

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г. ШУХОВА»**
(БГТУ им. В.Г. Шухова)



« 19 » 03 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины (модуля)

Иностранный язык

направление подготовки:

09.03.01 – Информатика и вычислительная техника

Направленность программы (профиль):

Вычислительные машины, комплексы, системы и сети

Квалификация

бакалавр

Форма обучения

очная

Институт: экономики и менеджмента

Кафедра: иностранных языков

Белгород – 2016

Рабочая программа составлена на основании требований:

Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника, профиль Вычислительные машины, комплексы, системы и сети (уровень бакалавриата), утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» января 2016 г. № 5;

- плана учебного процесса БГТУ им. В. Г. Шухова, введенного в действие в 2016 году.

Составитель (составители): канд.филол.н., доцент  (Т.В.Беседина)

Рабочая программа согласована с выпускающей кафедрой
Программного обеспечения вычислительной техники и
автоматизированных систем

Заведующий кафедрой: к.т.н., доц.  (В. М. Поляков)

« 19 » 03 2016 г.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры иностранных языков

« 18 » 03 2016 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой: канд. филол.н., доц.  (Т.В. Беседина)

Рабочая программа одобрена методической комиссией института
экономики и менеджмента

« 19 » 03 2016 г., протокол № 7

Председатель канд.экон.н., проф.  (В.В. Выборнова)

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| Формируемые компетенции | | | Требования к результатам обучения |
|-------------------------|-----------------|--|--|
| № | Код компетенции | Компетенция | |
| Общекультурные | | | |
| 1 | ОК-5 | способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | В результате освоения дисциплины обучающийся должен Знать: лексический минимум иностранного языка в объеме не менее 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера (для иностранного языка); Уметь: вести на иностранном языке беседу – диалог общего характера, читать литературу по специальности с целью поиска информации без словаря, переводить тексты по специальности со словарём; Владеть: иностранным языком в объёме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников. |

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Содержание дисциплины основывается и является логическим продолжением следующих дисциплин:

| № | Наименование дисциплины (модуля) |
|---|----------------------------------|
| 1 | Иностранный язык. Школьный курс |
| 2 | |
| 3 | |

Содержание дисциплины служит основой для изучения следующих дисциплин:

| № | Наименование дисциплины (модуля) |
|---|-------------------------------------|
| 1 | Государственная итоговая аттестация |

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7зач. единиц, 252часа.

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр № 1 | Семестр № 2 | Семестр № 3 |
|--|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Общая трудоемкость дисциплины, час | 252 | 72 | 72 | 108 |
| Контактная работа (аудиторные занятия), в т.ч.: | 102 | 34 | 34 | 34 |
| лекции | | | | |
| лабораторные | | | | |
| практические | 102 | 34 | 34 | 34 |
| Самостоятельная работа студентов, в том числе: | 150 | 38 | 38 | 74 |
| Курсовой проект | | | | |
| Курсовая работа | | | | |
| Расчетно-графическое задания | | | | |
| Индивидуальное домашнее задание | 9 | 9 | | |
| <i>Другие виды самостоятельной работы</i> | 141 | 29 | 38 | 38 |
| Форма промежуточная аттестация (зачет, экзамен) | | 3 | 3 | 36 |

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Наименование тем, их содержание и объем Курс 1 Семестр 1

| № п/п | Наименование раздела (краткое содержание) | Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час | | | |
|-------|---|---|----------------------|----------------------|------------------------|
| | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные занятия | Самостоятельная работа |
| 1. | Value of education | | 12 | | 10 |
| 2. | Live and learn | | 12 | | 10 |
| 3. | City traffic | | 10 | | 9 |
| | ВСЕГО | | 34 | | 29 |

Курс 1 Семестр 2

| № п/п | Наименование раздела (краткое содержание) | Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час | | | |
|----------|--|---|-------------------------|-------------------------|---------------------------|
| | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные занятия | Самостоятельная работа |
| 4. | | | | | |
| | Scientists | | 12 | | 14 |
| 5. | | | | | |
| | Inventors and their inventions | | 12 | | 12 |
| 6. | | | | | |
| | Modern cities | | 10 | | 12 |
| | | | | | |
| | ВСЕГО | | 34 | | 38 |
| | | | | | |

