

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г.ШУХОВА»**  
**(БГТУ им. В.Г. Шухова)**  
**Колледж высоких технологий**



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**  
**ОП.09. «Основы экономики воздушного транспорта»**  
по специальности: **25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных  
систем**  
**(базовой подготовки)**  
**(на базе основного общего образования)**

Белгород 2023 г.

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине ««Электротехника и электроника» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) (приказ Министерства образования и науки от 09.01.2023 г. № 2), учебного плана по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) **25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем**, входящей в укрупненную группу специальностей **25.00.00. Аэронавигация и эксплуатация авиационной и ракетно-космической техники.**

**Организация - разработчик:** Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова (БГТУ им. В.Г. Шухова) Колледж высоких технологий

**Разработчик:**

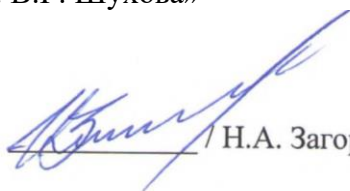
Старший преподаватель кафедры эксплуатации  
и организации движения автотранспорта  
БГТУ им. В.Г. Шухова

 (А.С. Корнеев)

Фонд оценочных средств (ФОС) рассмотрен и одобрен на заседании кафедры эксплуатации и организации движения автотранспорта ФГБОУ ВО «Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова»

Протокол № 1 от « 31 » 08 2023 г.

Зав. кафедрой, канд. техн. наук, доц.

 / Н.А. Загородний /

Фонд оценочных средств (ФОС) рассмотрен и одобрен на заседании предметно-цикловой комиссии общепрофессионального цикла

Протокол № 1 от « 31 » 08 2023 г.

Председатель ПЦК профессионального цикла  / А.С. Мосиенко/

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств	4
2.	Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке	5
3.	Оценка освоения учебной дисциплины	7
3.1	Формы и методы оценивания	8
3.2	Перечень вопросов и заданий для входного контроля знаний по дисциплине	8
3.3	Перечень вопросов и заданий для текущего контроля знаний по дисциплине	11

## 1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

В результате освоения учебной дисциплины ОП.09 «Основы экономики воздушного транспорта» обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем (базовой подготовки) следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию, и общими компетенциями.

Обучающийся должен иметь практический опыт:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- формулировать предложения по применению программно- аппаратных и инженерно- технических средств
- вести рабочую техническую документацию по эксплуатации средств и систем обеспечения информационной безопасности телекоммуникационных систем, осуществлять своевременное списание и пополнение запасного имущества, приборов и принадлежностей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- сущность и социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности в области обеспечения информационной безопасности;
- как организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- как принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;
- как осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- как использовать информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
- как работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;
- как брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий;
- как самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

### Формируемые общие и профессиональные компетенции

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Формой аттестации по учебной дисциплине является **дифференцированный зачет**.

## **2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ**

В результате контроля и оценки по учебной дисциплине «Основы экономики воздушного транспорта» осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний:

<b>Результаты обучения: умения и знания</b>	<b>Показатели оценки результата</b>
У1 формулировать предложения по применению программно-аппаратных и инженерно-технических средств	Умение формулировать предложения по применению программно- аппаратных и инженерно- технических средств
У2 вести рабочую техническую документацию по эксплуатации средств и систем обеспечения информационной безопасности телекоммуникационных систем, осуществлять своевременное списание и пополнение запасного имущества, приборов и принадлежностей.	Умение вести рабочую техническую документацию по эксплуатации средств и систем обеспечения информационной безопасности телекоммуникационных систем, осуществлять своевременное списание и пополнение запасного имущества, приборов и принадлежностей.

31 сущность и социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности в области обеспечения информационной безопасности;	Знание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности в области обеспечения информационной безопасности;
32 как организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;	Знание как организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
33 как принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;	Знание как принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;
34 как осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;	Знание как осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
35 как использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;	Знание как использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
36 как работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;	Знание как работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;
37 как брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий;	Знание как брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий;
38 как самостоятельно определять задачи	Знание как самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься

профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
--	--

### 3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Формы и методы оценивания

Основной целью оценки учебной дисциплины «Основы экономики воздушного транспорта» является оценка знаний и умений.

