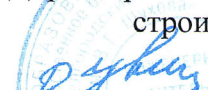


**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г.ШУХОВА»**  
(БГТУ им. В.Г. Шухова)

СОГЛАСОВАНО  
Директор института магистратуры  
  
И.В. Ярмоленко  
«25» 05 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор института инженерно-  
строительного  
  
В.А. Уваров  
«25» 05 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**дисциплины (модуля)**

Общая теория судебной экспертизы

Направление подготовки (специальность):

08.04.01 Строительство

Направленность программы (профиль, специализация):

Судебная строительно-техническая и стоимостная экспертиза

Квалификация

магистр

Форма обучения

заочная


Институт инженерно-строительный

Кафедра экспертизы и управления недвижимостью

Белгород 2021

Рабочая программа составлена на основании требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 08.04.01 Строительство (уровень магистратуры), утвержденного приказом №482 от 31 мая 2017 года.
- учебного плана, утвержденного ученым советом БГТУ им. В.Г. Шухова в 2019 году.

Составитель (составители): К.Ю.Н.  (И.Ю. Капустина)  
(ученая степень и звание, подпись) (инициалы, фамилия)


Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

« 14 » 05 2021 г., протокол № 16

Заведующий кафедрой: К.Т.Н., доц.  (А.Е. Наумов)  
(ученая степень и звание, подпись) (инициалы, фамилия)

Рабочая программа одобрена методической комиссией института

« 25 » 05 2021 г., протокол № 10

Председатель К.Т.Н., доц.  (А.Ю. Феоктистов)  
(ученая степень и звание, подпись) (инициалы, фамилия)

## 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине
Профессиональные	ПК-2. Способность осуществлять и организовывать проведение испытаний и обследований строительных объектов	ПК-2.4. Контролирует исполнение технологической дисциплины и требования охраны труда при испытаниях и обследованиях строительных конструкций	<p><b>Знать:</b> перечень требований технологической дисциплины и охраны труда при испытаниях и обследованиях строительных конструкций</p> <p><b>Уметь:</b> проводить контроль исполнения технологической дисциплины и соблюдения требований охраны труда при испытаниях и обследованиях строительных конструкций</p> <p><b>Владеть:</b> навыками выполнения технологической дисциплины и требований охраны труда при испытаниях и обследованиях строительных конструкций</p>
Профессиональные	ПК-3. Способность осуществлять и контролировать выполнение расчетного обоснования проектных решений строительных объектов	ПК-3.1. Выявляет коррупционные риски при разработке проектной документации	<p><b>Знать:</b> основные признаки коррупционных рисков при разработке проектной документации</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять коррупционные риски при разработке проектной документации</p> <p><b>Владеть:</b> навыками выявления коррупционных рисков при разработке проектной документации</p>
Профессиональные	ПК-5. Способность разрабатывать и актуализировать нормативно-техническую документацию регламентирующую деятельность в сфере судебной строительно-технической и стоимостной экспертизы	ПК-5.1. Анализирует нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность при проведении судебной строительно-технической и стоимостной экспертизы на территории Российской Федерации	<p><b>Знать:</b> нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность при проведении судебной строительно-технической и стоимостной экспертизы на территории Российской Федерации</p> <p><b>Уметь:</b> использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность при проведении судебной строительно-технической и стоимостной экспертизы на территории Российской Федерации</p> <p><b>Владеть:</b> полученными навыками в выборе нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность при проведении судебной строительно-</p>

			технической и стоимостной экспертизы на территории Российской Федерации
--	--	--	---

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 1. Компетенция ПК-2 Способность осуществлять и организовывать проведение испытаний и обследований строительных объектов

Данная компетенция формируется следующими дисциплинами.

Стадия	Наименования дисциплины
1.	Судебная строительно-техническая экспертиза
2.	Инструментальные методы исследования
3.	Нормативно-законодательное регулирование экспертной деятельности
4.	Сметное дело в строительно-технической экспертизе
5.	Судебная оценочная экспертиза
6.	Оценка стоимости предприятий (бизнеса)
7.	Стоимостная экспертиза
8.	Геодезическая и землеустроительная экспертиза
9.	Инвентаризация земли и объектов городской недвижимости
10.	Производственная исполнительская практика (12)
11.	Производственная преддипломная практика (4)
12.	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

### 2. Компетенция ПК-3 Способность осуществлять и контролировать выполнение расчетного обоснования проектных решений строительных объектов

Данная компетенция формируется следующими дисциплинами.

Стадия	Наименования дисциплины
1.	Судебная оценочная экспертиза
2.	Оценка стоимости предприятий (бизнеса)
3.	Стоимостная экспертиза
4.	Производственная исполнительская практика (12)
5.	Производственная преддипломная практика (4)
6.	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

### 3. Компетенция ПК-5 Способность разрабатывать и актуализировать нормативно-техническую документацию, регламентирующую деятельность в сфере судебной строительно-технической и стоимостной экспертизы

Данная компетенция формируется следующими дисциплинами.

Стадия	Наименования дисциплины
1.	Инструментальные методы исследования
2.	Сметное дело в строительно-технической экспертизе
3.	Судебная оценочная экспертиза
4.	Оценка стоимости предприятий (бизнеса)
5.	Стоимостная экспертиза
6.	Геодезическая и землеустроительная экспертиза
7.	Инвентаризация земли и объектов городской недвижимости
8.	Производственная преддипломная практика (4)
9.	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зач. единиц, 180 часов.