Курс 2 Семестр 3

| № п/п | Наименование раздела (краткое содержание) | Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час | | | |
|----------|--|---|-------------------------|-------------------------|---------------------------|
| | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные занятия | Самостоятельная работа |
| 7. | | | | | |
| | Architecture | | 12 | | 14 |
| 8. | | | | | |
| | Travelling by car | | 12 | | 12 |
| 9. | | | | | |
| | Water transport | | 10 | | 12 |
| | | | | | |
| | ВСЕГО | | 34 | | 38 |
| | | | | | |

4.2. Содержание практических (семинарских) занятий

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Тема практического (семинарского) занятия | К-во часов | К-во часов СРС |
|-------------|---------------------------------|---|------------|----------------|
| семестр № 1 | | | | |
| 1 | My studies. | Упражнение.Текст. Выполнение лексических упражнений. Местоимения: личные и притяжательные. | 3 | 2 |
| 2 | My studies. | Монологическая речь. Аудирование. Выполнение лексических упражнений. Предлоги. Артикли. | 3 | 3 |
| 3 | My studies. | Лексика.Грамматика:to be, to have. Выполнение упражнений по грамматике. Выполнение лексических упражнений. | 3 | 3 |
| 4 | My studies. | Грамматика: конструкция there+to be. Выполнение упражнений по грамматике. Письменный перевод незнакомых текстов. Работа со словарем. | 3 | 3 |
| 5 | My studies. | Степени сравнения прилагательных и наречий. Выполнение упражнений по грамматике. Работа со словарем. Аудирование. | 3 | 2 |
| 6 | Schooling in England. | Обучение различным видам чтения. Выполнение упражнений по грамматике и лексике. | 3 | 3 |
| 7 | The story of American Schools. | Монологическая речь и диалогическая речь. Аудирование. Грамматика: указательные местоимения. | 3 | 3 |
| 8 | The story of American Schools. | Грамматика: модальные глаголы. Выполнение упражнений по грамматике. Работа со словарем. | 3 | 2 |
| 9 | Student`s life. | Выполнение лексических упражнений. Монологическая и диалогическая речь. Аудирование. | 3 | 2 |
| 10 | My University. | Письменный перевод текста. Работа со словарем. Грамматика. Времена группы Indefinite Active. Выполнение упражнений по грамматике. | 3 | 3 |
| 11 | My University. | Грамматика:числительное. Времена группы Continuous Active. Письменный перевод текстов и выполнение упражнений по грамматике. | 4 | 3 |
| ИТОГО: | | | 34 | 29 |
| семестр № 2 | | | | |
| 1 | My University. | Грамматика: Времена группы Perfect Active. Выполнение упражнений по грамматике. Письменный перевод текстов. Работа со словарем. Обучение различным видам чтения. Аудирование. | 5 | 5 |
| 2 | A family of scientists. | Письменный перевод текста. Работа со словарем. Словообразование: Префиксы и суффиксы. Выполнение лексических | 5 | 6 |

