МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г.ШУХОВА» (БГТУ им. В.Г. Шухова)

УТВЕРЖДАЮ
Директор института

Уваров В.А.

« 30 » апреля 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

Энергоэффективность зданий

направление подготовки:

08.03.01 Строительство

Направленность программы (профиль):

Проектирование зданий

Квалификация

бакалавр

Форма обучения

очная

Институт: _	архитектурно-строительный	
·		
Кафелпа:	архитектурные конструкции	

Рабочая программа составлена на основании требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 08.03.01 Строительство, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.03.2015 № 201;
- плана учебного процесса БГТУ им. В.Г. Шухова, введенного в действие в 2015 году.

	Составитель: доцент Н.Д. Черныш
конст	Рабочая программа согласована с выпускающей кафедрой <u>Архитектурные</u> рукции
	Заведующий кафедрой: к.т.н., профессор И.А. Дегтев
	« <u>27</u> » <u>апреля</u> 2015 г.
конст	Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Архитектурные рукции
	« <u>30</u> » <u>апреля</u> 2015 г., протокол № <u>9</u>
	Заведующий кафедрой: к.т.н., профессор И.А. Дегтев
	Рабочая программа одобрена методической комиссией института
	«30»апреля 2015 г., протокол №9
	Председатель к.т.н., доцент А.Ю. Феоктистов

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые компетенции		мые компетенции	Требования к результатам обучения
$N_{\underline{0}}$	Код	Компетенция	
	компетенции		
		Профессио	нальные
1	ПК-3	Способностью проводить	В результате освоения дисциплины обу-
		предварительное технико-	чающийся должен
		экономическое обоснова-	Знать: основные направления реализации
		ние проектных решений,	резервов энергосбережения, сущность
		разрабатывать проектную	энергоэффективных зданий, примеры
		и рабочую техническую	современной планировки энергосбе-
		документацию, оформ-	регающих зданий.
		лять законченные	Уметь: учитывать факторы, влияющие на
		проектно-конструк-	объемно-планировочное и конструктивное
		торские работы,	решения, принимать оптимальные реше-
		контролировать соответ-	ния с учетом требований энергоэффектив-
		ствие разрабатываемых	ности, графическими средствами выявлять
		проектов и технической	конструктивное строение здания.
		документации заданию,	Владеть: приемами проектирования
		стандартам, техническим	энергосберегающих зданий, навыками
		условиям и другим норма-	проектирования и оформлением проектно-
		тивным документам	графических работ.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Содержание дисциплины основывается и является логическим продолжением следующих дисциплин:

No	Наименование дисциплины
1	Основы архитектуры и строительных конструкций
2	Архитектурные конструкции
3	Физика среды и ограждающих конструкций

Содержание дисциплины служит основой для изучения следующих дисциплин:

No	Наименование дисциплины
1	Выпускная квалификационная работа

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. единицы, 72 часа.

Вид учебной работы	Всего	Семестр
	часов	№8
Общая трудоемкость дисциплины, час	72	72
Контактная работа (аудиторные занятия), в т.ч.:	36	36
лекции	18	18
лабораторные	-	-
практические	18	18
Самостоятельная работа студентов, в том числе:	36	36
Курсовой проект	-	-
Курсовая работа	-	-
Расчетно-графическое задания	-	-
Индивидуальное домашнее задание	9	9
Другие виды самостоятельной работы	27	27
Форма промежуточная аттестация (зачет, экзамен)		зачет

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 4.1 Наименование тем, их содержание и объем Курс 4 Семестр 8

			ел по в	ематич идам уч зки, час	іебной
№ п/п	Наименование раздела (краткое содержание)	Лекции	занятияПрактические	занятияЛабораторные	работа Самостоятельная
1	2	3	4	5	6
1. (Современное состояние энергосбережения в зданиях				
1.1	Современный уровень инженерных решений и задач в области энергосбережения в зданиях. История развития энергоэффективных зданий. Первые энергоэффективные здания. Научные основы проектирования.	2	2	-	3
1.2	Энергоэффективные здания за рубежом. Энергоэффективное здание спорткомплекса в г. Саппоро, Япония. Высотное здание «Commerzbank» Франкфурт-на-Майне.	2	2	-	3
1.3	Энергоэффективные жилые дома в России. Энергоэффективные мероприятия, используемые при проектировании	2	2	-	3

и строительстве жилых зданий.		

