

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г.ШУХОВА»**  
(БГТУ им. В.Г. Шухова)



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**дисциплины**

**Цифровая трансформация бизнеса**

направление подготовки:

09.03.03 Прикладная информатика

Направленность программы (профиль):

Прикладная информатика в бизнесе

Квалификация

бакалавр

Форма обучения

очная

Институт информационных технологий и управляющих систем

Кафедра прикладной информатики

Белгород 2025

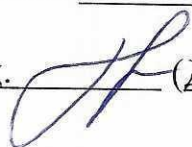
Рабочая программа составлена на основании требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика утвержденного приказом Минобрнауки России от 19.09.2017г. №922
- учебного плана, утвержденного ученым советом БГТУ им. В.Г. Шухова в 2025 году.


Составитель (составители): канд.экон.наук, доц.  (Д.В. Кадацкая)

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

« 28 » апреля 2025 г., протокол № 5

Заведующий кафедрой: канд. экон. наук, доц.  (Д.В. Кадацкая)

Рабочая программа согласована с выпускающей кафедрой  
прикладной информатики

Заведующий кафедрой: канд. экон. наук, доц.  (Д.В. Кадацкая)

« 28 » апреля 2025 г.

Рабочая программа одобрена методической комиссией института

« 29 » апреля 2025 г., протокол № 8

Председатель доц.  (Ю.Д. Рязанов)

## 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине
	ПК-2 Способен выполнять работы по созданию (модификации) и сопровождению информационных систем, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы	2.10. Способен разрабатывать и внедрять стратегии цифровой трансформации бизнеса, включая анализ, оптимизацию и автоматизацию бизнес-процессов с использованием современных цифровых технологий.	<p>Знания принципов цифровой трансформации бизнеса, включая анализ, оптимизацию и автоматизацию бизнес-процессов, а также понимание современных цифровых технологий и их применения для повышения эффективности бизнеса</p> <p>Умения разрабатывать стратегии цифровой трансформации, анализировать текущие бизнес-процессы, выявлять узкие места, проектировать оптимизированные процессы, внедрять цифровые решения, интегрировать их с существующими ИТ-системами и оценивать их влияние на бизнес-результаты.</p> <p>Навыки использования инструментов моделирования бизнес-процессов, работы с данными, применения современных цифровых технологий, управления изменениями, а также навыки коммуникации с заинтересованными сторонами и адаптации решений к изменяющимся требованиям бизнеса.</p>

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**1. Компетенция** ПК-2 Способен выполнять работы по созданию (модификации) и сопровождению информационных систем, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы.

Данная компетенция формируется следующими дисциплинами.

Стадия	Наименования дисциплины
1	Кросс-культурные коммуникации
2	Внедрение информационных систем
3	ERP-системы на предприятии
4	Технологические ИТ-проекты
5	Реинжиниринг и управление бизнес-процессами
6	Корпоративные информационные системы
7	Прикладные информационные системы на платформе 1С
8	Администрирование в 1С
9	Программирование в 1С
10	Реинжиниринг и управление бизнес-процессами
11	Основы моделирования бизнес-процессов
12	Основы технологического бизнеса
13	Проектирование технологического бизнеса

## 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. единиц, 108 часов.

Форма промежуточной аттестации – зачет

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр № 4
Общая трудоемкость дисциплины, час	72	72
<b>Контактная работа (аудиторные занятия), в т.ч.:</b>	36	36
лекции	17	17
лабораторные		
практические	17	17
групповые консультации в период теоретического обучения и промежуточной аттестации	2	2
<b>Самостоятельная работа студентов, включая индивидуальные и групповые консультации, в том числе:</b>	36	36
Курсовой проект		
Курсовая работа		
Индивидуальное домашнее задание		
Индивидуальное домашнее задание		
Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям (лекции, практические занятия, лабораторные занятия)	36	36
Зачет		



