

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г.ШУХОВА»**
(БГТУ им. В.Г. Шухова)

УТВЕРЖДАЮ
Директор инженерно-строительного
института
В.А. Уваров
«30» _____ 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины

Основы строительной-технической экспертизы

направление подготовки:

08.03.01. Строительство

Направленность программы (профиль):

Экспертиза и управление недвижимостью

Квалификация

бакалавр

Форма обучения

очная

Институт: Инженерно-строительный институт

Кафедра: Экспертизы и управления недвижимостью

Белгород 2019

Рабочая программа составлена на основании требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 08.03.01 Строительство, утвержденного приказом Министерства образования и науки России от 31.05.2017 № 481;
- учебного плана, утвержденного ученым советом БГТУ им. В.Г. Шухова в 2019 году.

Составитель: ст.преподаватель  (А.В. Долженко)

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

«14» 05 2019 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой: к.т.н., доцент  (Наумов А.Е.)

Рабочая программа согласована с выпускающей кафедрой
экспертизы и управления недвижимостью

Заведующий кафедрой: к.т.н., доцент  (Наумов А.Е.)

«14» 05 2019 г.

Рабочая программа одобрена методической комиссией института

«30» 05 2019 г., протокол № 10

Председатель: к.т.н., доцент  (Феоктистов А.Ю.)

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине
Профессиональные	ПК-1. Способность проводить судебную строительно-техническую и стоимостную экспертизу проектно-сметной документации и строительных объектов	ПК-1.1 Выявляет методики и системы критериев оценки при проведении экспертизы	В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: основы нормативно-законодательного регулирования экспертной деятельности в строительстве; уметь: ориентироваться в системе нормативно-законодательного регулирования экспертной деятельности в строительстве; владеть: навыками работы с нормативно-правовой документацией регулирующей экспертную деятельность в строительстве.
	ПК-2. Способность осуществлять и организовывать проведение испытаний и обследований строительных объектов	ПК-2.2 Составляет планы и контролирует проведение испытаний и/или обследований строительных материалов и конструкций	В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: основы нормативно-законодательного регулирования экспертной деятельности в строительстве; уметь: ориентироваться в системе нормативно-законодательного регулирования экспертной деятельности в строительстве; владеть: навыками работы с нормативно-правовой документацией регулирующей экспертную деятельность в строительстве.
	ПК-4. Способность выполнять и организовывать научные исследования объектов судебной строительной и стоимостной экспертизы	ПК-4.1 Выбирает методы и/или методики проведения исследований в сфере строительства и эксплуатации объектов недвижимости	В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: основы нормативно-законодательного регулирования экспертной деятельности в строительстве; уметь: ориентироваться в системе нормативно-законодательного регулирования экспертной деятельности в строительстве;

			владеть: навыками работы с нормативно-правовой документацией регулирующей экспертную деятельность в строительстве.
--	--	--	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. Компетенция _____¹

Данная компетенция формируется следующими дисциплинами.

Стадия	Наименования дисциплины ²
1	Дисциплина 1
2	Дисциплина 2
...	...

¹ Повторить пункт 1 для каждой компетенции, которые выбраны в разделе 1 рабочей программы

² В таблице должны быть представлены все дисциплин и(или) практики, которые формируют компетенцию в соответствии с компетентностным планом. Дисциплины и(или) практики указывать в порядке их изучения по учебному плану.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зач. единиц, 252 часов.

Форма промежуточной аттестации экзамен (7 семестр).

