

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г.ШУХОВА»**
(БГТУ им. В.Г. Шухова)



УТВЕРЖДАЮ
Директор института

Ю.А. Дорошенко

2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины (модуля)

Управление инновациями в цифровой экономике

Направление подготовки:
38.03.01 Экономика

Направленность программы (профиль):

Экономика предприятий и организаций

Квалификация
бакалавр

Форма обучения
очная

Институт экономики и менеджмента

Кафедра экономики и организации производства

Белгород – 2021

Рабочая программа составлена на основании требований:

▪ Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. №954

▪ учебного плана, утвержденного ученым советом БГТУ им. В. Г. Шухова в 2021 году

Составитель: ст. препод.  (М.В. Люлюченко)


Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры экономики и организации производства

« 13 » 05 2021 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой экономики и организации производства


д-р экон. наук, проф.  (Ю.И. Селиверстов)

Рабочая программа согласована с выпускающей кафедрой экономики и организации производства

Заведующий кафедрой: д-р экон. наук, проф.  (Ю.И. Селиверстов)

Рабочая программа одобрена методической комиссией института

« 18 » 05 2021 г., протокол № 9

Председатель: канд. экон. наук, доц.  (Л.И. Журавлева)

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине
<p>ПК - 1. Способен обосновать, разработать ИП, провести аналитический этап его экспертизы, оценить эффективность и сформировать экспертное заключение о возможности реализации ИП.</p>	<p>ПК-1.8. Организует разработку инвестиционных проектов в инновационной сфере и проведение их предпроектного анализа в форме выявления источников финансирования, расчета укрупненных финансово-экономических, технических параметров, определения организационно-правовых условий.</p>	<p>Знания: теоретических положений, методических рекомендаций в области управления инновационной деятельностью экономических систем, проведения инвестиционного анализа инновационных проектов.</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применение основных инструментов разработки инвестиционных проектов коммерциализации результатов инновационной деятельности; - использование методической базы предпроектной оценки эффективности инвестиционных проектов коммерциализации результатов инновационной деятельности. <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка инвестиционных проектов коммерциализации результатов инновационной деятельности в соответствии с действующими организационно-правовыми условиями; - владение методикой предпроектной оценки эффективности инвестиционных проектов коммерциализации результатов инновационной деятельности.
	<p>ПК-1.9. Обосновывает целесообразность и социально-экономическую эффективность инвестиционных проектов, направленных на коммерциализацию инноваций, на основе существующих методик оценки, а также формирует экспертное заключение.</p>	<p>Знания: теоретических основ обоснования социально-экономической эффективности инвестиционных проектов, направленных на коммерциализацию результатов инновационной деятельности и теоретико-методической базы их оценки.</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применение инструментов оценки социально-экономической эффективности инвестиционных проектов в инновационной сфере; - обоснование целесообразности и эффективности инвестиционных проектов в инновационной сфере на основе полученных результатов оценки. <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> -- владение методикой оценки экономической эффективности инвестиционных проектов, направленных на коммерциализацию результатов инновационной деятельности; - разработка и обоснование экспертных заключений о целесообразности и экономической эффективности инвестиционных проектов, направленных на коммерциализацию результатов инновационной деятельности.

<p>ПК-4. Способен обосновывать, используя современные технические средства и информационные технологии, управленческие решения на основе разработанных для них целевых показателей, проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев, рисков и возможных социально-экономических и экологических последствий.</p>	<p>ПК-4.13. Выявляет, собирает и анализирует информацию о состоянии внешней и внутренней среды предприятий, используя современные технические средства и информационные технологии, для формирования рациональных и эффективных управленческих решений в области инновационного менеджмента.</p>	<p>Знания: источников и видов информации о состоянии внешней и внутренней среды предприятий, характеризующих инновационную деятельность.</p> <p>Умения: формирование и обработка информации о состоянии внешней и внутренней среды предприятий с применением современных технических средств и информационных технологий с целью принятия рациональных и эффективных управленческих решений области инновационного менеджмента.</p> <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владение методикой анализа и оценки показателей состояния инновационной среды предприятия; - обоснование управленческих решений в области инновационного менеджмента на основе анализа информации о состоянии внешней и внутренней среды предприятий.
	<p>ПК-4.14. Анализирует, обосновывает и выбирает управленческие решения в области инновационного менеджмента экономической системы, проводит оценку эффективности решений с точки зрения выбранных критериев, рисков и возможных социально-экономических последствий, используя современные технические средства и информационные технологии.</p>	<p>Знания: теоретико-методической базы аналитической деятельности в области обоснования и выбора управленческих решений в инновационном менеджменте; технических средств и информационных технологий, необходимых для оценки эффективности управленческих решений.</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использование технических средств и информационных технологий для анализа, обоснования и выбора управленческих решений в области инновационного менеджмента. - применение методики оценки эффективности управленческих решений в сфере инновационного менеджмента с точки зрения выбранных критериев, рисков и возможных социально-экономических последствий. <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владение методикой анализа, обоснования, выбора управленческих решений в области инновационного менеджмента, оценки их эффективности с точки зрения выбранных критериев, рисков и возможных социально-экономических последствий.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. Компетенция ПК-1. Способен обосновать, разработать ИП, провести аналитический этап его экспертизы, оценить эффективность и сформировать экспертное заключение о возможности реализации ИП.

Данная компетенция формируется следующими дисциплинами:

Стадия	Наименования дисциплины
1.	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика
2.	Оценка эффективности инвестиционного проекта
3.	Проектирование бизнеса
4.	Управление проектами
5.	Управление инновациями в цифровой экономике
6.	Производственная преддипломная практика

2. Компетенция ПК-4. Способен обосновывать, используя современные технические средства и информационные технологии, управленческие решения на основе разработанных для них целевых показателей, проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев, рисков и возможных социально-экономических и экологических последствий.

Данная компетенция формируется следующими дисциплинами:

Стадия	Наименования дисциплины
1.	Производственная технологическая (проектно-технологическая практика)
2.	Количественные методы принятия управленческих решений
3.	Основы цифровой экономики
4.	Корпоративные информационные системы в цифровой экономике
5.	Основы экологического менеджмента организации (предприятия)
6.	Экономика природопользования
7.	Лабораторный практикум. Управление виртуальным предприятием
8.	Информационные системы управления производственной компанией
9.	Методы принятия решений в экономике
10.	Реинжиниринг бизнес-процессов
11.	Реинжиниринг
12.	Управление инновациями в цифровой экономике
13.	Цифровая трансформация бизнеса
14.	Производственная преддипломная практика

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зач. единиц, 216 часа.

Дисциплина реализуется в рамках практической подготовки.

Форма промежуточной аттестации экзамен.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр № 8
Общая трудоемкость дисциплины, час	216	216
Контактная работа (аудиторные занятия), в т.ч.:	78	78
лекции	36	36
лабораторные		
практические	36	36
групповые консультации в период теоретического обучения и промежуточной аттестации	6	6
Самостоятельная работа студентов, включая индивидуальные и групповые консультации, в том числе:	138	138
Курсовой проект		
Курсовая работа		
Расчетно-графическое задание (1 зад.)	18	18
Индивидуальное домашнее задание		
Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям (лекции, практические занятия, лабораторные занятия)	84	84
Экзамен	36	36

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Наименование тем, их содержание и объем