## 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Наименование тем, их содержание и объем

#### Курс 2 Семестр 4

№ п/п	Наименование раздела (краткое содержание)	Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час			
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа на подготовку
1. Тема 1. Введение в цифровую трансформацию бизнеса.					
	Основные понятия и определения цифровой трансформации. Постиндустриальная стадия развития экономики. Кластеры инноваций. Третья и четвертая промышленные революции. Этапы цифровизации экономики. Ключевые драйверы и цели цифровой трансформации.	1	1		4
2. Тема 2 Экосистемы цифровых отраслей					
	Цифровизация промышленности, торговли, финансового сектора, технологии «умный город».	4	4		8
3. Тема 3 Цифровые технологии в бизнесе.					
	Цикл зрелости технологий Gartner. Глобальная инновационная система (ГИС). Технологический разрыв. Международный трансфер технологий. Сквозные цифровые технологии. Обзор современных цифровых технологий: ИИ, блокчейн, IoT, Big Data, облачные вычисления.	2	2		4
4. Тема 4 Структурная и технологическая формы безработицы.					
	Изменение рынка труда, появление новых профессий. Дистанционная занятость. Оффшорный аутсорсинг.	2	2		4
5. Тема 5 Цифровые платформы и экосистемы.					
	Понятие цифровых платформ и их роль в бизнесе. Создание и управление цифровыми экосистемами. Примеры успешных платформ и их влияние на рынок.	2	2		4
6. Тема 6 Кибербезопасность и риски цифровой трансформации.					
	Основные угрозы и риски, связанные с цифровой трансформацией. Стратегии обеспечения кибербезопасности. Управление рисками и обеспечение устойчивости бизнеса.	2	2		4
7. Тема 7 Финансовые технологии (финтех).					
	Криптовалюты: природа (децентрализация среды, квазиденежный характер) и основные понятия (токены, майнинг, умные контракты). Высокочастотный трейдинг, риски алгоритмической торговли.	2	2		4
8. Тема 8 Электронное государство					
	Электронное государство: цифровая личность, цифровая подпись, электронные больничные и трудовые книжки, межведомственное электронное взаимодействие,	2	2		4

	цифровизация госуслуг. Цифровой разрыв.				
	ВСЕГО	17	17		36

## 4.2. Содержание практических (семинарских) занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема практического (семинарского) занятия	К-во часов	Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям
семестр № 4				
1	Введение в цифровую трансформацию бизнеса.	Анализ этапов цифровизации экономики. Предпосылки новой промышленной революции. «Четвёртая промышленная революция» и «Индустрия 4.0».	1	4
2	Экосистемы цифровых отраслей	Анализ кейсов цифровой трансформации: выявление ключевых драйверов и результатов	4	8
3	Цифровые технологии в бизнесе	Разработка концепции внедрения цифровых технологий в бизнес-процессы.	2	4
4	Структурная и технологическая формы безработицы	Анализ структурной и технологической безработицы: вызовы и возможности современного рынка труда	2	4
5	Цифровые платформы и экосистемы	Разработка концепции цифровой платформы для создания экосистемы бизнеса	2	4
6	Кибербезопасность и риски цифровой трансформации	Разработка стратегии кибербезопасности для бизнеса в условиях цифровой трансформации	2	4
7	Финансовые технологии (финтех)	Анализ и применение финансовых технологий: криптовалюты и алгоритмическая торговля	2	4
8	Электронное государство	Разработка концепции цифровизации государственных услуг: устранение цифрового разрыва	2	4
ИТОГО:			17	36

## 4.3. Содержание лабораторных занятий

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

## 4.4. Содержание курсового проекта/работы

Курсовой проект/работа не предусмотрены учебным планом.

## 4.5. Содержание индивидуального домашнего задания, индивидуальных домашних заданий

Индивидуальное домашнее задание (ИДЗ) не предусмотрено учебным планом.

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО

## КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 5.1. Реализация компетенций

**1 Компетенция ПК-2** Способен выполнять работы по созданию (модификации) и сопровождению информационных систем, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы

Наименование индикатора достижения компетенции	Используемые средства оценивания
2.10. Способен разрабатывать и внедрять стратегии цифровой трансформации бизнеса, включая анализ, оптимизацию и автоматизацию бизнес-процессов с использованием современных цифровых технологий.	Тестовый контроль, устный опрос, кейсовые задания, зачет

