

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г.ШУХОВА»**  
(БГТУ им. В.Г. Шухова)

СОГЛАСОВАНО

Директор  
института заочного образования


к.п.н., доц.  Спесивцева С.Е.

« 25 »  2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор института энергетики,  
информационных технологий  
и управляющих систем

к.т.н., доц.  Белоусов А.В.

« 26 »  2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**дисциплины (модуля)**

**Энергетический комплекс промышленных  
предприятий**

Направление подготовки (специальность):

**13.03.01 – ТЕПЛОЭНЕРГЕТИКА И ТЕПЛОТЕХНИКА**

Направленность программы (профиль, специализация):

**Энергообеспечение предприятий**

Квалификация

**бакалавр**

Форма обучения

**заочная**

Институт: Энергетики, информационных технологий и управляющих систем

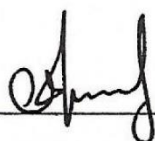
Кафедра: Энергетики теплотехнологии

Белгород 2022

Рабочая программа составлена на основании требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника, утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 февраля 2018 г. № 143;
- учебного плана, утвержденного ученым советом БГТУ им. В.Г. Шухова в 2022 году.

Составители: д-р техн. наук, доцент

 (П.А. Трубаев)

Рабочая программа обсуждена на заседании энергетики  
теплотехнологии

« 12 » мая 2022 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой  
Энергетики теплотехнологии  
канд. техн. наук, доцент

 (Ю.В. Васильченко)

Рабочая программа одобрена методической комиссией института

« 26 » мая 2022 г., протокол № 9

Председатель  
канд. техн. наук, доцент

 (А.Н. Семернин)

## 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Показатели оценивания результата обучения по дисциплине
Профессиональные компетенции по типам задач профессиональной деятельности (производственно-технологический)	ПК-4. Способен разрабатывать схемы размещения объектов профессиональной деятельности в соответствии с технологией производства	ПК-4.2. Разрабатывает схемы размещения объектов профессиональной деятельности в соответствии с технологией производства	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• структуру энергетического комплекса промышленного предприятия;</li> <li>• схемы водо-, газо-, воздухообеспечения промышленных предприятий, системы обеспечения продуктами разделения воздуха, основное оборудование и параметры этих сетей;</li> <li>• принципы, законы и методики гидравлического расчета сетей и энергоэффективной работы нагнетателей в сетях;</li> <li>• средства и методы проектирования и расчета систем энергоснабжения в части теплоэнергетического оборудования;</li> <li>• термодинамические основы работы тепловых насосов, области и условия применения теплонасосных установок.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• производить гидравлический расчет водяных сетей и обеспечивать эффективную эксплуатацию насосов;</li> <li>• производить расчет воздухопроводных сетей;</li> <li>• производить выбор оборудования в системах энергоснабжения.</li> <li>• обеспечить эффективную эксплуатацию водяных и воздухопроводных сетей; оборудования в системах водо-, газо-, воздухообеспечения промышленных предприятий, системы обеспечения продуктами разделения воздуха;</li> <li>• выбирать наиболее эффективные схемы и хладагенты для теплонасосных установок в технологических процессах и системах отопления.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками расчетов энергопотребления нагнетателей, выбора наиболее эффективного способа регулирования работы нагнетателей в сети;</li> <li>• навыками энергоэффективной эксплуатации и регулирования при работе нагнетателей в сети;</li> <li>• навыками разработки схем размещения объектов систем энергоснабжения в соответствии с технологией производства.</li> <li>• навыками выбора и расчетов теплонасосных установок</li> </ul>

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**1. Компетенция ПК-4.** Способен разрабатывать схемы размещения объектов профессиональной деятельности в соответствии с технологией производства

Данная компетенция формируется следующими дисциплинами.

Стадия	Наименования дисциплины
1	История развития энергетики
2	Теплофизические основы и организация технологических процессов
3	Физическая химия. Основы водоподготовки
4	Котельные установки и парогенераторы
5	Нагнетатели и тепловые двигатели
6	Организация безопасной эксплуатации тепломеханического оборудования объектов энергетики
7	Тепломассообменное оборудование предприятий
8	Источники и системы теплоснабжения
9	Энергетический комплекс промышленных предприятий
10	Тепловые электрические станции; Теоретические основы работы энергосиловых установок (по выбору)
11	Электроснабжение предприятий и электрооборудование (по выбору)
12	Производственная технологическая практика
13	Производственная преддипломная практика
14	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

## 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зач. единиц, 288 часов.

Дисциплина реализуется в рамках практической подготовки: 8 зач. единиц

Форма промежуточной аттестации: зачет (7 сем.), экзамен (8 сем.).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр № 8	Семестр № 9	Семестр № 10
Общая трудоемкость дисциплины, час	288	2	70	216
<b>Контактная работа (аудиторные занятия), в том числе:</b>	18	2	4	12
лекции	8	–	2	4
лабораторные	2	–	–	2
практические	6	–	2	4
групповые консультации в период теоретического обучения и промежуточной аттестации	2	–	–	2
<b>Самостоятельная работа студентов, в том числе:</b>	270	–	66	168
Курсовой проект	54	–	–	54
Курсовая работа	–	–	–	–
Расчетно-графическое задание	–	–	–	–
Индивидуальное домашнее задание	9	–	9	–
Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям (лекции, практические занятия, лабораторные занятия)	171	–	66	114
Экзамен	36	–	–	36

## 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Наименование тем, их содержание и объем

Курс 4 Семестр 8

№ п/п	Наименование раздела (краткое содержание)	Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час			
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
I	<b>Понятие об энергокомплексе промышленного предприятия</b> Характеристика энергоресурсов промышленного предприятия. Состав энергокомплекса промышленного предприятия. Особенности расчета и моделирования энергокомплекса промышленных предприятий.	2	–	–	–
	<b>Итого</b>	2	–	–	–

Курс 5 Семестр 9

№ п/п	Наименование раздела (краткое содержание)	Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час			
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
II	<b>Теория и методы расчета работы нагнетателей в сети</b> Классификация нагнетателей. Подача, давление и напор, развиваемые нагнетателями. Единицы измерения давления. Работа, мощность и КПД нагнетателей. Графические характеристики нагнетателей. Соппротивление и напорная характеристика сети для перемещения жидкостей. Устойчивость работы сети (помпаж). Совместная работа нагнетателя и сети. Регулирование подачи. Параллельное соединение. Последовательное соединение. Работа нагнетателей в распределенной сети. Регулирование установки из нескольких нагнетателей. Конструкция центробежных машин. Пересчет характеристик центробежных машин. Регулирование подачи. Центробежные насосы. Кавитация и допустимая высота всасывания.	1	1	–	33
III	<b>Системы технического водоснабжения промышленных предприятий</b> Классификация потребителей технической воды. Устройства системы технического водоснабжения. Классификация и схемы систем водоснабжения по принципу повторного использования воды. Баланс воды предприятия. Потери воды в оборотных системах водоснабжения. Продувка.	1	1	–	33
–	<b>Итого</b>	2	2	–	66

