МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г.ШУХОВА» (БГТУ им. В.Г. Шухова)



<u>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА</u> дисциплины

Проектная деятельность

Направление подготовки:

08.03.01 Строительство

Направленность программы (профиль):

Проектирование зданий

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

очная

Институт: Инженерно-строительный

Кафедра: Архитектурных конструкций

Белгород 2021

Рабочая программа составлена на основании требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 08.03.01 Строительство, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 481 от 31 мая 2017 г.;
- учебного плана, утвержденного ученым советом БГТУ им. В.Г. Шухова в 2021 году.

	Составитель: (к.т.н., доцент Н.А. Митякина)
	Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры
	« <u>23</u> » <u>апреля</u> 2021 г., протокол № <u>11</u>
	Заведующий кафедрой:
	Рабочая программа практики согласована с выпускающей кафедрой Архитектурные конструкции
	Заведующий кафедрой: к.т.н., доцент Ю.В. Денисова
	« <u>23</u> » <u>апреля</u> 2021 г.
	Рабочая программа одобрена методической комиссией института
	« <u>20</u> » <u>мая</u> 2021 г., протокол № <u>10</u>
Пред	седатель канд.техн. наук, доцент А.Ю. Феоктистов

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине
Профессиональные компетенции. Выполнение и организационнотехническое сопровождение проектных работ. Выполнение обоснования проектных решений.	ПК-1. Способен разрабатывать и оформлять проектные решения по объектам капитального строительства и объектам недвижимости	ПК-1.1. Выбирает нормативные документы, устанавливающие требования к проектным решениям объектов	Знает структурные компоненты проектной деятельности Умеет планировать предынвестиционные исследования проектов Владеет приемами и средствами организации проектной деятельности
		ПК-1.3. Выбирает, анализирует и систематизирует исходную информацию для проектирования объектов	Знает методы сбора и анализа информации, стадии архитектурно-строительного проектирования Умеет отбирать и оценивать исходную информацию к проектам, составлять техническое задание на подготовку проектной документации объектов Владеет методами, приемами и средствами организации про-
		ПК-1.9. Выполняет и оформляет рабочую документацию при проектировании объекта	вктной деятельности Знает основы планирования, администрирования проекта, правила, принципы архитектурно-строительного проектирования Умеет планировать предынвестиционные исследования проектов Владеет навыками планирования и реализации проектов
Профессиональные компетенции. Выполнение и организационнотехническое сопровождение проектных работ. Выполнение обоснования проектных решений.	ПК-3. Способен проводить согласование и представление технических решений объектов капитального строительства	ПК-3.1. Выбирает нормативно- технические документы, устанавливающие требования к составу, содержанию и оформлению проектных решений	Знает комплектность текстовых и графических документов, определяющих архитектурные, функциональнотехнологические, конструктивные и инженерно-технические решения Умеет обеспечивать соответствие проектных решений и документации стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам Владеет способами обеспечения взаимодействия между службой заказчика, проектной организацией и подрядной организацией, приемами рассмотрения, согласования и защиты проекта в вышестоящих организациях и органах экспертизы

ПК-3.2.Оценивает комплектность исходноразрешительной и рабочей документации ПК-3.3. Осуществля взаимодействие между службой заказчик проектной организацией и подрядной организацией и подрядной организацией для разработки проектной продукции	клатуру проектных документов, определяющих архитектурные, функционально-технологические, конструктивные и инже-
---	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. Компетенция ПК-1. Способен разрабатывать и оформлять проектные решения по объектам капитального строительства и объектам недвижимости. Данная компетенция формируется следующими дисциплинами

Стадия	Наименования дисциплины
1	Рисунок
2	Архитектурная графика
3	Основы композиции
4	Архитектурные конструкции
5	Основы архитектурно-конструктивного проектирования
6	Типология и архитектурно-конструктивное проектирование
7	Основы градостроительства и ландшафтная архитектура
8	Компьютеризация проектной деятельности
9	Основы реконструкции и реставрации
10	Спецкурс по проектированию строительных конструкций
11	Проектирование фундаментов в сложных условиях
12	Физика среды и ограждающих конструкций
13	Конструктивные системы и тектоника зданий
14	Проектирование подземных зданий и сооружений

15	Проектная деятельность	
16	Архитектурно-строительная физика	
17	Учебная ознакомительная практика	
18	Учебная изыскательная практика	
19	Производственная технологическая практика	
20	Производственная проектная практика	
21	Производственная преддипломная практика	

2. Компетенция ПК-3. Способен проводить согласование и представление технических решений объектов капитального строительства.

