

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г.ШУХОВА»**
(БГТУ им. В.Г. Шухова)

СОГЛАСОВАНО
Директор института магистратуры

И.В. Ярмоленко
«26» 05 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор института инженерно-
строительного

В.А. Уваров
«26» 05 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины (модуля)

Общая теория судебной экспертизы

Направление подготовки (специальность):

08.04.01 Строительство

Направленность программы (профиль, специализация):

Судебная строительно-техническая и стоимостная экспертиза

Квалификация

магистр

Форма обучения

очная

Институт инженерно-строительный

Кафедра экспертизы и управления недвижимостью

Белгород 2021

Рабочая программа составлена на основании требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 08.04.01 Строительство (уровень магистратуры), утвержденного приказом №482 от 31 мая 2017 года.
- учебного плана, утвержденного ученым советом БГТУ им. В.Г. Шухова в 2021 году.

Составитель (составители): К.Ю.Н.  (И.Ю. Капустина)
(ученая степень и звание, подпись) (инициалы, фамилия)

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

« 14 » 05 2021 г., протокол № 6

Заведующий кафедрой: К.Т.Н., доц.  (А.Е. Наумов)
(ученая степень и звание, подпись) (инициалы, фамилия)

Рабочая программа одобрена методической комиссией института

« 25 » 05 2021 г., протокол № 10

Председатель К.Т.Н., доц.  (А.Ю. Феоктистов)
(ученая степень и звание, подпись) (инициалы, фамилия)

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине
Профессиональные компетенции по типам задач профессиональной деятельности	ПК-2. Способность осуществлять и организовывать проведение испытаний и обследований объектов недвижимости	ПК-2.5. Выбирает меры по борьбе с коррупцией при организации проведения испытаний, обследований строительных конструкций объектов недвижимости	<p>Знать: меры по борьбе с коррупцией при организации проведения испытаний, обследований строительных конструкций объектов недвижимости</p> <p>Уметь: бороться с коррупцией при организации проведения испытаний, обследований строительных конструкций объектов недвижимости</p> <p>Владеть: навыками борьбы с коррупцией при организации проведения испытаний, обследований строительных конструкций объектов недвижимости</p>
Профессиональные компетенции по типам задач профессиональной деятельности	ПК-3. Способность осуществлять и контролировать выполнение расчетного обоснования проектных решений объектов недвижимости	ПК-3.1. Выявляет коррупционные риски при разработке проектной документации	<p>Знать: основные признаки коррупционных рисков при разработке проектной документации</p> <p>Уметь: выявлять коррупционные риски при разработке проектной документации</p> <p>Владеть: навыками выявления коррупционных рисков при разработке проектной документации</p>
Профессиональные компетенции по типам задач профессиональной деятельности	ПК-4. Способность разрабатывать и актуализировать нормативно-техническую документацию, регламентирующую деятельность в сфере судебной строительно-технической и стоимостной экспертизы объектов недвижимости	ПК-4.1. Выбирает нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность при проведении судебной строительно-технической и стоимостной экспертизы на территории Российской Федерации	<p>Знать: нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность при проведении судебной строительно-технической и стоимостной экспертизы на территории Российской Федерации</p> <p>Уметь: использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность при проведении судебной строительно-технической и стоимостной экспертизы на территории Российской Федерации</p> <p>Владеть: полученными навыками в выборе нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность при проведении судебной строительно-</p>

			технической и стоимостной экспертизы на территории Российской Федерации
--	--	--	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. Компетенция ПК-2 Способность осуществлять и организовывать проведение испытаний и обследований объектов недвижимости

Данная компетенция формируется следующими дисциплинами.

Стадия	Наименования дисциплины
1.	Судебная строительно-техническая экспертиза
2.	Инструментальные методы исследования
3.	Нормативно-законодательное регулирование экспертной деятельности
4.	Общая теория судебной экспертизы
5.	Производственная исполнительская практика (12)
6.	Производственная преддипломная практика (4)
7.	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

2. Компетенция ПК-3 Способность осуществлять и контролировать выполнение расчетного обоснования проектных решений объектов недвижимости

Данная компетенция формируется следующими дисциплинами.

Стадия	Наименования дисциплины
1.	Судебная строительно-техническая экспертиза
2.	Информационное моделирование в строительстве
3.	Общая теория судебной экспертизы
4.	Сметное дело в строительно-технической экспертизе
5.	Стоимостная экспертиза
6.	Ценообразование и сметное нормирование
7.	Производственная преддипломная практика (4)
8.	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

3. Компетенция ПК-4 Способность разрабатывать и актуализировать нормативно-техническую документацию, регламентирующую деятельность в сфере судебной строительно-технической и стоимостной экспертизы объектов недвижимости

Данная компетенция формируется следующими дисциплинами.

Стадия	Наименования дисциплины
1.	Информационное моделирование в строительстве
2.	Инструментальные методы исследования
3.	Общая теория судебной экспертизы
4.	Нормативно-законодательное регулирование экспертной деятельности в строительстве
5.	Судебная оценочная экспертиза
6.	Оценка стоимости предприятий (бизнеса)
7.	Стоимостная экспертиза
8.	Ценообразование и сметное нормирование
9.	Геодезическая и землеустроительная экспертиза
10.	Инвентаризация земли и объектов городской недвижимости
11.	Производственная преддипломная практика (4)

12.	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
-----	--

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зач. единиц, 180 часов.

Форма промежуточной аттестации экзамен, зачет

(экзамен, дифференцированный зачет, зачет)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр № 1	Семестр № 2
Общая трудоемкость дисциплины, час	180	72	108
Контактная работа (аудиторные занятия), в т.ч.:	75	37	38
лекции	34	17	17
лабораторные			
практические	34	17	17
групповые консультации в период теоретического обучения и промежуточной аттестации	7	3	4
Самостоятельная работа студентов, включая индивидуальные и групповые консультации, в том числе:	105	31	74
Курсовой проект			
Курсовая работа			
Расчетно-графическое задание			
Индивидуальное домашнее задание	18	9	9
Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям (лекции, практические занятия, лабораторные занятия)	51	22	29
Экзамен	36	-	36

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Наименование тем, их содержание и объем

Курс 1 Семестр 1

№ п/п	Наименование раздела (краткое содержание)	Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час			
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ СПЕЦИАЛЬНЫХ ЗНАНИЙ					
	История возникновения и развития судебной экспертизы. Понятие и сущность специальных знаний, формы использования их в судопроизводстве.	2	2	0	3
2. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ ОБЩЕЙ ТЕОРИИ СУДЕБНОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ					
	Этапы формирования общей теории судебной экспертизы. Понятие общей теории судебной экспертизы, ее система, изучаемые закономерности. Функции общей теории судебной экспертизы и ее место в системе научного знания. Язык эксперта, система экспертных понятий, их формализация и унификация.	4	4	0	6
3. ЧАСТНЫЕ СУДЕБНО-ЭКСПЕРТНЫЕ ТЕОРИИ					
	Частные экспертные теории и учения, их роль в судебно-экспертной деятельности. Система частных экспертных теорий. Учение об экспертной идентификации. Учение об экспертной диагностике. Учение об экспертном прогнозировании. Учение об экспертной профилактике.	4	2	0	4
4. СУЩНОСТЬ СУДЕБНОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ, ЕЕ ПРЕДМЕТ, ЗАДАЧИ И ОБЪЕКТЫ					
	Понятие и предмет судебной экспертизы. Задачи судебной экспертизы. Объекты судебной экспертизы. Классификация судебных экспертиз.	4	4	0	6
5. МЕТОДОЛОГИЯ СУДЕБНОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ					
	Понятие метода судебной экспертизы. Классификация методов судебной экспертизы. Судебно-экспертные методики.	3	5	0	7
	ВСЕГО	17	17		26

Курс 1 Семестр 2

№ п/п	Наименование раздела (краткое содержание)	Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час			
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
6. СИСТЕМА И ФУНКЦИИ СУДЕБНО-ЭКСПЕРТНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ РОССИИ					
	Судебно-экспертные учреждения Министерства юстиции Российской Федерации. Судебно-экспертные учреждения Министерства внутренних дел Российской Федерации. Судебно-экспертные учреждения Министерства здравоохранения Российской Федерации. Судебно-экспертные учреждения Министерства обороны Российской Федерации, Федеральной службы безопасности Российской Федерации, Федеральной	4	2	0	4

	таможенной службы Российской Федерации, Государственной противопожарной службы. Негосударственные судебно-экспертные учреждения.				
7. СУДЕБНЫЙ ЭКСПЕРТ: ПОНЯТИЕ, ПРОЦЕССУАЛЬНЫЙ СТАТУС И КОМПЕТЕНЦИЯ					
	Понятие судебного эксперта и его компетенция. Обязанности и ответственность судебного эксперта. Независимость судебного эксперта. Права судебного эксперта. Функции и полномочия руководителя государственного судебно-экспертного учреждения. Руководитель негосударственного судебно-экспертного учреждения.	2	3	0	4
8. НАЗНАЧЕНИЕ СУДЕБНОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ					
	Назначение судебной экспертизы в гражданском судопроизводстве. Назначение судебной экспертизы в арбитражном процессе. Назначение судебной экспертизы в уголовном процессе. Назначение судебной экспертизы в административном судопроизводстве. Назначение судебной экспертизы по делам об административных правонарушениях. Назначение судебной экспертизы в конституционном судопроизводстве.	4	4	0	6
9. ПРОЦЕСС ЭКСПЕРТНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ И ЕГО СТАДИИ					
	Содержание процесса экспертного исследования. Стадии экспертного исследования.	2	2	0	3
10. ЗАКЛЮЧЕНИЕ СУДЕБНОГО ЭКСПЕРТА					
	Структура и содержание заключения судебного эксперта. Экспертные выводы. Оценка заключения судебного эксперта и его использованием органами предварительного расследования и судом. Экспертные ошибки: виды и классификация.	3	4	0	5,5
11. ДОПРОС ЭКСПЕРТА					
	Цели и значение допроса эксперта в судопроизводстве. Особенности допроса эксперта на предварительном следствии и в суде. Помощь специалиста в оценке заключения эксперта.	2	2	0	3,5
	ВСЕГО	17	17		26

4.2. Содержание практических (семинарских) занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема практического (семинарского) занятия	К-во часов	К-во часов СРС
семестр № 1				
1	Общие положения специальных знаний	Формы использования специальных знаний в уголовном, гражданском, арбитражном, административном и конституционном судопроизводстве	2	2
2	Концептуальные основы общей теории судебной экспертизы	Понятие, система, закономерности и функции Общей теории судебной экспертизы	4	4
3	Частные судебно-экспертные теории	Система частных экспертных теорий	2	2
4	Сущность судебной экспертизы, ее предмет, задачи и объекты	Решение идентификационных, диагностических, ситуационных задач. Определение классов, родов, видов и подвидов судебных экспертиз	4	4
5	Методология судебной экспертизы	Определение выбора методов и методик экспертного исследования	5	5
семестр № 2				
6	Система и функции судебно-экспертных учреждений России	Система и функции судебно-экспертных учреждений России	2	2
7	Судебный эксперт: понятие, процессуальный статус и компетенция	Определение полномочий судебного эксперта	3	3

8	Назначение судебной экспертизы	Составление постановления, определения о назначении судебной экспертизы	4	4
9	Процесс экспертного исследования и его стадии	Определение стадий экспертного исследования	2	2
10	Заключение судебного эксперта	Составление заключения судебного эксперта	4	4
11	Допрос эксперта	Допрос эксперта на предварительном следствии и в суде	2	2
ИТОГО:			34	34
			ВСЕГО:	68

4.3. Содержание лабораторных занятий

Не предусмотрено учебным планом.

