

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г. ШУХОВА»**
(БГТУ им. В.Г. Шухова)

УТВЕРЖДАЮ

Директор института энергетики,
информационных технологий
и управляющих систем

к.т.н., доц.

Белоусов А.В.

2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины (модуля)

Источники и системы энергоснабжения предприятий

Направление подготовки (специальность):

13.03.01 – ТЕПЛОЭНЕРГЕТИКА И ТЕПЛОТЕХНИКА

Направленность программы (профиль, специализация):

Энергетика теплотехнологии

Квалификация

бакалавр

Форма обучения

очная

Институт: **Энергетики, информационных технологий и управляющих систем**

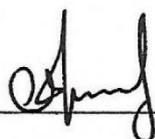
Кафедра: **Энергетики теплотехнологии**

Белгород 2022

Рабочая программа составлена на основании требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника, утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 февраля 2018 г. № 143;
- учебного плана, утвержденного ученым советом БГТУ им. В.Г. Шухова в 2022 году.

Составители: д-р техн. наук, доцент

 (П.А. Трубаев)

Рабочая программа обсуждена на заседании энергетики
теплотехнологии

« 12 » мая 2022 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой
Энергетики теплотехнологии
канд. техн. наук, доцент

 (Ю.В. Васильченко)

Рабочая программа одобрена методической комиссией института

« 26 » мая 2022 г., протокол № 9

Председатель
канд. техн. наук, доцент

 (А.Н. Семернин)

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Показатели оценивания результата обучения по дисциплине
Профессиональные компетенции по типам задач профессиональной деятельности (производственно-технологический)	ПК-4. Способен разрабатывать схемы размещения объектов профессиональной деятельности в соответствии с технологией производства	ПК-4.2. Разрабатывает схемы размещения объектов профессиональной деятельности в соответствии с технологией производства	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • структуру энергетического комплекса промышленного предприятия; • схемы водо-, газо-, воздухоснабжения промышленных предприятий, системы обеспечения продуктами разделения воздуха, основное оборудование и параметры этих сетей; • принципы, законы и методики гидравлического расчета сетей и энергоэффективной работы нагнетателей в сетях; • средства и методы проектирования и расчета систем энергоснабжения в части теплоэнергетического оборудования. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • производить гидравлический расчет водяных сетей и обеспечивать эффективную эксплуатацию насосов; • производить расчет воздухопроводных сетей; • производить, выбор оборудования в системах энергоснабжения. • обеспечить эффективную эксплуатацию водяных и воздухопроводных сетей; оборудования в системах водо-, газо-, воздухоснабжения промышленных предприятий, системы обеспечения продуктами разделения воздуха. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками расчетов энергопотребления нагнетателей, выбора наиболее эффективного способа регулирования работы нагнетателей в сети; • навыками энергоэффективной эксплуатации и регулирования при работе нагнетателей в сети; • навыками разработки схем размещения объектов систем энергоснабжения в соответствии с технологией производства.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. Компетенция ПК-4. Способен разрабатывать схемы размещения объектов профессиональной деятельности в соответствии с технологией производства

Данная компетенция формируется следующими дисциплинами.

Стадия	Наименования дисциплины
1	История развития энергетики
2	Теплофизические основы и организация технологических процессов
3	Высокотемпературные теплотехнологические процессы и установки
4	Нагнетатели и тепловые двигатели
5	Котельные установки и парогенераторы
6	Термовлажностные и низкотемпературные теплотехнологические процессы и установки
7	Организация безопасной эксплуатации тепломеханического оборудования объектов энергетики
8	Источники и системы энергоснабжения предприятия
9	Проектирование и эксплуатация высокотемпературных установок
10	Основы трансформации тепла и процессов охлаждения; Теплонасосные установки в энергетике (по выбору)
11	Производственная технологическая практика
12	Производственная преддипломная практика
13	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зач. единиц, 216 часов.

Дисциплина реализуется в рамках практической подготовки: 6 зач. единиц

Форма промежуточной аттестации: зачет (7 сем.), экзамен (8 сем.).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр № 7	Семестр № 8
Общая трудоемкость дисциплины, час	216	72	144
Контактная работа (аудиторные занятия), в том числе:	84	36	48
лекции	39	17	22
лабораторные	11	–	11
практические	28	17	11
групповые консультации в период теоретического обучения и промежуточной аттестации	6	2	4
Самостоятельная работа студентов, в том числе:	132	36	96
Курсовой проект	–	–	–
Курсовая работа	–	–	–
Расчетно-графическое задание	–	–	–
Индивидуальное домашнее задание	27	9	18
Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям (лекции, практические занятия, лабораторные занятия)	69	27	42
Экзамен	36	–	36

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Наименование тем, их содержание и объем

Курс 4 Семестр 7

№ п/п	Наименование раздела (краткое содержание)	Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час			
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
I	Понятие об энергокомплексе промышленного предприятия Характеристика энергоресурсов промышленного предприятия. Состав энергокомплекса промышленного предприятия. Особенности расчета и моделирования энергокомплекса промышленных предприятий.	1	–	–	1
II	Теория и методы расчета работы нагнетателей в сети Классификация нагнетателей. Подача, давление и напор, развиваемые нагнетателями. Единицы измерения давления. Работа, мощность и КПД нагнетателей. Графические характеристики нагнетателей. Сопротивление и напорная характеристика сети для перемещения жидкостей. Устойчивость работы сети (помпаж). Совместная работа нагнетателя и сети. Регулирование подачи. Параллельное соединение. Последовательное соединение. Работа нагнетателей в распределенной сети. Регулирование установки из нескольких нагнетателей. Конструкция центробежных машин. Пересчет характеристик центробежных машин. Регулирование подачи. Центробежные насосы. Кавитация и допустимая высота всасывания.	14	14	–	30
III	Системы технического водоснабжения промышленных предприятий Классификация потребителей технической воды. Устройства системы технического водоснабжения. Классификация и схемы систем водоснабжения по принципу повторного использования воды. Баланс воды предприятия. Потери воды в оборотных системах водоснабжения. Продувка.	2	3	–	5
–	Итого	17	17	–	36

