

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г.ШУХОВА»**
(БГТУ им. В.Г. Шухова)

СОГЛАСОВАНО


Директор института заочного
образования


/ С.Е. Спесивцева
« 31 » марта 2021г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор института экономики и
менеджмента


/ Ю.А.Дорошенко
« 31 » марта 2021г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

Социология

направление подготовки:

38.03.03 Управление персоналом

Направленность программы (профиль):

Управление персоналом организации

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очно-заочная

Институт экономики и менеджмента

Кафедра социологии и управления

Белгород 2021

Рабочая программа составлена на основании требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 955;
- учебного плана, утвержденного Ученым советом БГТУ им. В.Г. Шухова в 2021 году.

Составитель: канд.соц.наук, доц.

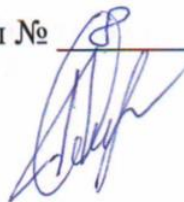


О.П.Шамаева

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры социологии и управления

« 26 » марта 2021 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой: канд.соц.наук, доц.



В.Ш. Гузаиров

Рабочая программа согласована с выпускающей кафедрой социологии и управления

Заведующий кафедрой: канд.соц.наук, доц.



В.Ш. Гузаиров

« 26 » марта 2021 г.

Рабочая программа одобрена методической комиссией института

« 30 » марта 2021 г., протокол № 7

Председатель канд.экон.наук, доц.



Л.И. Журавлева

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.2. Осуществляет групповое и командное социальное взаимодействие	Знания: основных принципов формирования команды, организации социального взаимодействия в различных группах Умения: осуществляет социальное взаимодействие в группе Навыки: организации социального взаимодействия в команде
		УК-3.3. Использует набор групповых ролей для формирования и реализации социального взаимодействия	Знания: групповых ролей, их особенности и значение для формирования и реализации социального взаимодействия Умения: организовывать социальное взаимодействие с учетом выполняемой групповой роли Навыки: исполнения групповых ролей, значимых для социального взаимодействия

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Компетенция УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

Данная компетенция формируется следующими дисциплинами.

Стадия	Наименования дисциплины
1	Лидерство и управление командой
2	Социология и психология управления
3	Корпоративная культура
4	Управление общественными отношениями
5	Внешний и внутренний PR

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. единиц, 72 часа.

Форма промежуточной аттестации – зачет

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр № 3
Общая трудоемкость дисциплины, час	72	72
Контактная работа (аудиторные занятия), в т.ч.:	34	34
лекции	17	17
лабораторные		
практические	17	17
групповые консультации в период теоретического обучения и промежуточной аттестации	–	–
Самостоятельная работа студентов, включая индивидуальные и групповые консультации, в том числе:	38	38
Курсовой проект	–	–
Курсовая работа	–	–
Расчетно-графическое задание	–	–
Индивидуальное домашнее задание	–	–
Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям (лекции, практические занятия, лабораторные занятия)	38	38
Зачет	3	3

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Наименование тем, их содержание и объем

Курс 2 Семестр 3

№ п/п	Наименование раздела (краткое содержание)	Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час			
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятель- ная работа на подготовку к аудиторным занятиям
<i>1. Структура, функционирование и развитие общества</i>					
	Тема 1. Структура общества, социальные институты и организации. Общество как система. Структура общества. Признаки и характеристики общества. Социальные институты. Типология, функции и дисфункции социальных институтов. Социальные организации как элемент структуры общества.	2	2		4
	Тема 2. Социальные общности, большие и малые социальные группы. Социальные группы, их классификация. Групповые динамические процессы. Структура группы и групповые роли. Социальная стратификация и социальная мобильность. Социальные общности как феномен. Теория социальной стратификации. Измерители социальной стратификации. Социальная мобильность – понятие, виды, характеристики.	2	2		4
	Тема 3. Социальное взаимодействие и социальный контроль. Взаимодействия в социальной группе: типы, виды, характер. Социальные связи и отношения. Социальные статусы и социальные нормы. Ролевое обучение. Особенности формирования команды и групповая динамика. Теории межличностного взаимодействия. Групповое и командное социальное взаимодействие. Управление внутриорганизационными коммуникациями. Конфликты – содержание, классификация, модели разрешения. Применение коммуникативных технологий в организационных конфликтах. Предупреждение конфликтов. Социальный контроль.	2	2		4
	Тема 4. Диагностика и прогнозирование социальных процессов. Диагностика и методы социологического исследования. Социальные процессы – понятие, виды. Изменение как социальный процесс. Диагностические процедуры в изучении социальных процессов и изменений. Социальное прогнозирование и проектирование. Разновидности социологического исследования. Методы социологического исследования. Анкета как инструмент социологического исследования.	2	2		4