Данная компетенция формируется следующими дисциплинами

Стадия	Наименования дисциплины
1	Основы архитектурно-конструктивного проектирования
2	Типология и архитектурно-конструктивное проектирование
3	Основы градостроительства и ландшафтная архитектура
4	Компьютеризация проектной деятельности
5	Основы реконструкции и реставрации
6	Специальные вопросы проектирования
7	Проектная деятельность
8	Производственная технологическая практика
9	Производственная проектная практика
10	Производственная преддипломная практика

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. единиц, 108 часов. Дисциплина реализуется в рамках практической подготовки: Форма промежуточной аттестации: зачет

Вид учебной работы	Всего	Семестр
	часов	№ 8
Общая трудоемкость дисциплины, час	108	108
Контактная работа (аудиторные занятия), в т.ч.:	34	34
Лекции	16	16
Лабораторные	0	0
Практические	16	17
групповые консультации в период теоретического обучения и промежуточной аттестации	2	2
Самостоятельная работа студентов, включая индивиду-	74	74
альные и групповые консультации, в том числе:		
Курсовой проект	-	-
Курсовая работа	-	-
Расчетно-графическое задание	18	18
Индивидуальное домашнее задание	-	-
Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным за-	56	56
нятиям (лекции, практические занятия, лабораторные за-		
нятия)		
Экзамен	-	-

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 4.1 Наименование тем, их содержание и объем

Курс 4 Семестр 8

	курс 4 Семестр в				
			ем на те гл по ви нагруз:	дам уче	
№ п/п	Наименование раздела (краткое содержание)	Лекции	Практические , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа на подго-товку к аудитор-
1.		•	–	/	хитек-
	турно-строительной деятельности	•	-	•	
1.1	Содержание понятий «прогнозирование», «моделирование» и «проектирование» и их соотношение с другими понятиями, отражающими	1	1	-	5
	будущее. Сущность социального проектирования.				
1.2	Структура проектной деятельности: субъекты,				
1.2	объекты и их уровни, цели, средства и результат (проект), нормативная база, информационное обеспечение проектирования деятельности организации, учреждений и служб в архитектурностроительной сфере	1	1	-	5
2.					
	Основы разработки проектво	2	2		-
2.1	Формирование концепции проекта. Управление предпроектной фазой проекта. Формирование инвестиционного замысла проекта. Проработка целей и задач проекта.	2	2	-	6
2.2	Экспертная оценка инвестиционных идей проекта. Предынвестиционные исследования. Проектный анализ. Оценка жизнеспособности и финансовой реализуемости проекта. Бизнес-план.	2	2	-	6
2.3	Маркетинг проекта: структура, программа, бюджет и реализация. Проектное финансирование: источники, формы и организация. Классификация источников финансирования инвестиционных проектов. Проектное финансирование.	2	2	-	6
2.4	Планирование проекта: сущность и содержание. Построение идеального календарного плана проекта. План проекта. Календарное планирование. Этапы календарного планирования	2	2	-	6
<i>3.</i> .	Архитектурно-строительная проектная деятельность	T	,		
3.1	Администрирование архитектурно-строительного проектирования. Архитектурный менеджмент. Управление мотивациями в архитектурном проекте	1	1		5
3.2	Предпроектный архитектурный менеджмент. Правила, принципы и стадии архитектурно-строительного проектирования	2	2	-	6
3.3	Архитектурная экспертиза и отношения с заказчиком.	1	1	-	5

3.4	Управление командой проекта. Организация эффективной деятельности команды. Контроль исполнения проекта: цели, содержание и методы. Мониторинг работ по проекту. Поэтапный учет и анализ результатов.	2	2	-	6
	ВСЕГО	16	16	-	56