Курс 4 Семестр 8

№ п/п	Наименование раздела (краткое содержание)	Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час			
		Лекции	Практ. зан.	Лаб. зан.	Самост. работа
IV	Насосные станции систем технического водоснабжения Классификация насосных станций. Схемы насосных станциях. Выбор насосов и приводов. Устройства для охлаждения воды в оборотных системах. Расчет брызгательных бассейнов. Очистка промышленных сточных вод.	4	4	11	28
V	Теоретические основы процесса сжатия воздуха Классификация машин для сжатия воздуха. Термодинамика процесса сжатия. Располагаемая работа сжатия. КПД и мощность компрессора. Охлаждение воздуха при сжатии. Поршневые компрессоры (конструкции, индикаторная диаграмма, подача и мощность, регулирование). Роторные и винтовые компрессоры.	8	4	–	16
VI	Системы воздухоснабжения промышленных предприятий Состав систем воздухоснабжения и компрессорных станций. Основные типы потребителей сжатого воздуха на производстве. Приближенный и уточненный расход воздуха у потребителей. Производительность компрессорных станций и потери воздуха в сети. Расчет воздухопроводной сети.	4	3	–	10
VII	Оборудование компрессорных станций Выбор компрессоров для систем воздухоснабжения. Воздухозаборный устройства и фильтры для очистки воздуха. Промежуточные и концевые холодильники. Влагомасоотделители. Установки для осушки сжатого воздуха. Рессиверы. Системы водоснабжения компрессорных станций. Пример расчета компрессорных станций.	2	–	–	2
VIII	Системы газоснабжения промышленных предприятий Классификация газопроводов. Классификация систем промышленного газоснабжения. Устройства систем газоснабжения. Схемы заводского и внутрицехового газопроводов. Обязочные газопроводы. Режим работы газовой сети низкого давления. Расчет газопроводных сетей. Регулирование газопроводных сетей. Внутренние источники газового топлива на промышленном предприятии.	4	–	–	4
IX	Системы по обеспечению продуктами разделения воздуха (азотно-кислородные станции) Назначение систем. Характеристики продуктов разделения воздуха. Методы разделения газовых смесей. Ректификационные колонны. Состав установок по разделению воздуха.	2	–	–	2
	Экзамен	–	–	–	36
	Итого	22	11	11	96

4.2. Содержание практических (семинарских) занятий

Курс 4 Семестр 7

№ п/п	№ разд.	Тема практического занятия	К-во часов	К-во часов СРС
1	II	Расчет характеристик нагнетателей систем энергоснабжения. Расчет мощности и подбор электродвигателей нагнетателей систем энергоснабжения	2	2
2	II	Гидравлический расчет сети системы водоснабжения	2	2
3	II	Работа нагнетателей в водопроводной и воздухопроводной сетях	2	2
4	II	Регулирование водопроводной и воздухопроводной сетей	4	4
5	II	Совместная работа нагнетателей в насосных станциях	4	4
6	III	Расчет системы обратного водоснабжения	3	3
		Итого	17	17

Курс 4 Семестр 8

№ п/п	№ разд.	Тема практического занятия	К-во часов	К-во часов СРС
7	IV	Регулирование нагнетателей в насосных станциях	3	3
8	IV	Выбор насосов и проектирование насосной станции	2	2
9	V	Теория сжатия газа в компрессорах	2	2
10	V	Расчет воздухопроводной сети	2	2
11	VI	Расчет параметров поршневого насоса.	2	2
		Итого	11	11

4.3. Содержание лабораторных занятий

Курс 4 Семестр № 8

№ п/п	№ разд.	Тема лабораторного занятия	К-во часов	К-во часов СРС
1	IV	Выбор и регулирование насоса	4	4
2	IV	Параллельная работа насосов и их регулирование	4	4
3	IV	Регулирование насосной станции	3	3
		Итого	11	11

4.4. Содержание курсового проекта/работы

Не предусмотрено учебным планом

4.5. Содержание расчетно-графического задания, индивидуальных домашних заданий

Целью *индивидуальных домашних заданий (ИДЗ)* является научить производить гидравлический расчет водяных и воздухопроводных сетей; производить выбор оборудования в системах энергоснабжения; овладеть навыками расчетов энергопотребления нагнетателей, выбора наиболее эффективного способа регулирования работы нагнетателей в сети. ИДЗ выполняются студентами самостоятельно во время, отведенной для самостоятельной работы.

Примеры тем ИДЗ с примерами расчета и вариантами заданий согласно работе [3]:

1. Подача, давление и напор, развиваемые нагнетателями (контрольная задача 1).
2. Работа, мощность и КПД нагнетателей. Электродвигатели и передачи (контрольная задача 2, 3).
3. Сопротивление и напорная характеристика сети (контрольная задача 5).
4. Совместная работа нагнетателя и сети. Регулирование подачи (контрольная задача 6).
5. Совместная работа нагнетателей (контрольная задача 9, 10).
6. Пересчет характеристик лопастных насосов и вентиляторов (контрольная задача 13, 14, 15).

Примеры ИДЗ

Пример 1. Сеть описывается уравнением $H = 1,2 + 2 \cdot 10^{-5} \cdot Q^2$, где Q , м³/ч, H , м. В этой сети необходимо обеспечить подачу Q , м³/ч. Имеется центробежный насос, характеристики которого при частоте вращения 960 об/мин следующие:

Подача, м ³ /ч	0	100	200	300	400	500
Напор, м	5,2	5,0	4,6	3,9	2,9	1,6
КПД, %	–	61	84	82	68	56

Определить частоту вращения асинхронного электродвигателя (из стандартного ряда), при работе с которой насос обеспечит требуемую подачу при работе в поле рабочих параметров и наименьшую потребляемую мощность. Определить мощность, потребляемую электродвигателем.

Варианты задания

№	Q	№	Q	№	Q	№	Q	№	Q	№	Q
1	85	6	70	11	135	16	150	21	130	26	140
2	180	7	95	12	145	17	110	22	165	27	210
3	75	8	205	13	125	18	215	23	100	28	185
4	115	9	80	14	170	19	175	24	200	29	120
5	90	10	195	15	190	20	105	25	155	30	160

Пример 2. В насосной станции установлены параллельно два одинаковых центробежных насоса. После каждого из них имеется задвижка. Еще одна общая задвижка имеется после насосной установки (см. рис.). Насосы оснащены асинхронными двигателями и имеют характеристики (при частоте вращения 960 об/мин):

Подача, м ³ /ч	0	100	200	300	400	500
Напор, м	15,6	15	14	11,2	7,8	4
КПД, %	–	50	80	89	78	48

Насосная установка работает в сети, описываемой уравнением $H = 0,2 + 2 \cdot 10^{-5} \cdot Q^2$, где Q , м³/ч, H , м. В этой сети необходимо обеспечить подачу Q , м³/ч (см. варианты исходных данных. Определить суммарную мощность, потребляемую насосами, при: а) дроссельном регулировании общей задвижкой, располагающейся после насосной установки; б) последовательном дроссельном регулировании задвижкой, установленной после одного из насосов; в) последовательном изменении частоты вращения насосов; г) параллельном изменении частоты вращения насосов.

