

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г.ШУХОВА»**
(БГТУ им. В.Г. Шухова)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины (модуля)

Становление и развитие жилищно-коммунального хозяйства

направление подготовки:

38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура

Направленность программы :

Управление жилищным фондом и многоквартирными домами

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

очная

Институт Экономики и менеджмента
Кафедра Менеджмента и внешнеэкономической деятельности

Белгород 2021

Рабочая программа составлена на основании требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 7 июля 2020 г. № 765;
- учебного плана, утвержденного Ученым советом БГТУ им. В.Г. Шухова в 2021 году.

Составитель: д-р экон. наук, профессор СВ (С.В. Куприянов)
(ученая степень и звание, подпись) (инициалы, фамилия)

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Менеджмента и внешнеэкономической деятельности

« 14 » мая 2021 г., протокол № 10

Зав. кафедрой: д-р экон. наук, профессор АТ (А.С. Трошин)
(ученая степень и звание, подпись) (инициалы, фамилия)

Рабочая программа согласована с выпускающей кафедрой Менеджмента и внешнеэкономической деятельности

Заведующий кафедрой: д-р экон. наук, проф. АТ (А.С. Трошин)
(ученая степень и звание, подпись) (инициалы, фамилия)

« 14 » мая 2021 г.

Рабочая программа одобрена методической комиссией института

« 18 » мая 2021 г., протокол № 9

Председатель: канд. экон. наук, доц. ЛЖ (Л.И. Журавлева)

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине
<p>Задачи профессиональной деятельности организационно-управленческого типа</p>	<p>ОПК-3. Способен использовать государственную информационную систему жилищно-коммунального хозяйства для решения задач по сбор информации о жилищном фонде и коммунальной инфраструктуре, использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</p>	<p>ОПК-3.2. Собирать и анализировать необходимую информацию в сфере ЖКХ, применять современные информационные технологии</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные методы проведения анализа в сфере жилищного хозяйства, историю развития ЖКХ на различных уровнях хозяйствования; -особенности российских нормативных документов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -обеспечить организацию использования нормативных документов в деятельности жилищно-коммунального хозяйства; - применять нормативно правовые акты регламентирующие отношения и деятельность в сфере ЖКХ. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами использований в управленческой деятельности организационных основ работы с коллективом; - навыками профилактики и коррекции стереотипных проявлений личности в процессе общения и поведения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. Компетенция ОПК- 4: Способен использовать государственную информационную систему жилищно-коммунального хозяйства для решения задач по сбор информации о жилищном фонде и коммунальной инфраструктуре, использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

Данная компетенция формируется следующими дисциплинами.

Стадия	Наименования дисциплины
1	Социология и психология управления
2	Экономическая теория
3	Основы законодательства и жилищном фонде
4	Нормативная база в жилищно-коммунальном комплексе
5	Базовые информационные технологии в экономике и управлении

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. единиц, 144 часов.

Дисциплина реализуется в рамках практической подготовки:

Форма промежуточной аттестации экзамен
(экзамен, дифференцированный зачет, зачет)

Вид учебной работы ¹	Всего часов	Семестр № 2
Общая трудоемкость дисциплины, час	144	144
Контактная работа (аудиторные занятия), в т.ч.:	38	38
лекции	17	17
лабораторные		
практические	17	17
групповые консультации в период теоретического обучения и промежуточной аттестации ²	4	4
Самостоятельная работа студентов, включая индивидуальные и групповые консультации, в том числе:	106	106
Курсовой проект		
Курсовая работа		36
Расчетно-графическое задание		
Индивидуальное домашнее задание	9	9
Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям (лекции, практические занятия, лабораторные занятия)	61	61
Экзамен	36	36

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
4.1 Наименование тем, их содержание и объем
Курс 1 Семестр 2