### 5.2. Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации

#### 5.2.1. Перечень контрольных вопросов (типовых заданий) для зачета

1. Что такое цифровая трансформация бизнеса и каковы её основные цели?
2. Назовите ключевые этапы эволюции цифровых технологий.
3. Какие драйверы способствуют цифровой трансформации бизнеса?
4. Приведите примеры успешной цифровой трансформации в различных отраслях.
5. Что такое цифровая экосистема и каковы её основные компоненты?
6. Как цифровые экосистемы влияют на конкуренцию на рынке?
7. Назовите примеры успешных цифровых экосистем.
8. Какие вызовы возникают при создании цифровых экосистем?
9. Какие современные цифровые технологии используются в бизнесе?
10. Как искусственный интеллект применяется для оптимизации бизнес-процессов?
11. Что такое интернет вещей (IoT) и как он используется в промышленности?
12. Какие преимущества даёт использование блокчейна в бизнесе?
13. Что такое структурная безработица и каковы её причины?
14. Как технологическая безработица связана с автоматизацией и цифровизацией?
15. Какие профессии исчезают, а какие появляются в результате цифровой трансформации?
16. Какие меры могут помочь снизить уровень технологической безработицы?
17. Что такое цифровая платформа и как она создаёт ценность для бизнеса?
18. Назовите примеры успешных цифровых платформ.
19. Какие механизмы монетизации используются цифровыми платформами?
20. Как цифровые платформы влияют на традиционные бизнес-модели?
21. Какие основные угрозы кибербезопасности существуют в условиях



цифровой трансформации?

22. Какие стратегии используются для обеспечения кибербезопасности бизнеса?

23. Что такое управление рисками в контексте цифровой трансформации?

24. Как обеспечить устойчивость бизнеса к кибератакам?

25. Что такое криптовалюты и как они работают?

26. Какие преимущества и риски связаны с использованием криптовалют?

27. Что такое высокочастотный трейдинг и какие риски он несёт?

28. Как умные контракты применяются в финансовой сфере?

29. Что такое электронное государство и каковы его основные элементы?

30. Какие меры могут помочь преодолеть цифровой разрыв в обществе?

### **5.2.2. Перечень контрольных материалов**

**для защиты курсового проекта/ курсовой работы**

Курсовой проект/работа не предусмотрены учебным планом.

### **5.3. Типовые контрольные задания (материалы)**

**для текущего контроля в семестре**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание вопросов (типовых заданий)
1	Введение в цифровую трансформацию бизнеса.	<p>Типовые вопросы:</p> <p>Каковы основные этапы цифровой трансформации бизнеса и их ключевые характеристики?</p> <p>Назовите три основных драйвера цифровой трансформации и приведите примеры их влияния на бизнес.</p> <p>Как цифровая трансформация меняет взаимодействие между компанией и её клиентами?</p> <p>Тестовый контроль</p> <p>1. Что является основной целью цифровой трансформации бизнеса?</p> <p>а) Увеличение числа сотрудников</p> <p>б) Повышение эффективности и конкурентоспособности</p> <p>в) Сокращение использования технологий</p> <p>г) Увеличение бумажного документооборота</p> <p>2. Какие из перечисленных факторов являются драйверами цифровой трансформации?</p> <p>а) Рост конкуренции, изменение ожиданий клиентов, развитие технологий</p> <p>б) Снижение спроса на цифровые услуги, увеличение затрат на персонал</p> <p>в) Отказ от автоматизации, сокращение инвестиций в ИТ</p> <p>г) Увеличение использования аналоговых технологий</p> <p>3. Какой из этапов цифровой трансформации предполагает внедрение новых бизнес-моделей?</p>

