МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г.ШУХОВА» (БГТУ им. В.Г. Шухова)

СОГЛАСОВАНО

Директор института магистратуры

31 » enapma

И.В. Ярмоленко

20 21r.

УТВЕРЖДАЮ

Директор института экономики и

менеджмента

Ю.А. Дорошенко

eriapmo

20 2/r.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

Информационные системы и технологии в управлении персоналом

направление подготовки:

38.04.03 Управление персоналом

Направленность программы (профиль):

Управление персоналом организации

Квалификация

Магистр

Форма обучения

Очная

Институт экономики и менеджмента

Кафедра социологии и управления

Рабочая программа составлена на основании требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.03
 Управление персоналом (уровень магистратуры), утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 958;
- учебного плана, утвержденного Ученым советом БГТУ им. В.Г. Шухова в 2021 году.

| | max siz . Edy nosa s zoz rozy . |
|--------|---|
| | |
| | Составитель: канд: экон. наук, доц. А.А. Рябов |
| ,,,,,, | Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры социологии и управле |
| КИН | |
| | « <u>26</u> » <u>шарта</u> 20 <u>21</u> г., протокол № <u>8</u> |
| | Заведующий кафедрой: канд.соц.наук, доц. В.Ш. Гузаиров |
| | |
| | |
| | |
| упра | Рабочая программа согласована с выпускающей кафедрой социологии в вления |
| | Заведующий кафедрой: канд.соц.наук, доц. В.Ш. Гузаиров |
| | « <u>2в</u> » <u>поврта</u> 20 <u>21</u> г. |
| | Рабочая программа одобрена методической комиссией института |
| | « <u>30</u> » <u>шарта</u> 20 <u>21</u> г., протокол № <u>7</u> |
| | |

Л.И. Журавлева

Председатель канд.экон.наук, доц.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине |
|--|--|---|
| УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | УК-4.3. Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия | Знания: - определение основных понятий, структуру, виды, формы, механизмы общения как процесса коммуникации. Умения: - применять полученные знания и навыки коммуникативного общения в практической деятельности. Навыки: - навыками планирования, распределения поручений и делегирования полномочий членам команды. |
| ОПК-2. Способен применять комплексный подход к сбору данных, продвинутые методы их обработки и анализа при решении управленческих и исследовательских задач | опк-2.1. Использует современные методы сбора и обработки данных для решения профессиональных задач | Знания: - рынков программно-информационных продуктов, пригодных для управления персоналом. Умения: - применять готовые конфигурации разработки фирмы 1С — для управления персоналом. Навыки: - автоматизации задач управления персоналом организации в конфигурациях системы «1С». |
| ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач. | ОПК-5.1. Использует современные информационные технологии и программные средства в управлении персоналом | Знания: - принципов работы современных информа-ционных технологий и их использования для управления персоналом. Умения: - работать с современными информационными технологиями для управления персоналом. Навыки: - применения конфигураций разработки фирмы 1С для управления персоналом предприятия. |

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. Компетенция УК-4. Способен при-менять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

Данная компетенция формируется следующими дисциплинами:

| Стадия | Наименования дисциплины |
|--------|---|
| 1. | Иностранный язык в профессиональной и научной деятельности |
| 2. | Информационные системы и технологии в управлении персоналом |

2. Компетенция ОПК-2. Способен применять комплексный подход к сбору данных, продвинутые методы их обработки и анализа при решении управленческих и исследовательских задач.

Данная компетенция формируется следующими дисциплинами:

| | 1 1 1 3 | | |
|--------|---|--|--|
| Стадия | Наименования дисциплины | | |
| 1. | Методология научных исследований в управлении персоналом | | |
| 2. | Информационные системы и технологии в управлении персоналом | | |

3. Компетенция ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.

Данная компетенция формируется следующими дисциплинами:

| Стадия | Наименования дисциплины |
|--------|---|
| 1. | Информационные системы и технологии в управлении персоналом |

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет <u>4</u> зач. единиц, <u>144</u> часа. Дисциплина реализуется в рамках практической подготовки: Форма промежуточной аттестации <u>экзамен</u>.

| Вид учебной работы | Всего | Семестр |
|--|-------|---------|
| вид учесной рассты | часов | № 3 |
| Общая трудоемкость дисциплины, час | 144 | 144 |
| Контактная работа (аудиторные | 55 | 55 |
| занятия), в т.ч.: | | |
| лекции | 17 | 17 |
| лабораторные | 34 | 34 |
| практические | | |
| групповые консультации в период | 4 | 4 |
| теоретического обучения и | | |
| промежуточной аттестации | | |
| Самостоятельная работа студентов, | 53 | 53 |
| включая индивидуальные и групповые | | |
| консультации, в том числе: | | |
| Курсовой проект | | |
| Курсовая работа | | |
| Расчетно-графическое задание | | |
| Индивидуальное домашнее задание | 9 | 9 |
| Самостоятельная работа на подготовку к | 44 | 44 |
| аудиторным занятиям (лекции, | | |
| лабораторные занятия) | | |
| Экзамен | 36 | 36 |

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Наименование тем, их содержание и объем