1	2	3	4	5	6
2.	Способы энергосбережения				
2.1	Способы энергосбережнения и их эффективность. Структура энергетического баланса зданий. Основные принципы нормирования энергосберегающих мероприятий. Методика оценки энергоэффективности зданий.	2	2	-	3
2.2	Оценка энергосберегающих решений. Методика оценки экономической целесообразности энергосберегающих решений.	2	2	-	3
<i>3. 1</i>	Влияние характеристик здания				
3.1	Концепция архитектурно-планировочного решения энергоэффективных зданий. Форма, ориентация и коэффициент остекления здания. Наружные ограждающие конструкции.	2	2	•	3
3.2	Выбор энергосберегающих мероприятий. Основные энергосберегающие мероприятия, используемые в ходе реконструкции зданий. Экономическая оценка мероприятий.	2	2	-	3
4.	Система климатизации				
4.1	Использование солнечной радиации в системе теплоснабжения здания. Вентилируемые окна. Система вентиляции и кондиционирования воздуха и освещение.	2	2	-	3
4.2	Управление микроклиматом, использование особенностей конструкции здания. Интеллектуальные здания. Экономическая оценка энергосберегающих мероприятий в системах климатизации энергоэффективных зданий.	2	2	-	3
	ВСЕГО	18	18	-	27

4.2. Содержание практических занятий

№ п/	Наименование	Тема практического занятия	К-во	К-во ча-
П	раздела дисциплины		часов	сов СРС
		семестр № 8		
1	Современное состоя-	Научные основы проектирования.	2	2
2	ние энергосбереже-	Энергоэффективные здания за рубежом.	2	2
3	ния в зданиях	Энергоэффективные дома в России.	2	2
4	Способы	Структура энергетического баланса зда-	2	2
	энергосбережения	ний.		
5		Оценка энергосберегающих решений.	2	2
6	Влияние	Архитектурно-планировочные решения	2	2
	характеристик	энергоэффективных зданий.		
7	здания	Наружные ограждающие конструкции.	2	2
8	Система	Интеллектуальные здания.	2	2
9	климатизации	Оценка энергосберегающих мероприя-	2	2
		тий.		
	ИТОГО: 18 18			
	ВСЕГО: 36			

4.3. Содержание лабораторных занятий

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Перечень контрольных вопросов

№ п/	Наименование	Содержание вопросов	
П	раздела дисциплины		
1	Современное	Определение пассивного дома.	
2	состояние	Определение активного дома.	
3	энергосбережения в	Отличие пассивных зданий от активных	
4	зданиях	Развитие энергоэффективных построек	
5		Современные эксперименты повышения энергоэффективности зданий	
6		Концепция пассивного дома	
7		Преимущества пассивного дома	
8		Концепция архитектурно-планировочного решения пассивных зданий.	
9	Способы	Оптимальная форма здания, обеспечивающая минималь-	
	энергосбережения	ные теплопотери	
10		Оптимальное использование природных условий	
11		Критерий энергоэффективности формы здания.	
12		Неблагоприятные формы зданий	
13		Влияние размеров здания на его энергоэкономичность	
14		Критерии пассивных зданий	
15	Влияние	Главный принцип для энергоэффективных зданий	
16	характеристик	Освещение в пассивном здании	
17	хириктеристик 3дания	Воздухонепроницаемая оболочка	
18	Jounus	Пассивное использование солнечной энергии	
19		Вентиляция: основное условие для создания комфортного микроклимата	
20		Пассивный дом: воздушное отопление и использование энергии грунта	
21		Опыт с первыми пассивными домами	
22	Система	Рекомендации по энергосберегающим мероприятиям	
23	климатизации	Способы обеспечения наивысшего уровня энергосбережения	
24		Основные инновационные энергосберегающие решения здания	
25		Ограждающие конструкции здания и солнцезащитные устройства.	
26		Экологические и энергетические требования	
27		Оптимизация теплозащиты наружных ограждающих конструкций	
28		Оптимизация систем климатизации здания	

5.2. Перечень тем курсовых проектов, курсовых работ, их краткое содержание и объем

Курсовые проекты, курсовые работы не предусмотрены.