№ п/п	Наименование раздела (краткое содержание)	Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час			
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям ³
1	2	3	4	5	6
1. Дореволюционный период развития жилищно-коммунального хозяйства					
	Наказ о Гражданском благочинии Указы Петра I, Екатерины II, Александра II касающиеся жилищного хозяйства России Состояние жилищно-коммунального хозяйства до 1917 года .	3	3		6
2. Строительный устав 1900 г					
	Учреждения для управления строительной частью О зданиях казенных. О зданиях церковных и иных молитвенных. О зданиях общественных. О фабриках, заводах и иных торговых и промышленных заведениях. О построении городов и о городских зданиях и сооружениях. О строении в селениях	3	3		6
3. Советский период развития жилищно-коммунального хозяйства					
	Курс на децентрализацию управления городским хозяйством. Жилищно-арендные кооперативные товарищества (ЖАКТ). Рабочие жилищно-строительные кооперативные товарищества (РЖСК). Общегражданские жилищно-строительные кооперативные товарищества (ОЖСК). Жилищная реформа 1957 года	4	4		8
4. Реализация новой жилищной политики					
	Сущность государственной жилищной политики. Цели и задачи государственной жилищной политики. Функции государственной жилищной политики. Основные этапы проведения государственной жилищной политики. Направления государственной жилищной политики. Механизмы реализации государственной жилищной политики	4	4		8
	Государственное регулирование искусственного поддержания низких цен на услуги жилищно-коммунального хозяйства				

1	2	3	4	5	6
	Особенности государственного регулирования сферы услуг жилищно-коммунального хозяйства в Российской Федерации. Установление цен и тарифов на услуги по содержанию и ремонту жилья. Порядок установления цен на услуги по содержанию и ремонту жилищного фонда. Выбор альтернатив государственного регулирования сферы услуг ЖКХ	3	3		6
6	Современные закономерности и тенденции развития жилищно-коммунального хозяйства				
	Развитие конкурентных отношений в сфере управления и обслуживания жилищного фонда. Развитие системы управления имуществом комплексом коммунальной сферы с использованием концессионных соглашений и иных механизмов государственно-частного партнерства. Завершение перевода льгот и субсидий по оплате жилья и коммунальных услуг в денежную форму Развитие системы ресурсо- и энергосбережения	7	7		14
7	Саморегулирование и лицензирование в жилищной сфере				
	Понятие саморегулирования в жилищной сфере. Цели, задачи лицензирования отдельных видов деятельности и критерии определения лицензируемых видов деятельности.	5	5		10
8	Зарубежный опыт развития жилищно-коммунального хозяйства				
	Управление в сфере ЖКХ как отдельный вид предпринимательской деятельности. Страхование ответственности управляющих коммунального хозяйства. Зарубежный опыт стран восточной и центральной Европы в сфере управления и реформирования ЖКХ	5	5		10
	ВСЕГО	34	34		68

4.2. Содержание практических (семинарских) занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема практического (семинарского) занятия	К-во часов	Сам. работа на подготовку к ауд. занятиям
1	2	3	4	5
семестр № 2				
1	Дореволюционный период развития жилищно-коммунального хозяйства	Обывательские и доходные дома	3	3
2	Строительный устав 1900 г	Коммунальные удобства. Строительный устав 1900 г	3	3
3	Советский период развития жилищно-коммунального хозяйства	Национализация жилищного фонда и возложение на местные органы власти функций по его управлению	4	4
4	Реализация новой жилищной политики	Преобразование домоуправления в ЖЭКи	6	6

1	2	3	4	5
5	Государственное регулирование искусственного поддержания низких цен на услуги жилищно-коммунального хозяйства	Ценообразование в системе ЖКХ	3	3
6	Современные закономерности и тенденции развития жилищно-коммунального хозяйства	Современная нормативно-правовая база в системе ЖКХ	8	8
7	Саморегулирование и лицензирование в жилищной сфере	Особенности лицензионной деятельности и саморегулирования в жилищной сфере	3	3
8	Зарубежный опыт развития жилищно-коммунального хозяйства	Опыт отдельных стран в развитии ЖКХ	4	4
ИТОГО:			34	34