(экзамен, дифференцированный зачет, зачет)

Вид учебной работы ³	Всего часов	Семестр № 7
Общая трудоемкость дисциплины, час	252	252
Контактная работа (аудиторные занятия), в т. ч.:	89	89
лекции	34	34
лабораторные	-	-
практические	51	51
групповые консультации в период теоретического обучения и промежуточной аттестации ⁴	4	4
Самостоятельная работа студентов, включая индивидуальные и групповые консультации, в том числе:	162	162
Курсовой проект	-	-
Курсовая работа	36	36
Расчетно-графическое задание	-	-
Индивидуальное домашнее задание	-	-
Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям (лекции, практические занятия, лабораторные занятия)	126	126
Экзамен	-	экзамен

³ в соответствии с ЛНА предусматривать

- не менее 0,5 академического часа самостоятельной работы на 1 час лекций,
- не менее 1 академического часа самостоятельной работы на 1 час лабораторных и практических занятий,
- 36 академических часов самостоятельной работы на 1 экзамен
- 54 академических часов самостоятельной работы на 1 курсовой проект, включая подготовку проекта, индивидуальные консультации и защиту
- 36 академических часов самостоятельной работы на 1 курсовую работу, включая подготовку работы, индивидуальные консультации и защиту
- 18 академических часов самостоятельной работы на 1 расчетно-графическую работу, включая подготовку работы, индивидуальные консультации и защиту
- 9 академических часов самостоятельной работы на 1 индивидуальное домашнее задание, включая подготовку задания, индивидуальные консультации и защиту
- не менее 2 академических часов самостоятельной работы на консультации в период теоретического обучения и промежуточной аттестации

⁴ включают предэкзаменационные консультации (при наличии), а также текущие консультации из расчета 10% от лекционных часов (приводятся к целому числу)

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Наименование тем, их содержание и объем

Курс 4 Семестр 7

№ п/п	Наименование раздела (краткое содержание)	Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час			
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям ⁵
1	Общие понятия о надежности и долговечности зданий и сооружений. Факторы, обуславливающие проявление изменений свойств грунтов оснований и дефектов и повреждений в конструкциях.	2			1
2	Причины, вызывающие необходимость укрепления оснований и фундаментов. Классификация дефектов и повреждений строительных конструкций зданий и сооружений	3			1
3	Обследование оснований и строительных конструкций зданий и сооружений	4	16		20
4	Методы восстановления и усиления оснований и строительных конструкций зданий и сооружений	1	1		5
5	Восстановление и усиление фундаментов, закрепление грунтов оснований	1	1		5
6	Восстановление и усиление железобетонных конструкций эксплуатируемых зданий и сооружений	2	4		10
7	Основные принципы восстановления и усиления каменных и армокаменных конструкций	1	4		7
8	Восстановление и усиление стальных конструкций и их элементов	1	4		10
9	Усиление и восстановление деревянных конструкций	1	2		5
10	Применение композитных материалов для восстановления и усиления конструкций	1	2		5
	ВСЕГО	34	51	0	162

⁵ Указать объем часов самостоятельной работы для подготовки к лекционным, практическим, лабораторным занятиям

