

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г.ШУХОВА»**  
**(БГТУ им. В.Г. Шухова)**

СОГЛАСОВАНО  
Директор института заочного образования  
  
С.Е. Спесивцева  
2021 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор института экономики и менеджмента  
  
Ю.А. Дорошенко  
« 25 » 05 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**дисциплины (модуля)**

**Экономика организации (предприятия)**

направление подготовки:

38.03.01 Экономика

Направленность программы (профиль):

Для всех профилей

Квалификация

бакалавр

Форма обучения

заочная

Институт экономики и менеджмента

Кафедра экономики и организации производства

Белгород – 2021

Рабочая программа составлена на основании требований:

▪ Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. №954

▪ учебного плана, утвержденного ученым советом БГТУ им. В. Г. Шухова в 2021 году

Составитель: канд. экон. наук, проф. И.А. Кузнецова (И.А. Кузнецова)

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры экономики и организации производства

« 13 » 05 2021 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой экономики и организации производства

д-р экон. наук, проф. Ю.И. Селиверстов (Ю.И. Селиверстов)

Рабочая программа согласована с выпускающей кафедрой экономики и организации производства

Заведующий кафедрой: д-р экон. наук, проф. Ю.И. Селиверстов (Ю.И. Селиверстов)

Рабочая программа согласована с выпускающей кафедрой менеджмента и внешнеэкономической деятельности

Заведующий кафедрой: д-р экон. наук, проф. А.С. Трошин (А.С. Трошин)

« 14 » 05 2021 г.

Рабочая программа согласована с выпускающей кафедрой финансового менеджмента

Заведующая кафедрой: д-р экон. наук, проф. С.М. Бухонова (С.М. Бухонова)

« 14 » 05 2021 г.

Рабочая программа согласована с выпускающей кафедрой бухгалтерского учета и аудита

Заведующая кафедрой: канд. экон. наук, доц. Е.В. Арская (Е.В. Арская)

« 12 » мая 2021 г.

Рабочая программа одобрена методической комиссией института

« 18 » 05 2021 г., протокол № 9

Председатель: канд. экон. наук, доц. Л.И. Журавлева (Л.И. Журавлева)

## 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине
<b>ОПК-1</b> Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	<b>ОПК-1.3.</b> Применяет знания экономической теории при решении прикладных задач, возникающих в процессе деятельности хозяйствующих субъектов	<b>Знания:</b> основных положений экономической теории, необходимых при решении прикладных задач, возникающих в процессе деятельности хозяйствующих субъектов. <b>Умения:</b> применение основных положений экономической теории, необходимых при решении прикладных задач, возникающих в процессе деятельности хозяйствующих субъектов. <b>Навыки:</b> решение прикладных задач, возникающих в процессе деятельности хозяйствующих субъектов, и обоснование полученных результатов.
<b>ОПК-2</b> Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	<b>ОПК-2.2.</b> Осуществляет сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных профессиональных задач в области экономики организации	<b>Знания:</b> способов сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач. <b>Умения:</b> формирование, обработка, обобщение, анализ данных, необходимых для решения профессиональных задач. <b>Навыки:</b> владение методиками сбора, обработки, обобщения, анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**1 Компетенция ОПК-1** Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач.

38.03.01-01 Мировая экономика

Данная компетенция формируется следующими дисциплинами:

Стадия	Наименования дисциплины
1.	Экономическая теория
2.	Теория организации и системный анализ
3.	Экономика организации (предприятия)
4.	Маркетинг

38.03.01-02 Финансы и кредит

Данная компетенция формируется следующими дисциплинами:

Стадия	Наименования дисциплины
1.	Экономическая теория
2.	Теория организации и системный анализ
3.	Экономика организации (предприятия)
4.	Маркетинг

### 38.03.01-03 Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Данная компетенция формируется следующими дисциплинами:

Стадия	Наименования дисциплины
1.	Экономическая теория
2.	Теория организации и системный анализ
3.	Экономика организации (предприятия)
4.	Маркетинг

### 38.03.01-09 Экономика предприятий и организаций

Данная компетенция формируется следующими дисциплинами:

Стадия	Наименования дисциплины
1.	Экономическая теория
2.	Теория организации и системный анализ
3.	Экономика организации (предприятия)
4.	Маркетинг

**Компетенция ОПК-2** Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

### 38.03.01-01 Мировая экономика

Данная компетенция формируется следующими дисциплинами:

Стадия	Наименования дисциплины
1.	Высшая математика
2.	Учебная ознакомительная практика
3.	Экономика организации (предприятия)
4.	Региональная экономика России
5.	Методы экономического анализа
6.	Статистика
7.	Эконометрика
8.	Бухгалтерский учет
9.	Производственно-технологическая (проектно-технологическая) практика

### 38.03.01-02 Финансы и кредит

Данная компетенция формируется следующими дисциплинами:

Стадия	Наименования дисциплины
1.	Высшая математика
2.	Учебная ознакомительная практика
3.	Экономика организации (предприятия)
4.	Региональная экономика России
5.	Методы экономического анализа
6.	Статистика
7.	Эконометрика
8.	Бухгалтерский учет
9.	Производственно-технологическая (проектно-технологическая) практика

### 38.03.01-03 Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Данная компетенция формируется следующими дисциплинами:

Стадия	Наименования дисциплины
1.	Высшая математика
2.	Учебная ознакомительная практика
3.	Экономика организации (предприятия)

Стадия	Наименования дисциплины
4.	Региональная экономика России
5.	Методы экономического анализа
6	Статистика
7	Эконометрика
8.	Бухгалтерский учет
9.	Производственно-технологическая (проектно-технологическая) практика

### 38.03.01-09 Экономика предприятий и организаций

Данная компетенция формируется следующими дисциплинами:

Стадия	Наименования дисциплины
1.	Высшая математика
2.	Учебная ознакомительная практика
3.	Экономика организации (предприятия)
4.	Региональная экономика России
5.	Методы экономического анализа
6	Статистика
7	Эконометрика
8.	Бухгалтерский учет
9.	Операционный и производственный менеджмент
10.	Производственно-технологическая (проектно-технологическая) практика

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зач. единиц, 216 часов. Дисциплина реализуется в рамках практической подготовки.

Форма промежуточной аттестации экзамен.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр № 3	Семестр № 4
Общая трудоемкость дисциплины, час	216	2	214
<b>Контактная работа (аудиторные занятия), в т.ч.:</b>	16	2	14
лекции	8	2	6
лабораторные			
практические	6		6
групповые консультации в период теоретического обучения и промежуточной аттестации	2		2
<b>Самостоятельная работа студентов, включая индивидуальные и групповые консультации, в том числе:</b>	200		200
Курсовой проект			
Курсовая работа	36		36
Расчетно-графическое задание			
Индивидуальное домашнее задание			
Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям (лекции, практические занятия, лабораторные занятия)	128		128
Экзамен	36		36