4.3. Содержание лабораторных занятий

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены

4.4. Содержание курсового проекта/работы⁴

Не предусмотрены учебным планом

4.5. Содержание расчетно-графического задания, индивидуальных домашних заданий

Цель ИДЗ в преподавании курса «Становление и развитие жилищно-коммунального хозяйства» заключается в: обучении навыкам исследовательской деятельности, планирования, организации и контроля своей работы; развитии самостоятельности, активной позиции в обучении и интереса к предмету и профессии, творческих способностей; воспитании коммуникативных навыков, умения работать в группе, инициативности и лидерских качеств.

ИДЗ является обязательной для каждого обучающегося и определяется учебным планом. Перед выполнением ИДЗ обучающиеся должны изучить соответствующий теоретический материал и ответить на контрольные вопросы.

В индивидуальном домашнем задании необходимо раскрыть содержание проблемы по представленной теме. ИДЗ выполняются в форме письменных исследовательских работ.

ИДЗ по дисциплине «Становление и развитие жилищно-коммунального хозяйства» оформляется на листах формата А4. Работа должна быть грамотно оформлена, воспроизводить структуру и последовательность заданий;

содержать список использованных источников (приводится в конце работы), ссылки на цитируемые источники, листы пронумерованы. Объем работы не должен превышать 10-15 страниц печатного текста. Индивидуальное домашнее задание должно быть структурирован следующим образом:

- титульный лист;
- основная часть работы;
- список использованных источников.

Оформление работы:

Поля: сверху, снизу – 2 см, слева – 2 см, справа – 2 см.

Список использованных источников оформляется в соответствии с требованиями к оформлению рефератов, курсовых, дипломных работ.

Преподаватель проверяет правильность выполнения, указывает недостатки, ошибки, допущенные в работе, и выставляет оценку. Выполнение каждой работы оценивается по пятибалльной системе. Успешное выполнение ИДЗ учитывается на экзамене.

Показатели оценки практической работы по дисциплине «Становление и развитие жилищно-коммунального хозяйства» :

- умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- уровень освоения учебного материала;
- оформление материала в соответствии с требованиями.

Обязательное выполнение обучающимся всех индивидуальных домашних заданий, предусмотренных учебным планом рабочей программой, является условием допуска к экзамену по дисциплине.

Примерный перечень индивидуальных домашних заданий.

1. Государственно-частное партнерство в ЖКХ.
2. Управление многоквартирными домами.
3. Капитальный ремонт в многоквартирных домах.
4. Ликвидация аварийного жилья.
5. Модернизация коммунального комплекса.
6. Привлечение в отрасль частных инвестиций.
7. Энергосбережение и повышение энергетической эффективности в жилищно-коммунальной сфере.
8. Общественный контроль в сфере ЖКХ.
9. Информирование граждан об их правах и обязанностях в сфере ЖКХ.
10. Передачи в концессию объектов жилищно-коммунального хозяйства.
11. Саморегулирования в жилищной сфере.
12. Задачи лицензирования отдельных видов деятельности в жилищной сфере.
13. Развитие системы ресурсо- и энергосбережения.
14. Зарубежный опыт развития жилищно-коммунального хозяйства.
15. Страхование ответственности управляющих коммунального хозяйства.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Реализация компетенций

Компетенция ОПК- 4: Способен использовать государственную информационную систему жилищно-коммунального хозяйства для решения задач по сбор информации о жилищном фонде и коммунальной инфраструктуре, использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

Наименование индикатора достижения компетенции	Используемые средства оценивания
ОПК-3.2. Собирать и анализировать необходимую информацию в сфере ЖКХ, применять современные информационные технологии	Экзамен, ИДЗ , устный опрос, итоговые тесты

5.2. Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации

5.2.1. Перечень контрольных вопросов (типовых заданий)