Форма промежуточной аттестации экзамен, зачет

(экзамен, дифференцированный зачет, зачет)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр № 1	Семестр № 2
Общая трудоемкость дисциплины, час	180	90	90
<b>Контактная работа (аудиторные занятия), в т.ч.:</b>			
лекции	8	4	4
лабораторные			
практические	4	2	2
групповые консультации в период теоретического обучения и промежуточной аттестации			
<b>Самостоятельная работа студентов, включая индивидуальные и групповые консультации, в том числе:</b>		64	64
Курсовой проект			
Курсовая работа			
Расчетно-графическое задание			
Индивидуальное домашнее задание		9	9
Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям (лекции, практические занятия, лабораторные занятия)		4	4
Экзамен			36

## 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Наименование тем, их содержание и объем

#### Курс 1 Семестр 1

№ п/п	Наименование раздела (краткое содержание)	Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час			
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
<b>1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ СПЕЦИАЛЬНЫХ ЗНАНИЙ</b>					
	История возникновения и развития судебной экспертизы. Понятие и сущность специальных знаний, формы использования их в судопроизводстве.				12
<b>2. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ ОБЩЕЙ ТЕОРИИ СУДЕБНОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ</b>					
	Этапы формирования общей теории судебной экспертизы. Понятие общей теории судебной экспертизы, ее система, изучаемые закономерности. Функции общей теории судебной экспертизы и ее место в системе научного знания. Язык эксперта, система экспертных понятий, их формализация и унификация.				12
<b>3. ЧАСТНЫЕ СУДЕБНО-ЭКСПЕРТНЫЕ ТЕОРИИ</b>					
	Частные экспертные теории и учения, их роль в судебно-экспертной деятельности. Система частных экспертных теорий. Учение об экспертной идентификации. Учение об экспертной диагностике. Учение об экспертном прогнозировании. Учение об экспертной профилактике.				12
<b>4. СУЩНОСТЬ СУДЕБНОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ, ЕЕ ПРЕДМЕТ, ЗАДАЧИ И ОБЪЕКТЫ</b>					
	Понятие и предмет судебной экспертизы. Задачи судебной экспертизы. Объекты судебной экспертизы. Классификация судебных экспертиз.	2			12
<b>5. МЕТОДОЛОГИЯ СУДЕБНОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ</b>					
	Понятие метода судебной экспертизы. Классификация методов судебной экспертизы. Судебно-экспертные методики.	2	2		16
	<b>ВСЕГО</b>	<b>4</b>	<b>2</b>		<b>64</b>

#### Курс 1 Семестр 2

№ п/п	Наименование раздела (краткое содержание)	Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час			
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
<b>6. СИСТЕМА И ФУНКЦИИ СУДЕБНО-ЭКСПЕРТНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ РОССИИ</b>					
	Судебно-экспертные учреждения Министерства юстиции Российской Федерации. Судебно-экспертные учреждения Министерства внутренних дел Российской Федерации. Судебно-экспертные учреждения Министерства здравоохранения Российской Федерации. Судебно-экспертные учреждения Министерства обороны Российской Федерации, Федеральной службы безопасности Российской Федерации, Федеральной				10



	таможенной службы Российской Федерации, Государственной противопожарной службы. Негосударственные судебно-экспертные учреждения.				
<b>7. СУДЕБНЫЙ ЭКСПЕРТ: ПОНЯТИЕ, ПРОЦЕССУАЛЬНЫЙ СТАТУС И КОМПЕТЕНЦИЯ</b>					
	Понятие судебного эксперта и его компетенция. Обязанности и ответственность судебного эксперта. Независимость судебного эксперта. Права судебного эксперта. Функции и полномочия руководителя государственного судебно-экспертного учреждения. Руководитель негосударственного судебно-экспертного учреждения.				10
<b>8. НАЗНАЧЕНИЕ СУДЕБНОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ</b>					
	Назначение судебной экспертизы в гражданском судопроизводстве. Назначение судебной экспертизы в арбитражном процессе. Назначение судебной экспертизы в уголовном процессе. Назначение судебной экспертизы в административном судопроизводстве. Назначение судебной экспертизы по делам об административных правонарушениях. Назначение судебной экспертизы в конституционном судопроизводстве.	2			14
<b>9. ПРОЦЕСС ЭКСПЕРТНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ И ЕГО СТАДИИ</b>					
	Содержание процесса экспертного исследования. Стадии экспертного исследования.		2		10
<b>10. ЗАКЛЮЧЕНИЕ СУДЕБНОГО ЭКСПЕРТА</b>					
	Структура и содержание заключения судебного эксперта. Экспертные выводы. Оценка заключения судебного эксперта и его использование органами предварительного расследования и судом. Экспертные ошибки: виды и классификация.	2			10
<b>11. ДОПРОС ЭКСПЕРТА</b>					
	Цели и значение допроса эксперта в судопроизводстве. Особенности допроса эксперта на предварительном следствии и в суде. Помощь специалиста в оценке заключения эксперта.				10
	<b>ВСЕГО</b>	4	2		64

## 4.2. Содержание практических (семинарских) занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема практического (семинарского) занятия	К-во часов	К-во часов СРС
<b>семестр № 1</b>				
1	Общие положения специальных знаний	Формы использования специальных знаний в уголовном, гражданском, арбитражном, административном и конституционном судопроизводстве		12
2	Концептуальные основы общей теории судебной экспертизы	Понятие, система, закономерности и функции Общей теории судебной экспертизы		12
3	Частные судебно-экспертные теории	Система частных экспертных теорий		12
4	Сущность судебной экспертизы, ее предмет, задачи и объекты	Решение идентификационных, диагностических, ситуационных задач. Определение классов, родов, видов и подвидов судебных экспертиз		12
5	Методология судебной экспертизы	Определение выбора методов и методик экспертного исследования	2	16
6	Система и функции судебно-экспертных учреждений России	Система и функции судебно-экспертных учреждений России		10
7	Судебный эксперт: понятие, процессуальный статус и компетенция	Определение полномочий судебного эксперта		10



8	Назначение судебной экспертизы	Составление постановления, определения о назначении судебной экспертизы		14
9	Процесс экспертного исследования и его стадии	Определение стадий экспертного исследования	2	10
10	Заключение судебного эксперта	Составление заключения судебного эксперта		10
11	Допрос эксперта	Допрос эксперта на предварительном следствии и в суде		10
ИТОГО:			4	128
			ВСЕГО:	132

### **4.3. Содержание лабораторных занятий**

Не предусмотрено учебным планом.

### **4.4. Содержание курсового проекта/работы**

Не предусмотрено учебным планом.

### **4.5. Содержание расчетно-графического задания, индивидуальных домашних заданий**

Индивидуальное задание состоит из пояснительной записки (25–30 страниц печатного текста) и реферата, который включает:

1. Введение.
2. Основную часть.
3. Заключение.
4. Список используемой литературы.

В процессе выполнения индивидуального-домашнего задания, осуществляется контактная работа обучающегося с преподавателем. Консультации проводятся в аудитория и/или посредством электронной информационно-образовательной среды университета.