Курс 5 Семестр 10

№ п/п	Наименование раздела (краткое содержание)	Объем на тематический раздел по видам уч. нагрузки, час			
		Лек-ции	Практ. зан.	Лаб. зан.	Самост. работа
IV	<b>Насосные станции систем технического водоснабжения</b> Классификация насосных станций. Схемы насосных станций. Выбор насосов и приводов. Устройства для охлаждения воды в оборотных системах. Расчет брызгательных бассейнов. Очистка промышленных сточных вод.	0,5	1	2	30
V	<b>Теоретические основы процесса сжатия воздуха</b> Классификация машин для сжатия воздуха. Термодинамика процесса сжатия. Располагаемая работа сжатия. КПД и мощность компрессора. Охлаждение воздуха при сжатии. Поршневые компрессоры (конструкции, индикаторная диаграмма, подача и мощность, регулирование). Роторные и винтовые компрессоры.	0,5	1	–	20
VI	<b>Системы воздухообеспечения промышленных предприятий</b> Состав систем воздухообеспечения и компрессорных станций. Основные типы потребителей сжатого воздуха на производстве. Приближенный и уточненный расход воздуха у потребителей. Производительность компрессорных станций и потери воздуха в сети. Расчет воздухопроводной сети.	0,5	1	–	10
VII	<b>Оборудование компрессорных станций</b> Выбор компрессоров для систем воздухообеспечения. Воздухозаборные устройства и фильтры для очистки воздуха. Промежуточные и концевые холодильники. Влагомасоотделители. Установки для осушки сжатого воздуха. Рессиверы. Системы водоснабжения компрессорных станций. Пример расчета компрессорных станций.	0,5	–	–	10
VIII	<b>Системы газоснабжения промышленных предприятий</b> Классификация газопроводов. Классификация систем промышленного газоснабжения. Устройства систем газоснабжения. Схемы заводского и внутрицехового газопроводов. Обязочные газопроводы. Режим работы газовой сети низкого давления. Расчет газопроводных сетей. Регулирование газопроводных сетей. Внутренние источники газового топлива на промышленном предприятии.	0,5	–	–	10
IX	<b>Системы по обеспечению продуктами разделения воздуха (азотно-кислородные станции)</b> Назначение систем. Характеристики продуктов разделения воздуха. Методы разделения газовых смесей. Ректификационные колонны. Состав установок по разделению воздуха.	0,5	–	–	10
X	<b>Использование теплонасосных установок для систем теплоснабжения</b> Термодинамические основы работы пароконденсационного теплового насоса. Показатели энергетической эффективности теплонасосных установок. Методика и алгоритм расчета теплового насоса. Хладагенты рабочих насосов. Применение тепловых насосов для теплоснабжения и утилизации низкопотенциальной теплоты.	0,5	1	–	24
	<b>Итого</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>114</b>

## 4.2. Содержание практических (семинарских) занятий

### Курс 5 Семестр 9

№ п/п	№ разд.	Тема практического занятия	К-во часов	К-во часов СРС
1	II	Расчет характеристик нагнетателей систем энергоснабжения. Расчет мощности и подбор электродвигателей нагнетателей систем энергоснабжения	1	20
2	III	Гидравлический расчет сети системы водоснабжения	0.5	10
3	III	Расчет системы оборотного водоснабжения	0.5	10
		<b>Итого</b>	<b>2</b>	<b>40</b>

### Курс 5 Семестр 10

№ п/п	№ разд.	Тема практического занятия	К-во часов	К-во часов СРС
4	IV	Выбор насосов и проектирование насосной станции	1	20
5	V	Расчет воздухопроводной сети	1	20
6	VI	Расчет параметров поршневого насоса.	1	20
7	X	Термодинамический расчета цикла и определение показателей энергетической эффективности теплового насоса	1	20
		<b>Итого</b>	<b>4</b>	<b>80</b>

## 4.3. Содержание лабораторных занятий

### Курс 4 Семестр № 8

№ п/п	№ разд.	Тема лабораторного занятия	К-во часов	К-во часов СРС
1	IV	Выбор и регулирование насоса	2	10
		<b>Итого</b>	<b>2</b>	<b>10</b>

## 4.4. Содержание курсового проекта/работы

Тематика (темы) курсовых проектов:

1. Проектирование систем технического водоснабжения промышленного предприятия.
2. Проектирование систем технического водоснабжения промышленного предприятия.
3. Проектирование теплонасосной установки для утилизации теплоты оборотной воды.

Объем пояснительной записки к курсовому проекту составляет 30 страниц, объем графической части – 2 листа; трудоёмкость ее выполнения – 36 часов.

На курсовую работу выдаются индивидуальные задания (в виде перечня тем и исходных данных). Содержание курсовой работы, необходимые теоретические и справочные материалы, методики и примеры расчетов, требования к оформлению расчетно-пояснительной записки имеются в изданных на кафедре учебных пособиях и методических указаниях (работы 1, 4 списка литературы).

В процессе выполнения курсового проекта/ работы осуществляется контактная работа обучающегося с преподавателем. Консультации проводятся в аудиториях

и/или посредством электронной информационно-образовательной среды университета.

**Тема 1. Проектирование систем технического водоснабжения промышленного предприятия.**

**Задание**

Предприятие производит строительные материалы, годовой выпуск продукции определяется согласно варианту. На предприятии обратная система водоснабжения, водозабор осуществляют из природного открытого источника. Насосной станцией первого подъема вода подается на станцию очистки природной воды, а затем в накопительные емкости, откуда насосными станциями второго подъема – потребителям. За станцией очистки необходимо установить накопительные емкости для компенсации заданного суточного потребления воды.

