

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г.ШУХОВА»**
(БГТУ им. В.Г. Шухова)

УТВЕРЖДАЮ
Директор института

« 26 » апреля 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Учебная ознакомительная практика

специальность:

38.05.01 Экономическая безопасность

специализация:

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Квалификация

экономист

Форма обучения

очная

Институт экономики и менеджмента



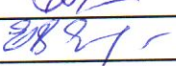
Кафедра стратегического управления

Белгород 2022

Рабочая программа практики составлена на основании требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 38.05.01 – Экономическая безопасность, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 14 апреля 2021 № 293;

- учебного плана, утвержденного ученым советом БГТУ им. В.Г. Шухова в 2022 году.

Составители: д-р экон. наук, проф.  (Ю.А. Дорошенко)
канд. экон. наук, доц.  (Г.З. Акимова)
ассистент  (Е.В. Сероштан)

Рабочая программа практики обсуждена на заседании кафедры стратегического управления

« 15 » апреля 2022 г., протокол № 11

Заведующий кафедрой: д-р экон. наук, проф.  (Ю.А. Дорошенко)


Рабочая программа практики согласована с выпускающей кафедрой стратегического управления

Заведующий кафедрой: д-р экон. наук, проф.  (Ю.А. Дорошенко)

« 15 » апреля 2022 г.

Рабочая программа практики одобрена методической комиссией института экономики и менеджмента

« 26 » апреля 2022 г., протокол № 8

Председатель: канд. экон. наук, доц.  (Л.И. Журавлева)

1. Вид практики: Учебная

2. Тип практики: Ознакомительная практика

3. **Формы проведения практики:** дискретно: по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида практики

4. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания результата обучения при прохождении практики
ОПК-5. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение.	ОПК-5.2. Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение, с целью выявления угроз и обеспечения экономической безопасности	Знания: Знание нормативных правовых актов, определяющих цели, основные направления, задачи, механизмы реализации государственной политики в сфере обеспечения экономической безопасности. Умения: Умение применять нормативные правовые акты, определяющие цели, основные направления, задачи, механизмы реализации государственной политики в сфере обеспечения экономической безопасности, в профессиональной деятельности. Навыки: Владение навыками применения нормативных правовых актов, определяющих цели, основные направления, задачи, механизмы реализации государственной политики в сфере обеспечения экономической безопасности, в профессиональной деятельности.

5. Место практики в структуре образовательной программы

1.Компетенция ОПК-5. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение.

Данная компетенция формируется следующими дисциплинами, практиками.

Стадия	Наименования дисциплины
1	Учебная ознакомительная практика
2	Уголовное право
3	Правовое регулирование экономики
4	Административное право
5	Уголовный процесс
6	Криминалистика
7	Профессиональная этика и служебный этикет

6. Объем практики

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Практика реализуется в рамках практической подготовки.

Общая продолжительность практики 2 недели.

7. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы, на практике включая самостоятельную работу студентов
1.	<i>Подготовительный этап.</i> Инструктаж.	Инструктаж. Цели, задачи, содержание, сроки прохождения учебной ознакомительной практики. Разработка индивидуального задания прохождения учебной ознакомительной практики (теоретическая и практическая часть).
2.	<i>Основной этап.</i> Самостоятельное изучение нормативных правовых актов, определяющих цели, основные направления, задачи, механизмы реализации государственной политики в сфере обеспечения экономической безопасности и их применение в профессиональной деятельности	<i>Ознакомление с базовыми документами стратегического планирования</i> , определяющим национальные интересы и стратегические национальные приоритеты Российской Федерации, цели и задачи государственной политики в области обеспечения национальной и экономической безопасности России на долгосрочную перспективу: - Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, утв. Указом Президента РФ от 02.07.2021 № 400 (далее – Стратегия национальной безопасности); - Стратегия экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года», утв. Указом Президента РФ от 13.05.2017 № 208 (далее – Стратегия экономической безопасности). <i>Изучение структуры и содержания</i> основных положений Стратегии национальной безопасности и Стратегии экономической безопасности, основных механизмов их реализации. <i>Выбор одного из показателей</i> оценки состояния экономической безопасности России, субъекта Российской Федерации на примере Белгородской области в соответствии с индивидуальным заданием. <i>Сбор официальной статистической информации</i> , характеризующей показатель состояния экономической безопасности. <i>Анализ динамики показателя</i> состояния экономической безопасности за три последние года.
3.	<i>Завершающий этап.</i> Отчетность по практике.	Подготовка и оформление отчета о прохождении учебной ознакомительной практики.