## 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Наименование тем, их содержание и объем

#### Курс 2 Семестр 4

№ п/п	Наименование раздела (краткое содержание)	Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час			
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям
1. Введение.					
	Предмет и содержание дисциплины «Экономика организации (предприятия)» Цель, задачи и содержание дисциплины. Связь дисциплины с другими курсами, ее место в системе подготовки обучающихся. Роль экономистов-менеджеров в управлении предприятием, в решении проблем его развития.	0,5	–		6
2. Организация (предприятие) как социально-экономическая система.					
	Предприятие как объект предпринимательства. Понятие предпринимательской деятельности. Сущность и главная цель предпринимательства. Бизнес и предпринимательство, их отличие и взаимосвязь. Виды предпринимательской деятельности. Классификация субъектов предпринимательства. Формы предпринимательства. Гарантии, права и обязанности предпринимателя. Основные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность предприятия. Понятие и признаки юридического лица. Классификация юридических лиц: некоммерческие и коммерческие. Классификация коммерческих юридических лиц в соответствии с ГК РФ: унитарное государственное, муниципальное предприятие, хозяйственные товарищества, хозяйственные общества, производственный кооператив. Развитие и укрупнение предприятий. Принципы и цели объединения предприятий: концерны, холдинги консорциумы, ассоциации, ФППГ и др. Порядок регистрации юридических лиц. Учредительные документы.	1	0,5		20
3. Предприятие как производственно-экономическая система и виды его деятельности.					
	Предприятие – основное звено экономики. Понятие производства. Фазы производственного процесса. Типы производств. Структура предприятия: производственная и организационная. Производственные единицы. Особенности организации производственных процессов на предприятии отрасли. Управление предприятием. Функции и методы управления. Организационные структуры управления. Управленческий персонал. Понятие и состав продукции предприятия. Виды продукции. Жизненный цикл продукции. Сертификация продукции. Понятие качества и конкурентоспособности продукции. Производственная программа и факторы ее определяющие. Материально-техническое обеспечение производства продукции: сущность, задачи и функции. Маркетинг и сбытовая политика предприятия. Исследование рынка. Анализ спроса, предложения и конкуренции. Расчет рациональных объемов производства и сбыта продукции. Сущность и функции планирования на предприятии. Основные принципы и методы планирования. Стратегическое планирование. Текущее и оперативное планирование. Бизнес-план. Цель, задачи учета и контроля. Система учета и контроля. Бухгалтерская отчетность предприятия. Отчетный баланс предприятия: структура и содержание основных статей актива и пассива баланса. Основные правила представления отчетности. Цели и задачи анализа. Основные направления аналитической работы на	0,5	0,5		22

№ п/п	Наименование раздела (краткое содержание)	Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час			
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям
	предприятии. Основные этапы проведения технико-экономического анализа (ТЭА), последовательность его проведения. Организация аналитической работы. Финансовый план предприятия: задачи, структура и порядок разработки. Источники финансирования: нераспределенная прибыль, акционерный капитал, заемный капитал, банковские кредиты, лизинг и др. Денежные потоки. Доходы и расходы предприятия. Понятие и составные части внутренней и внешней среды организации (предприятия). Характеристика составных элементов внешней среды предприятия: социальная, правовая, государственная, политическая, технологическая, экологическая, экономическая. Экономическая политика государства. Система налогообложения. Виды налогов. Внутренняя среда предприятия и ее функциональные области: кадровая функция, финансы и бухгалтерский учет, обеспечение поставками, развитие процесса производства, распространение продукции, производственная функция, маркетинг.				
<b>4. Производственные ресурсы организации (предприятия).</b>					
	<p>Общая характеристика производственных ресурсов предприятия. Понятие об основных средствах производства и их роли в хозяйственной деятельности предприятия. Содержание материальных активов, используемых предприятием в течение длительного периода времени и воплощенных в землю, технические сооружения, здания, машины, оборудование, транспорт и т.д., т.е. в основные производственные средства. Классификация и состав основных средств. Структура основных средств, ее особенности в отдельных отраслях. Оценка и учет основных средств. Переоценка основных средств, ее экономическое значение. Износ основных средств, методы его оценки. Амортизация основных средств, порядок начисления и использования амортизационных отчислений. Методы начисления амортизации – линейный, уменьшаемого остатка, пропорционально сумме чисел лет полезного использования, пропорционально объему выпускаемой продукции. Понятие ускоренной амортизации. Показатели и методы повышения эффективности использования основных средств.</p> <p>Состав оборотного капитала как более подвижной части активов. Характеристика его основных частей (товарные запасы), дебиторская задолженность, краткосрочные финансовые вложения, денежные средства и др., образующих основу оборотных средств предприятия. Понятие, состав и структура оборотных средств. Определение потребности предприятия в оборотных средствах. Показатели использования оборотных средств. Абсолютное и относительное высвобождение оборотных средств. Пути ускорения оборачиваемости оборотных средств. Классификация, состав и структура кадров и тенденции их изменения под влиянием НТП. Отраслевая и профессионально-квалификационная структура рабочей силы. Состав и расчет численности работающих. Показатели движения кадров. Безработица, ее виды, меры борьбы. Основные направления государственного регулирования на рынке труда. Производительность труда как показатель эффективности использования трудовых ресурсов предприятия. Показатели производительности труда: выработка и трудоемкость. Методы измерения выработки. Трудоемкость и ее виды. Факторы и резервы повышения производительности труда.</p>	2	3,5		30

№ п/п	Наименование раздела (краткое содержание)	Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час			
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям
<b>5. Характеристика собственного капитала.</b>					
	<p>Виды доходов, получаемых на предприятии. Прибыль – доход, получаемый в ходе организации предпринимательской деятельности. Функции прибыли. Виды прибыли: прибыль от обычных видов деятельности, прибыль от прочих видов деятельности. Общая (полная) прибыль. Налогообложение прибыли юридических лиц. Чистая прибыль предприятия. Особенности ее распределения при различных организационно-правовых формах предпринимательства. Виды рентабельности: уровень общей рентабельности, рентабельность отдельных видов продукции, рентабельность проданной продукции, рентабельность продаж. Анализ показателей уровня общей рентабельности и уровня рентабельности собственного капитала для оценки использования собственного и заемного капитала. Динамика прибыли и рентабельности в отрасли. Факторы и резервы роста прибыли и рентабельности. Понятие расходов, затрат и издержек. Явные и неявные издержки. Издержки производства и издержки обращения. ПБУ №9/99 "Расходы организации". Себестоимость продукции как экономическая категория и важный экономический показатель хозяйственной деятельности предприятия. Виды себестоимости. Классификация затрат промышленного предприятия. Экономическое значение и содержание классификации затрат по экономическим элементам и статьям расхода, их взаимосвязь и области применения. Перечень статей затрат, их состав, характеристика и методы распределения по видам продукции (работ и услуг). Виды издержек производства: средние, валовые и предельные. Структура затрат на производство и ее изменение в связи техническим прогрессом, динамикой трудоемкости, материалоемкости и фондоемкости. Калькулирование себестоимости продукции. Методы калькулирования себестоимости продукции. Резервы и факторы снижения себестоимости продукции. Концепции ценообразования. Понятие о ценовом механизме. Цена как фактор, непосредственно влияющий на доходность предприятия. Понятие цены. Функции цены. Классификация цен по важнейшим признакам: степени учета затрат в цене, транспортных расходов, срокам действия цен, степени государственного регулирования и др. Последовательность этапов процесса ценообразования: постановка задач, определение спроса, оценка издержек, сравнительный анализ цен и товаров конкурентов, выбор метода ценообразования, установление окончательной цены. Методы ценообразования, факторы, влияющие на их выбор. Экономическое содержание и факторы, определяющие уровень и структуру рыночной цены. Равновесная цена. Учет инфляции в ценах.</p>	1	2,5		28
<b>6. Инвестиции и обоснование предпринимательских проектов. Экстенсивные и интенсивные факторы развития предприятия. Роль интенсивных факторов в экономике предприятия. Инновационная и инвестиционная деятельность предприятия. Их сущность.</b>					
	<p>Понятие и виды инвестиций. Сущность инвестиционного процесса. Доходность инвестиций и методы ее определения. Расчет показателей доходности инвестиций: наращенная сумма вклада, приращение вклада, уровень прибыльности. Понятие дисконта, дисконтные множители. Виды инвестиционных рисков. Цель и задачи определения эффективности капитальных вложений (реальных инвестиций) в условиях рынка. Классификация и состав капитальных вложений (прямые, сопряженные, сопутствующие). Источники</p>	1	1		22