4.4. Содержание курсового проекта/работы

Не предусмотрено учебным планом.

4.5. Содержание расчетно-графического задания, индивидуальных домашних заданий

На выполнение индивидуального домашнего задания предусмотрено 9 часов самостоятельной работы.

Индивидуальное домашнее задание заключается в написании реферата (25-30 страниц печатного текста), раскрывающего содержание одной из тем учебной дисциплины, который включает: введение, основную часть, заключение и список используемой литературы.

В процессе выполнения индивидуального-домашнего задания, осуществляется контактная работа обучающегося с преподавателем. Консультации проводятся в аудитория и/или посредством электронной информационно-образовательной среды университета.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Реализация компетенций

1. Компетенция ПК-2 Способен осуществлять и организовывать проведение испытаний и обследований объектов недвижимости

Наименование индикатора достижения компетенции	Используемые средства оценивания
ПК-2.5. Выбирает меры по борьбе с коррупцией при организации проведения испытаний, обследований строительных конструкций объектов недвижимости	<i>Экзамен, зачет, защита ИДЗ, тестовый контроль</i>

2. Компетенция ПК-3 Способен осуществлять и контролировать выполнение расчетного обоснования проектных решений объектов недвижимости

Наименование индикатора достижения компетенции	Используемые средства оценивания
ПК-3.1. Выявляет коррупционные риски при разработке проектной документации	<i>Экзамен, зачет, защита ИДЗ, собеседование, устный опрос</i>

3. Компетенция ПК-4 Способен разрабатывать и актуализировать нормативно-техническую документацию, регламентирующую деятельность в сфере судебной строительно-технической и стоимостной экспертизы объектов недвижимости

Наименование индикатора достижения компетенции	Используемые средства оценивания
ПК-4.1. Выбирает нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность при проведении судебной строительно-технической и стоимостной экспертизы на территории Российской Федерации	<i>Защита ИДЗ, экзамен, зачет, устный опрос, тестовый контроль</i>

5.2. Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации

5.2.1. Перечень контрольных вопросов (типовых заданий) для экзамена / дифференцированного зачета / зачета

Примерные тестовые задания для зачета

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание вопросов (типовых заданий)
1	Общие положения специальных знаний (ПК-2.5)	1. Годом официального становления судебной экспертизы в России является год: а) 1684 б) 1700 в) 1716 г) 1732

- 2. Первым в истории России учреждением, в котором начала формироваться судебная экспертиза, стали:**
- а) Московская Академия наук
 - б) Санкт-Петербургская Академия наук
 - в) Московский университет
 - г) Тартуский университет
- 3. На процесс судопроизводства в России и развитие судебных экспертиз существенное влияние оказала Судебная реформа:**
- а) 1854 года
 - б) 1864 года
 - в) 1874 года
 - г) 1884 года
- 4. Закон о создании в России первого специализированного судебно-экспертного учреждения – кабинета научно-судебной экспертизы был принят:**
- а) 28 июля 1912 года
 - б) 04 июня 1913 года
 - в) 23 июля 1914 года
 - г) 26 июля 1915 года
- 5. Кабинет судебной экспертизы, ставший основой научно-технической службы уголовного розыска, а затем МВД СССР, начал работу:**
- а) 03 марта 1918 года
 - б) 01 марта 1919 года
 - в) 23 марта 1920 года
 - г) 26 марта 1921 года
- 6. Специальные знания можно определить как:**
- а) совокупность любых знаний на современном уровне их развития, полученные в рамках специального образования, за исключением профессиональных знаний адресата
 - б) совокупность любых знаний на современном уровне их развития, за исключением знаний юридических
 - в) совокупность знаний не общедоступных и не общеизвестных
 - г) совокупность любых знаний не доступных адресату доказывания
- 7. Формы использования специальных знаний подразделяются на:**
- а) гражданские
 - б) процессуальные
 - в) административные
 - г) арбитражные
- 8. Производство судебной экспертизы относится к:**
- а) непроцессуальной форме использования специальных знаний
 - б) служебной форме использования специальных знаний
 - в) процессуальной форме использования специальных знаний
 - г) уголовной форме использования специальных знаний
- 9. В качестве специалиста может привлекаться:**
- а) любое лицо
 - б) любое лицо, обладающее специальными знаниями
 - в) любое лицо, не заинтересованное в исходе дела

		<p>в) любое лицо, обладающее специальными знаниями и не заинтересованное в исходе дела</p> <p>10. Укажите учреждения, где выполнялись судебные экспертизы в порядке их появления:</p> <p>а) Судебно-фотографическая лаборатория Е.Ф. Буринского</p> <p>б) кабинеты научно-судебной экспертизы</p> <p>в) Санкт-Петербургская Академия наук</p> <p>г) Кабинет судебной экспертизы при Центросудебном НКВД РСФСР</p>
2	<p>Концептуальные основы Общей теории судебной экспертизы (ПК-2.5)</p>	<p>1. Основными функциями Общей теории судебной экспертизы являются:</p> <p>а) методологическая функция</p> <p>б) прогностическая функция</p> <p>в) дидактическая функция</p> <p>г) все ответы правильные</p> <p>2. Общая теория судебной экспертизы связана со следующими науками:</p> <p>а) криминалистикой</p> <p>б) процессуальными науками</p> <p>в) уголовным, административным, гражданским правом</p> <p>г) общественными науками</p> <p>д) естественными и техническими науками</p> <p>е) все ответы правильные</p> <p>3. Какие критерии должны быть присущи языку эксперта:</p> <p>а) безоценочность</p> <p>б) безличность</p> <p>в) безотлагательность</p> <p>г) все ответы правильные</p> <p>4. Какие виды языков используются в судебно-экспертной деятельности:</p> <p>а) естественный язык</p> <p>б) язык науки</p> <p>в) формализованный (символический, знаковый) язык</p> <p>г) все ответы правильные</p> <p>5. Какие закономерности изучаются Общей теорией судебной экспертизы:</p> <p>а) закономерность получения достоверного нового знания на базе уже известного</p> <p>б) закономерность возникновения новых родов (видов) экспертиз, экспертных методов и методик в процессе интеграции и дифференциации научного знания</p> <p>в) закономерность постоянного качественного и количественного видоизменения знаний, определяющих компетенцию рода (вида) экспертизы</p> <p>г) закономерность иных наук: естественных, технических, гуманитарных, которые в то же время являются и закономерностями Общей теории судебной экспертизы</p>
3	<p>Частные судебно-экспертные теории (ПК-4.1)</p>	<p>1. В теории судебной экспертизы выделяют:</p> <p>а) теорию экспертной идентификации</p> <p>б) теорию экспертной диагностики</p> <p>в) теорию экспертного прогнозирования</p>

		<p>г) теорию экспертной профилактики д) все ответы правильные</p>
4	<p>Сущность судебной экспертизы, ее предмет, задачи и объекты (ПК-3.1, ПК-4.1)</p>	<p>1. Предмет судебной экспертизы составляют: а) объекты, предоставляемые на экспертизу б) объекты, предметы, вещества и средства, предоставляемые на экспертизу в) фактические данные (обстоятельства дела), исследуемые и устанавливаемые в гражданском, административном, уголовном и конституционном судопроизводстве на основе специальных знаний в различных областях науки и техники, искусства и ремесла. г) все ответы правильные</p> <p>2. Задачи судебной экспертизы: а) идентификационные и диагностические б) установление общей групповой (родовой) принадлежности в) диагностические и классификационные г) идентификационные, установление общей групповой (родовой) принадлежности, диагностические и классификационные</p> <p>3. Идентификационные задачи – направлены на: а) отождествление объекта по оставленным им отображениям б) установление принадлежности объекта к группе, роду аналогичных объектов в) установление свойств, состояний, механизмов, причинных связей между событиями, явлениями, фактами г) установление соответствия объекта определенным заранее заданным характеристикам и отнесение его на этом основании к определенному классу, роду, виду</p> <p>4. Диагностические задачи – направлены на: а) отождествление объекта по оставленным им отображениям б) установление принадлежности объекта к группе, роду аналогичных объектов в) установление свойств, состояний, механизмов, причинных связей между событиями, явлениями, фактами г) установление принадлежности объекта к группе, роду аналогичных объектов</p> <p>5. Определите, какой из вопросов является идентификационным: а) однородны ли частицы краски, обнаруженные на месте происшествия, с лакокрасочным покрытием а/м ... б) является ли представленное вещество наркотическим в) к какой системе или модели относится данное огнестрельное оружие г) оставлены ли следы папиллярных узоров, обнаруженные на месте происшествия, гр. Н.</p> <p>6. Определите, какой из вопросов является диагностическим: а) оставлены ли следы обуви, обнаруженные на месте происшествия, обувью, изъятой у гр.Н. б) каково было взаимное расположение потерпевшего и</p>