Индивидуальное задание прохождения учебной ознакомительной практики включает теоретическую и практическую часть. В теоретическую часть включается один из вопросов из Перечня примерных типовых индивидуальных заданий прохождения учебной практики по изучению Стратегии национальной безопасности или Стратегии экономической безопасности по выбору студента и

по согласованию с руководителем практики.

В практическую часть включается один из показателей из Перечня примерных типовых индивидуальных заданий прохождения учебной практики, из основных показателей состояния экономической безопасности России или из основных показателей состояния экономической безопасности субъекта Российской Федерации на примере Белгородской области, по выбору студента и по согласованию с руководителем практики.

Перечень примерных типовых индивидуальных заданий прохождения учебной практики

1. Теоретическая часть

Стратегия национальной безопасности Российской Федерации

1. Внешние вызовы и основные факторы обеспечения национальной безопасности России в современном мире нестабильности и трансформации.
2. Глобальные вызовы и основные факторы обеспечения экономической безопасности России в современном мире нестабильности и трансформации.
3. Глобальные вызовы и основные условия обеспечения экономической безопасности России в современном мире нестабильности и трансформации.
4. Национальные интересы России на современном этапе ее социально-экономического развития.
5. Стратегические национальные приоритеты в обеспечении и защите национальных интересов России.
6. Цели и задачи обеспечения национальной безопасности рамках стратегического национального приоритета «Сбережение народа России и развитие человеческого потенциала».
7. Цели и задачи обеспечения национальной безопасности рамках стратегического национального приоритета «Оборона страны».
8. Цели и задачи обеспечения национальной безопасности рамках стратегического национального приоритета «Государственная и общественная безопасность».
9. Цели и задачи обеспечения национальной безопасности рамках стратегического национального приоритета «Информационная безопасность».
10. Цели и задачи обеспечения национальной безопасности рамках стратегического национального приоритета «Экономическая безопасность»
11. Цели и задачи обеспечения национальной безопасности рамках стратегического национального приоритета «Научно-технологическое развитие»
12. Цели и задачи обеспечения национальной безопасности рамках стратегического национального приоритета «Экологическая безопасность и рациональное природопользование».
13. Цели и задачи обеспечения национальной безопасности рамках стратегического национального приоритета «Защита традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культуры и исторической памяти».

14. Цели и задачи обеспечения национальной безопасности рамках стратегического национального приоритета «Стратегическая стабильность и взаимовыгодное международное сотрудничество».

*Стратегия экономической безопасности Российской Федерации
на период до 2030 года*

15. Основные вызовы и угрозы экономической безопасности, их краткая характеристика.

16. Цели государственной политики в сфере обеспечения экономической безопасности.

17. Основные направления государственной политики в сфере обеспечения экономической безопасности.

18. Задачи по реализации основных направлений государственной политики в сфере обеспечения экономической безопасности.

19. Основные задачи по реализации государственной политики в развитии системы государственного управления, прогнозирования и стратегического планирования в сфере экономики.

20. Основные задачи по реализации государственной политики в обеспечении устойчивого роста реального сектора экономики.

21. Основные задачи по реализации государственной политики в создании экономических условий для разработки и внедрения современных технологий, стимулирования инновационного развития, а также совершенствования нормативно-правовой базы в этой сфере.

22. Основные задачи по реализации государственной политики в устойчивом развитии национальной финансовой системы.

23. Основные задачи по реализации государственной политики в сфере сбалансированного пространственного и регионального развития Российской Федерации, укрепления единства ее экономического пространства.

24. Основные задачи по реализации государственной политики в повышении эффективности внешнеэкономического сотрудничества и реализации конкурентных преимуществ экспортно ориентированных секторов экономики.

25. Основные задачи по реализации государственной политики в обеспечении безопасности экономической деятельности.

26. Основные задачи по реализации государственной политики в развитии человеческого потенциала.

27. Основные задачи по реализации государственной политики в системе управления рисками в области экономической безопасности.