для экзамена

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание вопросов (типовых заданий)
1	2	3
1	Дореволюционный период развития жилищно-коммунального хозяйства	Наказ о Гражданском благочинии Указы Петра I, Екатерины II, Александра II касающиеся жилищного хозяйства России Состояние жилищно-коммунального хозяйства до 1917 года
2	Строительный устав 1900 г.	Учреждения для управления строительной частью О зданиях казенных О зданиях церковных и иных молитвенных О зданиях общественных О фабриках, заводах и иных торговых и промышленных заведениях О построении городов и о городских зданиях и сооружениях О строении в селениях
3	Советский период развития жилищно-коммунального хозяйства	Курс на децентрализацию управления городским хозяйством Жилищно-арендные кооперативные товарищества (ЖАКТ); Рабочие жилищно-строительные кооперативные товарищества (РЖСК); Общегражданские жилищно-строительные кооперативные товарищества (ОЖСК) Жилищная реформа 1957 года

1	2	3
4	Реализация новой жилищной политики	Сущность государственной жилищной политики Цели и задачи государственной жилищной политики Функции государственной жилищной политики Основные этапы проведения государственной жилищной политики Направления государственной жилищной политики: Механизмы реализации государственной жилищной политики
5	Государственное регулирование искусственного поддержания низких цен на услуги жилищно-коммунального хозяйства	Особенности государственного регулирования сферы услуг жилищно-коммунального хозяйства в Российской Федерации Установление цен и тарифов на услуги по содержанию и ремонту жилья Порядок установления цен на услуги по содержанию и ремонту жилищного фонда Выбор альтернатив государственного регулирования сферы услуг ЖКХ
6	Современные закономерности и тенденции развития жилищно-коммунального хозяйства	Развитие конкурентных отношений в сфере управления и обслуживания жилищного фонда. Развитие системы управления имуществом комплексом коммунальной сферы с использованием концессионных соглашений и иных механизмов государственно-частного партнерства. Завершение перевода льгот и субсидий по оплате жилья и коммунальных услуг в денежную форму Развитие системы ресурсо- и энергосбережения
7	Саморегулирование и лицензирование в жилищной сфере	Понятие саморегулирования в жилищной сфере Цели, задачи лицензирования отдельных видов деятельности и критерии определения лицензируемых видов деятельности
8	Зарубежный опыт развития жилищно-коммунального хозяйства	Управление в сфере ЖКХ как отдельный вид предпринимательской деятельности Страхование ответственности управляющих коммунального хозяйства Зарубежный опыт стран восточной и центральной Европы в сфере управления и реформирования ЖКХ

5.2.2. Перечень контрольных материалов для защиты курсового проекта/ курсовой работы

Не предусмотрены учебным планом

5.3. Типовые контрольные задания (материалы) для текущего контроля в семестре

Итоговый тест для экзамена «Становление и развитие ЖКХ»

1. Когда возникли потребности в видах деятельности, традиционно относящихся к жилищному хозяйству в России?
 - А) при царизме;
 - Б) в древние времена;
 - В) при Советской власти;
 - Г) в эпоху перестройки.

2. Когда произошло выделение ЖКХ в отдельную сферу профессиональной деятельности?
 - А) XVII веке;
 - Б) XII веке;
 - В) XI веке;
 - Г) XX веке.

3. История термина «коммунальное хозяйство»?
 - А) производная от понятия «коммунизм» ;
 - Б) в результате присвоение территориальным образованиям единого названия «коммунна»;
 - В) в результате формирование коммунотделов в местных Советах;
 - Г) знаковое слово в первые годы Советской власти.

4. Что означает понятие «доходные дома»?
 - А) дома, приносящие доход;
 - Б) дома, жилье в которых было специально предназначено для сдачи в наем;
 - В) дома не приносящие убыток;
 - Г) публичные дома.

5. Что НЕ относилось к доходным домам?
 - А) гостиницы;
 - Б) постоянные дворы;
 - В) роскошные пансионаты;
 - Г) военные казармы.