№ п/п	Наименование раздела (краткое содержание)	Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час			
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям
	финансирования. Общая и сравнительная экономическая эффективность капвложений, сферы их применения. Годовой экономический эффект. Период возврата капвложений. Понятие капитализированной стоимости. Предпринимательский проект и его содержание. Основные стадии «жизненного цикла» проекта. Техничко-экономическое обоснование, состав и характеристика его разделов. Содержание финансово-экономической оценки ТЭО: общие инвестиции, источники и условия финансирования проекта, издержки производства, денежные потоки, финансово-экономические показатели проекта. Статические и динамические методы оценки эффективности проекта.				
	ВСЕГО	6	8		128

#### 4.2. Содержание практических (семинарских) занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема практического (семинарского) занятия	К-во часов	Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям
<b>семестр №4</b>				
1	Организация (предприятие) как социально-экономическая система.	Предпринимательская деятельность – основа рыночной экономики.		6
2		Организационно-правовые формы предпринимательства.	0,5	8
3	Организация (предприятие) как производственно-экономическая система и виды ее деятельности.	Внешняя среда предприятия функционирования предприятия.		6
4		Предприятие как субъект предпринимательской деятельности.	0,5	6
5		Виды деятельности предприятия.		6
6	Производственные ресурсы организации (предприятия).	Характеристика основных средств и показателей эффективности их использования.	1,5	8
7		Характеристика оборотных средств и показателей эффективности их использования.	1	6
8		Характеристика персонала предприятия и показателей эффективности его использования.	1	6
9	Характеристика и порядок формирования собственного капитала.	Роль и экономическое значение прибыли. Порядок ее формирования и распределения.	0,5	6
10		Рентабельность – ключевой индикатор доходности. Виды рентабельности.	0,5	6

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема практического (семинарского) занятия	К-во часов	Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям
11		Текущие затраты предприятия и их классификация. Калькулирование себестоимости продукции.	1	10
12		Цены и их классификация. Основные этапы процесса ценообразования.	0,5	4
13	Инвестиции и обоснование предпринимательских проектов. Экстенсивные и интенсивные факторы развития предприятия. Роль интенсивных факторов в экономике предприятия. Инновационная и инвестиционная деятельность предприятия. Их сущность.	Инвестиции и обоснование эффективности предпринимательских проектов. Статические и динамические методы оценки эффективности инвестиционного проекта.	1	9
			8	87

### 4.3. Содержание лабораторных занятий

Не предусмотрено учебным планом.

### 4.4. Содержание курсового проекта/работы

Учебным планом предусмотрена курсовая работа с объемом самостоятельной работы студента (СРС) – 36 ч.

Курсовая работа завершает процесс изучения дисциплины и способствует закреплению обучающимися полученных знаний. Его выполнение – важная форма самостоятельной работы студентов, позволяющая им приобрести навыки научного исследования, продемонстрировать умение использовать полученные знания для оценки эффективности хозяйственной деятельности предприятия.

Подготовка и защита курсовой работы является важным этапом учебного процесса, который позволяет проверить качество полученных студентами знаний прикладной экономики, оценить степень готовности будущих бакалавров к использованию основных теоретических знаний в практике хозяйственной деятельности предприятий.

В процессе написания курсовой работы студент должен научиться:

- самостоятельно определять и обосновывать актуальность и цель исследования выбранной темы;

- работать с учебной и научно-методической экономической литературой;
- собирать, анализировать и обрабатывать статистический материал для обоснования соответствующих теоретических положений;
- рассчитывать основные показатели оценки эффективности инвестиционного проекта и хозяйственной деятельности предприятия, давать им оценку;
- аргументированно обосновывать собственную точку зрения по исследуемой проблеме, делать соответствующие выводы;
- оформлять результаты проведенного исследования;
- защищать результаты собственных исследований публично.

Структура курсовой работы включает в себя:

- титульный лист;
- оглавление, содержащее все заголовки структурных элементов работы (главы, параграфы и т.д.) с указанием страниц;
- введение, объемом 1-2 страницы;
- теоретическое обоснование темы, выданной преподавателем, на основе обзора литературных источников (25–35 с.);
- расчет экономической эффективности мероприятия, выдаваемого преподавателем в соответствии с определенным вариантом, (5-10 с.);
- заключение, объемом 1-2 страницы;
- список литературы (20-25 источников);
- приложения, если используется объемная информация вспомогательного значения (таблицы расчеты, отчеты, справки), на которую делаются ссылки в тексте, для чего приложения озаглавливаются и нумеруются.

Требования к оформлению:

Курсовая работа оформляется по стандарту. Допускается как печатный, так и рукописный варианты на одной странице листа белой бумаги (формат А 4, 210x297 мм) с соблюдением полей: слева - 2,5 см, справа - 1 см, сверху - 2 см, снизу - 2,5 см. Текст должен быть выполнен в формате Word 7.0-10.0, размер шрифта 14 пт Times New Roman, абзац 1 см, междустрочный интервал 1,5. Страницы нумеруются на верхнем поле посередине листа, начиная с «Введения».

Каждый структурный элемент работы (введение, главы, заключение) следует начинать с новой страницы, воспроизводя его заголовок. Изложение параграфов продолжается на той же странице.

Все таблицы, схемы, графики, диаграммы обязательно озаглавливаются и нумеруются в пределах раздела с указанием их названия.

### **Примерная тематика курсовых работ**

1. Основные направления повышения доходности организации (предприятия).
2. Прибыль как важный показатель финансовой устойчивости предприятия.
3. Учет затрат и анализ себестоимости продукции в промышленности.
4. Анализ финансового состояния и платежеспособности предприятия в период формирования рынка.

5. Необходимость оптимизации системы налогообложения.
6. Выявление резервов снижения себестоимости продукции с целью повышения ее конкурентоспособности.
7. Стратегия деятельности предприятия в условиях банкротства.
8. Выявление резервов повышения производительности труда как необходимое условие эффективного функционирования предприятия.
9. Показатели финансовой устойчивости предприятия и их анализ.
10. Пути повышения доходности предприятия и рационального использования прибыли.
11. Ремонт основных производственных средств как форма их воспроизводства.
12. Резервы повышения рентабельности производства продукции в условиях рынка.
13. Основные направления расширения рынков сбыта продукции.
14. Ускоренная амортизация как метод обновления активной части основных средств.
15. Роль и экономическое значение переоценки основных средств.
16. Пути ускорения оборачиваемости оборотных средств.
17. Анализ механизма функционирования внутреннего рынка труда.
18. Эффективность использования заемного капитала.
19. Порядок формирования и распределения прибыли в условиях рынка.
20. Улучшение использования основных производственных средств с целью повышения доходности предприятия.
21. Методы учета затрат на производство.
22. Среда функционирования организации (предприятия).
23. Снижение издержек производства как одно из направлений повышения доходности предприятия.
24. Методы установления цены.
25. Пути повышения эффективности использования оборотных средств.
26. Лизинг оборудования как форма инвестирования процесса воспроизводства основных средств.
27. Проблемы развития малого бизнеса в РФ.
28. Роль аудиторской работы в деятельности предприятия.
29. Налоговая система и ее роль в регулировании рынка.
30. Повышение конкурентоспособности товара в условиях рынка.
31. Улучшение использования производственной мощности – важный фактор повышения эффективности производства в условиях рынка.
32. Источники формирования прибыли в условиях рыночных отношений.
33. Основные направления экономического организации (предприятия).
34. Пути повышения деловой активности организации (предприятия).
35. Применение цифровых технологий как инструмент экономического развития организации (предприятия).