2. Специальные разделы социологии				
	Тема 5. Социология личности, социализация, социальный статус и социальные роли личности. Понятие личности в социологическом знании. Место личности в обществе. Теории личности. Структура личности. Процесс становления личности как социального субъекта. <i>Соотношение понятий социальный статус и социальная роль в процесс социализации личности.</i> Самоорганизация личности. <i>Ролевое поведение как инструмент адаптации к определенным социальным ситуациям.</i>	2	2	4
	Тема 6. Социология молодежи. Социология молодежи и предмет ее изучения. Молодежь как социальная группа. Группообразующие признаки молодежи. Отличие молодежи от иных социальных групп. Своеобразие молодежи как социальной общности. Социальные предпочтения молодежи.	2	2	4
	Тема 7. Социология труда. Социология труда и ее основные категории. Отношение к труду как социальное явление. Рынок труда. Занятость населения, формирование и регулирование рынка труда. Мотивации и стимулирование труда. Основные виды стимулирования труда. Безработица, ее основные виды. Трудовой коллектив	2	2	4
	Тема 8. Социология управления. Наука и практика управления. Социология управления в системе социологии. Управление как упорядочение и как деятельность. Управление как ресурс развития системы. Краткая история управленческих идей. Развитие теорий «социальной инженерии». Сущность социальных технологий. Классификация основных видов социальных технологий.	2	2	4
	Тема 9. Социология образования. Образование как социальный институт и как процесс. Пути получения образования. Место и роль образования в жизни общества. Образование как многоуровневая система, функционирующая в четырех основных и взаимосвязанных формах: система знаний о мире, общественное сознание, воспитание, феноменология личностного сознания. Самообразование.	1	1	6
	ВСЕГО	17	17	38

4.2. Содержание практических (семинарских) занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема практического (семинарского) занятия	К-во часов	К-во часов СРС
<i>семестр № 3</i>				
1	Строение, функционирование и развитие общества	1. Общество как система 2. Социальная стратификация и социальная мобильность 3. Социальное взаимодействие как фактор функционирования общества 4. Диагностика и прогнозирование социальных процессов	2 2 2 2	2 2 2 2

2	Специальные разделы социологии	5. Личность в социологическом понимании	2	2
		6. Молодежь как специфическая социально-демографическая группа	2	2
		7. Образование как фундаментальный социальный институт	2	2
		8. Трудовая сфера жизни общества	2	2
		9. Роль управления в организации жизни общества	1	1
ИТОГО:			17	17

4.3. Содержание лабораторных занятий

Учебным планом проведение лабораторных занятий не предусмотрено

4.4. Содержание курсового проекта/работы

Учебным планом курсовой проект/работа не предусмотрены

4.5. Содержание расчетно-графического задания, индивидуальных домашних заданий

Учебным планом РГЗ/ИДЗ не предусмотрены

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Реализация компетенций

Компетенция УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Наименование индикатора достижения компетенции	Используемые средства оценивания
УК-3.2. Осуществляет групповое и командное социальное взаимодействие	Зачет, устный опрос (собеседование)
УК-3.3. Использует набор групповых ролей для формирования и реализации социального взаимодействия	Зачет, устный опрос (собеседование)

