

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г. ШУХОВА»**  
(БГТУ им. В.Г. Шухова)



УТВЕРЖДАЮ  
Директор института

Ю.А. Дорошенко

« 26 » Апрель 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**дисциплины**

Управление инновациями

специальность:

38.05.01 Экономическая безопасность

специализация:

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Квалификация

экономист

Форма обучения

очная

**Институт экономики и менеджмента**

**Кафедра стратегического управления**


Рабочая программа составлена на основании требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 14 апреля 2021 г. №293;
- учебного плана, утвержденного ученым советом БГТУ им. В. Г. Шухова в 2022 году

Составитель: д-р. экон.наук., доц.  (И.В. Сомина)

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры стратегического управления

« 15 » 04 2022 г., протокол № 11

Заведующий кафедрой: д-р.экон.наук., проф.  (Ю.А. Дорошенко)

Рабочая программа согласована с выпускающей кафедрой стратегического управления

Заведующий кафедрой: д-р экон. наук, проф.  (Ю.А. Дорошенко)

« 15 » 04 2022 г.

Рабочая программа одобрена методической комиссией института экономики и менеджмента

« 26 » 04 2022 г., протокол № 8

Председатель: канд. экон. наук, доц.  (Л.И. Журавлева)

## 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине
Профессиональные компетенции	ПК–2. Способен применять современный методический инструментарий анализа, оценки, планирования и управления, а также специальные методы, приемы, специальную технику и специальные средства для решения профессиональных задач в сфере экономической безопасности	ПК–2.3. Применяет современные методы анализа, планирования, организации и управления инновационной деятельностью для решения профессиональных задач в сфере экономической безопасности	<p><b>Знания:</b> теоретико-методологических основ анализа, планирования, организации и управления инновационной деятельностью.</p> <p><b>Умения:</b> применять методологию управления инновациями и современный методический инструментарий анализа, планирования, организации и управления инновационной деятельностью для решения профессиональных задач применительно к специфике объекта.</p> <p><b>Навыки:</b> владения методами анализа, планирования, организации и управления инновационной деятельностью.</p>

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. **ПК–2.** Способен применять современный методический инструментарий анализа, оценки, планирования и управления, а также специальные методы, приемы, специальную технику и специальные средства для решения профессиональных задач в сфере экономической безопасности

Данная компетенция формируется следующими дисциплинами

Стадия	Наименования дисциплины
1	Медицинская подготовка
2	Психологическая подготовка
3	Управление организацией (предприятием)
4	Эконометрика
5	Основы планирования и бюджетирования в организации
6	Огневая подготовка
7	Профессионально-прикладная физическая подготовка
8	Управление инновациями
9	Тактико-специальная и техническая подготовка
10	Управление стоимостью бизнеса
11	Управление исследовательским проектом

Стадия	Наименования дисциплины
12	Анализ эффективности инвестиционной деятельности и инвестиционной привлекательности микро- и мезосистем
13	Производственная преддипломная практика

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зач. единиц, 180 часов .

Дисциплина реализуется в рамках практической подготовки.

Форма промежуточной аттестации экзамен.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр № 6
Общая трудоемкость дисциплины, час	180	180
<b>Контактная работа (аудиторные занятия), в т.ч.:</b>	73	73
лекции	34	34
лабораторные	-	-
практические	34	34
групповые консультации в период теоретического обучения и промежуточной аттестации	5	5
<b>Самостоятельная работа студентов, включая индивидуальные и групповые консультации, в том числе:</b>	107	107
Курсовой проект	-	-
Курсовая работа	-	-
Расчетно-графическое задание	18	18
Индивидуальное домашнее задание	-	-
Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям (лекции, практические занятия, лабораторные занятия)	53	53
Экзамен	36	36

**4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**4.1 Наименование тем, их содержание и объем**  
**Курс   3   Семестр   6**

№ п/п	Наименование раздела (краткое содержание)	Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час			
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям
1	2	3	4	5	6
<b>I. Концептуальные основы организации и управления инновационной деятельностью</b>					
1	<u>Введение в курс «Управление инновациями».</u> Тенденции мирового и национального развития, переход к инновационной экономике. Инновации как фактор экономического роста и обеспечения экономической безопасности. Цифровизация экономики как направление ее инновационного развития. Место дисциплины в образовательном процессе и ее задачи. Структура курса.	2	2	-	3
2	<u>Теоретические основы инновационной деятельности.</u> Основные понятия инноватики. История нововведений и их теоретического осмысления. Классификация (типология) инноваций. Особенности продуктовых и процессных инноваций, проявляющиеся в управлении ими. S-образная кривая развития технологии. Взаимосвязь продуктовых и процессных инноваций по графикам И.Ансоффа.	4	3	-	5
3	<u>Управление инновационными процессами.</u> Понятие и основные формы инновационного процесса. Факторы, влияющие на его развитие. Структура инновационного процесса, характеристика его основных этапов: фундаментальные и прикладные НИР, опытно-конструкторские и технологические разработки, коммерциализация инноваций. Модели реализации инновационных процессов.	2	3	-	4
4	<u>Интеллектуальная собственность и трансфер технологий в инновационной деятельности.</u> Значение интеллектуальной собственности (ИС) в инновационном процессе, ее экономическая природа. Сущность и основные группы объектов интеллектуальной собственности. Способы защиты объектов ИС. Основные формы трансфера и коммерциализации технологий. Лицензирование как форма технологического обмена.	4	4	-	6