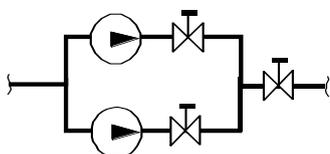


Схема насосной установки

Варианты задания

№	Q	№	Q	№	Q	№	Q	№	Q	№	Q
1	500	6	525	11	550	16	575	21	600	26	625
2	505	7	530	12	555	17	580	22	605	27	630
3	510	8	535	13	560	18	585	23	610	28	635
4	515	9	540	14	565	19	590	24	615	29	640
5	520	10	545	15	570	20	595	25	620	30	645

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Реализация компетенций

1. Компетенция ПК-1. Способен к разработке схем размещения ОПД в соответствии с технологией производства

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Используемые средства оценивания
ПК-4.2. Разрабатывает схемы размещения объектов профессиональной деятельности в соответствии с технологией производства	Экзамен, защита лабораторных работ, тестовый текущий контроль, решение контрольных задач (контрольные работы)

5.2. Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации

5.2.1. Перечень контрольных вопросов (типовых заданий) для экзамена

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание вопросов (тематика тестовых вопросов) для экзамена
I	Понятие об энергокомплексе промышленного предприятия (ПК-4.2)	1. Геометрические расчеты для трубопроводов, связь диаметра, скорости и расхода. 2. Перевод единиц температур, давлений, объема, частоты вращения. 3. Статическое и динамическое давление. 4. Критерий Рейнольдса и режимы течения. 5. Уравнения идеальных газовых процессов. 6. Определение плотности. 7. Зависимость плотности и давления газа от температуры 8. Определение ЭКПП. 9. Что входит в энергоресурсы предприятия. 10. Классификация энергоресурсов предприятия. 11. Классификация установок энергокомплекса предприятий. 12. Системы, входящие в энергокомплекс предприятия.
II	Теория и методы расчета работы нагнетателей в сети (ПК-4.2)	13. Характеристики насосов и вентиляторов. 14. КПД насоса и насосной установки. 15. Поле рабочих параметров. 16. Напорная характеристика сети (проектируемой и действующей). 17. Работа нагнетателя в сети. 18. Регулирование нагнетателей. 19. Параллельная работа насосов. 20. Пересчет характеристик насосов при изменении частоты вращения.
III	Системы технического водоснабжения промышленных предприятий (ПК-4.2)	21. Классификация систем водоснабжения. 22. Схемы и баланс водоснабжения предприятий. 23. Устройства оборотных циклов водоснабжения. 24. Продувка оборотных систем водоснабжения.
IV	Насосные станции си-	25. Классификация насосных станций.

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание вопросов (тематика тестовых вопросов) для экзамена
	стем технического водоснабжения (ПК-4.2)	26. Классификация и сравнительные особенности устройств охлаждения оборотной воды. 27. Устройства водоочистки.
V	Теоретические основы процесса сжатия воздуха	28. Классификация машин для сжатия воздуха. 29. Термодинамика процесса сжатия. Располагаемая работа сжатия. 30. КПД и мощность компрессора. 31. Охлаждение воздуха при сжатии. 32. Поршневые компрессоры (конструкции, индикаторная диаграмма, подача и мощность, регулирование). 33. Роторные и винтовые компрессоры.
VI	Системы воздухообеспечения промышленных предприятий (ПК-4.2)	34. Особенности использования сжатого воздуха в качестве силового привода. 35. Классификация воздухопроводных сетей. 36. Отличия технологического и силового потребления сжатого воздуха. 37. Определение расхода воздуха у потребителей, коэффициенты, используемые при этом. 38. Потери воздуха в сетях.
VII	Оборудование компрессорных станций (ПК-4.2)	39. Когда в компрессорных станциях используются поршневые и динамические компрессоры. 40. Схемы компрессорных станций с динамическими и поршневыми компрессорами, обязательное оборудование для каждого типа компрессоров.
VIII	Системы газоснабжения промышленных предприятий (ПК-4.2)	41. Классификация газопроводов по давлению газа. 42. Одноступенчатые и многоступенчатые системы газоснабжения. 43. Продувка систем газоснабжения. 44. Устройства систем газоснабжения. 45. Схема обвязочных газопроводов. 46. Классификация кранов обвязочных газопроводов. 47. Линия безопасности обвязочного газопровода.
IX	Системы по обеспечению производства продуктами разделения воздуха (азотно-кислородные станции) (ПК-4.2)	48. Методы разделения газовых смесей, их отличительные особенности по чистоте разделения, производительности и себестоимости продукции. 49. Когда применяются методы ректификации, а когда – парциальной конденсации. 50. Устройства, входящие в воздуходелительные установки. 51. Схема ректификационной колонны. 52. Места отбора продуктов разделения в двойной ректификационной колонне. 53. Отличия установок разделения воздуха высокого, среднего и низкого давления, их сравнение по производительности. 54. Классификация кислорода по его чистоте.

5.2.2. Перечень контрольных материалов для защиты курсового проекта/ курсовой работы

Не предусмотрено учебным планом

5.3. Типовые контрольные задания (материалы) для текущего контроля в семестре

5.3.1. Тестовый контроль

Текущий тестовый контроль предназначен для выяснения уровня знаний студента по каждому изученному разделу дисциплины. Он проводится на практических занятиях без использования учебников и конспектов.

Перечень тем текущего контроля (ПК-4.2)

№	Тема
Контрольные работы (проводятся в форме тестирования)	
0	Стартовый контроль знаний
1	Работа насосов в сети
2	Системы водоснабжения
3	Системы воздухообеспечения
4	Системы обеспечения продуктами разделения воздуха
5	Системы газоснабжения

Перечень оценочных материалов (закрытого типа)

Номер задания	Содержание вопроса/задания	Эталон ответа
Энергетический комплекс промышленных предприятий (6/8+6) Источники и системы энергоснабжения предприятий		
1	Что такое энергетический комплекс промышленного предприятия? (выберите один ответ) а) система, объединяющая потребителей энергоресурсов предприятия б) система, объединяющая все источники энергоресурсов предприятия в) система, объединяющая источники внутренних энергоресурсов предприятия г) система, объединяющая источники энергоресурсов и их потребителей	г)
2	Какой критерий оптимизации (выбора наилучшего решения) необходимо использовать при проектировании систем энергоснабжения? (выберите один ответ) а) минимальное значение капитальных (инвестиционных) затрат (CAPEX) б) минимальное значение текущих (операционных) затрат (OPEX) в) минимальное значение стоимости жизненного цикла системы г) максимальное значение стоимости жизненного цикла системы д) максимальное значение коэффициента полезного действия основных агрегатов системы	в)
3	В чем заключается регулирование насоса (вентилятора)? (выберите один ответ) а) обеспечение заданной подачи (производительности) б) обеспечение заданной частоты вращения в) обеспечение заданной мощности г) обеспечение заданного КПД	а)
4	Какой способ регулирования в насосных станциях характеризуется меньшими затратами электроэнергии (большей энергоэффективностью)? (выберите один ответ) а) дросселирование с использованием регулирующей параллельной задвижки б) дросселирование с использованием регулирующего клапана вентильного типа в) дросселирование с использованием регулирующего шарового крана г) изменение частоты вращения с использованием частотно-регулируемого привода д) перепуск среды с использованием байпасной линии	г)
5	В чем особенность открытых градирен и брызгательных бассейнов? (выберите два ответа) а) постоянная скорость охлаждения	б), в)