5.2. Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации

5.2.1. Перечень контрольных вопросов (типовых заданий) зачета

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание вопросов (типовых заданий)
1	Строение, функционирование и развитие общества (УК-3)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анкета как инструментарий социологического исследования. 2. Взаимодействия в социальной группе: типы, виды, характер. 3. Групповые динамические процессы. 4. Диагностика и методы социологического исследования. 5. Конфликты – содержание, классификация, модели разрешения. 6. Методы социологического исследования. 7. Общество как система. 8. Предупреждение конфликтов. 9. Признаки и характеристики общества. 10. Разновидности социологического исследования.

		<ul style="list-style-type: none"> 11. Социальные роли. Ролевое обучение. 12. Социальная стратификация и социальная мобильность. 13. Социальные группы, их классификация. 14. Особенности формирования команды и групповая динамика. 15. Групповое и командное социальное взаимодействие. 16. Социальные организации как элемент структуры общества. 17. Управление внутриорганизационными коммуникациями 18. Социальные процессы – понятие, виды. 19. Социальные связи и отношения. 20. Социальные статусы и социальные нормы. 21. Социальный контроль. 22. Структура группы и групповые роли. 23. Структура общества. 24. Теории межличностного взаимодействия. 25. Теория социальной стратификации. 26. Типология и функции социальных институтов.
2	Специальные разделы социологии (УК-3)	<ul style="list-style-type: none"> 1. Группообразующие признаки молодежи. 2. Занятость населения, формирование и регулирование рынка труда. 3. Классификация основных видов социальных технологий. 4. Краткая история управленческих идей. 5. Место и роль образования в жизни общества. 6. Место личности в обществе. 7. Молодежь как социальная группа. 8. Мотивации и стимулирование труда. 9. Наука и практика управления. 10. Образование как социальный институт и как процесс. 11. Отличие молодежи от иных социальных групп. 12. Понятие личности в социологическом знании. 13. Процесс становления личности как социального субъекта. 14. Соотношение понятий социальный статус и социальная роль в процесс социализации личности. 15. Развитие теорий «социальной инженерии». 16. Ролевое поведение как инструмент адаптации к определенным социальным ситуациям. 17. Своеобразие молодежи как социальной общности. 18. Социология молодежи и предмет ее изучения. 19. Социология труда и ее основные категории. 20. Социология управления в системе социологии. 21. Структура личности. 22. Сущность социальных технологий. 23. Теории личности. 24. Трудовой коллектив 25. Управление как ресурс развития системы.

**5.2.2. Перечень контрольных материалов
для защиты курсового проекта/ курсовой работы**
Учебным планом курсовой проект/работа не предусмотрены

**5.3. Типовые контрольные задания (материалы)
для текущего контроля в семестре**

1. Компетенция УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

УК-3.2. Осуществляет групповое и командное социальное взаимодействие.

УК-3.3. Использует набор групповых ролей для формирования и реализации социального взаимодействия.

Собеседование предполагает специальную беседу с обучающимся и позволяет оценить объем его знаний по определенному разделу дисциплины «Социология».

Типовые вопросы (вопросы для собеседования) по темам/разделам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание вопросов (типовых заданий)
1	Строение, функционирование и развитие общества	<ol style="list-style-type: none">1. Анкета как инструментарий социологического исследования.2. Взаимодействия в социальной группе: типы, виды, характер.3. Групповые динамические процессы.4. Диагностика и методы социологического исследования.5. Диалектика общественных и личных интересов6. История социологии в Западной Европе и в США7. История социологической мысли в России8. Конфликты – содержание, классификация, модели разрешения.9. Концепция и модели общественного прогресса.10. Личность как субъект и объект общественных отношений.11. Методы социологического исследования.12. Общество как система.13. Основные виды социологических исследований.14. Основные течения и школы социологической мысли.15. Предупреждение конфликтов.16. Признаки и характеристики общества.17. Программа социологического исследования и ее структура.18. Разновидности социологического исследования.19. Ролевое обучение.20. Роль и место социологии среди других общественных наук.21. Современные представления о социальной структуре общества.22. Социальная стратификация и социальная мобильность23. Социальная стратификация и социальная мобильность.24. Социальное взаимодействие: его структура и роль в жизни общества.25. Социальные группы, их классификация.26. Социальные институты – приспособительное устройство общества.27. Социальные общности и социальные группы, их классификация28. Социальные организации как элемент структуры общества.29. Социальные процессы – понятие, виды.30. Социальные роли и социальный статус личности.31. Социальные связи и отношения.32. Социальные статусы и социальные нормы.33. Социальный институт и социальная организация.