2. Практическая часть

Основные показатели состояния экономической безопасности России

1. Анализ динамики индекса физического объема валового внутреннего продукта.

2. Анализ динамики валового внутреннего продукта на душу населения (по паритету покупательной способности).

3. Анализ динамики доли инвестиций в основной капитал в валовом внутреннем продукте.
4. Анализ динамики степени износа основных фондов.
5. Анализ динамики индекса промышленного производства.
6. Анализ динамики индекса производительности труда.
7. Анализ динамики коэффициента напряженности на рынке труда.
8. Анализ динамики энергоемкости валового внутреннего продукта.
9. Анализ динамики доли инновационных товаров, работ, услуг в общем объеме отгруженных товаров, работ, услуг.
10. Анализ динамики доли высокотехнологичной и наукоемкой продукции в валовом внутреннем продукте.
11. Анализ динамики доли организаций, осуществляющих технологические инновации.
12. Анализ динамики доли населения трудоспособного возраста в общей численности населения.
13. Анализ динамики доли граждан с денежными доходами ниже величины прожиточного минимума.
14. Анализ динамики доли импорта в объеме товарных ресурсов продовольственных товаров.
15. Анализ динамики распределения численности занятых в экономике по уровню образования.
16. Анализ динамики индекса физического объема экспорта.
17. Анализ динамики индекс физического объема импорта.
18. Анализ динамики доли инновационных товаров, работ, услуг в общем объеме экспорта товаров, работ, услуг предприятий промышленного производства.

*Основные показатели состояния экономической безопасности субъекта
Российской Федерации на примере Белгородской области*

19. Анализ динамики индекса физического объема валового регионального продукта.
20. Анализ динамики валового регионального продукта на душу населения (по паритету покупательной способности).
21. Анализ динамики доли инвестиций в основной капитал в валовом региональном продукте.
22. Анализ динамики степени износа основных фондов.
23. Анализ динамики индекса промышленного производства.
24. Анализ динамики индекса производительности труда.
25. Анализ динамики коэффициента напряженности на рынке труда.
26. Анализ динамики энергоемкости валового регионального продукта.
27. Анализ динамики доли инновационных товаров, работ, услуг в общем объеме отгруженных товаров, работ, услуг.
28. Анализ динамики доли высокотехнологичной и наукоемкой продукции в валовом региональном продукте.
29. Анализ динамики доли организаций, осуществляющих технологические инновации.

30. Анализ динамики доли населения трудоспособного возраста в общей численности населения.
31. Анализ динамики доли граждан с денежными доходами ниже величины прожиточного минимума.
32. Анализ динамики распределения численности занятых в экономике по уровню образования.

8. Формы отчетности по практике

Отчетность по практике включает отчет о прохождении учебной ознакомительной практики.

Структурно в отчет о прохождении учебной практики включаются: титульный лист, оглавление, введение, основная часть, заключение, библиографический список.

Отчет оформляется с соблюдением правил оформления научных работ в соответствии с требованиями ГОСТ, распечатывается на стандартных листах формата А4. Параметры страницы: левое поле – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее и нижнее – 20 мм; размер шрифта – 14; гарнитура шрифта – Times New Roman, междустрочный интервал основного текста равен 1,5 строки, кроме библиографии, титульного листа (в них используют одинарный интервал). Абзацный отступ равен 1,25 см. Основной текст отчета должен быть выровнен по ширине. Цвет шрифта должен быть черным.

Все страницы отчета должны быть пронумерованы (внизу страницы по правому краю с использованием арабских цифр) за исключением титульного листа. Номер страницы не указывается на титульном листе, на следующей странице ставится цифра "2" и т.д.

Объем отчета составляет 10 – 12 страниц.

Результатом прохождения учебной ознакомительной практики являются:

- целостное представление о базовых документах стратегического планирования, определяющих национальные интересы и стратегические национальные приоритеты Российской Федерации, цели, задачи и механизмы реализации государственной политики в области обеспечения национальной и экономической безопасности России на долгосрочную перспективу, на основе самостоятельного изучения соответствующих нормативных правовых актов;
- умение применять соответствующие нормативные правовые акты в профессиональной деятельности, определяющие цели, основные направления, задачи, механизмы реализации государственной политики в сфере обеспечения экономической безопасности, на примере одного из показателей оценки состояния экономической безопасности России, путем сбора официальной статистической информации и анализа его динамики;
- развитие навыков поиска действующих нормативных правовых актов в области экономической безопасности в системе КонсультантПлюс, актуальной официальной статистической информации, размещенной на официальном сайте Федеральной службы государственной статистики, характеризующей состояние экономической безопасности, и их применения в профессиональной деятельности для решения профессиональных задач в соответствии с информационно-

аналитическим и организационно-управленческим типом задач профессиональной деятельности.