	б) зависимость степени охлаждения от скорости ветра и температуры окружающей среды в) конструктивная простота д) отсутствие потерь воды	
6	В чем особенность башенных градирен? (выберите один ответ) а) постоянная степень охлаждения за счет естественной тяги б) отсутствие потерь воды из-за отсутствия испарения в) зависимость степени охлаждения от скорости ветра и температуры окружающей среды г) конструктивная простота и низкая стоимость	а)
7	Главное назначение газорегуляторных пунктов в системах газоснабжения (выберите один вариант) а) поддерживать на выходе постоянное давление природного газа б) обеспечивать постоянный заданный расход природного газа в) обеспечивать заданное соотношение природный газ/воздух в котле г) создавать запас газа для компенсации суточных и недельных колебаний потребления	а)

Перечень оценочных материалов (открытого типа)

Номер задания	Содержание задания/вопроса	Эталон ответа
Энергетический комплекс промышленных предприятий Источники и системы энергоснабжения предприятий		
1	Укажите подсистемы (не менее пяти), входящие в энергетический комплекс (систему энергоснабжения) промышленного предприятия Основные компоненты правильного ответа: – указано не менее пяти подсистем	
2	Система водоснабжения промышленного предприятия, в которой вода после использования очищается или охлаждается и используется повторно называется системой _____ водоснабжения (вставьте пропущенное слово) Основные компоненты правильного ответа: – дан правильный ответ: «оборотного» или «оборотной» или «циркуляционного» или «циркуляционной»	
3	Подпитка оборотной воды систем охлаждения для снижения количества примесей в ней из-за испарения части воды называется (вставьте пропущенное слово) Основные компоненты правильного ответа: – дан правильный ответ: «продувка» или «продувкой»	
4	В насосной станции два параллельно соединенных насоса работают с общей подачей $Q = 20 \text{ м}^3/\text{ч}$ и общим напором $H = 50 \text{ м}$. С какой подачей работает каждый из насосов? (введите целое число без размерности) Основные компоненты правильного ответа: – дан правильный ответ: «10» или «десять»	
5	В насосной станции два последовательно соединенных насоса работают с общей подачей $Q = 20 \text{ м}^3/\text{ч}$ и общим напором $H = 50 \text{ м}$. С какой подачей работает каждый из насосов? (введите целое число без размерности) Основные компоненты правильного ответа: – дан правильный ответ: «20» или «двадцать»	
6	Приведите основные отличия (не менее двух) потребления сжатого воздуха при проведении основного производственного процесса (технологическое потребление, или «пневмоприемники») и для привода пневматического оборудования (силовое потребление или «пневмоинструменты») Основные компоненты правильного ответа: – приведены не менее двух отличий	
7	Приведите основные отличия (не менее двух) оборудования компрессорных станций с поршневыми и центробежными компрессорами Основные компоненты правильного ответа: – приведены не менее двух отличий	
8	Устройство для водяного или воздушного охлаждения сжатого воздуха, выходящего из компрессоров, называется концевым _____ (вставьте пропущенное слово) Основные компоненты правильного ответа:	

	– дан правильный ответ: «холодильник» или «холодильником»
9	Приведите основные отличия (не менее двух) одноступенчатой и многоступенчатой системы газоснабжения промышленных предприятий
	Основные компоненты правильного ответа: – приведены не менее двух отличий
10	Приведите главные функции (не менее двух) газорегуляторных пунктов (ГРП), установок (ГРУ), шкафов (ГРШ)
	Основные компоненты правильного ответа: – приведены не менее двух функций
11	Избыточное давление природного газа в газопроводах низкого давления не должно превышать _____ кПа (введите целое число без размерности)
	Основные компоненты правильного ответа: – дан правильный ответ: «5» или «пять» или «пяти»
12	Какой выход азота (т/ч), если в промышленную ректификационную воздухоразделительную установку подается 100 т/ч воздуха (введите целое число без размерности)
	Основные компоненты правильного ответа: – дан правильный ответ: «79» или «семьдесят девять»

5.3.2. Решение контрольных задач (контрольные работы)

Предназначено для выяснения уровня знаний студента по практическим навыкам проведения расчетов. Проводятся на практических занятиях по индивидуальным заданиям.

№	Контрольные работы (проводятся в форме решения задач)
1	Работа насосов в сети (ПК-4.2)
2	Регулирование насосных станций (ПК-4.2)

Примеры контрольных задачи для текущего контроля (ПК-4.2)

Задача 1. Согласно заданным насосу и характеристикам сети рассчитать: а) мощность насоса N , кВт, при работе в этой сети. б) мощность N , кВт, и КПД η , %, при параллельной работе двух насосов в этой сети. в) поле рабочих параметров насоса.

Во всех вариантах: трубы новые чугунные, в сети имеются приемная сетка с обратным клапаном ($\xi=6$), два обратных клапана, шесть U-образных компенсаторов температурного расширения, три полностью открытых параллельных задвижки, двенадцать чугунных колен (для одного $\xi=1$).

Исходные данные (первые пять вариантов)

№	L, м	d, мм	H _{под} , м	K	Q, м ³ /ч	0	5	10	15	20
					1	1200	100	8	50-32-125	H, м
					η , %	0	27	47	52	45
2	1400	120	12	65-50-160	Q, м ³ /ч	0	10	20	30	35
					H, м	37	36	34	28	24
					η , %	0	35	60	62	60
3	1900	180	24	100-65-200	Q, м ³ /ч	0	30	60	90	120
					H, м	54,93	57,47	55,77	52,4	40,56
					η , %	0	45,11	65,53	72,34	68,94
4	2100	180	45	100-65-250	Q, м ³ /ч	0	30	60	90	120
					H, м	82,53	86,74	85,89	80	70,74
					η , %	0	37,5	58,33	66,67	62,5
5	1000	180	16	100-80-160	Q, м ³ /ч	0	30	60	90	120
					H, м	36,09	37,83	36,96	33,49	27,83
					η , %	0	39,56	65,06	76,48	76,45

Задача 2. В заданной сети работает насосная станция с двумя параллельно соединенными насосами, один с номинальной частотой n , второй с частотой n_2 . Определить подачу Q (м³/ч), напор H (м) и мощность N (кВт) этой насосной станции. Во всех вариантах: трубы чугунные загрязненные, сумма местных сопротивлений $\Sigma \xi = 42$. Характеристики насоса приведены при частоте n .