6. Какой организации была передана функция «Общественного благочиния» в Российском государстве?
 - А) армии;
 - Б) прокуратуре;
 - В) полиции;
 - Г) городской управе.

7. В каком году был принят Государственный план электрификации России (ГОЭЛРО)?

- А) 1914;
- Б) 1917;
- В) 1920;
- Г) 1937.

8. В каком году в нашей стране начала осуществляться программа массового жилищного строительства, строительства «хрущевок»?

- А) 1954;
- Б) 1957;
- В) 1960;
- Г) 1964.

9. В каком году появилось право жильцов получать квартиры в частную собственность?

- А) 1986;
- Б) 1990;
- В) 1991;
- Г) 2000.

10. В каком году в России начался переход ЖКХ на хозрасчет и самофинансирование?

- А) 1986;
- Б) 1989;
- В) 1991;
- Г) 2002.

11. В каком году появился Договор об управлении многоквартирными домами?

- А) 1991;
- Б) 2004;
- В) 2012;
- Г) 2014.

12. Что НЕ является приоритетом государственной политики в жилищно-коммунальной сфере?

- А) повышение комфортабельности условий проживания;
- Б) улучшение качества жилищного фонда;
- В) модернизация и повышение энергоэффективности объектов жилищно-коммунального хозяйства;
- Г) снижение цен на жилищно-коммунальные услуги.

13. Что НЕ является проблемой в бизнесе управляющей компании (УК) и товариществе собственников жилья (ТСЖ)?

- А) жильцов трудно собрать вместе;
- Б) среди жильцов нет единства;
- В) несовершенство российских законов;
- Г) все является.

14. Когда в России был издан Указ Петра I о создании профессионального образования и подготовки специалистов, в том числе в городском хозяйстве?

- А) 1612;
- Б) 1701;
- В) 1745;
- Г) 1812.

15. В каком городе в 1918 году был создан «Музей города»?

- А) Киев;
- Б) Кострома;
- В) Москва;
- Г) Петербург.

16. В каком году была создана Академия коммунального хозяйства РСФСР, которая занималась переподготовкой кадров высшего звена для городского хозяйства?

- А) 1931;
- Б) 1937;
- В) 1940;
- Г) 1946.

17. В подчинении какого ведомства в России находилась в довоенный период подготовка и переподготовка кадров для коммунального хозяйства?

- А) Министерства образования;
- Б) отраслевых профсоюзов ;
- В) НКВД ;
- Г) КГБ.

18. В каком году в современной России была открыта новое направление «Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура»?

- А) 2015;
- Б) 2016 ;
- В) 2017 ;
- Г) 2018

19. В каком году БГТУ им. В.Г. Шухова получил лицензию на подготовку бакалавров по направлению «Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура»?

А) 2015;

Б) 2016;

В) 2017;

Г) 2018

20. В каком году БГТУ им. В.Г. Шухова получил лицензию на подготовку магистров по направлению «Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура»?

А) 2015;

Б) 2016;

В) 2017;

Г) 2018

21. Уникальные особенности жилищно-коммунальной сферы?

А) обязательный характер;

Б) незаменимый характер;

В) обязательный и незаменимый характер;

Г) затратный характер.

22. Когда работники жилищно-коммунального хозяйства отмечают свой профессиональный праздник?

А) 1 мая;

Б) 9 мая;

В) 12 июня;

Г) третье воскресенье марта.

23. До какого года власти «замораживали» тарифы на ЖКУ?

А) 1992 ;

Б) 2000 ;

В) 2008 ;

Г) 2014.

24. Основная доля ЖКУ приходится на:

А) капитальный ремонт ;

Б) текущее содержание жилого фонда ;

В) лифт, вывоз мусора ;

Г) газ и электроэнергию.

25. Основной источник дохода управляющей компании (УК)?

А) взносы жильцов ;

Б) реклама на фасадах домов;

В) сдача в аренду нежилых помещений;

Г) государственные субсидии.

26. Возможен ли эффективный рынок в сфере жилищно-коммунального хозяйства?