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

9.1. Реализация компетенций

1 Компетенция ОПК-5. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение.

Наименование индикатора достижения компетенции	Используемые средства оценивания
ОПК-5.2. Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение, с целью выявления угроз и обеспечения экономической безопасности	<i>Дифференцированный зачет, собеседование, устный опрос</i>

9.2. Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации

Перечень контрольных вопросов (типовых заданий) для дифференцированного зачета

№ п/п	Наименование раздела (этапа) практики	Содержание вопросов (типовых заданий)
1	<i>Подготовительный этап.</i> Инструктаж.	<i>Собеседование.</i> Цели, задачи, содержание, сроки прохождения учебной ознакомительной практики. Разработка индивидуального задания прохождения учебной ознакомительной практики (теоретическая и практическая часть).
2	<i>Основной этап.</i> Самостоятельное изучение нормативных правовых актов, определяющих цели, основные направления, задачи, механизмы реализации государственной политики в сфере обеспечения экономической безопасности и их применение в профессиональной деятельности.	<i>Собеседование, устный опрос.</i> <i>Ознакомление с базовыми документами стратегического планирования, определяющим национальные интересы и стратегические национальные приоритеты Российской Федерации, цели и задачи государственной политики в области обеспечения национальной и экономической безопасности России на долгосрочную перспективу:</i> - Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, утв. Указом Президента РФ от 02.07.2021 № 400 (далее – Стратегия национальной безопасности); - Стратегия экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года», утв. Указом Президента РФ от 13.05.2017 № 208 (далее – Стратегия экономической безопасности). <i>Собеседование, устный опрос</i> в соответствии с индивидуальным заданием прохождения учебной ознакомительной практики. Основные положения Стратегии национальной безопасности и Стратегии экономической безопасности, основные механизмы их реализации:

		<ul style="list-style-type: none"> - внешние вызовы и основные факторы обеспечения национальной безопасности России в современном мире нестабильности и трансформации; - национальные интересы России на современном этапе ее социально-экономического развития; - стратегические национальные приоритеты в обеспечении и защите национальных интересов России; - цели и задачи обеспечения национальной безопасности рамках стратегических национальных приоритетов; - вызовы и угрозы экономической безопасности; - цели государственной политики в сфере обеспечения экономической безопасности; - основные направления государственной политики в сфере обеспечения экономической безопасности; - задачи по реализации основных направлений государственной политики в сфере обеспечения экономической безопасности; - основные задачи системы управления рисками в области экономической безопасности; - показатели состояния экономической безопасности. <p><i>Собеседование, устный опрос. Сбор, обработка, анализ, оценка и интерпретация показателя оценки состояния экономической безопасности России, субъекта Российской Федерации на примере Белгородской области.</i></p> <p>Выбор одного из показателей оценки состояния экономической безопасности России, субъекта Российской Федерации на примере Белгородской области. Сбор официальной статистической информации, характеризующей этот показатель состояния экономической безопасности. Анализ динамики показателя состояния экономической безопасности за три последние года.</p>
3	<i>Завершающий этап. Отчетность по практике.</i>	<i>Дифференцированный зачет, собеседование, устный опрос Отчет о прохождении учебной практики.</i>

9.3. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета, используется следующая шкала оценивания: 2 – неудовлетворительно, 3 – удовлетворительно, 4 – хорошо, 5 – отлично.