**Перечень разделов и их содержание**

Наименование	Содержание раздела
Титульный лист и задание	
<b>Введение</b>	Задачи систем технического водоснабжения промышленного предприятия
1. Расчет расхода воды и объема накопительных емкостей	Определение годового и максимального часового расхода воды на предприятии. Расчет объема накопительных емкостей по максимальному расходу воды и графику суточного потребления
2. Выбор оптимального диаметра трубопровода	Гидравлический расчет и вывод уравнения сети, выбор оптимального диаметра трубопровода, обеспечивающего минимум приведенных затрат
3. Выбор оборудования насосной станции	На основе технико-экономического расчета выбор количества и типа насосов, определение их режима работы при максимальном потреблении воды, разработка схемы водозаборного устройства и насосной станции
4. Расчет регулирования подачи	Расчет приведенных затрат при регулировании различными способами на расход воды 75, 50 и 25% от максимального, выбор варианта, требующего наименьших затрат при всех расходах
Библиографический список	

**Графическая часть** содержит схему системы водоснабжения (без соблюдения масштаба). Указывается вся арматура, в том числе и внутри насосной станции. На трубопроводах указывается их длина и диаметр, а также расход и скорость воды при максимальной подаче. Для насосов указывается их тип и потребляемая мощность. Строится напорная характеристика сети.

**Тема 2. Проектирование систем технического водоснабжения промышленного предприятия.**

**Задание**

Предприятие производит строительные материалы, годовой выпуск продукции определяется согласно варианту. Система воздухообеспечения включает компрессорную станцию, воздухопроводные линии и обратный чистый цикл водяного охлаждения компрессоров. Схема воздухопроводной сети, требуемое давление сжатого воздуха у потребителей, нормы расхода сжатого воздуха технологическими потребителями, список оборудования механического цеха заданы согласно варианту. Си-



стема оборотного охлаждения компрессоров включает водопроводную линию, насосную станцию и брызгательный бассейн.

### Перечень разделов и их содержание

Наименование	Содержание раздела
Титульный лист и задание	
<b>Введение</b>	Задачи систем воздухообеспечения промышленного предприятия
1. Расчет расхода воздуха и воздухопроводной сети	Определяется расход воздуха у потребителей и потери в воздухопроводах, расход воздуха на участках воздухопровода, по оптимальной скорости принимается диаметр труб, рассчитывается толщина стенок труб, определяются развиваемое давление и производительность компрессорной станции
2. Выбор оборудования компрессорной станции	На основе технико-экономического расчета выбор числа и типа компрессоров, расчет фактического режима работы компрессоров, определение схемы компрессорной станции, выбор дополнительного оборудования станции, разработка схемы компрессорной станции
3. Расчет оборотной системы охлаждения компрессоров	Расчет расхода воды на охлаждение компрессоров, расчет сопротивления линии охлаждения, выбор насосов, расчет брызгательного бассейна, определение потерь и расхода продувочной воды
Библиографический список	

**Графическая часть** содержит схему системы воздухообеспечения (без соблюдения масштаба). Указывается вся арматура на воздухопроводах, а также вспомогательное оборудование. На участках воздухопроводов указывается их длина, диаметр, сопротивление участка, скорость воздуха и потери воздуха. Для каждого потребителя указывается расход и давление воздуха. Для компрессоров и вспомогательного оборудования указывается их тип, для компрессоров – потребляемая мощность. Схема воздухообеспечения включает обратную схему водяного охлаждения компрессоров, на которой указываются тип насосов и потребляемая ими мощность, диаметр трубопровода, расход и скорость воды, параметры брызгательного бассейна и потери воды в нем.

**Тема 3. Проектирование теплонасосной установки для утилизации теплоты оборотной воды.**

#### Задание

Для заданных расхода и температур охлаждаемой оборотной воды промышленного предприятия выполнить конструктивные расчеты и выбрать оборудование теплонасосной установки для замены градирни.

### Перечень разделов и их содержание

Наименование	Содержание раздела
Титульный лист и задание	
<b>Введение</b>	Особенности использования теплонасосных установок для утилизации низкопотенциальной теплоты
1. Выбор параметров термодинамического цикла и хладагента	Проведение термодинамических расчетов теплонасосных циклов, сравнение вариантов, выбор оптимального варианта, расчет

Наименование	Содержание раздела
та	основных показателей теплонасосной установки
2. Расчет теплообменников теплонасосной установки	Выполнение конструктивных расчетов и компоновки трубных пучков теплообменников
3. Техничко-экономическая оценка проекта	Выполнение технико-экономической оценки выполненного проекта методом жизненного цикла
Выводы	Анализ основных полученных результатов
Библиографический список	

**Графическая часть** содержит изображение выбранного цикла в  $p, p$  диаграмме, чертеж теплообменника.

#### 4.5. Содержание расчетно-графического задания, индивидуальных домашних заданий

Целью *индивидуальных контрольных заданий (ИКЗ)* является научить производить гидравлический расчет водяных и воздухопроводных сетей; производить выбор оборудования в системах энергоснабжения; выполнять термодинамический расчет циклов теплонасосных установок; овладеть навыками расчетов энергопотребления нагнетателей, выбора наиболее эффективного способа регулирования работы нагнетателей в сети. ВРР выполняются студентами самостоятельно во время, отведенной для самостоятельной работы.

Темы ИКЗ с примерами расчета и вариантами заданий согласно работе [3]:

1. Подача, давление и напор, развиваемые нагнетателями (контрольная задача 1).
2. Работа, мощность и КПД нагнетателей. Электродвигатели и передачи (контрольная задача 2, 3).
3. Сопротивление и напорная характеристика сети (контрольная задача 5).
4. Совместная работа нагнетателя и сети. Регулирование подачи (контрольная задача 6).
5. Совместная работа нагнетателей (контрольная задача 9, 10).
6. Пересчет характеристик лопастных насосов и вентиляторов (контрольная задача 13, 14, 15).

#### Примеры ИДЗ

**Пример 1.** Сеть описывается уравнением  $H = 1,2 + 2 \cdot 10^{-5} \cdot Q^2$ , где  $Q$ , м<sup>3</sup>/ч,  $H$ , м. В этой сети необходимо обеспечить подачу  $Q$ , м<sup>3</sup>/ч. Имеется центробежный насос, характеристики которого при частоте вращения 960 об/мин следующие:

Подача, м <sup>3</sup> /ч	0	100	200	300	400	500
Напор, м	5,2	5,0	4,6	3,9	2,9	1,6
КПД, %	–	61	84	82	68	56

Определить частоту вращения асинхронного электродвигателя (из стандартного ряда), при работе с которой насос обеспечит требуемую подачу при работе в поле рабочих параметров и наименьшую потребляемую мощность. Определить мощность, потребляемую электродвигателем.

