имеющих доступ к электронной информационно-образовательной среде университета. Самостоятельная работа студентов обеспечивается участием в программах Microsoft DreamSpark/Imagine (№52031/МОС 2793) и Office 365 (E04002C51M) с возможностью бесплатной загрузки лицензионного программного обеспечения
3.	читальный зал библиотеки для самостоятельной работы	Специализированная мебель, компьютерная техника, подключенная к сети «Интернет» и имеющая доступ в электронную информационно-образовательную среду

6.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

№	Перечень лицензионного программного обеспечения.	Реквизиты подтверждающего документа
1.	Microsoft Windows 7	№63-14к
2.	Microsoft Office 2013	№31401445414
3.	Kaspersky Endpoint Security 10	№17E0170707130320867250
4.	Microsoft DreamSpark/Imagine	№52031/МОС 2793
5.	Office 365	E04002C51M

6.3. Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

1. **Болотин, И. С.** Трудоустройство и трудоустраиваемость выпускников вузов России: прошлое и настоящее / И. С. Болотин, С. И. Басалай, А. А. Михайлов // Социология образования. - 2018. - N 2. - С. 16-29..
2. **Воробьев, К. А.** Социология : учебное пособие / К. А. Воробьев. — Москва : Академический Проект, 2020. — 512 с. — ISBN 978-5-8291-2899-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/132857>
3. **Зубанова Л.Б.** Социология лидерства. Методические основы исследования личностного влияния : учебное пособие / Зубанова Л.Б.. — Челябинск : Челябинский государственный институт культуры, 2011. — 64 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/56504.html>
4. **Кичерова, М. Н.** Социальная структура и социальная стратификация : учебно-методическое пособие / М. Н. Кичерова, Г. З. Ефимова. — Тюмень : ТюмГУ, 2018. — 124 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/109846>
5. **Кравченко, А. И.** Методология и методы социологических исследований : учеб. для бакалавров, студентов вузов / А. И. Кравченко. - Москва : Юрайт, 2017. - 827 с.
6. **Кравченко, А. И.** Социология : учебник / А. И. Кравченко. — 13-е изд. — Москва : Академический Проект, 2020. — 512 с. — ISBN 978-5-8291-3104-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/132830>
7. **Кравченко, А. И.** Социология : хрестоматия / А. И. Кравченко. — 2-е изд. — Москва : Академический Проект, 2020. — 736 с. — ISBN 978-5 8291 3101-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/132829>
8. Социология : методические указания / составители С. Г. Сафонова, М. С. Шейхова. — Персиановский : Донской ГАУ, 2020. — 52 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148569>
9. **Социология** : учебное пособие / составители С. Г. Сафонова, М. С. Шейхова. — Персиановский : Донской ГАУ, 2020. — 168 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152574>
10. **Социология** [Электронный ресурс] : методические указания к организации самостоятельной работы для бакалавров всех форм обучения / БГТУ им. В. Г. Шухова, каф. социологии и упр. ; сост.: О. П. Шамаева, Н. А. Хорошун. - Электрон. текстовые дан. - Белгород : Издательство БГТУ им. В. Г. Шухова, 2017.
11. **Шамаева, О. П.** Социология : курс лекций : учебное пособие для студентов очной формы обучения всех направлений бакалавриата / О. П. Шамаева, Н. А. Хорошун. - Белгород : Издательство БГТУ им. В. Г. Шухова, 2017. - 229 с. : граф., табл., рис. - 96.47 р.
12. **Шамаева, О. П.** Социология [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавров всех направлений очной формы обучения / О. П. Шамаева, Н. А. Хорошун. - Электрон. текстовые дан. - Белгород : Издательство БГТУ им. В. Г. Шухова, 2017.

6.4. Перечень интернет ресурсов, профессиональных баз данных, информационно-справочных систем

1. www.rostrud.ru – Федеральная служба по труду и занятости.
2. www.ht.ru – HR-лаборатория.
3. www.hrm.ru; www.begin.ru – Ассоциация специалистов по персоналу.
4. www.hr-zone.net – Портал по персоналу.
5. <http://www.podborkadrov.ru/> – Сообщество менеджеров по подбору персонала.
6. <http://www.top-personal.ru> – Журнал «Управление персоналом».
7. <http://www.hr-liga.ru> – Информационный портал «Человеческие ресурсы».
8. www.biblioclub.ru – Справочник кадровика. Полное практическое руководство.