		<p>стрелявшего</p> <p>в) каким видом транспортного средства оставлены следы ходовой части на месте происшествия</p> <p>г) однородны ли текстильные волокна, обнаруженные на месте происшествия, с текстильными волокнами, входящими в состав одежды подозреваемого</p> <p>7. Диагностические экспертные задачи подразделяются на:</p> <p>а) простые и сложные</p> <p>б) прямые и обратные</p> <p>в) простые и сложные, прямые и обратные</p> <p>г) все ответы не правильные</p> <p>8. По степени общности задачи делятся на:</p> <p>а) общие и типичные</p> <p>б) типичные и конкретные</p> <p>в) конкретные и общие</p> <p>г) общие, типичные, конкретные</p> <p>9. Общие задачи – это задачи:</p> <p>а) вида экспертизы</p> <p>б) рода экспертизы</p> <p>в) вида и рода экспертизы</p> <p>г) экспертные задачи</p> <p>10. Типичные задачи – это задачи:</p> <p>а) вида экспертизы</p> <p>б) рода экспертизы</p> <p>в) вида и рода экспертизы</p> <p>г) экспертные задачи</p> <p>11. Какая это задача: не оставлены ли следы на месте происшествия туфлями гр.Н.:</p> <p>а) общая</p> <p>б) типичная</p> <p>в) конкретная</p> <p>г) все ответы не правильные</p> <p>12. Объект экспертного исследования – это:</p> <p>а) материальный объект, содержащий информацию, необходимую для решения экспертной задачи</p> <p>б) идеальный объект, содержащий информацию, необходимую для решения экспертной задачи</p> <p>в) материальный и идеальный объект, содержащий информацию, необходимую для решения экспертной задачи</p> <p>г) все ответы не правильные</p> <p>13. Исходя из процессуального значения, объекты судебной экспертизы делят на:</p> <p>а) вещественные доказательства; образцы для сравнительного исследования; материалы дела, содержащие сведения, относящиеся к предмету экспертизы</p> <p>б) вещественные доказательства; живые лиц; трупы</p> <p>в) огнестрельное и холодное оружие; наркотические средства и психотропные вещества</p> <p>г) вещественные доказательства и образцы для сравнительного исследования</p> <p>14. По виду носителя информации объекты судебной экспертизы делят на:</p> <p>а) объекты вещественные и письменные</p>
--	--	--

		<p>б) свободные, условно-свободные и экспериментальные в) объекты-отображения и объекты-предметы г) все ответы не правильные</p> <p>15. В зависимости от роли в процессе решения задач судебной экспертизы выделяют:</p> <p>а) конечные и промежуточные или основные и вспомогательные б) основные и дополнительные в) обязательные и необязательные г) все ответы правильные</p> <p>16. В зависимости от времени и условий их возникновения образцы для сравнительного исследования делятся на:</p> <p>а) вещественные и письменные б) свободные, условно-свободные и экспериментальные в) диагностируемые и диагностирующие; идентифицируемые и идентифицирующие г) все ответы правильные</p>
5	Методология судебной экспертизы (ПК-3.1)	<p>1. В структуре экспертного метода принято выделять следующие части:</p> <p>а) обосновывающую б) операционную в) техническую г) все ответы правильные</p> <p>2. Систему методов, используемых в судебно-экспертной деятельности составляет совокупность следующих групп методов:</p> <p>а) всеобщий диалектический метод б) общенаучные методы; в) специальные методы частных наук г) все ответы правильные</p> <p>3. К общенаучным относятся следующие методы:</p> <p>а) чувственно-рациональные методы б) математические в) кибернетические г) все ответы правильные</p> <p>4. К чувственно-рациональным относятся следующие методы:</p> <p>а) наблюдение б) описание в) сравнение г) эксперимент д) моделирование г) все ответы правильные</p> <p>5. К математическим относятся следующие методы:</p> <p>а) измерение б) вычисление в) геометрические построения г) математическое моделирование г) все ответы правильные</p> <p>6. В зависимости от степени сохранности объекта методы подразделяются на:</p> <p>а) никак не влияющие на объект и не требующие пробоподготовки</p>

		<p>б) не разрушающие объект, но изменяющие его состав, структуру или отдельные свойства</p> <p>в) не разрушающие образец, но требующие для его изготовления разрушения или видоизменения объекта;</p> <p>г) полностью или частично разрушающие образец или объект исследования</p> <p>д) все ответы правильные</p> <p>7. Критериями возможности использования методов и средств экспертных исследований являются:</p> <p>а) научная обоснованность</p> <p>б) безопасность</p> <p>в) эффективность</p> <p>г) допустимость</p> <p>д) все ответы правильные</p> <p>8. Основной классификацией методов экспертных исследований в настоящее время принята классификация:</p> <p>а) по степени общности и субординации</p> <p>б) по источнику происхождения</p> <p>в) по стадиям экспертного исследования</p> <p>г) все ответы правильные</p> <p>9) Определите виды экспертных методик:</p> <p>а) родовая (видовая) методика</p> <p>б) типовая методика</p> <p>в) конкретная (частная) методика</p> <p>г) все ответы правильные</p> <p>10) К реквизитам экспертной методики относятся:</p> <p>а) название методики</p> <p>б) автор (составитель) методики</p> <p>в) объект исследования</p> <p>г) организация-разработчик методики</p> <p>д) все ответы правильные</p>
--	--	--

Зачет проходит в рамках тестирования по изученным темам учебной дисциплины. Тестовое задание включает 40 вопросов. Время выполнения заданий составляет 45 минут.

Оценка	Критерии оценивания
Зачтено	Студентом даны правильные ответы на 51-100% заданий.
Не зачтено	Студентом даны правильные ответы на 50% заданий и менее.

Примерные вопросы для подготовки к экзамену

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание вопросов (типовых заданий)
1	Общие положения специальных знаний (ПК-2.5)	1. Основные этапы становления судебной экспертизы. 2. Видные российские ученые, внесшие значительный вклад в развитие судебной экспертизы и становление системы экспертных учреждений в России.
2	Концептуальные основы Общей теории судебной экспертизы (ПК-2.5)	1. Научные учреждения дореволюционной России, игравшие значительную роль в формировании судебной экспертизы. 2. Советский период становления и развития российских судебных экспертных учреждений. 3. Развитие российских судебно-экспертных учреждений в военный и

		<p>послевоенный периоды.</p> <p>4. Видные российские ученые, внесшие значительный вклад в развитие судебной экспертизы и становление системы экспертных учреждений в России.</p> <p>5. Возникновение и развитие государственных судебно-экспертных учреждений в других ведомствах: юстиции, обороны, безопасности.</p>
3	Частные судебно-экспертные теории (ПК-4.1)	<p>1. Учения и частные экспертные теории, их роль в судебно-экспертной деятельности.</p> <p>2. Учение об экспертной идентификации.</p> <p>3. Учение об экспертной диагностике.</p> <p>4. Учение об экспертном прогнозировании.</p> <p>5. Учение об экспертной профилактике.</p>
4	Сущность судебной экспертизы, ее предмет, задачи и объекты (ПК-3.1, ПК-4.1)	<p>1. Понятие и значение судебной экспертизы.</p> <p>2. Предмет и объекты судебной экспертизы.</p> <p>3. Задачи судебной экспертизы.</p>
5	Методология судебной экспертизы (ПК-3.1)	<p>1. Понятие метода судебной экспертизы; общие принципы допустимости использования методов и средств в судебно-экспертном исследовании.</p> <p>2. Классификация методов судебных экспертиз.</p> <p>3. Разрушающие и неразрушающие методы судебно-экспертного исследования.</p> <p>4. Понятие и виды судебно-экспертных методик.</p> <p>5. Реквизиты и структура методики экспертных исследований.</p>
6	Система и функции судебно-экспертных учреждений России (ПК-2.5)	<p>1. Современная система российских государственных судебно-экспертных учреждений.</p> <p>2. Система и функции экспертно-криминалистической службы МВД России.</p> <p>3. Система и функции судебно-экспертных учреждений Министерства юстиции Российской Федерации.</p> <p>4. Система и функции судебно-экспертных учреждений Министерства здравоохранения Российской Федерации.</p> <p>5. Система и функции судебно-экспертных учреждений Министерства обороны Российской Федерации, Федеральной службы безопасности Российской Федерации, Федеральной таможенной службы, Государственной противопожарной службы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий.</p> <p>6. Негосударственные судебно-экспертные учреждения.</p> <p>7. Полномочия, обязанности и права руководителя государственного судебно-экспертного учреждения.</p> <p>8. Руководитель негосударственного судебно-экспертного учреждения.</p>
7	Судебный эксперт: понятие, процессуальный статус и компетенция (ПК-3.1)	<p>1. Судебный эксперт и его компетенция.</p> <p>2. Права и обязанности судебного эксперта.</p> <p>3. Ответственность судебного эксперта по российскому законодательству.</p> <p>4. Независимость судебного эксперта.</p>
8	Назначение судебной экспертизы (ПК-4.1)	<p>1. Назначение судебной экспертизы в гражданском процессе.</p> <p>2. Назначение судебной экспертизы в арбитражном процессе.</p> <p>3. Назначение судебной экспертизы по уголовным делам.</p> <p>4. Назначение судебной экспертизы в административном судопроизводстве.</p> <p>5. Назначение судебной экспертизы по делам об административных правонарушениях.</p> <p>6. Особенности назначения судебной экспертизы в конституционном процессе.</p>
9	Процесс экспертного исследования и его	<p>1. Содержание процесса экспертного исследования.</p> <p>2. Стадии экспертного исследования и их характеристика.</p>

	стадии (ПК-2.5)	
10	Заключение судебного эксперта (ПК-3.1, ПК-4.1)	1. Заключение эксперта: его структура и содержание. 2. Выводы судебного эксперта и их доказательственное значение. 3. Оценка заключения эксперта следователем и судом. 4. Экспертные ошибки и их классификация. 5. Причины и последствия экспертных ошибок. 6. Отличие ложного заключения эксперта от ошибочного.
11	Допрос эксперта (ПК-2.5)	1. Цели и значение допроса эксперта в судопроизводстве. 2. Допрос эксперта на предварительном следствии и в суде. 3. Помощь специалиста в оценке заключения эксперта.

Примеры практических заданий

1. Гражданину К. было известно, что жена ему изменяет. Однажды между супругами возник скандал. Жена закричала: "Я тебя ненавижу, не могу с тобой жить! Да, я была с ним!" Под влиянием сильного нервного расстройства К. схватил кухонный нож и стал наносить жене беспорядочные удары в грудь, спину, руки. Всего он нанес 27 ножевых ранений.

