

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г.ШУХОВА»**
(БГТУ им. В.Г. Шухова)

УТВЕРЖДАЮ
Директор института экономики и
менеджмента
_____/ Ю.А. Дорошенко
« 31 » марта 2021г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

Статистика

направление подготовки:

38.03.03 Управление персоналом

Направленность программы (профиль):

Управление персоналом организации

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Институт экономики и менеджмента

Кафедра финансового менеджмента

Белгород 2021

Рабочая программа составлена на основании требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 955;
- учебного плана, утвержденного Ученым советом БГТУ им. В.Г. Шухова в 2021 году.

Составитель: ст. преподаватель

А.В. Киреева

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры финансового менеджмента

« 18 » марта 20 21 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой: д. э. н., профессор

С.М. Бухонова

Рабочая программа согласована с выпускающей кафедрой социологии и управления

Заведующий кафедрой: канд.соц.наук, доц.

В.Ш. Гузаиров

« 26 » марта 20 21 г., протокол № 8

Рабочая программа одобрена методической комиссией института

«30» марта 20 21 г., протокол № 7

Председатель канд.экон.наук, доц.

Л.И. Журавлева

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| Категория (группа) компетенций | Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине |
|--------------------------------|--|---|--|
| Универсальные | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.9. Применяет методологию системного подхода для анализа и оценки статистических данных | <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: основные понятия и категории статистики как общественной науки; предмет, задачи и функции статистики; этапы статистического исследования.</p> <p>Уметь: организовать статистическое наблюдение (сплошное и несплошное) и оценивать степень достоверности имеющейся статистической информации; исчислять и анализировать основные статистические показатели (в том числе показатели по управлению персоналом); формулировать выводы, вытекающие из анализа статистических показателей; применять статистические методы для изучения управленческой и экономической деятельности организации.</p> <p>Владеть: навыками прогнозирования социально-экономических процессов для принятия обоснованных решений; методологией статистического анализа и оценки рынка труда; навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по улучшению организации труда в организации.</p> |

| | | | |
|-----------------------------|---|---|---|
| <p>Общепрофессиональные</p> | <p>ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных для решения задач в сфере управления персоналом</p> | <p>ОПК-2.2. Организует и осуществляет сбор статистических данных в сфере управления персоналом из актуальных источников</p> | <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: методы сбора, обработки, обобщения и анализа статистической информации; основные показатели социально-экономической статистики для решения задач в сфере управления персоналом из актуальных источников.</p> <p>Уметь: организовывать сбор данных для исследования управленческой и экономической деятельности организации в сфере управления персоналом из актуальных источников.</p> <p>Владеть: практическими навыками экономического обоснования мероприятий в сфере управления персоналом из актуальных источников.</p> |
|-----------------------------|---|---|---|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Компетенция УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Данная компетенция формируется следующими дисциплинами.

| Стадия | Наименования дисциплины |
|--------|-------------------------|
| 1 | Математика |
| 2 | Экономическая теория |

Компетенция ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных для решения задач в сфере управления персоналом

Данная компетенция формируется следующими дисциплинами.

| Стадия | Наименования дисциплины |
|--------|--|
| 1 | Экономика управления персоналом |
| 2 | Экономика и социология труда |
| 3 | Разработка управленческих решений |
| 4 | Основы финансового менеджмента |
| 5 | Экономика организации |
| 6 | Инновационный менеджмент в управлении персоналом |
| 7 | Управленческий учет и учет персонала |
| 8 | Проектная практика |
| 9 | Преддипломная практика |

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. единиц, 144 часов.

Дисциплина реализуется в рамках практической подготовки.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр № 4 |
|---|-------------|-------------|
| Общая трудоемкость дисциплины, час | 144 | 144 |
| Контактная работа (аудиторные занятия), в т.ч.: | 56 | 56 |
| лекции | 34 | 34 |
| лабораторные | – | – |
| практические | 17 | 17 |
| групповые консультации в период теоретического обучения и промежуточной аттестации | 5 | 5 |
| Самостоятельная работа студентов, включая индивидуальные и групповые консультации, в том числе: | 88 | 88 |
| Курсовой проект | – | – |
| Курсовая работа | - | - |
| Расчетно-графическое задание | 18 | 18 |
| Индивидуальное домашнее задание | – | – |
| Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям (лекции, практические занятия, лабораторные занятия) | 34 | 34 |
| Экзамен | 36 | 36 |

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Наименование тем, их содержание и объем Курс 1 Семестр 2

| № п/п | Наименование раздела (краткое содержание) | Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час | | | |
|--|---|---|----------------------|----------------------|------------------------|
| | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные занятия | Самостоятельная работа |
| Раздел 1. Общая теория статистики | | | | | |
| 1. Предмет, задачи и метод статистики | | | | | |
| | <p>Статистика как общественная наука. Массовые явления в обществе и проблема их измерения. Закон больших чисел и его значение в статистике. Статистическая закономерность. Предмет статистики.</p> <p>Метод статистики. Теоретические основы статистики. Специфические приемы и методы статистического изучения явлений общественной жизни. Этапы статистического исследования.</p> <p>Основные понятия и категории статистики. Статистическая совокупность. Признаки единиц совокупности. Классификация признаков. Статистический показатель. Понятие о системе показателей.</p> <p>Задачи и функции статистики на современном этапе. Организация статистики в РФ. Федеральный закон о государственной статистической деятельности в РФ.</p> | 2 | 1 | - | 2 |
| 2. Статистическое наблюдение | | | | | |
| | <p>Статистическое наблюдение - первый этап статистического исследования. Принципы организации статистического наблюдения.</p> <p>Организационные формы статистического наблюдения. Отчетность, специально организованное наблюдение, регистры.</p> <p>Виды статистического наблюдения по времени регистрации фактов, по охвату единиц совокупности, по способу регистрации.</p> <p>Программно-методологические вопросы статистического наблюдения. Программа наблюдения. Организационные вопросы статистического наблюдения.</p> <p>Контроль материалов статистического наблюдения. Его виды. Ошибка статистического наблюдения. Ошибки регистрации и ошибки репрезентативности. Меры по повышению достоверности статистических данных.</p> | 2 | 1 | - | 2 |
| 3. Сводка и группировка статистических материалов | | | | | |
| | <p>Задачи сводки и ее основное содержание.</p> <p>Методические вопросы статистических группировок.</p> | 2 | 1 | - | 2 |