5	<p><u>Организация инновационной деятельности.</u>  Основные принципы и наиболее распространенные формы организации деятельности по созданию и распространению инноваций. Сущность, структура и модели национальных инновационных систем. Правовые основы государственного регулирования инновационной деятельности. Роль научных организаций, академического и вузовского секторов в инновационных процессах. Малые инновационные предприятия и венчурные фирмы. Стадии развития инновационного бизнеса. Инфраструктура инновационной деятельности: бизнес-инкубаторы, технопарки, технополисы (наукограды), ОЭЗ технико-внедренческого типа и др.</p>	2	2	-	3
<b>II. Управление инновациями и инновационными проектами предприятия (организации)</b>					
6	<p><u>Управление инновационным развитием предприятия (организации).</u>  Стратегические аспекты инновационного развития фирмы. Инновационная стратегия как составляющая стратегии обеспечения экономической безопасности организации. Порядок разработки и основные виды корпоративных инновационных стратегий. Стратегии виолентов, пациентов, коммутантов, эксплерентов. Инновационный потенциал предприятия (организации), основные подходы к его оценке. Организационные структуры управления инновационной деятельностью компании. Инновационная активность предприятия, методы и инструменты ее анализа, направления повышения инновационной активности. Планирование инновационной деятельности предприятия (организации). Разработка нового продукта. Особенности ценообразования в инновационной деятельности, анализ условий безубыточности бизнеса. Маркетинг инноваций.</p>	6	4		7
7	<p><u>Основы управления инновационными проектами.</u>  Роль проектного управления в инновационной сфере. Понятие проекта, основные типы проектов. Специфика инновационных проектов. Окружение и участники проекта. Жизненный цикл проекта. Основные компоненты проекта (продукт, ресурсы, бюджет, календарный план). Планирование и осуществление инновационного проекта с учетом результатов анализа угроз экономической безопасности. Бизнес-предложение инновационного проекта. Управление стоимостью и качеством инновационного проекта. Портфель инновационных проектов. Отбор и оценка инновационных проектов. Информационное обеспечение инновационной проектной деятельности.</p>	4	6		8

<b>III. Финансово-экономические аспекты управления инновационной деятельностью</b>					
8	<u>Финансовый механизм инновационной деятельности.</u> Основные формы и источники финансирования инновационной деятельности: прямое бюджетное финансирование, косвенное финансирование инновационной деятельности, налоговые льготы, ускоренная амортизация, льготное кредитование, эмиссионное финансирование инновационных предприятий, проектное финансирование инноваций. Венчурное инвестирование как один из наиболее действенных инструментов поддержки и развития инновационных процессов. Экономическая сущность венчурных инвестиций. История венчурного бизнеса. Современные принципы и технология венчурного инвестирования. Ключевые субъекты венчурной индустрии. Организационно-правовые формы и статистика венчурной индустрии в России.	5	4	-	8
9	<u>Основы экономики инноваций.</u> Оценка эффективности инновационной деятельности: виды эффекта и уровни оценки эффективности. Статические методы оценки экономической эффективности внедрения инноваций. Динамические показатели оценки экономической эффективности инновационных проектов. Классификация и учет затрат на инновационную деятельность. Риски в инновационной деятельности: сущность и классификационные аспекты. Методические основы оценки и пути снижения рисков инновационной деятельности.	5	6	-	9
	<b>ВСЕГО</b>	34	34	-	53

#### 4.2. Содержание практических (семинарских) занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема практического (семинарского) занятия	К-во часов	Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям
<b>семестр №6</b>				
1	Концептуальные основы организации и управления инновационной деятельностью	Введение в курс «Управление инновациями»	2	2
		Теоретические основы инновационной деятельности.	3	3
		Управление инновационными процессами	3	3
		Интеллектуальная собственность и трансфер технологий в инновационной деятельности	4	4
		Организация инновационной деятельности	2	2

2	Управление инновациями и инновационными проектами предприятия (организации)	Управление инновационным развитием предприятия (организации)	4	4
		Основы управления инновационными проектами	6	6
3	Финансово-экономические аспекты управления инновационной деятельностью	Финансовый механизм инновационной деятельности	4	4
		Основы экономики инноваций	6	6
ИТОГО:			34	34
ВСЕГО				68

### **4.3. Содержание лабораторных занятий**

Не предусмотрено учебным планом.