Составьте постановление о назначении судебной экспертизы.

Какие вопросы необходимо поставить перед экспертами?

Целесообразно ли назначить комплексную судебную экспертизу?

2. 20 августа 2020 г. в поселке Ручей гражданка обнаружила в колодце, находящемся на территории коллективного сада, неизвестного мужчину, висящего в петле.

При осмотре места происшествия и трупа следователь установил следующее: металлическая цепь, на которой висел труп в натянутом состоянии, была закреплена за крышку и касалась внутренней стенки колодца. В области шеи обнаружены две, частично перекрещивающиеся странгуляционные борозды: одна с ярко выраженным кольцеобразным рисунком звеньев цепи начинается у подбородка и заканчивается у нижней части ушных раковин, а другая, более узкая, замыкается у шейного позвонка.

Какую судебную экспертизу необходимо назначить и провести для изучения повреждений на теле потерпевшего?

Какие вопросы целесообразно поставить перед экспертом?

3. При расследовании убийства с расчленением трупа была назначена и проведена СМЭ. В процессе расследования была назначена и проведена дополнительная СМЭ с эксгумацией трупа потерпевшего. Основанием для экспертизы послужило отсутствие в постановлении о назначении СМЭ расчлененного трупа одного обязательного вопроса.

Мог ли судебно-медицинский эксперт самостоятельно поставить отсутствующий в постановлении следователя, но необходимый для объективного расследования убийства с расчленением трупа вопрос?

4. Подозреваемый Б., 24 года, признался в убийстве при попытке изнасилования Ю., согласился записать показания на магнитную ленту, что и было сделано. Через несколько дней обвиняемый написал жалобу, в которой указал, что показания дал под давлением следователя.

Какую судебную экспертизу необходимо провести?

Какие вопросы необходимо поставить перед экспертами?

Составьте постановление о назначении судебной экспертизы.

5. 26 февраля 2020 г. неизвестные лица проникли через окно второго этажа в квартиру гражданки М. по ул. Свободы и похитили деньги и вещи. При осмотре места происшествия были обнаружены следы рук на осколках стекла окна.

Составьте постановление о назначении конкретной экспертизы.

Какие вопросы должен поставить следователь перед экспертами?

В каких случаях проводится повторная судебная экспертиза?

6. 26 марта 2020 г. гражданин П. взломал дверь, проник в кв. № 35 д. № 17 по ул. Октябрьской и похитил деньги и вещи. при осмотре места происшествия были обнаружены следы давления и скольжения на входной двери. При обыске у гражданина П. был изъят ломик со следами наслоения на рабочей поверхности.

Составьте постановление о назначении комплексной судебной экспертизы.

К какому классу (роду) относится судебная экспертиза, назначенная следователем?

Какие вопросы должен поставить следователь перед экспертами?

7. На ул. Попова у д. № 5 был убит известный предприниматель П. На месте происшествия были обнаружены автомат Калашникова, 15 гильз и 5 пуль. С целью оперативного расследования преступления следователь назначил судебную экспертизу.

Составьте постановление о назначении судебной экспертизы.

Какие вопросы должны быть поставлены следователем перед экспертом?

Расскажите об основных частях заключения судебной экспертизы.

8. В поселке Сергеевка грузовой автомобиль сбил гражданина В., который скончался на месте происшествия от полученных повреждений. Машина с места ДТП скрылась. Единственный свидетель запомнил марку и номер автомашины. В результате принятых мер вскоре была задержана автомашина, за рулем которой сидел нетрезвый водитель. При осмотре автомобиля было установлено, что у первой фары стекло разбито и по окружности фары имеются осколки стекла. Была назначена экспертиза. Перед экспертом был поставлен один вопрос: "Составляет ли единое целое стекла фары автомашины, осколки стекла фары автомашины, изъятые на месте происшествия, и осколки фары автомашины, изъятые из ободка фары задержанного автомобиля?"

К какому виду и роду относится назначенная экспертиза?

Какие иные виды исследований можно провести в данном случае для более полного и точного решения поставленного вопроса с использованием каких методов?

Какие объекты для экспертного исследования необходимо предоставить экспертам?

9. Истец В. обратился в суд с иском о взыскании с ответчика 150 тыс. руб., данных ему в долг. В подтверждение иска предъявил расписку. В судебном заседании ответчик пояснил, что расписку, представленную истцом, он не писал и денег от истца не брал. Суд принял решение назначить и провести по данному делу почерковедческую экспертизу.

Обоснованно ли в данном случае назначена экспертиза?

Необходима ли в данном случае оценка заключения судебной экспертизы?

Возможна ли повторная или дополнительная экспертиза и когда она назначается?

Оценка	Критерии оценивания
5	Студент полностью и правильно ответил на теоретические вопросы билета. Студент владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения. Ответил на все дополнительные вопросы.
4	Студент ответил на теоретический вопрос билета с небольшими неточностями. Студент владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории. Ответил на большинство дополнительных вопросов.
3	Студент ответил на теоретический вопрос билета с существенными неточностями. Студент владеет теоретическим материалом, присутствуют незначительные ошибки при описании теории. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.
2	При ответе на теоретический вопрос билета студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов.

5.2.2. Перечень контрольных материалов для защиты курсового проекта/курсовой работы

Не предусмотрено учебным планом.

5.3. Типовые контрольные задания (материалы) для текущего контроля в семестре

С целью текущего контроля и подготовки студентов к изучению новой темы вначале каждого практического занятия преподавателем проводится опрос по выполненным заданиям предыдущей темы, тестовый контроль и защита индивидуального домашнего задания.

Типовые вопросы по темам/разделам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание вопросов (типовых заданий)
1	Общие положения специальных знаний (ПК-2.5)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Кратко осветите историю возникновения и развития судебной экспертизы. 2. Дайте определение понятия "специальные знания". 3. Какой закон содержит в себе понятие "специальные знания"? 4. Назовите основные формы использования специальных знаний. 5. Приведите примеры процессуальных форм использования специальных знаний. 6. Приведите примеры непроцессуальных форм использования специальных знаний. 7. Назовите субъектов применения специальных знаний. 8. Перечислите известных Вам авторов, которые занимались вопросами специальных знаний. 9. В чем заключается отличие "специалиста" от "судебного эксперта"? 10. Перечислите отличия "заключения специалиста" от "заключения эксперта".
2	Концептуальные основы Общей теории	<ol style="list-style-type: none"> 1. Кратко осветите историю формирования общей теории судебной экспертизы.

	судебной экспертизы (ПК-2.5)	<ol style="list-style-type: none"> 2. Назовите предмет и систему судебной экспертологии. 3. Назовите закономерности судебной экспертологии. 4. Перечислите функции судебной экспертологии. 5. Определите место судебной экспертологии в системе научного знания. 6. Каким образом криминалистическая наука влияет на развитие судебной экспертологии? 7. Какова взаимосвязь судебной экспертологии с науками процессуального права? 8. Что Вы понимаете под понятием "язык эксперта"? 9. Перечислите проблемы совершенствования языка судебного эксперта. 10. Какие направления совершенствования языка судебного эксперта Вы видите в ближайшем будущем?
3	Частные судебно-экспертные теории (ПК-4.1)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дайте определение понятия "частной экспертной теории". 2. Какова структура частной экспертной теории? 3. Какова роль частных экспертных теорий в судебно-экспертной деятельности. 4. Охарактеризуйте теорию экспертной идентификации, ее сущность, принципы, формы экспертного исследования. 5. Охарактеризуйте учение об экспертной диагностике как разновидности криминалистической диагностики. 6. Дайте определение понятия и содержания учений об экспертном прогнозировании и профилактике.
4	Сущность судебной экспертизы, ее предмет, задачи и объекты (ПК-3.1, ПК-4.1)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сформулируйте определение судебной экспертизы. 2. Перечислите признаки судебной экспертизы. 3. Чем обусловлено расширение сферы использования судебной экспертизы в настоящее время? 4. Что является предметом судебной экспертизы? 5. Что понимается под экспертной задачей? 6. Назовите перечень объектов экспертного исследования (в соответствии со ст. 10 ФЗ ГСЭД). 7. Из каких элементов состоит объект экспертного исследования? 8. По каким основаниям осуществляется классификация судебных экспертиз? 9. Каким образом классифицируются экспертизы в зависимости от численности исполнителей? 10. Дайте определение понятия "комплексная судебная экспертиза".
5	Методология судебной экспертизы (ПК-3.1)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дайте определение понятия "метода судебной экспертизы". 2. Назовите основные критерии возможности использования методов и средств экспертных исследований. 3. Чем определяется целесообразность применения того или иного метода для решения экспертной задачи? 4. Перечислите общие методы экспертных исследований. 5. Перечислите частные методы экспертных исследований. 6. Дайте определение понятия "методика экспертного исследования". 7. Перечислите виды экспертных методик. 8. Какова структура экспертной методики? 9. Перечислите реквизиты экспертной методики. 10. Раскройте соотношение методов судебной экспертизы и методики экспертного исследования. 11. Какие Вы знаете методики экспертного исследования?
6	Система и функции судебно-экспертных учреждений России (ПК-2.5)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Охарактеризуйте современную систему российских государственных судебно-экспертных учреждений. 2. Назовите систему и функции экспертно-криминалистической службы МВД России.