Критериями оценивания достижений показателей являются:

Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине	Критерий оценивания
Знания	Знание нормативных правовых актов, определяющих цели, основные направления, задачи, механизмы реализации государственной политики в сфере обеспечения экономической безопасности.
	Объем освоенного материала
	Полнота ответов на вопросы
	Четкость представления и интерпретация знаний

Умения	Умение применять нормативные правовые акты, определяющие цели, основные направления, задачи, механизмы реализации государственной политики в сфере обеспечения экономической безопасности, в профессиональной деятельности.
	Объем освоенных умений
	Полнота освоенных умений
	Четкость демонстрации и интерпретация освоенных умений
Навыки	Владение навыками применения нормативных правовых актов, определяющих цели, основные направления, задачи, механизмы реализации государственной политики в сфере обеспечения экономической безопасности, в профессиональной деятельности.
	Объем владения навыками
	Полнота владения навыками
	Четкость демонстрации и интерпретация владения навыками

Оценка преподавателем выставляется интегрально с учётом всех показателей и критериев оценивания.

Оценка сформированности компетенций по показателю Знания.

<i>Критерий</i>	<i>Уровень освоения и оценка</i>			
	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
<i>Знание нормативных правовых актов, определяющих цели, основные направления, задачи, механизмы реализации государственной политики в сфере обеспечения экономической безопасности.</i>	<i>Не знает нормативных правовых актов, определяющих цели, основные направления, задачи, механизмы реализации государственной политики в сфере обеспечения экономической безопасности.</i>	<i>Знает нормативные правовые акты, определяющие цели, основные направления, задачи, механизмы реализации государственной политики в сфере обеспечения экономической безопасности, но допускает неточности формулировок</i>	<i>Знает нормативные правовые акты, определяющие цели, основные направления, задачи, механизмы реализации государственной политики в сфере обеспечения экономической безопасности.</i>	<i>Знает нормативные правовые акты, определяющие цели, основные направления, задачи, механизмы реализации государственной политики в сфере обеспечения экономической безопасности, может корректно сформулировать их самостоятельно</i>
<i>Объем освоенного материала дисциплины</i>	<i>Не знает значительной части материала дисциплины</i>	<i>Знает только основной материал дисциплины, не усвоил его деталей</i>	<i>Знает материал дисциплины в достаточном объеме</i>	<i>Обладает твердым и полным знанием материала дисциплины, владеет дополнительными знаниями</i>
<i>Полнота ответов на вопросы</i>	<i>Не дает ответы на большинство вопросов</i>	<i>Дает неполные ответы на все вопросы</i>	<i>Дает ответы на вопросы, но не все - полные</i>	<i>Дает полные, развернутые ответы на поставленные вопросы</i>

<i>Четкость представления и интерпретация знаний</i>	<i>Излагает знания без логической последовательности</i>	<i>Излагает знания с нарушениями логической последовательности</i>	<i>Излагает знания без нарушений логической последовательности</i>	<i>Излагает знания в логической последовательности, самостоятельно их интерпретируя и анализируя</i>
	<i>Не иллюстрирует изложение поясняющими схемами</i>	<i>Выполняет поясняющие схемы небрежно и с ошибками</i>	<i>Выполняет поясняющие схемы корректно и понятно</i>	<i>Выполняет поясняющие схемы точно и аккуратно, раскрывая полностью усвоенных знаний</i>
	<i>Неверно излагает и интерпретирует знания</i>	<i>Допускает неточности в изложении и интерпретации знаний</i>	<i>Грамотно и по- существу излагает знания</i>	<i>Грамотно и точно излагает знания, делает самостоятельные выводы</i>

Оценка сформированности компетенций по показателю Умения.

<i>Критерий</i>	<i>Уровень освоения и оценка</i>			
	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
<i>Умение применять нормативные правовые акты, определяющие цели, основные направления, задачи, механизмы реализации государственной политики в сфере обеспечения экономической безопасности, в профессиональной деятельности.</i>	<i>Не умеет применять нормативные правовые акты, определяющие цели, основные направления, задачи, механизмы реализации государственной политики в сфере обеспечения экономической безопасности, в профессиональной деятельности.</i>	<i>Умеет применять нормативные правовые акты, определяющие цели, основные направления, задачи, механизмы реализации государственной политики в сфере обеспечения экономической безопасности, в профессиональной деятельности, но допускает неточности</i>	<i>Умеет применять нормативные правовые акты, определяющие цели, основные направления, задачи, механизмы реализации государственной политики в сфере обеспечения экономической безопасности, в профессиональной деятельности, их интерпретирует</i>	<i>Умеет самостоятельно применять нормативные правовые акты, определяющие цели, основные направления, задачи, механизмы реализации государственной политики в сфере обеспечения экономической безопасности, в профессиональной деятельности.</i>
<i>Объем освоенных умений</i>	<i>Не освоил значительной части умений</i>	<i>Освоил только основные умения</i>	<i>Освоил основные умения в достаточном объеме</i>	<i>Освоил умения в полном объеме, владеет дополнительными умениями</i>
<i>Полнота освоенных умений</i>	<i>Не освоил большинство умений</i>	<i>Освоил умения не в полной мере</i>	<i>Освоил умения, но не все – в полной мере</i>	<i>Освоил все умения в полной мере</i>
<i>Четкость демонстрации и интерпретация освоенных</i>	<i>Демонстрирует умения без логической последовательности</i>	<i>Демонстрирует умения с нарушениями логической</i>	<i>Демонстрирует умения без нарушений логической</i>	<i>Демонстрирует умения в логической последовательности</i>