### **4.4. Содержание курсового проекта/работы**

Не предусмотрено учебным планом.

### **4.5. Содержание расчетно-графического задания, индивидуальных домашних заданий**

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины предполагает выполнение расчетно-графического задания.

Целью выполнения расчетно-графического задания является развитие компетенций в части содержания и структуры инновационного проекта и его бизнес-предложения, а также базовых навыков по инициации, планирования и презентации инновационных проектов.

Информационная база работы формируется студентом самостоятельно из материалов отраслевых изданий, сборников научно-практических конференций, патентной документации и информационных ресурсов официальных сайтов сети Интернет.

Структура бизнес-предложения может меняться в зависимости от специфики инновационного проекта.

Примерная структура бизнес-предложения инновационного проекта.

1. Резюме.
2. Краткая характеристика инициатора проекта. Цели и задачи инновационного проекта.
3. Продукт (услуга).
4. Анализ рынка.
5. План маркетинга.
6. План производства.
7. Организационный план.



8. Источники и объём требуемых средств.
9. Финансовый план и анализ эффективности инновационного проекта.
10. Анализ рисков.

Оформление расчетно-графического задания. РГЗ предоставляется преподавателю для проверки в электронном виде (в форме презентации, созданной с использованием PowerPoint или др. прикладных программ). Расчетно-графическое задание должно иметь рекомендованную структуру, основные положения и расчеты должны быть раскрыты и обоснованы.

На выполнение РГЗ предусмотрено 18 часов самостоятельной работы студентов.

В процессе выполнения расчетно-графического задания осуществляется контактная работа обучающегося с преподавателем. Консультации проводятся в аудитории и/или посредством электронной информационно-образовательной среды университета.

Защита РГЗ осуществляется в форме представления устного доклада, сопровождающего презентацию. По результатам выполненного задания предусматривается устное собеседование с преподавателем.

## **5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **5.1. Реализация компетенций**

**ПК–2** Способен применять современный методический инструментарий анализа, оценки, планирования и управления, а также специальные методы, приемы, специальную технику и специальные средства для решения профессиональных задач в сфере экономической безопасности

Наименование индикатора достижения компетенции	Используемые средства оценивания
ПК–2.3. Применяет современные методы анализа, планирования, организации и управления инновационной деятельностью для решения профессиональных задач в сфере экономической безопасности	Экзамен, защита РГЗ, собеседование, тестовый контроль

### **5.2. Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации**

#### **5.2.1. Перечень контрольных вопросов (типовых заданий) для экзамена**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание вопросов (типовых заданий)
1	Теоретические основы управления инновационной деятельностью	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Роль инноваций в экономическом развитии.</li> <li>2. История нововведений и их теоретического осмысления.</li> <li>3. Сущность, основные признаки и классификация инноваций.</li> <li>4. Инновационный процесс: понятие, основные формы и</li> </ol>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание вопросов (типовых заданий)
		<p>факторы, влияющие на развитие</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Характеристика основных этапов инновационного процесса.</li> <li>6. Сущность, структура и модели национальных инновационных систем.</li> <li>7. Формы организации инновационной деятельности.</li> <li>8. Инфраструктура инновационной деятельности.</li> <li>9. Правовые основы государственного регулирования инновационной деятельности.</li> <li>10. Значение интеллектуальной собственности в инновационном процессе, ее экономическая природа.</li> <li>11. Интеллектуальная собственность как нематериальный актив: оценка, учет и амортизация.</li> <li>12. Трансфер инновационных технологий.</li> <li>13. Способы коммерциализации прав на объекты интеллектуальной собственности.</li> <li>14. Лицензирование как наиболее распространенная форма передачи прав на объекты ИС.</li> </ol>
2	Управление инновациями и инновационными проектами предприятия (организации)	<ol style="list-style-type: none"> <li>15. Инновационная стратегия организации: понятие, основные виды.</li> <li>16. Разработка инновационной стратегии фирмы. Инновационная стратегия как составляющая стратегии обеспечения экономической безопасности организации.</li> <li>17. Стратегии виолентов, пациентов, коммутантов, эксплерентов.</li> <li>18. Инновационный потенциал предприятия (организации), основные подходы к его оценке.</li> <li>19. Организационные структуры управления инновационной деятельностью компании.</li> <li>20. Инновационная активность предприятия, методы и инструменты ее анализа.</li> <li>21. Планирование инновационной деятельности. Разработка нового продукта.</li> <li>22. Экономика расходов инновационного предприятия.</li> <li>23. Ценообразование в инновационной деятельности.</li> <li>24. Маркетинг инноваций.</li> <li>25. Понятие проекта, основные типы проектов. Специфика инновационных проектов.</li> <li>26. Окружение и участники проекта. Жизненный цикл проекта.</li> <li>27. Характеристика основных компонентов проекта (продукт, ресурсы, бюджет, календарный план).</li> <li>28. Планирование и осуществление инновационного проекта с учетом результатов анализа угроз экономической безопасности.</li> <li>29. Управление стоимостью и качеством инновационного проекта.</li> </ol>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание вопросов (типовых заданий)
		30. Портфель инновационных проектов. Отбор и оценка инновационных проектов. 31. Информационное обеспечение инновационной проектной деятельности.
3	Финансово-экономические аспекты управления инновационной деятельностью	32. Формы, методы и источники финансирования инновационной деятельности. 33. Прямое бюджетное финансирование инновационной деятельности. 34. Косвенная финансовая поддержка инновационных проектов (предприятий). 35. Венчурное инвестирование как инструмент поддержки и развития инновационных процессов. 36. Оценка эффективности инновационной деятельности: виды эффекта и уровни оценки эффективности. 37. Статические методы оценки экономической эффективности внедрения инноваций. 38. Динамические показатели оценки экономической эффективности инновационных проектов. 39. Риски в инновационной деятельности: сущность и классификационные аспекты. 40. Методы оценки и пути снижения рисков инновационной деятельности.