В процессе выполнения курсовой работы осуществляется контактная работа обучающегося с преподавателем. Консультации проводятся в аудиториях и/или посредством электронной информационно-образовательной среды университета.

#### 4.5. Содержание расчетно-графического задания, индивидуальных домашних заданий

Не предусмотрено учебным планом.

### 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

#### 5.1. Реализация компетенций

**1 Компетенция ОПК-1** Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач.

Наименование индикатора достижения компетенции	Используемые средства оценивания
<b>ОПК-1.3.</b> Применяет знания экономической теории при решении прикладных задач, возникающих в процессе деятельности хозяйствующих субъектов.	экзамен, дифференцированный зачет при защите курсовой работы, тестовый контроль, собеседование, разноуровневые задачи

**2 Компетенция ОПК-2** Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

Наименование индикатора достижения компетенции	Используемые средства оценивания
<b>ОПК-2.2.</b> Осуществляет сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных профессиональных задач в области экономики организации	экзамен, дифференцированный зачет при защите курсовой работы, тестовый контроль, собеседование, разноуровневые задачи

#### 5.2. Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации

##### 5.2.1. Перечень контрольных вопросов (типовых заданий) для экзамена

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Компетенция	Содержание вопросов (типовых заданий)
1	Ведение.	ОПК-1	1.Предмет, объект, задачи курса и его связь с другими дисциплинами.
2	Организация (предприятие) как социально-экономическая система.	ОПК-1	2.Понятие предпринимательской деятельности. Виды предпринимательской деятельности. Гарантии, права и обязанности предпринимателя. 3.Организационно-правовые формы предпринимательства. 4.Классификация коммерческих организаций. 5.Порядок учреждения и регистрации юридических лиц.
3	Организация (предприятие) как производственно-экономическая система и виды ее деятельности.	ОПК-1	6.Предприятие как производственно-экономическая система, виды его деятельности. 7.Внешняя и внутренняя среда организации (предприятия).
4	Производственные ресурсы организации (предприятия).	ОПК-1	8.Основные средства как экономическая категория Классификация основных средств. Структура ОПС. Факторы, влияющие на нее. 9.ОПС как экономическая категория. Пути повышения эффективности их использования. 10.Воспроизводство ОПС. Формы простого и расширенного воспроизводства ОПС. 11.Понятие ускоренной амортизации. Ускоренная амортизация как мера косвенного государственного регулирования деятельности предприятия.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Компетенция	Содержание вопросов (типовых заданий)
			<p>12.Сущность оборотных средств. Их состав и структура.  13.Оборотные средства как экономическая категория. Источники формирования и пополнения оборотных средств.  14.Пути улучшения использования оборотных средств на предприятии.  15.Классификация и состав персонала предприятия</p>
		ОПК-2	<p>16.Факторы и резервы роста производительности труда.  17.Среднегодовая стоимость ОПС и стоимость на конец года. Порядок расчета.  18.Износ ОПС. Виды износа ОПС. Способы расчета коэффициента износа.  19.Методы стоимостной оценки основных производственных средств.  20.Амортизация ОПС. Порядок начисления амортизационных отчислений  21.Методы начисления амортизационных отчислений. ПБУ №6/01 «Учет основных средств».  22.Обобщающие показатели использования основных средств.  23.Частные показатели использования ОПС.  24..Кругооборот оборотных средств. Показатели эффективности использования оборотных средств. Абсолютное и относительное высвобождение оборотных средств  25.Определение потребности предприятия в оборотных средствах.  26.Структура кадров. Показатели, характеризующие динамику кадров.  27.Определение численности персонала предприятия.  28.Производительность труда персонала предприятия: Показатели и методы измерения уровня производительности труда.</p>
5	Характеристика и порядок формирования собственного капитала.	ОПК-1	<p>29.Себестоимость как экономическая категория. Виды себестоимости.  30.Классификация затрат на производство.  31.Классификация затрат по экономическим элементам.  32.Классификация затрат по статьям расходов.  33.Ценовая политика предприятия в условиях рынка.  34.Факторы и резервы снижения себестоимости продукции.  35.Понятие цены, ценовой механизм, функции цен.  36. Пути и резервы повышения рентабельности.</p>
		ОПК-2	<p>37.Виды цен.  38.Калькулирование себестоимости продукции  39.Прибыль как экономическая категория. Функции прибыли.  40.Выручка от продаж продукции и прибыль от продаж. Порядок расчета.  41.Общая прибыль предприятия (прибыль до налогообложения). Порядок ее формирования.  42.Налогообложение прибыли юридических лиц.  43.Порядок распределения прибыли. Особенности распределения прибыли при различных организационно-правовых формах предпринимательства.  44.Рентабельность, виды рентабельности.</p>
6	Инвестиции и обоснование предпринимательских проектов. Экстенсивные и интенсивные факторы развития предприятия. Роль интенсивных факторов в экономике предприятия. Инновационная и инвестиционная деятельность предприятия. Их сущность.	ОПК-1	<p>45.Понятие об инвестиционной деятельности. Сущность и виды инвестиций.  46. Понятие об инновационной деятельности. Сущность и виды инноваций.</p>
		ОПК-2	<p>47.Методические подходы к определению экономической эффективности капитальных вложений.</p>

## Типовые задачи к экзамену

### ОПК-1

**Задача 1.** Стоимость ОПС на начало года составила 3000 тыс. руб. Введено: с 1 октября на сумму 480 тыс. руб., с 1 августа – на сумму 120 тыс. руб. Выбыло: с 1 мая на сумму 300 тыс. руб., с 1 ноября – 60 тыс. руб.

Определить среднегодовую стоимость ОПС, стоимость на конец года, коэффициенты выбытия и обновления.

**Задача 2.** Объем производства продукции по заводу 1,9 млн. м<sup>3</sup>, себестоимость 1 м<sup>3</sup> – 16 тыс. руб., в т.ч. условно-постоянные расходы – 40%.

Определить себестоимость 1 м<sup>3</sup> продукции при увеличении ее выпуска на 10%.

**Задача 3.** Затраты на 1 рубль товарной продукции – 0,8 руб. Себестоимость товарной продукции – 900 тыс. руб. Численность рабочих – 400 чел.

Рассчитать производительность труда одного рабочего, прибыль на 1 рубль товарной продукции.

### ОПК-2

**Задача 4.** Коэффициент оборачиваемости оборотных средств в базовом году равен 5. Объем продаж продукции в базовом году – 300 млн. руб. В отчетном году объем реализации возрос на 10%, а среднегодовая сумма оборотных средств увеличилась на 5 млн. руб.

Рассчитать коэффициенты оборачиваемости, закрепления, длительность оборота по годам, абсолютное и относительное высвобождение оборотных средств.

**Задача 5.** Средневочная численность рабочих – 600 чел., среднесписочная численность служащих – 50 чел. Календарный фонд рабочего времени – 365 дней. Выходные и праздничные дни – 108 дней. Невыходы, предусмотренные законодательством – 30 дней. Численность уволенных по собственному желанию – 10 чел., за нарушение трудовой дисциплины – 4 чел. Общая численность уволенных – 30 чел.