Курс 4, семестр 8

№ п/п	Наименование раздела (краткое содержание)	Объем на тематический раздел, час			
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
1	2	3	4	5	6
1. Введение					
	Тенденции мирового и национального развития, переход к инновационной экономике. Инновации как фактор экономического роста. Место дисциплины в учебном процессе и ее задачи. Структура курса.	2	2		6
2. Концептуальные основы инновационной деятельности					
	Основные понятия инноватики, сущность и классификация инноваций. S-образная кривая развития технологии. Взаимосвязь продуктовых и технологических инноваций. История нововведений и их теоретического осмысления. Современные тенденции развития инновационной деятельности в условиях цифровой экономики. Цифровые инновации.	4	4		6
3. Основы государственного регулирования инновационных процессов					
	Понятие и основные формы инновационного процесса. Факторы, влияющие на его развитие. Роль государства в осуществлении инновационных процессов. Сущность и структура национальных инновационных систем. Прямые и косвенные методы государственного регулирования инновационной деятельности. Модели инновационного развития промышленно развитых стран в условиях цифровой экономики. Цель, задачи и основные направления государственной инновационной политики РФ. Национальная инновационная система РФ.	4	4		10
4. Организационные формы инновационной деятельности					
	Основные принципы и наиболее распространенные формы организации деятельности по созданию и распространению инноваций. Роль научных организаций, академического и вузовского секторов в инновационных процессах. Малые инновационные предприятия и венчурные фирмы. Основные виды технопарковых структур: бизнес-инкубаторы, технополисы (наукограды), регионы науки и технологий. Инструменты цифровой экономики в сфере организации инновационной деятельности.	6	6		12
5. Управление инновационным развитием предприятия (организации)					
	Стратегические аспекты инновационного развития фирмы. Порядок разработки и основные виды корпоративных инновационных стратегий в условиях цифровой экономики. Стратегии виолентов, патентов, коммутантов, эксплерентов. Инновационный потенциал предприятия(организации), основные подходы к его оценке. Основные формы организации инновационной деятельности фирмы. Разработка нового продукта. Особенности ценообразования в инновационной деятельности, анализ условий безубыточности бизнеса. Маркетинг инноваций.	4	4		12
6. Рынок инновационной продукции					
	Субъекты и объекты инновационной деятельности. Основные формы трансфера и коммерциализации технологий. Лицензирование как наиболее распространенная форма технологического обмена. Значение интеллектуальной собственности (ИС) в инновационном процессе, ее экономическая природа. Сущность и основные группы объектов интеллектуальной собственности. Законодательная охрана ИС в РФ. Интеллектуальная собственность как нематериальный актив: оценка, учет и амортизация.	4	4		10
7. Основы управления инновационными проектами					
	Сущность инновационных проектов и их классификация. Общие	4	4		8

	методические подходы к проектированию нововведений. Бизнес-план реализации проекта нововведений. Корпоративный портфель инновационных проектов. Программно-целевое управление проектами. Инструменты цифровой экономики в области управления инновационными проектами.				
8. Финансовый механизм инновационной деятельности					
	Основные формы и источники финансирования инновационной деятельности. Венчурное инвестирование как один из наиболее действенных инструментов поддержки и развития инновационных процессов. Налоговое стимулирование инновационной деятельности в РФ и за рубежом. Альтернативные формы привлечения финансирования инновационных проектов.	4	4		8
9. Основы экономики инноваций					
	Оценка эффективности инновационной деятельности: виды эффекта и уровни оценки эффективности. Статические методы оценки экономической эффективности внедрения инноваций. Динамические показатели оценки экономической эффективности внедрения инновационных проектов. Определение ставки дисконтирования. Классификация и учет затрат на инновационную деятельность. Риски в инновационной деятельности: сущность и классификационные аспекты. Методические основы качественного и количественного анализа инновационных рисков. Взаимосвязь цифровой экономики и модели инновационного развития экономической системы.	4	4		12
	ВСЕГО	36	36		84

4.2. Содержание практических (семинарских) занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема практического (семинарского) занятия	К-во часов	К-во часов СРС
1.	Введение	Инновации как фактор экономического роста	2	2
2.	Концептуальные основы инновационной деятельности.	Понятия инноватики, сущность и классификация инноваций. Генезис понятия инновация. Современные тенденции развития инновационной деятельности в условиях цифровой экономики.	4	4
3.	Основы государственного регулирования инновационных процессов	Стратегические аспекты управления и регулирования инновационной деятельности хозяйствующего субъекта в условиях цифровой экономики. Государственное регулирование инновационной деятельности в РФ. Инновационные системы РФ.	4	4
4.	Организационные формы инновационной деятельности	Основные организационные формы деятельности по созданию и распространению инноваций. Малые инновационные предприятия и венчурные фирмы. Основные виды технопарковых структур: бизнес-инкубаторы, технополисы (наукограды), регионы науки и технологий.	6	6
5.	Управление инновационным развитием предприятия (организации).	Стратегии инновационного развития фирмы. Основные формы организации инновационного процесса предприятия. Особенности ценообразования в инновационной деятельности, анализ условий безубыточности бизнеса. Маркетинг инноваций.	4	6
6.	Рынок инновационной продукции	Субъекты и объекты инновационной деятельности. Защита интеллектуальной собственности. Интеллектуальная собственность как нематериальный актив: оценка, учет и амортизация.	4	5
7.	Основы управления инновационными проектами	Инновационные проекты и их классификация. Корпоративный портфель инновационных проектов. Инструменты цифровой экономики в области управления инновационными проектами.	4	5
8.	Финансовый механизм инновационной деятельности	Финансирование инновационной деятельности: основные формы и особенности процесса. Налоговое стимулирование инновационной деятельности в РФ и за рубежом.	4	5

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема практического (семинарского) занятия	К-во часов	К-во часов СРС
9.	Основы экономики инноваций	Оценка эффективности инновационной деятельности. Классификация и учет затрат на инновационную деятельность. Риски в инновационной деятельности: сущность и классификационные аспекты. Инструменты цифровой экономики в области управления инновационными проектами.	4	7
	ИТОГО		36	44

4.3. Содержание лабораторных занятий

Не предусмотрено учебным планом.

4.4. Содержание курсового проекта/работы

Не предусмотрено учебным планом.

4.5. Содержание расчетно-графического задания, индивидуальных домашних заданий

В процессе выполнения расчетно-графического задания осуществляется контактная работа обучающегося с преподавателем. Консультации проводятся в аудиториях и/или посредством электронной информационно-образовательной среды университета.

Цель задания:

1. Закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплины, и развитие практических навыков организации инновационной деятельности на предприятии.
2. Систематизация и углубление теоретических и практических знаний по вышеназванной дисциплине, их применение при решении конкретных практических задач.
3. Приобретение навыков самостоятельной работы.
4. Выработка способностей и умения у студентов выбирать и обоснованно решать конкретные задачи в области управления инновациями.
5. Овладение методикой исследования, обобщения и логического изложения материала.

Структура работы.

РГЗ должно включать два основных раздела:

1. Теоретическую часть.
2. Проектную часть.

Содержание теоретической части

Теоретическая часть РГЗ представляет собой реферат общим объемом 15-20 страниц, содержащий углубленное изложение одного из контрольных вопросов согласно приведенному перечню.

Реферат выполняется с использованием специальной литературы, материалов периодической печати, а также материалов конкретного предприятия по анализируемой проблеме.

Вариант темы определяется преподавателем.

Перечень тем теоретической части РГЗ

1. Инновационный менеджмент в системе управления предприятием.
2. Инновации и инновационная деятельность в Российской Федерации (анализ основных показателей инновационной деятельности за последние 5 лет).
3. Национальная инновационная система Российской Федерации.
4. Государственное регулирование инновационной деятельности и институты инновационного развития в Российской Федерации.
5. Инновации и инновационная деятельность за рубежом (на примере не менее трех стран).
6. Государственное регулирование и институты инновационного развития за рубежом (на примере не менее трех стран).
7. Региональная инновационная система Белгородской области.
8. Состояние инновационного развития в областях Центрально-Черноземного экономического района.
9. Организационные формы инновационной деятельности.
10. Зарубежный опыт создания и функционирования технопарков (на примере не менее трех стран).
11. Субъекты инновационной деятельности в Белгородской области.
12. Субъекты инновационной деятельности в вузах Белгородской области.
13. Планирование инноваций.
14. Инновационная политика организаций.
15. Организационные структуры инновационного предприятия.
16. Обоснование инвестиций в инновационные программы.
17. Выбор инновационной стратегии предприятия.
18. Малые инновационные предприятия: особенности деятельности, возможности и барьеры.
19. Роль и место предпринимательских университетов в системе высшего образования.
20. Модель «тройной спирали», её субъекты, возможности взаимодействия

Содержание проектной части

Проектная часть представляет собой разработку инновационного проекта на примере одного из предприятий и должна иметь следующую структуру:

- 1) Краткая характеристика предприятия
- 2) Характеристика инновационной деятельности предприятия
- 3) Комплексная характеристика нововведения
- 4) Обоснование и выбор проекта
- 5) Обоснование эффективности инновационного проекта
- 6) Оценка рисков инновационного проекта
- 7) Организация реализации проекта

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Реализация компетенций

ПК - 1. Способен обосновать, разработать ИП, провести аналитический этап его экспертизы, оценить эффективность и сформировать экспертное заключение о возможности реализации ИП.

Наименование индикатора достижения компетенции	Используемые средства оценивания
ПК-1.8. Организует разработку инвестиционных проектов в инновационной сфере и проведение их предпроектного анализа в форме выявления источников финансирования, расчета укрупненных финансово-экономических, технических параметров, определения организационно-правовых условий.	Экзамен, защита РГЗ, тестовый контроль, разноуровневые задачи, собеседование.
ПК-1.9. Обосновывает целесообразность и социально-экономическую эффективность инвестиционных проектов, направленных на коммерциализацию инноваций, на основе существующих методик оценки, а также формирует экспертное заключение.	Экзамен, защита РГЗ, тестовый контроль, разноуровневые задачи, собеседование.