5.3. Перечень индивидуальных домашних заданий, расчетно-графических заданий

Индивидуальное домашнее задание включает проектно-графические упражнения (выполненных во время практических занятий и в рамках самостоятельной работы подготовки к практическим занятиям), представленных на листах формата АЗ или А4 (в карандаше или с применением компьютерной графики). Упражнения знакомят студента с графическими приемами построения чертежей энергоэффективных зданий. Указанные задания выявляют способность студента пользоваться литературой по теме и умение графическими средствами выявлять конструктивное строение здания.

5.4. Перечень контрольных работ

Контрольные работы предусмотрены в форме реферата по тематике проектно-графического упражнения.

Цель реферата: расширить и закрепить теоретический курс, привить студенту навыки анализировать и систематизировать сведения, а также навыки самостоятельной работы с литературой.

Реферат может быть представлен в традиционной форме. Объем: 3—5 страниц формата А4. Оформление реферата в соответствии с ГОСТ. Среди обязательных требований, предъявляемых к реферату: наличие плана рассмотрения проблемы, сносок к цитатам, приведенным в реферате, списка литературы, использованной при подготовке реферата. Объем от 10 до 25 страниц.

Допустимо представление материала в форме презентации.

Темы реферата (примерные)

- 1. Конструкция энергоэффективного дома.
- 2. Форма энергоэффективного дома.
- 3. Архитектурно-планировочное решение энергоэффективных зданий.
- 4. Система вентиляции энергоэфективных зданий.
- 5. Регулирования микроклимата с применением активного отопления и охлаждения.
 - 6. Методология системного анализа энергоэффективных зданий.
 - 7. Математическая модель и целевая функция для энергоэффективного здания.

6. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

6.1. Перечень основной литературы

- 1. *Беляев*, *В.С.* Энергоэффективность и теплозащита зданий: учебное пособие / В.С. Беляев, Ю. Г.Граник, Ю.А. Матросов. М.: Изд-во АСВ, 2014. 399 с.
- 2. Бирюзова Е.А. Повышение энергоэффективности зданий и сооружений [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бирюзова Е.А., Викторова О.Л., Гречиш-

кин А.В. — Электрон. текстовые данные. — Пенза: Пензенский государственный университет архитектуры и строительства, ЭБС АСВ, 2012. — 176 с. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/23104.

6.2. Перечень дополнительной литературы

- 1. Беляев, В.С. Методики расчета нормируемых теплотехнических характеристик зданий: учебное пособие / В.С. Беляев. М.: МИКХиС, 2005. 133 с.
- 2. *Малявина*, $E.\Gamma$. Теплофизика зданий: учебное пособие / $E.\Gamma$. Малявина. М.: Изд-во АСВ, 2013. 142 с.
- 3. *Фокин, К.Ф.* Строительная теплотехника ограждающих частей зданий / К.Ф. Фокин. 5-е изд., пересмотренное. М.: ABOK-ПРЕСС, 2006. 251 с.
- 4. *Самарин*, *О.Д*. Теплофизические и технико-экономические основы теплотехнической безопасности и энергосбережения в зданиях / О.Д. Самарин. М., МГСУ, 2007. Режим доступа: http://elib.ostu.ru/index.php?do=search.
- 5. Энергоэффективность зданий [Электронный ресурс]: сборник нормативных актов и документов/ Электрон. текстовые данные. Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015. 155 с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/30274.

6.3. Перечень интернет ресурсов

1. Электронная библиотека БГТУ.