	<ol style="list-style-type: none">34. Социальный контроль.35. Социологическое исследование и социальная практика.36. Социология как наука. Объект, предмет и функции социологии37. Стадии и этапы социологического исследования38. Структура группы и групповые роли.39. Структура общества.40. Структура социологической системы знания41. Субъект, индивид, личность. Противоречивый характер личности42. Теории межличностного взаимодействия.43. Теория социальной стратификации.44. Типология и функции социальных институтов.45. Формирование личности в процессе социализации
--	---

2	Специальные разделы социологии	<ol style="list-style-type: none"> 1. Государственная политика РФ в сфере образования. 2. Группообразующие признаки молодежи. 3. Девиантное и делинквентное поведение молодежи. 4. Занятость населения, формирование и регулирование рынка труда. 5. Классификация молодежи 6. Классификация основных видов социальных технологий. 7. Конфликты в коллективе и способы их урегулирования 8. Краткая история управленческих идей. 9. Кризис мировой и отечественной системы образования 10. Культура управленческого труда. Стили управления 11. Место и роль образования в жизни общества. 12. Место личности в обществе. 13. Молодежь и современное общество. Протестные формы поведения. 14. Молодежь как социальная группа. 15. Молодежь как социально-демографическая группа. 16. Мотивации и стимулирование труда. 17. Наука и практика управления. 18. Образование как социальный институт и как процесс. 19. Образование как социальный институт. Виды образования 20. Организация деятельности трудового коллектива 21. Понятие личности в социологическом знании. 22. Проблема трудоустройства молодого специалиста. 23. Процесс становления личности как социального субъекта. 24. Развитие теорий «социальной инженерии». 25. Ролевое поведение как инструмент адаптации к определенным социальным ситуациям. 26. Роль непрерывного образования в современных условиях 27. Рынок образовательных услуг и его состояние 28. Своеобразие молодежи как социальной общности. 29. Собственные проблемы молодежи и молодежная проблематика общества. 30. Соотношение понятий социальный статус и социальная роль в процесс социализации личности. 31. Социальные аспекты государственной молодежной политики 32. Социология молодежи и предмет ее изучения. 33. Социология труда и ее основные категории. 34. Социология управления в системе социологии. 35. Социология управления и социальный менеджмент 36. Стимулирование и мотивация деятельности работников. 37. Структура личности. 38. Сущность социальных технологий. 39. Теории личности. 40. Трудовой коллектив 41. Управление как ресурс развития системы. 42. Управление персоналом. Основные принципы кадрового менеджмента.
---	--------------------------------	--

5.4. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При промежуточной аттестации в форме зачета используется следующая шкала оценивания: зачтено, не зачтено.

Критериями оценивания достижений показателей являются:

Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине	Критерий оценивания
Знания	Знание основных принципов формирования команды, организации социального взаимодействия в различных группах
	Знание групповых ролей, их особенности и значение для формирования и реализации социального взаимодействия
	Объем освоенного материала
	Полнота ответов на вопросы
	Четкость изложения и интерпретации знаний
Умения	Умение осуществлять социальное взаимодействие в группе
	Умение организовывать социальное взаимодействие с учетом выполняемой групповой роли
Навыки	Владение навыками организации социального взаимодействия в команде
	Владение навыками исполнения групповых ролей, значимых для социального взаимодействия

Оценка преподавателем выставляется интегрально с учётом всех показателей и критериев оценивания.