| | | | | |
|-------------|--|---|----|----|
| | | упражнений. | | |
| 3 | Ernest Rutherford. | Чтение и письменный перевод текста. Работа со словарем. Аудирование. Грамматика: Страдательный залог. Выполнение упражнений по грамматике. | 5 | 5 |
| 4 | Alexander Graham Bell. | Чтение и письменный перевод текста. Работа со словарем. Аудирование. Грамматика: Неопределенные и отрицательные местоимения | 5 | 5 |
| 5 | Russian Federation. Some cities of Russia. Little-known facts about our country. | Чтение и письменный перевод текстов. Работа со словарем. Аудирование. Монологическая речь и диалогическая речь. | 5 | 5 |
| 6 | Russian Federation. Some cities of Russia. Little-known facts about our country. | Грамматика: Причастие 1 Причастие 2. Независимый причастный оборот. Выполнение упражнений по грамматике. | 5 | 6 |
| 7 | Russian Federation. Some cities of Russia. Little-known facts about our country. | Словообразование: Префиксы и суффиксы. Выполнение лексических упражнений. | 4 | 6 |
| ИТОГО: | | | 34 | 38 |
| семестр № 3 | | | | |
| 1 | Russian Federation. Some cities of Russia. Little-known facts about our country. | Грамматика: Герундий. Выполнение упражнений по грамматике. Письменный перевод текстов по профессии. Работа со словарем. Обучение различным видам чтения. Аудирование. | 6 | 6 |
| 2 | Russian Federation. Some cities of Russia. Little-known facts about our country. | Грамматика: Инфинитив. Выполнение упражнений по грамматике. Письменный перевод текстов по профессии. Работа со словарем. Обучение различным видам чтения. Аудирование. | 6 | 6 |
| 3 | Russian Federation. Some cities of Russia. Little-known facts about our country. | Грамматика: объектный инфинитивный оборот. Выполнение упражнений по грамматике. Письменный перевод текстов по профессии. Работа со словарем. Обучение различным видам чтения. Аудирование. | 6 | 6 |
| 4 | Russian Federation. Some cities of Russia. Little-known facts about our country. | Грамматика: Условные придаточные предложения. Выполнение упражнений по грамматике. Письменный перевод текстов по профессии. Работа со словарем. Обучение различным видам чтения. Аудирование. | 6 | 6 |
| 5 | Air transport. | Выполнение упражнений по грамматике. Письменный перевод текстов по профессии. Работа со словарем. Обучение различным видам чтения. Аудирование. | 6 | 8 |
| 6 | Air transport. | Выполнение упражнений по грамматике. Письменный перевод текстов по | 4 | 6 |

| | | | | |
|--|--|--|-----|-----|
| | | профессии. Работа со словарем. Обучение различным видам чтения. Аудирование. | | |
| | | ИТОГО: | 34 | 38 |
| | | ВСЕГО: | 102 | 105 |

4.3. Содержание лабораторных занятий

Не предусмотрено планом.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Перечень контрольных вопросов (типовых заданий)

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание вопросов (типовых заданий) |
|-------|---------------------------------|--|
| 1 | Value of education | Назвать формы глаголов to be, to have. Конструкция to have got. |
| 2 | Value of education | Количественные числительные. Особенности употребления. |
| 3 | Live and learn | Порядковые числительные. Особенности употребления. |
| 4 | Live and learn | Употребление конструкции there+to be. |
| 5 | City traffic | Степени сравнения прилагательных и наречий. |
| 6 | City traffic | Личные местоимения. Притяжательные местоимения. |
| 7 | Scientists | Местоимения неопределенные и отрицательные. Сложные местоимения. |
| 8 | Scientists | Модальные глаголы и их эквиваленты. Почему модальные глаголы называют недостаточными. |
| 9 | Inventors and their inventions | Сказуемые. Система глагольных времен. Вспомогательные глаголы. Способы вопросительных и отрицательных предложений. |
| 10 | Inventors and their inventions | Группа глагольных времен Indefinite. |
| 11 | Modern cities | Группа глагольных времен Continuous. |
| 12 | Modern cities | Группа глагольных времен Perfect. |
| 13 | Architecture | Страдательный залог. |
| 14 | Architecture | Причастия 1 и 2 |
| 15 | Travelling by car | Независимый причастный оборот. |
| 16 | Travelling by car | Герундий. |
| 17 | Water transport | Инфинитив. |
| 18 | Water transport | Условные придаточные предложения. |

5.2. Перечень тем курсовых проектов, курсовых работ, их краткое содержание и объем

Не предусмотрено планом.

5.3. Перечень индивидуальных домашних заданий, расчетно-графических заданий

Не предусмотрено планом.

5.4. Перечень контрольных работ

Контрольная работа 1. To be, to have, there+to be, степени сравнения прилагательных и наречий, числительные. Местоимения. Модальные глаголы.

Тест 1. Группа времен Indefinite. Группа времен Continuous. Группа времен Perfect Active.

Контрольная работа 2. Страдательный залог. Условные придаточные предложения.

Тест 2. Причастия 1 и 2. Герундий. Инфинитив.

Контрольная работа 3. Причастия 1 и 2. Причастные обороты. Герундий. Инфинитив.

Тест 3. Условные придаточные предложения.

6. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

6.1. Перечень основной литературы

1. Гарагуля С. И. Learning to Speak English : учеб. пособие по разговор. англ. яз. : для студентов всех специальностей / Белгород : Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2014

2. Беседина, Н. А. Английский язык для инженеров компьютерных сетей. / Москва ; Краснодар : Лань, 2013.

6.2. Перечень дополнительной литературы

1. /А. А. Кучерова, А. И. Махно/, Немецкий язык : методические указания для студентов направления подготовки бакалавров 220700, Белгород : Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2015 г., 47 с., эл. ресурс

2. Мищенко Л. Ф., Английский язык : методические указания для студентов 2 курса направлений 230400 и 231000, Белгород : Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2015 г., 31 с., эл. ресурс

6.3. Перечень интернет ресурсов

1. Английский язык на HomeEnglish.ru / <http://homeenglish.ru>

2. English Land. Упражнения и тесты по английскому языку / <http://englishland.ucoz.ru>

3. Langled - изучение английского языка онлайн бесплатно / <http://www.langled.com/content.php?page=15>

4. www.iprbookshop.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Учебные аудитории для проведения практических занятий, оснащенные специализированной мебелью, переносным магнитофоном, видеоманитофоном, DVD-проигрывателем, диапроектором, ноутбуком, аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.


Для освоения дисциплины используется программное обеспечение:
Microsoft Windows, Microsoft Office, Google Chrome, Mozilla Firefox

8. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Утверждение рабочей программы с изменениями, дополнениями
Рабочая программа с изменениями, дополнениями утверждена на 2016/2017
учебный год.

Протокол № 11 заседания кафедры от «06» 06 2016 г.

Заведующий кафедрой


_____ подпись, ФИО

Директор института

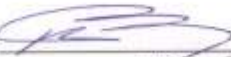

_____ подпись, ФИО

8. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ


Утверждение рабочей программы с изменениями, дополнениями
Рабочая программа с изменениями, дополнениями утверждена на 2017/2018
учебный год.

Протокол № 11 заседания кафедры от «09» 06 2017 г.

Заведующий кафедрой


подпись, ФИО

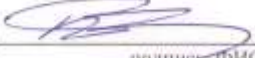
Директор института


подпись, ФИО

8. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Утверждение рабочей программы с изменениями, дополнениями
Рабочая программа с изменениями, дополнениями утверждена на 2018/2019
учебный год.

Протокол № 9 заседания кафедры от «10» 05 2018 г.

Заведующий кафедрой 
подпись, ФИО

Директор института 
подпись, ФИО

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение №1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Программа рассчитана на студентов, изучавших иностранный язык в средней школе. Преподавание иностранному языку в вузе должно отражать современные тенденции и требования к обучению практическому владению иностранным языком в повседневном общении и в профессиональной сфере. Обучение следует начинать с повторения грамматики, лексики и фонетики в объеме курса средней школы. Далее ведется работа над развитием всех видов речевой деятельности: навыков устной диалогической и монологической речи, навыков восприятия на слух повседневной речи, освоения разговорных формул для различных коммуникативных ситуаций, развитие навыков чтения и письма. Для освоения профессионального языка следует предлагать тексты, относящиеся тематически к направлению обучения бакалавра. На этой основе осуществляется обучение чтению и переводу текстов по профессии, извлечению необходимой информации, а также развитие навыков восприятия на слух монологической речи и составлению грамматически и лексически простых текстов по профессии. Студентов следует знакомить с различными видами словарей и справочников на иностранном языке. Студентам следует прививать навыки реферирования, аннотирования и перевода текстов по специальности, а также подготовки публикаций и тезисов, ведения переписки на языке данной профессии.

Тема 1. Value of education. My studies. Schooling in England. The story of American Schools. Местоимения: личные и притяжательные. Предлоги. Артикли. Глаголы **to be, to have**. Конструкция **there+to be**. Степени сравнения прилагательных и наречий

В этой теме рассматриваются наиболее фундаментальные понятия курса "иностраный язык". Главная задача состоит в уяснении сущности таких грамматических явлений как "местоимение", "предлог", "артикль", "прилагательное", "наречие". При изучении этих понятий следует четко определить роль каждого из них в системе английского предложения. Следует обратить внимание на такое отличное от русского языка явление английской грамматики как артикль. Важной задачей является уяснение строгого соблюдения порядка слов в английском предложении и невозможности калькированного переноса порядка слов русского предложения в английское.