ПК-4. Способен обосновывать, используя современные технические средства и информационные технологии, управленческие решения на основе разработанных для них целевых показателей, проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев, рисков и возможных социально-экономических и экологических последствий.

Наименование индикатора достижения компетенции	Используемые средства оценивания
ПК-4.13. Выявляет, собирает и анализирует информацию о состоянии внешней и внутренней среды предприятий, используя современные технические средства и информационные технологии, для формирования рациональных и эффективных управленческих решений в области инновационного менеджмента.	Экзамен, защита РГЗ, тестовый контроль, разноуровневые задачи, собеседование.
ПК-4.14. Анализирует, обосновывает и выбирает управленческие решения в области инновационного менеджмента экономической системы, проводит оценку эффективности решений с точки зрения выбранных критериев, рисков и возможных социально-экономических последствий, используя современные технические средства и информационные технологии.	Экзамен, защита РГЗ, тестовый контроль, разноуровневые задачи, собеседование.

5.2. Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации

5.2.1. Перечень контрольных вопросов (типовых заданий) для экзамена

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Компетенции	Содержание вопросов (типовых заданий)
1	Введение	ПК-1	Роль инноваций в экономическом развитии.
2	Концептуальные основы инновационной деятельности.	ПК-1	История нововведений и их теоретического осмысления.
		ПК-4	Сущность, основные признаки и классификация инноваций.
3	Основы государственного регулирования инновационных процессов	ПК-1	Инновационный процесс: понятие, основные формы, и факторы, влияющие на развитие.
		ПК-4	Характеристика основных этапов инновационного процесса.
		ПК-4	Государственное регулирование инновационных процессов.
4	Организационные формы инновационной деятельности	ПК-1	Классификация инновационных организаций
		ПК-4	Роль технопарковых структур в инновационной деятельности.
		ПК-1	Особенности функционирования бизнес-инкубаторов.
5	Управление инновационным развитием предприятия (организации).	ПК-4	Инновационная стратегия организации: понятие, основные виды.
		ПК-4	Разработка инновационной стратегии фирмы.
		ПК-4	Производственные ресурсы инновационного предприятия.
		ПК-4	Экономика труда инновационного предприятия.
		ПК-4	Экономика производственных возможностей инновационного предприятия.
		ПК-4	Ценообразование в инновационной деятельности.
		ПК-4	Экономика расходов инновационного предприятия.
		ПК-4	Планирование инновационной деятельности.
		ПК-1	Маркетинг инноваций.
		ПК-4	Цифровые сервисы и инструменты координации инновационной деятельности.
6	Рынок инновационной продукции	ПК-4	Значение интеллектуальной собственности в инновационном процессе, ее экономическая природа.
		ПК-1	Интеллектуальная собственность как нематериальный актив: оценка, учет и амортизация.
		ПК-1	Правовой механизм защиты объектов интеллектуальной собственности.
		ПК-4	Способы коммерциализации прав на объекты интеллектуальной собственности.
		ПК-1	Лицензирование как наиболее распространенная форма передачи прав на объекты ИС.
		ПК-4	Методы государственного финансирования инновационной деятельности.
		ПК-1	Инновационное предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности.
		ПК-1	Информационная безопасность как элемент защиты интеллектуальной собственности
7	Основы управления	ПК-1	Сущность и классификация инновационных

	инновационными проектами		проектов. Особенности научно-исследовательских проектов.
		ПК-1	Жизненный цикл инновационного проекта.
		ПК-1	Цифровые сервисы управления инновационным проектом
8	Финансовый механизм инновационной деятельности	ПК-1	Характеристика основных компонентов инновационного проекта.
		ПК-1	Управление стоимостью инновационного проекта.
		ПК-1	Управление качеством инновационного проекта
		ПК-1	Экспертиза инновационных проектов.
		ПК-1	Альтернативные источники финансирования инновационной деятельности
9	Основы экономики инноваций	ПК-4	Оценка эффективности инновационной деятельности: виды эффекта и уровни оценки эффективности.
		ПК-4	Статические методы оценки экономической эффективности внедрения инноваций.
		ПК-4	Динамические показатели оценки экономической эффективности инновационных проектов.
		ПК-4	Определение ставки дисконтирования при оценке эффективности инновационного проекта.
		ПК-4	Оценка влияния инновационных проектов на развитие экономики предприятия, региона, страны.
		ПК-4	Неопределенность и риск в инновационной деятельности: сущность, классификация, объективные и субъективные факторы риска.
		ПК-1	Методика качественного и количественного анализа инновационных рисков.
		ПК-4	Пути сокращения рисков инновационной деятельности.

5.2.2. Перечень контрольных материалов для защиты курсовой работы

Не предусмотрено учебным планом.

5.3. Типовые контрольные задания (материалы) для текущего контроля в семестре

Текущий контроль в семестре осуществляется в форме собеседования. Собеседование проводится в форме ответов на заданные вопросы. В качестве задания по отдельным темам предлагается решить задачи.

Перечень контрольных вопросов для проведения текущего контроля успеваемости

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Компетенции	Содержание вопросов (типовых заданий)
1	Введение	ПК-1	1. Какими факторами обусловлено экономическое развитие на современном этапе?
		ПК-1	2. Назовите типы моделей инновационного развития. Какая модель реализуется в России?
		ПК-1	3. Какие факторы определяют темпы экономического роста?
		ПК-1	4. Как современными исследователями трактуется понятие «инновационный менеджмент»?

		ПК-4	5. Какие задачи решает инновационный менеджмент?
2	Концептуальные основы инновационной деятельности.	ПК-4	1. Что такое инновация?
		ПК-1	2. К какому периоду относится возникновение понятия «инновация»?
		ПК-1	3. С именами каких ученых связаны первые инновационные наблюдения?
		ПК-1	4. В чем отличие понятий «новшество» и «инновация»?
		ПК-1	5. Какие классификационные подходы существуют к группированию и организации инноваций?
		ПК-1	6. Из скольких этапов состоит жизненный цикл инноваций?
		ПК-4	7. В чем заключается S-образный закон развития систем?
3	Основы государственного регулирования инновационных процессов	ПК-1	1. Каковы основные функции государства по регулированию инновационной деятельности?
		ПК-1	2. Что понимается под государственной инновационной политикой?
		ПК-1	3. Какие методы прямой государственной поддержки инновационной деятельности можно выделить и в чем их суть?
		ПК-4	4. Какие косвенные методы государственной поддержки инновационной деятельности можно выделить и в чем их суть?
		ПК-1	5. Как трактуется понятие «национальная инновационная система» современными исследователями?
		ПК-4	6. В чем состоят особенности НИС России?
		ПК-1	7. Какие факторы можно отнести к проблемам формирования российской НИС?
4	Организационные формы инновационной деятельности	ПК-1	1. Что такое инновационная инфраструктура?
		ПК-1	2. Какую роль в активизации инновационной деятельности играют инновационные инкубаторы?
		ПК-1	3. В чем состоят особенности технопарков?
		ПК-1	4. Что такое технополис и для решения каких задач он создается?
		ПК-1	5. Какую роль играют в инновационной системе инновационно-технологические центры и центры трансфера технологий?
		ПК-1	6. Какова роль венчурных организаций в развитии инновационного предпринимательства?
		ПК-4	7. В чем принципиальное отличие венчурного инвестирования от портфельного и государственного?
		ПК-4	8. Что такое МИП? В чем выражается их преимущество перед крупными предприятиями?
5	Управление инновационным развитием предприятия (организации).	ПК-1	1. В чем состоят общие принципы управления инновациями на предприятии?
		ПК-1	2. В чем сущность и задачи инновационной стратегии?
		ПК-1	3. В чем заключаются стратегии виолентов, пациентов, коммутантов, эксплерентов?
		ПК-1	4. Какие элементы включает в себя инновационный потенциал предприятия?
		ПК-4	5. В чем заключаются основные положения оценки