А) нет;

Б) да;

В) да, при наличии общественного контроля и самоуправления;

Г) да, при наличии административной иерархии.

27. До какого периода действовал закон «О праве застройки», принятый по инициативе П.А. Столыпина?

А) при царском правительстве;

Б) в эпоху нэпа;

В) при советской власти;

Г) в эпоху современной России.

28. Основной принцип установления «квартплаты» до начала XXI века?

А) доходности;

Б) соответствия эксплуатационным расходам;

В) не доход, но польза;

Г) самодостаточности.

29. Чем обосновывалась убыточность жилищных и коммунальных предприятий?

А) проблемами ценообразования;

Б) обеспечением доступности коммунальных услуг населению;

В) несовершенством мотивации работников сферы обслуживания;

Г) недостаточным уровнем финансирования.

30. Основные цели и задачи «Стратегии развития жилищно-коммунального хозяйства в Российской Федерации» от 26 января 2016.

А) улучшение качества жилищного фонда и повышение комфортности условий проживания;

Б) модернизация и повышение энергоэффективности объектов ЖКХ;

В) обеспечение доступности ЖКУ;

Г) все вышеуказанное.

31. Что НЕ относится к отраслевым наградам работников ЖКХ?

А) герой России;

Б) Заслуженный работник жилищно-коммунального хозяйства РСФСР;

В) Заслуженный работник жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации;

Г) Почетный работник жилищно-коммунального хозяйства России.

5.4. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При промежуточной аттестации в форме экзамена, дифференцированного зачета, дифференцированного зачета при защите курсового проекта/работы используется следующая шкала оценивания: 2 – неудовлетворительно, 3 – удовлетворительно, 4 – хорошо, 5 – отлично⁵.

При промежуточной аттестации в форме зачета используется следующая шкала оценивания: зачтено, не зачтено.

Критериями оценивания достижений показателей являются:

Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине	Критерий оценивания
Знания	-основные методы проведения анализа в сфере жилищного хозяйства, историю развития ЖКХ на различных уровнях хозяйствования; -особенности российских нормативных документов.
Умения	-обеспечить организацию использования нормативных документов в деятельности жилищно-коммунального хозяйства; - применять нормативно правовые акты регламентирующие отношения и деятельность в сфере ЖКХ
Владения	- методами использований в управленческой деятельности организационных основ работы с коллективом; - навыками профилактики и коррекции стереотипных проявлений личности в процессе общения и поведения.

Оценка преподавателем выставляется интегрально с учётом всех показателей и критериев оценивания.

Оценка сформированности компетенций по показателю «Знания».

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
основные методы проведения анализа в сфере жилищного хозяйства, историю развития ЖКХ на различных уровнях хозяйствования	Не знает основные методы проведения анализа в сфере жилищного хозяйства, историю развития ЖКХ на различных уровнях хозяйствования	Знает основные методы проведения анализа в сфере жилищного хозяйства, историю развития ЖКХ на различных уровнях хозяйствования, но допускает грубые ошибки	Знает основные методы проведения анализа в сфере жилищного хозяйства, историю развития ЖКХ на различных уровнях хозяйствования. Допускает неточности	Знает основные методы проведения анализа в сфере жилищного хозяйства, историю развития ЖКХ на различных уровнях хозяйствования. Может корректно сформулировать их самостоятельно

⁵ В ходе текущей аттестации могут быть использованы балльно-рейтинговые шкалы.