		<p>а) Оптимизация процессов</p> <p>б) Цифровизация операций</p> <p>в) Трансформация бизнеса</p> <p>г) Автоматизация рутинных задач</p>
2	Экосистемы цифровых отраслей	<p>Типовые вопросы:</p> <p>Что такое цифровая экосистема и как она создаёт ценность для участников?</p> <p>Приведите пример цифровой экосистемы и опишите её ключевые компоненты.</p> <p>Какие вызовы возникают при создании и управлении цифровыми экосистемами?</p> <p>Типовые кейсы:</p> <p>Цифровая трансформация сети магазинов (внедрение онлайн-продаж и систем анализа данных).</p> <p>Внедрение IoT на производственном предприятии (умные датчики и предиктивная аналитика).</p> <p>Использование блокчейна в банковской сфере для повышения прозрачности операций.</p> <p>Тестовый контроль</p> <p>1. Что такое цифровая экосистема?</p> <p>а) Изолированная платформа для одного бизнеса</p> <p>б) Сеть взаимодействующих участников, создающих общую ценность</p> <p>в) Традиционная бизнес-модель без использования технологий</p> <p>г) Система, исключаящая взаимодействие с клиентами</p> <p>2. Какой из перечисленных элементов является ключевым для цифровой экосистемы?</p> <p>а) Бумажный документооборот</p> <p>б) Централизованное управление без использования данных</p> <p>в) Взаимодействие участников через цифровые платформы</p> <p>г) Отсутствие интеграции с другими сервисами</p> <p>3. Какая компания является примером успешной цифровой экосистемы?</p> <p>а) Amazon</p> <p>б) Магазин с одним филиалом</p> <p>в) Компания без онлайн-присутствия</p> <p>г) Фирма, использующая только аналоговые технологии</p>
3	Цифровые технологии в бизнесе	<p>Типовые вопросы:</p> <p>Какие цифровые технологии наиболее востребованы в современном бизнесе и почему?</p> <p>Как искусственный интеллект может быть использован для оптимизации бизнес-процессов?</p> <p>Какие преимущества даёт использование интернета вещей (IoT) в производственной сфере?</p> <p>Типовые кейсы:</p> <p>Логистическая компания: внедрение IoT для</p>

		<p>отслеживания грузов в реальном времени.</p> <p>Ритейл: использование Big Data и ИИ для персонализации предложений клиентам.</p> <p>Производственное предприятие: внедрение блокчейна для повышения прозрачности цепочки поставок.</p> <p>Тестовый контроль</p> <p>1. Какая технология используется для анализа больших объёмов данных?</p> <p>а) Big Data б) Бумажные отчёты в) Ручной учёт г) Аналоговые системы</p> <p>2. Какой из перечисленных инструментов относится к интернету вещей (IoT)?</p> <p>а) Умные датчики на производстве б) Бумажные журналы учёта в) Ручное управление оборудованием г) Отсутствие подключения к сети</p> <p>3. Что такое блокчейн?</p> <p>а) Технология для хранения данных в централизованной системе б) Децентрализованная система для записи транзакций в) Аналоговый способ ведения учёта г) Технология, не связанная с цифровизацией</p>
4	Структурная и технологическая формы безработицы	<p>Типовые вопросы:</p> <p>В чём разница между структурной и технологической безработицей?</p> <p>Какие профессии наиболее уязвимы к технологической безработице и почему?</p> <p>Какие меры могут помочь работникам адаптироваться к изменениям на рынке труда?</p> <p>Типовые кейсы:</p> <p>Автоматизация в ритейле: замена кассиров на системы самообслуживания.</p> <p>Внедрение ИИ в банковской сфере: сокращение аналитиков и операторов.</p> <p>Переход на удалённую работу в IT-индустрии: изменение требований к навыкам сотрудников.</p> <p>Тестовый контроль</p> <p>1. Что такое технологическая безработица?</p> <p>а) Безработица, вызванная автоматизацией и внедрением технологий б) Безработица, вызванная экономическим кризисом в) Безработица, связанная с сезонными работами г) Безработица, вызванная увеличением числа рабочих мест</p> <p>2. Какие профессии наиболее уязвимы к технологической безработице?</p> <p>а) Профессии, связанные с рутинными задачами</p>