4.2. Содержание практических (семинарских) занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема практического (семинарского) занятия	К-во часов	К-во часов СРС
1	2	3	4	5
семестр № 1				
1	Общие понятия о надежности и долговечности зданий и сооружений. Факторы, обуславливающие проявление изменений свойств грунтов оснований и дефектов и повреждений в конструкциях.	Составление программы обследования. Определение стоимости работ. Составление технического задания на проведение обследования.	1	10
2	Причины, вызывающие необходимость укрепления оснований и фундаментов. Классификация дефектов и повреждений строительных конструкций зданий и сооружений	Определение дефектов и повреждений строительных конструкций по внешним признакам. Характеристика опасности дефектов и повреждений строительных конструкций зданий и сооружений. Оценка физического износа строительных конструкций зданий и сооружений.	7	10
3	Обследование оснований и строительных конструкций зданий и сооружений	Структура заключения. Выполнение обмерных работ. Определение геометрических параметров строительных конструкций, дефектов и повреждений. Визуальное обследование зданий. Инструментальное обследование зданий. Составление схем дефектов и дефектных ведомостей. Анализ данных, полученных в процессе обследования.	10	20
4	Методы восстановления и усиления оснований и строительных конструкций зданий и сооружений	Изучение принципов составления расчетных схем строительных конструкций, имеющих повреждения. Составление расчетных схем строительных конструкций по результатам обследования.	1	5
5	Восстановление и усиление фундаментов, закрепление грунтов оснований	Изучение схем усиления оснований. Изучение схем усиления фундаментов.	1	5
6	Восстановление и усиление железобетонных конструкций эксплуатируемых зданий и сооружений	Определение прочности бетона неразрушающими методами. Лабораторные исследования бетонных и железобетонных конструкций. Определение армирования железобетонного элемента. Поверочные конструктивные расчеты. Разработка схем восстановления и усиления.	4	10
7	Основные принципы восстановления и усиления каменных и армокаменных конструкций	Определение прочности кирпича неразрушающими методами. Лабораторные исследования прочности кирпича. Определение наличия арматуры к кирпичной кладке. Поверочные конструктивные расчеты. Разработка схем восстановления и усиления.	4	9
8	Восстановление и усиление стальных конструкций и их элементов	Испытание стальной однопролетной балки. Определение толщины поврежденной коррозией стальной конструкции. Инструментальная дефектоскопия сварных швов. Поверочные конструктивные расчеты. Разработка схем восстановления и усиления.	4	10

9	Усиление и восстановление деревянных конструкций	Определение влажности древесины. Поверочные конструктивные расчеты. Разработка схем восстановления и усиления.	2	5
10	Применение композитных материалов для восстановления и усиления конструкций	Испытание модели трубобетонной колонны. Поверочные конструктивные расчеты. Разработка схем восстановления и усиления.	2	5
ИТОГО:			51	126

4.3. Содержание лабораторных занятий

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

4.4. Содержание курсового проекта/работы⁶

Учебным планом предусмотрено выполнение в 7 семестре курсовой работы на тему «Обследование технического состояния строительных конструкций здания».

Цель работы: научиться составлять отчет по результатам обследования, выявлять и фиксировать дефекты и повреждения строительных конструкций, разрабатывать схемы их усиления и восстановления.

Курсовая работа по форме соответствует требованиям ГОСТ 31937-2011. Здания и сооружения. Правила обследования и мониторинга технического состояния, предъявляемым к отчетам по результатам обследования здания.

Объем работы: 25-30 с. пояснительной записки, в том числе графический материал на листах формата А4.

⁶ Если выполнение курсового проекта/курсовой работы нет в учебном плане, то в данном разделе необходимо указать «Не предусмотрено учебным планом»

4.5. Содержание расчетно-графического задания, индивидуальных домашних заданий⁷

Учебным планом не предусмотрено.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Реализация компетенций

1 Компетенция

8

(код и формулировка компетенции)

Наименование индикатора достижения компетенции	Используемые средства оценивания
<i>Заполнить столбец в полном соответствии с таблицей раздела 1</i>	<i>Указать используемые средства оценивания для индикатора (экзамен, зачет, дифференцированный зачет, дифференцированный зачет при защите курсового проекта/работы, защита РГЗ, защита ИДЗ, защита лабораторной работы, тестовый контроль, собеседование, устный опрос и т.д.)</i>
...	

5.2. Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации

5.2.1. Перечень контрольных вопросов (типовых заданий) для экзамена / дифференцированного зачета / зачета