#### Варианты задания

№	$Q$	№	$Q$	№	$Q$	№	$Q$	№	$Q$	№	$Q$
1	85	6	70	11	135	16	150	21	130	26	140
2	180	7	95	12	145	17	110	22	165	27	210
3	75	8	205	13	125	18	215	23	100	28	185
4	115	9	80	14	170	19	175	24	200	29	120
5	90	10	195	15	190	20	105	25	155	30	160

**Пример 2.** Два одинаковых центробежных насоса установлены параллельно. После каждого из них имеется задвижка. Еще одна общая задвижка имеется после насосной установки (рис. 11.20). Насосы оснащены асинхронными двигателями и имеют характеристики (при частоте вращения 960 об/мин):

Подача, м <sup>3</sup> /ч	0	100	200	300	400	500
Напор, м	15,6	15	14	11,2	7,8	4
КПД, %	–	50	80	89	78	48

Насосная установка работает в сети, описываемой уравнением  $H = 0,2 + 2 \cdot 10^{-5} \cdot Q^2$ , где  $Q$ , м<sup>3</sup>/ч,  $H$ , м. В этой сети необходимо обеспечить подачу  $Q$ , м<sup>3</sup>/ч (табл. 11.18). Определить суммарную мощность, потребляемую насосами, при: а) дроссельном регулировании общей задвижкой, располагающейся после насосной установки; б) последовательном дроссельном регулировании задвижкой, установленной после одного из насосов; в) последовательном изменении частоты вращения насосов; г) параллельном изменении частоты вращения насосов.

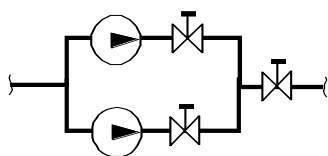


Схема насосной установки

#### Варианты задания

№	Q	№	Q	№	Q	№	Q	№	Q	№	Q
1	500	6	525	11	550	16	575	21	600	26	625
2	505	7	530	12	555	17	580	22	605	27	630
3	510	8	535	13	560	18	585	23	610	28	635
4	515	9	540	14	565	19	590	24	615	29	640
5	520	10	545	15	570	20	595	25	620	30	645

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 5.1. Реализация компетенций

#### 1. Компетенция ПК-1. Способен к разработке схем размещения ОПД в соответствии с технологией производства

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Используемые средства оценивания
ПК-4.2. Разрабатывает схемы размещения объектов профессиональной деятельности в соответствии с технологией производства	Экзамен, защита лабораторных работ, защита курсового проекта

### 5.2. Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации

#### 5.2.1. Перечень контрольных вопросов (типовых заданий) для экзамена

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание вопросов (тематика тестовых вопросов) для экзамена
I	Понятие об энергокомплексе промышленного предприятия (ПК-4.2)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Геометрические расчеты для трубопроводов, связь диаметра, скорости и расхода.</li> <li>2. Перевод единиц температур, давлений, объема, частоты вращения.</li> <li>3. Статическое и динамическое давление.</li> <li>4. Критерий Рейнольдса и режимы течения.</li> <li>5. Уравнения идеальных газовых процессов.</li> <li>6. Определение плотности.</li> </ol>

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание вопросов (тематика тестовых вопросов) для экзамена
		7. Зависимость плотности и давления газа от температуры 8. Определение ЭКПП. 9. Что входит в энергоресурсы предприятия. 10. Классификация энергоресурсов предприятия. 11. Классификация установок энергокомплекса предприятий. 12. Системы, входящие в энергокомплекс предприятия.
II	Теория и методы расчета работы нагнетателей в сети (ПК-4.2)	13. Характеристики насосов и вентиляторов. 14. КПД насоса и насосной установки. 15. Поле рабочих параметров. 16. Напорная характеристика сети (проектируемой и действующей). 17. Работа нагнетателя в сети. 18. Регулирование нагнетателей. 19. Параллельная работа насосов. 20. Пересчет характеристик насосов при изменении частоты вращения.
III	Системы технического водоснабжения промышленных предприятий (ПК-4.2)	21. Классификация систем водоснабжения. 22. Схемы и баланс водоснабжения предприятий. 23. Устройства оборотных циклов водоснабжения. 24. Продувка оборотных систем водоснабжения.
IV	Насосные станции систем технического водоснабжения (ПК-4.2)	25. Классификация насосных станций. 26. Классификация и сравнительные особенности устройств охлаждения оборотной воды. 27. Устройства водоочистки.
V	Теоретические основы процесса сжатия воздуха	28. Классификация машин для сжатия воздуха. 29. Термодинамика процесса сжатия. Располагаемая работа сжатия. 30. КПД и мощность компрессора. 31. Охлаждение воздуха при сжатии. 32. Поршневые компрессоры (конструкции, индикаторная диаграмма, подача и мощность, регулирование). 33. Роторные и винтовые компрессоры.
VI	Системы воздушноснабжения промышленных предприятий (ПК-4.2)	34. Особенности использования сжатого воздуха в качестве силового привода. 35. Классификация воздухопроводных сетей. 30. Отличия технологического и силового потребления сжатого воздуха. 36. Определение расхода воздуха у потребителей, коэффициенты, используемые при этом. 37. Потери воздуха в сетях.
VII	Оборудование компрессорных станций (ПК-4.2)	38. Когда в компрессорных станциях используются поршневые и динамические компрессоры. 39. Схемы компрессорных станций с динамическими и поршневыми компрессорами, обязательное оборудование для каждого типа компрессоров.
VIII	Системы газоснабжения промышленных предприятий (ПК-4.2)	40. Классификация газопроводов по давлению газа. 41. Одноступенчатые и многоступенчатые системы газоснабжения. 42. Продувка систем газоснабжения. 43. Устройства систем газоснабжения. 44. Схема обвязочных газопроводов.

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание вопросов (тематика тестовых вопросов) для экзамена
		45. Классификация кранов обвязочных газопроводов. 46. Линия безопасности обвязочного газопровода.
IX	Системы по обеспечению производства продуктами разделения воздуха (азотно-кислородные станции) (ПК-4.2)	44. Методы разделения газовых смесей, их отличительные особенности по чистоте разделения, производительности и себестоимости продукции. 48. Когда применяются методы ректификации, а когда – парциальной конденсации. 49. Устройства, входящие в воздухоразделительные установки. 50. Схема ректификационной колонны. 51. Места отбора продуктов разделения в двойной ректификационной колонне. 52. Отличия установок разделения воздуха высокого, среднего и низкого давления, их сравнение по производительности. 53. Классификация кислорода по его чистоте.
X	Использование теплонасосных установок для систем теплоснабжения (ПК-4.2)	54. Принцип действия теплового насоса. 55. Термодинамические основы работы парокompрессионного теплового насоса. 56. Показатели энергетической эффективности теплового насоса 57. Методика термодинамического расчета циклов теплового насоса. 58. Хладагенты рабочих насосов. 59. Применение тепловых насосов для теплоснабжения. 60. Применение тепловых насосов для утилизации низкопотенциальной теплоты.