4.2. Содержание практических занятий

	4.2.	Содержание практических занятии		
No	Наименование	Тема практического занятия	К-во	К-во
Π/Π	раздела дисциплины		часов	часов
	_			CPC
1	Сущность и	Социальное проектирование: сущность и	1	1
	содержание	принципы		
2	социального проекти-	Структура проектной деятельности. Субъекты,	1	1
	рования и проектиро-	объекты и их уровни, цели, средства и резуль-		
	вания в архитектур-	тат (проект)		
3	но-строительной	Нормативная база, информационное обеспе-	1	1
	деятельности	чение проектирования деятельности		
		организации, учреждений и служб в архитек-		
		турно-строительной сфере		
4	Основы разработки	Концепция проекта. Управление	2	2
	инвестиционных	предпроектной фазой проекта. Инвестицион-		
	проектов	ный замысел проекта. Цели и задачи проекта		
5	T	Экспертная оценка инвестиционных	1	1
		идей проекта. Предынвестиционные исследо-		
		вания		
6		Проектный анализ. Оценка жизнеспособности	1	1
		и финансовой реализуемости проекта. Бизнес-	_	_
		план		
7		Сущность маркетинга проекта. Источники,	2	2
,		формы и организация проектного финансиро-	_	_
		вания		
8		Сущность и содержание планирования проек-	2	2
		та. Построение календарного плана проекта.		_
		Этапы календарного планирования		
9	Архитектурно-	Предпроектный архитектурный менеджмент.	2	2
	строительная	Правила, принципы и стадии архитектурно-	_	_
	проектная	строительного проектирования		
10	деятельность	Архитектурная экспертиза и отношения с за-	1	1
10	Jennenonoemo	казчиком	_	1
11		Управление командой проекта. Контроль ис-	2	2
11		полнения проекта. Мониторинг работ по про-		<u> </u>
		екту. Учет и анализ результатов.		
		итого:	16	16
l		итого:	10	10

4.3. Содержание лабораторных занятий

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены.

4.4. Содержание курсового проекта/работы

Курсовой проект/работа учебным планом не предусмотрены.

4.5. Содержание расчетно-графического задания

В качестве расчетно-графического задания предстоит составить технический отчет с элементами сравнительного графического анализа по теме «Структуризация инвестиционно-строительного проекта возведения гражданского здания». Общий объем 24—36 страниц печатного текста с графическим материалом.

Содержание технического отчета:

Титульный лист

Содержание

Введение: состояние проблемы, предмет исследования

Основная часть: 2—3 раздела по теме

Выводы

Список литературы (10—16 источников, включая источники из Интернета).

В процессе выполнения расчетно-графического задания, индивидуальных домашних заданий осуществляется контактная работа обучающегося с преподавателем. Консультации проводятся в аудитория и/или посредствам электронной информационно-образовательной среды университета.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Реализация компетенций

1. Компетенция ПК-1. Способен разрабатывать и оформлять проектные решения по объектам капитального строительства и объектам недвижимости.

Наименование индикатора	Используемые
(показателя оценивания)	средства оценивания
ПК-1.1. Выбирает нормативные документы, устанавливающие требо-	Устный опрос,
вания к проектным решениям объектов	собеседование
ПК-1.3. Выбирает, анализирует и систематизирует исходную информа-	Устный опрос,
цию для проектирования объектов	собеседование,
	защита РГЗ, зачет
ПК-1.9. Выполняет и оформляет рабочую документацию при проекти-	Устный опрос,
ровании объекта	собеседование,
	защита РГЗ, зачет

2. Компетенция ПК-3. Способен проводить согласование и представление технических решений объектов капитального строительства.

Наименование индикатора	Используемые сред-
(показателя оценивания)	ства оценивания
ПК-3.1. Выбирает нормативно-технические документы, устанавлива-	Устный опрос,
ющие требования к составу, содержанию и оформлению проектных	собеседование
решений	
ПК-3.2.Оценивает комплектность исходно-разрешительной и рабочей	Устный опрос,
документации	собеседование,
	защита РГЗ, зачет
ПК-3.3. Осуществляет взаимодействие между службой заказчика, про-	Устный опрос,
ектной организацией и подрядной организацией для разработки про-	собеседование,
ектной продукции	защита РГЗ, зачет

5.2. Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра после завершения изучения дисциплины в форме зачета.