Входной контроль успеваемости по дисциплине «Основы экономики воздушного транспорта» проводится в виде тестовой контрольной работы с целью проверки уровня усвоенного учебного материала.

Текущий контроль учебной дисциплины осуществляется в течение семестра с использованием следующих форм и методов контроля: выполнение и защита практических работ, оценка устных и письменных ответов; оценка тестовых контрольных работ.

Промежуточная аттестация учебной дисциплины в виде дифференциального зачета проводится в сроки, установленные учебным планом, и определяемые календарным учебным графиком образовательного процесса в письменной форме.

#### 3.2. Перечень вопросов и заданий для входного контроля знаний по дисциплине

Тестовая контрольная работа выполняется студентами в аудитории, под наблюдением преподавателя. Тест включает 10 вопросов. Продолжительность контрольной работы 20 минут.

#### Типовые тестовые задания

##### Вариант 1

#### Вопрос 1

Какая экономическая категория характеризуется следующим определением: «Самостоятельный хозяйствующий субъект, созданный в порядке, установленном законом, для производства продукции, выполнения работ и оказания услуг в целях удовлетворения общественных потребностей и получения прибыли»:

#### Варианты ответов

- сектор экономики
- предприятие
- цех
- объединение
- концерн

#### Вопрос 2

Отрасль – это:

#### Варианты ответов

- часть единого комплекса страны на определенной территории
- выделяемая и обобщаемая структура предприятий по признаку единства экономического назначения производимой продукции, работ, услуг
- строение экономики, соотношение её подсистем и звеньев, пропорции и взаимосвязи между ними

#### Вопрос 3

Ведущей отраслью экономики страны является:

#### Варианты ответов

- Промышленность
- сельское хозяйство
- наука и научное обслуживание
- торговля



- управление

#### **Вопрос 4**

С какого момента предприятие считается созданным?

#### **Варианты ответов**

- с момента принятия устава
- с момента заключения учредительного договора
- с момента государственной регистрации

#### **Вопрос 5**

Что предполагает право собственности предприятия:

#### **Варианты ответов**

- право владения объектом собственности
- право распоряжений и использования объектов
- право владения, распоряжения и использования объектов собственности в целях и пределах, установленных законодательством

#### **Вопрос 6**

В каких случаях фирма признается банкротом?

#### **Варианты ответов**

- резкое ухудшение финансового положения
- после достижения конкретной единовременной цели
- неспособность удовлетворить за счет результатов своих текущих операций имущественные и денежные претензии кредиторов

#### **Вопрос 7**

Цели деятельности коммерческой организации:

#### **Варианты ответов**

- прибыль
- психологическая устойчивость в коллективе
- создание благоприятного морального климата

#### **Вопрос 8**

При ликвидации предприятия в первую очередь удовлетворяются обязательства перед:

#### **Варианты ответов**

- наемной рабочей силой
- государством по налогам и сборам
- прочими кредиторами

#### **Вопрос 9**

Укажите, какая из перечисленных ниже организаций является коммерческой:

#### **Варианты ответов**

- производственный кооператив
- потребительский кооператив
- благотворительный фонд
- товарищества
- общества

#### **Вопрос 10**

Производственный процесс представляет собой:

#### **Варианты ответов**

- процесс превращения исходного сырья в готовый продукт
- распределение работников по видам работ
- законченный круг производственных операций при изготовлении продукции
- совокупность всех действий людей и орудий труда, осуществляемых на предприятии для изготовления конкретных видов продукции

## Вариант 2

### Вопрос 1

Производственная операция – это:

#### Варианты ответов

- работа, направленная на преобразование предметов труда
- время, затраченное на производство единицы работы
- процесс, связанный с превращением предмета труда в готовую продукцию
- часть процесса производства, выполняемая на одном рабочем месте над одним изделием, деталью, узлом и т. д.

### Вопрос 2

Деление производственного процесса на основной, вспомогательный и обслуживающий необходимо для:

#### Варианты ответов

- определения необходимого количества оборудования
- определения необходимой численности работников и структуры кадров
- проектирования производственной структуры предприятия

### Вопрос 3

Максимально возможный годовой выпуск продукции в номенклатуре и ассортименте при условии наиболее полного использования оборудования и производственных площадей, применения прогрессивной технологии и организации производства – это...