### **5.2.2. Перечень контрольных материалов для защиты курсового проекта/ курсовой работы**

Тема 1. Проектирование систем технического водоснабжения промышленного предприятия (ПК-4.2).

1. Расчет расхода воды и объема накопительных емкостей.
2. Выбор оптимального диаметра трубопровода.
3. Выбор оборудования насосной станции.
4. Расчет регулирования подачи.

Тема 2. Проектирование систем технического водоснабжения промышленного предприятия (ПК-4.2).

1. Расчет расхода воздуха и воздухопроводной сети.
2. Выбор оборудования компрессорной станции.
3. Расчет оборотной системы охлаждения компрессоров.

Тема 3. Проектирование теплонасосной установки для утилизации теплоты оборотной воды (ПК-4.2).

1. Задачи, решаемые на предприятиях и объектах энергетики с использованием тепловых насосов.
2. Этапы проектирования теплонасосных установок и критерий оптимальности.
3. Энергетическая эффективность теплонасосных установок.

### 5.3.3. Перечень контрольных вопросов для защиты лабораторных работ

В методических указаниях к выполнению лабораторных работ по дисциплине представлен перечень лабораторных работ, для каждой работы указана цель, имеются необходимые теоретические сведения (разобраны основные понятия по теме работы и произведено описание лабораторной установки) и методические указания к порядку выполнения и обработке результатов, приведен перечень контрольных вопросов.

Защита лабораторных работ возможна после допуска к выполнению, выполнения (снятия показаний приборов), обработки результатов, оформления отчета, проверки правильности выполнения задания. Защита проводится в форме собеседования преподавателя со студентом по теме лабораторной работы. Примерный перечень контрольных вопросов для защиты лабораторных работ представлен далее.

№	Тема лабораторной работы	Контрольные вопросы
1.	Лабораторная работа № 1. Выбор и регулирование насоса (ПК-4.2)	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Что представляют собой напорные характеристики насоса и сети?</li><li>2. Что такое рабочая точка, как она определяется?</li><li>3. Опишите устройство насосов типа «К», «В», «Д» и «ЦНС».</li><li>4. Что такое поле рабочих параметров (рабочая часть) насосов?</li><li>5. Что такое регулирование насоса? Какие существуют основные способы регулирования? При каких способах регулирования наименьшее потребление электроэнергии и наименьшие капитальные затраты?</li></ol>
2.	Лабораторная работа № 2. Параллельная работа насосов и их регулирование (ПК-4.2)	<ol style="list-style-type: none"><li>1. В каких случаях применяется параллельная установка насосов? Как определяются суммарные подача, напор и мощность в установке из параллельных насосов?</li><li>2. Почему в установке из двух параллельных насосов более широкий диапазон регулирования, чем у одного насоса (при одинаковой суммарной подаче установки и насоса)?</li><li>3. При работе установки из двух параллельных насосов один из них отключается. Как изменятся напор, подача и мощность второго продолжающего работать насоса? Какие меры необходимо принимать, если один из параллельно работающих насосов отключается?</li><li>4. Опишите способы регулирования установок из нескольких насосов.</li></ol>
3.	Лабораторная работа № 3. Регулирование насосной станции (ПК-4.2)	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Классификация насосных станций.</li><li>2. Какого типа насосные станции рассчитываются на равномерную подачу, а для каких необходимо учитывать регулирование?</li><li>3. Требования к схемам водопроводных линий в насосных станциях.</li><li>4. Требования к надежности работы насосных станций. На что влияет категория надежности?</li></ol>

### 5.4. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания Промежуточная аттестация в форме зачета

Используется следующая шкала оценивания: зачтено/незачтено.

Критериями оценивания достижений показателей являются:

Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине	Критерий оценивания
ПК-4. Способен разрабатывать схемы размещения объектов профессиональной деятельности в соответствии с технологией производства ПК-4.2. Разрабатывает схемы размещения объектов профессиональной деятельности в соответствии с технологией производства	
Знания	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• структуру энергетического комплекса промышленного предприятия.</li> <li>• принципы, законы и методики гидравлического расчета сетей и энергоэффективной работы нагнетателей в сетях.</li> </ul>
Умение	<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• производить гидравлический расчет водяных сетей и обеспечивать эффективную эксплуатацию насосов.</li> </ul>
Владение	<b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками расчетов энергопотребления нагнетателей, выбора наиболее эффективного способа регулирования работы нагнетателей в сети.</li> </ul>

Оценка преподавателем выставляется интегрально с учётом всех показателей и критериев оценивания.

Показатели оценивания результата обучения по дисциплине

Оценка сформированности компетенций по показателю «Знания».

Критерий	Уровень освоения и оценка	
	незачтено	зачтено
Знать: структуру энергетического комплекса промышленного предприятия	Отсутствие пороговых знаний в объеме материала рабочей программы дисциплины.	Наличие пороговых знаний в объеме материала рабочей программы дисциплины, знание основной рекомендованной литературы
Знать: принципы, законы и методики гидравлического расчета сетей и энергоэффективной работы нагнетателей в сетях.	Отсутствие пороговых знаний в объеме материала рабочей программы дисциплины.	Наличие пороговых знаний в объеме материала рабочей программы дисциплины, знание основной рекомендованной литературы

Оценка сформированности компетенций по показателю «Умение»

Критерий	Уровень освоения и оценка	
	незачтено	зачтено
Уметь: производить гидравлический расчет водяных сетей и обеспечивать эффективную эксплуатацию насосов.	Неумение решать задачи в рамках содержания дисциплины и формируемых компетенций.	Умение решать задачи в рамках содержания дисциплины и формируемых компетенций при наличии постороннего контроля.

Оценка сформированности компетенций по показателю «Владение».

Критерий	Уровень освоения и оценка	
	незачтено	зачтено
Владеть: навыками расчетов энергопотребления нагнетателей, выбора наиболее эффективного способа регулирования работы нагнетателей в сети.	Отсутствие минимума навыков, формируемых в требованиях к обучению	Владеть минимум навыков, формируемых в требованиях к обучению

## Промежуточная аттестация в форме экзамена

Используется следующая шкала оценивания: 2 – неудовлетворительно, 3 – удовлетворительно, 4 – хорошо, 5 – отлично.