5.2.1. Перечень контрольных вопросов для зачета

	**	
No	Наименование	Содержание вопросов
п/п	раздела дисциплины	
1	Сущность и содержа-	Сущность социального проектирования
2	ние социального про-	Принципы социального проектирования
3	ектирования и проек-	Структура проектной деятельности
4	тирования в архитек-	Субъекты и объекты проектной деятельности
5	турно-строительной	Уровни проектной деятельности
6	деятельности	Цели, средства и результат проектной деятельности
7	(ПK-1)	Информационная база проекта
8		Информационное обеспечение проектной деятельности
9	Основы разработки	Концепция проекта
10	инвестиционных	Управление предпроектной фазой проекта
11	проектов	Инвестиционный замысел проекта
12	(ПК-3)	Цели и задачи инвестиционного проекта
13		Экспертная оценка инвестиционных идей проекта
14		Предынвестиционные исследования
15		Проектный анализ
16		Оценка жизнеспособности и финансовой реализуемости
		проекта
17		Основные положения бизнес-планирования
18		Маркетинга проекта
19		Источники проектного финансирования
20		Формы проектного финансирования
21		Организация проектного финансирования
22		Сущность планирования проекта
23		Содержание планирования проекта
24		Построение календарного плана проекта
25		Этапы календарного планирования проекта
26	Архитектурно-	Администрирование архитектурно-строительного проекти-
	строительная	рования
27	проектная	Архитектурный менеджмент
28	деятельность	Управление мотивациями в архитектурном проекте
29	(ПК-1, ПК-3)	Предпроектный архитектурный менеджмент
30		Правила архитектурно-строительного проектирования
31		Принципы архитектурно-строительного проектирования
32		Стадии архитектурно-строительного проектирования
33		Архитектурная экспертиза
34		Отношения с заказчиком
35		Управление командой проекта
36		Мониторинг работ по проекту

5.2.2. Перечень контрольных материалов для защиты курсового проекта/ курсовой работы

Курсовой проект / курсовая работа учебным планом не предусмотрены.

5.3. Типовые контрольные задания для текущего контроля в семестре

Типовые варианты расчетно-графического задания

В типовых вариантов индивидуального задания для составление технический отчета с элементами сравнительного графического анализа по теме «Структуризация инвестиционно-строительного проекта возведения гражданского здания» студентам предлагается использовать графическую часть и пояснительную записку конкретного собственного авторского учебного проекта, выполненного в ходе освоения дисциплины «Основы архитектурно-конструктивного проектирования».

5.4. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При промежуточной аттестации в форме зачета используется следующая шкала оценивания: зачтено, не зачтено.

Критериями оценивания достижений показателей являются:

	оитериями оценивания достижении показателеи являются:
Показатель	Критерий оценивания
оценивания	
Знания	Знание терминов, определений, понятий
	Объем освоенного материала
	Четкость изложения и интерпретация знаний
Умения	Умение выбирать способ и составлять алгоритм решения профессиональной
	задачи, формировать инвестиционный замысел проекта
	Умение определять функции и распределять роли в команде, осознавать соб-
	ственную роль в команде, осуществлять мониторинг работ по проекту
	Умение отбирать и оценивать исходную информацию к проектам, составлять
	техническое задание на подготовку проектной документации
	Умение планировать предынвестиционные исследования проектов
	Умение обеспечивать соответствие проектных решений и документации нор-
	мативным документам
Навыки	Владеть методами идентификации профессиональных задач, навыками пред-
	ставления поставленной профессиональной задачи в виде конкретных зада-
	ний, методами календарного планирования проектной деятельности
	Владеть навыками выбора стратегии поведения в команде, методами осу-
	ществления контроля исполнения проекта, учета и анализа результатов
	Владеть навыками планирования и реализации проектов, методами, приемами
	и средствами организации проектной деятельности
	Владеть способами обеспечения взаимодействия между службами, обеспечи-
	вающими реализацию проекта
	Владеть приемами рассмотрения, согласования и защиты проекта в вышесто-
	ящих организациях и органах экспертизы

Оценка сформированности компетенций по показателю Знания.