		<p>3. Перечислите систему и функции судебно-экспертных учреждений Министерства юстиции Российской Федерации.</p> <p>4. Перечислите систему и функции судебно-экспертных учреждений Министерства здравоохранения Российской Федерации.</p> <p>5. Охарактеризуйте систему и функции судебно-экспертных учреждений Министерства обороны Российской Федерации, Федеральной службы безопасности Российской Федерации, Федеральной таможенной службы, Государственной противопожарной службы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий.</p> <p>6. Перечислите негосударственные судебно-экспертные учреждения.</p> <p>7. Охарактеризуйте полномочия, обязанности и права руководителя государственного судебно-экспертного учреждения.</p>
7	Судебный эксперт: понятие, процессуальный статус и компетенция (ПК-3.1)	<p>1. Дайте определение понятия "судебный эксперт".</p> <p>2. Что понимается под компетенцией судебного эксперта?</p> <p>3. В каких аспектах может рассматриваться компетенция судебного эксперта?</p> <p>4. Раскройте содержание понятий "деятельность", "экспертная деятельность", "судебно-экспертная деятельность".</p> <p>5. Дайте характеристику правам эксперта.</p> <p>6. Перечислите обязанности эксперта и охарактеризуйте их.</p> <p>7. Расскажите об ответственности судебного эксперта.</p> <p>8. Что понимается под понятием "независимость эксперта"?</p> <p>9. Назовите основания для отвода судебного эксперта?</p> <p>10. В каких случаях судебный эксперт подлежит привлечению к ответственности?</p>
8	Назначение судебной экспертизы (ПК-4.1)	<p>1. Раскройте общие вопросы назначения судебной экспертизы.</p> <p>2. Из каких частей состоит определение (постановление) о назначении судебной экспертизы?</p> <p>3. Каков порядок назначения судебной экспертизы по уголовным делам?</p> <p>4. Возможно ли назначение и производство судебной экспертизы до возбуждения уголовного дела?</p> <p>5. Перечислите случаи обязательного назначения судебной экспертизы в уголовном судопроизводстве.</p> <p>6. Как назначается судебная экспертиза по гражданским делам в суде?</p> <p>7. Расскажите о порядке назначения судебной экспертизы в арбитражном процессе?</p> <p>8. В каких случаях арбитражный суд может назначить производство судебной экспертизы по своей инициативе?</p> <p>9. Как происходит назначение судебной экспертизы по делам об административных правонарушениях?</p> <p>10. Является ли эксперт обязательным участником процесса в Конституционном Суде Российской Федерации?</p>
9	Процесс экспертного исследования и его стадии (ПК-2.5)	<p>1. Из каких составляющих складывается технология экспертного исследования?</p> <p>2. От чего зависит сущность и содержание процесса экспертного исследования?</p> <p>3. Назовите стадии экспертного исследования.</p> <p>4. Охарактеризуйте подготовительную стадию экспертного исследования.</p> <p>5. Охарактеризуйте стадию раздельного исследования объектов экспертизы.</p> <p>6. Охарактеризуйте стадию сравнительного исследования</p>

		объектов экспертизы. 7. Охарактеризуйте стадию обобщения, оценки результатов исследования и формулирования выводов.
10	Заключение судебного эксперта (ПК-3.1, ПК-4.1)	1. Раскройте понятие и структуру заключения судебного эксперта. 2. Дайте определение понятия "экспертная ошибка". 3. Перечислите классы экспертных ошибок. 4. Приведите примеры ошибок процессуального характера. 5. Перечислите виды ошибок гносеологического характера. 6. Назовите причины экспертных ошибок. 7. Каковы последствия экспертных ошибок? 8. Каким образом могут быть обнаружены экспертные ошибки? 9. Что понимается под оценкой юристом заключения судебного эксперта? 10. Расскажите о возможностях юриста при выявлении экспертных ошибок во время расследования и рассмотрения уголовного дела в суде.
11	Допрос эксперта (ПК-2.5)	1. Расскажите о тактике и психологии допроса эксперта по уголовным, гражданским и арбитражным делам. 2. Расскажите о тактике и психологии взаимодействия следователя и судебного эксперта. 3. Что Вы знаете о нравственных аспектах взаимодействия следователя и эксперта?

Тестовые работы. В ходе изучения дисциплины предусмотрено выполнение тестовых работ. Тестовые работы проводятся с целью промежуточной проверки знаний после освоения студентами учебных разделов дисциплин. Тестовые работы выполняются студентами в аудитории под наблюдением преподавателя.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание вопросов (типовых заданий)
6	Система и функции судебно-экспертных учреждений России (ПК-2.5)	1. Структура экспертных учреждений в Российской Федерации: а) органы местного самоуправления, органы исполнительной и судебной власти Российской Федерации б) Министерство юстиции Российской Федерации, Министерство внутренних дел Российской Федерации, Министерство здравоохранения Российской Федерации, Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий, Министерство обороны Российской Федерации, Федеральная таможенная служба Российской Федерации, Федеральная служба безопасности Российской Федерации в) Министерство юстиции Российской Федерации, Министерство внутренних дел Российской Федерации, Федеральная таможенная служба Российской Федерации, Федеральная служба по контролю за оборотом наркотиков Российской Федерации г) Министерство юстиции Российской Федерации

Российской Федерации, Министерство внутренних дел Российской Федерации, Министерство здравоохранения Российской Федерации, Министерство обороны Российской Федерации, Федеральная таможенная служба Российской Федерации, Федеральная служба по контролю за оборотом наркотиков Российской Федерации

2. Определите, какие основные задачи относятся к компетенции судебно-экспертного учреждения Министерства юстиции Российской Федерации:

а) производство судебных экспертиз по уголовным делам; участие специалистов при производстве следственных действий и ОРМ; ведение криминалистических учетов; производство предварительных исследований; научно-исследовательская деятельность; разработка экспертных методик

б) проведение по решениям таможенных органов экспертиз и исследований товаров и других объектов, содействие таможенным органам организации проведения экспертиз и исследований; оказание таможенным органам помощи при взятии проб и образцов товаров, разработка и внедрение технологии их получения; формирование банка данных по экспертной деятельности, проведение исследований и сертификация товаров, перемещаемых через таможенную границу Российской Федерации, а также конфискованных и бесхозных товаров; коллекций эталонных образцов товаров, а также их ведение и использование

в) производство судебных экспертиз по гражданским, уголовным, арбитражным делам, делам об административных правонарушениях, а также по заявлениям юридических и физических лиц; научно-исследовательская деятельность; обучение экспертов; оценочная деятельность; разработка экспертных методик

г) обеспечивает участие сотрудников службы в качестве специалистов в мероприятиях по обнаружению и изъятию наркотических средств; ведение розыскных и криминалистических учетов по направлению деятельности службы; производство экспертиз и исследований

3. Определите, какие основные задачи относятся к компетенции экспертно-криминалистического подразделения органов внутренних дел Российской Федерации:

а) производство судебных экспертиз по уголовным делам; участие специалистов при производстве следственных действий и ОРМ; ведение криминалистических учетов; производство предварительных исследований; научно-исследовательская деятельность; разработка экспертных методик

б) проведение по решениям таможенных органов экспертиз и исследований товаров и других объектов, содействие таможенным органам организации проведения экспертиз и исследований; оказание таможенным органам помощи при взятии проб и образцов товаров, разработка и внедрение технологии их получения; формирование банка данных по экспертной деятельности, проведение исследований и сертификация товаров, перемещаемых через таможенную границу Российской Федерации, а также конфискованных и

бесхозных товаров; коллекций эталонных образцов товаров, а также их ведение и использование

в) производство судебных экспертиз по гражданским, уголовным, арбитражным делам, делам об административных правонарушениях, а также по заявлениям юридических и физических лиц; научно-исследовательская деятельность; обучение экспертов; оценочная деятельность; разработка экспертных методик

г) обеспечивает участие сотрудников службы в качестве специалистов в мероприятиях по обнаружению и изъятию наркотических средств; ведение розыскных и криминалистических учетов по направлению деятельности службы; производство экспертиз и исследований

4. Определите, какие основные функции относятся к компетенции экспертно-криминалистических подразделений Федеральной таможенной службы России:

а) производство судебных экспертиз по уголовным делам; участие специалистов при производстве следственных действий и ОРМ; ведение криминалистических учетов; производство предварительных исследований; научно-исследовательская деятельность; разработка экспертных методик

б) проведение по решениям таможенных органов экспертиз и исследований товаров и других объектов, содействие таможенным органам в организации проведения экспертиз и исследований; оказание таможенным органам помощи при взятии проб и образцов товаров, разработка и внедрение технологии их получения; формирование банка данных по экспертной деятельности, проведение исследований и сертификация товаров, перемещаемых через таможенную границу Российской Федерации, а также конфискованных и бесхозных товаров; коллекций эталонных образцов товаров, а также их ведение и использование

в) производство судебных экспертиз по гражданским, уголовным, арбитражным делам, делам об административных правонарушениях, а также по заявлениям юридических и физических лиц; научно-исследовательская деятельность; обучение экспертов; оценочная деятельность; разработка экспертных методик

г) обеспечивает участие сотрудников службы в качестве специалистов в мероприятиях по обнаружению и изъятию наркотических средств; ведение розыскных и криминалистических учетов по направлению деятельности службы; производство экспертиз и исследований

5. Определите, какие основные функции относятся к компетенции судебно-экспертных учреждений Министерства здравоохранения Российской Федерации:

а) производство судебных экспертиз по уголовным делам; участие специалистов при производстве следственных действий и ОРМ; ведение криминалистических учетов; производство предварительных исследований; научно-исследовательская деятельность; разработка экспертных методик

б) проведение по решениям таможенных органов экспертиз и исследований товаров и других объектов, содействие таможенным органам организации проведения экспертиз и

исследований; оказание таможенным органам помощи при взятии проб и образцов товаров, разработка и внедрение технологии их получения; формирование банка данных по экспертной деятельности, проведение исследований и сертификация товаров, перемещаемых через таможенную границу Российской Федерации, а также конфискованных и бесхозных товаров; коллекций эталонных образцов товаров, а также их ведение и использование

в) производство судебных экспертиз по гражданским, уголовным, арбитражным делам, делам об административных правонарушениях, а также по заявлениям юридических и физических лиц; научно-исследовательская деятельность; обучение экспертов; оценочная деятельность; разработка экспертных методик

г) экспертиза трупов в случаях насильственной смерти; экспертиза потерпевших, подозреваемых, обвиняемых и других лиц, а также судебно-медицинское освидетельствование граждан для определения характера и тяжести телесных повреждений, возраста и разрешения иных вопросов, требующих познаний в области судебной медицины; экспертиза вещественных доказательств; экспертиза по материалам уголовных и гражданских дел

6. Определите, какие основные функции относятся к компетенции судебно-экспертных учреждений Министерства обороны Российской Федерации:

а) производство судебных экспертиз по уголовным делам; участие специалистов при производстве следственных действий и ОРМ; ведение криминалистических учетов; производство предварительных исследований; научно-исследовательская деятельность; разработка экспертных методик

б) проведение по решениям таможенных органов экспертиз и исследований товаров и других объектов, содействие таможенным органам организации проведения экспертиз и исследований; оказание таможенным органам помощи при взятии проб и образцов товаров, разработка и внедрение технологии их получения; формирование банка данных по экспертной деятельности, проведение исследований и сертификация товаров, перемещаемых через таможенную границу Российской Федерации, а также конфискованных и бесхозных товаров; коллекций эталонных образцов товаров, а также их ведение и использование