| | | | | | |
|---|--|---|---|---|---|
| | Задачи, решаемые с помощью группировок. Виды группировок: типологические, структурные и аналитические. Вторичные, простые и комбинированные группировки. Группировочные признаки, их виды. Определение величины интервала, виды интервалов | | | | |
| 4. Абсолютные и относительные статистические величины | | | | | |
| | Абсолютные величины, их значение в статистическом исследовании. Виды абсолютных величин и способы их получения. Единицы измерения абсолютных величин - натуральные, условно-натуральные, трудовые и денежные. Относительные величины в статистике. Виды относительных величин, способы их расчета и формы выражения. База относительной величины и ее выбор. Проблема сопоставимости при построении относительных величин. Взаимосвязь абсолютных и относительных величин, необходимость их комплексного применения. | 2 | 1 | - | 2 |
| 5. Средние величины | | | | | |
| | Средняя величина, ее сущность. Определение статистической средней. Основные положения теории средних величин. Виды средних и способы их вычисления. Средняя арифметическая, простая и взвешенная, ее свойства. Выбор весов средней. Вычисление средней арифметической по способу моментов. Средняя гармоническая. Средняя геометрическая. Средняя квадратическая. Хронологическая средняя. Степенная средняя. Структурные средние. Мода и медиана. Способы их вычисления и изображения на графике | 2 | 1 | - | 2 |
| 6. Статистическое изучение динамики | | | | | |
| | Понятие о рядах динамики. Виды рядов динамики: моментные и интервальные. Цепные и базисные показатели динамики. Методы выравнивания рядов динамики: укрупнение интервалов, способ скользящих средних, аналитическое выравнивание. Изучение сезонных колебаний. Интерполяция и экстраполяция в рядах динамики. Прогнозирование на основе тренда динамического ряда. | 2 | 1 | - | 2 |
| 7. Способы изображения статистических данных | | | | | |
| | Понятие статистической таблицы, ее элементы. Виды таблиц по характеру подлежащего. Виды таблиц по разработке сказуемого. Основные правила построения таблиц. Графическое изображение статистических данных. Понятие о статистическом графике. Элементы статистического графика. Классификация видов графиков. | 2 | 1 | - | 2 |
| 8. Показатели вариации | | | | | |
| | Вариация признаков и причины ее порождающие. Задачи изучения вариации. Ряды распределения: дискретные, интервальные. Варианты, частоты, частости, плотности распределения. Кумулятивные ряды. Графические представления рядов распределения: полигоны, гистограммы, кумуляты. | 2 | 1 | - | 2 |

| | | | | | |
|---|--|---|---|---|---|
| | <p>Показатели центра распределения: средняя арифметическая, медиана, мода.</p> <p>Показатели вариации. Размах вариации. Среднее линейное отклонение. Среднее квадратическое отклонение. Дисперсия. Основные свойства дисперсии. Коэффициент вариации. Виды дисперсий и методы их расчета.</p> | | | | |
| 9. Выборочное наблюдение | | | | | |
| | <p>Понятие о выборочном наблюдении. Теоретические основы выборочного метода.</p> <p>Генеральная и выборочная совокупность и их обобщающие характеристики.</p> <p>Ошибки выборочного наблюдения. Определение средней и предельной ошибки выборки для средней величины и доли.</p> <p>Способы распространения выборочных данных на генеральную совокупность. Определение необходимого объема выборки.</p> <p>Способы отбора единиц из генеральной совокупности. Повторный и бесповторный отбор. Виды выборки: собственно-случайная, механическая, типическая, серийная, многоступенчатая, многофазная. Малые выборки</p> | 2 | 1 | - | 2 |
| 10. Статистические методы изучения взаимосвязей | | | | | |
| | <p>Задачи статистики в изучении и измерении связей.</p> <p>Виды и формы связей. Основные приемы изучения взаимосвязей.</p> <p>Применение корреляционного анализа связи парной корреляции.</p> <p>Измерение тесноты связи между признаками.</p> <p>Определение коэффициента регрессии.</p> <p>Многофакторный корреляционно-регрессионный анализ. Построение многофакторных моделей. Отбор факторов. Коэффициент множественной корреляции.</p> <p>Измерение тесноты связи между неколичественными признаками. Коэффициенты взаимной сопряженности. Ранговая корреляция.</p> | 2 | 1 | - | 2 |
| 11. Индексы | | | | | |
| | <p>Понятие об индексах. Значение индексов в анализе социально-экономических явлений. Индивидуальные и общие индексы. Агрегатная форма общего индекса. Индексы средние из индивидуальных. Средний арифметический и средний геометрический индексы. Индексы с постоянными и переменными весами.</p> <p>Индексный метод анализа динамики среднего уровня. Индексы переменного состава и структурных сдвигов.</p> <p>Взаимосвязи индексов. Индексный метод выявления роли отдельных факторов. Важнейшие экономические индексы, применяемые в статистике.</p> | 2 | 1 | - | 2 |
| Раздел 2. Социально-экономическая статистика | | | | | |
| 12. Система показателей социально-экономической статистики | | | | | |
| | <p>Понятие экономических показателей. Требования к построению системы экономических показателей. Теоретические и методологические основы построения и исчисления системы экономических показателей.</p> <p>Источники статистической информации и проблемы информационного обеспечения в рыночной экономике.</p> | 2 | 1 | - | 2 |

| | | | | | |
|---|--|---|---|---|---|
| | Важнейшие группировки, применяемые в экономической статистике. Группировки по отраслям и секторам экономики. Группировки экономических операций в СНС. | | | | |
| 13. Статистика трудовых ресурсов, занятости и безработицы | | | | | |
| | Показатели численности трудовых ресурсов, методы их расчета. Методика построения баланса трудовых ресурсов. Статистика естественного движения и миграции трудовых ресурсов. Проблемы учета миграции в условиях рыночной экономики. Понятие экономически активного населения и группировки, применяемые при его изучении. Демографический прогноз численности населения и экономически активного населения. Рынок труда и его характеристика. Статистика занятости и безработицы. Показатели уровня безработицы. Источники статистической информации о населении и его занятости. | 2 | 1 | - | 2 |
| 14. Статистика уровня жизни населения | | | | | |
| | Система макроэкономических показателей уровня жизни населения, методы их расчета. Показатели номинальных, располагаемых доходов и расходов населения. Показатели дифференциации населения по уровню доходов и потребления. Построение кривой Лоренца. Коэффициент концентрации доходов Джини. Децильный коэффициент концентрации доходов. Коэффициент фондов. Индексы глубины и остроты бедности. Показатели объема, состава и динамики потребления материальных благ и услуг населения. Коэффициенты эластичности потребления. Сбережения населения. Социальные трансферты. Обобщающие показатели уровня жизни населения. Индекс развития человеческого потенциала. | 2 | 1 | - | 2 |
| 15. Статистика производительности труда | | | | | |
| | Показатели уровня производительности труда. Характеристика динамики производительности труда. Статистические методы измерения влияния факторов роста производительности труда. Построение индексных моделей для изучения влияния динамики труда и отработанного времени на изменение объема выпуска продукции. | 2 | 1 | | 2 |
| Тема 16. Статистика численности работников и использования рабочего времени | | | | | |
| | Структура и состав работников предприятия. Показатели движения численности работников. Динамический и коэффициентный анализ статистических данных о работниках предприятия. Коэффициент текучести кадров, среднесписочная численность работников, показатели статистики кадров (половозрастные, социальные характеристики). Статистика использования рабочего времени. Календарный, табельный и максимально-возможный фонды рабочего времени. Показатели использования рабочего времени. | 2 | 1 | | 2 |
| Тема 17. Статистика заработной платы | | | | | |
| | Виды заработной платы. Показатели уровня и динамики заработной платы. Статистические методы анализа | 2 | 1 | | 2 |

| | | | | | |
|--|--|-------|----|----|------|
| | дифференциации работников по уровню их заработной платы. | | | | |
| | | ИТОГО | 34 | 17 | - 34 |

Примечание: в колонку «самостоятельная работа» входят подготовка к лекционным, практическим, лабораторным занятиям.