Критерий		Урове	a	
	<u>2</u> <u>3</u>		<u>4</u>	<u>5</u>
Знание терми-	Не знает тер-	Знает терми-	Хорошо знает	Знает термины, опреде-
нов, определе-	мины, опре-	ны, опреде-	термины, опреде-	ления, понятия,
ний, понятий	деления и по-	ления, но пу-	ления, но допус- кает неточности в	способен самостоятельно излагать
	КИТКН	ложении	изложении	основные моменты и
				делать выводы

Объем осво- енного мате- риала	Материал освоен не полностью	Материал освоен, но есть некоторые пробелы	Материал освоен полностью, но в изложении есть неточности	Материал освоен полностью, в изложении присутствует четкость, самостоятельно приводит примеры
Четкость из- ложения и ин- терпретация знаний	Четкость из- ложения ма- териала от- сутствует	Изложение материала не четкое.	Четко понимает и излагает концептуальные вопросы проектной деятельности, правила организации эффективной деятельности команды основные структурные компоненты проектной деятельности, основы планирования, администрирования проекта, но не может привести примеры	Четко понимает и излагает концептуальные вопросы проектной деятельности, правила организации эффективной деятельности команды основные структурные компоненты проектной деятельности, основы планирования, администрирования проекта, может привести примеры, делает это технически грамотным языком

Оценка сформированности компетенций по показателю Умения

Критерий		Уровень освоения и оценка		
	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>4</u>	<u>5</u>
Умение выби-	Не умеет само-	Самостоятельно	Самостоятельно	Самостоятельно
рать способ и	стоятельно выби-	выбирает способ	выбирает способ	выбирает способ
составлять	рать способ и со-	и составляет	и составляет	и составляет
алгоритм ре-	ставлять алго-	алгоритм	алгоритм	алгоритм
шения про-	ритм решения	решения	решения	решения
фессиональ-	профессиональ-	профессионально	профессионально	профессионально
ной задачи,	ной задачи, фор-	й задачи,	й задачи,	й задачи,
формировать	мировать инве-	формирует	формирует	формирует
инвестицион-	стиционный за-	инвестиционный	инвестиционный	инвестиционный
ный замысел	мысел проекта	замысел проекта,	замысел проекта,	замысел проекта,
проекта		но затрудняется с	но в изложении	делает
		интерпретацией	присутствуют	технически
		формулировок и	неточности	грамотные
		выводами		выводы
Умение опре-	Не умеет само-	Самостоятельно	Самостоятельно	Самостоятельно
делять функ-	стоятельно опре-	определяет	определяет	определяет
ции и распре-	делять функции и	функции и	функции и	функции и
делять роли в	распределять ро-	распределяет	распределяет	распределяет
команде, осо-	ли в команде,	роли в команде,	роли в команде,	роли в команде,
знавать соб-	осознавать соб-	но не может	осознает	осознает
ственную	ственную роль в	обосновать, не	собственную	собственную
роль в коман-	команде, осу-	четко осознает	роль в команде,	роль в команде,
де, осуществ-	ществлять мони-	собственную	осуществляет	осуществляет
лять монито-	торинг работ по	роль в команде,	мониторинг	мониторинг работ
ринг работ по	проекту	затрудняется в	работ по проекту,	по проекту,
проекту		осуществлении	но в изложении	делает
		мониторинга	присутствуют	технически
		работ по проекту	неточности	грамотные
				выводы