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 5.1. Реализация компетенций

**1 Компетенция ПК-2** Способность осуществлять и организовывать проведение испытаний и обследований строительных объектов

Наименование индикатора достижения компетенции	Используемые средства оценивания
ПК-2.4. Контролирует выполнение технологической дисциплины и требования охраны труда при испытаниях и обследованиях строительных конструкций	<i>Экзамен, зачет, защита ИДЗ, тестовый контроль, собеседование</i>

**2. Компетенция ПК-3** Способность осуществлять и контролировать выполнение расчетного обоснования проектных решений строительных объектов

Наименование индикатора достижения компетенции	Используемые средства оценивания
ПК-3.1. Выявляет коррупционные риски при разработке проектной документации	<i>Защита ИДЗ, собеседование, устный опрос</i>

**3. Компетенция ПК-5** Способность разрабатывать и актуализировать нормативно-техническую документацию, регламентирующую деятельность в сфере судебной строительно-технической и стоимостной экспертизы

Наименование индикатора достижения компетенции	Используемые средства оценивания
ПК-5.1. Анализирует нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность при проведении судебной строительно-технической и стоимостной экспертизы на территории Российской Федерации	<i>Защита ИДЗ, экзамен, зачет, собеседование, устный опрос</i>

### 5.2. Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации

#### 5.2.1. Перечень контрольных вопросов (типовых заданий) для экзамена / дифференцированного зачета / зачета 1 семестр

*Типовой тестовый вариант для зачетной работы*

1. Годом официального становления судебной экспертизы в России является год:

- а) 1684
- б) 1700
- в) 1716
- г) 1732

2. Первым в истории России учреждением, в котором начала формироваться судебная экспертиза, стали:

- а) Московская Академия наук
- б) Санкт-Петербургская Академия наук
- в) Московский университет

г) Тартуский университет

**3. На процесс судопроизводства в России и развитие судебных экспертиз существенное влияние оказала Судебная реформа:**

- а) 1854 года
- б) 1864 года
- в) 1874 года
- г) 1884 года

**4. Закон о создании в России первого специализированного судебно-экспертного учреждения – кабинета научно-судебной экспертизы был принят:**

- а) 28 июля 1912 года
- б) 04 июня 1913 года
- в) 23 июля 1914 года
- г) 26 июля 1915 года

**5. Кабинет судебной экспертизы, ставший основой научно-технической службы уголовного розыска, а затем МВД СССР, начал работу:**

- а) 03 марта 1918 года
- б) 01 марта 1919 года
- в) 23 марта 1920 года
- г) 26 марта 1921 года

**6. Что означает эксперт от латинского слова expertus:**

- а) знающий, опытный, проверенный
- б) знающий по опыту, опытный, испытанный, проверенный
- в) анализирующий, испытанный
- г) испытанный, проверенный, проанализированный

**7. Предмет судебной экспертизы составляют:**

- а) объекты, предоставляемые на экспертизу
- б) объекты, предметы, вещества и средства, предоставляемые на экспертизу
- в) фактические данные (обстоятельства дела), исследуемые и устанавливаемые в

гражданском, административном, уголовном и конституционном судопроизводстве на основе специальных знаний в различных областях науки и техники, искусства и ремесла.

г) все ответы правильные

**8. Задачи судебной экспертизы:**

- а) идентификационные и диагностические
- б) установление общей групповой (родовой) принадлежности
- в) диагностические и классификационные
- г) идентификационные, установление общей групповой (родовой) принадлежности, диагностические и классификационные

**9. Идентификационные задачи – направлены на:**

- а) отождествление объекта по оставленным им отображениям
- б) установление принадлежности объекта к группе, роду аналогичных объектов
- в) установление свойств, состояний, механизмов, причинных связей между событиями, явлениями, фактами

г) установление соответствия объекта определенным заранее заданным характеристикам и отнесение его на этом основании к определенному классу, роду, виду

**10. Диагностические задачи – направлены на:**

- а) отождествление объекта по оставленным им отображениям
- б) установление принадлежности объекта к группе, роду аналогичных объектов
- в) установление свойств, состояний, механизмов, причинных связей между событиями, явлениями, фактами

г) установление принадлежности объекта к группе, роду аналогичных объектов

**11. Определите, какой из вопросов является идентификационным:**

а) однородны ли частицы краски, обнаруженные на месте происшествия, с лакокрасочным покрытием а/м ...

б) является ли представленное вещество наркотическим

- в) к какой системе или модели относится данное огнестрельное оружие
- г) оставлены ли следы папиллярных узоров, обнаруженные на месте происшествия,

гр. Н.

**12. Определите, какой из вопросов является диагностическим:**

а) оставлены ли следы обуви, обнаруженные на месте происшествия, обувью, изъятой у гр.Н.

б) каково было взаимное расположение потерпевшего и стрелявшего

в) каким видом транспортного средства оставлены следы ходовой части на месте происшествия

г) однородны ли текстильные волокна, обнаруженные на месте происшествия, с текстильными волокнами, входящими в состав одежды подозреваемого

**13. Диагностические экспертные задачи подразделяются на:**

а) простые и сложные

б) прямые и обратные

в) простые и сложные, прямые и обратные

г) все ответы не правильные

**14. По степени общности задачи делятся на:**

а) общие и типичные

б) типичные и конкретные

в) конкретные и общие

г) общие, типичные, конкретные

**15. Общие задачи – это задачи:**

а) вида экспертизы

б) рода экспертизы

в) вида и рода экспертизы

г) экспертные задачи

**16. Типичные задачи – это задачи:**

а) вида экспертизы

б) рода экспертизы

в) вида и рода экспертизы

г) экспертные задачи

**17. Какая это задача: не оставлены ли следы на месте происшествия туфлями гр.Н.:**

а) общая

б) типичная

в) конкретная

г) все ответы не правильные

**18. Объект экспертного исследования – это:**

а) материальный объект, содержащий информацию, необходимую для решения экспертной задачи

б) идеальный объект, содержащий информацию, необходимую для решения экспертной задачи

в) материальный и идеальный объект, содержащий информацию, необходимую для решения экспертной задачи

г) все ответы не правильные

**19. Исходя из процессуального значения, объекты судебной экспертизы делят на:**

а) вещественные доказательства; образцы для сравнительного исследования; материалы дела, содержащие сведения, относящиеся к предмету экспертизы

