

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г.ШУХОВА»**

СОГЛАСОВАНО
Директор института
магистратуры

 И.В. Ярмоленко
« 25 » мая 2021

УТВЕРЖДАЮ
Директор инженерно-строительного
института

 В.А. Уваров
« 25 » мая 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ

Судебная оценочная экспертиза

направление подготовки:

08.04.01 - Строительство

Направленность программы (профиль, специализация):

Судебная строительно-техническая и стоимостная экспертиза

Квалификация

магистр

Форма обучения


очная


**Институт магистратуры
Кафедра Экспертизы и управления недвижимостью**

Белгород 2021

Рабочая программа составлена на основании требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 08.04.01 Строительство (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2017 № 482
- учебного плана, утвержденного ученым советом БГТУ им. В.Г. Шухова в 2021 году.

Составитель (составители): К.Э.Н., доц.  (Р. Г. Абакумов)
(ученая степень и звание, подпись) (инициалы, фамилия)

асс.  (М.И. Оबरемок)
(ученая степень и звание, подпись) (инициалы, фамилия)


Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

«17» мая 2021 г. протокол № 14

Заведующий кафедрой: к.т.н., доцент  (Наумов А.Е.)
(ученая степень и звание, подпись) (инициалы, фамилия)

Рабочая программа одобрена методической комиссией института

«17» мая 2021 г. протокол № 14

Председатель к.т.н., доцент  (Феоктистов А.Ю.)
(ученая степень и звание, подпись) (инициалы, фамилия)

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине
Профессиональные компетенции	ПКВ-1 Способность проводить судебную строительно-техническую и стоимостную экспертизы проектно-сметной документации и объектов недвижимости	ПКВ-1.1 Знание о нормативно-законодательном регулировании экспертной деятельности в строительстве.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические, методические, процессуальные и организационные основы судебной оценочной экспертизы; - юридические и оценочные особенности экспертизы стоимости недвижимости; - содержание технической, экономической и иной информации, содержащейся в проектно-сметной документации для подготовки заключения по судебной оценочной экспертизе. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных оценочных экспертиз и предварительных исследований, - анализировать и правильно интерпретировать содержание проектно-сметной документации и заключений эксперта. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации правовых норм при проведении судебных оценочных экспертиз; - способами установления фактических данных в целях правильного разрешения дела.
	ПКВ-2 Способность осуществлять и организовывать проведение испытаний и обследований объектов недвижимости	ПКВ-2.1 Способность проводить научные исследования объектов судебной экспертизы при осуществлении экспертной деятельности.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - свойства объектов судебных экспертиз и особенности их исследований; - методику оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач судебной оценочной экспертизы. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться современными компьютерными средствами

			<p>определения основных фотометрических характеристик для решения экспертных задач обследований объектов недвижимости;</p> <p>- осуществлять экспертную оценку стоимости всех видов активов и использовать полученные результаты во всех процессуальных действиях.</p> <p>Владеть:</p> <p>- практическими методами комплексного оценочного исследования;</p> <p>- методами определения стоимости недвижимого имущества и причиненного ущерба;</p> <p>- навыками исследования, оценки и использования результатов судебных оценочных экспертиз.</p>
--	--	--	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Содержание дисциплины основывается и является логическим продолжением следующих дисциплин:

№	Наименование дисциплины
1	Экономика недвижимости
2	Основы стоимостной экспертизы недвижимости
3	Техническое обследование зданий и сооружений
4	Инструментальные методы исследования
5	Научные исследования

Содержание дисциплины служит основой для изучения следующих дисциплин:

№	Наименование дисциплины
1	Судебная строительно-техническая экспертиза
2	Геодезическая и землеустроительная экспертиза
3	Стоимостная экспертиза

1. Компетенция ПКВ-1: Способность проводить судебную строительно-техническую и стоимостную экспертизы проектно-сметной документации и объектов недвижимости.

2. Компетенция ПКВ-2: Способность осуществлять и организовывать проведение испытаний и обследований объектов недвижимости.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зач. единиц, 180 часов.