Исходные данные (первые пять вариантов)

1	L=	1200	м	K 50-32-125	Q, м ³ /ч	0	5	10	15	20
	d=	130	мм	n=2900	H, м	21	21,5	21	18,5	13,5
	H _{под} =	8	м	n ₂ =2600	η, %	0	27	47	52	45
2	L=	1400	м	K 65-50-160	Q, м ³ /ч	0	10	20	30	35
	d=	150	мм	n=2900	H, м	37	36	34	28	24
	H _{под} =	12	м	n ₂ =2600	η, %	0	35	60	62	60
3	L=	1900	м	K 100-65-200	Q, м ³ /ч	0	30	60	90	120
	d=	240	мм	n=2900	H, м	54,93	57,47	55,77	52,4	40,56
	H _{под} =	24	м	n ₂ =2600	η, %	0	45,11	65,53	72,34	68,94
4	L=	2100	м	K 100-65-250	Q, м ³ /ч	0	30	60	90	120
	d=	220	мм	n=2900	H, м	82,53	86,74	85,89	80	70,74
	H _{под} =	45	м	n ₂ =2700	η, %	0	37,5	58,33	66,67	62,5
5	L=	1000	м	K 100-80-160	Q, м ³ /ч	0	30	60	90	120
	d=	230	мм	n=2900	H, м	36,09	37,83	36,96	33,49	27,83
	H _{под} =	16	м	n ₂ =2600	η, %	0	39,56	65,06	76,48	76,45

5.3.3. Перечень контрольных вопросов для защиты лабораторных работ

В методических указаниях к выполнению лабораторных работ по дисциплине представлен перечень лабораторных работ, для каждой работы указана цель, имеются необходимые теоретические сведения (разобраны основные понятия по теме работы и произведено описание лабораторной установки) и методические указания к порядку выполнения и обработке результатов, приведен перечень контрольных вопросов.

Защита лабораторных работ возможна после допуска к выполнению, выполнения (снятия показаний приборов), обработки результатов, оформления отчета, проверки правильности выполнения задания. Защита проводится в форме собеседования преподавателя со студентом по теме лабораторной работы. Примерный перечень контрольных вопросов для защиты лабораторных работ представлен далее.

№	Тема лабораторной работы	Контрольные вопросы
1.	Лабораторная работа № 1. Выбор и регулирование насоса (ПК-4.2)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Что представляют собой напорные характеристики насоса и сети? 2. Что такое рабочая точка, как она определяется? 3. Опишите устройство насосов типа «К», «В», «Д» и «ЦНС». 4. Что такое поле рабочих параметров (рабочая часть) насосов? 5. Что такое регулирование насоса? Какие существуют основные способы регулирования? 6. Объясните различия в графиках <i>a</i> и <i>б</i> на рис. 7. 7. При каких способах регулирования наименьшее потребление электроэнергии и наименьшие капитальные затраты? 8. Какие, кроме изменения частоты вращения и дросселирования, существуют способы регулирования лопастных насосов? 9. Как изменяется поле рабочих параметров насоса при изменении частоты вращения и дросселировании? 10. Приведите формулы пересчета характеристик насоса при изме-

№	Тема лабораторной работы	Контрольные вопросы
		<p>нении частоты вращения.</p> <p>11. Как строятся графические характеристики насоса при другой частоте вращения? Что такое линии подобия?</p> <p>12. Объясните способы нахождения режима работы насоса при регулировании подачи вентилем, установленным в насосной установке и в сети.</p> <p>13. Объясните способы нахождения режима работы насоса при регулировании путем изменения частоты вращения.</p> <p>14. Почему при загрязнении труб увеличивается их сопротивление?</p>
2.	Лабораторная работа № 2. Параллельная работа насосов и их регулирование (ПК-4.2)	<p>1. В каких случаях применяется параллельная установка насосов? Как определяются суммарные подача, напор и мощность в установке из параллельных насосов?</p> <p>2. Почему в установке из двух параллельных насосов более широкий диапазон регулирования, чем у одного насоса (при одинаковой суммарной подаче установки и насоса)?</p> <p>3. Сравните подачу, напор и мощность установки из двух параллельных одинаковых насосов и одного из этих насосов, если бы он работал в этой же сети отдельно?</p> <p>4. При работе установки из двух параллельных насосов один из них отключается. Как изменятся напор, подача и мощность второго продолжающего работать насоса?</p> <p>5. Какие меры необходимо принимать, если один из параллельно работающих насосов отключается?</p> <p>6. Опишите предельный случай при параллельной работе разных насосов.</p> <p>7. Что такое «распределенная сеть»?</p> <p>8. Опишите способы регулирования установок из нескольких насосов.</p> <p>9. Приведите формулы пересчета характеристик насоса при изменении частоты вращения.</p> <p>10. Какой усредненный КПД установки из параллельных насосов?</p>
3.	Лабораторная работа № 3. Регулирование насосной станции (ПК-4.2)	<p>1. Классификация насосных станций.</p> <p>2. Какого типа насосные станции рассчитываются на равномерную подачу, а для каких необходимо учитывать регулирование?</p> <p>3. Требования к схемам водопроводных линий в насосных станциях.</p> <p>4. Количество линий и скорость воды в нагнетающих и всасывающих трубопроводах насосных станций.</p> <p>5. Требования к надежности работы насосных станций. На что влияет категория надежности?</p> <p>6. Выбор числа насосов в насосной станции.</p> <p>7. Сравнение синхронных и асинхронных двигателей как приводов насосов.</p> <p>8. Способы регулирования подачи лопастных насосов, сравнение способов.</p> <p>9. Способы регулирования подачи установки из нескольких параллельных насосов.</p> <p>10. Что такое поле рабочих параметров насоса?</p> <p>11. Какие составляющие входят в напорную характеристику сети?</p> <p>12. Объясните смысл слагаемых в выражении (27). Зачем в нем используется коэффициент «2»?</p>

5.4. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

Балльно-рейтинговая система контроля успеваемости

Итоговая оценка по курсу выставляется на основании рейтинговой системы. Задача рейтинговой системы – обеспечение качества знаний за счет систематической работы в течении семестра. Максимальное количество баллов, которое студент может набрать за семестр, равно 500. При обучении оцениваются следующие виды работы:

- *Решение индивидуальных контрольных заданий (ИДЗ)* – 150 баллов (30% от общей суммы).