умений	<i>ти</i>	<i>последовательнос ти</i>	<i>последовательнос ти</i>	<i>ти, самостоятельно их интерпретируя и анализируя</i>
	<i>Демонстрирует умения без поясняющих схем</i>	<i>Выполняет поясняющие схемы небрежно и с ошибками</i>	<i>Выполняет поясняющие схемы корректно и понятно</i>	<i>Выполняет поясняющие схемы точно и аккуратно, раскрывая полноту усвоенных умений</i>
	<i>Неверно интерпретирует освоенные умения</i>	<i>Допускает неточности в интерпретации освоенных умений</i>	<i>Грамотно и по- существу интерпретирует освоенные умения</i>	<i>Грамотно и точно интерпретирует освоенные умения, делает самостоятельные выводы</i>

Оценка сформированности компетенций по показателю Навыки.

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
<i>Владение навыками применения нормативных правовых актов, определяющих цели, основные направления, задачи, механизмы реализации государственно й политики в сфере обеспечения экономической безопасности, в профессиональн ой деятельности.</i>	<i>Не владеет навыками применения нормативных правовых актов, определяющих цели, основные направления, задачи, механизмы реализации государственной политики в сфере обеспечения экономической безопасности, в профессиональной деятельности.</i>	<i>Владеет навыками применения нормативных правовых актов, определяющих цели, основные направления, задачи, механизмы реализации государственной политики в сфере обеспечения экономической безопасности, в профессиональной деятельности, но допускает неточности</i>	<i>Владеет навыками применения нормативных правовых актов, определяющих цели, основные направления, задачи, механизмы реализации государственной политики в сфере обеспечения экономической безопасности, в профессиональной деятельности.</i>	<i>Владеет навыками самостоятельног о применения нормативных правовых актов, определяющих цели, основные направления, задачи, механизмы реализации государственной политики в сфере обеспечения экономической безопасности, в профессиональной деятельности, может корректно их демонстрировать</i>
<i>Объем владения навыками</i>	<i>Не владеет значительной частью навыков</i>	<i>Владеет только основными навыками</i>	<i>Владеет навыками в достаточном объеме</i>	<i>Владеет навыками в полном объеме, владеет дополни- тельными навыками</i>
<i>Полнота владения навыками</i>	<i>Не владеет большинство навыков</i>	<i>Владеет навыками не в полной мере</i>	<i>Владеет навыками, но не всеми – в полной мере</i>	<i>Владеет всеми навыками в полной мере</i>

<i>Четкость демонстрации и интерпретация владения навыками</i>	<i>Демонстрирует навыки без логической последовательности</i>	<i>Демонстрирует навыки с нарушениями логической последовательности</i>	<i>Демонстрирует навыки без нарушений логической последовательности</i>	<i>Демонстрирует навыки в логической последовательности, самостоятельно их интерпретируя и анализируя</i>
	<i>Демонстрирует навыки без поясняющих схем</i>	<i>Выполняет поясняющие схемы небрежно и с ошибками</i>	<i>Выполняет поясняющие схемы корректно и понятно</i>	<i>Выполняет поясняющие схемы точно и аккуратно, раскрывая полноту владения навыками</i>
	<i>Неверно интерпретирует владение навыками</i>	<i>Допускает неточности в интерпретации владения навыками</i>	<i>Грамотно и по- существу интерпретирует владение навыками</i>	<i>Грамотно и точно интерпретирует владение навыками, делает самостоятельные выводы</i>