_		T		
Умение отби-	Не умеет само-	Самостоятельно	Самостоятельно	Самостоятельно
рать и оцени-	стоятельно отби-	отбирает исход-	отбирает и	отбирает и
вать исход-	рать и оценивать	ную информа-	оценивает исход-	оценивает исход-
ную инфор-	исходную ин-	цию, но не может	ную информа-	ную информа-
мацию к про-	формацию, со-	оценить, самос-	цию, составляет	цию, составляет
ектам, состав-	ставлять техниче-	тоятельно состав-	техническое	техническое
лять техниче-	ское задание	ляет техническое	задание, но в	задание, может
ское задание		задание но не	изложении при-	его обосновать
на подготовку		может его обос-	сутствуют неточ-	
проектной до-		новать	ности	
кументации				
Умение пла-	Не умеет само-	Самостоятельно	Самостоятельно	Самостоятельно
нировать	стоятельно пла-	планирует	планирует	планирует
предынвести-	нировать	предынвестицион	предынвестицион	предынвестицион
ционные ис-	предынвестици-	ные исследова-	ные исследова-	ные исследова-
следования	онные исследова-	ния проектов, но	ния проектов, но	ния проектов, в
проектов	ния проектов	затрудняется с	присутствуют	изложении мате-
		интерпретацией,	неточности в из-	риала присут-
		формулировками	ложении мате-	ствует техничес-
		и выводами	риала	ки грамотно сде-
				ланный вывод.
Умение обес-	Не умеет обеспе-	Самостоятельно	Самостоятельно	Самостоятельно
печивать со-	чивать соответ-	обеспечивает	обеспечивает	обеспечивает
ответствие	ствие проектных	соответствие	соответствие	соответствие
проектных	решений и доку-	проектных	проектных	проектных
решений и	ментации норма-	решений и	решений и	решений и
документации	тивным докумен-	документации	документации	документации
нормативным	там	нормативным	нормативным	нормативным
документам		документам, но	документам но	документам,
		не может	есть неточности	применение
		обосновать	применения	документов
				точное

Оценка сформированности компетенций по показателю Навыки.

Критерий		Уповень осво	ения и оценка	
Tipini pini	2	3	4	5
Владеть мето-	Не владеет мето-	Не достаточно	Достаточно вла-	Владеет метода-
дами иденти-	дами идентифи-	владеет метода-	деет методами	ми идентифика-
фикации про-	кации професси-	ми идентифика-	идентификации	ции профессио-
фессиональных	ональных задач,	ции профессио-	профессиональ-	нальных задач,
задач, навыка-	навыками пред-	нальных задач,	ных задач, навы-	навыками пред-
ми представле-	ставления по-	навыками пред-	ками представле-	ставления по-
ния поставлен-	ставленной про-	ставления по-	ния поставлен-	ставленной про-
ной професси-	фессиональной	ставленной про-	ной профессио-	фессиональной
ональной зада-	задачи в виде	фессиональной	нальной задачи в	задачи в виде
чи в виде кон-	конкретных за-	задачи в виде	виде конкретных	конкретных за-
кретных зада-	даний, методами	конкретных за-	заданий, метода-	даний, методами
ний, методами	календарного	даний, методами	ми календарного	календарного
календарного	планирования	календарного	планирования	планирования
планирования	проектной дея-	планирования	проектной дея-	проектной дея-
проектной дея-	тельности	проектной дея-	тельности	тельности
тельности		тельности		
Владеть навы-	Не владеет навы-	Не достаточно	Достаточно вла-	Владеет навыка-
ками выбора	ками выбора	владеет навыка-	деет навыками	ми выбора стра-
стратегии по-	стратегии пове-	ми выбора стра-	выбора стратегии	тегии поведения
ведения в ко-	дения в команде,	тегии поведения	поведения в ко-	в команде, мето-
манде, метода-	методами осу-	в команде, мето-	манде, методами	дами осуществ-