Всего предусмотрено решение трех ИДЗ, содержащих 10 контрольных задач, сдаваемые согласно графика работы студентов, сдача контрольной задачи в срок оценивается в 15 баллов, на две недели позже – в 12 баллов, позже сроков – в 10 баллов.

- *Тестовый контроль* – 100 баллов (20% от общей суммы).

Тестовый контроль осуществляется по окончании изучения разделов дисциплины. Всего предусмотрено 6 контрольных тестов, выполняемых на компьютере. При пересдаче контрольной работы на лучшую оценку или из-за пропуска по неуважительной причине набранные баллы умножаются на коэффициент 0,75. Более одной пересдачи не допускается.

- *Решение контрольных задач* – 50 баллов (10% от общей суммы).

Проводится в виде аудиторного решения контрольной задачи. Предусмотрено проведение двух контрольных по темам II и VIII.

- *Выполнение и защита лабораторных работ* – 60 баллов (10% от общей суммы). Оценивается согласно графику сдачи. При сдаче на две недели позже установленного срока используется коэффициент 0,8 от стоимости, на три и более недель позже – коэффициент 0,6.

- *Экзамен* – 150 баллов (30% от общей суммы).

Экзамен проводится в виде тестирования на компьютере и решения практических задач.

В начале семестра каждому студенту выдается учебная карточка, в которой указывается стоимость в баллах и график работы (сдачи контрольных работ, выполнения и защиты лабораторных работ, сдачи разделов курсовой работы). В карточке описывается принцип рейтинговой системы и порядок определения итоговой оценки. При выполнении студентом определенной работы (сдачи контрольной работы, задачи или раздела) в карточку выставляется соответствующее количество баллов. Таким образом, студент всегда имеет информацию о графике учебного процесса, результатах своей работы и оценке, на которую он претендует.

В случае пропуска студентом аудиторных занятий и контрольных мероприятий, предусмотренных графиком учебного процесса, по уважительной причине, преподаватель должен предоставить студенту возможность сдать данную тему в часы индивидуальных консультаций преподавателя. Уважительность пропуска студентом учебных занятий подтверждается деканатом.

Промежуточная аттестация в форме зачета

Используется следующая шкала оценивания: зачтено/незачтено.

Критериями оценивания достижений показателей являются:

Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине	Критерий оценивания
ПК-4. Способен разрабатывать схемы размещения объектов профессиональной деятельности в соответствии с технологией производства ПК-4.2. Разрабатывает схемы размещения объектов профессиональной деятельности в соответствии с технологией производства	
Знания	Знать: <ul style="list-style-type: none"> • структуру энергетического комплекса промышленного предприятия. • принципы, законы и методики гидравлического расчета сетей и энергоэффективной работы нагнетателей в сетях.
Умение	Уметь: <ul style="list-style-type: none"> • производить гидравлический расчет водяных сетей и обеспечивать эффективную эксплуатацию насосов.
Владение	Владеть: <ul style="list-style-type: none"> • навыками расчетов энергопотребления нагнетателей, выбора наиболее эффективного способа регулирования работы нагнетателей в сети.

Оценка преподавателем выставляется интегрально с учётом всех показателей и критериев оценивания.

Показатели оценивания результата обучения по дисциплине

Оценка сформированности компетенций по показателю «Знания».

Критерий	Уровень освоения и оценка	
	незачтено	зачтено
Знать: структуру энергетического комплекса промышленного предприятия	Отсутствие пороговых знаний в объеме материала рабочей программы дисциплины.	Наличие пороговых знаний в объеме материала рабочей программы дисциплины, знание основной рекомендованной литературы
Знать: принципы, законы и методики гидравлического расчета сетей и энергоэффективной работы нагнетателей в сетях.	Отсутствие пороговых знаний в объеме материала рабочей программы дисциплины.	Наличие пороговых знаний в объеме материала рабочей программы дисциплины, знание основной рекомендованной литературы

Оценка сформированности компетенций по показателю «Умение»

Критерий	Уровень освоения и оценка	
	незачтено	зачтено
Уметь: производить гидравлический расчет водяных сетей и обеспечивать эффективную эксплуатацию насосов.	Неумение решать задачи в рамках содержания дисциплины и формируемых компетенций.	Умение решать задачи в рамках содержания дисциплины и формируемых компетенций при наличии постороннего контроля.

Оценка сформированности компетенций по показателю «Владение».

Критерий	Уровень освоения и оценка	
	незачтено	зачтено
Владеть: навыками расчетов энергопотребления нагнетателей, выбора наиболее эффективного способа регулирования работы нагнетателей в сети.	Отсутствие минимума навыков, формируемых в требованиях к обучению	Владеть минимум навыков, формируемых в требованиях к обучению

Промежуточная аттестация в форме экзамена

Используется следующая шкала оценивания: 2 – неудовлетворительно, 3 – удовлетворительно, 4 – хорошо, 5 – отлично. Итоговая оценка ставится в соответствии с общей суммой набранных баллов в следующем соответствии:

- «отлично» – 500–450 баллов;
- «хорошо» – 449–350 баллов;
- «удовлетворительно» – 349–250 баллов;
- «неудовлетворительно» – менее 250 баллов.

Критериями оценивания достижений показателей являются:

Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине	Критерий оценивания
ПК-4. Способен разрабатывать схемы размещения объектов профессиональной деятельности в соответствии с технологией производства ПК-4.2. Разрабатывает схемы размещения объектов профессиональной деятельности в соответствии с технологией производства	
Знания	Знать: <ul style="list-style-type: none"> • схемы водо-, газо-, воздухообеспечения промышленных предприятий, системы обеспечения продуктами разделения воздуха, основное оборудование и параметры этих сетей; • средства и методы проектирования и расчета систем энергоснабжения в части теплоэнергетического оборудования.
Умение	Уметь: <ul style="list-style-type: none"> • производить расчет воздухопроводных сетей; • производить, выбор оборудования в системах энергоснабжения. • обеспечить эффективную эксплуатацию водяных и воздухопроводных сетей; оборудования в системах водо-, газо-, воздухообеспечения промышленных предприятий, системы обеспечения продуктами разделения воздуха.
Владение	Владеть: <ul style="list-style-type: none"> • навыками энергоэффективной эксплуатации и регулирования при работе нагнетателей в сети; • навыками разработки схем размещения объектов систем энергоснабжения в соответствии с технологией производства.