Вид учебной работы ¹	Всего часов	Семестр № 3
Общая трудоемкость дисциплины, час	180	180
Аудиторные занятия, в т.ч.:	88	88
лекции	34	34
лабораторные	-	-
практические	51	51
консультации	3	3
Самостоятельная работа студентов, в том числе:	92	92
Курсовой проект	-	-
Курсовая работа	-	-
Расчетно-графические задания	18	18
Индивидуальное домашнее задание	-	-
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	74	74
Форма промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	дифференцированный зачет	дифференцированный зачет

¹ в соответствии с ЛНА предусматривать

- не менее 0,5 академического часа самостоятельной работы на 1 час лекций,
- не менее 1 академического часа самостоятельной работы на 1 час лабораторных и практических занятий,
- 36 академических часов самостоятельной работы на 1 экзамен
- 54 академических часов самостоятельной работы на 1 курсовой проект, включая подготовку проекта, индивидуальные консультации и защиту
- 36 академических часов самостоятельной работы на 1 курсовую работу, включая подготовку работы, индивидуальные консультации и защиту
- 18 академических часов самостоятельной работы на 1 расчетно-графическую работу, включая подготовку работы, индивидуальные консультации и защиту
- 9 академических часов самостоятельной работы на 1 индивидуальное домашнее задание, включая подготовку задания, индивидуальные консультации и защиту
- не менее 2 академических часов самостоятельной работы на консультации в период теоретического обучения и промежуточной аттестации

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Наименование тем, их содержание и объем

Курс 2 Семестр 3				
№ п/п	Наименование раздела	Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час		
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
1. Российское законодательство о судебной экспертизе отчетов об оценке				
	Основные положения. Виды экспертизы. Внутренние документы СРОО. Обязательные и другие случаи проведения экспертизы. Недостатки законодательства	7	4	5
2. Международный опыт экспертизы отчетов об оценке				
	Стандарты оценки. Нормативные документы. Методические документы	3	3	5
3. Нарушения в отчетах об оценке				
	Причины появления нарушений. Классификация нарушений. Понятие существенности. Инструменты искажения стоимости. Примеры искажения	4	6	10
4. Методология экспертизы отчетов об оценке				
	Структура методологии. Принципы проведения экспертизы. Порядок проведения экспертизы. Допущения и ограничения. Методы выявления нарушений. Проверка эконометрических моделей. Метод экспресс-проверки	8	15	30
5. Составление экспертного заключения				
	Структура экспертного заключения. Требования к формулировке замечаний. Методы обоснования профессиональной позиции Эксперта. Формулирование замечаний. Практические аспекты формулирования замечаний. Методы контроля деятельности Эксперта. Выводы по результатам экспертизы	8	15	30
6. Ошибки при экспертизе отчетов об оценке				
	Классификация ошибок. Примеры и анализ ошибок. О стереотипах (к вопросу о сговоре и ущербе). Основы АнтиЭкспертизы отчетов об оценке. Вопросы этики при экспертизе отчетов об оценке	4	8	12
	ВСЕГО	34	51	92

4.2. Содержание практических (семинарских) занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема практического (семинарского) занятия	К-во часов	К-во часов СРС
Семестр №3				
1	Российское законодательство об экспертизе отчетов об оценке	Обязательные и иные случаи проведения судебной оценочной экспертизы. Рассмотрение недостатков законодательства	4	5
2	Международный опыт экспертизы отчетов об оценке	Зарубежные методики проведения судебной оценочной экспертизы.	3	5
3	Нарушения в отчетах об оценке	Примеры искажения стоимости недвижимости.	6	10
4	Методология экспертизы отчетов об оценке	Порядок проведения экспертизы. Методы выявления нарушений	15	30
5	Составление экспертного заключения	Практические аспекты формулирования замечаний. Процесс составления экспертного заключения. Выводы по результатам экспертизы	15	30
6	Ошибки при экспертизе отчетов об оценке	Примеры и анализ ошибок при составлении экспертного заключения	8	12
		ВСЕГО:	51	92

4.3. Содержание лабораторных занятий

Не предусмотрено.

4.4. Содержание курсовой работы/проекта

Не предусмотрено.