особенности российских нормативных документов	Не знает особенности российских нормативных документов.	Знает основные особенности российских нормативных документов. Допускает грубые ошибки.	Знает основные особенности российских нормативных документов. Допускает неточности	Знает особенности российских нормативных документов. Может самостоятельно их интерпретировать
Объем освоенного материала	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает только основной материал дисциплины, не усвоил его деталей	Знает материал дисциплины в достаточном объеме	Обладает твердым и полным знанием материала дисциплины, владеет дополнительными знаниями
Полнота ответов на вопросы	Не дает ответы на большинство вопросов	Дает неполные ответы на все вопросы	Дает ответы на вопросы, но не все - полные	Дает полные, развернутые ответы на поставленные вопросы
Четкость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания с нарушениями в логической последовательности	Излагает знания без нарушений в логической последовательности, но с неточностями	Излагает знания в логической последовательности, самостоятельно их интерпретируя и анализируя

Оценка сформированности компетенций по показателю «Умения»

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
обеспечить организацию использования нормативных документов в деятельности жилищно-коммунального хозяйства	Не умеет обеспечить организацию использования нормативных документов в деятельности жилищно-коммунального хозяйства	Умеет обеспечить организацию использования нормативных документов в деятельности жилищно-коммунального хозяйства, но допускает грубые ошибки	Умеет обеспечить организацию использования нормативных документов в деятельности жилищно-коммунального хозяйства, но допускает неточности	Умеет обеспечить организацию использования нормативных документов в деятельности жилищно-коммунального хозяйства. Делает это самостоятельно и уверенно.
применять нормативно правовые акты, регламентирующие отношения и деятельность в сфере ЖКХ	Не умеет применять нормативно правовые акты, регламентирующие отношения и деятельность в сфере ЖКХ	Умеет применять нормативно правовые акты, регламентирующие отношения и деятельность в сфере ЖКХ, но допускает грубые ошибки	Умеет применять нормативно правовые акты, регламентирующие отношения и деятельность в сфере ЖКХ, но допускает неточности	Умеет применять нормативно правовые акты, регламентирующие отношения и деятельность в сфере ЖКХ. Делает это самостоятельно и уверенно.

Оценка сформированности компетенций по показателю «Владения»

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
методами использований в управленческой деятельности организационных основ работы с коллективом	Не методами использований в управленческой деятельности организационных основ работы с коллективом владеет	Владеет методами использований в управленческой деятельности организационных основ работы с коллективом, но допускает грубые ошибки	Владеет методами использований в управленческой деятельности организационных основ работы с коллективом, но допускает неточности	Владеет методами использований в управленческой деятельности организационных основ работы с коллективом. Делает это самостоятельно и уверенно.
навыками профилактики и коррекции стереотипных проявлений личности в процессе общения и поведения	Не владеет навыками профилактики и коррекции стереотипных проявлений личности в процессе общения и поведения	Владеет навыками профилактики и коррекции стереотипных проявлений личности в процессе общения и поведения, но допускает грубые ошибки	Владеет навыками профилактики и коррекции стереотипных проявлений личности в процессе общения и поведения, но допускает неточности	Владеет навыками профилактики и коррекции стереотипных проявлений личности в процессе общения и поведения. Делает это самостоятельно и уверенно

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Материально-техническое обеспечение

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<u>1</u>	Учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и самостоятельной работы	Специализированная мебель; мультимедийный проектор; экран; ноутбук
<u>2</u>	Читальный зал библиотеки для самостоятельной работы	Специализированная мебель; компьютерная техника подключенная к сети «Интернет» и имеющая доступ в электронную информационную образовательную среду; автоматизированный экран; доска

6.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№	Перечень лицензионного программного обеспечения.	Реквизиты подтверждающего документа
1	Microsoft Windows 10 Корпоративная	Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633. Соглашение действительно с 02.10.2017 по 31.10.2023). Договор поставки ПО 0326100004117000038-0003147-01 от 06.10.2017
2	Microsoft Office Professional Plus 2016	Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633. Соглашение действительно с 02.10.2017 по 31.10.2023
3	Kaspersky Endpoint Security «Стандартный Russian Edition»	Сублицензионный договор № 102 от 24.05.2018. Срок действия лицензии до 19.08.2020 Гражданско-правовой Договор (Контракт) № 27782 «Поставка продления права пользования (лицензии) Kaspersky Endpoint Security от 03.06.2020. Срок действия лицензии 19.08.2022 г.
4	Google Chrome	Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения
5	Mozilla Firefox	Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения

6.3. Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

1. Барабашев, А. Г. Государственное и муниципальное управление. Технологии научно-исследовательской работы : учебник для вузов / А. Г. Барабашев, А. В. Климова. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 194 с.