		<p>б) Профессии, требующие творческого подхода</p> <p>в) Профессии, связанные с управлением цифровыми платформами</p> <p>г) Профессии, требующие высокой квалификации в ИТ</p> <p>3. Как можно снизить уровень технологической безработицы?</p> <p>а) Переквалификация и обучение новым навыкам</p> <p>б) Увеличение числа ручных операций</p> <p>в) Отказ от автоматизации</p> <p>г) Сокращение инвестиций в образование</p>
5	Цифровые платформы и экосистемы	<p>Типовые вопросы:</p> <p>Что такое цифровая платформа и как она меняет традиционные бизнес-модели?</p> <p>Приведите пример успешной цифровой платформы и опишите её ключевые функции.</p> <p>Какие риски связаны с использованием цифровых платформ для бизнеса?</p> <p>Типовые кейсы:</p> <p>Изучить принципы работы цифровых платформ и их роль в создании экосистем:</p> <p>Ритейл: платформа для объединения локальных производителей и потребителей.</p> <p>Транспорт: платформа для оптимизации логистики и взаимодействия перевозчиков с клиентами.</p> <p>Образование: платформа для объединения преподавателей, студентов и работодателей.</p> <p>Тестовый контроль</p> <p>1. Что такое цифровая платформа?</p> <p>а) Система, объединяющая участников для создания ценности</p> <p>б) Традиционная бизнес-модель без использования технологий</p> <p>в) Изолированная система без взаимодействия с клиентами</p> <p>г) Платформа, исключающая использование данных</p> <p>2. Какой из перечисленных сервисов является примером цифровой платформы?</p> <p>а) Yandex</p> <p>б) Магазин с одним филиалом</p> <p>в) Компания без онлайн-присутствия</p> <p>г) Фирма, использующая только аналоговые технологии</p> <p>3. Какие преимущества дают цифровые платформы бизнесу?</p> <p>а) Увеличение взаимодействия с клиентами и партнёрами</p> <p>б) Сокращение использования данных</p> <p>в) Отказ от автоматизации</p> <p>г) Увеличение бумажного документооборота</p>
6	Кибербезопасность и риски цифровой трансформации	<p>Типовые вопросы:</p> <p>Какие основные угрозы кибербезопасности возникают в процессе цифровой трансформации?</p>

		<p>Какие стратегии используются для минимизации рисков кибератак? Как обеспечить устойчивость бизнеса к киберугрозам?</p> <p>Типовые кейсы: Изучить кейсы, связанные с киберугрозами (например, утечка данных, атаки на инфраструктуру, фишинг). Банк: защита от атак на финансовые данные клиентов. Ритейл: предотвращение утечек данных клиентов и платежной информации. Производственное предприятие: защита промышленных систем от кибератак.</p> <p>Тестовый контроль 1. Что такое кибербезопасность? а) Защита данных и систем от кибератак б) Отказ от использования цифровых технологий в) Увеличение уязвимостей системы г) Игнорирование рисков цифровой трансформации</p> <p>2. Какие меры используются для обеспечения кибербезопасности? а) Шифрование данных, двухфакторная аутентификация б) Отказ от использования паролей в) Увеличение числа уязвимостей г) Игнорирование угроз</p> <p>3. Что такое управление рисками в контексте кибербезопасности? а) Процесс выявления и минимизации угроз б) Игнорирование потенциальных угроз в) Увеличение уязвимостей системы г) Отказ от использования защитных мер</p>
7	Финансовые технологии (финтех)	<p>Типовые вопросы: Что такое криптовалюты и как они влияют на традиционную финансовую систему? Какие преимущества и риски связаны с использованием умных контрактов? Как высокочастотный трейдинг меняет финансовые рынки?</p> <p>Типовые кейсы: Изучить ключевые понятия, связанные с криптовалютами (токены, майнинг, умные контракты). Примеры кейсов: Использование криптовалют для международных платежей: преимущества и риски. Майнинг криптовалют: экономическая целесообразность и экологические последствия. Высокочастотный трейдинг: примеры успешных стратегий и связанные с ними риски.</p> <p>Тестовый контроль 1 Что такое криптовалюты? а) Цифровые активы, используемые для транзакций</p>