4.5. Содержание расчетно-графического задания, индивидуальных домашних заданий

Учебным планом дисциплины предусмотрено выполнение расчетно-графического задания.

Цель выполнения работы – составление экспертного заключения на представленные отчеты об оценке .

Структура работы. Расчетно-графическое задание выполняется согласно индивидуальному заданию, которое студент получает у преподавателя. В качестве исходных данных выступает отчет об оценке рыночной стоимости недвижимого имущества.

Расчетно-графическое задание выполняется в форме заключения эксперта и включает в себя *следующие разделы:*

1. Вводная часть:

- идентификация объекта экспертизы

- идентификация экспертизы
2. Исследовательская часть:
- идентификация выполненного объема
 - описание и обоснование выявленных нарушений требований
 - описание экспертных работ законодательства об оценочной деятельности, характеристика их существенности.
3. Резюмирующая часть (итоговый вывод по результатам проведенной экспертизы)
4. Приложения (внешние по отношению к отчету об оценке материалы).

Оформление. Расчетно-графическое задание должно быть выполнено в программе Microsoft Word на листах формата А4 согласно требованиям ГОСТ к оформлению, иметь титульный лист, содержание, пункты, отражающие разделы задания, заключение, список использованных источников, приложения. Объем работы – 50-70 печатных страниц.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Реализация компетенции

1. Компетенция ПКВ-1: Способность проводить судебную строительно-техническую и стоимостную экспертизы проектно-сметной документации и объектов недвижимости.

Наименование индикатора (показателя оценивания)	Используемые средства оценивания
ПКВ-1.1 Знание о нормативно-законодательном регулировании экспертной деятельности в строительстве.	Собеседование (устный опрос), решение заданий на практических занятиях, дифференцированный зачет.

2. Компетенция ПКВ-2: Способность осуществлять и организовывать проведение испытаний и обследований объектов недвижимости.

Наименование индикатора (показателя оценивания)	Используемые средства оценивания
ПКВ-2.1 Способность проводить научные исследования объектов судебной экспертизы при осуществлении экспертной деятельности.	Собеседование (устный опрос), решение заданий на практических занятиях, расчетно-графическое задание, дифференцированный зачет.

5.2. Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации

5.2.1. Перечень контрольных вопросов (типовых заданий) для дифференцированного зачета

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание вопросов (типовых заданий)
1	Российское законодательство об экспертизе отчетов об оценке	<ol style="list-style-type: none">1. Основные положения.2. Виды экспертизы.3. Внутренние документы СРОО.4. Обязательные и другие случаи проведения экспертизы.5. Недостатки законодательства
2	Международный опыт экспертизы отчетов об оценке	<ol style="list-style-type: none">1. Стандарты оценки.2. Нормативные документы.3. Методические документы
3	Нарушения в отчетах об оценке	<ol style="list-style-type: none">1. Причины появления нарушений.2. Классификация нарушений.3. Понятие существенности.4. Инструменты искажения стоимости.5. Примеры искажения
4	Методология экспертизы отчетов об оценке	<ol style="list-style-type: none">1. Структура методологии.2. Принципы проведения экспертизы.3. Порядок проведения экспертизы.4. Допущения и ограничения.5. Методы выявления нарушений.6. Проверка эконометрических моделей.7. Метод экспресс-проверки
5	Составление экспертного заключения	<ol style="list-style-type: none">1. Структура экспертного заключения.2. Требования к формулировке замечаний.3. Методы обоснования профессиональной позиции Эксперта.4. Формулирование замечаний.5. Практические аспекты формулирования замечаний.6. Методы контроля деятельности Эксперта.7. Выводы по результатам экспертизы.
6	Ошибки при экспертизе отчетов об оценке	<ol style="list-style-type: none">1. Классификация ошибок.2. Примеры и анализ ошибок.3. О стереотипах (к вопросу о сговоре и ущербе).4. Основы АнтиЭкспертизы отчетов об оценке.5. Вопросы этики при экспертизе отчетов об оценке

**5.2.2. Перечень контрольных материалов
для защиты курсового проекта/ курсовой работы**
Не предусмотрено учебным планом.