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

10.1. Перечень учебной литературы, интернет ресурсов, профессиональных баз данных, информационно-справочных систем

1. Гаджиев Н. Г., Киселева О. В., Скрипкина О. В. Экономическая безопасность России на современном этапе. - Москва: Издательский Дом «Инфра-М», 2022. – 233 с.
2. ГОСТ 7.0.5-2008. СИБИБД. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.
3. ГОСТ 7.32-2017. СИБИБД. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.
4. ГОСТ Р 7.0.100-2018. СИБИБД. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.
5. Ковалева В. Д. Информационные системы в экономике [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ковалева В. Д. - Саратов : Вузовское образование, 2018.
6. Международный научно-практический журнал «Экономическая безопасность» : <https://1economic.ru/journals/ecsec>.
7. Методические указания по прохождению учебной ознакомительной практики для студентов очной и заочной форм обучения, специальность 38.05.01

- Экономическая безопасность - Белгород: Изд-во БГТУ им. Шухова, 2022. – 41 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://ntb.bstu.ru>.
8. Сологуб Н.Н. Правоведение [электронный ресурс]: учебное пособие / Н.Н. Сологуб, Ю.В. Решеткина. – Пенза: ПГАУ, 2020. – 112 с. – URL: <https://e.lanbook.com/reader/book/170967/#1>.
9. Указ Президента РФ от 13.05.2017 № 208 "О Стратегии экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года" http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_216629/1d8dcf5824d5241136fa09b9e9c672ac5d325365/.
10. Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации" http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389271/.
11. Экономическая теория: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / А. И. Балашов, Т. Д. Имамов, Н. П. Купрещенко, С. А. Тертышный; под редакцией Н. Д. Эриашвили. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 527 с. — ISBN 978-5-238-02464-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт] — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109226.html>.
12. eLIBRARY.RU - научная электронная библиотека [сайт]. – URL: <https://elibrary.ru>.
13. КонсультантПлюс: [сайт]. – URL: <http://www.consultant.ru>
14. Министерство экономического развития Российской Федерации[сайт]. – URL: <https://www.economy.gov.ru/>.
15. Научно-техническая библиотека БГТУ им. В.Г. Шухова: [сайт]. – URL: <http://ntb.bstu.ru>.
16. Официальный интернет-портал правовой информации: [сайт]. – URL: <http://pravo.gov.ru>.
17. Федеральная служба государственной статистики: [сайт]. –URL: <http://www.gks.ru>.

10.2. Материально-техническая база

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации.	Специализированная мебель; мультимедийный проектор, переносной экран, ноутбук
2.	Методический кабинет для самостоятельной работы	Специализированная мебель; мультимедийный проектор, переносной экран, ноутбук
3.	Читальный зал библиотеки для самостоятельной работы	Специализированная мебель; компьютерная техника, подключенная к сети «Интернет», имеющая доступ в электронную информационно-образовательную среду

10.3. Перечень программного обеспечения

№	Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
1.	Microsoft Windows 10 Корпоративная	Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633. Соглашение действительно с 02.10.2017 по 31.10.2023). Договор поставки ПО 0326100004117000038-0003147-01 от 06.10.2017
2.	Microsoft Office Professional Plus 2016	Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633. Соглашение действительно с 02.10.2017 по 31.10.2023
3.	Kaspersky Endpoint Security «Стандартный Russian Edition»	Сублицензионный договор № 102 от 24.05.2018. Срок действия лицензии до 19.08.2020. Гражданско-правовой Договор (Контракт) № 27782 «Поставка продления права пользования (лицензии) Kaspersky Endpoint Security от 03.06.2020. Срок действия лицензии 19.08.2022г.
4.	Google Chrome	Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения
5.	Mozilla Firefox	Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения

11. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Рабочая программа практики утверждена на 2022/2023 учебный год
без изменений / с изменениями, дополнениями

Протокол № _____ заседания кафедры от « ____ » _____ 2022 г.

Заведующий кафедрой: д-р экон. наук, проф. _____ (Ю.А. Дорошенко)
(ученая степень и звание, подпись) (инициалы, фамилия)

Директор института: д-р экон. наук, проф. _____ (Ю.А. Дорошенко)
(ученая степень и звание, подпись) (инициалы, фамилия)