	T	1		T
ми осуществ-	ществления кон-	дами осуществ-	осуществления	ления контроля
ления контроля	троля исполне-	ления контроля	контроля испол-	исполнения про-
исполнения	ния проекта, уче-	исполнения про-	нения проекта,	екта, учета и ана-
проекта, учета	та и анализа ре-	екта, учета и ана-	учета и анализа	лиза результатов
и анализа ре-	зультатов	лиза результатов	результатов	
зультатов				
Владеть навы-	Не владеет навы-	Не достаточно	Достаточно вла-	Владеет навыка-
ками планиро-	ками планирова-	владеет навыка-	деет навыками	ми планирования
вания и реали-	ния и реализации	ми планирования	планирования и	и реализации
зации проектов,	проектов, мето-	и реализации	реализации про-	проектов, мето-
методами, при-	дами, приемами	проектов, мето-	ектов, методами,	дами, приемами
емами и сред-	и средствами ор-	дами, приемами	приемами и	и средствами ор-
ствами органи-	ганизации про-	и средствами ор-	средствами орга-	ганизации про-
зации проект-	ектной деятель-	ганизации про-	низации проект-	ектной деятель-
ной деятельно-	ности	ектной деятель-	ной деятельности	ности
сти		ности		
Владеть спосо-	Не владеет спо-	Не достаточно	Достаточно вла-	Владеет спосо-
бами обеспече-	собами обеспе-	владеет способа-	деет способами	бами обеспече-
ния взаимодей-	чения взаимо-	ми обеспечения	обеспечения вза-	ния взаимодей-
ствия между	действия между	взаимодействия	имодействия	ствия между
службами,	службами, обес-	между службами,	между службами,	службами, обес-
обеспечиваю-	печивающими	обеспечивающи-	обеспечивающи-	печивающими
щими реализа-	реализацию про-	ми реализацию	ми реализацию	реализацию про-
цию проекта	екта	проекта	проекта	екта
Владеть прие-	Не владеет прие-	Не достаточно	Владеет приема-	Владеет приема-
мами рассмот-	мами рассмотре-	владеет приема-	ми рассмотрения,	ми рассмотрения,
рения, согласо-	ния, согласова-	ми рассмотрения,	согласования и	согласования и
вания и защиты	ния и защиты	согласования и	защиты проекта в	защиты проекта в
проекта в вы-	проекта в выше-	защиты проекта в	вышестоящих	вышестоящих
шестоящих ор-	стоящих органи-	вышестоящих	организациях и	организациях и
ганизациях и	зациях и органах	организациях и	органах экспер-	органах экспер-
органах экспер-	экспертизы	органах экспер-	ТИЗЫ	ТИЗЫ
ТИЗЫ		тизы		

Оценка преподавателем выставляется интегрально с учётом всех показателей и критериев оценивания.

Зачет проводится в виде собеседования. При проведении зачета предусмотрена двухбалльная оценка знаний студентов — «зачтено» и «не зачтено».

Критерии оценивания зачета

Оценка	Критерии оценивания
	Студент в полном объеме усвоил программный материал, выполнял практиче-
зачтено	ские задания, не допускает существенных ошибок в ответах на поставленные
	вопросы.
	Студент освоил учебный материал не в полном объеме, не выполнил часть
не зачтено	практических заданий, допускает существенные ошибки в ответах на постав-
	ленные вопросы.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Материально-техническое обеспечение

№	Наименование специальных	Оснащенность специальных помещений
	помещений и помещений	и помещений для самостоятельной работы
	для самостоятельной работы	
1.	Учебная аудитория для проведения	Специализированная мебель. Мультимедийная
	лекционных занятий	установка, экран, доска, компьютерная техника,
		подключенная к сети интернет и имеющая доступ
		в электронно-образовательную среду
2.	Учебная аудитория для проведения	Специализированная мебель. Мультимедийная
	практических, групповых и индиви-	установка, экран, доска, компьютерная техника,
	дуальных консультаций, текущего	подключенная к сети интернет и имеющая доступ
	контроля и промежуточной аттеста-	в электронно-образовательную среду
	ции	
3.	Зал электронных ресурсов,	Специализированная мебель. Компьютерная тех-
	здание библиотеки	ника подключенная к сети «Интернет» и имею-
		щая доступ в электронную информационно-
		образовательную среду
4.	Читальный зал учебной литературы,	Специализированная мебель. Компьютерная тех-
	здание библиотеки	ника, подключенная к сети интернет и имеющая
		доступ в электронно-образовательную среду