Оценка преподавателем выставляется интегрально с учётом всех показателей и критериев оценивания.

Показатели оценивания результата обучения по дисциплине

Оценка сформированности компетенций по показателю «Знания».

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
Знать: схемы водо-, газо-, воздухо-снабжения промышленных предприятий, системы обеспечения продуктами разделения воздуха, основное оборудование и параметры этих сетей.	Отсутствие пороговых знаний в объеме материала рабочей программы дисциплины.	Наличие пороговых знаний в объеме материала рабочей программы дисциплины, знание основной рекомендованной литературы	Наличие достаточных знаний в объеме материала рабочей программы дисциплины, знание основной и дополнительно рекомендованной литературы	Наличие глубоких и исчерпывающих знаний в объеме материала рабочей программы, знание основной и дополнительно рекомендованной литературы.
Знать: средства и методы проектирования и расчета систем энергоснабжения в части теплоэнергетического оборудования.	Отсутствие пороговых знаний в объеме материала рабочей программы дисциплины.	Наличие пороговых знаний в объеме материала рабочей программы дисциплины, знание основной рекомендованной литературы	Наличие достаточных знаний в объеме материала рабочей программы дисциплины, знание основной и дополнительно рекомендованной литературы	Наличие глубоких и исчерпывающих знаний в объеме материала рабочей программы, знание основной и дополнительно рекомендованной литературы.

Оценка сформированности компетенций по показателю «Умение»

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
Уметь: производить расчет воздухопроводных сетей	Неумение решать задачи в рамках содержания дисциплины и формируемых компетенций.	Умение решать задачи в рамках содержания дисциплины и формируемых компетенций при наличии постороннего контроля.	Умение самостоятельно решать задачи в рамках содержания дисциплины и формируемых компетенций, осуществлять базовые действия по применению полученных знаний на практике	Умение самостоятельно ставить и решать задачи в рамках содержания дисциплины и формируемых компетенций, получать результаты, готовые для использования в сфере деятельности выпускника, осуществлять правильные и уверенные действия по применению полученных знаний на практике
Уметь: производить, выбор оборудования в системах энергоснабжения	Неумение решать задачи в рамках содержания	Умение решать задачи в рамках содержания дисциплины и фор-	Умение самостоятельно решать задачи в рамках содержа-	Умение самостоятельно ставить и решать задачи в рамках содержания

	дисциплины и формируемых компетенций.	мируемых компетенций при наличии постоянного контроля.	ния дисциплины и формируемых компетенций, осуществлять базовые действия по применению полученных знаний на практике	дисциплины и формируемых компетенций, получать результаты, готовые для использования в сфере деятельности выпускника, осуществлять правильные и уверенные действия по применению полученных знаний на практике
Уметь: обеспечить эффективную эксплуатацию водяных и воздухопроводных сетей; обслуживания в системах водо-, газо-, воздухоснабжения промышленных предприятий, системы обеспечения продуктами разделения воздуха	Неумение решать задачи в рамках содержания дисциплины и формируемых компетенций.	Умение решать задачи в рамках содержания дисциплины и формируемых компетенций при наличии постоянного контроля.	Умение самостоятельно решать задачи в рамках содержания дисциплины и формируемых компетенций, осуществлять базовые действия по применению полученных знаний на практике	Умение самостоятельно ставить и решать задачи в рамках содержания дисциплины и формируемых компетенций, получать результаты, готовые для использования в сфере деятельности выпускника, осуществлять правильные и уверенные действия по применению полученных знаний на практике

Оценка сформированности компетенций по показателю «Владение».

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
Владеть: навыками энергоэффективной эксплуатации и регулирования при работе нагнетателей в сети	Отсутствие минимума навыков, формируемых в требованиях к обучению	Владеть минимумом навыков, формируемых в требованиях к обучению	В базовой мере владеть навыками, формируемыми в требованиях к обучению	В полной мере владеть навыками, формируемыми в требованиях к обучению
Владеть: навыками разработки схем размещения объектов систем энергоснабжения в соответствии с технологией производства.	Отсутствие минимума навыков, формируемых в требованиях к обучению	Владеть минимумом навыков, формируемых в требованиях к обучению	В базовой мере владеть навыками, формируемыми в требованиях к обучению	В полной мере владеть навыками, формируемыми в требованиях к обучению

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Материально-техническое обеспечение

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, самостоятельной работы	Специализированная мебель; доска для рисования маркером; ноутбук или персональный компьютер, подключенный к ТВ-панели для демонстрации мультимедийных материалов и презентаций или к мультимедийному проектору с экраном.
2	Компьютерный зал для проведения практических и лабораторных занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, самостоятельной работы	Специализированная мебель; компьютерная техника, подключенная к сети «Интернет», имеющая доступ в электронную информационно-образовательную среду; доска для рисования маркером; ноутбук или персональный компьютер, подключенный к ТВ-панели для демонстрации мультимедийных материалов и презентаций или к мультимедийному проектору с экраном.
3	Лаборатория энергетического комплекса промышленных предприятий	Лабораторная установка «Исследование работы насосов»
4	Учебная аудитория для проведения самостоятельной работы	Специализированная мебель; доска для рисования маркером; ноутбук или персональный компьютер, подключенный к ТВ-панели для демонстрации мультимедийных материалов и презентаций или к мультимедийному проектору с экраном.
5	Читальный зал библиотеки для самостоятельной работы	Специализированная мебель; компьютерная техника, подключенная к сети «Интернет», имеющая доступ в электронную информационно-образовательную среду

6.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

№	Перечень лицензионного программного обеспечения.	Реквизиты подтверждающего документа
1	Microsoft Windows 10 Корпоративная	Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633. Соглашение действительно с 02.10.2017 по 31.10.2023). Договор поставки ПО 0326100004117000038-0003147-01 от 06.10.2017
2	Microsoft Office Professional Plus 2016	Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633. Соглашение действительно с 02.10.2017 по 31.10.2023
4	Google Chrome	Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения
5	Mozilla Firefox	Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения
6	Программа тестирования «MyTestXPro»	Электронная лицензия/ключ на БГТУ им. В.Г. Шухова, 12 компьютеров.
7	Программа «Энергетиче-	Свидетельство о госрегистрации программы для ЭВМ №

№	Перечень лицензионного программного обеспечения.	Реквизиты подтверждающего документа
	ский комплекс промышленных предприятий – система контроля решения практических задач»	2020662962 «Энергетический комплекс промышленных предприятий – система контроля решения практических задач» / Трубаев П.А.; Правообладатель: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Белгородский государственный технологический университет им. В. Г. Шухова". Зарегистрировано 21.10.2020 г.
8	Программа «Pump: Насосы и насосные станции - расчет и регулирование»	Свидетельство о госрегистрации программы для ЭВМ № 2020662791 «Pump: Насосы и насосные станции - расчет и регулирование» / Трубаев П.А.; Правообладатель: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Белгородский государственный технологический университет им. В. Г. Шухова". Зарегистрировано 19.10.2020 г.