Рассчитать среднесписочную численность работающих, коэффициенты оборота по увольнению и текучести. Процесс производства прерывный.

**Задача 6.** На предприятии выпускается два вида продукции: А и В. Себестоимость единицы продукции типа А – 800 руб., цена 1100 руб., объем производства – 8000 шт. Себестоимость продукции типа В – 400 руб., цена – 480 руб., объем производства – 20000 шт.

Рассчитать прибыль от продаж продукции, затраты на 1 рубль проданной продукции, рентабельность единицы продукции типа А и В. Объем производства равен объему продаж.

**Задача 7.** Часовая производительность дробилки фактическая – 8 м<sup>3</sup>, паспортная – 10 м<sup>3</sup>. Календарный фонд рабочего времени – 365 дней. Выходные и праздничные – 118 дней. Время простоя в ремонте – 14 дней. Режим работы – прерывный.

Рассчитать коэффициенты интенсивного, экстенсивного и интегрального использования оборудования.

**Задача 8.** Объем производства продукции в базовом году составил 800 млн. руб. Среднесписочная численность работающих – 400 чел. В отчетном году объем производства возрос на 5%, а численность работающих увеличилась на 2 человека.

Рассчитать производительность труда одного работающего в базовом и отчетном годах, темп роста производительности труда.

**Задача 9.** Объем товарной продукции – 7200 млн. руб. Численность работающих – 200 чел. Стоимость среднегодовая ОПС - 4000 млн. руб., в т.ч. доля активной части – 60%. Прибыль до налогообложения – 800 млн.руб.

Рассчитать фондоотдачу, фондоемкость, фондоотдачу активной части ОПС, фондовооруженность труда 1 работающего, техническую вооруженность труда 1 работающего, фондорентабельность, производительность труда 1 работающего.

**Задача 10.** На предприятии выпускается продукция. Цена единицы продукции – 600 руб., себестоимость 500 руб. В результате организационно-технических мероприятий себестоимость продукции планируется снизить на 5%. Цена останется без изменения.

Рассчитать: рентабельность единицы продукции до и после проведения организационно-технических мероприятий, изменение уровня рентабельности.

Экзамен включает две части: теоретическую (2 вопроса) и практическую (1 задача). Для подготовки к ответу на вопросы и задания билета, который студент вытаскивает случайным образом, отводится время в пределах 40 минут. После ответа на теоретические вопросы билета преподаватель задает дополнительные вопросы. Распределение вопросов и заданий по билетам находится в закрытом для студентов доступе. Ежегодно по дисциплине на заседании кафедры утверждается комплект билетов для проведения экзамена по дисциплине. Экзамен является наиболее значимым оценочным средством и решающим в итоговой отметке учебных достижений студента.

### **5.2.2. Перечень контрольных материалов для защиты курсовой работы**

Типовые вопросы при защите курсовой работы подразделяются на вопросы к ее теоретической и практической частям. При защите теоретической части задаются основные вопросы в рамках выбранной темы, позволяющие выявить степень освоения материала обучающимся.

При защите практической части, в которой студенты приобретают навыки расчета эффективности инвестиционных проектов на основе использования статических методов, в качестве контрольных могут быть заданы следующие типовые вопросы:

*Перечень типовых вопросов при защите курсовой работы*

#### **ОПК-1**

1. В чем сущность предлагаемого инвестиционного проекта.
2. Что такое себестоимость продукции, ее виды
3. Как классифицируются факторы, влияющие на себестоимость продукции

#### **ОПК-2**

4. В результате чего изменился объем производства по проекту. Как рассчитывается объем производства по проекту.



5. Что такое инвестиционный проект. Как определяется сумма дополнительных капвложений, необходимых для его реализации.

6. Порядок определения изменения стоимости основных средств в результате реализации проекта.

7. Под влиянием каких факторов изменилась себестоимость продукции в результате реализации предлагаемого инвестиционного проекта.

8. Как рассчитывалось снижение себестоимости по условно-переменным расходам.

9. Что такое условно-постоянные расходы и как они изменились в результате реализации предлагаемого инвестиционного проекта.

10. Что такое условно-годовая экономия.

11. Что такое эффект и эффективность.

12. Как рассчитывается прирост прибыли от реализации проекта.

13. Что такое срок окупаемости дополнительных капвложений.

14. Обоснуйте эффективность предлагаемого проекта.

### **5.3. Типовые контрольные задания (материалы) для текущего контроля в семестре**

Текущий контроль в семестре осуществляется в форме собеседования, решения разноуровневых задач, тестового контроля.

#### **Типовые контрольные задания (материалы) для собеседования**

Собеседование проводится в форме ответов на заданные вопросы.

#### *Перечень вопросов для собеседования*

№	Наименование раздела дисциплины	Компетенция	Содержание вопросов (типовых заданий)
1	Организация (предприятие) как социально-экономическая система	ОПК-1	1. Предприятие как субъект предпринимательства. 2. Субъекты предпринимательской деятельности. 3. Сущность и главная цель предпринимательства 4. Отличительные черты предпринимательства. 5. Организационно-правовые формы предпринимательства.
2	Организация (предприятие) как производственно-экономическая система и виды ее деятельности	ОПК-1	1. Понятие производства. 2. Типы производств. 3. Структура предприятия: производственная и организационная. 4. Виды продукции. 5. Жизненный цикл продукции. 6. Сущность и функции планирования на предприятии. 7. Финансовый план предприятия 8. Среда функционирования предприятия.
3	Производственные ресурсы организации (предприятия)	ОПК-1	1. Основные производственные средства (ОПС) как экономическая категория. 2. Состав и структура ОПС. 3. Учет и оценка ОПС. 4. Физический и моральный износ ОПС. 5. Амортизация ОПС. 6. Формы воспроизводства ОПС. 7. Пути улучшения использования ОПС на предприятии. 8. Оборотные средства как экономическая категория. 9. Состав и структура оборотных средств.

№	Наименование раздела дисциплины	Компетенция	Содержание вопросов (типовых заданий)
			10. Источники формирования и пополнения оборотных средств. 11. Основные пути повышения эффективности использования оборотных средств 12. Классификация персонала предприятия. 13. Производительность труда персонала предприятия. 14. Факторы и резервы роста производительности труда.
		ОПК-2	15. Показатели эффективности использования ОПС. 16. Показатели эффективности использования оборотных средств. 17. Способы расчета потребности в оборотных средствах. 18. Определение численности персонала предприятия. 19. Показатели динамики персонала.
4	Характеристика собственного капитала	ОПК-1	1. Себестоимость как экономическая категория. 2. Виды себестоимости. 3. Классификация затрат промышленного предприятия. 4. Факторы снижения себестоимости продукции. 5. Доходы предприятия, их классификация. 6. Прибыль как экономическая категория. 7. Функции прибыли. 8. Виды прибыли. 9. Факторы и резервы роста рентабельности. 10. Понятие цены и ее функции. 11. Классификация цен
		ОПК-2	12. Калькулирование себестоимости продукции. 13. Порядок распределения прибыли в организации. 14. Рентабельность и ее виды. 15. Методы ценообразования.
5	Инвестиции и обоснование предпринимательских проектов. Экстенсивные и интенсивные факторы развития предприятия. Роль интенсивных факторов в экономике предприятия. Инновационная и инвестиционная деятельность предприятия. Их сущность.	ОПК-1	1. Понятие и виды инвестиций. 2. Показатели доходности инвестиций. 3. Капитальные вложения и их классификация. 4. Источники финансирования капитальных вложений. 5. Предпринимательский проект и его содержание. 6. Понятие и классификация инноваций. 7. Содержание инновационной деятельности организации.
		ОПК-2	8. Статический метод оценки эффективности инвестиций. 9. Динамические метод оценки эффективности инвестиций. 10. Точка безубыточности: порядок расчета, область применения на предприятии. 11. Финансовый профиль проекта.