б) вещественные доказательства; живые лиц; трупы

в) огнестрельное и холодное оружие; наркотические средства и психотропные вещества

г) вещественные доказательства и образцы для сравнительного исследования

**20. По виду носителя информации объекты судебной экспертизы делят на:**

а) объекты вещественные и письменные

б) свободные, условно-свободные и экспериментальные

в) объекты-отображения и объекты-предметы

г) все ответы не правильные

**21. В зависимости от роли в процессе решения задач судебной экспертизы выделяют:**

а) конечные и промежуточные или основные и вспомогательные

б) основные и дополнительные

в) обязательные и необязательные

г) все ответы правильные

**22. В зависимости от времени и условий их возникновения образцы для сравнительного исследования делятся на:**

а) вещественные и письменные

б) свободные, условно-свободные и экспериментальные

в) диагностируемые и диагностирующие; идентифицируемые и идентифицирующие

г) все ответы правильные

**23. Систему экспертных учреждений в Российской Федерации составляют:**

а) органы местного самоуправления, органы исполнительной и судебной власти РФ

б) Министерство юстиции РФ, Министерство внутренних дел РФ, Министерство здравоохранения РФ, Министерство РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий, Министерство обороны РФ, Федеральная таможенная служба РФ, Федеральная служба безопасности РФ

в) Министерство юстиции РФ, Министерство внутренних дел РФ, Федеральная таможенная служба РФ, Федеральная служба по контролю за оборотом наркотиков РФ

г) Министерство юстиции РФ, Министерство внутренних дел РФ, Министерство здравоохранения РФ, Министерство обороны РФ, Федеральная таможенная служба РФ, Федеральная служба по контролю за оборотом наркотиков РФ

**24. Определите, какие основные задачи относятся к компетенции судебно-экспертного учреждения Министерства юстиции РФ:**

а) производство судебных экспертиз по уголовным делам; участие специалистов при производстве следственных действий и ОРМ; ведение криминалистических учетов; производство предварительных исследований; научно-исследовательская деятельность; разработка экспертных методик

б) проведение по решениям таможенных органов экспертиз и исследований товаров и других объектов, содействие таможенным органам организации проведения экспертиз и исследований; оказание таможенным органам помощи при взятии проб и образцов товаров, разработка и внедрение технологии их получения; формирование банка данных по экспертной деятельности, проведение исследований и сертификация товаров, перемещаемых через таможенную границу Российской Федерации, а также конфискованных и бесхозных товаров; коллекций эталонных образцов товаров, а также их ведение и использование

в) производство судебных экспертиз по гражданским, уголовным, арбитражным делам, делам об административных правонарушениях, а также по заявлениям юридических и физических лиц; научно-исследовательская деятельность; обучение экспертов; оценочная деятельность; разработка экспертных методик

г) обеспечивает участие сотрудников службы в качестве специалистов в мероприятиях по обнаружению и изъятию наркотических средств; ведение розыскных и криминалистических учетов по направлению деятельности службы; производство экспертиз и исследований

**25. В структуре экспертного метода принято выделять следующие части:**

а) обосновывающую

б) операционную

в) техническую

г) все ответы правильные

**26. Систему методов, используемых в судебно-экспертной деятельности составляет совокупность следующих групп методов:**

а) всеобщий диалектический метод

б) общенаучные методы;

в) специальные методы частных наук

г) все ответы правильные

**27. К общенаучным относятся следующие методы:**

а) чувственно-рациональные методы

б) математические

в) кибернетические

г) все ответы правильные

**28. К чувственно-рациональным относятся следующие методы:**

а) наблюдение

б) описание

в) сравнение

г) эксперимент

д) моделирование

г) все ответы правильные

**29. К математическим относятся следующие методы:**

а) измерение

б) вычисление

в) геометрические построения

г) математическое моделирование

г) все ответы правильные

**30. В зависимости от степени сохранности объекта методы подразделяются на:**

а) никак не влияющие на объект и не требующие пробоподготовки

б) не разрушающие объект, но изменяющие его состав, структуру или отдельные свойства

в) не разрушающие образец, но требующие для его изготовления разрушения или видоизменения объекта;

г) полностью или частично разрушающие образец или объект исследования

д) все ответы правильные

Оценка	Критерии оценивания
5	Задание выполнено в полном объеме, допущена 1 ошибка в тестовом варианте. Общее количество баллов 19-20.
4	Задание выполнено в полном объеме, допущено 2-3 ошибки в тестовом варианте. Общее количество баллов 17-18.
3	Задание выполнено, допущено до 7 ошибок в тестовом варианте. Общее количество баллов не менее 13.
2	Задание выполнено не в полном объеме; задание выполнено, допущено более 7 ошибок в тестовом варианте.

## 2 семестр

### Типовые вопросы для подготовки к экзамену

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание вопросов (типовых заданий)
1	Общие положения специальных знаний	1. Основные этапы становления судебной экспертизы. 2. Видные российские ученые, внесшие значительный вклад в развитие судебной экспертизы и становление системы экспертных учреждений в России.
2	Концептуальные основы Общей теории судебной экспертизы	1. Научные учреждения дореволюционной России, игравшие значительную роль в формировании судебной экспертизы. 2. Советский период становления и развития российских судебных экспертных учреждений. 3. Развитие российских судебно-экспертных учреждений в военный и послевоенный периоды. 4. Видные российские ученые, внесшие значительный вклад в развитие судебной экспертизы и становление системы экспертных