**5.3. Типовые контрольные задания (материалы)
для текущего контроля в семестре**

Текущий контроль осуществляется в течение семестра при проведении практических занятий, выполнении расчетно-графического задания.

Примерный перечень контрольных вопросов для собеседования

1. Участие эксперта, специалиста в судебной экспертизе.
2. Теоретические основы судебной оценочной экспертизы (особенности назначения, теоретические понятия).
3. Практические особенности производства судебных оценочных экспертиз.
4. Сравнительный анализ оценочной и судебно-экспертной деятельности.
5. Типовые экспертные ошибки.
6. Типовые заключения эксперта судебной оценочной экспертизы и специалиста-оценщика.

**5.4. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы
оценивания**

При промежуточной аттестации в форме экзамена / зачета используется следующая шкала оценивания: отлично, хорошо, удовлетворительно, не удовлетворительно.

Критериями оценивания достижений показателей являются:

<p>Компетенция ПКВ-1: Способность проводить судебную строительно-техническую и стоимостную экспертизу проектно-сметной документации и объектов недвижимости</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические, методические, процессуальные и организационные основы судебной оценочной экспертизы; - юридические и оценочные особенности экспертизы стоимости недвижимости; - содержание технической, экономической и иной информации, содержащейся в проектно-сметной документации для подготовки заключения по судебной оценочной экспертизе. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных оценочных экспертиз и предварительных исследований, - анализировать и правильно интерпретировать содержание проектно-сметной документации и заключений эксперта. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации правовых норм при проведении судебных оценочных экспертиз; - способами установления фактических данных в целях правильного разрешения дела.
<p>Компетенция Способность осуществлять и организовывать проведение испытаний и обследований объектов недвижимости</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - свойства объектов судебных экспертиз и особенности их исследований; - методику оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач судебной оценочной экспертизы. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться современными компьютерными средствами определения основных фотометрических характеристик для решения экспертных задач обследований объектов недвижимости; - осуществлять экспертную оценку стоимости всех видов активов и использовать полученные результаты во всех процессуальных действиях. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практическими методами комплексного оценочного исследования; - методами определения стоимости недвижимого имущества и причиненного ущерба; - навыками исследования, оценки и использования результатов судебных оценочных экспертиз.

Критериями оценивания достижений показателей являются:

Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине	Критерий оценивания
Знания	Знание терминов, определений, понятий
	Знание основных закономерностей, соотношений, принципов

	Объем освоенного материала
	Полнота ответов на вопросы
	Четкость изложения и интерпретации знаний
Умения	Умение ориентироваться в системе законодательства, регулирующего профессиональную деятельность
	Умение использовать юридический понятийно-категориальный аппарат
	Умение составлять договоры и другие правовые документы
	Умение пользоваться информационно-правовыми ресурсами для решения профессиональных задач
Навыки	Владеть навыками работы с нормативно-правовой документацией.
	Владеть навыками выбора оптимальных способов решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм.

Оценка преподавателем выставляется интегрально с учётом всех показателей и критериев оценивания.

Оценка сформированности компетенций по показателю Знания.

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	не удовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Знание терминов, определений, понятий	Не знает терминов и определений	Знает некоторые термины и определения, при этом может допускать неточности формулировок	Знает некоторые термины и определения, при этом не допускает неточности формулировок	Знает все термины и определения, при этом не допускать неточности формулировок
Знание основных закономерностей, соотношений, принципов	Не знает основные правовые закономерности и соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, но не может их интерпретировать и использовать	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, их интерпретирует, но не может и использовать	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, их интерпретирует и использует
Объем освоенного материала	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает основной материал дисциплины в достаточном объеме	Знает материал дисциплины в достаточном объеме, однако, возможно не усвоил всех его деталей	Знает материал дисциплины в достаточном объеме, усвоил все его детали
Полнота ответов на вопросы	Не дает ответы на большинство вопросов	Дает ответы на вопросы, но не все - полные	Дает ответы на вопросы, но с некоторыми неточностями.	Дает полные ответы на все вопросы.
Четкость изложения и	Излагает знания без логической	Излагает знания без нарушений в	Излагает знания без нарушений в	Излагает знания без нарушений в логической