Для формирования заявленных умений и навыков обучающиеся должны овладеть методикой решения стандартных задач профессиональной деятельности. По пройденным разделам дисциплины студенты на практических занятиях осуществляют решение и анализ разноуровневых типовых задач.

### *Примеры разноуровневых типовых задач*

#### **ОПК-1**

**Задача 1.** Отпускная цена станка составляла, включая НДС = 20%, 960 тыс. руб., затраты на его транспортировку, без учета НДС, составили 15 тыс. руб., затраты на монтаж – 10% от отпускной цены станка без учета НДС.

Рассчитать первоначальную стоимость станка.

**Задача 2.** Первоначальная стоимость машины 800 тыс. руб. Срок ее полезного использования 5 лет. Рассчитать годовые амортизационные отчисления.

**Задача 3.** Объем товарной продукции 250 млн.руб. Среднесписочная численность работающих -50 чел. Рассчитать производительность труда одного работающего.

**Задача 4.** Выручка от продаж продукции 600 млн.руб. Среднегодовая стоимость оборотных средств 150 млн.руб. Годовой календарный фонд рабочего времени – 360 дней. Определить коэффициент оборачиваемости оборотных средств и длительность одного оборота в днях.

**Задача 5.** Себестоимость единицы продукции – 4000 руб., доля переменных расходов 70%. Чему равна сумма условно-постоянных вопросов в себестоимости продукции.

**Задача 6.** Цена единицы продукции – 600 руб. Себестоимость единицы продукции – 400 руб. Объем проданной продукции – 20000 штук изделий. Определить выручку от продаж, прибыль от продаж.

#### **ОПК-2**

**Задача 7.** Стоимость основных средств предприятия на начало года 12000 тыс. руб. Было введено основных средств в течение года: с 1 апреля – на сумму 840 тыс. руб., с 1 октября – 960 тыс. руб. Выбыло основных средств: с 1 февраля – на сумму 480 тыс. руб., с 1 августа – на сумму 360 тыс. руб. Среднегодовая норма амортизации = 9%.

Рассчитать среднегодовую стоимость основных средств, стоимость основных средств на конец года, среднегодовую сумму амортизационных отчислений, коэффициенты обновления и выбытия.

**Задача 8.** Объем товарной продукции фирмы в отчетном году составил 80 000 млн. руб. Среднегодовая стоимость основных производственных средств – 20 000 млн. руб., в том числе доля активной части – 40%. Среднегодовая сумма оборотных средств – 40000 млн. руб. Численность промышленно-производственного персонала 500 человек. Общая прибыль предприятия (до налогообложения) – 3000 млн. руб.

Рассчитать фондоотдачу, фондоемкость, фондоотдачу активной части основных средств, фондовооруженность и техническую вооруженность, производительность труда одного работающего, фондорентабельность основных средств, рентабельность производства.

**Задача 9.** Коэффициент оборота по увольнению на предприятии составил 4%. В течение года было принято 20 чел., уволено 16 чел., в т.ч.: по собственному желанию – 4 чел., за нарушение трудовой дисциплины – 5 чел.

Рассчитать среднесписочную численность ППП, коэффициенты оборота по приему, увольнению, текучести кадров, общий коэффициент оборота кадров.

**Задача 10.** Затраты на 1 рубль товарной продукции – 0,8 руб. Себестоимость товарной продукции – 720 млн. руб. Численность рабочих – 200 чел.

Рассчитать производительность труда одного рабочего и прибыль от продажи продукции, прибыль на 1 рубль товарной продукции, учитывая, что объем производства равен объему продаж.

**Задача 11.** На предприятии выпускается два вида продукции: А и Б.

Себестоимость единицы продукции типа А – 800 руб., цена – 1000 руб., объем производства – 60000 шт. Себестоимость продукции типа Б – 200 руб., цена – 300 руб., объем производства – 40000 шт. Объем производства равен объему продаж.

Рассчитать: прибыль от продаж продукции, рентабельность единицы продукции типа А и Б, рентабельность продаж и проданной продукции.

Для оценки уровня формирования знаний, умений и навыков контроля студенты выполняют **контрольное тестирование**. В ходе изучения дисциплины предусмотрено два контрольных тестирования. Контрольные тестирования проводятся после освоения студентами учебных разделов дисциплины. Контрольные тестирования выполняются студентами в аудитории, под наблюдением преподавателя. Продолжительность одного тестирования – 30 минут. Тест включает в себя 25 вопросов. В рамках одного вопроса может быть несколько правильных ответов.

## Типовой вариант тестового задания № 1

### ОПК-1

1. *ОПС при зачислении их на баланс предприятия в результате приобретения, строительства оцениваются:*

- а) по первоначальной стоимости;
- б) по остаточной стоимости.

2. *Экстенсивное использование ОПС характеризуют:*

- а) фондоотдача;
- б) коэффициент экстенсивного использования оборудования, коэффициент сменности;
- в) рентабельность производства.

3. *Амортизация ОПС – это*

- а) расходы по содержанию основных фондов;
- б) процесс перенесения стоимости основных фондов на себестоимость

изготавливаемой продукции;

в) капитальный ремонт и модернизация основных фондов.

4. *Первоначальная стоимость ОПС – это:*

а) затраты на воспроизводство ОПС в современных условиях;

б) сумма затрат на приобретение (изготовление), доставку и монтаж ОПС;

в) разность между стоимостью ОПС и суммой их износа.

5. *Фондоотдача – это соотношение годового объема производства продукции и стоимости:*

а) ОПС на начало года;

б) ОПС на конец года;

в) среднегодовой стоимости ОПС.

6. *Хозяйственным обществом является:*

а) полное товарищество;

б) непубличное акционерное общество;

в) товарищество на вере.

7. *Какие из перечисленных позиций входят в состав основных производственных средств?*

а) машины и оборудование;

б) готовая продукция;

в) здания и сооружения;

г) незавершенное производство;

д) транспортные средства.

8. *Устав не нужен при создании:*

а) акционерного общества;

б) общества с ограниченной ответственностью;

в) полного товарищества.

9. *При каком методе начисления амортизация в качестве базы для расчетов берется остаточная стоимость?*

а) линейном;

б) уменьшаемого остатка;

в) пропорционально объему производства.

10. *Состав цехов и порядок взаимодействия между ними характеризуют: \_\_\_\_\_ структура.*

11. *При расчете фондовооруженности используется стоимость основных средств:*

а) на конец года;

б) среднегодовая;

в) на начало года.

12. *Основные средства – это часть имущества, используемая в качестве:*

а) рабочей силы;

б) средств труда;

в) предметов труда.

13. *Информация о составе имущества предприятия отражена в:*

а) активе баланса;

б) пассиве баланса.

14. Что из перечисленного относится к фондам обращения:

- а) транспортные средства предприятия, производственные здания, сооружения;
- б) готовые изделия, продукция отгруженная, денежные средства в кассе, все виды задолженности;
- в) прибыль.