6.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

№	Перечень лицензионного	Реквизиты подтверждающего документа
п/п	программного обеспечения	
1.	Microsoft Windows 10 Корпоративная	Соглашение Microsoft Open Value Subscrip-
		tion V6328633. Соглашение действительно с
		02.10.2017 по 31.10.2023. Договор поставки
		ПО 0326100004117000038-0003147-01 от
		06.10.2017
2.	Microsoft Office Professional Plus 2016	Соглашение Microsoft Open Value Subscrip-
		tion V6328633. Соглашение действительно с
		02.10.2017 по 31.10.2023
3.	Kaspersky Endpoint Security «Стандарт-	Сублицензионный договор № 102 от
	ный Russian Edition»	24.05.2018.
		Гражданско-правовой Договор (Контракт) №
		27782 «Поставка продления права пользова-
		ния (лицензии) Kaspersky Endpoint Security
		от 03.06.2020.
4.	Google Chrome	Свободно распространяемое ПО согласно
		условиям лицензионного соглашения
5.	Mozilla Firefox	Свободно распространяемое ПО согласно
		условиям лицензионного соглашения

6.3. Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

1. Асанов, В. Л. Управление архитектурно-строительными проектами в современных условиях: монография / В. Л. Асанов. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-4405-2. — Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/

- 2. Грызлов, В.С. Учебное архитектурно-строительное проектирование. Практико-ориентированный подход: учебно-методическое пособие / В.С. Грызлов; под ред. В.С. Грызлова. 2-е изд. пересм. Вологда: Инфра-Инженерия, 2019. 136 с. ISBN 978-5-9729-0299-6. Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. URL: http://e.lanbook.com/book/124638
- 3. Проектная деятельность: учебно-методическое пособие / Г. В. Ахметжанова, И. В. Руденко, И. В. Голубева, Т. В. Емельянова. Тольятти: ТГУ, 2019. 72 с.— Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/140033
- 4. Земсков, Ю. П. Основы проектной деятельности: учебное пособие / Ю. П. Земсков, Е. В. Асмолова. 2-е изд., стер. Санкт-Петербург: Лань, 2020. 184 с. ISBN 978-5-8114-4395-6. Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/130487
- 5. Галюк, А. Д. Управление проектами: учебное пособие / А. Д. Галюк. Екатеринбург, 2018. 159 с.— Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/121388
- 6. Соболева Е.А. Особенности развития проектной деятельности инвестиционно-строительного комплекса. Детализация и перспективы [Электронный ресурс]: монография/ Соболева Е.А., Луговая В.П.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. 160 с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/60824.html
- 7. Поляков Н.А. и др. Управление инновационными проектами. Учебник и практикум. М., Юрайт, 2018. 330 с. ЭБС «Юрайт» https://biblio-online.ru/book/
- 8. Шкурко В.Е. и др. Управление рисками проекта. М., Юрайт, 2018. 182 с. ЭБС «Юрайт» https://biblio-online.ru/book/
- 9. Стегний В.Н. Социальное прогнозирование и проектирование. М., Юрайт, 2018. 219 с. ЭБС «Юрайт» https://biblio-online.ru/book/

6.4. Перечень интернет ресурсов, профессиональных баз данных, информационно-справочных систем

- 1. Профессиональные справочные системы Texэксперт www.cntd.ru
- 2. Стройконсультант

www.stroykonsultant.ru

3. NORMA CS

www.normacs.com

- 4. Электронная техническая библиотека БГТУ им. В.Г. Шухова http://ntb.bstu.ru.
- 5. Электронно-библиотечная система «Лань» https://e.lanbook.com.

7. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа утверждена на 2022/2023 учебный год без изменений / <u>с изменениями</u>, дополнениями.

В п 6.2. «Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение» заменить:

$N_{\underline{0}}$	Перечень лицензионного		Реквизиты подтверждающего документа
	программного обеспечения.		
3	Kaspersky Endpoint	Security	Сублицензионный договор № 102 от 24.05.2018.
	«Стандартный	Russian	Срок действия лицензии до 19.08.2020.
	Edition»		Гражданско-правовой Договор (Контракт) №
			27782 «Поставка продления права пользования
			(лицензии) Kaspersky Endpoint Security от
			03.06.2020. Срок действия лицензии 26.08.2023г.
6	nanoCAD		Соглашение №НР-22/220-ВУЗ от 17.02.2022г.
			Лицензия бессрочная

Протокол № __8__ заседания кафедры от «_29_ » __апреля __2022 г.

Заведующий кафедрой ______ Ю.В. Денисова

Директор института ______ В.А. Уваров