		<p>б) Традиционные бумажные деньги  в) Аналоговые системы учёта  г) Отказ от использования технологий</p> <p>2. Что такое умные контракты?  а) Автоматизированные договоры на основе блокчейна  б) Бумажные договоры без использования технологий  в) Ручное ведение учёта  г) Отказ от автоматизации</p> <p>3. Какие риски связаны с высокочастотным трейдингом?  а) Рыночные колебания и технические сбои  б) Отсутствие использования данных  в) Увеличение бумажного документооборота  г) Отказ от автоматизации</p>
8	Электронное государство	<p>Типовые вопросы:  Что такое электронное государство и каковы его основные элементы?  Какие преимущества даёт цифровизация государственных услуг для граждан и бизнеса?  Как можно преодолеть цифровой разрыв в обществе?</p> <p>Типовые кейсы:  Цифровизация процесса получения справок: как сделать его быстрым и удобным?  Улучшение доступности электронных больничных для пожилых людей.  Интеграция трудовых книжек с другими цифровыми сервисами (например, пенсионным фондом).</p> <p>Тестовый контроль  1. Что такое электронное государство?  а) Система предоставления госуслуг через цифровые платформы  б) Отказ от использования технологий в госуправлении  в) Увеличение бумажного документооборота  г) Отсутствие взаимодействия с гражданами</p> <p>2. Какие преимущества даёт цифровизация госуслуг?  а) Упрощение доступа к услугам и сокращение времени их получения  б) Увеличение бумажного документооборота  в) Отказ от использования данных  г) Игнорирование потребностей граждан</p> <p>3. Что такое цифровой разрыв?  а) Неравенство в доступе к цифровым технологиям  б) Увеличение доступности технологий для всех  в) Отказ от использования цифровых услуг  г) Игнорирование проблем цифровизации</p>

## 5.4. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При промежуточной аттестации в форме экзамена, дифференцированного зачета, дифференцированного зачета при защите курсового проекта/работы используется следующая шкала оценивания: 2 – неудовлетворительно, 3 – удовлетворительно, 4 – хорошо, 5 – отлично.

Критериями оценивания достижений показателей являются:

Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине	Критерий оценивания
ПК-2 Способен выполнять работы по созданию (модификации) и сопровождению информационных систем, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы	
Знания	Знания принципов цифровой трансформации бизнеса, включая анализ, оптимизацию и автоматизацию бизнес-процессов, а также понимание современных цифровых технологий и их применения для повышения эффективности бизнеса.
	Объем освоенного материала
	Полнота ответов на вопросы
Умения	Умения разрабатывать стратегии цифровой трансформации, анализировать текущие бизнес-процессы, выявлять узкие места, проектировать оптимизированные процессы, внедрять цифровые решения, интегрировать их с существующими ИТ-системами и оценивать их влияние на бизнес-результаты.
	Анализ полученных результатов при решении поставленных задач.
Навыки	Владения навыками использования инструментов моделирования бизнес-процессов, работы с данными, применения современных цифровых технологий, управления изменениями, а также навыки коммуникации с заинтересованными сторонами и адаптации решений к изменяющимся требованиям бизнеса.
	Формирование экспертного заключения о возможности реализации ИП на основе анализа результатов выполненных заданий

Оценка преподавателем выставляется интегрально с учётом всех показателей и критериев оценивания.

Оценка сформированности компетенций по показателю Знания.

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
Знания принципов цифровой трансформации бизнеса, включая анализ, оптимизацию и автоматизацию бизнес-процессов, а также понимание	Не знает основных принципов цифровой трансформации бизнеса, включая анализ, оптимизацию и автоматизацию бизнес-процессов, а также понимание	Знает основные принципы цифровой трансформации бизнеса, включая анализ, оптимизацию и автоматизацию бизнес-процессов, а также понимание современных	Знает основные принципы цифровой трансформации бизнеса, включая анализ, оптимизацию и автоматизацию бизнес-процессов, а также понимание	Знает основные принципы цифровой трансформации бизнеса, включая анализ, оптимизацию и автоматизацию бизнес-процессов, а также понимание современных цифровых

современных цифровых технологий и их применения для повышения эффективности бизнеса.	современных цифровых технологий и их применения для повышения эффективности бизнеса.	цифровых технологий и их применения для повышения эффективности бизнеса.	современных цифровых технологий и их применения для повышения эффективности бизнеса, их интерпретирует и использует при проведении аналитического этапа оценки эффективности бизнеса.	технологий и их применения для повышения эффективности бизнеса, может самостоятельно их использовать при проведении аналитического этапа оценки эффективности бизнеса.
Объем освоенного материала	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает только основной материал дисциплины, не усвоил его деталей	Знает материал дисциплины в достаточном объеме	Обладает твердым и полным знанием материала дисциплины, владеет дополнительными знаниями
Полнота ответов на вопросы	Не дает ответы на большинство вопросов	Дает неполные ответы на все вопросы	Дает ответы на вопросы, но не все - полные	Дает полные, развернутые ответы на поставленные вопросы