Тема 2. Live and learn. Student`s life. My University. Модальные глаголы.

Главная задача темы состоит в уяснении места категории модальности в языковой картине европейских языков. Для решения этой задачи следует обратить внимание на способы выражения модальности в русском языке. Особое внимание необходимо уделить недостаточным глаголам. Надо провести четкое разграничение между отдельными глаголами и их эквивалентами. В процессе осмысления особенностей модальных глаголов следует уделить внимание использованию их эквивалентов в настоящем, прошедшем и будущем времени. В ходе выполнения упражнений необходимо анализировать различие в

употреблении модальных глаголов в английском и русском языке. В дальнейшем навыки такого анализа будут способствовать развитию умений профессионального перевода.

Тема 3. City traffic. Указательные местоимения. Числительное. Времена группы Indefinite Active. Времена группы Continuous Active.

Главная задача темы заключается в изучении системы сказуемого в английской грамматике. Это предполагает рассмотрение понятия "категории глагола" и выделение приоритетной роли категории вида. Необходимо обратить особое внимание на схематичность построения английского сказуемого, что значительно облегчает построение утвердительных, вопросительных и отрицательных предложений. Следует также постоянно подчеркивать роль вспомогательных глаголов, их принадлежность к определенным видам сказуемого.

Тема 4. Scientists. Времена группы Perfect Active.

Главная задача изучения грамматического материала темы заключается в выявлении специфических черт использования категории вида в английской грамматике. Следует обратить внимание на то, что в русском языке глагол имеет всего два вида, а в английском-четыре. Значительно место при изучении системы английского сказуемого должно быть уделено изучению обстоятельственных членов предложения, которые служат маркерами определенных видо-временных форм сказуемого. Следует выяснить и заучить особенности использования таких маркеров. Необходимо также еще раз дать характеристику каждой видо-временной форме сказуемого. При выполнении заданий по чтению и переводу нужно постоянно выполнять анализ построения сказуемого в каждом из предложений.

Тема 5. Inventors and their inventions. Страдательный залог.

Главная цель изучения грамматического материала темы заключается в определении сходства и различия употребления грамматической категории залога в английском и русском языках. Прежде всего необходимо обратить внимание на более широкое использование страдательного залога в английском языке. При этом следует уделить пристальное внимание схеме построения сказуемого в страдательном залоге в различных видовременных формах. В ходе усвоения и закрепления материала надо обратить особое внимание на формы неправильных глаголов.

Тема 6. Modern cities. Причастие 1 Причастие 2. Независимый причастный оборот.

Главная цель рассмотрения грамматического материала данной темы состоит в изучении отглагольных частей речи в английском языке к которым относятся причастия, герундий и отглагольное существительное. При рассмотрении форм причастия необходимо обратить внимание на то, что в предложении отглагольные формы обозначают действия, которые происходят

параллельно с действием сказуемого раньше или после него. Выясните, насколько хорошо студенты усвоили построение сказуемых различных видовременных форм. Актуальным является выполнение грамматических упражнений, направленных на повторение сказуемых в Indefinite, Continuous, Perfect и Active Passive. Значительное место при рассмотрении темы должно быть уделено изучению роли причастия 1 и 2 в предложении и его роли в выполнении функции причастия и деепричастия в русском языке. Необходимо также обратить пристальное внимание такому нехарактерному для русского языка явлению как независимый причастный оборот, конструкция которого вызывает особое затруднение у русскоязычных студентов.

Тема 7. Architecture. Герундий.

Главная задача изучения грамматике данной темы заключается в выяснении и уяснении места отглагольной части речи "герундий" в английском языке. Изучение герундия целесообразно начать с уяснения его сходства и различия с такими частями речи как причастие и отглагольное существительное. При этом необходимо обратить внимание на способ образования и особенности употребления герундия в предложении. Особое значение имеют так называемые герундиальные слова и словосочетания, которые являются своеобразными маркерами употребления герундия в предложении. Далее следует провести тестирование, направленное на выявление сформированности у студентов умения четко различать формы и употребления причастия и герундия в предложении. При рассмотрении грамматических явлений английского языка, не имеющих аналогов в русском, необходимо учитывать роль достижения автоматизма в употреблении подобных явлений.