Курс 2 Семестр 3

| | | | ел по ві | ематич идам уч вки, час | іебной |
|-----------------|---|--------|-------------------------|-------------------------------|---------------------------|
| № п/п | Наименование раздела (краткое содержание) | Лекции | Практические занятия | Лабораторные занятия | Самостоятельная работа |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | Принципы формирования нормативно-справочной информации автоматизированных информационных систем | 2 | | 4 | 4 |
| 2 | Автоматизация оформления трудовых отношений | 1 | | 2 | 5 |
| 3 | Автоматизация начисления заработной платы | 2 | | 4 | 5 |
| 4 | Автоматизация начисления прочих выплат | 2 | | 4 | 5 |
| 5 | Автоматизация начисления по договорам гражданскоправового характера | 2 | | 4 | 5 |
| 6 | Автоматизация удержаний из начисленных доходов | 2 | | 4 | 5 |
| 7 | Автоматизация учета расчета страховых взносов | | | 4 | 5 |
| 8 | Автоматизация бухгалтерского и налогового учета расчетов | 2 | | 4 | 5 |
| 9 | Закрытие периода. Автоматическое составление отчетных форм | 2 | | 4 | 5 |
| | ВСЕГО | 17 | | 34 | 44 |

4.2. Содержание практических (семинарских) занятий

Практические (семинарские) занятия не предусмотрены учебным планом по направлению.

4.3. Содержание лабораторных занятий

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Тема лабораторного занятия | К-во часов | К-во часов СРС |
|-----------------|---|---|---------------|----------------------|
| | | семестр №3 | | |
| 1 | Принципы формирования нормативно-справочной информации автоматизированных информационных систем | Лабораторная работа №1. Принципы формирования НСИ | 4 | 4 |
| 2 | Автоматизация оформления трудовых отношений | Лабораторная работа №2. Автоматизация оформления трудовых отношений | 2 | 5 |
| 3 | Автоматизация начисления заработной платы | Лабораторная работа №3. Автоматизация начисления заработной платы | 4 | 5 |
| 4 | Автоматизация начисления прочих выплат | Лабораторная работа №4. Автоматизация начисления прочих выплат | 4 | 5 |
| 5 | Автоматизация начисления по договорам гражданско-правового характера | Лабораторная работа №5. Автоматизация начисления по договорам гражданско-правового характера | 4 | 5 |
| 6 | Автоматизация удержаний из начисленных доходов | Лабораторная работа №6. Автоматизация удержаний из начисленных доходов | 4 | 5 |
| 7 | Автоматизация учета расчета страховых взносов | Лабораторная работа №7. Автоматизация учета расчета страховых взносов | 4 | 5 |
| 8 | Автоматизация бухгалтерского и налогового учета расчетов | Лабораторная работа №8. Автоматизация бухгалтерского и налогового учета расчетов | 4 | 5 |
| 9 | Закрытие периода. Автоматическое составление отчетных форм | Лабораторная работа №9. Закрытие периода. Автоматическое составление отчетных форм | 4 | 5 |
| | | ИТОГО: | 34 | 44 |

4.3. Содержание расчетно-графического задания, индивидуальных домашних заданий.

Учебным планом предусмотрено индивидуальное домашнее задание (ИДЗ). Успешное выполнение ИДЗ во многом зависит от четкого соблюдения установленных сроков и последовательного выполнения отдельных этапов работы:

- 1. Выбор темы не позднее, чем за 1 месяц до сдачи работы
- 2. Подбор научной литературы

3. Написание и представление преподавателю работы не позднее, чем за 7 дней до ее сдачи.

Оформление работы

Текстовый материал в работе должен быть изложен согласно правилам оформления студенческих работ.

Объем индивидуального задания 15-25 стр.

Структура и содержание ИДЗ

Структура работы состоит из следующих частей:

- Введение
- Раздел 1. Теоретические основы изучаемой проблемы
- Раздел 2. Анализ рассматриваемой проблемы на конкретном примере
- Заключение
- Список литературы

В работе следует отразить вопросы, касающиеся рассматриваемой проблемы, в соответствии с приведенным ниже содержанием.

Введение. Во вступительной части рассматриваются основные тенденции изучения и развития проблемы, обосновывается актуальность проблемы, а также формируются цель и задачи работы.

Раздел 1. Теоретические основы изучения проблемы. В данном разделе, прежде всего, необходимо охарактеризовать объект и предмет исследования. Затем оценить степень изученности данной проблемы в научной литературе и привести различные точки зрения по данному вопросу. В процессе изучения имеющихся литературных источников по исследуемой проблеме очень важно найти сходство и различия точек зрения разных авторов, дать их анализ и обосновать свою позицию по данному вопросу.

Раздел 2. Анализ рассматриваемой проблемы на конкретном примере

При выполнении этой части работы студенты должны провести анализ состояния дел по данному вопросу, дать характеристику имеющимся особенностям и высказать свое мнение для их корректировки в случае необходимости.

Заключение

В заключении должны быть приведены основные выводы, вытекающие из результатов проведенного исследования.

Порядок выбора темы

Выбор темы определяется в соответствии со следующей схемой.

Номер темы ИДЗ выбирается в зависимости от номера фамилии студента в журнале группы.

Порядок проверки и защиты ИДЗ

Задание представляется преподавателю на проверку не позднее, чем за 7 дней до ее сдачи.

Ознакомившись с работой, преподаватель принимает решение о форме ее приема. Задание либо зачитывается, либо назначается время сдачи.

Замечания о необходимости доработок содержания оформляются преподавателем на титульном листе. Защита предполагает краткий доклад по ключевым вопросам.