### 5.2.2. Перечень контрольных материалов для защиты курсового проекта/ курсовой работы

Не предусмотрено учебным планом.

### 5.3. Типовые контрольные задания (материалы) для текущего контроля в семестре

Текущий контроль осуществляется в течение семестра в форме собеседования по результатам выполнения разноуровневых заданий и решения задач на практических занятиях, а также тестового контроля.

**ПК–2** Способен применять современный методический инструментарий анализа, оценки, планирования и управления, а также специальные методы, приемы, специальную технику и специальные средства для решения профессиональных задач в сфере экономической безопасности

**ПК–2.3** Применяет современные методы анализа, планирования, организации и управления инновационной деятельностью для решения профессиональных задач в сфере экономической безопасности

### *Перечень типовых вопросов при защите РГЗ*

Перечень вопросов при защите РГЗ определяется представленным в работе содержанием разделов бизнес-предложения инновационного проекта, что позволяет оценить уровень сформированности у обучающихся профессиональных компетенций:

1. Дайте характеристику идеи предложенного проекта. В чем заключается его инновационность?
2. Обоснуйте цель инновационного проекта.
3. Охарактеризуйте инновационный продукт (услугу)?
4. Какие организации являются конкурентами на рассматриваемом рынке?
5. Дайте характеристику потребителей инновационного продукта (услуги).
6. Каковы источники финансирования инвестиций в инновационный проект?
7. Какие показатели Вы применяли для оценки экономической эффективности проекта инновационного развития предприятия (организации)?
8. Как Вы рассчитали срок окупаемости инновационного проекта?
9. Какие риски проекта представляют наибольшую опасность?

### *Типовые задания для практических занятий*

*Задание 1.* Выполнить анализ предложенных преподавателем определений понятия «инновация», выделив в них ключевые слова, оценить их с использованием балльной шкалы по самостоятельно сформированному набору критериев. Сформулировать собственное определение термина «инновация». Привести примеры инноваций, оказавших значимое влияние на уровень экономической безопасности.

Примеры определений:

Это нововведение, результат творческой деятельности, направленной на разработку, создание и распространение новых видов изделий, технологий, внедрение новых организационных форм и т.д.
Это не разовая акция, а непрерывный процесс развития, качественного совершенствования, модернизации, изменения в какой-либо области производства, техники, общественной жизни и потребностях человечества
Это противоположность устойчивости, традиционности, стабильности – несет в себе непредсказуемость, авантюризм, нелогичность, причем чем глубже инновационные процессы, тем меньше вероятность того, что они пройдут безболезненно и не вызовут негативных реакций и последствий
Это прорыв в будущее, окрыленность завтрашним днем, сумасбродство несделанного шага, ноша, которую может поднять лишь фанатик и одержимый, полет мысли и фантазии, кутерьма поиска в неизведанности – все то, что движет прогресс и делает Человека Человеком
Это деятельность, направленная на поиск новых сочетаний, комбинаций ограниченных ресурсов (природных, человеческих, финансовых и т.п.), не существовавших ранее, и направленная таким образом, чтобы последние, несмотря на свою ограниченность, были максимально эффективны как для отдельной личности, так и для общества в целом

