

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г. ШУХОВА»**
(БГТУ им. В.Г. Шухова)

КОЛЛЕДЖ ВЫСОКИХ ТЕХНОЛОГИЙ



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

**по специальности 20.02.01 Экологическая безопасность природных
комплексов (базовой подготовки)
(на базе основного общего образования)**

Белгород 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности **20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов** базовый образовательный уровень, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 31.08.2022 г. № 790 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 03 октября 2022г., регистрационный № 70345), учебного плана и Примерной основной образовательной программы по специальности 20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов, входящей в укрупненную группу специальностей **20.00.00. Техносферная безопасность и природообустройство**

Организация-разработчик: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова (БГТУ им. В.Г. Шухова) Колледж высоких технологий

Разработчик:



должность, место работы



подпись



ФИО


Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры промышленной экологии.

Протокол № 10 от « 3 » мая 2023 г.

И.о. зав. кафедрой ПЭ, д-р техн. наук, доцент.  / Ж.А. Сапронова /

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании предметно-цикловых комиссий социально-гуманитарных дисциплин:

Протокол № 1 от « 31 » августа 2023 г.

Председатель ПЦК социально-гуманитарных цикла  / Н.А. Резник /

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История России» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01.	-использовать положения и категории истории для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений критически;	-основные направления, проблемы, исторические методы, содержание современных исторических дискуссий по проблемам общественного развития;
ОК 02.	-воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений;	-основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;
ОК 03.	-применять способы командного взаимодействия, предусматривающего толерантное восприятие социальных, культурных и личностных различий;	-основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней;
ОК 04.	использовать положения и категории истории для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений;	
ОК 05.		
ОК 06.		

	-объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории, достижениям отечественной и мировой культуры; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	выдающихся деятелей отечественной истории
--	---	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32
в т.ч. в форме практической подготовки	-
в т. ч.:	
теоретическое обучение	32
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация	Диф. зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	№ урока	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Уровень освоения
1	2	3	4	5	6
<i>2 курс, 3 семестр</i>					
Тема 1. Русь в новгородско-киевский период	Содержание учебного материала		2	ОК 01. ОК 02.	2
	1-2	Факторы, оказавшие влияние на политическое и социально-экономическое развитие Древнерусского государства. Политическое устройство и развитие Руси. Русь и её соседи. Социально-экономический строй Руси. Культура Руси в новгородско-киевский период.	2		
Тема 2. Феодалная раздробленность	Содержание учебного материала		2	ОК 02. ОК 06.	2
	3-4	1.Причины, характер и последствия феодалной раздробленности. Русские земли в период феодалной раздробленности. Борьба русских земель с иноземными захватчиками в XIII веке. Культура русских земель XII – XIII веков.	2		
Тема 3. Становление единого русского государства в XIV – XVI веках	Содержание учебного материала		2	ОК 02. ОК 04.	2
	5-6	1.Предпосылки и этапы объединения русских земель. Россия в XVI веке. Внутренняя и внешняя политика Ивана Грозного. Формирование самодержавной власти и крепостного права в России. Культура России в XIV – XVI веках.	2		
Тема 4. Россия в XVII веке. Смутное время. Правление первых Романовых	Содержание учебного материала		2	ОК 01. ОК 02. ОК 06.	2
	7-8	1.Смутное время. Эволюция государственно-политического строя после Смуты. Раскол в Русской православной церкви. Социальное развитие России в XVII веке. Этапы экономического развития страны. «Бунташный век». Внешняя политика России в XVII веке.	2		
	Содержание учебного материала		2	ОК 02.	

Тема 5. Россия в царствование Петра I	9-10	1.Предпосылки преобразований Петра I. Внутренняя политика и реформы Петра Великого. Внешняя политика Петра I. Преобразования в области культуры и быта.	2	OK 04.	2
Тема 6. Эпоха дворцовых переворотов	Содержание учебного материала		2	OK 02.	2
	11-12	1.Предпосылки дворцовых переворотов. Борьба за власть после смерти Петра I. Правление Анны Иоанновны. Правление Елизаветы Петровны и Петра III. Внешняя политика России в 1725-1762 годах. Русская культура второй четверти XVIII века.	2		
Тема 7. Российская империя во второй половине XVIII века	Содержание учебного материала		2	OK 06.	2
	13-14	1.Политика «просвещенного абсолютизма» Екатерины II. Крестьянская война под предводительством Е. И. Пугачева. Заключительный этап правления Екатерины II. Внешняя политика России в 1762-1796 годах. Внутренняя и внешняя политика Павла I.	2		
Тема 8. Россия в первой половине XIX века	Содержание учебного материала		2	OK 01. OK 02. OK 06.	2
	15-16	1.Россия в правление Александра I. Внешняя политика Александра I. Отечественная война 1812 года. Декабристы. Правление Николая I. Кризис крепостничества.	2		
Тема 9. На пути буржуазной модернизации	Содержание учебного материала		2	OK 04. OK 06.	2
	17-18	1.Основные положения крестьянской реформы. Реформы Александра II. Правление Александра III. Общественно-политическое движение второй половины XIX века. Социально-экономическое развитие второй половины XIX века.	2		
Тема 10. Россия в начале XX века	Содержание учебного материала		2	OK 02. OK 06.	2
	19-20	1.Социально-экономическое развитие в 1900-1914 годах. Революция 1905-1907 годов. Образование политических партий. От самодержавия к думской монархии. Аграрная реформа П.А. Столыпина.	2		
Тема 11. Россия в эпоху социальных потрясений (1914-1917)	Содержание учебного материала		2	OK 01. OK 04.	2
	21-22	1.Первая мировая война. Февральская революция 1917 года. От Февраля к Октябрю. «Серебряный век» русской культуры.	2		
	Содержание учебного материала		2	OK 01.	