Перечень тем ИДЗ

- 1. Использование информационных технологий в системе обучения персонала
- 2. Использование информационных технологий в системе оценки персонала
- 3. Использование информационных технологий в системе мотивации и стимулирования персонала
- 4. Использование информационных технологий в системе подбора персонала
- 5. Использование информационных технологий в системе адаптации персонала
- 6. Использование информационных технологий в системе кадрового планирования
- 7. Использование информационных технологий в системе отбора персонала
- 8. Использование информационных технологий в системе документационного обеспечения кадровой службы
- 9. Использование информационных технологий в системе разработки управленческих решений
- 10.Использование информационных технологий в системе управления карьерой персонала
- 11.Использование информационных технологий для решения учетно аналитических кадровых задач
- 12.Использование информационных технологий в системе привлечения персонала
- 13.Информационные технологии как инструмент формирования управленческих решений
- 14. Факторы выбора организацией информационных технологий управления персоналом
- 15. Современные системы поддержки принятия управленческих решений
- 16. Автоматизированные задачи управления персоналом: кадровое планирование, планирование штатных расписаний с формированием должностных инструкций
- 17. Роль пользователя в создании информационных систем управления персоналом
- 18. Диагностика функционирования подразделений управления персоналом на основе информационных технологий
- 19. Новые информационные технологии в сфере управления персоналом
- 20. Информационные технологии формирования кадровой политики
- 21.Информационные технологии планирования и учета использования трудовых ресурсов
- 22. Система защиты конфиденциальной информации
- 23. Работа с персоналом, владеющим конфиденциальной информацией
- 24. Тенденции развития прикладных программных продуктов по управлению персоналом
- 25. Использование аналитики Big Data в системе управления персоналом

4.4. Содержание курсового проекта/работы

Не предусмотрено учебным планом.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Реализация компетенций

1. Компетенция УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

| 1 | |
|---|---|
| Наименование индикатора достижения | Используемые средства оценивания |
| компетенции | используемые средства оценивания |
| УК-4. Способен применять современные | экзамен, индивидуальное домашнее задание, |
| коммуникативные технологии, в том | лабораторные работы, собеседование |
| числе на иностранном(ых) языке(ах), для | |
| академического и профессионального | |
| взаимодействия | |

2. Компетенция ОПК-2. Способен применять комплексный подход к сбору данных, продвинутые методы их обработки и анализа при решении управленческих и исследовательских задач.

| Наименование индикатора достижения | Используемые средства оценивания |
|--------------------------------------|---|
| компетенции | используемые средства оценивания |
| ОПК-2. Способен применять | экзамен, индивидуальное домашнее задание, |
| комплексный подход к сбору данных, | лабора-торные работы, собеседование |
| продвинутые методы их обработки и | |
| анализа при решении управленческих и | |
| исследовательских задач | |

3. Компетенция ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.

| Наименование индикатора достижения компетенции | | | И | спользуемые средст | тва оценивани | RI |
|---|--|-----------------------|-----------------------------------|----------------------|---------------|----|
| ОПК-5. Способен использовать современные информационные | | экзамен, лабора-то | индивидуальное рные работы, собес | домашнее едование | задание, | |
| технологии и программные средства при | | | | | | |
| решении профессиональных задач. | | | | | | |

5.2. Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации Перечень контрольных вопросов (типовых заданий) для экзамена

- 1. Экономическая информация и ее свойства
- 2. Показатели качества информации
- 3. Структура контура «Управление персоналом»
- 4. Информационная система и информационная технология
- 5. Характеристика 1-го этапа развития информационных технологий управления персоналом

- 6. Характеристика 2-го этапа развития информационных технологий управления персоналом
- 7. Характеристика 3-го этапа развития информационных технологий управления персоналом
- 8. Бизнес-моделирование как метод управления
- 9. Информационный поток в системе «Управление персоналом»
- 10. Принципы проектирования автоматизированных систем управления персоналом
- 11. Современная концепция автоматизированных рабочих мест
- 12. Регламентация системы управления персоналом
- 13. АРМ: понятие, состав, схема
- 14. Информационное обеспечение АРМ
- 15. АРМ работника кадровой службы
- 16. Классификация АРМ
- 17. Принципы создания АРМ
- 18. Классификация информационных систем
- 19. Управленческие информационные системы
- 20. Нормативно-методическое обеспечение системы управления персоналом
- 21. Системы поддержки принятия стратегических решений
- 22. Классификация информационных систем по характеру обработки информации
- 23. Классификация информационных систем по сфере применения
- 24. Классификация информационных систем по степени автоматизации и характеру использования информации
- 25. Информационные системы оперативного (операционного) уровня
- 26. Информационные системы специалистов
- 27. Информационные технологии поиска и привлечения кандидатов на вакантную должность
- 28. Стандартизация в области информационных технологий: понятие, назначение
- 29. Тенденции и перспективы развития рынка автоматизированных систем управления персоналом
- 30. Средства компьютерной, коммуникационной и организационной техники
- 31. Организационная техника. Примеры, назначение
- 32. Базовое прикладное программное обеспечение: назначение, состав
- 33. Структура HRM-системы
- 34. Классификация HRM-систем
- 35. HRMS-системы
- 36. Средства мультимедиа
- 37. ERP-системы
- 38. Аппаратные компоненты локальной сети
- 39. Этапы развития информационных интеллектуальных технологий
- 40. Понятие вычислительной сети
- 41. Архитектура локальной сети
- 42. Структура глобальной сети
- 43. Общая характеристика глобальной сети Интернет
- 44. Нейросеть: понятие, назначение, свойства
- 45. Перспективы развития интеллектуальных информационных технологий

- 46. «1С: Зарплата и управление персоналом»: краткая характеристика
- 47. «БОСС-Кадровик»: характеристика системы
- 48. Программный комплекс управления персоналом «АиТ:/Управление персоналом»
- 49. Система оперативного управления компанией «МОТИВ»: краткая характеристика
- 50. Персонал Система»: краткая характеристика
- 51. Система «Деловое Досье. Персонал (ДДП)»: набор модулей, возможности
- 52. Система персонального учета и анализа «Персонал»: краткая характеристика
- 53. «Кадры»: краткая характеристика системы
- 54. «Фараон»: краткая характеристика системы
- 55. Корпоративная система подбора персонала «Резюмакс»: краткая характеристика
- 56. Автоматизированная система подбора персонала «Рекрутер»: краткая характеристика
- 57. Система «Oracle. Управление персоналом»: краткая характеристика
- 58. Автоматизированная технология управления персоналом предприятия «ИНЭК-Персонал
- 59. «ПАРУС Предприятие»: краткая характеристика
- 60. Автоматизированная система управления персоналом «Профит-Комплекс»

5.3. Типовые контрольные задания (материалы) для текущего контроля в семестре

Текущий контроль в семестре осуществляется в форме выполнения и защиты лабораторных работ, а также собеседования. Собеседование проводится в форме ответов на заданные вопросы.