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание вопросов (типовых заданий)
1	Общие понятия о надежности и долговечности зданий и сооружений. Факторы, обуславливающие проявление изменений свойств грунтов оснований и дефектов и повреждений в конструкциях.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Цели и задачи обследования и испытания сооружений. 2. Методы обследования и испытания сооружений. 3. Понятие об оценке надежности конструкций, зданий и сооружений. 4. Развитие методов обследования и испытания конструкций, зданий и сооружений.
2	Причины, вызывающие необходимость укрепления оснований и фундаментов. Классификация дефектов и повреждений строительных конструкций зданий и сооружений	<ol style="list-style-type: none"> 1. Классификация силовых нагрузок, используемых при исследовании несущей способности строительных конструкций. 2. Методы приложения статических сосредоточенных и распределенных нагрузок в испытаниях строительных конструкций. 3. Методы приложения динамических нагрузок при испытании строительных конструкций.
3	Обследование оснований и строительных конструкций зданий и сооружений	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные метрологические характеристики средств измерений. 2. Основы теории планирования эксперимента.
4	Методы восстановления и усиления оснований и строительных конструкций зданий и сооружений	<ol style="list-style-type: none"> 1. Измерительные приборы для проведения статических испытаний конструкций. 2. Приборы для измерения перемещений, прогибов, углов поворота. 3. Измерительные приборы для проведения статических

⁷ Если выполнение расчетно-графического задания/индивидуального домашнего задания нет в учебном плане, то в данном разделе необходимо указать «Не предусмотрено учебным планом»

⁸ Повторить пункт 1 для каждой компетенции, закрепленной в разделе 1.

		<p>испытаний конструкций.</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Динамометры, приборы для измерения деформаций. 5. Измерение механических величин с помощью электрических преобразователей. 6. Методы оценки характеристик первичных измерительных устройств (датчиков). 7. Информационно-измерительные системы. 8. Обработка экспериментальных данных и определение значений исследуемых величин по результатам измерений.
5	Восстановление и усиление фундаментов, закрепление грунтов оснований	<ol style="list-style-type: none"> 1. Неразрушающие методы испытаний строительных конструкций. Определение физико-механических характеристик материалов. 2. Неразрушающие методы испытаний конструкций. Метод проникающих сред. 3. Механические методы испытаний. 4. Основы акустических методов испытаний строительных конструкций. 5. Радиационные методы испытаний строительных конструкций. 6. Магнитные и электромагнитные методы испытаний строительных изделий и конструкций. 7. Электрические методы испытаний строительных изделий и конструкций.
6	Восстановление и усиление железобетонных конструкций эксплуатируемых зданий и сооружений	<ol style="list-style-type: none"> 1. Цели и задачи, особенности методики проведения натуральных обследований. 2. Осмотр объекта, изучение документации. 3. Инструментальные измерения геометрических и физических параметров конструкций. 4. Перерасчет и составление заключения по материалам обследования.
7	Основные принципы восстановления и усиления каменных и армокаменных конструкций	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основы методики натуральных испытаний. 2. Методы определения полных напряжений в несущих конструкциях эксплуатируемых сооружений 3. Уточнение расчетной схемы конструкций по результатам испытаний пробными нагружениями.
8	Восстановление и усиление стальных конструкций и их элементов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Цели и задачи испытаний конструкций динамической нагрузкой. 2. Испытания натуральных сооружений динамической эксплуатационной нагрузкой. 3. Испытания конструкций и сооружений искусственно создаваемой вибрационной нагрузкой. 4. Динамические испытания при кратковременном воздействии.
9	Усиление и восстановление деревянных конструкций	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основы метрологии и стандартизации в строительстве. 2. Контроль качества конструкций и сооружений. 3. Организация контроля качества на заводах-изготовителях строительных конструкций. 4. Организация контроля качества строительных и монтажных работ.
10	Применение композитных материалов для восстановления и усиления конструкций	<ol style="list-style-type: none"> 1. Виды и классификация методов моделирования. 2. Постановка модельного эксперимента. 3. Аналоговое моделирование работы строительных конструкций. 4. Математическое моделирование работы строительных конструкций. 5. Основы поляризационно-оптического метода исследования напряжений. 6. Голографическая интерференция. Метод муаров.