			инновационного потенциала предприятия?
6	Рынок инновационной продукции	ПК-1	1. Каково происхождение термина «интеллектуальная собственность»?
		ПК-1	2. Дайте определение патентному праву.
		ПК-1	3. Что относится к объектам патентного права?
		ПК-1	4. Дайте характеристику авторского права.
		ПК-1	5. Что относится к объектам авторского права?
		ПК-1	6. Какие формы защиты интеллектуальной собственности существуют?
		ПК-1	7. Что в себя включает система управления интеллектуальной собственностью?
		ПК-1	8. Что такое база знаний?
		ПК-4	9. Дайте определение изобретению.
		ПК-1	10. Какие объекты не подлежат охране в качестве полезных моделей?
		ПК-1	11. Назовите существенные признаки промышленного образца.
		ПК-4	12. Что такое ноу-хау?
7	Основы управления инновационными проектами	ПК-1	1. Понятие инновационного проекта.
		ПК-1	2. Классификация инновационных проектов.
		ПК-1	3. Назовите этапы жизненного цикла инновационного проекта.
		ПК-4	4. Перечислите принципы управления инновационным проектом.
		ПК-4	5. Участники инновационного проекта.
8	Финансовый механизм инновационной деятельности	ПК-1	1. Укажите этапы жизненного цикла инновационной компании и назовите оптимальные источники финансирования инновационной деятельности на каждом из них.
		ПК-1	2. Перечислите общие и различные черты между бизнес-ангельским и венчурным финансированием инновационной деятельности.
		ПК-1	3. Охарактеризуйте место венчурного финансирования в структуре финансовых ресурсов компании.
		ПК-4	4. Каковы основные источники конфликтов между венчурным инвестором, предпринимателем и наемным менеджментом в процессе структурирования инвестиционной сделки?
		ПК-4	5. Каковы основные причины, препятствующие развитию венчурного бизнеса в России?
9	Основы экономики инноваций	ПК-1	1. В чем заключается влияние инноваций на эффективность производственной деятельности предприятия?
		ПК-1	2. Каковы различия между инвестиционным и инновационным проектами?
		ПК-1	3. Назовите участников и основные финансовые потоки инновационного проекта?
		ПК-1	4. Как своевременное обновление основных средств влияет на качество реализации инновационного проекта?
		ПК-4	5. Какие факторы оцениваются при принятии решения о замене оборудования?
		ПК-1	6. Каковы основные подходы к ценообразованию в

		инновационных компаниях?
	ПК-4	7.Какие виды эффекта инноваций необходимо учитывать и в чем они проявляются?
	ПК-1	8.Каковы основные показатели экономической эффективности инновационного проекта?
	ПК-1	9.В каких ситуациях возникает инновационный риск?
	ПК-1	10.Перечислите основные виды рисков инновационной деятельности.

Для формирования заявленных умений и навыков обучающиеся должны овладеть методикой решения стандартных задач профессиональной деятельности. По пройденным разделам дисциплины студенты на практических занятиях осуществляют решение и анализ разноуровневых типовых задач.

Примеры типовых разноуровневых задач ПК-1, ПК-4

Задача 1.

Предприятие имеет возможность инвестировать в инновационные проекты до 55 млн. руб. Цена источников финансирования при этом составляет 10%.

Составить оптимальный инвестиционный портфель, если имеются следующие альтернативные проекты:

Проект	Инвестиции, млн. руб.	Денежные поступления 1-го года, млн. руб.	Денежные поступления 2-го года, млн. руб.	Денежные поступления 3-го года, млн. руб.	Денежные поступления 4-го года, млн. руб.
А	- 30	6	11	13	12
Б	- 20	4	8	12	5
В	- 40	12	15	15	15
Г	- 15	4	5	6	6

Составить оптимальную структуру бюджета капиталовложений, если финансирование инновационных проектов дроблению не поддается.

Задача 2.

Предприятие анализирует два инновационных проекта. Оценка чистых денежных поступлений приведена в таблице 1.

Таблица 1

Год	Проект А, млн. руб.	Проект В, млн. руб.
1	1,4	1,0
2	1,5	1,2
3	0,5	1,4

В таблице 2 указаны стоимости (в % годовых) и объем (в млн. руб.) источников инвестиционного капитала предприятия.

Таблица 2

Источник капитала	Стоимость	Объем
Кредит	15	1,3
Обыкновенные акции	17	0,7
Облигационный займ	14,5	0,4

Определите:

- а) чистую приведенную стоимость каждого проекта. Какой проект предпочтительнее?
- б) внутреннюю норму доходности лучшего инновационного проекта;
- в) период окупаемости лучшего инновационного проекта;
- г) дисконтированный период окупаемости лучшего инновационного проекта.

Задача 3.

Фирма планирует инвестировать в основные фонды 60 млн. руб. Цена источников финансирования составляет 10%. Рассматриваются четыре альтернативных инновационных проекта со следующими потоками платежей по годам (в млн. руб).

Проект	Первоначальные Инвестиции, млн. руб.	1-й год	2-й год	3-й год	4-й год
А	- 35	11	16	18	17
Б	- 25	9	13	17	10
В	- 45	17	20	20	20
Г	- 20	9	10	11	11

Необходимо составить оптимальный план размещения инвестиций на основании расчета чистой приведенной стоимости (NPV) и индекса рентабельности (PI).

ПК-4

Задача 4.

Затраты по инновационному проекту в начальный период составили 12 млн. долл. Планируемые ежегодные поступления (выгоды) составят:

1-й год – 4 млн. долл.

2-й год – 6 млн. долл.

3-й год – 8 млн. долл.

4-й год – 3 млн. долл.

Найдите внутреннюю рентабельность проекта.

Задача 5.

Рассчитайте производительность труда на инновационном предприятии в натуральном и стоимостном выражении, если известно, что объем выработки продукции в натуральном выражении – 18 000 т. Стоимость одной тонны – 1200 руб. Среднесписочная численность работающих – 310 человек.

Для оценки уровня формирования знаний, умений и навыков контроля студенты выполняют **контрольное тестирование**. В ходе изучения дисциплины предусмотрено два контрольных тестирования. Контрольные тестирования проводятся после освоения студентами учебных разделов дисциплины: 1-е тестирование – 7 неделя семестра, 2-е тестирование – 14 неделя семестра. Контрольные тестирования выполняются студентами в аудитории, под наблюдением преподавателя. Продолжительность одного тестирования – 30 минут. Тест включает в себя 20 вопросов. В рамках одного вопроса может быть несколько правильных ответов.

Типовые варианты тестовых заданий № 1

(в рамках одного вопроса может быть один правильный ответ)

ПК-1

1. *Особый тип деятельности, направленной на получение высоких социальных и экономических результатов посредством инноваций определяется как:*

- а) инновационный менеджмент;
- б) стратегический менеджмент;
- в) производственный менеджмент.

2. *Открытия, изобретения, рационализаторские предложения составляют в совокупности:*

- а) формы новшеств;
- б) формы научных исследований;
- в) формы организации инновационной деятельности.

3. *По сфере эффективности инновации делят на:*

- а) государственные, бюджетные, внебюджетные, частные, собственные;
- б) продуктовые, технологические, нетехнологические;
- в) бюджетные, экономические, коммерческие, экологические, социальные, комплексные.

4. *Венчурная фирма - это:*

- а) консультативное агентство;
- б) торговая компания;
- в) рисковая фирма.

5. *Инвариантность инновации характеризует:*

- а) наличие альтернатив нововведения;
- б) соответствие инновации запросам потребителей;
- в) способность сохранения неизменными свойств продукции при некоторых преобразованиях внешней среды;
- г) мобильность свойств продукции при некоторых преобразованиях внешней среды.

6. *Замещающие инновации предназначены для:*

- а) повышение качества осуществления работ;
- б) производства операций другим, более эффективным способом;
- в) перехода к новому технологическому укладу;
- г) расширения рынка сбыта и сферы использования.

7. *При вертикальном методе продвижения инноваций:*

- а) инновационный цикл рассредоточивается по различным организациям;
- б) весь инновационный цикл сосредоточивается в одной организации;
- в) разработка технической документации ведется в одной организации, а производство в другой.

8. *Полезная модель - это:*

- а) техническое решение, относящееся к устройству;
- б) художественно-конструкторское решение изделия промышленного производства, определяющее его внешний вид;
- в) техническое решение в любой области, относящееся к продукту.

9. *Инновационный менеджмент - разновидность:*

- а) сбытового менеджмента;
- б) функционального менеджмента;
- в) производственного менеджмента;
- г) банковского менеджмента.

10. *Какие из перечисленных видов организационных структур относятся к инновационным организациям?*

- а) функциональная, дивизионная, матричная;
- б) линейная, штабная, линейно-функциональная;
- в) функциональная, тематическая, смешанная.

11. *Для бизнес-плана инновационного проекта на основе использования результатов изобретения особенно важным является раздел:*

- а) описание продукции;
- б) оценка рынков сбыта;
- в) правовая охрана;
- г) финансовый план.

12. *Объектами управления в инновационной деятельности в государственных и частных организациях являются:*

- а) направления деятельности, связанные с процессами создания, освоения производства и коммерциализации новых потребительских ценностей, их распространением и использованием в качестве готовых продуктов, прогрессивных технологий и услуг;
- б) деятельность по созданию новых продуктов и технологий;
- в) деятельность, связанная с организацией внедрения новых технологий, производством новых продуктов.