Лабораторные работы. В лабораторном практикуме по дисциплине представлен перечень лабораторных работ, обозначены цель и задачи, необходимые теоретические и методические указания работе, рассмотрен практический пример, даны варианты выполнения и перечень контрольных вопросов.

Защита лабораторных работ возможна после проверки правильности выполнения задания, оформления отчета. Защита проводится в форме собеседования преподавателя со студентом по теме лабораторной работы. Примерный перечень контрольных вопросов для защиты лабораторных работ представлен в таблице.

| $N_{\underline{0}}$ | Тема лабораторной | Контрольные вопросы | | |
|---------------------|-------------------|---|--|--|
| | работы | | | |
| 1. | Лабораторная | 1. Режимы работы программы 1С:Зарплата и управления | | |
| | работа №1. | персоналом 8. Назначения и порядок запуска. | | |
| | Принципы | 2. Как загрузить/выгрузить информационную базу (ИБ) из | | |
| | формирования НСИ | архивного файла? | | |
| | | 3. Как, с использованием КЛАДР, заполнить юридический, | | |
| | | фактический, почтовый адреса организации? | | |
| | | 4. Кто такие ответственные лица организации и как заполнить | | |
| | | сведения о них? | | |

| № | Тема лабораторной | Контрольные вопросы | | |
|----|---------------------|--|--|--|
| | работы | 5 Var - 5 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 | | |
| | | 5. Как добавить пользователя ИБ?6. Продемонстрируйте порядок настройки учетной политики | | |
| | | организации. | | |
| | | 7. Порядок ввода норм рабочего времени. | | |
| | | 8. Критерий правильности ввода норм рабочего времени. | | |
| | | 9. Штатное расписание. Понятие и особенности настройки. | | |
| 2. | Лабораторная | 1. Как настроить тарифную систему оплаты труда? | | |
| 2. | работа №2. | 2. Как зарегистрировать бестарифную систему оплаты труда? | | |
| | Автоматизация | 3. Как зарегистрировать систему плавающих окладов? | | |
| | оформления | 4. Что такое система оплаты труда на комиссионной основе? | | |
| | трудовых | 5. Как зарегистрировать в ИБ прием на работу в организацию? | | |
| | отношений | 6. Виды договоров. | | |
| | | 7. Содержание трудового договора. | | |
| | | 8. Как отразить в ИБ ввод персональных данных работника для | | |
| | | оформления личной карточки? | | |
| 3. | Лабораторная | 1. Сколько физических лиц и сотрудников числится в | | |
| | работа №3. | организации (по данным ИБ). | | |
| | Автоматизация | 2. Какие виды расчетов с персоналом имеют место в текущей | | |
| | начисления | ИБ? | | |
| | заработной платы | 3. Понятие «Стандартные вычеты». Какие из них и к каким | | |
| | | сотрудникам, по данным ИБ, они применены? | | |
| | | 4. По данным ИБ прокомментировать порядок начисления | | |
| | | заработной платы сотрудникам организации. | | |
| | | 5. Как определить, выплачивалась ли заработная плата | | |
| _ | | сотрудникам организации (по данным ИБ)? | | |
| 4. | Лабораторная | 1. Понятие «Выходное пособие». Нашли ли отражение в ИБ? | | |
| | работа №4. | 2. Какими видами документов отражены в ИБ выплаты | | |
| | Автоматизация | работникам на период трудоустройства? | | |
| | начисления прочих | 3. Компенсационные выплаты женщинам, находящимся в | | |
| | выплат | отпуске по уходу за ребенком 4. Как отразить в ИБ пособие по временной | | |
| | | 4. Как отразить в ИБ пособие по временной нетрудоспособности? | | |
| | | 5. Что такое «Пособие по беременности и родам». Как | | |
| | | отражается в учете? Имеет ли место этот факт в текущей ИБ? | | |
| | | 6. Понятие «Ежемесячное пособие по уходу за ребенком». Как | | |
| | | реализуется по данным ИБ? | | |
| 5. | Лабораторная | 1. Регистрация договоров в программе. | | |
| | работа №5. | 2. Договор подряда | | |
| | Автоматизация | 3. Договор возмездного оказания услуг. | | |
| | начисления по | 4. Авторский договор. | | |
| | договорам | 5. Начисление вознаграждений. Прокомментировать ответ | | |
| | гражданско- | данными ИБ. | | |
| | правового характера | | | |
| 6 | Лабораторная | 1. Понятие Налог на доходы физических лиц (НДФЛ) | | |
| | работа №6. | 2. Удержание алиментов на несовершеннолетних детей. | | |
| | Автоматизация | 3. По данным ИБ выплатить и удержать заработок за первую | | |
| | удержаний из | половину месяца. | | |
| | начисленных | 4. Как, пользуясь данными ИБ, произвести погашение | | |
| | доходов | задолженности по подотчетным суммам? | | |
| | | 5. Удержания за ущерб, причиненный организации. Каково их | | |
| | | назначение? | | |