5.2.2. Перечень контрольных материалов для защиты курсового проекта/ курсовой работы

- Структура заключения.
 - Содержание заключения по результатам визуального обследования здания.
 - Содержание заключения по результатам инструментального обследования здания.
 - Проанализировать дефект по фотографии.
 - Предложить схему усиления поврежденной конструкции (по фотографии).
- Добавить билеты по с экзамена. Фотографии дефектов и повреждений.

5.3. Типовые контрольные задания (материалы) для текущего контроля в семестре

Привести типовые контрольные задания для указанных форм текущего контроля в соответствии с таблицей п. 5.1

5.4. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При промежуточной аттестации в форме экзамена, дифференцированного зачета, дифференцированного зачета при защите курсового проекта/работы используется следующая шкала оценивания: 2 – неудовлетворительно, 3 – удовлетворительно, 4 – хорошо, 5 – отлично⁹.

При промежуточной аттестации в форме зачета используется следующая шкала оценивания: зачтено, не зачтено.

*Выбрать форму промежуточной аттестации в соответствии с п. 3.
Если какой-либо формы промежуточной аттестации нет,
ненужную информацию из абзацев удалить.*

Критериями оценивания достижений показателей являются:

Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине	Критерий оценивания

Пример,

Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине	Критерий оценивания
Знания	<i>Знание терминов, определений, понятий</i>
	<i>Знание основных закономерностей, соотношений, принципов</i>

⁹ В ходе текущей аттестации могут быть использованы балльно-рейтинговые шкалы.

	<i>Объем освоенного материала</i>
	<i>Полнота ответов на вопросы</i>
	<i>Четкость изложения и интерпретации знаний</i>
...	

Оценка преподавателем выставляется интегрально с учётом всех показателей и критериев оценивания.

В соответствии с критериями достижения показателей оценивания представленных в разделе 5.2. сформулировать правила оценивания сформированности компетенций

Оценка сформированности компетенций по показателю _____.

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5

Пример,

Оценка сформированности компетенций по показателю Знания.

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
<i>Знание терминов, определений, понятий</i>	<i>Не знает терминов и определений</i>	<i>Знает термины и определения, но допускает неточности формулировок</i>	<i>Знает термины и определения</i>	<i>Знает термины и определения, может корректно сформулировать их самостоятельно</i>
<i>Знание основных закономерностей, соотношений, принципов</i>	<i>Не знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний</i>	<i>Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний</i>	<i>Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, их интерпретирует и использует</i>	<i>Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, может самостоятельно их получить и использовать</i>
<i>Объем освоенного материала</i>	<i>Не знает значительной части материала дисциплины</i>	<i>Знает только основной материал дисциплины, не усвоил его деталей</i>	<i>Знает материал дисциплины в достаточном объеме</i>	<i>Обладает твердым и полным знанием материала дисциплины, владеет дополнительными знаниями</i>
<i>Полнота ответов на вопросы</i>	<i>Не дает ответы на большинство вопросов</i>	<i>Дает неполные ответы на все вопросы</i>	<i>Дает ответы на вопросы, но не все - полные</i>	<i>Дает полные, развернутые ответы на поставленные вопросы</i>
<i>Четкость изложения и интерпретации знаний</i>	<i>Излагает знания без логической последовательности</i>	<i>Излагает знания с нарушениями в логической последовательности</i>	<i>Излагает знания без нарушений в логической последовательности</i>	<i>Излагает знания в логической последовательности, самостоятельно их интерпретируя и анализируя</i>
	<i>Не иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками</i>	<i>Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками</i>	<i>Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и</i>	<i>Выполняет поясняющие рисунки и схемы точно и аккуратно, раскрывая полностью</i>

	<i>и примерами</i>		<i>понятно</i>	<i>усвоенных знаний</i>
	<i>Неверно излагает и интерпретирует знания</i>	<i>Допускает неточности в изложении и интерпретации знаний</i>	<i>Грамотно и по существу излагает знания</i>	<i>Грамотно и точно излагает знания, делает самостоятельные выводы</i>