4.2. Содержание практических (семинарских) занятий

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Тема практического (семинарского) занятия | К-во часов | К-во часов СРС |
|-------------|--|---|------------|----------------|
| семестр № 2 | | | | |
| 1. | Предмет, задачи и метод статистики | Введение в дисциплину, связь статистики с другими науками. История становления развития статистики как науки. Обзор программ по статистике (SPSS, STATA, Stadia STATISTICA, S-PLUS, STATGRAPHICS, др.) | 1 | 2 |
| 2. | Статистическое наблюдение | Изучение структуры Росстата; работа с материалами сайта. Изучение текста Федерального закона от 29.11.2007 N 282-ФЗ «Об официальном статистическом учете и системе государственной статистики в Российской Федерации» | 1 | 2 |
| 3. | Сводка и группировка статистических материалов | Решение задач на группировку данных по различным группировочным признакам. Определение числа групп по формуле Стерджесса и расчет величины интервала (интервальной разности) | 1 | 2 |
| 4. | Абсолютные и относительные статистические величины | Решение задач на определение абсолютных и относительных статистических величин (абсолютного прироста, темпа роста, темпа прироста, абсолютное значение 1% прироста) | 1 | 2 |
| 5. | Средние величины | Решение задач на определение средних статистических величин (арифметической, гармонической, геометрической и др.) Определение структурных средних интервального ряда: моды и медианы | 1 | 2 |
| 6. | Статистическое изучение динамики | Решение задач на выравнивание рядов динамики различными методами. Интерполяция и экстраполяция в рядах динамики. Прогнозирование на основе тренда динамического ряда. | 1 | 2 |
| 7. | Способы изображения статистических данных | Построение статистических таблиц, графиков и диаграмм и картограмм с соблюдением всех правил их построения | 1 | 2 |
| 8. | Показатели вариации | Решение задач на определение показателей вариации: размаха вариации, дисперсии, среднего квадратического отклонения, коэффициента вариации. Правило сложения дисперсий. | 1 | 2 |

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Тема практического (семинарского) занятия | К-во часов | К-во часов СРС |
|--------|--|--|------------|----------------|
| 9. | Выборочное наблюдение | Формирование выборочной совокупности. Определение средней и предельной ошибки выборочного наблюдения для средней количественного признака и для доли (альтернативного признака) при различных видах отбора. Определение необходимого объема выборки | 1 | 2 |
| 10. | Статистическое изучение взаимосвязей | Определение линейного коэффициента корреляции. Расчет коэффициента ранговой корреляции Спирмена | 1 | 2 |
| 11. | Индексы | Решение задач на определение индивидуальных и общих индексов, индексов переменного состава и структурных сдвигов | 1 | 2 |
| 12. | Система показателей социально-экономической статистики | Изучение источников статистической информации и исследование проблем информационного обеспечения в рыночной экономике. Важнейшие группировки, применяемые в экономической статистике. | 1 | 2 |
| 13. | Статистика трудовых ресурсов, занятости и безработицы | Расчет показателей численности трудовых ресурсов. Построение баланса трудовых ресурсов. Расчет показателей уровня занятости и безработицы. | 1 | 2 |
| 14. | Статистика уровня жизни населения | Расчет показателей дифференциации населения по уровню доходов и потребления. Построение кривой Лоренца. Расчет коэффициента концентрации доходов Джини; оценка индексов глубины и остроты бедности, показателей объема, состава и динамики потребления материальных благ и услуг населения | 1 | 2 |
| 15. | Статистика производительности труда | Расчет показателей производительности труда и оценка их динамики. Выявление и измерение влияния факторов роста производительности труда. Расчет индексных моделей влияния динамики труда и отработанного времени на изменение объема выпуска продукции | 1 | 2 |
| 16. | Статистика численности работников и использования рабочего времени | Оценка состава и структуры работников предприятия. Расчет показателей динамики численности работников. Расчет показателей использования рабочего времени. | 1 | 2 |
| 17. | Статистика заработной платы | Расчет показателей уровня и динамики заработной платы. Анализ дифференциации работников по уровню их заработной платы | 1 | 2 |
| ВСЕГО: | | | 17 | 34 |

4.3. Содержание лабораторных занятий

– учебным планом не предусмотрены

4.4. Содержание курсового проекта/работы

учебным планом не предусмотрены.

4.5. Содержание расчетно-графического задания, индивидуальных домашних заданий

Учебный план предусматривает выполнение студентами по дисциплине «Статистика» расчетно-графического задания (РГЗ).

Выполнение РГЗ рассчитано на 18 академических часов самостоятельной работы студента и является одним из важнейших элементов учебного процесса, способствует углублению теоретических знаний по дисциплине «Статистика», приобретению навыков самостоятельной научно-исследовательской и практической работы.

В РГЗ предполагается более глубокое изучение определенных разделов курса и практическая реализация полученных знаний.

Работа выполняется по вариантам и представляется в сроки, согласованные с преподавателем данной дисциплины.

Оформляется РГЗ на листах формата А4 в соответствии со стандартными требованиями, предъявляемыми к письменным студенческим работам.

Рекомендуется выполнение работы с применением программных средств Microsoft Word и Microsoft Excel.

Расчетно-графическое задание состоит из теоретической и практической частей.

Теоретическую часть работы студенты выполняют по выбранной теме. Выбор конкретной темы производится студентом самостоятельно, из перечня тем, представленных в таблице:

| Наименование темы |
|--|
| 1. Массовые явления в обществе и проблема их измерения |
| 2. Возникновение статистики как науки. Основоположники статистики |
| 3. Развитие статистики в России |
| 4. Современная организация статистики в России, принципы официального статистического учета и системы государственной статистики |
| 5. Роль статистического наблюдения в комплексном социально-экономическом исследовании |
| 6. Абсолютные, относительные и средние статистические величины: виды, значение и способы их расчета |
| 7. Способы изображения статистических данных: статистический график |
| 8. Способы изображения статистических данных: диаграммы и картограммы |
| 9. Вариация признаков и причины ее порождающие |
| 10. Теоретические и методические основы выборочного метода в статистике |
| 11. Основные статистические приемы изучения и измерения взаимосвязей |
| 12. Статистическое изучение рядов динамики |
| 13. Значение индексов в анализе социально-экономических явлений |

| Наименование темы |
|--|
| 14. Проблемы учета миграции в условиях рыночной экономики |
| 15. Демографический прогноз численности населения России на ближайшие годы |
| 16. Роль макроэкономических показателей в характеристике результатов экономической деятельности |
| 17. Основные показатели СНС и методы их расчета |
| 18. Система макроэкономических показателей уровня жизни населения, методы их расчета |
| 19. Показатели номинальных, располагаемых доходов и расходов населения России |
| 20. Интегральные показатели уровня жизни населения в России и в мире |
| 21. Статистика уровня жизни населения: расчет и оценка индекса развития человеческого потенциала отдельных стран |
| 22. Статистика информационных технологий и результатов инновационной деятельности в России |
| 23. Построение и использование индексных моделей для изучения влияния динамики труда и отработанного времени на изменение объема выпуска продукции |
| 24. Статистика использования рабочего времени на примере конкретного предприятия |
| 25. Статистические методы анализа дифференциации работников по уровню их заработной платы |
| 26. Статистическое исследование экономически активного населения России |
| 27. Статистическое исследование занятости и безработицы населения в России |
| 28. Межрегиональный сравнительный анализ показателей уровня жизни населения |
| 29. Статистический анализ влияния безработицы на формирование направлений региональной политики |
| 30. Статистические методы измерения влияния различных факторов на производительность труда |

Практическая часть предполагает выполнение студентами конкретных заданий, подобранных преподавателем таким образом, чтобы охватить основные темы курса.