Критериями оценивания достижений показателей являются:

Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине	Критерий оценивания
ПК-4. Способен разрабатывать схемы размещения объектов профессиональной деятельности в соответствии с технологией производства ПК-4.2. Разрабатывает схемы размещения объектов профессиональной деятельности в соответствии с технологией производства	
Знания	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• схемы водо-, газо-, воздухообеспечения промышленных предприятий, системы обеспечения продуктами разделения воздуха, основное оборудование и параметры этих сетей;</li> <li>• средства и методы проектирования и расчета систем энергоснабжения в части теплоэнергетического оборудования;</li> <li>• термодинамические основы работы тепловых насосов, области и условия применения теплонасосных установок.</li> </ul>
Умение	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• производить расчет воздухопроводных сетей;</li> <li>• производить, выбор оборудования в системах энергоснабжения.</li> <li>• обеспечить эффективную эксплуатацию водяных и воздухопроводных сетей; оборудования в системах водо-, газо-, воздухообеспечения промышленных предприятий, системы обеспечения продуктами разделения воздуха;</li> <li>• выбирать наиболее эффективные схемы и хладагенты для теплонасосных установок в технологических процессах и системах отопления.</li> </ul>
Владение	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками энергоэффективной эксплуатации и регулирования при работе нагнетателей в сети;</li> <li>• навыками разработки схем размещения объектов систем энергоснабжения в соответствии с технологией производства;</li> <li>• навыками выбора и расчетов теплонасосных установок</li> </ul>

Оценка преподавателем выставляется интегрально с учётом всех показателей и критериев оценивания.

Показатели оценивания результата обучения по дисциплине

Оценка сформированности компетенций по показателю «Знания».

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
Знать: схемы водо-, газо-, воздухообеспечения промышленных предприятий, системы обеспечения продуктами разделения	Отсутствие пороговых знаний в объеме материала рабочей программы	Наличие пороговых знаний в объеме материала рабочей программы дисциплины, знание	Наличие достаточных знаний в объеме материала рабочей программы дисциплины, знание	Наличие глубоких и исчерпывающих знаний в объеме материала рабочей программы, знание основной и допол-



Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
ния воздуха, основное оборудование и параметры этих сетей.	граммы дисциплины.	основной рекомендованной литературы	основной и дополнительно рекомендованной литературы	нительно рекомендованной литературы.
Знать: средства и методы проектирования и расчета систем энергоснабжения в части теплоэнергетического оборудования.	Отсутствие пороговых знаний в объеме материала рабочей программы дисциплины.	Наличие пороговых знаний в объеме материала рабочей программы дисциплины, знание основной рекомендованной литературы	Наличие достаточных знаний в объеме материала рабочей программы дисциплины, знание основной и дополнительно рекомендованной литературы	Наличие глубоких и исчерпывающих знаний в объеме материала рабочей программы, знание основной и дополнительно рекомендованной литературы.
Знать: термодинамические основы работы тепловых насосов, области и условия применения теплонасосных установок	Отсутствие пороговых знаний в объеме материала рабочей программы дисциплины.	Наличие пороговых знаний в объеме материала рабочей программы дисциплины, знание основной рекомендованной литературы	Наличие достаточных знаний в объеме материала рабочей программы дисциплины, знание основной и дополнительно рекомендованной литературы	Наличие глубоких и исчерпывающих знаний в объеме материала рабочей программы, знание основной и дополнительно рекомендованной литературы.

### Оценка сформированности компетенций по показателю «Умение»

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
Уметь: производить расчет воздухопроводных сетей	Неумение решать задачи в рамках содержания дисциплины и формируемых компетенций.	Умение решать задачи в рамках содержания дисциплины и формируемых компетенций при наличии постороннего контроля.	Умение самостоятельно решать задачи в рамках содержания дисциплины и формируемых компетенций, осуществлять базовые действия по применению полученных знаний на практике	Умение самостоятельно ставить и решать задачи в рамках содержания дисциплины и формируемых компетенций, получать результаты, готовые для использования в сфере деятельности выпускника, осуществлять правильные и уверенные действия по применению полученных знаний на практике
Уметь: производить, выбор оборудования в системах энергоснабжения	Неумение решать задачи в рамках содержания дисциплины и формируе-	Умение решать задачи в рамках содержания дисциплины и формируемых компетенций при	Умение самостоятельно решать задачи в рамках содержания дисциплины и формируемых	Умение самостоятельно ставить и решать задачи в рамках содержания дисциплины и формируемых компе-

	мых компетенций.	наличии постороннего контроля.	компетенций, осуществлять базовые действия по применению полученных знаний на практике	тенций, получать результаты, готовые для использования в сфере деятельности выпускника, осуществлять правильные и уверенные действия по применению полученных знаний на практике
Уметь: обеспечить эффективную эксплуатацию водяных и воздухопроводных сетей; оборудования в системах водо-, газо-, воздухообеспечения промышленных предприятий, системы обеспечения продуктами разделения воздуха	Неумение решать задачи в рамках содержания дисциплины и формируемых компетенций.	Умение решать задачи в рамках содержания дисциплины и формируемых компетенций при наличии постороннего контроля.	Умение самостоятельно решать задачи в рамках содержания дисциплины и формируемых компетенций, осуществлять базовые действия по применению полученных знаний на практике	Умение самостоятельно ставить и решать задачи в рамках содержания дисциплины и формируемых компетенций, получать результаты, готовые для использования в сфере деятельности выпускника, осуществлять правильные и уверенные действия по применению полученных знаний на практике
Уметь: выбирать наиболее эффективные схемы и хладагенты для теплонасосных установок в технологических процессах и системах отопления	Неумение решать задачи в рамках содержания дисциплины и формируемых компетенций.	Умение решать задачи в рамках содержания дисциплины и формируемых компетенций при наличии постороннего контроля.	Умение самостоятельно решать задачи в рамках содержания дисциплины и формируемых компетенций, осуществлять базовые действия по применению полученных знаний на практике	Умение самостоятельно ставить и решать задачи в рамках содержания дисциплины и формируемых компетенций, получать результаты, готовые для использования в сфере деятельности выпускника, осуществлять правильные и уверенные действия по применению полученных знаний на практике

Оценка сформированности компетенций по показателю «Владение».

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
Владеть: навыками энергоэффективной эксплуатации и регулирования при работе нагнетателей в сети	Отсутствие минимума навыков, формируемых в требованиях к	Владеть минимумом навыков, формируемых в требованиях к обучению	В базовой мере владеть навыками, формируемыми в требованиях к обучению	В полной мере владеть навыками, формируемыми в требованиях к обучению

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
	обучению			
Владеть: навыками разработки схем размещения объектов систем энергоснабжения в соответствии с технологией производства.	Отсутствие минимума навыков, формируемых в требованиях к обучению	Владеть минимумом навыков, формируемых в требованиях к обучению	В базовой мере владеть навыками, формируемыми в требованиях к обучению	В полной мере владеть навыками, формируемыми в требованиях к обучению
Владеть: навыками выбора и расчетов теплонасосных установок	Отсутствие минимума навыков, формируемых в требованиях к обучению	Владеть минимумом навыков, формируемых в требованиях к обучению	В базовой мере владеть навыками, формируемыми в требованиях к обучению	В полной мере владеть навыками, формируемыми в требованиях к обучению

### Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета за защиту курсового проекта

Используется следующая шкала оценивания: 2 – неудовлетворительно, 3 – удовлетворительно, 4 – хорошо, 5 – отлично.