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Материально-техническое обеспечение

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	ГУК517	Проектор, ноутбуки, ПО: MS Office, ArchiCAD, Нанокad СПДС
2	ЦВТ203	Приборы и оборудование: ОНИКС-2.6, Proceq Profometer, Leica BLK360, Leica MS50, дальномеры Leica, BOSH, измерительный инструмент

6.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

№	Перечень лицензионного программного обеспечения.	Реквизиты подтверждающего документа
1	MS Office	
2	ArchiCAD	
3	Нанокad СПДС	
4	Leica Scanning Software, Educational 3yr Suite 2	00108-53311-00034-24481-96E70 00108-53312-00034-24481-1FD08

6.3. Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

1. Бедов, А. И. Оценка технического состояния, восстановление и усиление оснований и строительных конструкций эксплуатируемых зданий и сооружений. В 2-х частях. Ч. I. Обследование и оценка технического состояния оснований и строительных конструкций эксплуатируемых зданий и сооружений : учебное пособие / Бедов А. И. , Знаменский В. В. , Габитов А. И. - Москва : Издательство АСВ, 2016. - 702 с. - ISBN 978-5-4323-0024-9.

2. Бедов, А. И. Оценка технического состояния, восстановление и усиление оснований и строительных конструкций эксплуатируемых зданий и сооружений. В 2-х ч. Ч. II. Восстановление и усиление оснований и строительных конструкций эксплуатируемых зданий и сооружений : учебное пособие / Бедов А. И. , Габитов А. И. , Знаменский В. В. - Москва : АСВ, 2021. - 924 с. - ISBN 978-5-4323-0196-3.

3. Обследование и испытание сооружений: Учебн. для вузов/ под редакцией О.В.Лужина, - :Интегра, 2013, - 263с.

4. Обследование и испытание сооружений: Учебн. для вузов/ под редакцией О.В.Лужина, - М. :Стройиздат, 1987, - 263с.

5. Обследование и испытание зданий и сооружений: Учебн. для вузов/ под редакцией В.И.Римшина.- М.: Высшая школа, 2006, - 655с.

6. Долидзе Д.Е. Испытание конструкций и сооружений: Учебн. пособие для вузов - М.: Высшая школа, 1975, - 252с.

7. Золотухин Ю.Д. Испытание строительных конструкций : Учебное пособие для вузов - Минск: Вышэйна школа. 1983. – 208с.

8. Землянский А.А. Обследование строительных конструкций: Учебное пособие. – М.:Изд-во АСВ, 2001.-240с.

9. Лужин О.В., Волохов В.А., Шмаков Г.Б. и др. Неразрушающие методы испытаний бетона : Совм. Изд. СССР-ГДР / Под ред. О.В.Лужина.- М : Стройиздат. 1985.-236с.

10. Шкинев А.Н. Аварии в строительстве – 4-е изд. Перераб. и доп. – М: Стройиздат. 1984. - 320с.

6.4. Перечень интернет ресурсов, профессиональных баз данных, информационно-справочных систем

1. <http://e.lanbook.com/> Электронно-библиотечная система «Лань»
2. <http://www.iprbookshop.ru/> Электронно-библиотечная система IPRbooks
3. <http://www.consultant.ru/> Официальный сайт компании "КонсультантПлюс"
4. <http://elibrary.ru/> Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
5. <http://ntb.bstu.ru/> Научно-техническая библиотека БГТУ им. В.Г. Шухова

7. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ¹⁰

Рабочая программа утверждена на 2020 /2021 учебный год без изменений.

Протокол № 8 заседания кафедры от «25» мая 2020 г.

Заведующий кафедрой _____ (А.Е. Наумов)
подпись, ФИО

Директор института _____ (В.А. Уваров)
подпись, ФИО

¹⁰ Заполняется каждый учебный год на отдельных листах