Для обеспечения индивидуальности производимых расчетов каждый студент задания для выполнения практической части задания представлены в пяти вариантах. Вариант задания выбирается в соответствии с буквой алфавита, с которой начинается фамилия студента.

Например, студент Иванов В.А. будет выполнять задание для второго варианта, соответствующего букве «И».

| Номер варианта задания | Буква алфавита для выбора варианта задания |
|------------------------|--|
| 1 | А, Б, В, Г, Д |
| 2 | Е, Ж, З, И, К |
| 3 | Л, М, Н, О, П |
| 4 | Р, С, Т, У, Ф, Х |
| 5 | Ц, Ч, Ш, Щ, Э, Ю, Я |

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Реализация компетенций

Компетенция УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

| Наименование индикатора достижения компетенции | Используемые средства оценивания |
|--|---|
| УК-1.9. Применяет методологию системного подхода для анализа и оценки природных, социальных и гуманитарных явлений и процессов, ведёт дискуссии и полемики для решения поставленных задач | Тестирование, собеседование, устный опрос, дифференцированный зачет при защите расчетно-графического задания, экзамен |

Компетенция ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных для решения задач в сфере управления персоналом

| Наименование индикатора достижения компетенции | Используемые средства оценивания |
|---|---|
| ОПК-2.2. Осуществляет сбор данных в сфере управления персоналом из актуальных источников. | Тестирование, собеседование, устный опрос, дифференцированный зачет при защите расчетно-графического задания, экзамен |

5.2. Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации

5.2.1. Перечень контрольных вопросов (типовых заданий) для экзамена

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание вопросов (типовых заданий) |
|-------|--|---|
| 1. | Предмет, задачи и метод статистики | Закон больших чисел и его значение в статистике |
| 2. | | Предмет, задачи статистики, основные понятия и категории статистики |
| 3. | | Специфические приемы и методы статистического изучения явлений общественной жизни |
| 4. | | Этапы статистического исследования |
| 5. | | Понятие о системах статистических показателей |
| 6. | | Организация статистики в Российской Федерации |
| 7. | | Задачи и функции статистики на современном этапе |
| 8. | | Федеральный закон «Об официальном статистическом учете и системе государственной статистики в Российской Федерации», его значение и содержание |
| 9. | Статистическое наблюдение | Понятие и организационные вопросы статистического наблюдения |
| 10. | | Программно-методологические вопросы статистического наблюдения |
| 11. | | Формы, виды и способы наблюдения |
| 12. | | Ошибки статистического наблюдения и контроль материалов статистического наблюдения |
| 13. | | Защита статистической информации и ответственность за нарушение порядка ее представления для проведения государственных статистических наблюдений |
| 14. | Сводка и группировка статистических материалов | Задачи сводки и ее основное содержание |
| 15. | | Метод группировки и его место в системе статистических методов |
| 16. | | Виды статистических группировок |
| 17. | | Ряды распределения |
| 18. | Абсолютные и относительные статистические величины | Абсолютные и относительные статистические величины, их сущность, значение и способы вычисления |
| 19. | Средние величины | Средние величины, их сущность, значение и способы вычисления |
| 20. | Статистическое изучение динамики | Понятие, классификация и сопоставимость уровней ряда динамики |
| 21. | | Показатели изменения уровней ряда динамики |
| 22. | | Расчет средних показателей динамического ряда |
| 23. | Способы изображения статистических данных | Понятие статистической таблицы, ее элементы |
| 24. | | Виды таблиц по характеру подлежащего и разработке сказуемого |
| 25. | | Основные правила составления статистических таблиц |
| 26. | | Понятие о статистическом графике и его элементы |
| 27. | | Классификация видов графиков, статистических карт и диаграмм |
| 28. | Показатели вариации | Вариация признаков и причины ее порождающие |
| 29. | | Дисперсия, среднее квадратическое отклонение и коэффициент вариации |
| 30. | | Правило сложения дисперсий |
| 31. | Выборочное наблюдение | Понятие о выборочном наблюдении |
| 32. | | Порядок определения необходимого объема выборки |
| 33. | | Виды, методы и способы формирования выборочной совокупности |
| 34. | | Ошибки выборочного наблюдения |

| | | |
|-----|--|--|
| 35. | | Распространение выборочных результатов на генеральную совокупность |
| 36. | Статистические методы изучения взаимосвязей | Причинность, регрессия, корреляция и классификация статистических связей |
| 37. | | Статистическое моделирование связи методом корреляционно-регрессионного анализа. Однофакторная линейная модель |
| 38. | Индексы | Индексы и их классификация |
| 39. | | Общие индексы количественных и качественных показателей |
| 40. | | Базисные и цепные индексы |
| 41. | Система показателей социально-экономической статистики | Понятие, предмет и метод изучения социально-экономической статистики |
| 42. | | Задачи и направления развития социально-экономической статистики |
| 43. | | Классификация и группировки в социально-экономической статистике |
| 44. | Статистика трудовых ресурсов, занятости и безработицы | Показатели воспроизводства населения и трудового потенциала |
| 45. | | Показатели миграции населения и рабочей силы |
| 46. | | Показатели статистики трудовых ресурсов |
| 47. | | Показатели статистики занятости и безработицы |
| 48. | | Статистика рынка труда |
| 49. | Статистика уровня жизни населения | Понятие жизненного уровня населения и с система макроэкономических показателей уровня жизни населения |
| 50. | | Доходы и расходы населения. Показатели дифференциации доходов населения |
| 51. | | Статистические показатели потребления населением материальных благ и услуг |
| 52. | Статистика производительности труда | Показатели уровня производительности труда и их общая характеристика |
| 53. | | Статистические методы измерения влияния факторов роста производительности труда |
| 54. | | Построение индексных моделей для изучения влияния динамики труда и отработанного времени на изменение объема выпуска продукции |
| 55. | Статистика численности работников и использования рабочего времени | Показатели состава, структуры и динамики численности работников |
| 56. | | Календарный, табельный и максимально-возможный фонды рабочего времени |
| 57. | | Показатели использования рабочего времени. |
| 58. | Статистика заработной платы | Понятие, виды заработной платы и задачи статистики заработной платы |
| 59. | | Показатели уровня и динамики заработной платы |
| 60. | | Статистические методы анализа дифференциации работников по уровню их заработной платы. |

5.2.2. Перечень контрольных материалов для защиты курсового проекта/ курсовой работы