Критериями оценивания достижений показателей являются:

Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине	Критерий оценивания
ПК-4. Способен разрабатывать схемы размещения объектов профессиональной деятельности в соответствии с технологией производства ПК-4.2. Разрабатывает схемы размещения объектов профессиональной деятельности в соответствии с технологией производства	
Знания	<b>Знать:</b> – средства и методы проектирования и расчета систем энергоснабжения в части теплоэнергетического оборудования.
Умение	<b>Уметь:</b> – производить выбор оборудования в системах энергоснабжения.
Владение	<b>Владеть:</b> – навыками разработки схем размещения объектов систем энергоснабжения в соответствии с технологией производства.

Оценка преподавателем выставляется интегрально с учётом всех показателей и критериев оценивания.

Показатели оценивания результата обучения по дисциплине

Оценка сформированности компетенций по показателю «Знания».

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
Знать: средства и ме-	Отсутствие	Наличие поро-	Наличие доста-	Наличие глубо-

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
тоды проектирования и расчета систем энергоснабжения в части теплоэнергетического оборудования	пороговых знаний в объеме материала рабочей программы дисциплины.	вых знаний в объеме материала рабочей программы дисциплины, знание основной рекомендованной литературы	точных знаний в объеме материала рабочей программы дисциплины, знание основной и дополнительно рекомендованной литературы	ких и исчерпывающих знаний в объеме материала рабочей программы, знание основной и дополнительно рекомендованной литературы.

### Оценка сформированности компетенций по показателю «Умение»

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
Уметь: производить выбор оборудования в системах энергоснабжения.	Неумение решать задачи в рамках содержания дисциплины и формируемых компетенций.	Умение решать задачи в рамках содержания дисциплины и формируемых компетенций при наличии постоянного контроля.	Умение самостоятельно решать задачи в рамках содержания дисциплины и формируемых компетенций, осуществлять базовые действия по применению полученных знаний на практике	Умение самостоятельно ставить и решать задачи в рамках содержания дисциплины и формируемых компетенций, получать результаты, готовые для использования в сфере деятельности выпускника, осуществлять правильные и уверенные действия по применению полученных знаний на практике

### Оценка сформированности компетенций по показателю «Владение».

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
Владеть: навыками разработки схем размещения объектов систем энергоснабжения в соответствии с технологией производства.	Отсутствие минимума навыков, формируемых в требованиях к обучению	Владеть минимумом навыков, формируемых в требованиях к обучению	В базовой мере владеть навыками, формируемыми в требованиях к обучению	В полной мере владеть навыками, формируемыми в требованиях к обучению

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 6.1. Материально-техническое обеспечение

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, самостоятельной работы	Специализированная мебель; доска для рисования маркером; ноутбук или персональный компьютер, подключенный к ТВ-панели для демонстрации мультимедийных материалов и презентаций или к мультимедийному проектору с экраном.
2	Компьютерный зал для проведения практических и лабораторных занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, самостоятельной работы	Специализированная мебель; компьютерная техника, подключенная к сети «Интернет», имеющая доступ в электронную информационно-образовательную среду; доска для рисования маркером; ноутбук или персональный компьютер, подключенный к ТВ-панели для демонстрации мультимедийных материалов и презентаций или к мультимедийному проектору с экраном.
3	Лаборатория энергетического комплекса промышленных предприятий	Лабораторная установка «Исследование работы насосов», Лабораторная установка «Теплонасосная установка»
4	Учебная аудитория для проведения самостоятельной работы	Специализированная мебель; доска для рисования маркером; ноутбук или персональный компьютер, подключенный к ТВ-панели для демонстрации мультимедийных материалов и презентаций или к мультимедийному проектору с экраном.
5	Читальный зал библиотеки для самостоятельной работы	Специализированная мебель; компьютерная техника, подключенная к сети «Интернет», имеющая доступ в электронную информационно-образовательную среду

### 6.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

№	Перечень лицензионного программного обеспечения.	Реквизиты подтверждающего документа
1	Microsoft Windows 10 Корпоративная	Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633. Соглашение действительно с 02.10.2017 по 31.10.2023). Договор поставки ПО 0326100004117000038-0003147-01 от 06.10.2017
2	Microsoft Office Professional Plus 2016	Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633. Соглашение действительно с 02.10.2017 по 31.10.2023
4	Google Chrome	Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения
5	Mozilla Firefox	Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения
6	Программа тестирования «MyTestXPro»	Электронная лицензия/ключ на БГТУ им. В.Г. Шухова, 12 компьютеров.

№	Перечень лицензионного программного обеспечения.	Реквизиты подтверждающего документа
7	Программа «Энергетический комплекс промышленных предприятий – система контроля решения практических задач»	Свидетельство о госрегистрации программы для ЭВМ № 2020662962 «Энергетический комплекс промышленных предприятий – система контроля решения практических задач» / Трубаев П.А.; Правообладатель: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Белгородский государственный технологический университет им. В. Г. Шухова". Зарегистрировано 21.10.2020 г.
8	Программа «Pump: Насосы и насосные станции - расчет и регулирование»	Свидетельство о госрегистрации программы для ЭВМ № 2020662791 «Pump: Насосы и насосные станции - расчет и регулирование» / Трубаев П.А.; Правообладатель: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Белгородский государственный технологический университет им. В. Г. Шухова". Зарегистрировано 19.10.2020 г.

### 6.3. Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

#### 6.3.1. Перечень основной литературы

1. Трубаев П. А., Губарев А.В., Гришко Б.М. Системы энергоснабжения промышленных предприятий: Учеб. пособие. – Белгород: Изд-во БГТУ, 2012. – 199 с..  
Экземпляры всего: 66.
2. Испытания и эксплуатация насосов и вентиляторов: методические указания к выполнению лабораторных работ/ П.А. Трубаев, В.Г. Чертов. – Белгород: Изд-во БГТУ, 2006. – 55 с.  
Экземпляры всего: 36.
3. Трубаев П. А., Гришко Б.М. Практикум по гидравлическим машинам и компрессорам[Электронное издание].: учеб. пособие. – Белгород: Изд-во БГТУ, БИЭИ, 2015. – 108 с.  
Электронный ресурс: <https://elib.bstu.ru/Reader/Book/2015101311082950700000652150>
4. Трубаев П.А., Гришко Б.М. Тепловые насосы: учеб. пособие. – Белгород: Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2010.  
Экземпляры всего: 35.