в) производство судебных экспертиз по гражданским, уголовным, арбитражным делам, делам об административных правонарушениях, а также по заявлениям юридических и физических лиц; научно-исследовательская деятельность; обучение экспертов; оценочная деятельность; разработка экспертных методик

г) производство судебно-медицинских и иных экспертиз для органов военной юстиции; участие в проведении следственных действий по предложению органов военной юстиции; оказание консультативной помощи органам военной юстиции

7. Судебно-экспертные учреждения Министерства юстиции Российской Федерации включают:

		<p>а) экспертно-криминалистический центр Министерства внутренних дел Российской Федерации</p> <p>б) Российский федеральный центр судебных экспертиз (РФЦЭСЭ) при Министерстве юстиции Российской Федерации</p> <p>в) региональные центры судебной экспертизы Минюста России (РЦЭСЭ)</p> <p>г) структурные подразделения ЭКЦ (отделы, отделения, группы), которые действуют на территории городских, районных, линейных органов внутренних дел</p> <p>д) лаборатории судебных экспертиз</p> <p>е) отделения судебных экспертиз и экспертные группы</p> <p>8. Экспертно-криминалистические подразделения органов внутренних дел Российской Федерации включают:</p> <p>а) Экспертно-криминалистический центр МВД России</p> <p>б) Экспертно-криминалистические центры в субъектах Российской Федерации</p> <p>в) региональные центры судебной экспертизы Минюста России (РЦЭСЭ): Воронежский, Дальневосточный, Приволжский, Северо-Западный, Сибирский, Средне-Волжский, Уральский, Южный</p> <p>г) отделы, отделения, группы в районных (городских) отделах внутренних дел</p> <p>д) центральные лаборатории судебных экспертиз</p> <p>9. Судебно-экспертные учреждения Министерства здравоохранения Российской Федерации включают:</p> <p>а) экспертно-криминалистический центр МВД РФ</p> <p>б) центральные лаборатории судебных экспертиз</p> <p>в) судебно-медицинские экспертные учреждения, которые включают Российский центр судебно-медицинской экспертизы, областные, краевые, республиканские бюро судебно-медицинской экспертизы, районные, межрайонные и городские отделения судебно-медицинской экспертизы</p> <p>г) судебно-психиатрические экспертные комиссии, которые организуются на базе психиатрических учреждений – психоневрологических диспансеров и психиатрических больниц</p> <p>10. Судебно-экспертные учреждения Министерства обороны Российской Федерации включают:</p> <p>а) экспертно-криминалистические отделы</p> <p>б) Центр судебно-медицинской и криминалистической экспертизы</p> <p>в) региональные судебно-медицинские центры и лаборатории видов Вооруженных Сил Российской Федерации, округов, групп войск, флотов, армий, флотилий</p> <p>г) центральные лаборатории судебных экспертиз</p>
7	Судебный эксперт: понятие, процессуальный статус и компетенция (ПК-3.1)	<p>1. Судебный эксперт – это:</p> <p>а) лицо, обладающее общеизвестными (обыденными) знаниями и назначенное следователем и судом для производства судебной экспертизы и дачи заключения</p> <p>б) лицо, обладающее определенными знаниями и назначенное следователем (дознавателем), прокурором в порядке, установленном уголовно-процессуальным законодательством для производства судебной экспертизы и дачи заключения</p>

в) лицо, обладающее специальными знаниями и назначенное судом в порядке, установленном процессуальным законодательством для производства судебной экспертизы и дачи заключения

г) лицо, обладающее специальными знаниями и назначенное прокурором и судом в порядке, установленном уголовно-процессуальным законодательством для производства судебной экспертизы и дачи заключения

2. Деятельность экспертов государственных экспертных учреждений в уголовном судопроизводстве регламентируется:

а) только УПК РФ

б) только УПК РФ и Федеральным законом РФ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации»

в) только внутриведомственными правовыми актами

г) УПК РФ, Федеральным законом РФ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» и внутриведомственными правовыми актами

3. Компетенция эксперта – это:

а) круг полномочий, права и обязанности эксперта, которые определены процессуальными кодексами

б) комплекс знаний в области теории, методики и практики судебной экспертизы определенного рода, вида

в) круг полномочий, права и обязанности эксперта, которые определены процессуальными кодексами и КоАП РФ, а также комплекс знаний в области теории, методики и практики судебной экспертизы определенного рода, вида

г) все ответы не правильные

4. Компетенция эксперта может быть:

а) объективна

б) субъективная

в) объективно-субъективная

г) объективная и субъективная

д) компетентная

5. Чем определяется компетентность эксперта:

а) образовательным уровнем и специальной экспертной подготовкой

б) стажем экспертной работы и опытом в решении аналогичных экспертных задач

в) индивидуальными способностями

г) все ответы правильные

6. От кого зависит эксперт:

а) от руководителя экспертного учреждения

б) от следователя (дознателя)

в) от прокурора

г) от судьи

д) эксперт независим

7. Судебный эксперт подлежит отводу если:

а) прямо или косвенно заинтересован в исходе дела

б) является родственником сторон, других лиц, участвующих в деле, или их представителей

в) находится или находился в служебной или иной зависимости от сторон, других лиц, участвующих в деле

		<p>8. За какие действия судебный эксперт может быть привлечен к уголовной ответственности:</p> <p>а) за дачу заведомо ложных показаний и заключения б) за разглашение данных предварительного расследования в) за дачу заведомо ложных показаний и заключения; за разглашение данных предварительного расследования, ставших известными ему в связи с участием в уголовном деле в качестве эксперта; за незаконное получение, разглашение или использование сведений, составляющих коммерческую или банковскую тайну г) за дачу заведомо ложных показаний и заключения, за разглашение данных предварительного расследования, а также за злоупотребление должностными полномочиями, за превышение должностных полномочий</p> <p>9. Лица, виновные в оказании воздействия на эксперта, подлежат уголовной ответственности по ст. ... УК РФ:</p> <p>а) 302 УК РФ б) 307 УК РФ в) 207 УК РФ</p>
8	Назначение судебной экспертизы (ПК-4.1)	<p>1. Процессуальным основанием для проведения экспертизы по уголовному делу в ходе предварительного расследования является:</p> <p>а) решение следователя б) постановление следователя в) уведомление следователя г) заключение следователя</p> <p>2. Постановление о назначении экспертизы можно условно разделить на:</p> <p>а) две части б) три части в) четыре части г) пять частей</p> <p>3. В резолютивной части постановления указывается:</p> <p>а) фабула дела б) место и дата составления постановления в) род или вид экспертизы г) кто составил постановление</p> <p>4. В стадии предварительного расследования экспертиза может назначаться:</p> <p>а) оперуполномоченным б) дознавателем в) следователем г) оперативным дежурным</p> <p>5. В постановлении о назначении экспертизы по уголовному делу указываются:</p> <p>а) основания назначения судебной экспертизы б) размеры оплаты труда эксперта в) сроки производства экспертизы г) род или вид судебной экспертизы д) вопросы, поставленные перед экспертом</p> <p>6. Назначая экспертизу по гражданскому делу суд (судья) выносит:</p> <p>а) постановление</p>

		<p>б) определение в) приговор г) письмо</p> <p>7. Во вводной части определения о назначении судебной экспертизы по гражданскому делу указывается:</p> <p>а) обстоятельства, в связи с которыми возникла потребность в специальных знаниях б) вопросы, выносимые на разрешение эксперта в) наименование сторон по рассматриваемому делу</p> <p>8. Какой статьей УПК РФ регламентировано назначение экспертизы по уголовному делу в суде?</p> <p>а) ст. 283 УПК РФ б) ст. 293 УПК РФ в) ст. 263 УПК РФ</p> <p>9. На какой стадии производства по делу об административном правонарушении может быть назначена экспертиза?</p> <p>а) стадии возбуждения дела об административном правонарушении б) стадии рассмотрения дела об административном правонарушении в) стадии исполнения вынесенного по делу об административном правонарушении постановления</p> <p>10. В ходе административного судопроизводства экспертиза может проводиться в:</p> <p>а) судебном заседании б) вне судебного заседания</p> <p>11. В описательной части определения о назначении экспертизы по делу об административном правонарушении излагается:</p> <p>а) фабула дела б) вопросы, выносимые на разрешение эксперта в) статья нормативного правового акта, по которой возбуждено дело об административном правонарушении</p>
9	Процесс экспертного исследования и его стадии (ПК-2.5)	<p>1. Процесс экспертного исследования состоит из _____ основных стадий.</p> <p>2. Упорядочите стадии судебно-экспертного исследования:</p> <p>а) стадия сравнительного исследования объектов экспертизы б) подготовительная стадия в) стадия обобщения, оценки результатов исследования и формулирования выводов г) стадия отдельного исследования объектов экспертизы</p> <p>3. Что относится к стадиям судебно-экспертного исследования:</p> <p>а) осмотр объектов (предварительное исследование) б) отдельное исследование (эксперимент) в) оценка результатов г) оценка результатов и формулирование вывода</p> <p>4. В стадии сравнительного исследования при решении идентификационных задач производят сравнение признаков:</p>

		<p>а) только общих б) только частных в) сначала общих, потом частных г) выявленных признаков с признаками, заложенными в исходной информации</p> <p>5. В стадии сравнительного исследования при решении диагностических задач производят сравнение признаков:</p> <p>а) только общих б) только частных в) сначала общих, потом частных г) выявленных признаков с признаками, заложенными в исходной информации</p> <p>6. В стадии сравнительного исследования при решении классификационных задач производят сравнение признаков:</p> <p>а) только общих б) только частных в) сначала общих, потом частных г) выявленных признаков с признаками, заложенными в исходной информации</p> <p>7. О какой стадии идентификационного исследования идет речь: "результатом этой стадии является выделение наибольшего количества идентификационных признаков каждого из сравниваемых объектов, изучение его идентификационного поля":</p> <p>а) подготовительная стадия б) аналитическая стадия в) стадия сравнительного исследования г) оценка результатов исследования</p>
10	<p>Заключение судебного эксперта (ПК-3.1, ПК-4.1)</p>	<p>1. Заключение эксперта – это:</p> <p>а) сведения, сообщенные экспертом, в целях разъяснения или уточнения данного заключения б) письменное сообщение о ходе и результатах проведенного им исследования и о его выводах по решаемым вопросам в) представленное в письменном виде суждение по вопросам, поставленным перед экспертом следователем (дознавателем), прокурором или судьей г) все ответы правильные</p> <p>2. Из каких частей состоит заключение эксперта:</p> <p>а) трех (вводной, исследовательской, выводов) б) трех (вводной, описательной, резолютивной) в) трех (вводной, исследовательской, заключительной) г) трех (вводной, исследовательской, резолютивной) д) четырех (вводной, описательной, исследовательской, резолютивной) е) пяти (вводной, описательной, исследовательской, резолютивной, заключительной)</p> <p>3. Какие сведения в заключении эксперта подвергаются оценке следователем и судом:</p> <p>а) соблюдение требований закона при назначении экспертизы б) подлинность и достаточность исследованных</p>