не предусмотрено учебным планом

5.3. Типовые контрольные задания (материалы) для текущего контроля в семестре

по разделу 1. Общая теория статистики

1 вариант

1. Различия в значениях того или иного признака у отдельных единиц статистической совокупности это:
 - а) статистический показатель
 - б) вариация
 - в) статистическая закономерность
2. Какие ошибки возникают потому, что статистическому наблюдению подвергается только часть единиц изучаемой совокупности, и сведения эти не могут абсолютно точно отобразить свойства всей массы явлений генеральной совокупности:
 - а) ошибки репрезентативности
 - б) арифметические ошибки
 - в) ошибки регистрации
3. Примером периодического наблюдения является:
 - а) перепись населения;
 - б) перепись жилого фонда;
 - в) рождаемость населения
4. Размах вариации находится по формуле:
 - а) $R = X_{\max} - X_{\min}$
 - б) $n = 1 + 3,322 \cdot \lg N$
 - в) $\Delta y = y_1 - y_0$
5. Обобщающий показатель, который представляет собой частное от деления одного абсолютного показателя на другой и выражает соотношение между количественными характеристиками изучаемых процессов и явлений:
 - а) абсолютный
 - б) относительный
 - в) средний
6. Основным элементом статистической таблицы не является:
 - а) наименование граф (верхние заголовки)
 - б) содержание строк
 - в) итоговая строка
 - г) аналитические выводы по таблице
7. Вид статистической карты, на которой штриховкой различной густоты или окраской определенной степени насыщенности показывают интенсивность какого-либо показателя в пределах территориальной единицы:
 - а) картограмма точечная
 - б) картограмма фоновая

в) картодиаграмма

8. Средняя ошибка повторной собственно-случайной выборки определяется по формуле:

а) $\mu_{\bar{x}} = \sqrt{\frac{\sigma^2}{n}}$;

б) $\mu_{\bar{x}} = \sqrt{\frac{\sigma^2}{n} \left(1 - \frac{n}{N}\right)}$.

9. Агрегатный индекс стоимости продукции или товарооборота рассчитывается по формуле:

а) $I_p = \frac{\sum p_1 q_1}{\sum p_0 q_1}$,

б) $I_q = \frac{\sum q_1 p_0}{\sum q_0 p_0}$.

в) $I_{pq} = \frac{\sum q_1 p_1}{\sum q_0 p_0}$.

г) $I_q = \frac{\sum q_1 p_0}{\sum q_0 p_0}$,

10. Что из перечисленного противоречит принципам официального статистического учета и системы государственной статистики являются:

а) полнота, достоверность, научная обоснованность, своевременность предоставления статистической информации

б) общедоступность всей официальной статистической информации, в том числе конфиденциальной;

в) применение научно обоснованной официальной статистической методологии;

г) обеспечение возможности формирования официальной статистической информации по Российской Федерации в целом, по субъектам Российской Федерации, по муниципальным образованиям;

д) обеспечение конфиденциальности первичных статистических данных при осуществлении официального статистического учета.

11. Для определения среднего размера вклада вкладчиков сбербанка, где число вкладчиков равно 5000, предполагается провести выборку лицевых счетов методом механического отбора. Определите необходимый для этого объем выборки при условии, что с вероятностью 0,954 ошибка выборки не превысит 10 руб. Предварительно установлено, что среднее квадратическое отклонение размеров вкладов составляет 120 руб.

12. В зависимости от сущности исследуемого социально-экономического явления абсолютные статистические величины выражаются в натуральных, стоимостных и трудовых единицах измерения. Приведите пример натурального измерителя:

а) 296 000 руб.

б) 8 чел /час.

в) 40 литров

13. Имеется следующее распределение 60 рабочих по тарифному разряду:

| | | | | | |
|----------------------|---|----|----|----|---|
| Тарифный разряд, x | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Число рабочих, f | 8 | 16 | 17 | 12 | 7 |

Определите средний тарифный разряд рабочих.

14. Определите по формуле Стерджесса число групп n в группировке и величину интервала h для группировки с равными интервалами, если число единиц в совокупности равно 150, а максимальное и минимальное значения признака в совокупности равны соответственно 800 и 20.

15. Остатки товаров на складе составляют (тыс. руб.):

На 01.01.201х г. — 10300;

На 01.02.201х г. — 14420;

На 01.03.201х г. — 15420;

На 01.04.2011 г. — 12700.

Вычислите средний остаток товаров на складе в 2 квартале 201х г.

2 вариант

1. Первая стадия (этап) статистического исследования это:

- а) сводка и группировка первичных статистических данных;
- б) статистическое наблюдение;
- в) анализ статистической информации.

2. Какой вопрос не относится к вопросам программно-методологического обеспечения статистического наблюдения:

- а) установление цели и задач наблюдения;
- б) определение объекта и единицы наблюдения;
- в) разработка программы наблюдения;
- г) анализ рассчитанных статистических показателей;
- д) выбор вида и способа наблюдения.

3. Комплекс последовательных операций по обобщению конкретных единичных фактов, образующих совокупность, для выявления типичных черт и закономерностей, присущих изучаемому явлению в целом – это:

- а) группировка
- б) оценка
- в) сводка
- г) анализ

4. В зависимости от сущности исследуемого социально-экономического явления абсолютные статистические величины выражаются в натуральных, стоимостных и трудовых единицах измерения. Приведите пример натурального измерителя:

- а) 296 000 руб.
- б) 18 чел /час.
- в) 4 тонны
- г) 10 тыс. руб.

5. К классу степенных средних, из перечисленных ниже не относится:

- а) арифметическая простая
- б) средняя гармоническая взвешенная
- в) медиана
- г) геометрическая

6. Экспликация графика – это:

словесное описание его содержания графика

- а) масштабные ориентиры статистического графика
- б) часть плоскости, где расположены графические образы
- в) геометрические знаки, т.е. совокупность точек, линий, фигур, с помощью которых изображаются статистические показатели

7. Простая дисперсия для не сгруппированных данных признака определяется по формуле:

а) $\sigma^2 = \frac{\Sigma(x - \bar{x})^2}{n}$;

б) $\sigma = \sqrt{\frac{\Sigma(x - \bar{x})^2}{n}}$;

в) $\sigma^2 = \frac{\Sigma(x - \bar{x})^2 f}{\Sigma f}$.

8. «Смыкание рядов динамики» – это:

- а) процесс выделения однородных этапов развития рядов динамики
- б) объединение в один ряд (более длинный) двух или нескольких рядов динамики, уровни которых исчислены по разной методологии или разным территориальным границам
- в) измерение тесноты связи между варьирующими признаками, определению неизвестных причинных связей и оценке факторов, оказывающих наибольшее влияние на результативный признак.

9. Индекс структурных сдвигов – это

- а) показатель, который отражает изменение всех элементов сложного явления, при котором его отдельные элементы непосредственно не подлежат суммированию
- б) показатель, вычисленный как средняя величина из индивидуальных индексов
- в) отношение двух взвешенных средних с изменяющимися (переменными) весами, показывающее изменение индексируемой средней величины
- г) отношение среднего уровня индексируемого показателя базисного периода, рассчитанного на отчетную структуру, к фактической средней этого показателя в базисном периоде

10. Задача. Имеются следующие данные об урожайности зерновых (ц/га):

| | | | | | | | |
|-------------------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|-------|
| Урожайность | 12—14 | 14—16 | 16—18 | 18—20 | 20-22 | 22 -24 | 24—26 |
| Уборочная площадь | 7 | 15 | 23 | 25 | 12 | 10 | 8 |

Определите моду и медиану.