Оценка сформированности компетенций по показателю Знания.

Критерий	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Знание основных принципов формирования команды, организации социального взаимодействия в различных группах	Не знает основные принципы формирования команды, организации социального взаимодействия в различных группах	Знает основные принципы формирования команды, организации социального взаимодействия в различных группах при этом может допускать неточности формулировок
Знание групповых ролей, их особенности и значение для формирования и реализации социального взаимодействия	Не знает групповые роли, их особенности и значение для формирования и реализации социального взаимодействия	Знает групповые роли, их особенности и значение для формирования и реализации социального взаимодействия, дает описание этих принципов
Объем освоенного материала	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает материал дисциплины в достаточном объеме, однако, возможно не усвоил всех его деталей

Полнота ответов на вопросы	Не дает ответы на большинство вопросов	Дает ответы на вопросы, возможно – не все – полные
Четкость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания без нарушений в логической последовательности или с несущественными ее нарушениями
	Не иллюстрирует изложение поясняющими примерами либо приводит ошибочные примеры	Иллюстрирует изложение поясняющими примерами корректно и понятно либо с незначительными ошибками
	Неверно излагает и интерпретирует знания	Грамотно и по существу излагает знания, хотя возможны и некоторые неточности

Оценка сформированности компетенций по показателю Умения.

Критерий	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Умение осуществлять социальное взаимодействие в группе	Не умеет осуществлять социальное взаимодействие в группе	Умеет осуществлять социальное взаимодействие в группе
Умение организовывать социальное взаимодействие с учетом выполняемой групповой роли	Не умеет организовывать социальное взаимодействие с учетом выполняемой групповой роли	Достаточно уверенно организовывает социальное взаимодействие с учетом выполняемой групповой или допускает незначительные ошибки

Оценка сформированности компетенций по показателю Навыки.

Критерий	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Владение навыками организации социального взаимодействия в команде	Не владеет навыками организации социального взаимодействия в команде или навыки очень слабые	В полной мере владеет навыками организации социального взаимодействия в команде
Владение навыками исполнения групповых ролей, значимых для социального взаимодействия	Не владеет навыками исполнения групповых ролей, значимых для социального взаимодействия, навыки очень слабые	В полной мере владеет навыками исполнения групповых ролей, значимых для социального взаимодействия

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Материально-техническое обеспечение

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Читальный зал библиотеки для самостоятельной работы	Специализированная мебель; компьютерная техника, подключенная к сети «Интернет», имеющая доступ в электронную информационно-образовательную среду
2	Учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, самостоятельной работы	Специализированная мебель; мультимедийный проектор, переносной экран, ноутбук
3	Методический кабинет	Специализированная мебель; мультимедийный проектор, переносной экран, ноутбук

6.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

№	Перечень лицензионного программного обеспечения.	Реквизиты подтверждающего документа
	Microsoft Windows 10 Корпоративная	Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633. Соглашение действительно с 02.10.2017 по 31.10.2023). Договор поставки ПО 0326100004117000038-0003147-01 от 06.10.2017
	Microsoft Office Professional Plus 2016	Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633. Соглашение действительно с 02.10.2017 по 31.10.2023
	Kaspersky Endpoint Security «Стандартный Russian Edition»	Сублицензионный договор № 102 от 24.05.2018. Срок действия лицензии до 19.08.2020 Гражданско-правовой Договор (Контракт) № 27782 «Поставка продления права пользования (лицензии) Kaspersky Endpoint Security от 03.06.2020. Срок действия лицензии 19.08.2022г.
	Google Chrome	Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения
	Mozilla Firefox	Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения

6.3. Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

1. **Болотин, И.С.** Трудоустройство и трудоустраиваемость выпускников вузов России: прошлое и настоящее / И.С. Болотин, С.И. Басалай, А.А. Михайлов // Социология образования. - 2018. - N 2. - С. 16-29..