Тема 8. Инфинитив. Объектный инфинитивный оборот.

Главная задача изучения грамматического материала темы заключается в объяснении роли части речи "инфинитив" в английской грамматике. Ее изучение целесообразно начать с уяснения смысловой сущности инфинитива, его связи с такими отглагольными частями речи как герундий и отглагольное существительное, а также основных форм инфинитива. Далее необходимо проанализировать роль инфинитива в предложении. Особое внимание следует уделить тому, что инфинитив в предложении обозначает действие, параллельное действию сказуемого или предшествующее ему. При рассмотрении роли инфинитива в предложении необходимо учесть его функции при выборе грамматических упражнений.

Тема 9. Условные придаточные предложения.

Главной целью изучения грамматического материала темы является выяснение сущности придаточных предложений в английском синтаксисе. Его освоение следует начать с рассмотрения относительных местоимений, присоединяющих придаточные предложения к главному. Далее необходимо проанализировать случаи бессоюзного присоединения придаточных, а также случаи предложений с косвенной речью. Важное значение в системе придаточных предложений в английском синтаксисе конечно имеет придаточное условия. В ходе анализа придаточных условия необходимо выделить его связь с другими

придаточными, преимущественно с придаточными времени. Особое внимание надо обратить на типы придаточных условия. Далее должны быть тщательно изучены все три типа этих предложений.

Самостоятельная работа студентов обеспечивается участием в программах Microsoft Office 365, Microsoft DreamSpark, а также использованием учебно-методических материалов электронной библиотечной системы IPRBOOKS.

8. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Утверждение рабочей программы с изменениями, дополнениями
Рабочая программа с изменениями, дополнениями утверждена на 2017/2018
учебный год.

Протокол № 10 заседания кафедры от «15» 05 2017-г.

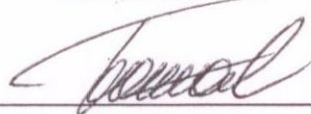
Заведующий кафедрой



подпись, ФИО

(Беседина Т. В.)

Директор института



подпись, ФИО

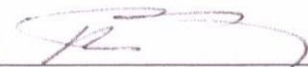
Дорошенко М. А.

8. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Утверждение рабочей программы с изменениями, дополнениями
Рабочая программа с изменениями, дополнениями утверждена на 20/8/2019
учебный год.

Протокол № 10 заседания кафедры от «11» 05 2018 г.

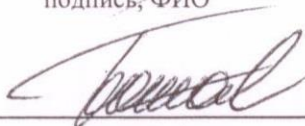
Заведующий кафедрой



подпись, ФИО

(Беседина Т. В.)

Директор института



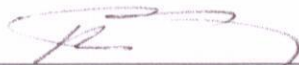
подпись, ФИО

Дорошенко М. А.

8. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Утверждение рабочей программы без изменений
Рабочая программа без изменений утверждена на 2019/2020 учебный год.
Протокол № 9 заседания кафедры от «13» 05 2019г.

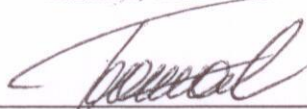
Заведующий кафедрой



подпись, ФИО

(Беседина Т. В.)

Директор института



подпись, ФИО

Дорошенко М. А.

8. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Утверждение рабочей программы без изменений
Рабочая программа без изменений утверждена на 2020/2021 учебный год.

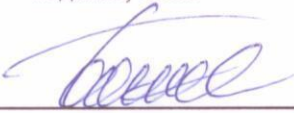
Протокол № 9 заседания кафедры от « 13 » 05 2020г.

Заведующий кафедрой



подпись, ФИО

Директор института



подпись, ФИО

8. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Утверждение рабочей программы без изменений
Рабочая программа без изменений утверждена на ~~2021~~2022 учебный год.

Протокол № 9 заседания кафедры от «13» 05 2021г.

Заведующий кафедрой



подпись, ФИО

Директор института



подпись, ФИО