интерпретации знаний	последовательности	логической последовательности или с несущественными ее нарушениями	логической последовательности и с несущественными неточностями	последовательности
	Не иллюстрирует изложение поясняющими примерами либо приводит ошибочные примеры	Иллюстрирует изложение поясняющими примерами с незначительными ошибками	Иллюстрирует изложение поясняющими примерами корректно и понятно либо с незначительными ошибками	Иллюстрирует изложение поясняющими примерами корректно и понятно
	Неверно излагает и интерпретирует знания	По существу излагает знания, хотя возможны и некоторые неточности	Грамотно и по существу излагает знания, хотя возможны и некоторые неточности	Грамотно и по существу излагает знания

Оценка сформированности компетенций по показателю Умения.

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	не удовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Умение ориентироваться в системе законодательства, регулирующего профессиональную деятельность	Не умеет ориентироваться в системе законодательства, регулирующего профессиональную деятельность, или ориентируется крайне слабо	Удовлетворительно ориентируется в системе законодательства, регулирующего профессиональную деятельность	Хорошо ориентируется в системе законодательства, регулирующего профессиональную деятельность	Отлично ориентируется в системе законодательства, регулирующего профессиональную деятельность
Умение использовать юридический понятийно-категориальный аппарат	Не умеет использовать понятийно-категориальный аппарат или использует его со значительными ошибками	На достаточно приемлемом уровне умеет использовать понятийно-категориальный аппарат с ошибками	На достаточно приемлемом уровне умеет использовать понятийно-категориальный аппарат с несущественными ошибками	На достаточно приемлемом уровне умеет использовать понятийно-категориальный аппарат
Умение составлять договоры и другие правовые документы	Не умеет составлять договоры и другие правовые документы или составляет их неграмотно	Умеет составлять договоры и другие правовые документы с ошибками	Умеет составлять договоры и другие правовые документы достаточно грамотно, хотя возможны и отдельные незначительные ошибки	Умеет составлять договоры и другие правовые документы достаточно грамотно, без существенных ошибок
Умение пользоваться информационно-правовыми ресурсами для решения профессиональных задач	Не умеет пользоваться информационно-правовыми ресурсами для решения профессиональных задач	На начальном уровне умеет пользоваться информационно-правовыми ресурсами для решения профессиональных задач	На хорошем уровне умеет пользоваться информационно-правовыми ресурсами для решения профессиональных задач	В полной мере умеет пользоваться информационно-правовыми ресурсами для решения профессиональных задач

Оценка сформированности компетенций по показателю Навыки.

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	не удовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Владеть навыками работы с нормативно-правовой документацией.	Не владеет навыками работы с нормативно-правовой документацией.	Владеет навыком навыками работы с нормативно-правовой документацией, но допускает существенные ошибки	В полной мере владеет навыком навыками работы с нормативно-правовой документацией, условий и работ на основании нормативной и иной правовой документации, но допускает незначительные ошибки	В полной мере владеет навыком навыками работы с нормативно-правовой документацией, условий и работ на основании нормативной и иной правовой документации
Владеть навыками выбора оптимальных способов решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм.	Не владеет навыком навыками выбора оптимальных способов решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм	В полной мере владеет навыком навыками выбора оптимальных способов решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм.	В полной мере владеет навыком навыками выбора оптимальных способов решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм.	В полной мере владеет навыком навыками выбора оптимальных способов решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм.