#### Варианты ответов

- эффективность производства
- производственная мощность
- трудоемкость
- производительность труда

### Вопрос 4

Под производственной структурой предприятия следует понимать:

#### Варианты ответов

- состав структурных подразделений предприятия, их количество, величину и соотношение между ними по размеру производственных площадей, численности персонала, пропускной способности
- форму организации производственного процесса, т. е. соотношение цехов, участков, служб, созданных на предприятии; состав, количество и размещение рабочих мест внутри цехов в соответствии с технологическим (производственным) процессом
- систему управления, которая определяет состав, взаимодействие и подчиненность элементов и людей, занятых в процессе производства
- состав и специализацию входящих в предприятие подразделений и установление рациональных взаимосвязей между ними

### Вопрос 5

Длительность производственного цикла состоит из:

#### Варианты ответов

- рабочего времени, времени естественных процессов и времени перерывов
- производственного и технологического времени
- технического перерыва и производственного времени
- технического и технологического времени

### Вопрос 6

Организационные типы производства:

#### Варианты ответов

- единичное, массовое, серийное
- техническое, технологическое, длительное
- основное, вспомогательное, побочное

- универсальное, стандартное, уникальное

### **Вопрос 7**

Виды движения предметов труда, влияющие на производственный цикл:

#### **Варианты ответов**

- последовательный, параллельный, параллельно-последовательный
- технический, технологический, технико-технологический
- распределительный, контрольный, контрольно-распределительный
- естественный, технический, транспортный

### **Вопрос 8**

Основные элементы производственного процесса:

#### **Варианты ответов**

- труд, денежные ресурсы, капитал
- труд, средства труда, предметы труда
- время производства и перерывов
- стадия и элемент производства

### **Вопрос 9**

Цех -это:

#### **Варианты ответов**

- часть производственной площади, где рабочий или группа рабочих выполняет отдельные операции по изготовлению продукции или обслуживанию процесса производства, используя при этом соответствующее оборудование и техническую оснастку
- организационно обособленное подразделение предприятия, в котором изготавливается готовое изделие или выполняется стадия производства, в результате которой образуется полуфабрикат, используемый на данном или других предприятиях
- части производственного процесса или выполняющих одинаковые операции

### **Вопрос 10**

Зона трудовых действий работника, оснащенная для выполнения операций производственного процесса или управленческой функции:

#### **Варианты ответов**

- условия труда
- рабочее место
- разделение труда
- кооперация труда

За правильный ответ на вопрос студент получает 2 балла. Работа проводится в течение 20 минут.

### **Критерии оценивания результатов тестирования**

<b>№ п/п</b>	<b>Количество баллов</b>	<b>Оценка</b>
1	17-20	5
2	13-16	4
3	10-12	3
4	≤ 9	2

### **3.3. Перечень вопросов и заданий для текущего контроля знаний по дисциплине**

**Практические задания.** В методических рекомендациях по дисциплине представлены практические работы, предполагающие решения задач. Задачи предваряет

необходимый теоретический материал, даны варианты выполнения задания. Для ряда задач, приведен алгоритм решения. По указанию преподавателя определенные задания выносятся для самостоятельного индивидуального решения (индивидуальное домашнее задание).

Защита выполненных заданий проводится в виде собеседования по контрольным вопросам, перечень которых приведен по разделам.