13. *Инновационный лаг - это временный интервал от момента возникновения инновационной идеи до:*

- а) момента зарождения инноваций;
- б) времени получения прибыли;
- в) заключения соглашения экспертной комиссией;
- г) момента прохождения последнего исследования.

ПК-4

1. *Венчурное финансирование:*

- а) безрисковое;
- б) со средним риском;
- в) высокорисковое.

2. *На достижение каких целей направлен инновационный менеджмент?*

- а) достижение конкретных инновационных целей, оптимальных результатов за счет рационального использования научных, трудовых, материальных и финансовых ресурсов;
- б) получение нововведений, их массовое производство и сбыт;
- в) разработку нововведений.

3. *Что представляет собой нововведение?*

- а) новый метод производства;
- б) первое практическое применение изобретений или открытий;
- в) повсеместное распространение применения нового метода производства;
- г) изобретение или открытие.

4. *На каком рынке происходит коммерческий обмен различными объектами инновационного продукта?*

- а) фондовый рынок;
- б) рынок инноваций;
- в) рынок технологий.

5. *Технические факторы управления внедрением инновационного продукта в производство включают:*

- а) наличие достаточного количества финансовых средств;
- б) возможность воспользоваться льготным кредитом;

в) возможность использования прогрессивных технологических приемов;

г) уровень специализации производства.

б. Процессная инновация представляет собой:

а) производство продукции с улучшенными отдельными функциональными и конструктивными характеристиками;

б) внедрение новых технологических процессов, форм организации труда и организационных структур при выпуске продукции;

в) создание новых или усовершенствование уже имеющихся товаров;

г) целенаправленное использование результатов научных исследований и опытно-конструкторских разработок для получения прибыли на основе расширения и обновления номенклатуры выпускаемой продукции (работ, услуг).

7. Укажите виды инноваций по охвату:

а) инновации-лидеры, инновации-последователи;

б) новые для отрасли в мире, новые для отрасли в стране, новые для данной фирмы;

в) заменяющие, отменяющие, расширяющие;

г) стратегические, системные, локальные.

Типовые варианты тестовых заданий №2

ПК-1

1. Создание собственных функциональных органов менеджмента в рамках каждого относительно самостоятельного организационного звена характерно для:

а) линейно-функциональной организационной структуры;

б) дивизиональной организационной структуры;

в) матричной организационной структуры.

2. Интеллектуальная собственность – это:

а) документ, который фиксирует права на промышленную собственность и объем этих прав;

б) исключительные права физического или юридического лица на результаты интеллектуальной деятельности;

в) обладающий стоимостью нематериальный актив.

3. Приоритет, авторство изобретения, полезной модели или промышленного образца и исключительное право на их использование удостоверяет:

а) авторское право;

б) патент;

4. Венчурное финансирование осуществляется в расчете на:

а) регулярные доходы (дивиденды) на инвестированный капитал;

б) развитие самих рискованных организаций и их инноваций, доход от повышения цены акций;

в) форма коммерческого кредита, используемая для финансирования инновационной деятельности.

5. Какую из структур, оказывающих услуги по информационному обеспечению инновационной деятельности, характеризует профессиональная каталогизация и систематизация информации, углубленный информационный поиск и бесплатные консультации по нему, оперативный подбор литературы и публикаций в СМИ:

а) инновационно-технологические центры и технопарки;

б) библиотеки;

в) государственные информационные структуры, специализирующиеся на научно-технической информации.

б. Деятельность каких фирм связана с созданием новых или радикальном преобразовании старых товаров?

а) коммутанты;

б) эксплеренты;

в) пациенты.

7. Мера готовности выполнить задачи, обеспечивающие достижение поставленной инновационной цели это:

- а) инновационный потенциал организации;
- б) научно-технический потенциал организации;
- в) ресурсный потенциал организации.

8. Для фирм, основывающих деятельность на принципах предпринимательской конкуренции, характерна стратегия:

- а) наступательная;
- б) оборонительная;
- в) имитационная;
- г) сокращения.

9. Метод хеджирования заключается:

- а) в снижении риска от потерь;
- б) в заключении договора поставок;
- в) в принятии решения.

10. Основные формы защиты промышленной собственности:

- а) патент;
- б) лицензия;
- в) брэнд;
- г) все вышеперечисленное.

11. Основными недостатками коллективных экспертных методов являются:

- а) невозможность коллективной оценки объекта;
- б) субъективизм, ориентация на авторитетных экспертов;
- в) излишняя формализация результата.

12. Экспертные методы:

- а) позволяют прогнозировать ситуации, отличающиеся ярко выраженной тенденцией;
- б) применяются в случае большой сложности объекта прогнозирования, его новизны, недостаточной информации и невозможности полной математической формализации процесса;
- в) применяются при наличии объективной информации, способствующей полной математической формализации процесса.

13. Какой период является более приемлемым для оценки результатов инновационной деятельности:

- а) 1 год;
- б) 3 года;
- в) 5 лет.

ПК-4

1. Лицензионное вознаграждение, размер которого непосредственно не связан с фактическим использованием лицензий, а заранее установлен в договоре, исходя из возможного получения экономического эффекта и ожидаемых прибылей лицензиата – это:

- а) паушальный платеж;
- б) платеж «роялти»;
- в) авторский гонорар.

2. Способ начисления амортизации по нематериальным активам (НМА), при котором основанием является остаточная стоимость НМА и норма амортизации, исчисленная с учетом срока полезного использования этого объекта:

- а) способ уменьшаемого остатка;
- б) линейный способ;
- в) способ списания стоимости НМА пропорционально объему продукции.

3. Какое из перечисленных положений характеризует инновационный риск?

- а) отторжение новшества потребителем;
- б) трудности технологической реализации новшества;
- в) недополучение ожидаемых результатов научно-исследовательских и инженерных разработок.

4. Какой из методов оценки риска проекта включает в себя исследование изменений интегральных показателей эффективности проекта в зависимости от изменения отдельных параметров?

- а) метод вариации параметров;
- б) расчет уровней безубыточности;
- в) оценка ожидаемого эффекта проекта с учетом количественных характеристик неопределенности.

5. Каковы основные цели управления рисками в инновационной деятельности?

- а) прогнозирование проявления негативных факторов, влияющих на динамику инновационного процесса;
- б) разработка методов снижения рисков инновационных проектов;
- в) создание системы управления рисками инновационной деятельности;
- г) все вышеперечисленные цели.

6. Инновационный проект представляет собой:

- а) сложную систему взаимообусловленных по ресурсам, срокам и исполнителям мероприятий, направленных на достижение конкретных целей на приоритетных направлениях развития науки и техники;

б) разработанный план исследований и разработок, направленных на решение актуальных теоретических и практических задач, имеющих народно-хозяйственное, социально-политическое значение;

в) тип финансирования, при котором доходы, получаемые от реализации проекта, являются основным или единственным источником погашения долговых обязательств.

7. Промышленный образец - это:

- а) техническое решение в любой области, относящееся к продукту;
- б) художественно-конструкторское решение изделия промышленного производства, определяющее его внешний вид;
- в) техническое решение в любой области, относящееся к продукту.

8. Какие из перечисленных объектов интеллектуальной собственности не подлежат патентованию (отметьте все правильные ответы)?

- а) изобретение;
- б) полезная модель;
- в) промышленный образец;
- г) ноу-хау.

9. Какую из перечисленных налоговых льгот вы считаете наиболее социально справедливой?

- а) освобождение от выплаты налога на прибыль;
- б) освобождение от выплаты налога на часть прибыли, направленной на инновационную деятельность;
- в) освобождение от выплаты налога на часть прибыли, направляемой в благотворительные фонды, деятельность которых связана с инновационной деятельностью.

10. Коммерческая тайна – это:

а) охраняемое законом право предприятия на ограниченный доступ к информации по производственным, технологическим, торговым, финансовым и другим хозяйственным операциям и документации по ним;

б) технические знания, опыт, секреты производства, необходимые для решения технической задачи;

в) полностью или частично конфиденциальные знания, опыт, навыки, включающие сведения технического, экономического, административного, финансового и иного характера.

11. Специальная команда менеджеров, нанимаемая венчурными инвесторами для управления капиталом венчурного фонда, называется:

- а) управляющей компанией;
- б) инвестиционной компанией;
- в) промышленным предприятием.

12. Каковы преимущества малых форм в осуществлении инновационных проектов?

- а) проявляют мобильность и гибкость в подходе к инновациям;
- б) проводят фундаментальные исследования;
- в) используют крупные суммы инвестиций.