Критерии оценивания дифференцированного зачета

Оценка	Критерии оценивания
5	Студент полностью и правильно ответил на вопросы. Студент владеет материалом, отсутствуют ошибки при изложении ответа на вопросы, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения. Ответил на все дополнительные вопросы.
4	Студент ответил на вопросы с небольшими неточностями. Студент владеет материалом, имеются небольшие неточности при изложении материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов.
3	Студент ответил на один вопрос с существенными неточностями. Студент владеет материалом, присутствуют незначительные ошибки, неточности. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.
2	При ответе на вопросы студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. Студент допустил существенные ошибки. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Материально-техническое обеспечение

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (аудитории: ГУК 620,720, 517)	Лекционные занятия – поточная аудитория, оснащённая меловой доской и специализированной мебелью. Практические (семинарские) занятия – специализированные аудитории, оснащённые меловой доской, специализированной мебелью, комплектом презентационного оборудования: ноутбук Lenovo G50-30 (Intel Celeron N240); мультимедийный проектор Acer XD1280D; переносной экран, с предустановленным лицензионным программным обеспечением: Microsoft Office 2013 (№31401445414), Microsoft Windows 7 (№63-14к), Kaspersky Endpoint Security 10 (№17E0170707130320867250).
2.	учебная аудитория для самостоятельной работы (аудитория ГУК 517)	Самостоятельная работа студентов обеспечивается научной, учебной, учебно-методической литературой в методическом кабинете кафедры социологии и управления ГУК №318, научно-технической библиотеке БГТУ им. В.Г. Шухова, с предоставлением рабочих мест, оборудованных персональными компьютерами, подключенными к сети Интернет и имеющих доступ к электронной информационно-образовательной среде университета. Самостоятельная работа студентов обеспечивается участием в программах Microsoft DreamSpark/Imagine (№52031/МОС 2793) и Office 365 (E04002C51M) с возможностью бесплатной загрузки лицензионного программного обеспечения
3.	читальный зал библиотеки для самостоятельной работы	Специализированная мебель, компьютерная техника, подключенная к сети «Интернет» и имеющая доступ в электронную информационно-образовательную среду

6.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное

обеспечение

№	Перечень лицензионного программного обеспечения.	Реквизиты подтверждающего документа
1.	Microsoft Windows 7	№63-14к
2.	Microsoft Office 2013	№31401445414
3.	Kaspersky Endpoint Security 10	№17E0170707130320867250
4.	Microsoft DreamSpark/Imagine	№52031/МОС 2793
5.	Office 365	E04002C51M

6.3. Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

1. Абакумов, Р. Г. Нормативно-законодательное регулирование экспертной деятельности в строительстве [Электронный ресурс] : учебник для студентов очной и заочной форм обучения направлений 08.03.01-Строительство 08.04.01-Строительство / Р. Г. Абакумов. - Электрон. текстовые дан. - Белгород : Издательство БГТУ им. В. Г. Шухова, 2018. - 1 on-line : рис. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц. Э.Р. N 5744

2. Абакумов, Р. Г. Правовые и управленческие задачи в строительстве [Электронный ресурс] : методические указания к выполнению самостоятельной работы для студентов очной и заочной форм обучения направления подготовки 08.04.01 – Строительство / БГТУ им. В. Г. Шухова, каф. экспертизы и упр. недвижимостью ; сост. Р. Г. Абакумов. - Электрон. текстовые дан. - Белгород : Издательство БГТУ им. В. Г. Шухова, 2018. Э.Р. N 5796. — Режим доступа: Электронная библиотека БГТУ им. В. Г. Шухова <https://elib.bstu.ru/>

3. Абакумов, Р. Г. Операции с недвижимостью: учеб. пособие для студентов, бакалавров, магистров очной и заоч. формы обучения профиля подгот. -Экспертиза и упр. недвижимостью. Ч. 1. Управленческие решения по операциям с недвижимостью / Р. Г. Абакумов; И. В. Чеченина: Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2014. <https://elib.bstu.ru/Reader/Book/2015013114492824200000651258>.

4. Абакумов, Р. Г. Экономика недвижимости и основы оценки собственности Ч. 1. Экономика недвижимости: учебное пособие / Белгород: Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова 2015 <https://elib.bstu.ru/Reader/Book/2015100812333479800000657788>

5. Абакумов, Р. Г., Крутилова М. О. Экономика строительства Ч.2. Особенности ценообразования и инвестиционной деятельности в строительстве: учебное пособие / Белгород: Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова 2016 <https://elib.bstu.ru/Reader/Book/2016041914293172700000655387>