		учреждений в России. 5. Возникновение и развитие государственных судебно-экспертных учреждений в других ведомствах: юстиции, обороны, безопасности.
3	Частные судебно-экспертные теории	1. Учения и частные экспертные теории, их роль в судебно-экспертной деятельности. 2. Учение об экспертной идентификации. 3. Учение об экспертной диагностике. 4. Учение об экспертном прогнозировании. 5. Учение об экспертной профилактике.
4	Сущность судебной экспертизы, ее предмет, задачи и объекты	1. Понятие и значение судебной экспертизы. 2. Предмет и объекты судебной экспертизы. 3. Задачи судебной экспертизы.
5	Методология судебной экспертизы	1. Понятие метода судебной экспертизы; общие принципы допустимости использования методов и средств в судебно-экспертном исследовании. 2. Классификация методов судебных экспертиз. 3. Разрушающие и неразрушающие методы судебно-экспертного исследования. 4. Понятие и виды судебно-экспертных методик. 5. Реквизиты и структура методики экспертных исследований.
6	Система и функции судебно-экспертных учреждений России	1. Современная система российских государственных судебно-экспертных учреждений. 2. Система и функции экспертно-криминалистической службы МВД России. 3. Система и функции судебно-экспертных учреждений Министерства юстиции Российской Федерации. 4. Система и функции судебно-экспертных учреждений Министерства здравоохранения Российской Федерации. 5. Система и функции судебно-экспертных учреждений Министерства обороны Российской Федерации, Федеральной службы безопасности Российской Федерации, Федеральной таможенной службы, Государственной противопожарной службы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий. 6. Негосударственные судебно-экспертные учреждения. 7. Полномочия, обязанности и права руководителя государственного судебно-экспертного учреждения. 8. Руководитель негосударственного судебно-экспертного учреждения.
7	Судебный эксперт: понятие, процессуальный статус и компетенция	1. Судебный эксперт и его компетенция. 2. Права и обязанности судебного эксперта. 3. Ответственность судебного эксперта по российскому законодательству. 4. Независимость судебного эксперта.
8	Назначение судебной экспертизы	1. Назначение судебной экспертизы в гражданском процессе. 2. Назначение судебной экспертизы в арбитражном процессе. 3. Назначение судебной экспертизы по уголовным делам. 4. Назначение судебной экспертизы в административном судопроизводстве. 5. Назначение судебной экспертизы по делам об административных правонарушениях. 6. Особенности назначения судебной экспертизы в конституционном процессе.
9	Процесс экспертного исследования и его стадии	1. Содержание процесса экспертного исследования. 2. Стадии экспертного исследования и их характеристика.
10	Заключение судебного эксперта	1. Заключение эксперта: его структура и содержание. 2. Выводы судебного эксперта и их доказательственное значение. 3. Оценка заключения эксперта следователем и судом.



		4. Экспертные ошибки и их классификация. 5. Причины и последствия экспертных ошибок. 6. Отличие ложного заключения эксперта от ошибочного.
11	Допрос эксперта	1. Цели и значение допроса эксперта в судопроизводстве. 2. Допрос эксперта на предварительном следствии и в суде. 3. Помощь специалиста в оценке заключения эксперта.

Оценка	Критерии оценивания
5	Студент полностью и правильно ответил на теоретические вопросы билета. Студент владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения. Ответил на все дополнительные вопросы.
4	Студент ответил на теоретический вопрос билета с небольшими неточностями. Студент владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории. Ответил на большинство дополнительных вопросов.
3	Студент ответил на теоретический вопрос билета с существенными неточностями. Студент владеет теоретическим материалом, присутствуют незначительные ошибки при описании теории. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.
2	При ответе на теоретический вопрос билета студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов.

### 5.2.2. Перечень контрольных материалов для защиты курсового проекта/курсовой работы

Не предусмотрено учебным планом.

### 5.3. Типовые контрольные задания (материалы) для текущего контроля в семестре

**Текущий контроль** осуществляется в течение семестра в форме проведения практических занятий, тестовых работ, выполнения индивидуального домашнего задания.

**Практические занятия.** В практическом практикуме по дисциплине перечень задач подобран с целью подготовки студентами индивидуального домашнего задания. Предоставлены необходимые теоретические и методические указания, рассмотрены практические примеры, даны варианты для выполнения индивидуальных домашних заданий.

На практических занятиях рассмотрены, проанализированы и изучены:

1. Формы использования специальных знаний в уголовном, гражданском, арбитражном, административном и конституционном судопроизводстве.
2. Способы решения идентификационных, диагностических, ситуационных задач.
3. Особенности определения выбора методов и методик экспертного исследования.
4. Особенности составления постановления и определения о назначении судебной экспертизы.

## 5. Основные требования, предъявляемые к заключению судебного эксперта.

**Тестовые работы.** В ход изучения дисциплины предусмотрено выполнение тестовых работ. Тестовые работы проводятся с целью промежуточной проверки знаний после освоения студентами учебных разделов дисциплин. Тестовые работы выполняются студентами в аудитории под наблюдением преподавателя, продолжительность тестовой работы 45 мин.

### *Типовые темы рефератов для выполнения индивидуального домашнего задания*

1. История возникновения и развития судебной экспертизы.
2. Понятие специальных знаний.
3. Формы использования специальных знаний в судопроизводстве.
4. Понятие и правовое положение специалиста.
5. Понятие судебной экспертизы.
6. Задачи судебной экспертизы.
7. Объекты судебной экспертизы.
8. Образцы для сравнительного исследования.
9. Классификация экспертиз на первичные, повторные, дополнительные, комплексные и комиссионные.
10. Классификация экспертиз на классы, роды и виды.
11. Судебно-экспертные учреждения Министерства юстиции Российской Федерации.
12. Экспертно-криминалистические подразделения органов внутренних дел РФ.
13. Судебно-экспертные учреждения Министерства здравоохранения РФ.
14. Судебно-экспертные учреждения Министерства обороны РФ (Минобороны России).
15. Судебно-экспертными учреждениями Федеральной таможенной службы (ФТС России).
16. Понятие судебного эксперта.
17. Обязанности и ответственность судебного эксперта.
18. Независимость судебного эксперта.
19. Права судебного эксперта.
20. Подготовка судебных экспертов.
21. Функции и полномочия руководителя государственного судебно-экспертного учреждения.
22. Функции и полномочия руководителя негосударственного судебно-экспертного учреждения.
23. Полномочия частных экспертов.
24. Основания назначения экспертизы.
25. Порядок назначения экспертизы.
26. Назначение экспертизы в суде.
27. Стадии экспертного исследования.
28. Заключение эксперта.
29. Экспертные выводы.