13. *Что относится к внешней среде инновационного процесса?*

- а) инновационный потенциал;
- б) механизмы государственной поддержки;
- в) инновационная атмосфера на фирме.

14. *Фазами жизненного цикла продукции являются:*

- а) рутинизация новой технологии в стабильно функционирующих производствах;
- б) снижение объемов производства и продаж;
- в) зарождение инновации-процесса.

Критерии оценивания контрольного тестирования.

Студентом даны правильные ответы на:

91-100% заданий - отлично,

75-90% заданий - хорошо,

51-75% заданий - удовлетворительно,

50% заданий и менее – неудовлетворительно

Расчетно-графическое задание.

Расчетно-графическое задание является формой самостоятельной работы обучающегося. Решение РГЗ выполняется студентами самостоятельно по заданиям, выдаваемым преподавателем. В процессе выполнения расчетно-графического задания осуществляется контактная работа обучающегося с преподавателем. Консультации проводятся в аудитории и/или посредством электронной информационно-образовательной среды университета. Защита РГЗ происходит в форме собеседования преподавателя и студента по представленному в ней материалу. Обучающемуся могут быть заданы вопросы по материалам изучаемой дисциплины.

Оформление расчетно-графического задания. РГЗ предоставляется преподавателю для проверки в форме отчета. Отчет расчетно-графического задания должен иметь следующую структуру: титульный лист; содержание; теоретическое задание; проектную часть; список использованной литературы. Выполнение РГЗ должно сопровождаться необходимыми комментариями, т.е. все основные моменты процесса выполнения должны быть раскрыты и обоснованы на основе соответствующих теоретических положений. Срок сдачи РГЗ определяется преподавателем.

Перечень типовых вопросов при защите РГЗ

Типовые вопросы при защите РГЗ подразделяются на вопросы к ее теоретической и практической частям. При защите теоретической части задаются основные вопросы в рамках выбранной темы, позволяющие выявить степень освоения материала обучающимся.

При защите практической части в качестве контрольных могут быть заданы следующие типовые вопросы:

ПК-1

- 1) Охарактеризуйте объект исследования;

- 2) Охарактеризуйте инновационный потенциал предприятия?
- 3) Какие мероприятия в рамках инновационного развития вами предлагаются? В чем их сущность?
- 4) Как вами был проведен процесс выбора инновационного проекта для реализации?
- 5) Какие Вы знаете методы оценки экономической эффективности инновационных проектов?

ПК-4

- 6) Дисконтирование;
- 7) Чистый дисконтированный доход;
- 8) Риски инновационного проекта;
- 9) Окупаемость инновационного проекта;
- 10) Этапы реализации инвестиционного проекта.

5.4. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При промежуточной аттестации в форме экзамена используется следующая шкала оценивания: 2 – неудовлетворительно, 3 – удовлетворительно, 4 – хорошо, 5 – отлично.

Критериями оценивания достижений показателей являются:

Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине	Критерий оценивания
	<p>ПК - 1. Способен обосновать, разработать ИП, провести аналитический этап его экспертизы, оценить эффективность и сформировать экспертное заключение о возможности реализации ИП.</p> <p>ПК-1.8. Организует разработку инвестиционных проектов в инновационной сфере и проведение их предпроектного анализа в форме выявления источников финансирования, расчета укрупненных финансово-экономических, технических параметров, определения организационно-правовых условий.</p> <p>ПК-1.9. Обосновывает целесообразность и социально-экономическую эффективность инвестиционных проектов, направленных на коммерциализацию инноваций, на основе существующих методик оценки, а также формирует экспертное заключение.</p>
Знания	<p>Знание теоретических положений, методических рекомендаций в области управления инновационной деятельностью экономических систем, проведения инвестиционного анализа и оценки экономической эффективности инновационных проектов.</p> <p>Объем освоенного материала.</p> <p>Полнота ответов на вопросы</p>
Умения	<p>Применение основных инструментов разработки, анализа, оценки целесообразности и социально-экономической эффективности инвестиционных проектов коммерциализации результатов инновационной деятельности в определенных организационно-правовых условиях.</p> <p>Сравнение, сопоставление, обобщение материала и формулировка выводов</p> <p>Анализ полученных результатов при решении поставленных задач</p>
Навыки	<p>Разработка инвестиционных проектов, направленных на коммерциализацию результатов инновационной деятельности, в определенных организационно-правовых условиях.</p> <p>Владение методикой оценки социально-экономической эффективности инновационных проектов на предпроектной и проектной стадиях.</p> <p>Разработка и обоснование экспертных заключений о целесообразности инновационных проектов.</p>

Оценка преподавателем выставляется интегрально с учетом всех показателей и критериев оценивания.

Оценка сформированности компетенций по показателю Знания.

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
<p>ПК - 1. Способен обосновать, разработать ИП, провести аналитический этап его экспертизы, оценить эффективность и сформировать экспертное заключение о возможности реализации ИП.</p> <p>ПК-1.8. Организует разработку инвестиционных проектов в инновационной сфере и проведение их предпроектного анализа в форме выявления источников финансирования, расчета укрупненных финансово-экономических, технических параметров, определения организационно-правовых условий.</p> <p>ПК-1.9. Обосновывает целесообразность и социально-экономическую эффективность инвестиционных проектов, направленных на коммерциализацию инноваций, на основе существующих методик оценки, а также формирует экспертное заключение.</p>				
Знание теоретических положений, методических рекомендаций в области управления инновационной деятельностью экономических систем, проведения инвестиционного анализа и оценки экономической эффективности инновационных проектов.	Не знает теоретические положения, методические рекомендации в области управления инновационной деятельностью экономических систем, проведения инвестиционного анализа и оценки экономической эффективности инновационных проектов.	Знает теоретические положения, методические рекомендации в области управления инновационной деятельностью экономических систем, проведения инвестиционного анализа и оценки экономической эффективности инновационных проектов., но допускает неточности	Знает теоретические положения, методические рекомендации в области управления инновационной деятельностью экономических систем, проведения инвестиционного анализа и оценки экономической эффективности инновационных проектов.	Знает теоретические положения, методические рекомендации в области управления инновационной деятельностью экономических систем, проведения инвестиционного анализа и оценки экономической эффективности инновационных проектов., может корректно сформулировать основные понятия самостоятельно
Объем освоенного материала	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает только основной материал дисциплины, не усвоил его деталей	Знает материал дисциплины в достаточном объеме	Обладает твердым и полным знанием материала дисциплины, владеет дополнительными знаниями
Полнота ответов на вопросы	Не дает ответы на большинство вопросов	Дает неполные ответы на все вопросы	Дает ответы на вопросы, но не все - полные	Дает полные, развернутые ответы на поставленные вопросы, делает самостоятельные выводы

Оценка сформированности компетенций по показателю Умения.

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
<p>ПК - 1. Способен обосновать, разработать ИП, провести аналитический этап его экспертизы, оценить эффективность и сформировать экспертное заключение о возможности реализации ИП.</p> <p>ПК-1.8. Организует разработку инвестиционных проектов в инновационной сфере и проведение их предпроектного анализа в форме выявления источников финансирования, расчета укрупненных финансово-экономических, технических параметров, определения организационно-правовых условий.</p> <p>ПК-1.9. Обосновывает целесообразность и социально-экономическую эффективность инвестиционных проектов, направленных на коммерциализацию инноваций, на основе существующих методик оценки, а также формирует экспертное заключение.</p>				
<p>Применение основных инструментов разработки, анализа и оценки целесообразности и социально-экономической эффективности инвестиционных проектов коммерциализации результатов инновационной деятельности в определенных организационно-правовых условиях.</p>	<p>Не умеет применять инструменты разработки, анализа и оценки целесообразности и социально-экономической эффективности инвестиционных проектов коммерциализации результатов инновационной деятельности в определенных организационно-правовых условиях</p>	<p>Недостаточно уверенно может применять инструменты разработки, анализа и оценки целесообразности и социально-экономической эффективности инвестиционных проектов коммерциализации результатов инновационной деятельности в определенных организационно-правовых условиях</p>	<p>Умеет применять инструменты разработки, анализа и оценки целесообразности и социально-экономической эффективности инвестиционных проектов коммерциализации результатов инновационной деятельности в определенных организационно-правовых условиях</p>	<p>Умеет правильно применять и проводить выбор логический выбор инструментов разработки, анализа и оценки целесообразности и социально-экономической эффективности инвестиционных проектов коммерциализации результатов инновационной деятельности в определенных организационно-правовых условиях.</p>
<p>Сравнение, сопоставление, обобщение материала и формулировка выводов</p>	<p>Не может сравнивать, сопоставлять, обобщать материал и делать выводы</p>	<p>Может сравнивать, сопоставлять, обобщать материал и делать выводы, но допускает ошибки</p>	<p>Может сравнивать, сопоставлять, обобщать материал и делать выводы</p>	<p>Может правильно сравнивать, сопоставлять, обобщать материал и самостоятельно делать выводы</p>
<p>Анализ полученных результатов при решении поставленных задач</p>	<p>Не умеет анализировать полученные результаты при решении поставленных задач</p>	<p>Умеет анализировать полученные результаты при решении поставленных задач, но допускает неточности</p>	<p>Умеет анализировать полученные результаты при решении поставленных задач</p>	<p>Умеет правильно анализировать полученные результаты при решении поставленных задач, самостоятельно делать выводы</p>

Оценка сформированности компетенций по показателю Навыки.