15. Что из нижеперечисленного относится к фондам обращения:

- а) здания и сооружения;
- б) прибыль;
- в) готовые изделия, продукция отгруженная, все виды задолженности, денежные средства в кассе, на расчетном счете и в обращении.

16. Что из нижеперечисленного входит в состав оборотных средств?

- а) оборотные производственные фонды и фонды обращения;
- б) товарная продукция;
- в) прибыль.

17. Какие показатели характеризуют эффективность использования оборотных средств?

- а) коэффициент оборачиваемости, средняя продолжительность одного оборота;
- б) фондоемкость, фондовооруженность;
- в) прибыль, рентабельность.

18. При расчете коэффициента обновления используется стоимость основных средств:

- а) на конец года;
- б) среднегодовая;
- в) на начало года.

19. Какую стадию проходят в своем движении оборотные средства?

- а) денежную;
- б) производственную;
- в) товарную;
- г) все вышеперечисленные.

## ОПК-2

20. Рассчитать первоначальную стоимость объекта основных средств, если его стоимость – 10 тыс. руб., расходы на транспортировку 3 тыс. руб., расходы на монтаж 1 тыс. руб.:

- а) 13 тыс. руб.;
- б) 10 тыс. руб.;
- в) 14 тыс. руб.

21. Выпуск товарной продукции 50000 руб., среднегодовая стоимость основных средств 25000 руб. Рассчитать фондоотдачу.

- а) 1 руб./руб.;
- б) 2 руб./руб.;
- в) 0,5 руб./руб.

22. Фактическая производительность мельницы 48 т/час., проектная часовая производительность 60 т/час. Определить коэффициент интенсивного использования оборудования:

- а) 0,8;
- б) 0,7;
- в) 0,9.

23. Нормативный срок службы станка 8 лет. Чему равна норма амортизации?

- а) 20%;
- б) 12,5%;
- в) рассчитать невозможно, так как не хватает данных.

24. Предприятие реализовало продукции на 500 тыс. руб. при среднегодовой сумме оборотных средств 125 тыс. руб. Определить коэффициент оборачиваемости оборотных средств:

- а) 0,25;
- б) 4;
- в) нет правильного ответа.

25. Определить длительность одного оборота в отчетном месяце (30 дней), если коэффициент оборачиваемости составляет 3 оборота.

- а) 10 дней;
- б) 11 дней;
- в) 12 дней.

## Типовой вариант тестового задания №2

### ОПК-1

1. Определите понятие «трудоемкость»:

- а) затраты труда на единицу продукции;
- б) затраты материальных средств на единицу труда.

2. Себестоимость продукции – это:

- а) разнородные в экономическом смысле затраты на производство продукции;
- б) стоимостная оценка затрат на производство и реализацию продукции;

3. В зависимости от изменения объема производства продукции расходы делятся:

- а) на условно-переменные;
- б) на условно-постоянные;
- в) на косвенные.

4. Косвенные расходы – это расходы:

- а) которые непосредственно можно отнести на себестоимость выпускаемой продукции;
- б) которые относятся на себестоимость продукции в соответствии с принятой в учете схемой их распределения;
- в) которые вообще не учитываются в себестоимости продукции.

5. Какие затраты относятся к группировке затрат по экономическим элементам:

- а) затраты на топливо и энергию на технологические цели;
- б) затраты на основную заработную плату производственных рабочих;
- в) затраты на амортизацию.

6. Для чего служит классификация по калькуляционным статьям расходов:

- а) для определения цены на заготовку деталей, узлов;
- б) для исчисления прямых и косвенных расходов;
- в) для расчета себестоимости единицы конкретного вида продукции.

7. Какие расходы не относятся к постоянным:

- а) расходы по содержанию и эксплуатации машин и оборудования;
- б) расходы на тару, упаковку и транспортировку продукции;
- в) амортизация оборудования.

8. Прибыль – это:

- а) валовый доход;
- б) чистый доход;
- в) выручка от продаж.

9. Налог на прибыль – это:

- а) прямой налог;
- б) косвенный налог.

10. Какие показатели не используются при проведении статических методов оценки эффективности инвестиционных проектов:

- а) оценка по показателю прибыли;
- б) чистая текущая (дисконтированная) стоимость (доход) – NPV (ЧДС, ЧДД);
- в) период окупаемости инвестиций.

11. Показатели оценки эффективности инвестиционных проектов: внутренняя норма доходности, индекс рентабельности (прибыльности), финансовый профиль проекта относятся к:

- а) статическим методам оценки эффективности;
- б) динамическим методам оценки эффективности.

12. Какое количество элементов затрат выделяется в себестоимости продукции?

- а) 3 элемента;
- б) 5 элементов;

13. Задача калькулирования:

- а) определить издержки, которые приходятся на единицу их носителя;
- б) классификация однородных по своему содержанию затрат.

14. Относятся ли расходы на сырье и материалы к переменным расходам?

- а) да;
- б) нет.

15. Что такое точка безубыточности?

- а) точка равновесия, т.е. предприятие не несет убытков, но еще и не имеет прибыли;
- б) критический размер объема, при котором предприятие получает прибыль;
- в) критический объем производства, при котором предприятие несет



убытки.

16. *Цена минус себестоимость - это:*

- а) прибыль;
- б) расходы на реализацию продукции;

17. *Рентабельность – это относительный или абсолютный показатель доходности?*

- а) относительный;
- б) абсолютный.

18. *Валовая прибыль определяется:*

- а) как разница между выручкой от продаж и переменными расходами;
- б) как сумма выручки от продаж и постоянных расходов;
- в) как разница между общей прибылью и выручкой от продаж.

19. *Какие из названных мероприятий способствует росту прибыли?*

- а) уменьшение объема производства;
- б) снижение себестоимости продукции;
- в) снижение цены на продукцию.

## ОПК-2

20. *Затраты на 1 рубль товарной продукции составляют 0,68 руб.*

*Прибыль на 1 рубль товарной продукции равна:*

- а) 1,47 руб.;
- б) 0,32 руб.;
- в) 0 руб.

21. *Рентабельность продаж определяется как:*

- а) отношение прибыли от продаж к выручке от продаж продукции;
- б) отношение чистой прибыли к себестоимости проданной продукции;

22. *Инвестиционный проект считается экономически целесообразным, если:*

- а)  $NPV > 0$ ;
- б)  $NPV < 0$ ;
- в)  $NPV = 0$ .

23. *Среднестатистическая численность рабочих 200 человек, товарной продукции выпущено на сумму 400 тыс. руб. Рассчитать производительность труда.*

- а) 2 тыс. руб./чел.;
- б) 0,5 тыс. руб./чел.;

24. *Среднестатистическая численность работников 200 человек, число уволившихся работников – 20. Определить коэффициент оборота кадров по увольнению:*

- а) 0,1;
- б) 10;
- в) 0,2.

25. *По данной формуле:  $\frac{\text{Цена} - \text{Себестоимость}}{\text{Себестоимость}} \cdot 100, \%$  определяется:*

- а) рентабельность единицы продукции;
- б) рентабельность продаж;
- в) рентабельность чистых активов.

#### 5.4. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При промежуточной аттестации в форме экзамена, дифференцированного зачета при защите курсовой работы используется следующая шкала оценивания: 2 – неудовлетворительно, 3 – удовлетворительно, 4 – хорошо, 5 – отлично.