| № | Тема лабораторной работы | Контрольные вопросы | | | | |
|----|--------------------------|---|--|--|--|--|
| | 1 | 6. Удержание сумм в счет возврата займа. | | | | |
| | | 7. Удержание членских профсоюзных взносов | | | | |
| 7 | Лабораторная | 1. Страховые взносы в ПФР, ФСС и ФОМС. | | | | |
| | работа №7. | 2. Начисление страховых взносов в программе 1С: Зарплата и | | | | |
| | Автоматизация | управление персоналом. | | | | |
| | учета расчета | 3. Взносы на обязательное страхование от несчастных случаев | | | | |
| | страховых взносов | на производстве и профессиональных заболеваний. | | | | |
| | | 4. Пользуясь ИБ оцените состояние взаиморасчетов с бюджетом и | | | | |
| | | внебюджетными фондами на конец отчетного периода. | | | | |
| | | 5. Начисление страховых взносов в программе 1С:Зарплата и | | | | |
| | | управление персоналом. | | | | |
| 8 | Лабораторная | 1. Пользуясь данными ИБ, показать перечень и способы | | | | |
| | работа №8. | начисления налогов. | | | | |
| | Автоматизация | 2. Как отразить факт погашения задолженности по налогам и | | | | |
| | бухгалтерского и | сборам? | | | | |
| | налогового учета | 3. Пользуясь ИБ оцените состояние взаиморасчетов с бюджетом и | | | | |
| | расчетов | внебюджетными фондами на конец отчетного периода. | | | | |
| 9. | Лабораторная | 1. Регламентные операции закрытия месяца. | | | | |
| | работа №9. | Прокомментируйте результаты их проведения. | | | | |
| | Закрытие периода. | 2. Отчеты стандартные, специализированные, | | | | |
| | Автоматическое | регламентированные. Назначение, способы вызова. | | | | |
| | составление | 3. Табель использования работниками рабочего времени. | | | | |
| | отчетных форм | 4. Сформировать и прокомментировать расчетную ведомость за | | | | |
| | | отчетный период. | | | | |
| | | 5. Каково назначение «Расчетный лист». Сформируйте их в | | | | |
| | | текущей ИБ и прокомментируйте результат. | | | | |

5.4. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания При промежуточной аттестации в форме экзамена, используется следующая шкала оценивания: 2 — неудовлетворительно, 3 — удовлетворительно, 4 — хорошо, 5 -отлично.

Критериями опенивания лостижений показателей являются:

| | критериями оценивания достижении показателей являются. | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|--|
| Наименование | | | | | | |
| показателя | | | | | | |
| оценивания | Критерий оценивания | | | | | |
| результата обучения | | | | | | |
| по дисциплине | | | | | | |
| УК-4. Способен пр | именять современные коммуникативные технологии, в том числе на | | | | | |
| иностранном(ых) язык | e(ax), для академического и профессионального взаимодействия | | | | | |
| УК-4.3. Устанавливае | г и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями | | | | | |
| совместной деятельнос | ти, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия | | | | | |
| Знания | Основных понятий, структуру, виды, формы, механизмы общения как процесса | | | | | |
| | коммуникации. | | | | | |
| | Объем освоенного материала. | | | | | |
| | Полнота ответов на вопросы. | | | | | |
| Умения Применять полученные знания и навыки коммуникативного общени | | | | | | |
| практической деятельности. | | | | | | |
| | Сравнение, сопоставление, обобщение материала и формулировка выводов. | | | | | |
| Навыки | Владеть навыками планирования, распределения поручений и делегирования | | | | | |

| | полномочий членам команды. | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | Анализ результатов решенных задач. | | | | | | |
| ОПК-2. Способен применять комплексный подход к сбору данных, продвинутые методы их обработки | | | | | | | |
| и анализа при решении | управленческих и исследовательских задач | | | | | | |
| ОПК-2.1. Использует с | современные методы сбора и обработки данных для решения профессиональных | | | | | | |
| задач. | | | | | | | |
| Знания | Знание рынков программно-информационных продуктов, пригодных для | | | | | | |
| | управления персоналом. | | | | | | |
| | Объем освоенного материала. | | | | | | |
| | Полнота ответов на вопросы. | | | | | | |
| Умения | Применять готовые конфигурации разработки фирмы 1С – для управления | | | | | | |
| | персоналом | | | | | | |
| | Сравнение, сопоставление, обобщение материала и формулировка выводов. | | | | | | |
| Навыки Автоматизации задач управления персоналом организации в конфигурац | | | | | | | |
| | системы «1С». | | | | | | |
| | Анализ результатов решенных задач. | | | | | | |
| ОПК-5. Способен исп | ользовать современные информационные технологии и программные средства | | | | | | |
| при решении професси | юнальных задач. | | | | | | |
| ОПК-5.1. Использует | современные информационные технологии и программные средства в | | | | | | |
| управлении персоналог | M | | | | | | |
| Знания | Знание принципов работы современных информационных технологий и их | | | | | | |
| | использования для управления персоналом. | | | | | | |
| | Объем освоенного материала. | | | | | | |
| | Полнота ответов на вопросы. | | | | | | |
| Умения | Работать с современными информационными технологиями для управления | | | | | | |
| персоналом | | | | | | | |
| | Сравнение, сопоставление, обобщение материала и формулировка выводов. | | | | | | |
| Навыки | Применения конфигураций разработки фирмы 1С для управления персоналом | | | | | | |
| | предприятия | | | | | | |
| | Анализ результатов решенных задач. | | | | | | |
| · | · | | | | | | |

Оценка преподавателем выставляется интегрально с учетом всех показателей и критериев оценивания.