6.4. Перечень нормативной и др. литературы

- 1. Федеральный закон от 30.12.2009 г. №384-ФЗ. Технический регламент о безопасности зданий и сооружений (с изменениями и дополнениями) / Принят ГД и одобрен СФ. 2013.
- 2. ГОСТ 31937-2011 Здания и сооружения. Правила обследования и мониторинга технического состояния. М.: Стандартинформ, 2014.
- 3. СП 55.13330.2011 Дома жилые одноквартирные. Актуализированная редакция СНиП 31-02-2001 / Минрегион России. М., 2011.
- 4. СП 54.13330.2011 Здания жилые многоквартирные. Актуализированная редакция СНиП 31-01-2003 / Минрегион России. М., 2011.
- 5. СП 118.13330.2012 Общественные здания и сооружения. Актуализированная редакция СНиП 31-06-2009 / Минрегион России. М., 2013.
- 6. СП 56.13330.2011 Производственные здания. Актуализированная редакция СНиП 31-03-2001 / Минрегион России. М., 2011.
- 7. СП 42.13330.2011 Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений. Актуализированная редакция СНиП 2.07.01-89* / Минрегион России. М., 2011.
- 8. СП 18.13330.2011 Генеральные планы промышленных предприятий. Актуализированная редакция СНиП II-89-80* / Минрегион России. М., 2011.
- 9. СП 131.13330.2012 Строительная климатология. Актуализированная версия СНиП 23-01-99* / Минрегион России. М., 2013.
- 10.СП 50.13330.2012 Тепловая защита зданий. Актуализированная редакция СНиП 23-02-2003 / Минрегион России. М., 2013.
- 11.СП 52.13330.2011 Естественное и искусственное освещение. Актуализированная редакция СНиП 23-05-95* / Минрегион России. М., 2011.

- 12.Приказ Министерства регионального развития РФ от 28 мая 2010 г. № 262 «О требованиях энергетической эффективности зданий, строений, сооружений».
- 13. Приказ от 4 июня 2010 г. №229 «О требованиях энергетической эффективности товаров, используемых для создания элементов конструкций зданий, строений, сооружений, в том числе инженерных систем ресурсоснабжения, влияющих на энергетическую эффективность зданий, строений, сооружений».
- 14. Лычёв, А.С. Городские здания и сооружения: учебное пособие / А.С. Лычёв, Л.М. Бестужева. М.: Изд-во АСВ, 2009. 96 с.
- 15.Вольфганг Файст. Основные положения по проектированию пассивных домов: перевод с нем. /доп. под ред. А.Е. Елохова. М.: АСВ, 2008. 144 с.
- 16. Самарин, О.Д. Энергетический баланс гражданских зданий и возможные направления энергосбережения / О.Д. Самарин // Жилищное строительство. 2012. № 8. C. 2—4.
- 17. Региональная концепция обеспечения энергетической эффективности жилых и общественных зданий / В.К. Аверьянов [и др.] // Жилищное строительство. 2012. №3. С. 2—4.
- 18. *Татаринов*, *В.А.* Практические результаты повышения теплоизоляции стен существующего индивидуального жилого дома / В.А. Татаринов // Жилищное строительство. 2010. №7. С. 46—49.
- 19. Опарина, Л.А. Формирование классификации показателей энергетической эффективности зданий / Л.А. Опарина // Жилищное строительство. 2011. №4. С. 18—20.
- 20. Савин, В.К. Объемно-планировочные решения, экология и энергетическая эффективность зданий / В.К. Савин, И.В. Санкин, Н.В. Савина // Academia. Архитектура и строительство. 2010. №3. С. 363—366.
- 21. *Башмаков*, *И.А.* Энергетическая эффективность зданий в России и в зарубежных странах / И.А. Башмаков // Энергосбережение. 2015. №3. С. 24 —28.
- 22. Старков, В.Н. Повышение энергоэффективности зданий и сооружений [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Н. Старков, М.В. Петроченко; Санкт-Петербургский государственный политехнический университет. Электрон. текстовые дан. (1 файл: 4,68 Мб). Санкт-Петербург, 2014.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕС-ПЕЧЕНИЕ

Для проведения лекционных и практических занятий — аудитория, оснащенная экраном для проекций; проектором BenQ Progektor W 500; планшетом Casypen M610×10 $^{"}$; ноутбуком ASER. Лицензионное программное обеспечение: Kaspersky EndPoint Security; Microsoft Windows 7 (63-14 κ от 02.07.2014). Фото-слайдотека.