6. Абакумов Р. Г. Экспертиза и инспектирование инвестиционно-строительного процесса / учебное пособие: Белгород: Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова 2015, <https://elib.bstu.ru/Reader/Book/2015100811584764700000656570>

7. Гордеева Т.Е. Статистические методы обработки данных в научно-

технических исследованиях в области строительства и недвижимости : учебно-методическое пособие / Гордеева Т.Е., Мамаева О.А.. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2021. — 90 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/111722.html>

8. Голованов, Н. М. Правовое регулирование инвестиционно-строительной деятельности: учебное пособие / Н. М. Голованов, И. Д. Маркелова. — СПб.: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 360 с.— ISBN 978-5-9227-0676-6. Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/66838.html>

9. Абакумов, Р. Г. Теория и методология экономического проектирования в строительной индустрии [Электронный ресурс] : монография / Р. Г. Абакумов. - Электрон. текстовые дан. - Белгород : Издательство БГТУ им. В. Г. Шухова, 2017. <https://elib.bstu.ru/Reader/Book/2017112310375943100000658768>

10. Абакумов, Р. Г. Экономическая экспертиза инвестиционно-строительного процесса [Электронный ресурс] : учебник для студентов очной и заочной форм обучения направления 08.03.01 - "Строительство", 08.04.01 - "Строительство" / Р. Г. Абакумов. - Электрон. текстовые дан. - Белгород : Издательство БГТУ им. В. Г. Шухова, 2017. <https://elib.bstu.ru/Reader/Book/2017100215315970100000655936>

11. Урсу, И. В. Управление проектом [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов очной формы обучения направления подготовки 08.03.01 – Строительство / И. В. Урсу, Р. Г. Абакумов. - Электрон. текстовые дан. - Белгород : Издательство БГТУ им. В. Г. Шухова, 2020. - 1 on-line. - Загл. с титул. экрана. - Б.ц. Э.Р. N 6145

6.4. Перечень интернет ресурсов, профессиональных баз данных, информационно-справочных систем

1. <http://www.consultant.ru> - Справочная правовая система «КонсультантПлюс»
2. <http://www.garant.ru> - Информационно-правовой портал «Гарант»
3. <http://www.appraiser.ru> - методическая и законодательная база по оценочной деятельности «Вестник оценщика»
4. <http://www.gks.ru> - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики
5. <http://www.consultant.ru> – официальный сайт Консультант плюс.
6. <http://www.rosreestr.ru> – сайт Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии
7. <http://normacs.ru/> - Сборник нормативных документов «Норма CS»
8. <http://www.snip.ru/> - Сборник нормативных документов «СтройКонсультант»

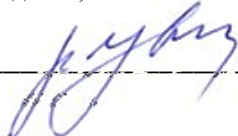
9. <http://torgi.gov.ru> - Официальный сайт РФ о размещении информации о проведении торгов
10. www.rosim.ru/activities/sales/bulletin - Официальный бюллетень Федерального агентства по управлению государственным имуществом "Государственное имущество" за 2008-2014 гг.
11. <http://www.kommersant.ru/bankruptcy/> - Газета "Коммерсант", объявления о продаже имущества предприятий банкротов
12. www.zalog24.ru/region/rossiya/vse/nedvizhimost/ - Российский портал залогового имущества
13. <http://property.rzd.ru> - Официальный сайт ОАО "РЖД", раздел "Сделки с недвижимостью"
14. <http://www.rosrealt.ru/index.php> - Портал "Недвижимость в России"
15. <http://www.avito.ru/rossiya/nedvizhimost> - Портал "АВІТО.ru", раздел «Недвижимость»
16. <http://u-data.net> - Сервис автоматизированного поиска Укрупненных показателей стоимости строительства (Зданий и Сооружений) портала U-Data.Net
17. <http://www.elibrary.ru> - Научная электронная библиотека
18. <http://www.iprbookshop.ru/> - Электронно-библиотечная система

7. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа утверждена на 2021/2022 учебный год без изменений

Протокол № 14 заседания кафедры от 17 мая 2021 г.

Заведующий кафедрой _____  _____ Наумов А. Е.
подпись, ФИО

Директор института _____  _____ Уваров В. А.