№	Тема практического задания	Контрольные вопросы
1	Расчет норм времени и норм выработки	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Нормирование труда в организации (предприятии): цели и задачи.</li> <li>2. Основные виды норм затрат труда.</li> <li>3. Методы нормирования труда на предприятии.</li> <li>4. Понятие и состав трудовых ресурсов предприятия воздушного транспорта.</li> </ol>
2	Расчет показателей и роста производительности труда	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Производительность труда. Классификация и характеристика основных показателей производительности труда.</li> <li>2. Методы измерения производительности труда.</li> <li>3. Факторы и резервы роста производительности труда.</li> <li>4. Роль рационального использования внутрипроизводственных резервов организации (предприятия) в условиях рыночной экономики.</li> </ol>
3	Расчет заработной платы при разработке и изготовлении устройств	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формы и системы оплаты труда. Сущность заработной платы, принципы и методы ее начисления и планирования.</li> <li>2. Тарификация труда. Единая тарифная система, ее использование в бюджетных и коммерческих организациях.</li> <li>3. Надбавки и доплаты. Бестарифная система заработной платы.</li> <li>4. Учет выработки и заработной платы в цехах.</li> <li>5. Материальное стимулирование труда.</li> </ol>
4	Составление калькуляции устройств. Определение цены.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Факторы, влияющие на уровень цен.</li> <li>2. Ценовая конкуренция.</li> <li>3. Антимонопольное законодательство.</li> <li>4. Тарифная политика предприятия.</li> <li>5. Методы формирования тарифов</li> </ol>
5	Расчет прибыли и рентабельности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Прибыль организации (предприятия) – основной показатель результата хозяйственной деятельности.</li> <li>2. Выручка, доходы и прибыль авиакомпания. Планирование прибыли и ее распределение в организации.</li> <li>3. Рентабельность – показатель эффективности работы авиакомпания. Показатель рентабельности.</li> <li>4. Расчет уровня рентабельности организации (предприятия) и продукции.</li> <li>5. Пути повышения рентабельности.</li> </ol>

6	Расчет основных показателей финансового состояния предприятия	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Показатели эффективности работы предприятий эксплуатации беспилотных авиационных систем.</li> <li>2. Основные направления повышения эффективности деятельности предприятия (организации).</li> </ol>
7	Расчет показателей технологичности и эффективности разработанных устройств. Выбор выгодного варианта технологического процесса изготовления устройств	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методы расчета показателей технологичности и эффективности разработанных устройств.</li> <li>2. Выбор выгодного варианта технологического процесса изготовления устройств.</li> <li>3. Методы расчета основных показателей финансового состояния предприятия.</li> </ol>
8	Расчет показателей экономической эффективности от внедрения устройств. Расчет экономического эффекта от внедрения устройств.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и методы финансового анализа</li> <li>2. Анализ и управление денежными потоками на предприятиях воздушного транспорта</li> <li>3. Оценка и анализ финансового состояния авиакомпании. Показатели ликвидности предприятия эксплуатации беспилотных авиационных систем</li> </ol>

### Типовые задания для практических работ

**1. Ответьте на вопрос.** Нормирование труда в организации (предприятии): цели и задачи.

**Ответ.**

Нормирование труда – это исследование количества выполняемой сотрудником работы за промежутки времени, что позволяет оценить трудоемкость работ. Нормы труда устанавливает работодатель с учетом действующих типовых норм, в том числе межотраслевых (ст. 159 ТК РФ, Правила разработки и утверждения типовых норм труда, утв. Постановлением Правительства от 11.11.2002 N 804).

Установление норм труда полезно для организации с точки зрения определения уровня заработной платы работников, а в более глобальном смысле – для целей планирования и бюджетирования. Поскольку размер зарплаты зависит от квалификации работника, сложности, количества, условий выполняемой работы и ряда других факторов (ст. 129 ТК РФ). Можно сказать, что норма труда определяет цену рабочей силы.

Нормирование труда проводится с целью:

- определить себестоимость произведенной продукции;

- установить справедливую оплату труда, а также разработать меры стимулирования и поощрения работников;
  - рассчитать объем выполняемой работы в единицу времени с учетом допустимой интенсивности труда;
  - определить квалификационный состав и оптимальную численность работников.
- Задачи, решаемые нормированием труда, следующие:
- установление и внедрение технически обоснованных норм труда;
  - выявление влияния различных факторов производства на продолжительность выполнения работ для создания наиболее рациональной организации труда;
  - внедрение в производство наиболее совершенных приемов и методов труда, оптимальных форм рабочего места на основе изучения и обобщения опыта высокопроизводительных работников.