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Утверждение рабочей программы без изменений

Рабочая программа без изменений ут	верждена на 2016/2017 учебный год.
Протокол №12 заседания кафе	дры от «_19_»мая 2016 г.
Заведующий кафедрой	И.А. Дегтев
Директор института	В.А. Уваров

Утверждение рабочей программы с изменениями, дополнениями

Внесены изменения в пункт 6:

6.2. Перечень дополнительной литературы

исключить

6. *Самарин, О.Д.* Теплофизические и технико-экономические основы теплотехнической безопасности и энергосбережения в зданиях / О.Д. Самарин. — М., МГСУ, 2007. http://elib.ostu.ru/index.php?do=search.

добавить

- 6. Разработка технических аспектов энергоэффективности здания: методические указания к выполнению расчетно-графической работы для студентов направления бакалавриата 08.03.01 Строительство / сост.: В.В. Кочерженко, А.С. Страхова, Е.В. Салтанова. Белгород: Изд-во БГТУ, 2015. 32 с. (Док. имеется в электрон. б-ке. № 2363).
- 8. Расчет продолжительности инсоляции помещений и застройки: методические указания к выполнению курсового и дипломного проектирования / сост.: Н.А. Василенко, Л.Ю. Беляева. Белгород: Изд-во БГТУ, 2010. 32 с. (№121).

Рабочая программа с изменениями, дополнениями утверждена на 20*17*/20*18* учебный год.

Протокол № 11	заседания	н кафедры от «	19	>>	июня	20 <i>17</i> Γ.
Заведующий кафед	црой	wifn			І.А. Дег	тев
Директор инстит	ута	2			3.А. Ува	ров

Утверждение рабочей программы без изменений

Рабочая программа без изменений утверждена на 2018/2019 учебный год. Протокол № 8 заседания кафедры от «17» мая 2018 г.

Рабочая программа без изменений утверждена на 2019/2020 учебный год. Протокол № 10 заседания кафедры от «24» июня 2019 г.

Рабочая программа без изменений утверждена на 2020/2021 учебный год. Протокол № $\bf 9$ заседания кафедры от « $\bf 22$ » $\it max$ $\bf 2020$ г.

без изменений / с и	трограмма изменениями			021/2022	учеоныи	год
evo nomenenimi / e /	15MOHOHIDAWII.	, дополнения	WHI			
Протокол №	11 засед	ания кафедр	ы от « <u>_2</u>	23 » <u>ап</u>	реля 202	21 г.
Заведующий	кафедрой	0	ef	Ю.В. Де	нисова	
Директор ин-	ститута	pyo	my	В.А. Увар	ООВ	

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение №1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Условием успешного освоения дисциплины является создание системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в семестре.

Для усвоения курса большое значение имеет самостоятельная работа студентов. Самостоятельная работа по дисциплине включает изучение (использование):

- лекционного материала;
- рекомендуемой литературы;
- периодических изданий;
- Интернет-ресурсов;
- подготовку рефератов.

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. При работе с источниками и литературой важно уметь:

сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей;

обобщать полученную информацию, оценивать прослушанное и прочитанное;

фиксировать основное содержание сообщений; формулировать, устно и письменно, основную идею сообщения; составлять план, формулировать тезисы;

готовить и презентовать развернутые сообщения типа доклада;

пользоваться реферативными и справочными материалами.

Систематическая подготовка к занятиям в течение семестра позволит использовать время экзаменационной сессии для систематизации знаний.