### 30. Оценка заключения судебного эксперта следователем и судом.

Оценка	Критерии оценивания
5	Работа выполнена полностью. Задание соответствует теме, представленный материал полностью раскрывает тему задания, в работе сформулированы значимые выводы. Оформление ИДЗ полностью соответствует предъявляемым требованиям.
4	Работа выполнена полностью. Задание соответствует теме, представленный материал раскрывает тему задания, в работе сформулированы адекватные выводы. Оформление ИДЗ в целом соответствует предъявляемым требованиям.
3	Работа выполнена полностью. Задание соответствует теме, представленный материал раскрывает тему задания, в работе сформулированы выводы. Оформление ИДЗ в целом соответствует предъявляемым требованиям.
2	Работа выполнена не полностью. Задание не соответствует теме, представленный материал не раскрывает тему ИДЗ, в работе не сформулированы выводы. Оформление ИДЗ не соответствует предъявляемым требованиям.

#### *Типовые задания для тестовой работы*

#### **1. По каким основаниям классифицируются судебные экспертизы:**

- а) объему исследования и последовательности проведения
- б) численности и составу экспертов
- в) характеру (отрасли) специальных знаний
- г) все ответы правильные

#### **2. По объему исследования судебные экспертизы делятся на:**

- а) основные и дополнительные
- б) первичные и повторные
- в) единоличные и комиссионные
- г) все ответы правильные

#### **3. По последовательности проведения судебные экспертизы подразделяются на:**

- а) основные и дополнительные
- б) первичные и повторные
- в) единоличные и комиссионные
- г) все ответы правильные

#### **4. По численности исполнителей судебные экспертизы подразделяются на:**

- а) основные и дополнительные
- б) первичные и повторные
- в) единоличные и комиссионные
- г) все ответы правильные

#### **5. Дополнительная судебная экспертиза назначается:**

- а) в любых случаях
- б) при неполноте или неясности выводов основной экспертизы
- в) при неполноте или неясности выводов дополнительной экспертизы
- г) если появились новые объекты необходимые для исследования

#### **6. Повторная судебная экспертиза проводится:**

а) по тем же объектам и решаются те же вопросы, что и первичная экспертиза, заключение которой признано необоснованным или вызывает сомнение, либо возникли новые вопросы

б) по тем же объектам и решаются те же вопросы, что и при первичной экспертизе

в) при неполноте или неясности выводов первичной экспертизы

г) в любых случаях

**7. Дополнительная судебная экспертиза назначается:**

а) тому же эксперту, что проводил первичную экспертизу

б) другому эксперту, который не проводил первичную экспертизу

в) тому же эксперту, что проводил первичную экспертизу или другому эксперту, который не проводил первичную экспертизу

г) в другое экспертное учреждение

**8. Повторная судебная экспертиза назначается:**

а) тому же эксперту, что проводил первичную и дополнительную экспертизу

б) другому эксперту, который не проводил первичную и дополнительную экспертизу

в) тому же эксперту, что проводил первичную экспертизу или другому эксперту, который не проводил первичную и дополнительную экспертизу

г) в другое экспертное учреждение

**9. Единоличные судебные экспертизы проводятся:**

а) двумя экспертами одной специальности

б) двумя и более экспертами одной специальности

в) одним экспертом

г) двумя и более экспертами разных специальностей

**10. Комиссионные судебные экспертизы проводятся:**

а) двумя и более экспертами одной специальности

б) двумя и более экспертами разных специальностей

в) одним экспертом

г) все ответы правильные

**11. В комплексной судебной экспертизе участвуют:**

а) эксперты одной специальности

б) эксперты разных специальностей

в) эксперты одной или разных специальностей

г) все ответы не правильные

**12. В каких случаях проводится комиссионная экспертиза:**

а) в особо сложных случаях

б) при производстве повторной экспертизы

в) при производстве дополнительной экспертизы

г) в особо сложных случаях и при производстве повторной экспертизы

д) в особо сложных случаях и при производстве дополнительной экспертизы

**13. По итогам комиссионной экспертизы заключение составляется:**

а) одно общее

б) каждый эксперт делает свой вывод

в) каждый эксперт делает вывод в своей области специальных знаний

г) если мнения экспертов совпадают – единое заключение, если есть разногласия – отдельное заключение по вопросам, вызвавшим разногласие

**14. По итогам комплексной экспертизы заключение составляется:**

- а) одно общее
- б) каждый эксперт делает вывод свой
- в) каждый эксперт делает вывод в своей области специальных знаний
- г) если мнения экспертов совпадают – единое заключение, если есть разногласия – отдельное заключение по вопросам, вызвавшим разногласие

**15. Судебный эксперт – это:**

- а) лицо, обладающее общеизвестными (обыденными) знаниями и назначенное следователем и судом для производства судебной экспертизы и дачи заключения
- б) лицо, обладающее определенными знаниями и назначенное следователем (дознавателем), прокурором в порядке, установленном уголовно-процессуальным законодательством для производства судебной экспертизы и дачи заключения
- в) лицо, обладающее специальными знаниями и назначенное судом в порядке, установленном процессуальным законодательством для производства судебной экспертизы и дачи заключения
- г) лицо, обладающее специальными знаниями и назначенное прокурором и судом в порядке, установленном уголовно-процессуальным законодательством для производства судебной экспертизы и дачи заключения

**16. Деятельность экспертов государственных экспертных учреждений в уголовном судопроизводстве регламентируется:**

- а) только УПК РФ
- б) только УПК РФ и Федеральным законом РФ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации»
- в) только внутриведомственными правовыми актами
- г) УПК РФ, Федеральным законом РФ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» и внутриведомственными правовыми актами

**17. Компетенция эксперта – это:**

- а) круг полномочий, права и обязанности эксперта, которые определены процессуальными кодексами
- б) комплекс знаний в области теории, методики и практики судебной экспертизы определенного рода, вида
- в) круг полномочий, права и обязанности эксперта, которые определены процессуальными кодексами и КоАП РФ, а также комплекс знаний в области теории, методики и практики судебной экспертизы определенного рода, вида
- г) все ответы не правильные

**18. Компетенция эксперта может быть:**

- а) объективна
- б) субъективная
- в) объективно-субъективная
- г) объективная и субъективная
- д) компетентная

**19. Чем определяется компетентность эксперта:**

- а) образовательным уровнем и специальной экспертной подготовкой
- б) стажем экспертной работы и опытом в решении аналогичных экспертных задач
- в) индивидуальными способностями

г) все ответы правильные

**20. От кого зависим эксперт:**

а) от руководителя экспертного учреждения

б) от следователя (дознателя)

в) от прокурора

г) от судьи

д) эксперт независим

**21. Судебный эксперт подлежит отводу если:**

а) прямо или косвенно заинтересован в исходе дела

б) является родственником сторон, других лиц, участвующих в деле, или их представителей