## 2. Ответьте на вопрос. Основные виды норм затрат труда.

### Ответ.

Для эффективной работы предприятия применяют несколько видов нормирования труда, установленные из законодательно определенной продолжительности рабочего дня, с учётом правил трудового распорядка. Можно выделить такие виды нормирования труда:

- **времени** — определяет величину необходимых затрат времени на выполнение единицы объема работы одним сотрудником или бригадой при заданных условиях труда;
- **обслуживания** — задает количество объектов, обслуживаемое за единицу времени одним сотрудником при заданных условиях труда;
- **времени обслуживания** — определяет затраты времени на обслуживание одного объекта – клиента, покупателя или рабочее оборудование;
- **выработки** — определяет количество работы, которое следует выполнить одному сотруднику в установленную единицу времени;
- **производительности оборудования** — определяет физический объем продуктов в любой форме, который сотрудник при заданных условиях должен получить с единицы оборудования за заданный период времени (час, день, смену).

Сотрудник обязан выполнять работу в течение установленного рабочего периода при конкретных условиях на закрепленном за ним оборудованном месте. Эти положения прописаны в должностной инструкции к конкретному рабочему месту. В документе есть перечень работ с указанием результатов их исполнения определенного объема и качества.

## Критерии оценивания практических заданий

Оценка	Критерии оценивания
5	Практическое задание выполнено полностью. Студент владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при расчетах, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения при составлении отчета, представляет полные и развернутые ответы на основные и дополнительные вопросы.
4	Работа выполнена полностью. Студент владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при расчетах, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения при составлении отчета, представляет полные ответы на основные вопросы, допуская незначительные ошибки на дополнительные вопросы.
3	Работа выполнена полностью. Студент владеет теоретическим материалом на

Оценка	Критерии оценивания
	минимально допустимом уровне, присутствуют незначительные ошибки при расчетах, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений, допуская незначительные ошибки на дополнительные вопросы.
2	Работа выполнена не полностью. Студент практически не владеет теоретическим материалом, допуская ошибки по сути рассматриваемых (обсуждаемых) вопросов, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений, допускает ошибки при ответе на дополнительные вопросы.

### 3.4 Перечень вопросов и заданий для промежуточной аттестации по дисциплине.

Промежуточная аккредитация осуществляется в конце семестра после завершения изучения дисциплины в форме **дифференцированного зачета**, итогом которого является оценка знаний и умений по пятибалльной шкале.

Дифференцированный зачет по дисциплине проводится письменно с использованием контрольных материалов в виде набора контрольных заданий, требующих краткого ответа и/или полного решения.

Содержание контрольных материалов отвечает требованиям к уровню подготовки выпускников, предусмотренным стандартом среднего общего образования по дисциплине «Основы экономики воздушного транспорта» зафиксированным в рабочей программе.

Содержание контрольных материалов и критерии оценки разработаны преподавателем учебной дисциплины, рассмотрены и согласованы на заседании предметной (цикловой) комиссии.

Оценка результатов выполнения контрольных материалов осуществляется согласно утвержденным критериям оценки, которые открыты для обучающихся до конца **дифференцированного зачета**.

Дифференцированный зачет включает теоретическую часть (2 вопроса). Для подготовки к ответу на вопросы билета, который студент вытаскивает случайным образом, отводится время в пределах 40 минут. После ответа на теоретические вопросы билета, преподаватель может задать дополнительные вопросы с целью уточнения сформированности компетенций.

Распределение вопросов по контрольным материалам находится в закрытом для студентов доступе.

Все варианты контрольных материалов равноценны между собой по всем параметрам (структуре, количеству заданий, представленности заданий разных содержательных линий учебного курса математики, по проверяемым элементам содержания, умениям и видам деятельности, а также по уровню сложности заданий и критериям оценки). Задания, включенные в разные варианты под одним и тем же номером, проверяют одни и те же элементы содержания одинакового уровня сложности.

**Оборудование:** бумага, ручка, вариант задания, микрокалькулятор.

#### Перечень вопросов для подготовки к дифференцированному зачету

1. Отрасли экономики. Роль и значения конкретной отрасли в системе рыночной экономики.
2. Основные понятия и классификация материально-технических ресурсов.
3. Ресурсо- и энергосберегающие технологии. Показатели эффективного использования