Это движение к новому знанию по темному лабиринту с маленькой свечой, которая «проливает» свет лишь на короткие отрезки пути, и чем интенсивнее это движение, тем выше вероятность попадания в тупик

Это деятельность, способствующая облегчению, упрощению жизнедеятельности индивида в социуме

Это частичная или коренная трансформация имеющихся знаний в новое качество, влекущая встряску, волнение, возмущение (как позитивные, так и негативные) части или всего общества, прежде чем нововведение приживется в социуме

**Задание 2 (групповое).** Сформулируйте от группы 2 идеи инновационных проектов, нацеленных на обеспечение экономической безопасности организации. Выполните их сравнительную оценку экспертным путем и отберите наиболее приоритетный, воспользовавшись нижеприведенными формами.

### Экспертиза проектов методом балльных оценок

Критерий	Проект 1				Проект 2			
	Оценки экспертов			Среднее арифм.	Оценки экспертов			Среднее арифм.
	1	2	3		1	2	3	
Соответствие проекта стратегии обеспечения экономической безопасности предприятия								
Уровень инновационности								
Ожидаемая норма прибыли								
Стартовые затраты на осуществление проекта								
Предполагаемый срок окупаемости проекта								
Стабильность поступления доходов от проекта								
Наличие производственного персонала и соответствие его квалификации требованиям проекта								
Потребность в дополнительном оборудовании и производственных мощностях								
Наличие информационной базы для внедрения проекта								

### Значимость критериев, используемых для сравнительной оценки проектов

Критерий	Значимость критерия
Соответствие проекта стратегии обеспечения экономической безопасности предприятия	1
Уровень инновационности	0,9
Ожидаемая норма прибыли	0,9
Стартовые затраты на осуществление проекта	0,6
Предполагаемый срок окупаемости проекта	0,5
Стабильность поступления доходов от проекта	0,7
Наличие производственного персонала и соответствие его квалификации требованиям проекта	0,2

Потребность в дополнительном оборудовании и производственных мощностях	0,3
Наличие информационной базы для внедрения проекта	0,1

### Интегральная балльная оценка и приоритетность проектов

№	Принятая относительная значимость критерия	Среднеарифметические оценки проектов		Среднеарифметические оценки проектов с учетом значимости критериев	
		1	2	1	2
1					
2					
3					
...					
Интегральная оценка проектов с учетом значимости критериев					
Приоритетность проектов					

*Задание 3.* Для реализации инновационного проекта «Литературный автобус» возникает потребность в следующих категориях работников: управляющий-бухгалтер (среднемесячная заработная плата – 53 тыс. руб.), водитель (среднемесячная заработная плата – 31 тыс. руб.), продавец (среднемесячная заработная плата – 25 тыс. руб.), уборщик (среднемесячная заработная плата – 13 тыс. руб.). Отчисления на социальные нужды составляют 30,2% фонда оплаты труда. Определить суммарные годовые затраты, связанные с оплатой труда работников по данному инновационному проекту.

*Задание 4.* Определить недисконтированный период окупаемости инновационного проекта по следующим данным: инвестиции в проект - 560 тыс. руб., ежегодная выручка по проекту – 1 200 тыс. руб., себестоимость инновационной продукции – 880 тыс. руб. в год, ставка налога на прибыль – 20%.

*Задание 5.* Решить задачу по определению точки безубыточности (статического показателя экономической эффективности инновационного проекта) аналитическим и графическим путем.

Объем производства, дет.	Условно-постоянные издержки, тыс. руб.	Переменные издержки, тыс. руб.	Совокупные издержки, тыс. руб.	Выручка, тыс. руб.
0	6120,9	0		0
220		9635,66		11440
440				
660				
880				
1100				

### Типовые тестовые вопросы

- Какие из указанных понятий можно считать синонимами:
  - «инновация» и «новшество»;