Оценка сформированности компетенций по показателю *Знания*.

Уровень освоения и оценка

| Vauronuŭ | у ровень освоения и оценка | | | | | | | |
|---------------------|--|---------------------|---------------------|--------------------------|--|--|--|--|
| Критерий | 2 | 3 | 4 | 5 | | | | |
| УК-4. Способен | УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе н | | | | | | | |
| иностранном(ых) | иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | | | | | | | |
| УК-4.3. Устана | УК-4.3. Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с | | | | | | | |
| | | | | ей и выработку единой | | | | |
| стратегии взаимо | | , | 11' | 1 7 7 | | | | |
| Знание основных | Не знает основных | Знает основные | Знает основные | Знает основные понятия, | | | | |
| понятий, структуру, | понятий, структуру, | понятия, структуру, | понятия, структуру, | структуру, виды, формы, | | | | |
| виды, формы, | виды, формы, | виды, формы, | виды, формы, | механизмы общения как | | | | |
| механизмы | механизмы | механизмы | механизмы | процесса коммуникации, | | | | |
| общения как | общения как | общения как | общения как | может корректно | | | | |
| процесса | процесса | процесса | процесса | сформулировать их | | | | |
| коммуникации. | коммуникации. | коммуникации, но | коммуникации | самостоятельно | | | | |
| | | допускает | | | | | | |
| | | неточности | | | | | | |
| | | формулировок | | | | | | |
| Объем освоенного | Не знает | Знает только | Знает материал | Обладает твердым и | | | | |
| материала | значительной | основной материал | дисциплины в | полным знанием | | | | |
| | части материала | дисциплины, не | достаточном | материала дисциплины, | | | | |
| | дисциплины | усвоил его деталей | объеме | владеет дополнительными | | | | |
| | | | | знаниями | | | | |
| Полнота ответов на | Не дает ответы на | Дает неполные | Дает ответы на | Дает полные, развернутые | | | | |
| вопросы | большинство | ответы на все | вопросы, но не все | ответы на поставленные | | | | |
| | вопросов | вопросы | - полные | вопросы, делает | | | | |

| V myyramyy y | | | Уровень освоения и оценка | | |
|--------------|---|---|---------------------------|------------------------|--|
| Критерии | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| | | | | самостоятельные выводы | |

ОПК-2. Способен применять комплексный подход к сбору данных, продвинутые методы их обработки и анализа при решении управленческих и исследовательских задач

ОПК-2.1. Использует современные методы сбора и обработки данных для решения профессиональных задач.

| Знание рынков | Не знает рынков | Знает рынки | Знает рынки про- | Знает рынки программно- |
|--------------------|-------------------|--------------------|--------------------|--------------------------|
| программно- | программно- | программно- | граммно- | информационных |
| информационных | информационных | информационных | информационных | продуктов, пригодных для |
| продуктов, | продуктов, | продуктов, | продуктов, | управления персоналом, |
| пригодных для | пригодных для | пригодных для | пригодных для | может корректно |
| управления | управления | управления | управления | сформулировать их |
| персоналом | персоналом | персоналом, но | персоналом | самостоятельно |
| | | допускает | | |
| | | неточности | | |
| | | формулировок | | |
| Объем освоенного | Не знает | Знает только | Знает материал | Обладает твердым и |
| материала | значительной | основной материал | дисциплины в | полным знанием |
| | части материала | дисциплины, не | достаточном | материала дисциплины, |
| | дисциплины | усвоил его деталей | объеме | владеет дополнительными |
| | | | | знаниями |
| Полнота ответов на | Не дает ответы на | Дает неполные | Дает ответы на | Дает полные, развернутые |
| вопросы | большинство | ответы на все | вопросы, но не все | ответы на поставленные |
| | вопросов | вопросы | - полные | вопросы, делает |
| | | | | самостоятельные выводы |

ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.

ОПК-5.1. Использует современные информационные технологии и программные средства в управлении персоналом

| Знание принципов | Не знает принципов | Знает принципы | Знает принципы | Знает принципы работы |
|---------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------------|
| работы | работы | работы | работы | современных |
| современных | современных | современных | современных | информационных |
| информационных | информационных | информационных | информационных | технологий и их |
| технологий и их ис- | технологий и их | технологий и их | технологий и их | использования для |
| пользования для | использования для | использования для | использования для | управления персоналом, |
| управления | управления | управления | управления | может корректно |
| персоналом | персоналом | персоналом, но | персоналом | сформулировать их |
| | | допускает | | самостоятельно |
| | | неточности | | |
| | | формулировок | | |
| Объем освоенного | Не знает | Знает только | Знает материал | Обладает твердым и |
| материала | значительной | основной материал | дисциплины в | полным знанием |
| | части материала | дисциплины, не | достаточном | материала дисциплины, |
| | дисциплины | усвоил его деталей | объеме | владеет дополнительными |
| | | | | знаниями |
| Полнота ответов на | Не дает ответы на | Дает неполные | Дает ответы на | Дает полные, развернутые |
| вопросы | большинство | ответы на все | вопросы, но не все | ответы на поставленные |
| | вопросов | вопросы | - полные | вопросы, делает |
| | | | | самостоятельные выводы |

Оценка сформированности компетенций по показателю Умения.