		<p>вещественных доказательств</p> <ul style="list-style-type: none"> в) научная обоснованность экспертной методики и правомерности ее применения в данном случае г) полнота и всесторонности заключения д) логическая обоснованность хода и результатов экспертного исследования е) относимость результатов экспертного исследования к данному делу ж) соответствие выводов эксперта имеющимся по делу доказательствам з) все ответы правильные <p>4. Какая информация содержится в вводной части заключения эксперта:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) номер, наименование дела, краткое описание обстоятельств дела б) сведения об органе или лице, назначившем экспертизу, правовые основания для назначения в) наименование экспертного учреждения г) класс экспертизы д) род и вид экспертизы е) вид упаковки, состояние объектов ж) процесс исследования по стадиям с описанием его методики, условий применения тех или иных методов <p>5. Какая информация содержится в исследовательской части заключения эксперта:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) номер, наименование дела, краткое описание обстоятельств дела б) сведения об органе или лице, назначившем экспертизу, правовые основания для назначения в) наименование экспертного учреждения г) класс, род и вид экспертизы д) вид упаковки и состояние объектов е) процесс исследования по стадиям с описанием его методики, условий применения тех или иных методов <p>6. Какие выводы имеют доказательственное значение:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) категорические б) асерторические в) вероятные г) альтернативные д) условные е) проблематические ж) однозначные
11	Допрос эксперта (ПК-2.5)	<p>1. В каких случаях можно допрашивать эксперта в ходе предварительного следствия:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) после представления экспертизы б) при получении образцов для сравнительного исследования в) при производстве экспертизы г) при изъятии вещественных доказательств д) невозможно <p>2. В каких случаях можно допрашивать эксперта на судебном разбирательстве:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) после оглашения заключения б) по ходатайству защиты потерпевшего

		<p>в) по ходатайству адвоката г) при назначении экспертизы д) невозможно</p> <p>3. Укажите обстоятельство, не относящееся к предмету допроса эксперта:</p> <p>а) количество экспертиз б) критерии оценки результатов в) разъяснение терминов г) разъяснение методики исследования д) применяемая техника</p> <p>4. В какой момент может производиться допрос эксперта в суде:</p> <p>а) до дачи экспертом письменного заключения б) после дачи экспертом письменного заключения в) в любой момент после назначения экспертизы г) эксперта не имеют права допрашивать в суде</p>
--	--	--

Оценка	Критерии оценивания
5	Задание выполнено в полном объеме, допущена 1 ошибка в тестовом варианте. Общее количество баллов 39-40.
4	Задание выполнено в полном объеме, допущено 2-3 ошибки в тестовом варианте. Общее количество баллов 37-38.
3	Задание выполнено, допущено до 7 ошибок в тестовом варианте. Общее количество баллов не менее 33.
2	Задание выполнено не в полном объеме, допущено более 7 ошибок в тестовом варианте.

Индивидуальное домашнее задание.

Индивидуальное домашнее задание является формой самостоятельной работы обучающегося. Написание ИДЗ выполняется студентом самостоятельно по темам, выдаваемым преподавателем. В процессе выполнения ИДЗ осуществляется контактная работа обучающегося с преподавателем. Консультации проводятся в аудитории и/или посредством электронной информационно-образовательной среды университета. Процедура защиты заключается в кратком изложении материала, представленного в ИДЗ. При изложении материала используется презентация, подготовленная студентом, в которой тезисно, логично и последовательно отражаются основные выводы, полученные в ходе исследования.

Примерная тематика индивидуального домашнего задания (ПК-2.5, ПК-3.1, ПК-4.1)

1. Исторические аспекты становления и развития института судебной экспертизы в России.
2. Современные возможности судебных экспертиз.
3. Проблемные аспекты использования института специальных знаний в судопроизводстве.
4. Источники формирования методов судебных экспертиз: понятие,

значение, виды.

5. Понятие, сущность, значение и классификация методик экспертного исследования.

6. Совершенствование классификаций судебных экспертиз.

7. Правовая регламентация оснований для производства дополнительных и повторных экспертиз.

8. Комплексная судебная экспертиза: понятие и особенности.

9. Экспертные учреждения Белгородской области.

10. Негосударственные судебно-экспертные учреждения: понятие, задачи, сфера деятельности.

11. Эстетика судебно-экспертной деятельности и профессиональная этика судебного эксперта.

12. Особенности оценки и использования заключений эксперта в процессе доказывания.

13. Заключение судебного эксперта в системе судебных доказательств.

14. Судебно-экспертное исследование как творческий, познавательный процесс.

15. Формирование внутреннего убеждения судебного эксперта и влияние на него объективных, субъективных факторов.

16. Структура и содержание заключения эксперта.

17. Автоматизация судебной экспертизы, ее программное обеспечение.

18. Обязанности и права эксперта, правовая регламентация.

19. Обязанности и права руководителя государственного судебно-экспертного учреждения, правовая регламентация.

20. Понятие и виды информационного обеспечения судебно - экспертной деятельности.

21. Виды выводов судебного эксперта.

22. Цели, значение и особенности допроса эксперта в судопроизводстве.

23. Экспертные ошибки: виды и классификация.

24. Понятие и правовые основания экспертной профилактики.

25. Формы и виды профилактической работы судебного эксперта.

Оценка	Критерии оценивания
5	Работа выполнена полностью. Задание соответствует теме, представленный материал полностью раскрывает тему задания, в работе сформулированы значимые выводы. Оформление ИДЗ полностью соответствует предъявляемым требованиям.
4	Работа выполнена полностью. Задание соответствует теме, представленный материал раскрывает тему задания, в работе сформулированы адекватные выводы. Оформление ИДЗ в целом соответствует предъявляемым требованиям.
3	Работа выполнена полностью. Задание соответствует теме, представленный материал раскрывает тему задания, в работе сформулированы выводы. Оформление ИДЗ в целом соответствует предъявляемым требованиям.
2	Работа выполнена не полностью. Задание не соответствует теме, представленный материал не раскрывает тему ИДЗ, в работе не сформулированы выводы. Оформление ИДЗ не соответствует предъявляемым требованиям.

5.4. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При промежуточной аттестации в форме экзамена используется следующая шкала оценивания: 2 – неудовлетворительно, 3 – удовлетворительно, 4 – хорошо, 5 – отлично.

При промежуточной аттестации в форме зачета используется следующая шкала оценивания: зачтено, не зачтено.

Критериями оценивания достижений показателей являются:

Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине	Критерий оценивания
ПК-2. Способен осуществлять и организовывать проведение испытаний и обследований объектов недвижимости	
ПК-2.5. Выбирает меры по борьбе с коррупцией при организации проведения испытаний, обследований строительных конструкций объектов недвижимости	
Знания	Знание терминов, определений, понятий
	Знать меры по борьбе с коррупцией при организации проведения испытаний, обследований строительных конструкций объектов недвижимости
	Объем освоенного материала
	Полнота ответов на вопросы
Умения	Четкость изложения и интерпретация знаний
	Полнота выполненного задания
	Качество выполненного задания
	Самостоятельность выполнения задания
	Уметь бороться с коррупцией при организации проведения испытаний, обследований строительных конструкций объектов недвижимости
Навыки	Правильность применения теоретического материала
	Анализ результатов выполненных заданий
	Владеть навыками борьбы с коррупцией при организации проведения испытаний, обследований строительных конструкций объектов недвижимости
Обоснование полученных результатов	
ПК-3 Способен осуществлять и контролировать выполнение расчетного обоснования проектных решений объектов недвижимости	
ПК-3.1. Выявляет коррупционные риски при разработке проектной документации	
Знания	Знание терминов, определений, понятий
	Знать основные признаки коррупционных рисков при разработке проектной документации
	Объем освоенного материала
	Полнота ответов на вопросы
	Четкость изложения и интерпретация знаний
Умения	Полнота выполненного задания
	Качество выполненного задания
	Самостоятельность выполнения задания
	Уметь выявлять коррупционные риски при разработке проектной документации
	Правильность применения теоретического материала
Навыки	Анализ результатов выполненных заданий
	Владеть навыками выявления коррупционных рисков при разработке проектной документации
	Обоснование полученных результатов

ПК-4 Способен разрабатывать и актуализировать нормативно-техническую документацию, регламентирующую деятельность в сфере судебной строительно-технической и стоимостной экспертизы объектов недвижимости	
ПК-4.1. Выбирает нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность при проведении судебной строительно-технической и стоимостной экспертизы на территории Российской Федерации	
Знания	Знание терминов, определений, понятий
	Знать нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность при проведении судебной строительно-технической и стоимостной экспертизы на территории Российской Федерации
	Объем освоенного материала
	Полнота ответов на вопросы
	Четкость изложения и интерпретация знаний
Умения	Полнота выполненного задания
	Качество выполненного задания
	Самостоятельность выполнения задания
	Уметь использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность при проведении судебной строительно-технической и стоимостной экспертизы на территории Российской Федерации
	Правильность применения теоретического материала
Навыки	Анализ результатов выполненных заданий
	Владеть полученными навыками в выборе нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность при проведении судебной строительно-технической и стоимостной экспертизы на территории Российской Федерации
	Обоснование полученных результатов

Оценка преподавателем выставляется интегрально с учётом всех показателей и критериев оценивания.

Оценка сформированности компетенций по показателю знания.