11. Имеются данные за четыре года о размере заработной платы на предприятии

в среднем за час (руб.):

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|------|------|-------|-------|
| 98,6 | 99,0 | 100,4 | 100,7 |

Требуется найти показатели динамики (цепные и базисные): абсолютный прирост, темпы роста и темпы прироста. Результаты представить в виде таблицы. Сделайте выводы.

12. Остатки товаров на складе составляют (тыс. руб.):

На 01.01.201х г. — 300;

На 01.02.201х г. — 420;

На 01.03.201х г. — 500;

На 01.04.201х г. — 200.

Требуется вычислить средний остаток товаров на складе в I квартале 201х г.

13. Имеются следующие данные о продаже легковых автомобилей в России:

| Год | 1 | 2 | 3 | 4 |
|--|-----|-----|-----|------|
| Продано легковых автомобилей, тыс. шт. | 788 | 810 | 867 | 1051 |

Требуется определить показатели динамики продажи легковых автомобилей.

14. На заводе, где работает 10 тыс. рабочих, предполагается установить их средний стаж работы методом механического отбора. Определите необходимый для этого объем выборки при условии, что с вероятностью 0,954 ошибка выборки не превысит 1,0 года. Предварительно установлено, что среднеквадратическое отклонение стажа работы равно 5 годам.

15. Вычислите среднюю арифметическую взвешенную, дисперсию, среднее квадратическое отклонение, коэффициент вариации для дискретного вариационного ряда по данным таблицы:

| | | | | | |
|--|---|----|----|----|----|
| Произведено продукции одним рабочим за смену, шт., x | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| Число рабочих, f | 7 | 10 | 15 | 12 | 6 |

по Разделу 2. Социально-экономическая статистика

Вариант 1

1. Дайте правильное и наиболее полное определения предмета социально-экономической статистики

а) это количественная характеристика массовых социально-экономических явлений, процессов и их результатов, в совокупности отражающих состояние и развитие экономики отдельных регионов страны;

б) это качественная характеристика массовых социально-экономических явлений, процессов и их результатов, в совокупности отражающих состояние и развитие экономики страны;

в) это количественная характеристика массовых социально-экономических явлений, процессов и их результатов, в совокупности отражающих состояние и развитие экономики страны, региона, группы стран, их экономические взаимосвязи.

2. Статистика населения изучает население как:

- а) совокупность лиц, проживающих на определенной территории;
- б) участника процесса производства и потребителя его результатов;
- в) социальную, так и экономическую категорию.

3. В России установлены следующие границы трудоспособного возраста:

- а) от 16 до 59 для женщин, от 16 до 54 лет для мужчин;
- б) от 15 до 54 лет для женщин и от 15 до 59 лет для мужчин;
- в) от 16 до 59 лет для женщин и мужчин;
- г) от 16 до 54 лет для женщин и от 16 до 59 лет для мужчин.

4. Коэффициент рождаемости находится по формуле

а) $K = \frac{N}{S} \times 1000$;

б) $K = K_{\text{рожд.}} - K_{\text{см.}}$;

в) $K = \frac{N}{S_{\text{жен. 15-49}}} \times 1000$.

5. К безработным относятся лица в трудоспособном возрасте, которые в рассматриваемый период:

- а) не имели работы (доходного занятия);
- б) занимались поиском работы — обращались в государственную или коммерческую службы занятости, использовали или помещали объявления в печати, непосредственно обращались к администрации предприятия или работодателю, использовали личные связи и т.д. или предпринимали шаги к организации собственного дела;
- в) были готовы приступить к работе;
- г) все перечисленные выше группы населения.

6. Рабочее время, не использованное в течение периода по уважительным причинам, состоит из

- 1) неявок по причине болезни
- 2) учебных отпусков
- 3) выполнения государственных и общественных обязанностей
- 4) прочих неявок, предусмотренных законом

а) 1), 2), 3), 4);

б) 1), 2);

в) 1), 3), 4).

7. Вставьте пропущенное слово: ... представляет собой рабочее время, которым может располагать предприятие или организация при стопроцентной явке работников, т.е. это время, теоретически предназначенное для работы

- а) календарный фонд рабочего времени;
- б) максимально возможный фонд рабочего времени;
- в) табельный фонд рабочего времени.

8. Определите коэффициент замены трудовых ресурсов в регионе, если:
численность населения — 4000 тыс. чел.
в том числе в трудоспособном возрасте — 2400 тыс. чел.
численность подростков до 16 лет — 600 тыс. чел.

- а) 0,6;
- б) 0,15;
- в) 0,75;
- г) 0,25.

9. Отметьте категории лиц, относящихся к экономически активному населению:

- а) занятые в личном подсобном хозяйстве;
- б) занятые на предприятиях и учреждениях обеих сфер деятельности;
- в) занятые в домашнем хозяйстве приготовлением пищи, уборкой помещений и пр.;
- г) учащиеся дневных учебных заведений в рабочем возрасте;
- д) безработные.

10. Среднегодовая численность трудовых ресурсов области составила 600 тыс. чел.:

за год общее пополнение составило — 6 тыс. чел.

естественное выбытие — 11 тыс. чел.

механическое выбытие — 2 тыс. чел.

Определите численность трудовых ресурсов на начало года:

- а) 593;
- б) 606;
- в) 596,5;
- г) 603,5;

Вариант 2

1. Какие из перечисленных показателей относятся к системе показателей социально-экономической статистики

- а) макроэкономические показатели системы национальных счетов;
- б) показатели результатов экономической деятельности;
- в) показатели рынка труда, занятости и безработицы;
- г) все перечисленные выше.

2. Уравнение демографического баланса, которое выглядит следующим образом:

а) численность населения на начало года + число родившихся за год + число прибывших за год – число умерших за год – число выбывших за год = численность населения на конец года;

б) постоянное население = наличное население + временно отсутствующие – временно проживающие;

в) численность населения на начало года + число родившихся за год + число умерших за год = численность населения на конец года.

3. Изменение численности населения за счет миграции называется

- а) механическим движением населения;
- б) естественным движением населения;
- в) объемом миграции.

4. Назовите категории, которые применяются в концепции измерения рабочей силы:

- а) экономически активное и экономически неактивное население;
- б) занятые, безработные, экономически неактивное население;
- в) занятые, безработные, экономически активное население;
- г) экономически активное население, занятые в экономике, безработные, экономически неактивное население.

5. Максимально возможный фонд времени рассчитывается как

- а) календарный фонд времени минус время очередных отпусков;
- б) табельный фонд времени минус время очередных отпусков;
- в) календарный фонд времени минус праздничные и выходные дни;

6. Определите, какая формула правильно определяет коэффициент общего прироста трудовых ресурсов:

а) $\Delta TP_{общ} = \Delta TP_{ест.} + \Delta TP_{мех.}$

б) $\Delta TP_{общ} = \Delta TP_{ест.} - \Delta TP_{мех.}$

в) $K_{общ.пр.} = K_{мех.пр.} / TP * 1000;$

7. Календарный фонд времени представляет собой

- а) располагаемое время, которое, не может быть фактически использовано в производственной деятельности, так как состоит из человеко-дней явок на работу и неявок на работу по всем причинам;
- б) рабочее время, которым может располагать предприятие или организация при стопроцентной явке работников, т.е. это время, теоретически предназначенное для работы.