2. **Воробьев, К.А.** Социология: учебное пособие / К.А. Воробьев. — Москва : Академический Проект, 2020. — 512 с. — ISBN 978-5-8291-2899-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/132857>

3. **Кичерова, М.Н.** Социальная структура и социальная стратификация:

учебно-методическое пособие / М.Н. Кичерова, Г.З. Ефимова. — Тюмен: ТюмГУ, 2018. — 124 с. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/109846>

4. **Кравченко, А.И.** Методология и методы социологических исследований: учеб. для бакалавров, студентов вузов / А.И. Кравченко. - Москва: Юрайт, 2017. - 827 с.

5. Кравченко, А. И. Социология: учебник / А. И. Кравченко. — 13-е изд. — Москва: Академический Проект, 2020. — 512 с. — ISBN 978-5-8291-3104-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/132830>

6. **Кравченко, А. И.** Социология: хрестоматия / А. И. Кравченко. — 2-е изд. — Москва: Академический Проект, 2020. — 736 с. — ISBN 978-5 8291 3101-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/132829>

7. **Социология:** учебное пособие / составители С.Г. Сафонова, М.С. Шейхова. — Персиановский: Донской ГАУ, 2020. — 168 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152574>

8. **Социология** [Электронный ресурс]: методические указания к организации самостоятельной работы для бакалавров всех форм обучения / БГТУ им. В.Г. Шухова, каф. социологии и упр.; сост.: О.П. Шамаева, Н. А. Хорошун. - Электрон. текстовые дан. - Белгород: Издательство БГТУ им. В. Г. Шухова, 2017.

9. **Шамаева, О.П.** Социология: курс лекций: учебное пособие для студентов очной формы обучения всех направлений бакалавриата / О.П. Шамаева, Н.А. Хорошун. - Белгород: Издательство БГТУ им. В. Г. Шухова, 2017. - 229 с.: граф., табл., рис. - 96.47 р.

10. **Шамаева, О.П.** Социология [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров всех направлений очной формы обучения / О.П. Шамаева, Н.А. Хорошун. - Электрон. текстовые дан. - Белгород: Издательство БГТУ им. В.Г. Шухова, 2017.

6.4. Перечень интернет ресурсов, профессиональных баз данных, информационно-справочных систем

1. ВЦИОМ. Официальный сайт: [сайт]. – URL: <http://wciom.ru/>

2. Виртуальная «Библиотека учебной и научной литературы» Русского гуманитарного интернет-университета: [сайт]. – URL: <http://sbiblio.com/biblio/default.aspx?group=0B>

3. Официальное электронное представительство редакционной коллегии журнала «Общественные науки и современность»: [сайт]. – URL: <http://ons2000.chat.ru>

4. Университетская электронная библиотека In Folio: [сайт]. – URL: www.infoliolib.info/

5. Учреждение Российской академии наук. Институт социологии РАН. Официальный сайт журнала «Социологические исследования» (СоцИс): [сайт]. – URL: <http://www.isras.ru/socis.html>

6. Официальный сайт журнала «Социологические исследования» (СоцИс): [сайт]. – URL: <http://www.isras.ru/socis.html>

Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

В процессе освоения курса «Социология» студентам рекомендуется систематически посещать занятия, участвовать в интерактивных формах обучения, заниматься самообразованием.

При изучении дисциплины необходимо пользоваться материалами конспекта лекций, основной и дополнительной литературой.

Процесс изучения дисциплины предполагает следующие виды самостоятельной работы:

- работа с теоретическими материалами;
- работа с рекомендуемой основной и дополнительной литературой;
- работа с нормативно-правовой, организационно-методической документацией;
- выполнение заданий и практических упражнений;
- анализ практических ситуаций;
- моделирование профессиональных ситуаций;
- выполнение творческих заданий.