в) находится или находился в служебной или иной зависимости от сторон, других лиц, участвующих в деле

**22. За какие действия судебный эксперт может быть привлечен к уголовной ответственности:**

а) за дачу заведомо ложных показаний и заключения

б) за разглашение данных предварительного расследования

в) за дачу заведомо ложных показаний и заключения; за разглашение данных предварительного расследования, ставших известными ему в связи с участием в уголовном деле в качестве эксперта; за незаконное получение, разглашение или использование сведений, составляющих коммерческую или банковскую тайну

г) за дачу заведомо ложных показаний и заключения, за разглашение данных предварительного расследования, а также за злоупотребление должностными полномочиями, за превышение должностных полномочий

**23. Лица, виновные в оказании воздействия на эксперта, подлежат уголовной ответственности по ст. ... УК РФ:**

а) 302 УК РФ

б) 307 УК РФ

в) 207 УК РФ

**24. Процессуальным основанием для проведения экспертизы по уголовному делу в ходе предварительного расследования является:**

а) решение следователя

б) постановление следователя

в) уведомление следователя

г) заключение следователя

**25. Постановление о назначении экспертизы можно условно разделить на:**

а) две части

б) три части

в) четыре части

г) пять частей

**26. В резолютивной части постановления указывается:**

а) фабула дела

б) место и дата составления постановления

в) род или вид экспертизы

г) кто составил постановление

**27. В стадии предварительного расследования экспертиза может назначаться:**



- а) оперуполномоченным
- б) дознавателем
- в) следователем
- г) оперативным дежурным

**28. В постановлении о назначении экспертизы по уголовному делу указываются:**

- а) основания назначения судебной экспертизы
- б) размеры оплаты труда эксперта
- в) сроки производства экспертизы
- г) род или вид судебной экспертизы
- д) вопросы, поставленные перед экспертом

**29. Назначая экспертизу по гражданскому делу суд (судья) выносит:**

- а) постановление
- б) определение
- в) приговор
- г) письмо

**30. Во вводной части определения о назначении судебной экспертизы по гражданскому делу указывается:**

- а) обстоятельства, в связи с которыми возникла потребность в специальных знаниях
- б) вопросы, выносимые на разрешение эксперта
- в) наименование сторон по рассматриваемому делу

**31. Какой статьей УПК РФ регламентировано назначение экспертизы по уголовному делу в суде?**

- а) ст. 283 УПК РФ
- б) ст. 293 УПК РФ
- в) ст. 263 УПК РФ

**32. На какой стадии производства по делу об административном правонарушении может быть назначена экспертиза?**

- а) стадии возбуждения дела об административном правонарушении
- б) стадии рассмотрения дела об административном правонарушении
- в) стадии исполнения вынесенного по делу об административном правонарушении постановления

**33. В ходе административного судопроизводства экспертиза может проводиться в:**

- а) судебном заседании
- б) вне судебного заседания

**34. В описательной части определения о назначении экспертизы по делу об административном правонарушении излагается:**

- а) фабула дела
- б) вопросы, выносимые на разрешение эксперта
- в) статья нормативного правового акта, по которой возбуждено дело об административном правонарушении

**35. Заключение эксперта – это:**

- а) сведения, сообщенные экспертом, в целях разъяснения или уточнения данного заключения



б) письменное сообщение о ходе и результатах проведенного им исследования и о его выводах по решаемым вопросам

в) представленное в письменном виде суждение по вопросам, поставленным перед экспертом следователем (дознавателем), прокурором или судьей

г) все ответы правильные

**36. Из каких частей состоит заключение эксперта:**

а) трех (вводной, исследовательской, выводов)

б) трех (вводной, описательной, резолютивной)

в) трех (вводной, исследовательской, заключительной)

г) трех (вводной, исследовательской, резолютивной)

д) четырех (вводной, описательной, исследовательской, резолютивной)

е) пяти (вводной, описательной, исследовательской, резолютивной, заключительной)

**37. Какие сведения в заключении эксперта подвергаются оценке следователем и судом:**

а) соблюдение требований закона при назначении экспертизы

б) подлинность и достаточность исследовавшихся вещественных доказательств

в) научная обоснованность экспертной методики и правомерности ее применения в данном случае

г) полнота и всесторонности заключения

д) логическая обоснованность хода и результатов экспертного исследования

е) относимость результатов экспертного исследования к данному делу

ж) соответствие выводов эксперта имеющимся по делу доказательствам

з) все ответы правильные

**38. Какая информация содержится в вводной части заключения эксперта:**

а) номер, наименование дела, краткое описание обстоятельств дела

б) сведения об органе или лице, назначившем экспертизу, правовые основания для назначения

в) наименование экспертного учреждения

г) класс экспертизы

д) род и вид экспертизы

е) вид упаковки, состояние объектов

ж) процесс исследования по стадиям с описанием его методики, условий применения тех или иных методов

**39. Какая информация содержится в исследовательской части заключения эксперта:**

а) номер, наименование дела, краткое описание обстоятельств дела

б) сведения об органе или лице, назначившем экспертизу, правовые основания для назначения

в) наименование экспертного учреждения

г) класс, род и вид экспертизы

д) вид упаковки и состояние объектов

е) процесс исследования по стадиям с описанием его методики, условий применения тех или иных методов

**40. Какие выводы имеют доказательственное значение:**

а) категорические

б) асерторические

- в) вероятные
- г) альтернативные
- д) условные
- е) проблематические
- ж) однозначные

Оценка	Критерии оценивания
5	Задание выполнено в полном объеме, допущена 1 ошибка в тестовом варианте. Общее количество баллов 39-40.
4	Задание выполнено в полном объеме, допущено 2-3 ошибки в тестовом варианте. Общее количество баллов 37-38.
3	Задание выполнено, допущено до 7 ошибок в тестовом варианте. Общее количество баллов не менее 33.
2	Задание выполнено не в полном объеме, допущено более 7 ошибок в тестовом варианте.

#### 5.4. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При промежуточной аттестации в форме экзамена, дифференцированного зачета, дифференцированного зачета при защите курсового проекта/работы используется следующая шкала оценивания: 2 – неудовлетворительно, 3 – удовлетворительно, 4 – хорошо, 5 – отлично.