8. Среднесписочная численность работников за месяц исчисляется путем

- а) суммирования списочной численности работников за каждый календарный день месяца, включая праздничные (нерабочие) и выходные дни;
- б) деления числа календарных дней месяца на сумму списочной численности работников за каждый календарный день месяца.
- в) суммирования списочной численности работников за каждый календарный день месяца, включая праздничные (нерабочие) и выходные дни, и деления полученной суммы на число календарных дней месяца;

9. Население округа на начало 201х г. насчитывало 1 214 427 чел., его естественное и механическое движение за 201х г. имеет следующие характеристики (человек):

| | |
|------------------|--------|
| Число родившихся | 29 963 |
| Число умерших | 9 037 |
| Число прибывших | 51 274 |
| Число выбывших | 42 866 |

Определите за 201х г. среднегодовую численность населения; коэффициенты рождаемости, смертности, естественного, механического и общего прироста населения.

10. Имеются следующие данные, характеризующие воспроизводство трудовых ресурсов:

коэффициенты (в промилле):

механического пополнения- 11

общего прироста- 22

естественного выбытия- 10

естественного прироста- 21

Определите, чему равен коэффициент механического выбытия:

а) 1;

б) 0;

в) 12;

г) 22.

5.4. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При промежуточной аттестации в форме экзамена используется следующая шкала оценивания:

2 – неудовлетворительно, 3 – удовлетворительно, 4 – хорошо, 5 – отлично.

Критериями оценивания достижений показателей являются:

| Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине | Критерий оценивания |
|--|---|
| Знания | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-1.9. Применяет методологию системного подхода для анализа и оценки природных, социальных и гуманитарных явлений и процессов, ведёт дискуссии и полемики для решения поставленных задач |
| | ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных для решения задач в сфере управления персоналом ОПК-2.2. Осуществляет сбор данных в сфере управления персоналом из актуальных источников. |
| Умения | УК 1 и УК-1.9. Умеет организовать статистическое наблюдение |

| | |
|--------|--|
| | (сплошное и несплошное) и оценивать степень достоверности имеющейся статистической информации; исчислять и анализировать основные статистические показатели (в том числе показатели по управлению персоналом); формулировать выводы, вытекающие из анализа статистических показателей, применять статистические методы для изучения управленческой и экономической деятельности организации. |
| | ОПК 2 и ОПК-2.2. Умеет организовывать сбор данных для исследования управленческой и экономической деятельности организации в сфере управления персоналом из актуальных источников. |
| Навыки | УК 1 и УК-1.9. Владеет навыками прогнозирования социально-экономических процессов для принятия обоснованных решений; методологией статистического анализа и оценки рынка труда, навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по улучшению организации труда в организации. |
| | ОПК 2 и ОПК-2.2. Владеет практическими навыками экономического обоснования мероприятий в сфере управления персоналом из актуальных источников. |

Оценка преподавателем выставляется интегрально с учётом всех показателей и критериев оценивания.

Оценка сформированности компетенций по показателю Знания.

| Критерий | Уровень освоения и оценка | | | |
|--|--|---|---|--|
| | 2 | 3 | 4 | 5 |
| УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-1.9. Применяет методологию системного подхода для анализа и оценки природных, социальных и гуманитарных явлений и процессов, ведёт дискуссии и полемики для решения поставленных задач ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных для решения задач в сфере управления персоналом ОПК-2.2. Осуществляет сбор данных в сфере управления персоналом из актуальных источников. | | | | |
| УК 1 и УК-1.9. Знает основные понятия и категории статистики как общественной науки, предмет, задачи и функции статистики; этапы статистического исследования. | Не знает основные понятия и категории статистики как общественной науки, предмет, задачи и функции статистики; этапы статистического исследования. | С трудом ориентируется в основных понятиях и категориях статистики как общественной науки, в предмете, задаче и функциях статистики; этапах статистического исследования. | Знает основные понятия и категории статистики как общественной науки, предмет, задачи и функции статистики; этапы статистического исследования. | С легкостью ориентируется в основных понятиях и категориях статистики как общественной науки, в предмете, задачах и функциях статистики; этапах статистического исследования |

| | | | | |
|---|---|---|--|---|
| ОПК 2 и ОПК-2.2. Знает методы сбора, обработки, обобщения и анализа статистической информации; основные показатели социально-экономической статистики для решения задач в сфере управления персоналом из актуальных источников. | Не знает методы сбора, обработки, обобщения и анализа статистической информации; основные показатели социально-экономической статистики для решения задач в сфере управления персоналом из актуальных источников. | Частично знает методы сбора, обработки, обобщения и анализа статистической информации; основные показатели социально-экономической статистики для решения задач в сфере управления персоналом из актуальных источников. | Ориентируется в методах сбора, обработки, обобщения и анализа статистической информации; в основных показателях социально-экономической статистики для решения задач в сфере управления персоналом из актуальных источников. | Свободно ориентируется в методах сбора, обработки, обобщения и анализа статистической информации; основных показателей социально-экономической статистики для решения задач в сфере управления персоналом из актуальных источников. |
|---|---|---|--|---|

Оценка сформированности компетенций по показателю Умения.

| Критерий | Уровень освоения и оценка | | | |
|--|--|--|---|---|
| | 2 | 3 | 4 | 5 |
| УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-1.9. Применяет методологию системного подхода для анализа и оценки природных, социальных и гуманитарных явлений и процессов, ведёт дискуссии и полемики для решения поставленных задач ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных для решения задач в сфере управления персоналом ОПК-2.2. Осуществляет сбор данных в сфере управления персоналом из актуальных источников. | | | | |
| УК 1 и УК-1.9. Умеет организовать статистическое наблюдение (сплошное и несплошное) и оценивать степень достоверности имеющейся статистической информации; исчислять и анализировать основные статистические показатели (в | Не умеет организовать статистическое наблюдение (сплошное и несплошное) и оценивать степень достоверности имеющейся статистической информации; исчислять и анализировать основные статистические показатели (в | С трудом умеет организовать статистическое наблюдение (сплошное и несплошное) и оценивать степень достоверности имеющейся статистической информации; исчислять и анализировать основные статистические показатели (в | Умеет организовать статистическое наблюдение (сплошное и несплошное) и оценивать степень достоверности имеющейся статистической информации; исчислять и анализировать основные статистические показатели (в | Свободно умеет организовать статистическое наблюдение (сплошное и несплошное) и оценивать степень достоверности имеющейся статистической информации; исчислять и анализировать основные статистические показатели (в том числе показатели |

| | | | | |
|---|---|---|---|--|
| показатели (в том числе показатели по управлению персоналом); формулировать выводы, вытекающие из анализа статистических показателей; применять статистические методы для изучения управленческой и экономической деятельности организации. | том числе показатели по управлению персоналом); формулировать выводы, вытекающие из анализа статистических показателей; применять статистические методы для изучения управленческой и экономической деятельности организации. | том числе показатели по управлению персоналом); формулировать выводы, вытекающие из анализа статистических показателей; применять статистические методы для изучения управленческой и экономической деятельности организации. | том числе показатели по управлению персоналом); формулировать выводы, вытекающие из анализа статистических показателей; применять статистические методы для изучения управленческой и экономической деятельности организации. | по управлению персоналом); формулировать выводы, вытекающие из анализа статистических показателей; применять статистические методы для изучения управленческой и экономической деятельности организации. |
| ОПК 2 и ОПК-2.2. Умеет организовывать сбор данных для исследования управленческой и экономической деятельности организации в сфере управления персоналом из актуальных источников. | Не умеет организовывать сбор данных для исследования управленческой и экономической деятельности организации в сфере управления персоналом из актуальных источников. | С трудом умеет организовывать сбор данных для исследования управленческой и экономической деятельности организации в сфере управления персоналом из актуальных источников. | С небольшими затруднениями умеет организовывать сбор данных для исследования управленческой и экономической деятельности организации в сфере управления персоналом из актуальных источников. | Без труда умеет организовывать сбор данных для исследования управленческой и экономической деятельности организации в сфере управления персоналом из актуальных источников. |