При изучении дисциплины основой знаний студента является лекционный материал. Лекция – это логически стройное, систематически последовательное и ясное, информативно-доказательное изложение большого по объему, логически сложного учебного материала, которое часто сопровождается демонстрацией наглядных пособий. Лекция предназначена для усвоения теоретического материала и обязательно нужна для того, чтобы акцентировать внимание студентов на фундаментальных положениях курса, на том, где и как могут быть использованы полученные знания, чтобы показать методы проработки содержания учебного материала, для систематизации знаний студентов, приобретенных в ходе самостоятельной работы.

Вузовская лекция – главное звено дидактического цикла обучения. Ее основная дидактическая цель – формирование ориентировочной основы для последующего усвоения студентами учебного материала и обобщение на более высокой ступени абстракции материала, проработанного самостоятельно. Эта цель достигается путем изложения студентам основных научных фактов, положений, раскрытия общих подходов, принципов и методов научного поиска и т.д.

Важно, чтобы студент конспектировал содержание лекции, выделял в ней главное. При чтении курса лекций «Социология» можно выделить следующие виды лекций.

Вводная лекция открывает курс или раздел и представляет его краткий обзор, знакомит студентов с целью и назначением курса, его ролью и местом в системе учебных дисциплин. В начале такой лекции лектор, как правило, говорит о том, что является предметом изучения данной отрасли науки, дает ее краткое, но четкое и ясное определение, знакомит с основным содержанием. В лекции ставятся научные проблемы, выдвигаются гипотезы, намечаются перспективы развития науки и ее вклада в практику. Во вводной лекции важно связать теоретический материал с практикой будущей работы специалистов. Также дается

методика работы над курсом, характеристика учебников и учебных пособий, список рекомендуемой литературы, требования к итоговому контролю.

Тематические лекции – преимущественно лекции по той или иной конкретной теме курса. Они должны показать студентам научную основу усваиваемых знаний и способствовать формированию у них способов и приемов научного мышления. Тематические лекции позволяют углубляться в детали какого-либо раздела науки, раскрывать содержание основных понятий и терминов, анализировать явления и факты. Это не краткий конспект, а систематизация знаний на более высоком уровне.

Обзорно-заключительные (обзорно-повторительные) – лекции, читаемые в конце раздела или курса, нацелены на новый уровень обобщения и углубления изучаемого. Лекции должны отражать все теоретические положения, составляющие научно-понятийную основу данного раздела или курса, исключая детализацию и второстепенный материал. Это квинтэссенция курса. Обзорно-заключительные лекции призваны систематизировать знания студентов.

Структура лекций в основном складывается из трех элементов:

1. *вступление*: кратко формулируется тема, сообщается план и задачи, перечисляется литература к лекции, показывается связь с предшествующим материалом, характеризуется теоретическая и практическая значимость темы;

2. *основная часть*: всесторонне раскрывается содержание проблемы, обосновываются ключевые идеи и положения, осуществляется их конкретизация, показываются связи, отношения, анализируются явления, дается оценка сложившейся практике и научным исследованиям, раскрываются перспективы развития, формируется вывод;

3. *заключительная часть*: подводится итог, кратко повторяются и обобщаются основные положения, формируются общие выводы, излагаются рекомендации по выполнению самостоятельной работы. Даются ответы на вопросы.

Студентам необходимо систематически готовиться к практическим занятиям, вести глоссарий и быть готовы ответить на контрольные вопросы в ходе лекций и практических занятий. Успешное освоение программы курса предполагает прочтение ряда оригинальных работ и закрепление полученных знаний, умений и формируемых компетенций. Изучение дисциплины следует начинать с проработки тематического плана лекций, уделяя особое внимание структуре и содержанию темы и основных понятий.

В ходе изучения лекционного материала необходимо:

- отметить материал конспекта лекций, который вызывает затруднения для понимания;
- попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу;
- составить собственный глоссарий по каждой теме;
- если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулировать вопросы и обратиться за консультацией к преподавателю.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов помогают правильно, целесообразно организовать рабочее время при изучении дисциплины.