| Varranyvy | Уровень освоения и оценка | | | | | | | |
|------------------------|---|-----------------------|-----------------------|---------------------|--|--|--|--|
| Критерий | 2 | 3 | 4 | 5 | | | | |
| УК-4. Способен при | УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) | | | | | | | |
| языке(ах), для академи | ического и профессиона. | льного взаимодействия | | | | | | |
| УК-4.3. Устанавливае | т и развивает професс | иональные контакты в | соответствии с потреб | оностями совместной | | | | |
| деятельности, включая | я обмен информацией и | выработку единой стра | гегии взаимодействия | | | | | |
| Применять | Не умеет применять | Умеет применять | Умеет применять | Умеет правильно | | | | |
| полученные знания и | полученные знания | полученные знания | полученные знания и | применять | | | | |
| навыки | и навыки | и навыки | навыки | полученные знания и | | | | |

| IC | Уровень освоения и оценка | | | | | |
|--|--|---|---|---|--|--|
| Критерий | 2 | 3 | 4 | 5 | | |
| коммуникативного общения в практической деятельности. | коммуникативного общения в практической деятельности. | коммуникативного общения в практической деятельности, но допускает ошибки | коммуникативного общения в практической деятельности. | навыки коммуникативного общения в практической деятельности, грамотно и самостоятельно делать выводы | | |
| | Не может сравнивать, сопоставлять, обобщать материал и делать выводы менять комплексный понеских и исследователь | | Может сравнивать, сопоставлять, обобщать материал и делать выводы продвинутые методы из | Может правильно сравнивать, сопоставлять, обобщать материал и самостоятельно делать выводы | | |
| ОПК-2.1. Использует с | современные методы сбо | ора и обработки данных | | | | |
| Применять готовые конфигурации разработки фирмы 1С – для управления персоналом | Не умеет применять готовые конфигурации разработки фирмы 1С – для управления персоналом | Умеет применять готовые конфигурации разработки фирмы 1С – для управления персоналом, но допускает ошибки | Умеет применять готовые конфигурации разработки фирмы 1С – для управления персоналом | Умеет правильно применять готовые конфигурации разработки фирмы 1С — для управления персоналом, грамотно и самостоятельно делать выводы | | |
| Сравнение, сопоставление, обобщение материала и формулировка выводов | Не может сравнивать, сопоставлять, обобщать материал и делать выводы | Может сравнивать, сопоставлять, обобщать материал и делать выводы, но допускает ошибки | Может сравнивать, сопоставлять, обобщать материал и делать выводы | Может правильно сравнивать, сопоставлять, обобщать материал и самостоятельно делать выводы | | |
| ОПК-5. Способен испорофессиональных зад | | • • | • • | | | |
| ОПК-5.1. Использует персоналом | современные информ | мационные технологии | и и программные сре | едства в управлении | | |
| Работать с современными информационными технологиями для управления персоналом | Не умеет работать с современными информационными технологиями для управления персоналом | Умеет работать с современными информационными технологиями для управления персоналом, но допускает ошибки | Умеет работать с современными информационными технологиями для управления персоналом | Умеет правильно работать с современными информационными технологиями для управления персоналом, грамотно и самостоятельно делать выводы | | |
| Сравнение, сопоставление, обобщение материала и формулировка выводов | Не может сравнивать, сопоставлять, обобщать материал и делать выводы | Может сравнивать, сопоставлять, обобщать материал и делать выводы, но допускает ошибки | Может сравнивать, сопоставлять, обобщать материал и делать выводы | Может правильно сравнивать, сопоставлять, обобщать материал и самостоятельно делать выводы | | |

Оценка сформированности компетенций по показателю Навыки.

| TC V | Уровень освоения и оценка | | | | | |
|-----------------------|---|----------------------|-----------------------|-------------------------|--|--|
| Критерий | 2 | 3 | 4 | 5 | | |
| УК-4. Способен пр | УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ы | | | | | |
| языке(ах), для академ | ического и профессио | нального взаимодейст | вия | - | | |
| УК-4.3. Устанавлива | ет и развивает профе | ссиональные контакт | ы в соответствии с п | отребностями совместной | | |
| деятельности, включа | ая обмен информацией | и выработку единой с | стратегии взаимодейст | вия | | |
| Владеть навыками | Не владеет | Имеет | Владеет навыка | ими Полностью владеет | | |
| планирования, | навыками | недостаточное | планирования, | навыками | | |
| распределения | планирования, | владение навыками | распределения | планирования, | | |

| | Уровень освоения и оценка | | | | | | |
|--|---|--|--|---|--|--|--|
| Критерий | 2 | 3 | 4 | 5 | | | |
| поручений и делегирования полномочий членам команды | распределения поручений и делегирования полномочий членам команды | планирования, распределения поручений и делегирования полномочий | поручений и делегирования полномочий членам команды, но допускает неточности | распределения поручений и делегирования полномочий членам команды | | | |
| Анализ результатов решенных задач | Не владеет навыки анализа результатов решенных задач | членам команды Неуверенно владеет навыками анализа результатов решенных задач | Владеет навыками анализа результатов решенных задач, но допускает неточности | В полной мере владеет навыками анализа решенных выполненных задач | | | |
| при решении управле | енческих и исследовато | ельских задач сбора и обработки дан | ых, продвинутые методы иных для решения професс | - | | | |
| Навыки автоматизации задач управления персоналом организации в конфигурациях системы «1С». | Не владеет навыками автоматизации задач управ-ления персоналом организации в конфигурациях системы «1С». | Имеет недостаточное владение навыками автоматизации задач управ-ления персоналом организации в конфигурациях системы «1С». | Владеет навыками автоматизации задач управления персоналом организации в конфигурациях системы «1С», но допускает неточности | Полностью владеет навыками автоматизации задач управления персоналом организации в конфигурациях системы «1С» | | | |
| Анализ результатов решенных задач | Не владеет навыки анализа результатов решенных задач | Неуверенно владеет навыками анализа результатов решенных задач | Владеет навыками анализа результатов решенных задач, но допускает неточности | В полной мере владеет навыками анализа решенных выполненных задач | | | |
| профессиональных за | ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач. ОПК-5.1. Использует современные информационные технологии и программные средства в управлении | | | | | | |
| Владеть навыками применения конфигураций разработки фирмы 1С для управления персоналом предприятия | | Имеет недостаточное владение навыками применения конфигураций разработки фирмы 1С для управления персоналом предприятия | Владеет навыками применения конфигураций разработки фирмы 1С для управления персоналом предприятия, но допускает неточности | Полностью владеет навыками применения конфигураций разработки фирмы 1С для управления персоналом предприятия | | | |
| Анализ результатов решенных задач | Не владеет навыки анализа результатов | Неуверенно владеет навыками анализа | Владеет навыками анализа результатов решенных задач, но | В полной мере владеет навыками анализа решенных | | | |