Тема 12. Гражданская война. НЭП.	23-24	1.У истоков Гражданской войны. На фронтах Гражданской войны. От войны к миру. НЭп в народном хозяйстве. Образование СССР. Общественно-политическая жизнь в годы нэпа.	2	ОК 02. ОК 06.	2
Тема 13. СССР в годы Великой Отечественной войны	Содержание учебного материала		2	ОК 04. ОК 06.	2
	25-26	1.Советская страна в 1939-1941 годах: успехи и неудачи. Срыв планов blitzkriega в начальный период войны. Коренной перелом в Великой Отечественной войне. Победа СССР на завершающем этапе Великой Отечественной войны. СССР и становление Антигитлеровской коалиции.	2		
Тема 14. Россия во второй половине XX века	Содержание учебного материала		2	ОК 01. ОК 02.	2
	27-28	1.Первый кризис советской модели (1953-1964). Период наивысшего развития советского общества. Заключительный этап развития СССР: 1985-1991 годы. Российская Федерация в эпоху либеральных реформ.	2		
Тема 15. Российская Федерация на современном этапе	Содержание учебного материала		4	ОК 06.	2
	29-30 31-32	1.Страна вступает в XXI век (2000—2003). Укрепление власти в 2004—2008 годах. Общие направления развития страны в 2008—2012 годах. Внутриполитическое и экономическое развитие России в 2012-2014 годах. Наша страна в 2015-2020 годах.	4		
Промежуточная аттестация					
Всего:			32		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

1. Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин»

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	Учебные столы на группу обучающихся	Стол-парта 2-местный, регулируемый, 1200×500×640-760 мм материал каркаса: металл. материал столешницы: ЛДСП. покрытие столешницы: ламинат.
2.	Стулья на группу обучающихся	Стулья ученические: материал каркаса -металлическая труба сечением 25×25 мм, толщина стенки 1,5 мм; материал спинки - сиденья: фанера из березового шпона; высота до сиденья: 460 мм; высота стула: 800 мм;
3.	Доска для учебного класса	Доска для мела магнитная 3-х элементная 100×150/300 см, 5 рабочих поверхностей, зеленая
4.	Рабочее место преподавателя	Стол одностумбовый (1200х600х600 мм), кресло офисное, ноутбук, МФУ
Дополнительное оборудование		
	Демосистема	напольная металлическая с 10 цветными панелями
II Технические средства		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		
1.	Мультимедийное оборудование для демонстрации образовательного контента	Проектор SACTUS: проекционное (фокусное) расстояние: стандартное; разрешение: 1024×600; поддерживаемые форматы изображения: 16:10; тип лампы: LED. Столик проекционный передвижной с площадкой для ноутбука SACTUS Экран проекционный настенный (150×150 см), матовый
2.	Персональный компьютер (или другое аналогичное оборудование с доступом к глобальным информационным сетям)	Диагональ 21 Процессор: AMD Ryzen 5 4600G Количество ядер процессора: 6 Частота процессора: 3700 МГц Программное обеспечение: 1. Microsoft Windows 10 Корпоративная (Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633 2. Microsoft Office Professional Plus 2016 (Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633 3. Kaspersky Endpoint Security «Стандартный Russian Edition».
3.	Методическая документация	Контрольно-оценочные средства для текущей и промежуточной аттестации.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд Научной библиотеки ФГБОУ ВО БГТУ им. В.Г. Шухова имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией С. А. Саркисяна. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 462 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10034-1.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Бугров, К. Д. История России : учебное пособие для СПО / К. Д. Бугров, С. В. Соколов. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2021. — 125 с. — ISBN 978-5-4488-1105-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/104903>

2. История Отечества: С древнейших времен до наших дней : учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. — 23-е изд., доп. — М. : Издательский центр «Академия», 2020. — 384 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-4468-4411-1.

3. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренев. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 545 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01293-4.

4. Тропов, И. А. История / И. А. Тропов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 472 с. — ISBN 978-5-8114-9976-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/247391>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>Знания: -основные направления, проблемы, методы, современные дискуссий по общественному развитию; -основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе; -основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной истории</p>	<p>-демонстрирует сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире; -демонстрирует владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;</p>	<p>Оценка результатов устного опроса; оценка выполнения проблемных заданий; оценка результатов выполнения творческих заданий; оценка результатов фронтального опроса.</p>

<p>Умения:</p> <p>-использовать положения и категории истории для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений критически;</p> <p>-воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений;</p> <p>-применять способы командного взаимодействия, предусматривающего толерантное восприятие социальных, культурных и личностных различий;</p> <p>использовать положения и категории истории для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений;</p> <p>-объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории, достижениям отечественной и мировой культуры;</p> <p>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни</p>	<p>-ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;</p> <p>выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</p> <p>-демонстрирует сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;</p> <p>владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;</p> <p>-сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на семинарских занятиях;</p> <p>оценка преподавателем дидактических материалов, конспектов.</p>
---	---	---

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов утвержденного приказом Минобрнауки РФ № 790 от 31.08.2022 г.

Сведения о переутверждении «Рабочей программы производственной (преддипломной) практики» на очередной учебный год и регистрации изменений

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата, подпись зав. кафедрой)	Внесенные изменения	Номера листов		
			замененных	новых	аннулированных

Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.