#### 6.2. Перечень дополнительной литературы

1. Трубаев П. А., Губарев А. В., Гришко Б. М.. Энергетический комплекс промышленных предприятий [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов заоч. формы обучения с применением дистанц. технологий по специальности 140105. – Белгород : Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2010. – 199 с.  
Режим доступа: <https://elib.bstu.ru/Reader/Book/2013040917310143193200009477>, по регистрации.

2. Дячек П.И Насосы, вентиляторы, компрессоры: Учебное пособие. – М.:АСВ, 2012. – 432 с.

Экземпляры всего: 30.

3. Парамонов А.М., Стариков А.П. Системы воздухообеспечения предприятий: Учебное пособие. – М.: Лань, 2011. – 160 с.

Экземпляры всего: 20.

4. Парамонов А.М., Стариков А.П. Системы воздухообеспечения предприятий [Электронный ресурс]. – М.: Лань, 2011. - 151 с.

Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_cid=25&pl1\\_id=1801](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=1801), по регистрации.

5. Горячев, С. В. Система воздухообеспечения промышленного предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2014. - 99 с.

Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/33656.html>, по регистрации.

6. Павлинова, И. И. Баженов В. И., Губий И. Г. Водоснабжение и водоотведение: учеб. для бакалавров. – М. : Юрайт, 2015. – 472 с.

Экземпляры всего: 50.

7. Самусь О. Р. , Овсянников В. М. , Кондратьев А. С. Водоснабжение и водоотведение с основами гидравлики: учебное пособие [Электронный ресурс]. – М., Берлин: Директ-Медиа, 2014. 128 с.

Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=253622&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=253622&sr=1), по регистрации.

8. Разинов Ю. И., Суханов П. П. Гидравлика и гидравлические машины: учебное пособие [Электронный ресурс]. – Казань: КГТУ, 2010. – 159 с.

Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=270580&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=270580&sr=1), по регистрации.

9. Трубаев П. А., Беседин П. В., Гришко Б. М. Гидравлические машины и системы технического водоснабжения: Учеб. пособие. – Белгород: Изд-во БелГТАСМ, БИЭИ, 2002. – 132 с.

Экземпляры всего: 52.

10. Трубаев П. А., Беседин П. В., Гришко Б. М. Проектирование систем воздухообеспечения промышленных предприятий: учеб. пособие. – Белгород: БелГТАСМ, 2002. – 122 с.

Экземпляры всего: 60.

11. Теплоэнергетика и теплотехника: в 4-х кн.: справочник / общ. ред.: А.В. Клименко, В.М. Зорина. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство МЭИ, 2004. Кн.4 : Промышленная теплоэнергетика и теплотехника. - 2004. - 630 с.

Экземпляры всего: 5.

12. Батраков П. А., Селиванов А.А. Технологические энергоносители предприятий: учебное пособие. Омск: ООМГТУ, 2019. –164 с.

Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=682090](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=682090), по регистрации.

13. Максудов Р.Н., Трemasов Е.Н. Расчет системы воздухообеспечения промышленного предприятия: методическое пособие. Казань: КНИТУ, 2015. 32 с.

Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=428784](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=428784), по регистрации.

14. Шульц, Т.А. Теплоэнергетическое оборудование и энергосбережение [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Шульц Т. А. – М.: МИСиС, 2007.

Режим доступа <https://elib.bstu.ru/Reader/Book/6580>, по регистрации.

15. Тепловые насосы в современной промышленности и коммунальной инфраструктуре. Информационно-методическое издание / Е.Г. Гапо, С.А. Козлов, В.С. Пузаков и др. – М.: Издательство «Перо», 2016. – 204 с.

Электронный ресурс: <https://mpei.ru/personal/Lists/CadrePapers/Attachments/2000/%D0%92%D0%B5%D1%80%D1%81%D1%82%D0%BA%D0%B0%20%D1%87%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%8F.pdf> (открытый доступ)

16. Расщепкин А.Н., Столетов В.М. Тепловые насосы: учебное пособие / под редакцией Т. Г. Черненко. – Кемерово: КеМГУ, 2020. – 128 с.

Электронный ресурс: <https://e.lanbook.com/book/156114> (Режим доступа: для авториз. пользователей); [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=600316](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=600316) (Режим доступа: для авториз. пользователей)

#### **6.4. Перечень интернет ресурсов, профессиональных баз данных, информационно-справочных систем**

1. Grundfos Product Center GPC [Электронный ресурс] / ООО "Грундфос". – Электрон. дан. – М., [201–]. – Режим доступа: <http://product-selection.grundfos.com>, свободный. (Дата обращения 25.08.2019).

2. Основные принципы подбора насосов. Расчет насосов [Электронный ресурс] / ENCE GmbH. – Электрон. дан. – Хергисвиль, Швейцария, [201–]. – Режим доступа: [http://www.ence-pumps.ru/podbor\\_raschet\\_nasosov.php](http://www.ence-pumps.ru/podbor_raschet_nasosov.php), свободный. (Дата обращения 25.08.2019)/

3. Wilo-Select 4 online – консультант по насосам Wilo [Электронный ресурс] / Wilo SE. – Электрон. дан. – Дортмунд, Германия, [201–]. – Режим доступа: <https://ru.wilo-select.com/StartMain.aspx>, свободный. (Дата обращения 25.08.2019).

4. Гидравлический расчет Online сети водоснабжения [Электронный ресурс] / Лаборатория трубопроводных и гидравлических систем ИСЭМ СО РАН. – Иркутск, 2014 – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://51.isem.irk.ru/>, свободный. (Дата обращения 25.08.2019).

5. ГИС ZULU [Электронный ресурс] / ООО Политерм – СПб., [1999-201–]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <https://www.politerm.com/>, свободный. (Дата обращения 25.08.2019).

6. CoolPack [Электронный ресурс] / Department of Mechanical Engineering (МЕК), Section of Thermal Energy (TES) at the Technical University of Denmark (DTU). – Режим доступа: <https://www.ipu.dk/products/coolpack/>, свободный.



7. АВОК - Некоммерческое Партнерство инженеров по отоплению, вентиляции, кондиционированию воздуха, теплоснабжению и строительной теплофизике [Электронный ресурс] / НП АВОК – Электрон. дан. – М., [1991-201–]. – Режим доступа: <http://www.abok.ru>, свободный. (Дата обращения 25.08.2019).

Лист переутверждения