- b. «новшество» и «нововведение»;
  - c. «инновация» и «нововведение».
- 2. Какое понятие инновационного менеджмента определяется как период времени между появлением новшества и воплощением его в нововведение (инновацию):
  - a. диффузия инноваций;
  - b. инновационный лаг;
  - c. инновационный проект.
- 3. Основными признаками инновации являются:
  - a. существенное изменение, производственная применимость и коммерческая реализуемость;
  - b. новизна и изобретательский уровень;
  - c. патентоспособность и коммерческая реализуемость.
- 4. Кто из ученых впервые ввел в научный оборот понятие «инновация»:
  - a. Й. Шумпетер;
  - b. Н.Д. Кондратьев;
  - c. Г. Менш.
- 5. Кто из ученых – основоположников инноватики – является автором «волновой» теории:
  - a. Й. Шумпетер;
  - b. Н.Д. Кондратьев;
  - c. Г. Менш.
- 6. При планировании объемов производства инновационной продукции необходимо, в первую очередь, учитывать:
  - a. обеспеченность компании ресурсами, спрос на инновационный продукт и уровень конкуренции на рынке;
  - b. затраты и результаты в связи с производством инновационной продукции, выходящие за пределы финансовых интересов участников инвестиционного проекта и допускающие стоимостное измерение;
  - c. доступность грантовой поддержки инновационного проекта со стороны федеральных, региональных или местных органов власти.
- 7. Специфика инновационных проектов проявляется в:
  - a. минимальном уровне риска;
  - b. максимальном уровне затрат на разработку и внедрение;
  - c. высоком уровне новизны целей и задач проекта.
- 8. Интеллектуальная собственность – это:

- a. результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий, которым предоставляется правовая охрана;
  - b. последовательная цепь событий, в ходе которых новшество реализуется от идеи до конкретного продукта, технологии или услуги и распространяется в хозяйственной практике;
  - c. введенный в употребление новый или значительно улучшенный продукт (товар, услуга) или процесс, новый метод продаж или новый организационный метод в деловой практике, организации рабочих мест или во внешних связях.
9. Термин «инновация» законодательно определен в РФ:
- a. Конституцией РФ;
  - b. Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике»;
  - c. Патентным законом РФ.
10. Предприятие получило от продажи инновационной продукции выручку в размере 1750 тыс. руб., совокупные затраты на производство и продажу инновационной продукции составили 1410 тыс. руб. Прибыль от инновационной деятельности данного предприятия равна:
- a. 340 тыс. руб.;
  - b. 0 тыс. руб.;
  - c. 3160 тыс. руб.
11. Стадии развития инновационного бизнеса принято подразделять на:
- a. посевную, стартап, раннего роста, расширения;
  - b. фундаментальные исследования, прикладные исследования, ОКР и коммерциализация инноваций;
  - c. начальная, разработки, реализации, завершающая.
12. Бизнес-ангелы – это:
- a. небольшие компании, которые создаются с целью доработки радикальной инновационной идеи и доведения ее до промышленной реализации;
  - b. частные венчурные инвесторы, обеспечивающие финансовую и экспертную поддержку инновационных компаний на ранних этапах развития;
  - c. структурное подразделение (совокупность структурных подразделений), которое создано научной организацией и (или) образовательной организацией, располагает научным и (или) технологическим оборудованием, квалифицированным персоналом и обеспечивает в интересах третьих лиц выполнение работ и



оказание услуг для проведения научных исследований, а также осуществления экспериментальных разработок.

13. Инкубатор бизнеса – это:

- a. это структура, специализирующаяся на создании благоприятных условий для создания и эффективной деятельности малых инновационных организаций, реализующих оригинальные научно-технические идеи;
- b. небольшая компания, которая создается на условиях венчурного финансирования с целью доработки радикальной инновационной идеи и доведения ее до промышленной реализации;
- c. организационно-правовая форма инновационных проектных компаний.

14. Стратегия инновационной деятельности каких фирм связана с созданием новых или радикальном преобразовании старых сегментов рынка?

- a. коммутанты;
- b. эксплеренты;
- c. пациенты.

15. Венчурное финансирование осуществляется в расчете:

- a. на регулярные доходы (дивиденды), полученные на инвестированный капитал;
- b. на развитие стартап-компаний, доход от повышения цены акций;
- c. на долю будущих финансовых потоков (чистой прибыли) от реализации инновационного проекта.

16. Диверсификация и страхование инновационной деятельности относятся к группе методов:

- a. компенсации инновационных рисков;
- b. локализации инновационных рисков;
- c. ухода от инновационных рисков.

17. Основными подходами к оценке инновационного потенциала предприятия являются:

- a. детальный и диагностический;
- b. линейный и метод уменьшаемого остатка;
- c. линейный и интерактивный.

#### **5.4. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания**

В процессе промежуточной аттестации в форме экзамена используется следующая шкала оценивания: 2 – неудовлетворительно, 3 – удовлетворительно, 4 – хорошо, 5 – отлично.