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
<p>ПК - 1. Способен обосновать, разработать ИП, провести аналитический этап его экспертизы, оценить эффективность и сформировать экспертное заключение о возможности реализации ИП.</p> <p>ПК-1.8. Организует разработку инвестиционных проектов в инновационной сфере и проведение их предпроектного анализа в форме выявления источников финансирования, расчета укрупненных финансово-экономических, технических параметров, определения организационно-правовых условий.</p> <p>ПК-1.9. Обосновывает целесообразность и социально-экономическую эффективность инвестиционных проектов, направленных на коммерциализацию инноваций, на основе существующих методик оценки, а также формирует экспертное заключение.</p>				
Разработка инвестиционных проектов, направленных на коммерциализацию результатов инновационной деятельности, в организационно-правовых условиях.	Не владеет навыками разработки инвестиционных проектов, направленных на коммерциализацию результатов инновационной деятельности, в организационно-правовых условиях.	Не в полной мере владеет навыками разработки инвестиционных проектов, направленных на коммерциализацию результатов инновационной деятельности, в организационно-правовых условиях.	Владеет навыками разработки инвестиционных проектов, направленных на коммерциализацию результатов инновационной деятельности, в организационно-правовых условиях.	Демонстрирует свободное и уверенное владение навыками инвестиционных проектов, направленных на коммерциализацию результатов инновационной деятельности, в организационно-правовых условиях.
Владение методикой оценки социально-экономической эффективности инновационных проектов на предпроектной и проектной стадиях.	Не владеет методикой оценки социально-экономической эффективности инновационных проектов на предпроектной и проектной стадиях	Не в полной мере владеет методикой оценки социально-экономической эффективности инновационных проектов на предпроектной и проектной стадиях	Владеет методикой оценки социально-экономической эффективности инновационных проектов на предпроектной и проектной стадиях	Демонстрирует уверенное владение методикой оценки социально-экономической эффективности инновационных проектов на предпроектной и проектной стадиях
Разработка и обоснование экспертных заключений о целесообразности инновационных проектов.	Не умеет разрабатывать и обосновывать экспертные заключения о целесообразности инновационных проектов.	Недостаточно умеет разрабатывать и обосновывать экспертные заключения о целесообразности инновационных проектов.	Умеет разрабатывать и обосновывать экспертные заключения о целесообразности инновационных проектов.	Умеет самостоятельно детально и грамотно разрабатывать, обосновывать экспертные заключения о целесообразности инновационных проектов.

Критериями оценивания достижений показателей являются:

Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине	Критерий оценивания
	<p>ПК-4. Способен обосновывать, используя современные технические средства и информационные технологии, управленческие решения на основе разработанных для них целевых показателей, проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев, рисков и возможных социально-экономических и экологических последствий.</p> <p>ПК-4.13. Выявляет, собирает и анализирует информацию о состоянии внешней и внутренней среды предприятий, используя современные технические средства и информационные технологии, для формирования рациональных и эффективных управленческих решений в области инновационного менеджмента.</p> <p>ПК-4.14. Анализирует, обосновывает и выбирает управленческие решения в области инновационного менеджмента экономической системы, проводит оценку эффективности решений с точки зрения выбранных критериев, рисков и возможных социально-экономических последствий, используя современные технические средства и информационные технологии.</p>
Знания	<p>Знание источников и видов информации о состоянии внешней и внутренней среды предприятий, характеризующих инновационную деятельность.</p> <p>Знание теоретико-методической базы аналитической деятельности в области обоснования и выбора управленческих решений в инновационном менеджменте</p> <p>Объем освоенного материала</p> <p>Полнота ответов на вопросы</p>
Умения	<p>Применение теоретико-методических положений аналитической деятельности в области обоснования, выбора и оценки управленческих решений в инновационном менеджменте в соответствии с выбранными критериями, рисками и возможными социально-экономическими последствиями.</p> <p>Сравнение, сопоставление, обобщение материала и формулировка выводов</p> <p>Анализ полученных результатов при решении поставленных задач</p>
Навыки	<p>Владение методикой анализа и оценки показателей состояния инновационной среды предприятия</p> <p>Владение техническими средствами и информационными технологиями для анализа и оценки управленческих решений в области инновационного менеджмента.</p> <p>Обоснование полученных результатов</p>

Оценка преподавателем выставляется интегрально с учетом всех показателей и критериев оценивания.

Оценка сформированности компетенций по показателю Знания.

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
<p>ПК-4. Способен обосновывать, используя современные технические средства и информационные технологии, управленческие решения на основе разработанных для них целевых показателей, проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев, рисков и возможных социально-экономических и экологических последствий.</p> <p>ПК-4.13. Выявляет, собирает и анализирует информацию о состоянии внешней и внутренней среды предприятий, используя современные технические средства и информационные технологии, для формирования рациональных и эффективных управленческих решений в области инновационного менеджмента.</p> <p>ПК-4.14. Анализирует, обосновывает и выбирает управленческие решения в области инновационного менеджмента экономической системы, проводит оценку эффективности решений с точки зрения выбранных критериев, рисков и возможных социально-экономических последствий, используя современные технические средства и информационные технологии.</p>				
Знание источников и видов информации о состоянии внешней и внутренней среды предприятий, характеризующих инновационную деятельность.	Не знает источники и виды информации о состоянии внешней и внутренней среды предприятий, характеризующих инновационную деятельность.	Знает не в полном объеме источники и виды информации о состоянии внешней и внутренней среды предприятий, характеризующих инновационную деятельность.	Знает источники и виды информации о состоянии внешней и внутренней среды предприятий, характеризующих инновационную деятельность.	Знает источники и виды информации о состоянии внешней и внутренней среды предприятий, характеризующих инновационную деятельность, может корректно и самостоятельно их применять.
Знание теоретико-методической базы аналитической деятельности в области обоснования и выбора управленческих решений в инновационном менеджменте	Не знает теоретико-методическую базу аналитической деятельности в области обоснования и выбора управленческих решений в инновационном менеджменте	Знает теоретико-методическую базу аналитической деятельности в области обоснования и выбора управленческих решений в инновационном менеджменте, но допускает неточности	Знает теоретико-методическую базу аналитической деятельности в области обоснования и выбора управленческих решений в инновационном менеджменте	Знает в полном объеме теоретико-методическую базу аналитической деятельности в области обоснования и выбора управленческих решений в инновационном менеджменте, может корректно и самостоятельно применять ее элементы
Объем освоенного материала	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает только основной материал дисциплины, не усвоил его деталей	Знает материал дисциплины в достаточном объеме	Обладает твердым и полным знанием материала дисциплины, владеет дополнительными знаниями
Полнота ответов на вопросы	Не дает ответы на большинство вопросов	Дает неполные ответы на все вопросы	Дает ответы на вопросы, но не все - полные	Дает полные, развернутые ответы на поставленные вопросы, делает самостоятельные выводы

Оценка сформированности компетенций по показателю Умения.