### Оценка сформированности компетенций по показателю Умения.

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
Умения разрабатывать стратегии цифровой трансформации, анализировать текущие бизнес-процессы, выявлять узкие места, проектировать оптимизированные процессы, внедрять цифровые решения, интегрировать их с существующими ИТ-системами и оценивать их влияние на бизнес-результаты	Не умеет разрабатывать стратегии цифровой трансформации, анализировать текущие бизнес-процессы, выявлять узкие места, проектировать оптимизированные процессы, внедрять цифровые решения, интегрировать их с существующими ИТ-системами и оценивать их влияние на бизнес-результаты	Умеет разрабатывать стратегии цифровой трансформации, анализировать текущие бизнес-процессы, выявлять узкие места, проектировать оптимизированные процессы, внедрять цифровые решения, интегрировать их с существующими ИТ-системами и оценивать их влияние на бизнес-результаты, но допускает ошибки	Умеет разрабатывать стратегии цифровой трансформации, анализировать текущие бизнес-процессы, выявлять узкие места, проектировать оптимизированные процессы.	Умеет разрабатывать стратегии цифровой трансформации, анализировать текущие бизнес-процессы, выявлять узкие места, проектировать оптимизированные процессы, самостоятельно внедрять цифровые решения, интегрировать их с существующими ИТ-системами и оценивать их влияние на бизнес-результаты и делать выводы.
Анализ полученных результатов при решении поставленных задач.	Не умеет анализировать полученные результаты при решении поставленных задач	Умеет анализировать полученные результаты при решении поставленных задач, но допускает ошибки	Умеет анализировать полученные результаты при решении поставленных задач	Умеет анализировать полученные результаты при решении поставленных задач и самостоятельно делать выводы



## Оценка сформированности компетенций по показателю Навыки.

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
Владения инструментами моделирования бизнес-процессов, работы с данными, применения современных цифровых технологий, управления изменениями, а также навыки коммуникации с заинтересованными сторонами и адаптации решений к изменяющимся требованиям бизнеса	Не владеет инструментами моделирования бизнес-процессов, работы с данными, применения современных цифровых технологий, управления изменениями, а также навыки коммуникации с заинтересованными сторонами и адаптации решений к изменяющимся требованиям бизнеса	Владеет инструментами моделирования бизнес-процессов, работы с данными, применения современных цифровых технологий, управления изменениями, а также навыки коммуникации с заинтересованными сторонами и адаптации решений к изменяющимся требованиям бизнеса, но допускает ошибки	Владеет инструментами моделирования бизнес-процессов, работы с данными, применения современных цифровых технологий, управления изменениями, а также навыки коммуникации с заинтересованными сторонами и адаптации решений к изменяющимся требованиям бизнеса	Правильно и самостоятельно использует специализированные инструменты моделирования бизнес-процессов, работы с данными, применения современных цифровых технологий, управления изменениями, а также навыки коммуникации с заинтересованными сторонами и адаптации решений к изменяющимся требованиям бизнеса
Формирование экспертного заключения о возможности реализации ИП на основе анализа результатов выполненных заданий	Не владеет навыками формирования экспертного заключения о возможности реализации ИП на основе анализа результатов выполненных заданий	Неуверенно владеет навыками формирования экспертного заключения о возможности реализации ИП на основе анализа результатов выполненных заданий	Владеет навыками формирования экспертного заключения о возможности реализации ИП на основе анализа результатов выполненных заданий	В полной мере владеет навыками формирования экспертного заключения о возможности реализации ИП на основе анализа результатов выполненных заданий

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 6.1. Материально-техническое обеспечение

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Читальный зал библиотеки для самостоятельной работы	Специализированная мебель; компьютерная техника, подключенная к сети «Интернет», имеющая доступ в электронную информационно-образовательную среду
2	Учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, самостоятельной работы	Специализированная мебель; мультимедийный проектор, переносной экран, ноутбук
3	Методический кабинет	Специализированная мебель; мультимедийный проектор, переносной экран, ноутбук