Критериями оценивания достижений показателей являются:

Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине	Критерий оценивания
	ПК–2 Способен применять современный методический инструментарий анализа, оценки, планирования и управления, а также специальные методы, приемы, специальную технику и специальные средства для решения профессиональных задач в сфере экономической безопасности ПК–2.3. Применяет современные методы анализа, планирования, организации и управления инновационной деятельностью для решения профессиональных задач в сфере экономической безопасности
Знания	Знание терминов, определений, методов в сфере анализа, планирования, организации и управления инновационной деятельностью
	Объем освоенного материала
	Полнота ответов на вопросы
	Четкость изложения и интерпретации знаний
Умения	Самостоятельность применения методологии управления инновациями и современного методического инструментария анализа, планирования, организации и управления инновационной деятельностью для решения профессиональных задач применительно к специфике объекта
	Умение обобщать, сопоставлять и делать выводы по результатам анализа, планирования, организации и управления инновационной деятельностью
	Объем и полнота сформированных умений
Навыки	Выбор и применение методов анализа, планирования, организации и управления инновационной деятельностью
	Объем и полнота владения навыками

Оценка преподавателем выставляется интегрально с учётом всех показателей и критериев оценивания.

#### Оценка сформированности компетенций по показателю Знания

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
Знание терминов, определений, методов в сфере анализа, планирования, организации и управления инновационной деятельностью	Не знает терминов, определений, методов в сфере анализа, планирования, организации и управления инновационной деятельностью	Знает термины, определения, методы в сфере анализа, планирования, организации и управления инновационной деятельностью, но допускает незначительные ошибки в формулировках	Знает термины, определения, методы в сфере анализа, планирования, организации и управления инновационной деятельностью	Знает термины, определения, методы в сфере анализа, планирования, организации и управления инновационной деятельностью, может грамотно сформулировать их самостоятельно

Объем освоенного материала	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает только основной материал дисциплины, не усвоил его деталей	Знает материал дисциплины в достаточном объеме	Обладает полным знанием материала дисциплины, владеет дополнительными знаниями
Полнота ответов на вопросы	Не дает ответы на большинство вопросов	Дает неполные ответы на все вопросы	Дает ответы на вопросы, но не все из них полные	Дает полные, развернутые ответы на поставленные вопросы
Четкость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности. Неверно излагает и интерпретирует знания	Излагает знания с нарушениями в логической последовательности. Допускает ошибки в изложении и интерпретации знаний	Излагает знания без нарушений в логической последовательности. Грамотно и по существу излагает знания	Грамотно и точно излагает знания в логической последовательности, самостоятельно их интерпретируя и обосновывая

#### Оценка сформированности компетенций по показателю Умения.

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
Самостоятельность применения методологии управления инновациями и методического инструментария анализа, планирования, организации и управления инновационной деятельностью для решения профессиональных задач применительно к специфике объекта	Не умеет использовать методологию управления инновациями и современный методический инструментарий анализа, планирования, организации и управления инновационной деятельностью для решения профессиональных задач применительно к специфике объекта	Умеет с небольшой дополнительной помощью использовать методологию управления инновациями и современный методический инструментарий анализа, планирования, организации и управления инновационной деятельностью для решения профессиональных задач применительно к специфике объекта	Умеет самостоятельно использовать методологию управления инновациями и современный методический инструментарий анализа, планирования, организации и управления инновационной деятельностью для решения профессиональных задач применительно к специфике объекта	Умеет самостоятельно использовать методологию управления инновациями и современный методический инструментарий анализа, планирования, организации и управления инновационной деятельностью для решения профессиональных задач применительно к специфике объектов различных отраслей и сфер деятельности

Умение обобщать, сопоставлять и делать выводы по результатам анализа, планирования, организации и управления инновационной деятельностью	Не умеет обобщать, сопоставлять и делать выводы по результатам анализа, планирования, организации и управления инновационной деятельностью	Умеет обобщать, сопоставлять и делать выводы по результатам анализа, планирования, организации и управления инновационной деятельностью, допуская при этом незначительные ошибки	Умеет обобщать, сопоставлять и делать выводы по результатам анализа, планирования, организации и управления инновационной деятельностью	Умеет обобщать, сопоставлять и делать выводы по результатам анализа, планирования, организации и управления инновационной деятельностью, формулирует собственные, обоснованные, аргументированные суждения
Объем и полнота сформированных умений	Значительная часть умений не сформирована	Сформированы только основные умения по дисциплине	Сформированы умения в достаточном объеме	Сформирован полный объем умений по дисциплине