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

результатов

решенных задач

решенных задач

допускает неточности

выполненных задач

6.1. Материально-техническое обеспечение

| № | Наименование специальных | Оснащенность специальных помещений и | | |
|---|--|---|--|--|
| | помещений и помещений для | помещений для самостоятельной работы | | |
| | самостоятельной работы | | | |
| | Учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации. | Специализированная мебель; мультимедийный проектор, переносной экран, ноутбук | | |
| | Методический кабинет для | Специализированная мебель; | | |

| самостоятельной работы | | мультимедийный проектор, переносной экран, ноутбук |
|---|-----|---|
| Читальный зал библиотеки самостоятельной работы | для | Специализированная мебель; компьютерная техника, подключенная к сети «Интернет», имеющая доступ в электронную информационно-образовательную среду |

6.2. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

| No | Перечень лицензионного | Реквизиты подтверждающего документа | |
|----|--------------------------|---|--|
| | программного | | |
| | обеспечения. | | |
| 1. | Microsoft Windows 10 | Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633. | |
| | Корпоративная | Соглашение действительно с 02.10.2017 по 31.10.2023). | |
| | | Договор поставки ПО 0326100004117000038-0003147-01 от | |
| | | 06.10.2017 | |
| 2. | Microsoft Office Profes- | Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633. | |
| | sional Plus 2016 | Соглашение действительно с 02.10.2017 по 31.10.2023 | |
| 3. | Kaspersky Endpoint Secu- | Сублицензионный договор № 102 от 24.05.2018. Срок | |
| | rity «Стандартный Rus- | действия лицензии до 19.08.2020 | |
| | sian Edition» | Гражданско-правовой Договор (Контракт) № 27782 «Поставка | |
| | | продления права пользования (лицензии) Kaspersky Endpoint | |
| | | Security от 03.06.2020. Срок действия лицензии 19.08.2022г. | |
| 4. | Google Chrome | Свободно распространяемое ПО согласно условиям | |
| | | лицензионного соглашения | |
| 5. | Mozilla Firefox | Свободно распространяемое ПО согласно условиям | |
| | | лицензионного соглашения | |

6.3. Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

- 1. Ветлужских, Е. Мотивация и оплата труда. Инструменты. Методики. Практика / Елена Ветлужских. М.: Альпина Паблишер, 2020. 150 с.
- 2. Грянина, Е. А. Настольная книга по оплате труда и ее расчету в "1С:Зарплата и управление персоналом 8" (редакция 3.0) / Е.А. Грянина, С.А. Харитонов. М.: 1С-Паблишинг, 2020. 555 с.
- 3. Грянина, Е. А. Секреты профессиональной работы с "1С: Зарплата и Управление персоналом 8". Расчеты по оплате труда: [текст]: [практическое пособие] / Е. А. Грянина, С. А. Харитонов. Москва: 1С-Паблишинг; Санкт-Петербург: Питер, 2019. 559 с.: рис., табл. (1С Библиотека). ISBN 978-5-9677-0870-1. ISBN 978-5-388-00243-3
- 4. Меняев, М.Ф. Информационные системы управления предприятием. Часть 1 [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М.Ф. Меняев, А.С. Кузьминов, Д.Ю. Планкин. Электрон. дан. Москва : МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2012. 65 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/52428. Загл. с экрана.

5. Основы бизнес-информатики: учебник/ В.В. Иванова, Т.А. Лезина, А.А. Салтан; под ред. В.В. Ивановой; С.-Петерб. Гос. Ун-т. СПб.: Изд-во СПбГУ, 2014. 244 с.

6.4. Перечень интернет-ресурсов, профессиональных баз данных, информационно-справочных систем

- 1. eLIBRARY.RU научная электронная библиотека [сайт]. URL: https://elibrary.ru
- 2. Научно-техническая библиотека БГТУ им. В.Г. Шухова: [сайт]. URL: http://ntb.bstu.ru
- 3. Официальный интернет-портал правовой информации: [сайт]. URL: http://pravo.gov.ru
 - 4. СПС КонсультантПлюс: [сайт]. URL: http://www.consultant.ru
 - 5. http://www.1C.ru/ Официальный сайт компании 1С.
- 6. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ URL: http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=171627
- 7. ABTOMATИЗИРОВАННАЯ СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ БОСС-КАДРОВИК -http://www.boss-kadrovik.ru/boss/
 - 8. БИТ. Бизнес & информационные технологии http://bit.samag.ru/
 - 9. Журнал "Бизнес-Информатика" http://bijournal.hse.ru/
 - 10.Портал о кадровом менеджменте http://www.hrm.ru