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2 Не зачтено	3 Зачтено	4 Зачтено	5 Зачтено
Знание терминов, определений, понятий	Не знает терминов и определений	Знает термины и определения, но допускает неточности формулировок	Знает термины и определения	Знает термины и определения, может корректно сформулировать их самостоятельно
Знание основных мер по борьбе с коррупцией при организации проведения испытаний, обследований строительных конструкций объектов недвижимости	Не знает и не понимает меры по борьбе с коррупцией при организации проведения испытаний, обследований строительных конструкций объектов недвижимости	Знает основные меры по борьбе с коррупцией при организации проведения испытаний, обследований строительных конструкций объектов недвижимости	Знает основные меры по борьбе с коррупцией при организации проведения испытаний, обследований строительных конструкций объектов недвижимости в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	Знает основные меры по борьбе с коррупцией при организации проведения испытаний, обследований строительных конструкций объектов недвижимости в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом

				новые правила и алгоритмы действий
Знание основных признаков коррупционных рисков при разработке проектной документации	Не знает и не понимает основные признаки коррупционных рисков при разработке проектной документации	Знает основные признаки коррупционных рисков при разработке проектной документации	Знает и понимает основные признаки коррупционных рисков при разработке проектной документации	Знает основные признаки коррупционных рисков при разработке проектной документации в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий
Знание нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность при проведении судебной строительно-технической и стоимостной экспертизы на территории Российской Федерации	Не знает и не понимает нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность при проведении судебной строительно-технической и стоимостной экспертизы на территории Российской Федерации	Знает нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность при проведении судебной строительно-технической и стоимостной экспертизы на территории Российской Федерации	Знает и понимает нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность при проведении судебной строительно-технической и стоимостной экспертизы на территории Российской Федерации	Знает, понимает нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность при проведении судебной строительно-технической и стоимостной экспертизы на территории Российской Федерации и может использовать их в своей деятельности
Объем освоенного материала	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает только основную материал дисциплины, не усвоил его деталей	Знает материал дисциплины в достаточном объеме	Обладает твердым и полным знанием материала дисциплины, владеет дополнительными знаниями
Четкость изложения и интерпретации знаний	Неверно излагает и интерпретирует знания	Допускает неточности в изложении и интерпретации знаний	Грамотно и, по существу, излагает знания	Грамотно и точно излагает знания, делает самостоятельные выводы
Полнота ответов на вопросы	Не дает ответы на большинство вопросов	Дает неполные ответы на все вопросы	Дает ответы на вопросы, но не все - полные	Дает полные, развернутые ответы на поставленные вопросы

Оценка сформированности компетенций по показателю умения.

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2 Не зачтено	3 Зачтено	4 Зачтено	5 Зачтено

Полнота выполненного задания	Задание выполнено не в полном объеме	Задание выполнено в полном объеме, но с ошибками	Задание выполнено в полном объеме и с достаточной точностью	Задание выполнено грамотно в полном объеме и на высоком уровне
Качество выполненного задания	Задание выполнено не качественно	Задание выполнено качественно, но с ошибками	Задание выполнено с достаточной точностью	Задание выполнено качественно и на высоком уровне
Самостоятельность выполнения задания	Не умеет самостоятельно выполнять задания	Может самостоятельно выполнять задания, с большим количеством ошибок	Умеет самостоятельно выполнять задания в полном объеме и без ошибок	На высоком уровне умеет самостоятельно выполнять задания в полном объеме и без ошибок
Умение бороться с коррупцией при организации проведения испытаний, обследований строительных конструкций объектов недвижимости	Не умеет бороться с коррупцией при организации проведения испытаний, обследований строительных конструкций объектов недвижимости	Умеет бороться с коррупцией при организации проведения испытаний, обследований строительных конструкций объектов недвижимости	Умеет бороться с коррупцией при организации проведения испытаний, обследований строительных конструкций объектов недвижимости в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	Умеет бороться с коррупцией при организации проведения испытаний, обследований строительных конструкций объектов недвижимости в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий
Умение выявлять коррупционные риски при разработке проектной документации	Не умеет выявлять коррупционные риски при разработке проектной документации	Умеет выявлять коррупционные риски при разработке проектной документации	Умеет выявлять коррупционные риски при разработке проектной документации в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	Умеет выявлять коррупционные риски при разработке проектной документации в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий
Умение использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность при проведении судебной	Не умеет использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность при проведении судебной	Умеет использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность при проведении судебной	Умеет использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность при проведении судебной	Умеет использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность при проведении судебной

строительно-технической и стоимостной экспертизы территории Российской Федерации	строительно-технической и стоимостной экспертизы территории Российской Федерации	строительно-технической и стоимостной экспертизы территории Российской Федерации	технической и стоимостной экспертизы территории Российской Федерации в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	технической и стоимостной экспертизы территории Российской Федерации в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий
Правильность применения теоретического материала	Не умеет правильно применять теоретический материал	С затруднением умеет применять теоретическим материалом	Умеет применять теоретический материал, по существу, и в полном объеме	Умеет грамотно применять теоретический материал в полном объеме

Оценка сформированности компетенций по показателю навыки.

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2 Не зачтено	3 Зачтено	4 Зачтено	5 Зачтено
Анализ результатов выполненных заданий	Не владеет навыками анализа результатов выполненного задания	Владеет базовыми навыками анализа результатов выполненного задания	Владеет навыками анализа результатов выполненного задания	Владеет на высоком уровне навыками анализа результатов выполненного задания
Владеть навыками борьбы с коррупцией при организации проведения испытаний, обследований строительных конструкций объектов недвижимости	Не владеет навыками борьбы с коррупцией при организации проведения испытаний, обследований строительных конструкций объектов недвижимости	Владеет навыками борьбы с коррупцией при организации проведения испытаний, обследований строительных конструкций объектов недвижимости, но допускает существенные ошибки	В полной мере владеет навыками борьбы с коррупцией при организации проведения испытаний, обследований строительных конструкций объектов недвижимости, но допускает незначительные ошибки	В полной мере владеет навыками борьбы с коррупцией при организации проведения испытаний, обследований строительных конструкций объектов недвижимости
Владеть навыками выявления коррупционных рисков при разработке проектной документации	Не владеет навыками выявления коррупционных рисков при разработке проектной документации	Владеет навыками выявления коррупционных рисков при разработке проектной документации	Владеет навыками выявления коррупционных рисков при разработке проектной документации, но допускает незначительные	В полной мере владеет навыками выявления коррупционных рисков при разработке проектной документации

			ошибки	
Владеть полученными навыками в выборе нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность при проведении судебной строительной и технической экспертизы на территории Российской Федерации	Не владеет навыками в выборе нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность при проведении судебной строительной и технической экспертизы на территории Российской Федерации	Владеет навыками в выборе нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность при проведении судебной строительной и технической экспертизы на территории Российской Федерации	Владеет навыками в выборе нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность при проведении судебной строительной и технической экспертизы на территории Российской Федерации в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	Владеет навыками в выборе нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность при проведении судебной строительной и технической экспертизы на территории Российской Федерации в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий
Обоснование полученных результатов	Не владеет методами обоснования полученных результатов	Демонстрирует минимальные навыки обоснования полученных результатов	Владеет навыками обоснования полученных результатов	Владеет на высоком уровне навыками обоснования полученных результатов

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Материально-техническое обеспечение

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, самостоятельной работы	Специализированная мебель, мультимедийный проектор, переносной экран, ноутбук.
2	Читальный зал библиотеки для самостоятельной работы	Специализированная мебель; компьютерная техника, подключенная к сети «Интернет», имеющая доступ в электронную информационно-образовательную среду

6.2. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№	Перечень лицензионного программного обеспечения.	Реквизиты подтверждающего документа
1	Microsoft Windows 10 Корпоративная	Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633. Соглашение действительно с 02.10.2017 по 31.10.2023). Договор поставки ПО 0326100004117000038-0003147-01 от 06.10.2017
2	Microsoft Office Professional Plus 2016	Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633. Соглашение действительно с 02.10.2017 по 31.10.2023
3	Kaspersky Endpoint Security «Стандартный Russian Edition»	Сублицензионный договор № 102 от 24.05.2018. Срок действия лицензии до 19.08.2020 Гражданско-правовой Договор (Контракт) № 27782 «Поставка продления права пользования (лицензии) Kaspersky Endpoint Security от 03.06.2020. Срок действия лицензии 19.08.2022г.
4	Google Chrome	Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения
5	Mozilla Firefox	Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения

6.3. Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

1. Аверьянова Т.В. Судебная экспертиза. Курс общей теории / Т.В. Аверьянова. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2015 - 480 с.
2. Капустина И.Ю. Общая теория судебной экспертизы: учебное пособие / И.Ю. Капустина. - Белгород: Изд-во БГТУ, 2020. - 108 с.

3. Майлис Н.П. Введение в судебную экспертизу: учебное пособие / Н.П. Майлис. - Москва: ЮНИТИ: Закон и право, 2012. - 159 с.
4. Майлис Н.П. Теория и практика судебной экспертизы в доказывании: учебное пособие / Н.П. Майлис. - Москва: ЮНИТИ: Закон и право, 2015. - 263 с.
5. Методические указания к выполнению индивидуального домашнего задания по дисциплине "Общая теория судебной экспертизы" / И.Ю. Капустина. - Белгород: Изд-во БГТУ, 2021. - 18 с.
6. Россинская Е.Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе / Е.Р. Россинская. - М.: Норма, 2015 - 656 с.
7. Россинская Е.Р., Галяшина Е.И. Настольная книга судьи: судебная экспертиза. / Е.Р. Россинская, Е.И. Галяшина. - Москва : Проспект, 2012. - 464 с.
8. Россинская Е.Р. Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология) : учебник / Е.Р. Россинская, Е.И. Галяшина, А.М. Зинин. - М.: Норма, 2019. - 368 с.
9. Судебная экспертиза: типичные ошибки / под ред. Е.Р. Россинской. - Москва : Проспект, 2020. - 544 с.
10. Судебная экспертиза: учебник и практикум для вузов / И.Н. Сорокотягин, Д.А. Сорокотягина. - Москва : Издательство Юрайт, 2021. - 288 с.

6.4. Перечень интернет ресурсов, профессиональных баз данных, информационно-справочных систем

1. Научная электронная библиотека [http:// www.elibrary.ru/](http://www.elibrary.ru/)
2. Российское образование ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПОРТАЛ: <http://www.edu.ru/>
3. Научно-техническая библиотека БГТУ им. В.Г. Шухова: <http://ntb.bstu.ru/>
4. Научная электронная библиотека http://www.elibrary.ru
5. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/>