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
<p>ПК-4. Способен обосновывать, используя современные технические средства и информационные технологии, управленческие решения на основе разработанных для них целевых показателей, проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев, рисков и возможных социально-экономических и экологических последствий.</p> <p>ПК-4.13. Выявляет, собирает и анализирует информацию о состоянии внешней и внутренней среды предприятий, используя современные технические средства и информационные технологии, для формирования рациональных и эффективных управленческих решений в области инновационного менеджмента.</p> <p>ПК-4.14. Анализирует, обосновывает и выбирает управленческие решения в области инновационного менеджмента экономической системы, проводит оценку эффективности решений с точки зрения выбранных критериев, рисков и возможных социально-экономических последствий, используя современные технические средства и информационные технологии.</p>				
<p>Применение теоретико-методических положений аналитической деятельности в области обоснования, выбора и оценки управленческих решений в инновационном менеджменте</p>	<p>Не умеет пользоваться теоретико-методическими положениями аналитической деятельности в области обоснования, выбора и оценки управленческих решений в инновационном менеджменте</p>	<p>Недостаточно уверенно может пользоваться теоретико-методическими положениями аналитической деятельности в области обоснования, выбора и оценки управленческих решений в инновационном менеджменте</p>	<p>Может пользоваться теоретико-методическими положениями аналитической деятельности в области обоснования, выбора и оценки управленческих решений в инновационном менеджменте</p>	<p>Умеет правильно применять и проводить выбор логический теоретико-методическими положений аналитической деятельности в области обоснования, выбора и оценки управленческих решений в инновационном менеджменте</p>
<p>Сравнение, сопоставление, обобщение материала и формулировка выводов</p>	<p>Не может сравнивать, сопоставлять, обобщать материал и делать выводы</p>	<p>Может сравнивать, сопоставлять, обобщать материал и делать выводы, но допускает ошибки</p>	<p>Может сравнивать, сопоставлять, обобщать материал и делать выводы</p>	<p>Может правильно сравнивать, сопоставлять, обобщать материал и самостоятельно делать выводы</p>
<p>Анализ полученных результатов при решении поставленных задач</p>	<p>Не умеет анализировать полученные результаты при решении поставленных задач</p>	<p>Умеет анализировать полученные результаты при решении поставленных задач, но допускает неточности</p>	<p>Умеет анализировать полученные результаты при решении поставленных задач</p>	<p>Умеет правильно анализировать полученные результаты при решении поставленных задач, самостоятельно делать выводы</p>

Оценка сформированности компетенций по показателю Навыки.

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
<p>ПК-4. Способен обосновывать, используя современные технические средства и информационные технологии, управленческие решения на основе разработанных для них целевых показателей, проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев, рисков и возможных социально-экономических и экологических последствий.</p> <p>ПК-4.13. Выявляет, собирает и анализирует информацию о состоянии внешней и внутренней среды предприятий, используя современные технические средства и информационные технологии, для формирования рациональных и эффективных управленческих решений в области инновационного менеджмента.</p> <p>ПК-4.14. Анализирует, обосновывает и выбирает управленческие решения в области инновационного менеджмента экономической системы, проводит оценку эффективности решений с точки зрения выбранных критериев, рисков и возможных социально-экономических последствий, используя современные технические средства и информационные технологии.</p>				
Владение методикой анализа и оценки показателей состояния инновационной среды предприятия	Не владеет навыками применения методики анализа и оценки показателей состояния инновационной среды предприятия	Не в полной мере владеет навыками применения методики анализа и оценки показателей состояния инновационной среды предприятия	Владеет навыками применения методики анализа и оценки показателей состояния инновационной среды предприятия	Демонстрирует свободное и уверенное владение навыками применения методики анализа и оценки показателей состояния инновационной среды предприятия
Владение техническими средствами и информационными технологиями для анализа и оценки управленческих решений в области инновационного менеджмента.	Не владеет техническими средствами и информационными технологиями для анализа и оценки управленческих решений в области инновационного менеджмента.	Не в полной мере владеет техническими средствами и информационными технологиями для анализа и оценки управленческих решений в области инновационного менеджмента.	Владеет техническими средствами и информационными технологиями для анализа и оценки управленческих решений в области инновационного менеджмента.	Демонстрирует уверенное владение техническими средствами и информационными технологиями для анализа и оценки управленческих решений в области инновационного менеджмента.
Обоснование полученных результатов	Не умеет обосновывать полученные результаты	Недостаточно умеет обосновывать полученные результаты	Умеет обосновывать полученные результаты	Умеет самостоятельно детально и грамотно обосновывать полученные результаты

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Материально-техническое обеспечение

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
	Учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации.	Специализированная мебель; мультимедийный проектор, переносной экран, ноутбук
	Методический кабинет для самостоятельной работы	Специализированная мебель; мультимедийный проектор, переносной экран, ноутбук
	Читальный зал библиотеки для самостоятельной работы	Специализированная мебель; компьютерная техника, подключенная к сети «Интернет», имеющая доступ в электронную информационно-образовательную среду

6.2. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№	Перечень лицензионного программного обеспечения.	Реквизиты подтверждающего документа
1.	Microsoft Windows 10 Корпоративная	Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633. Соглашение действительно с 02.10.2017 по 31.10.2023). Договор поставки ПО 0326100004117000038-0003147-01 от 06.10.2017 г.
2.	Microsoft Office Professional Plus 2016	Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633. Соглашение действительно с 02.10.2017 по 31.10.2023 г.
3.	Kaspersky Endpoint Security «Стандартный Russian Edition»	Сублицензионный договор № 102 от 24.05.2018. Срок действия лицензии до 19.08.2020 г. Гражданско-правовой Договор (Контракт) № 27782 «Поставка продления права пользования (лицензии) Kaspersky Endpoint Security от 03.06.2020. Срок действия лицензии 19.08.2022 г.
4.	Google Chrome	Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения
5.	Mozilla Firefox	Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения

6.3. Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

1. Богомолова, Е. В. Управление инновациями : учебное пособие / Е. В. Богомолова, А. А. Шпиганович, А. Е. Кисова. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 52 с. — ISBN 978-5-88247-965-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/92849.html>
2. Вихрова, Н. О. Экономика инноваций: инновационная деятельность : учебное пособие / Н. О. Вихрова. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2018. — 31 с. — ISBN 978-5-906953-56-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107148.html>
3. Ласкова, Т. С. Экономика и управление инновациями: микроуровень : учебник / Т. С. Ласкова, А. Ю. Никитаева. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2021. — 172 с. — ISBN 978-5-9275-3744-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/117173.html>
4. Матвеева, Л. Г. Экономика инноваций: макро- и мезоуровень : учебник / Л. Г. Матвеева, О. А. Чернова. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2021. — 198 с. — ISBN 978-5-9275-3579-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115538.html>
5. Селиверстов, Ю. И. Управление инновациями : учебное пособие для студентов направлений подготовки 38.03.01-Экономика предприятия, 38.03.05-Бизнес-информатика / Ю. И. Селиверстов. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2020. — 159 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110216.html>
6. Управление инновациями : монография / В. Г. Анисимов, Е. Г. Анисимов, С. Л. Блау [и др.] ; под редакцией А. В. Тебекин. — Москва : Российская таможенная академия, 2017. — 454 с. — ISBN 978-5-9590-0921-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/69829.html>
7. Управление инновациями : учеб. пособие / Ю.И. Селиверстов. — Белгород: Изд-во БГТУ, 2020. —154 с. URL: <https://elib.bstu.ru/Reader/Book/2020111214060926100000656436>
8. Управление инновациями: Методические указания для проведения практических занятий и организации самостоятельной работы студентов очной и заочной форм обучения направлений бакалавриата 38.03.01 – Экономика и 38.03.05 – Бизнес-информатика / сост. Ю.И. Селиверстов, М.В. Люлюченко .– Белгород: Изд-во БГТУ, 2018. – 35 с. URL: <https://elib.bstu.ru/Reader/Book/2018071913595289100000657058>
9. Управление инновациями: методические указания к выполнению расчетно-графического задания для студентов очной и заочной форм обучения направлений бакалавриата 38.03.01 – Экономика и 38.03.05 -Бизнес-информатика/ сост. Ю.И. Селиверстов. – Белгород: Изд-во БГТУ, 2017. – 24 с. URL: <https://elib.bstu.ru/Reader/Book/2017052212153079100000654116>

10. Экономика инновационной деятельности предприятия Economics of innovative activity of enterprise : учебное пособие / И. В. Карзанова, Ю. В. Соловьева, С. Б. Зайнуллин [и др.]. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2017. — 196 с. — ISBN 978-5-209-07983-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/91096.html>

6.4. Перечень интернет-ресурсов, профессиональных баз данных, информационно-справочных систем

1. eLIBRARY.RU - научная электронная библиотека [сайт]. – URL: <https://elibrary.ru>
2. Интерфакс – Сервер раскрытия информации: [сайт]. – URL: <https://www.e-disclosure.ru>
3. Международная организация труда (МОТ): [сайт]. – URL: <http://www.ilo.org>
4. Научно-техническая библиотека БГТУ им. В.Г. Шухова: [сайт]. – URL: <http://ntb.bstu.ru>
5. Официальный интернет-портал правовой информации: [сайт]. – URL: <http://pravo.gov.ru>
6. СПС КонсультантПлюс: [сайт]. – URL: <http://www.consultant.ru>
7. Федеральная служба государственной статистики: [сайт]. – URL: <http://www.gks.ru>