### Оценка сформированности компетенций по показателю Навыки.

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
Навыки выбора и применения методов анализа, планирования, организации и управления инновационной деятельностью	При выполнении поставленной задачи обучающийся не смог применить методы анализа, планирования, организации и управления инновационной деятельностью	При выполнении поставленной задачи обучающийся с дополнительной помощью смог выбрать и применить методы анализа, планирования, организации и управления инновационной деятельностью	При выполнении поставленной задачи обучающийся смог применить методы анализа, планирования, организации и управления инновационной деятельностью, выбрать методы только с дополнительной помощью	При выполнении поставленной задачи обучающийся смог применить методы анализа, планирования, организации и управления инновационной деятельностью, выбор методов смог осуществить самостоятельно
Объем и полнота владения навыками	Не владеет значительной частью навыков	Владеет только основными навыками по дисциплине	Владеет навыками в достаточном объеме	Владеет навыками по дисциплине в полном объеме

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 6.1. Материально-техническое обеспечение

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Аудитории для проведения лекционных и практических занятий, самостоятельной работы	Специализированная мебель, персональный компьютер (ноутбук), переносной мультимедийный проектор, экран

2	Читальный зал библиотеки для самостоятельной работы	Специализированная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду
3	Методический кабинет	Специализированная мебель; мультимедийный проектор, переносной экран, ноутбук

## 6.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

№	Перечень лицензионного программного обеспечения.	Реквизиты подтверждающего документа
1	Microsoft Windows 10 Корпоративная	Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633. Соглашение действительно с 02.10.2017 по 31.10.2023). Договор поставки ПО 0326100004117000038-0003147-01 от 06.10.2017
2	Microsoft Office Professional Plus 2016	Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633. Соглашение действительно с 02.10.2017 по 31.10.2023
3	Kaspersky Endpoint Security «Стандартный Russian Edition»	Сублицензионный договор № 102 от 24.05.2018. Срок действия лицензии до 19.08.2020 Гражданско-правовой Договор (Контракт) № 27782 «Поставка продления права пользования (лицензии) Kaspersky Endpoint Security от 03.06.2020. Срок действия лицензии 19.08.2022г.
4	Google Chrome	Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения
5	Mozilla Firefox	Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения

## 6.3. Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

1. Агарков, А. П. Управление инновационной деятельностью : учебник для бакалавров / А. П. Агарков, Р. С. Голов. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2020. — 208 с. — ISBN 978-5-394-03551-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/111016.html>

2. Беляев, Ю. М. Инновационный менеджмент : учебник для бакалавров / Ю. М. Беляев. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2020. — 220 с. — ISBN 978-5-394-03555-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110905.html>

3. Васильчиков, А. В. Инновационный менеджмент: учебное пособие / А. В. Васильчиков, К. Б. Герасимов, О. С. Чечина. — 2-е изд. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 153

с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/111368.html>.

4. Дармилова, Ж. Д. Инновационный менеджмент: учебное пособие для бакалавров / Ж. Д. Дармилова. — 2-е изд. — Москва: Дашков и К, 2020. — 168 с. — ISBN 978-5-394-03476-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110934.html>

5. Инновационный менеджмент на предприятии: учебник / И. П. Беликова, Д. В. Запорожец, Н. Б. Чернобай, В. А. Ивашова; под редакцией И. П. Беликовой. — Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2020. — 248 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109378.html>

6. Короткий, С. В. Инновационный менеджмент: учебное пособие / С. В. Короткий. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 241 с. — ISBN 978-5-4487-0137-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/72356.html>

7. Куликова, Н. Н. Управление инновационной деятельностью : учебно-методическое пособие / Н. Н. Куликова. — Москва : РТУ МИРЭА, 2021. — 101 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/182560>

8. Медведев, С. О. Инновационный менеджмент: учебное пособие / С. О. Медведев, Т. Г. Рябова. — Красноярск : СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2018. — 128 с. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/147567>

9. Управление инновациями [Электронный ресурс] : метод. указания к выполнению расчетно-граф. задания для студентов специальности 38.05.01 – Экономическая безопасность (специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности») / БГТУ им. В. Г. Шухова ; сост. И. В. Сомина. - Электрон. текстовые дан. и Электрон. граф. дан. - Белгород : Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2022. - 1 on-line. - Загл. с титул. экрана. - Б.ц. Э.Р. N 6545. — URL: <https://elib.bstu.ru/Reader/Book/2022080815273718600000656203>.

#### **6.4. Перечень интернет ресурсов, профессиональных баз данных, информационно-справочных систем**

1. Электронная библиотека БГТУ им. В.Г. Шухова: [сайт]. – URL: <http://elib.bstu.ru>.

2. Электронная библиотечная система издательства «Лань»: [сайт]. – URL: <http://e.lanbook.com>.

3. Электронно-библиотечная система IPRbooks: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/>.

4. Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики». Статистические сборники ВШЭ: [сайт]. – URL: <https://www.hse.ru/primarydata/>.

5. Справочно-правовая система КонсультантПлюс: [сайт]. URL:  
<http://www.consultant.ru/>.