6.3. Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

6.3.1. Перечень основной литературы

1. Трубаев П. А., Губарев А.В., Гришко Б.М. Системы энергоснабжения промышленных предприятий: Учеб. пособие. – Белгород: Изд-во БГТУ, 2012. – 199 с. (Рекомендовано ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в качестве уч. пос. для студ. высш. уч. зав., обуч. по напр. подг. 140100 – «Теплоэнергетика» специальности 140105 – «Энергетика теплотехнологии». Регистрационный номер рецензии 1721 от 16.01.2012, МГУП имени Ивана Федорова.).

Экземпляры всего: 66.

2. Испытания и эксплуатация насосов и вентиляторов: методические указания к выполнению лабораторных работ/ П.А. Трубаев, В.Г. Чертов. – Белгород: Изд-во БГТУ, 2006. – 55 с.

Экземпляры всего: 36.

3. Трубаев П. А., Гришко Б.М. Практикум по гидравлическим машинам и компрессорам[Электронное издание].: учеб. пособие. – Белгород: Изд-во БГТУ, БИЭИ, 2015. – 108 с.

Электронный ресурс: <https://elib.bstu.ru/Reader/Book/2015101311082950700000652150>

6.2. Перечень дополнительной литературы

1. Трубаев П. А., Губарев А. В., Гришко Б. М.. Энергетический комплекс промышленных предприятий [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов заоч. формы обучения с применением дистанц. технологий по специальности 140105. – Белгород : Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2010. – 199 с.

Режим доступа: <https://elib.bstu.ru/Reader/Book/2013040917310143193200009477>, по регистрации.

2. Дячек П.И. Насосы, вентиляторы, компрессоры: Учебное пособие. – М.:АСВ, 2012. – 432 с.

Экземпляры всего: 30.

3. Парамонов А.М., Стариков А.П. Системы воздухообеспечения предприятий: Учебное пособие. – М.: Лань, 2011. – 160 с.

Экземпляры всего: 20.

4. Парамонов А.М., Стариков А.П. Системы воздухообеспечения предприятий [Электронный ресурс]. – М.: Лань, 2011. - 151 с.

Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=1801, по регистрации.

5. Горячев, С. В. Система воздухообеспечения промышленного предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2014. - 99 с.

Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/33656.html>, по регистрации.

6. Павлинова, И. И. Баженов В. И., Губий И. Г. Водоснабжение и водоотведение: учеб. для бакалавров. – М. : Юрайт, 2015. – 472 с.

Экземпляры всего: 50.

7. Самусь О. Р. , Овсянников В. М. , Кондратьев А. С. Водоснабжение и водоотведение с основами гидравлики: учебное пособие [Электронный ресурс]. – М., Берлин: Директ-Медиа, 2014. 128 с.

Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=253622&sr=1, по регистрации.

8. Разинов Ю. И., Суханов П. П. Гидравлика и гидравлические машины: учебное пособие [Электронный ресурс]. – Казань: КГТУ, 2010. – 159 с.

Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=270580&sr=1, по регистрации.

9. Трубаев П. А., Беседин П. В., Гришко Б. М. Гидравлические машины и системы технического водоснабжения: Учеб. пособие. – Белгород: Изд-во БелГТАСМ, БИЭИ, 2002. – 132 с.

Экземпляры всего: 52.

10. Трубаев П. А., Беседин П. В., Гришко Б. М. Проектирование систем воздухообеспечения промышленных предприятий: учеб. пособие. – Белгород: БелГТАСМ, 2002. – 122 с.

Экземпляры всего: 60.

11. Теплоэнергетика и теплотехника: в 4-х кн.: справочник / общ. ред.: А.В. Клименко, В.М. Зорина. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство МЭИ, 2004. Кн.4 : Промышленная теплоэнергетика и теплотехника. - 2004. - 630 с.

Экземпляры всего: 5.

12. Батраков П. А., Селиванов А.А. Технологические энергоносители предприятий: учебное пособие. Омск: ООМГТУ, 2019. –164 с.

Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=682090, по регистрации.

13. Максудов Р.Н., Трemasов Е.Н. Расчет системы воздухообеспечения промышленного предприятия: методическое пособие. Казань: КНИТУ, 2015. 32 с.

Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=428784, по регистрации.

14. Шульц, Т.А. Теплоэнергетическое оборудование и энергосбережение [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Шульц Т. А. – М.: МИСиС, 2007.
Режим доступа <https://elib.bstu.ru/Reader/Book/6580>, по регистрации.

6.4. Перечень интернет ресурсов, профессиональных баз данных, информационно-справочных систем

1. Grundfos Product Center GPC [Электронный ресурс] / ООО "Грундфос". – Электрон. дан. – М., [201–]. – Режим доступа: <http://product-selection.grundfos.com>, свободный. (Дата обращения 25.08.2019).

2. Основные принципы подбора насосов. Расчет насосов [Электронный ресурс] / ENCE GmbH. – Электрон. дан. – Хергисвиль, Швейцария, [201–]. – Режим доступа: http://www.ence-pumps.ru/podbor_raschet_nasosov.php, свободный. (Дата обращения 25.08.2019)/

3. Wilo-Select 4 online – консультант по насосам Wilo [Электронный ресурс] / Wilo SE. – Электрон. дан. – Дортмунд, Германия, [201–]. – Режим доступа: <https://ru.wilo-select.com/StartMain.aspx>, свободный. (Дата обращения 25.08.2019).

4. Гидравлический расчет Online сети водоснабжения [Электронный ресурс] / Лаборатория трубопроводных и гидравлических систем ИСЭМ СО РАН. – Иркутск, 2014 – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://51.isem.irk.ru/>, свободный. (Дата обращения 25.08.2019).

5. ГИС ZULU [Электронный ресурс] / ООО Политерм – СПб., [1999-201–]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <https://www.politerm.com/>, свободный. (Дата обращения 25.08.2019).

6. АВОК - Некоммерческое Партнерство инженеров по отоплению, вентиляции, кондиционированию воздуха, теплоснабжению и строительной теплофизике [Электронный ресурс] / НП АВОК – Электрон. дан. – М., [1991-201–]. – Режим доступа: <http://www.abok.ru>, свободный. (Дата обращения 25.08.2019).

Лист переутверждения