Критериями оценивания достижений показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	Знание терминов, определений, понятий
	Знание основных закономерностей, соотношений, принципов
	Объем освоенного материала
	Полнота ответов на вопросы
	Четкость изложения и интерпретация знаний
Умения	Полнота выполненного задания
	Качество выполненного задания
	Самостоятельность выполнения задания
	Умение сравнивать, сопоставлять, обобщать и делать выводы
	Качество оформления задания
	Правильность применения теоретического материала
Навыки	Анализ результатов выполненных заданий
	Обоснование полученных результатов

Оценка преподавателем выставляется интегрально с учётом всех показателей и критериев оценивания.

Оценка сформированности компетенций по показателю знания.

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
Знание терминов, определений, понятий	Не знает терминов и определений	Знает термины и определения, но допускает неточности формулировок	Знает термины и определения	Знает термины и определения, может корректно сформулировать их самостоятельно
Знание основных закономерностей, соотношений, принципов	Не знает основные закономерности и соотношения,	Знает основные закономерности, соотношения, принципы	Знает основные закономерности, соотношения, принципы	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения

	принципы построения знаний	построения знаний	построения знаний, их интерпретирует и использует	знаний, может самостоятельно их получать и использовать
Объем освоенного материала	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает только основной материал дисциплины, не усвоил его деталей	Знает материал дисциплины в достаточном объеме	Обладает твердым и полным знанием материала дисциплины, владеет дополнительными знаниями
Четкость изложения и интерпретации знаний	Неверно излагает и интерпретирует знания	Допускает неточности в изложении и интерпретации знаний	Грамотно и, по существу, излагает знания	Грамотно и точно излагает знания, делает самостоятельные выводы
Полнота ответов на вопросы	Не дает ответы на большинство вопросов	Дает неполные ответы на все вопросы	Дает ответы на вопросы, но не все - полные	Дает полные, развернутые ответы на поставленные вопросы

### Оценка сформированности компетенций по показателю умения.

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
Полнота выполненного задания	Задание выполнено не в полном объеме	Задание выполнено в полном объеме, но с ошибками	Задание выполнено в полном объеме и с достаточной точностью	Задание выполнено грамотно в полном объеме и на высоком уровне
Качество выполненного задания	Задание выполнено не качественно	Задание выполнено качественно, но с ошибками	Задание выполнено с достаточной точностью	Задание выполнено качественно и на высоком уровне
Самостоятельность выполнения задания	Не умеет самостоятельно выполнять задания	Может самостоятельно выполнять задания, с большим количеством ошибок	Умеет самостоятельно выполнять задания в полном объеме и без ошибок	На высоком уровне умеет самостоятельно выполнять задания в полном объеме и без ошибок
Качество оформления задания	Задание оформлено не качественно и не в полном объеме	Задание оформлено по требованиям, но с неточностью	Задание оформлено по требованиям	Задание оформлено качественно и по всем требованиям
Правильность применения теоретического материала	Не умеет правильно применять теоретический материал	С затруднением умеет применять теоретическим материалом	Умеет применять теоретический материал, по существу, и в полном объеме	Умеет грамотно применять теоретический материал в полном объеме

### Оценка сформированности компетенций по показателю навыки.

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
Анализ результатов выполненных заданий	Не владеет навыками анализа результатов выполненного задания	Владеет базовыми навыками анализа результатов выполненного задания	Владеет навыками анализа результатов выполненного задания	Владеет на высоком уровне навыками анализа результатов выполненного задания

Обоснование полученных результатов	Не владеет методами обоснования полученных результатов	Демонстрирует минимальные навыки обоснования полученных результатов	Владеет навыками обоснования полученных результатов	Владеет на высоком уровне навыками обоснования полученных результатов
------------------------------------	--	---	---	---

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 6.1. Материально-техническое обеспечение

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	ГУК 517	Специализированная мебель. Доска магнитно-маркерная, доска электронная Panasonic, ноутбук HP Pavilion 17-e018sr, проектор Hitachi ED-A100, проектор Samsung D400.
2	Читальный зал библиотеки для самостоятельной работы	Специализированная мебель; компьютерная техника, подключенная к сети «Интернет», имеющая доступ в электронную информационно-образовательную среду

### 6.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

№	Перечень лицензионного программного обеспечения.	Реквизиты подтверждающего документа
1	Программы пакета Microsoft Office, Kaspersky EndPoint Security Стандартный Russian Edition 1000-1499 Node 1 year;	Договор поставки ПО 0326100004117000038-0003147-01 от 06.10.2017.
2	MicrosoftWindows 10 Корпоративная	Соглашение MicrosoftOpenValueSubscriptionV6328633

### 6.3. Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

1. Аверьянова Т.В. Судебная экспертиза. Курс общей теории. М., 2015.
2. Винберг А.И., Малаховская Н.Т. Судебная экспертология (общетеоретические и методологические вопросы). Волгоград, 1979.
3. Россинская Е.Р. Комментарий к Федеральному закону "О государственной Судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации". М., 2002.
4. Россинская Е.Р. Профессия эксперт. М. 1999.
5. Россинская Е.Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе. 3-е изд. М., 2015.
6. Россинская Е.Р., Галяшина Е.И. Настольная книга судьи. Судебная экспертиза. Теория и практика, типичные вопросы и нестандартные ситуации. М., 2014.
7. Россинская Е.Р. Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология) : учебник / Е.Р. Россинская, Е.И. Галяшина, А.М. Зинин. М., 2019.
8. Сорокотягин И.Н., Сорокотягина Д.А. Судебная экспертиза. Учебник и практикум. М., 2015.
9. Судебная экспертиза: типичные ошибки / под ред. Е.Р. Россинской. М., 2015.

10. Энциклопедия судебной экспертизы / под ред. Т.В. Аверьяновой, Е.Р. Россинской. М., 1999.

#### **6.4. Перечень интернет ресурсов, профессиональных баз данных, информационно-справочных систем**

1. Научная электронная библиотека [http:// www.elibrary.ru/](http://www.elibrary.ru/)
2. Российское образование ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПОРТАЛ: <http://www.edu.ru/>
3. Научно-техническая библиотека БГТУ им. В.Г. Шухова: <http://ntb.bstu.ru/>
4. Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru>
5. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/>