2. Борщевский, Г. А. Государственно-частное партнерство : учебник и практикум для вузов / Г. А. Борщевский. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 412 с.

3. Государственное и муниципальное управление : учебник / под ред. Н. И. Захарова. – Москва : ИНФРА-М, 2019. – 288 с.

4. Иванов, В. В. Государственное и муниципальное управление с использованием информационных технологий / В.В. Иванов, А.Н. Коробова. – Москва : ИНФРА-М, 2020. – 383 с.

5. Управление городским хозяйством и модернизация жилищно-коммунальной инфраструктуры : учебник / Москов. гос. строит. ун-т, Нац.исследоват. ун-т ; общ. ред. П. Г. Грабовой. – Москва: Проспект, 2013. – 840 с.

6. Арьков С. В. Проблемы управления жилым хозяйством; факторы, влияющие на эффективность управления жилищным фондом и методические подходы к его управлению // Экономика стр-тва. - 2016. - № 6. - С. 72-77.

7. Белозеров С. А. Модернизация сферы ЖКХ как фактор повышения уровня жизни населения России / С. А. Белозеров, А. Э. Ващук // Уровень жизни населения регионов России. - 2017. - № 12. - С. 47-57.

8. Качкаев П. Р. Проблемы и перспективы развития ЖКХ в рамках реформирования отрасли // Жилищно-коммунальное хозяйство. - 2017. - № 2. - С. 2-5.

9. Теоретические аспекты исследования проблем и перспектив внедрения информационных технологий в структуры ЖКХ / С. А. Кирсанов, С. В. Краснов, А. С. Краснов // Экономика и упр. - 2018. - № 12. - С. 15-22.

10. Козлова С. В. Государственно-частное партнерство в сфере ЖКХ: проблемы и перспективы / С. В. Козлова, О. М. Грибанова // Вестн. Ин-та экономики Рос. Акад. наук. - 2017. - № 4. - С. 176-184.

11. Проблемы законодательного обеспечения деятельности по государственному жилищному надзору, муниципальному жилищному контролю, общественному контролю в сфере жилищно-коммунального хозяйства и пути их решения // Муницип. право. - 2017. - № 4. - С. 34-38.

12. Чанышев И. Р. Экономическое содержание жилищно-коммунального комплекса в условиях его реформирования // Национальные интересы: приоритеты и безопасность. - 2017. - № 44. - С. 20-29

6.4. Перечень интернет ресурсов, профессиональных баз данных, информационно-справочных систем

1. Википедия: <http://ru.wikipedia.org/>
2. Всемирный банк: <https://www.worldbank.org/en/home>
3. Международный валютный фонд: <https://www.imf.org/ru/Home>
4. Научно-техническая библиотека БГТУ им. В.Г. Шухова: <http://ntb.bstu.ru/>
5. Обзорная информация по мировой экономике: www.ereport.ru
6. Обзоры мировых товарных рынков: www.cmmarket.ru
7. ОЭСР: <https://www.oecd.org/>
8. Российская научная электронная библиотека: <https://elibrary.ru/>
9. Федеральная служба государственной статистики – официальный сайт: <http://www.gks.ru/>
10. Электронно-библиотечная система БГТУ им. В.Г. Шухова: <https://elib.bstu.ru/>
11. Электронно-библиотечная система IPRbooks: <http://www.iprbookshop.ru/>
12. <https://www.reformagkh.ru/>
13. www.minstroyrf.ru/

7. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа утверждена на 202__/202__ учебный год без изменений

Протокол № _____ заседания кафедры от « ____ » _____ 202__ г.

Заведующий кафедрой МВД _____ Трошин А.С.

Директор ИЭМ _____ Дорошенко Ю.А.