## 6.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

№	Перечень лицензионного программного обеспечения.	Реквизиты подтверждающего документа
1	Microsoft Windows 10 Корпоративная	Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633. Соглашение действительно с 02.10.2017 по 31.10.2023). Договор поставки ПО 0326100004117000038-0003147-01 от 06.10.2017
2	Microsoft Office Professional Plus 2016	Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633. Соглашение действительно с 02.10.2017 по 31.10.2023
3	Kaspersky Endpoint Security «Стандартный Russian Edition»	Сублицензионный договор № 102 от 24.05.2018. Срок действия лицензии до 19.08.2020 Гражданско-правовой Договор (Контракт) № 27782 «Поставка продления права пользования (лицензии) Kaspersky Endpoint Security от 03.06.2020. Срок действия лицензии 19.08.2022г.
4	Google Chrome	Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения
5	Mozilla Firefox	Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения

## 6.3. Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

1. Баланов, А. Н. Цифровая трансформация бизнеса: учебное пособие для вузов / А. Н. Баланов. – Санкт-Петербург: Лань, 2024. – 528 с.

2. Горелов Н. А. Цифровая экономика и информационное общество: учебник для вузов / Н. А. Горелов, О. Н. Кораблева. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2025. – 328 с. 3. Сидорова Е. В. Реинжиниринг бизнес-процессов в цифровую эпоху: практическое руководство / Е. В. Сидорова. – Москва: Эксмо, 2023. – 280 с.

3. Цифровая экономика и системная цифровая трансформация: монография / А. С. Копырин, Е. В. Видищева, В. В. Коваленко [и др.] ; под редакцией А. С. Копырина. – Сочи: СГУ, 2023. – 196 с.

4. Цифровое государство и экономика: учебник / О. А. Воловик, Л. В. Воронина, Д. В. Горохова [и др.]. – Москва: Общество с ограниченной ответственностью «Издательство «КноРус», 2024. – 346 с. – ISBN 978-5-406-12473-4. – EDN VAUZLE

5. Щеголева, Н. Г. Технологии и финансовые инновации: учебник для вузов / Н. Г. Щеголева. – Москва: Издательство Юрайт, 2025. – 81 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-16353-7. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/568083>

## 6.4. Перечень интернет ресурсов, профессиональных баз данных, информационно-справочных систем

1. <https://digital.gov.ru/> – Портал «Цифровая экономика» Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций РФ. Ресурс с информацией

о государственных инициативах, проектах и лучших практиках в области цифровой трансформации.

2. <https://www.cnews.ru/> – Сайт CNews. Информационный портал о цифровых технологиях, инновациях и цифровой трансформации в бизнесе и государственном секторе.

3. <https://www.tadviser.ru/> – Сайт Tadviser. Энциклопедия цифровых технологий и решений, включая кейсы, аналитику и новости о цифровой трансформации в России.

4. <https://www.rbc.ru/technology/> – Раздел «Технологии» РБК. Новости, аналитика и исследования о цифровой трансформации, инновациях и технологических трендах.

5. <https://www.itexpert.ru/> – Сайт IT Expert. Ресурс с материалами о цифровой трансформации, ИТ-решениях и управлении бизнес-процессами.

6. <https://www.osp.ru/> – Сайт «Открытые системы». Публикации о цифровой трансформации, облачных технологиях, ИИ и других инновациях.

7. <https://www.cio.ru/> – Сайт CIO.ru. Ресурс для ИТ-руководителей, включая статьи, кейсы и аналитику по цифровой трансформации и управлению ИТ.

8. <https://www.cfin.ru/> – Сайт «Корпоративный менеджмент». Материалы по управлению бизнесом, включая цифровую трансформацию и инновации.

9. <https://www.d-russia.ru/> – Сайт «Цифровая Россия». Новости и аналитика о цифровой трансформации в бизнесе и государственном секторе.

10. <https://www.russoft.org/> – Сайт РУССОФТ. Ассоциация разработчиков программного обеспечения, предоставляющая информацию о цифровой трансформации и ИТ-решениях.

## 7. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ<sup>1</sup>

Рабочая программа утверждена на 20\_\_\_\_ /20\_\_\_\_ учебный год  
без изменений / с изменениями, дополнениями<sup>2</sup>

Протокол № \_\_\_\_\_ заседания кафедры от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
подпись, ФИО

Директор института \_\_\_\_\_  
подпись, ФИО

---

<sup>1</sup> Заполняется каждый учебный год на отдельных листах

<sup>2</sup> Нужно подчеркнуть