4. Перспективы развития отрасли. Формы организации производства: концентрация, специализация, кооперирование, комбинирование производства их сущность, виды, экономическая эффективность.
5. Трудовые и финансовые ресурсы отрасли, показатели их эффективного использования.
6. Типы производства, их технико-экономическая характеристика.
7. Производственная структура организации (предприятия). Факторы ее определяющие.
8. Организация (предприятие): цель деятельности, основные экономические характеристики (формы собственности, степень экономической свободы, формы деятельности, форма хозяйствования).
9. Организационно-правовые формы организаций (предприятий). Виды предприятий в отрасли.
10. Учредительный договор, Устав и паспорт организации (предприятия).
11. Производственный процесс в организации (предприятии). Структура производственного процесса.
12. Технологический процесс, его элементы.
13. Организация производства. Производственный процесс и принципы его организации.
14. Классификация видов производственных процессов.
15. Производственный цикл, его длительность. Организация производственных процессов в пространстве.
16. Виды движения предметов труда в процессе производства.
17. Поточное производство как эффективная форма организации производственного процесса: сущность, принципы, признаки организации, расчет основных параметров.
18. Имущество организации. Состав и классификация основных средств.
19. Виды оценки и методы переоценки основных средств.
20. Износ и амортизация основных средств, их воспроизводство.
21. Показатели использования основных средств. Пути улучшения использования основных средств организации (предприятия).
22. Производственная мощность предприятия (цеха, участка), методика расчета.
23. Аренда основных производственных средств.
24. Лизинговая форма аренды, ее преимущества.
25. Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств.
26. Источники формирования оборотных средств.
27. Определение потребности в оборотных средствах.
28. Показатели использования оборотных средств. Значение и пути снижения материалоемкости продукции.
29. Понятие и состав трудовых ресурсов предприятия воздушного транспорта. Нормирование труда в организации (предприятии): цели и задачи.
30. Основные виды норм затрат труда.
31. Методы нормирования труда на авиапредприятии.
32. Производительность труда. Классификация и характеристика основных показателей производительности труда.
33. Методы измерения производительности труда.
34. Факторы и резервы роста производительности труда.
35. Роль рационального использования внутрипроизводственных резервов организации (предприятия) в условиях рыночной экономики.
36. Формы и системы оплаты труда.
37. Сущность заработной платы, принципы и методы ее начисления и планирования.



38. Тарификация труда. Единая тарифная система, ее использование в бюджетных и коммерческих организациях.
39. Надбавки и доплаты. Бестарифная система заработной платы.
40. Учет выработки и заработной платы в цехах.
41. Материальное стимулирование труда.
42. Понятие издержек производства, их характеристика, состав и классификация.
43. Состав и структура затрат авиатранспортной продукции.
44. Понятие о себестоимости продукции, работ и услуг.
45. Состав и структура затрат по статьям калькуляции.
46. Виды себестоимости продукции, работ и услуг.
47. Факторы и пути снижения себестоимости.
48. Сущность и функции цены как экономической категории.
49. Система цен и их классификация.
50. Факторы, влияющие на уровень цен.
51. Ценовая конкуренция.
52. Антимонопольное законодательство.
53. Методы формирования тарифов.
54. Прибыль организации (предприятия) – основной показатель результата хозяйственной деятельности.
55. Выручка, доходы и прибыль предприятия.
56. Планирование прибыли и ее распределение в организации.
57. Рентабельность – показатель эффективности работы авиакомпании. Показатель рентабельности.
58. Расчет уровня рентабельности организации (предприятия) и продукции.
59. Пути повышения рентабельности.
60. Показатели эффективности работы предприятий.
61. Основные направления повышения эффективности деятельности предприятия (организации).
62. Понятие и методы финансового анализа.
63. Анализ и управление денежными потоками на предприятиях воздушного транспорта.
64. Оценка и анализ финансового состояния авиакомпании.
65. Показатели ликвидности предприятия.

#### **Критерии оценивания дифференцированного зачета**

<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценивания</b>
5	<i>Студент полностью и правильно ответил на теоретические вопросы контрольных материалов. Студент владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения. Ответил на все дополнительные вопросы.</i>
4	<i>Студент ответил на теоретический вопрос контрольных материалов с небольшими неточностями. Студент владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории. Ответил на большинство дополнительных вопросов.</i>
3	<i>Студент ответил на теоретический вопрос контрольных материалов с существенными неточностями. Студент владеет теоретическим материалом, присутствуют незначительные ошибки при описании теории. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.</i>
2	<i>При ответе на теоретический вопрос контрольных материалов студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов.</i>