Оценка сформированности компетенций по показателю Навыки.

| Критерий | Уровень освоения и оценка | | | |
|---|---------------------------|---|---|---|
| | 2 | 3 | 4 | 5 |
| <p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>УК-1.9. Применяет методологию системного подхода для анализа и оценки природных, социальных и гуманитарных явлений и процессов, ведёт дискуссии и полемики для решения поставленных задач</p> <p>ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных для решения задач в сфере управления персоналом</p> <p>ОПК-2.2. Осуществляет сбор данных в сфере управления персоналом из актуальных источников.</p> | | | | |

| | | | | |
|---|--|--|---|--|
| УК 1 и УК-1.9. Владеет навыками прогнозирования социально-экономических процессов для принятия обоснованных решений; методологией статистического анализа и оценки рынка труда; навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по улучшению организации труда в организации. | Не владеет навыками прогнозирования социально-экономических процессов для принятия обоснованных решений; методологией статистического анализа и оценки рынка труда; навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по улучшению организации труда в организации. | Частично владеет навыками прогнозирования социально-экономических процессов для принятия обоснованных решений; методологией статистического анализа и оценки рынка труда; навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по улучшению организации труда в организации. | Владеет навыками прогнозирования социально-экономических процессов для принятия обоснованных решений; методологией статистического анализа и оценки рынка труда; навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по улучшению организации труда в организации. | Свободно владеет навыками прогнозирования социально-экономических процессов для принятия обоснованных решений; методологией статистического анализа и оценки рынка труда; навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по улучшению организации труда в организации. |
| ОПК 2 и ОПК-2.2. Владеет практическими навыками экономического обоснования мероприятий в сфере управления персоналом из актуальных источников. | Не владеет практическими навыками экономического обоснования мероприятий в сфере управления персоналом из актуальных источников. | Частично владеет практическими навыками экономического обоснования мероприятий в сфере управления персоналом из актуальных источников. | Владеет практическими навыками экономического обоснования мероприятий в сфере управления персоналом из актуальных источников. | Свободно владеет практическими навыками экономического обоснования мероприятий в сфере управления персоналом из актуальных источников. |

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Материально-техническое обеспечение

| № | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|-----|---|---|
| ... | | |

| | |
|---|---|
| Читальный зал библиотеки для самостоятельной работы | Специализированная мебель; компьютерная техника, подключенная к сети «Интернет», имеющая доступ в электронную информационно-образовательную среду |
| Учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, самостоятельной работы | Специализированная мебель; мультимедийный проектор, переносной экран, ноутбук |
| Методический кабинет | Специализированная мебель; мультимедийный проектор, переносной экран, ноутбук |

6.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

| № | Перечень лицензионного программного обеспечения. | Реквизиты подтверждающего документа |
|---|---|---|
| | Microsoft Windows 10 Корпоративная | Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633. Соглашение действительно с 02.10.2017 по 31.10.2023). Договор поставки ПО 0326100004117000038-0003147-01 от 06.10.2017 |
| | Microsoft Office Professional Plus 2016 | Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633. Соглашение действительно с 02.10.2017 по 31.10.2023 |
| | Kaspersky Endpoint Security «Стандартный Russian Edition» | Сублицензионный договор № 102 от 24.05.2018. Срок действия лицензии до 19.08.2020 Гражданско-правовой Договор (Контракт) № 27782 «Поставка продления права пользования (лицензии) Kaspersky Endpoint Security от 03.06.2020. Срок действия лицензии 19.08.2022г. |
| | Google Chrome | Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения |
| | Mozilla Firefox | Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения |

6.3. Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

1. Белгородская область в цифрах. 2021: Краткий статистический сборник/Белгородстат - 2021 - 240 страниц.
2. Логинова, С. Л. Социально-экономическая статистика: учебное пособие / С. Л. Логинова. Екатеринбург: Изд-во Рос. гос. проф.-пед. ун-та, 2020. 99 с. URL: <http://elar.rsvpu.ru/978-5-8050-0693-8>. Текст: электронный.

3. Основы цифровой экономики: учебник и практикум для вузов / М. Н. Конягина [и др.]; ответственный редактор М. Н. Конягина. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13476-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/osnovy-cifrovoy-ekonomiki-459173#page/1> (дата обращения: 22.01.2022).
4. Россия в цифрах. 2020: Крат. стат. сб./ Росстат- М., Р76 2020 – 550 с.
5. Статистика: учебник для вузов / И. И. Елисеева [и др.]; ответственный редактор И. И. Елисеева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 572 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10130-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456421> (дата обращения: 06.02.2022).
6. Сергеев, Л. И. Цифровая экономика: учебник для вузов / Л. И. Сергеев, А. Л. Юданова; под редакцией Л. И. Сергеева. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 332 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13619-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/cifrovaya-ekonomika-466115#page/3> (дата обращения: 22.01.2022).

Перечень Интернет-ресурсов, профессиональных баз данных, информационно-справочных систем

1. Официальный сайт Росстата России: <http://www.gks.ru>
2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: официальный сайт. — Режим доступа: <http://www.consultant.ru>, свободный.
3. Контур.Экстерн (СКБ «Контур») [Электронный ресурс]: официальный сайт. — Режим доступа: [://www.kontur-extern.ru](http://www.kontur-extern.ru), свободный.
4. Министерство финансов РФ [Электронный ресурс]: официальный сайт. — Режим доступа: <https://minfin.gov.ru/ru/>, свободный.
5. Научно-техническая библиотека БГТУ им. В.Г. Шухова [Электронный ресурс]: официальный сайт. — Режим доступа: <http://ntb.bstu.ru/jirbis2/>, свободный.
6. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]: официальный сайт. — Режим доступа: <https://rosstat.gov.ru>, свободный.
7. ФНС России [Электронный ресурс]: официальный сайт. — Режим доступа: <https://bo.nalog.ru>, свободный.
8. Портал статистических данных Статистика.RU [Электронный ресурс]. URL: <http://statistika.ru>
9. Базы данных и аналитические публикации [Электронный ресурс] // Университетская информационная система «Россия». URL: <http://uisrussia.msu.ru>
10. База данных российской статистики «Градотека» [Электронный ресурс]. URL: <http://gradoteka.ru>
11. Статистические данные он-лайн [Электронный ресурс] // Студопедия. URL: http://studopedia.ru/8_144572_statisticheskie-dannie-on-layn.html
12. Основные социально-экономические показатели [Электронный ресурс] // Институт комплексных стратегических исследований. URL: <http://www.icss.ac.ru/macro/>