Критериями оценивания достижений показателей являются:

Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине	Критерий оценивания
ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	
ОПК-1.3. Применяет знания экономической теории при решении прикладных задач, возникающих в процессе деятельности хозяйствующих субъектов	
Знания	Знание терминов, определений, понятий экономической теории, необходимых при решении прикладных задач, связанных с деятельностью хозяйствующих субъектов.
	Знание конкретных форм проявления и использования общих экономических законов в специфических условиях деятельности организации (предприятия).
	Объем освоенного материала.
	Полнота ответов на вопросы.
Умения	Применение теоретического материала в области экономической теории при решении прикладных задач, связанных с деятельностью хозяйствующих субъектов. Сравнение, сопоставление, обобщение материала и формулировка выводов.
Навыки	Решение прикладных задач, связанных с деятельностью хозяйствующих субъектов, с использованием основных теоретических положений экономической теории. Анализ результатов решенных задач.
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	
ОПК-2.2. Осуществляет сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных профессиональных задач в области экономики организации	
Знания	Знание способов поиска и сбора данных с использованием различных источников информации в области экономики организации.
	Знание способов обработки и анализа данных в области экономики организации.
	Объем освоенного материала.
	Полнота ответов на вопросы.
Умения	Формирование и обработка объема данных для решения профессиональных задач.
	Анализ полученных результатов при решении поставленных задач.
	Самостоятельность выполнения задания.
Навыки	Выбор типовых методик для расчета основных технико-экономических показателей в области экономики организации.
	Владение методикой расчета статических показателей эффективности инвестиций.
	Обоснование полученных результатов.

Оценка преподавателем выставляется интегрально с учетом всех показателей и критериев оценивания.

Оценка сформированности компетенций по показателю Знания.

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач ОПК-1.3. Применяет знания экономической теории при решении прикладных задач, возникающих в процессе деятельности хозяйствующих субъектов				
Знание терминов, определений, понятий экономической теории, необходимых при решении прикладных задач, связанных с деятельностью хозяйствующих субъектов	Не знает термины, определения, понятия экономической теории, необходимые при решении прикладных задач, связанных с деятельностью хозяйствующих субъектов	Знает термины, определения, понятия экономической теории, необходимые при решении прикладных задач, связанных с деятельностью хозяйствующих субъектов, но допускает неточности формулировок	Знает термины, определения, понятия экономической теории, необходимые при решении прикладных задач, связанных с деятельностью хозяйствующих субъектов	Знает термины, определения, понятия экономической теории, необходимые при решении прикладных задач, связанных с деятельностью хозяйствующих субъектов, может корректно сформулировать их самостоятельно
Знание конкретных форм проявления и использования общих экономических законов в специфических условиях деятельности организации (предприятия)	Не знает конкретные формы проявления и использования общих экономических законов в специфических условиях деятельности организации (предприятия)	Знает конкретные формы проявления и использования общих экономических законов в специфических условиях деятельности организации (предприятия), но допускает неточности формулировок	Знает конкретные формы проявления и использования общих экономических законов в специфических условиях деятельности организации (предприятия),	Знает конкретные формы проявления и использования общих экономических законов в специфических условиях деятельности организации (предприятия), может корректно сформулировать их самостоятельно
Объем освоенного материала	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает только основной материал дисциплины, не усвоил его деталей	Знает материал дисциплины в достаточном объеме	Обладает твердым и полным знанием материала дисциплины, владеет дополнительными знаниями
Полнота ответов на вопросы	Не дает ответы на большинство вопросов	Дает неполные ответы на все вопросы	Дает ответы на вопросы, но не все - полные	Дает полные, развернутые ответы на поставленные вопросы, делает самостоятельные выводы
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач ОПК-2.2. Осуществляет сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных профессиональных задач в области экономики организации				
Знание способов поиска и сбора данных с использованием различных источников информации в области экономики организации	Не знает способы поиска и сбора данных с использованием различных источников информации в области экономики организации	Знает способы поиска и сбора данных с использованием различных источников информации в области экономики организации, но допускает	Знает способы поиска и сбора данных с использованием различных источников информации в области экономики организации	Знает способы поиска и сбора данных с использованием различных источников информации в области экономики организации, может корректно

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
		неточности формулировок		сформулировать их самостоятельно
Знание способов обработки и анализа данных в области экономики организации	Не знает способы обработки и анализа данных в области экономики организации	Знает способы обработки и анализа данных в области экономики организации, но допускает неточности формулировок	Знает способы обработки и анализа данных в области экономики организации	Знает способы обработки и анализа данных в области экономики организации, может корректно сформулировать их самостоятельно
Объем освоенного материала	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает только основной материал дисциплины, не усвоил его деталей	Знает материал дисциплины в достаточном объеме	Обладает твердым и полным знанием материала дисциплины, владеет дополнительными знаниями
Полнота ответов на вопросы	Не дает ответы на большинство вопросов	Дает неполные ответы на все вопросы	Дает ответы на вопросы, но не все - полные	Дает полные, развернутые ответы на поставленные вопросы, делает самостоятельные выводы

### Оценка сформированности компетенций по показателю Умения.

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач ОПК-1.3. Применяет знания экономической теории при решении прикладных задач, возникающих в процессе деятельности хозяйствующих субъектов				
Применение теоретического материала в области экономической теории при решении прикладных задач, связанных с деятельностью хозяйствующих субъектов	Не умеет применять теоретический материал в области экономической теории при решении прикладных задач, связанных с деятельностью хозяйствующих субъектов	Умеет применять теоретический материал в области экономической теории при решении прикладных задач, связанных с деятельностью хозяйствующих субъектов но допускает ошибки	Умеет применять теоретический материал в области экономической теории при решении прикладных задач, связанных с деятельностью хозяйствующих субъектов	Умеет правильно применять теоретический материал в области экономической теории при решении прикладных задач, связанных с деятельностью хозяйствующих субъектов, грамотно и самостоятельно делать выводы
Сравнение, сопоставление, обобщение материала и формулировка выводов	Не может сравнивать, сопоставлять, обобщать материал и делать выводы	Может сравнивать, сопоставлять, обобщать материал и делать выводы, но допускает ошибки	Может сравнивать, сопоставлять, обобщать материал и делать выводы	Может правильно сравнивать, сопоставлять, обобщать материал и самостоятельно делать выводы
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач ОПК-2.2. Осуществляет сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных профессиональных задач в области экономики организации				
Формирование и обработка объема данных для решения профессиональных задач	Не умеет формировать и обрабатывать объем данных для решения профессиональных задач	Умеет формировать и обрабатывать объем данных для решения профессиональных задач,	Умеет формировать и обрабатывать объем данных для решения профессиональных	Умеет правильно формировать и грамотно обрабатывать объем данных для решения профессиональных

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
		но допускает неточности	задач	задач, может корректно сформулировать их самостоятельно
Анализ полученных результатов при решении поставленных задач	Не умеет анализировать полученные результаты при решении поставленных задач	Умеет анализировать полученные результаты при решении поставленных задач, но допускает неточности	Умеет анализировать полученные результаты при решении поставленных задач	Умеет правильно анализировать полученные результаты при решении поставленных задач, самостоятельно делать выводы
Самостоятельность выполнения задания	Не умеет самостоятельно выполнить задание	Умеет самостоятельно выполнить задание, но допускает неточности	Умеет самостоятельно выполнить задание	Умеет правильно самостоятельно выполнить задание

### Оценка сформированности компетенций по показателю *Навыки*.

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач ОПК-1.3. Применяет знания экономической теории при решении прикладных задач, возникающих в процессе деятельности хозяйствующих субъектов				
Решение прикладных задач, связанных с деятельностью хозяйствующих субъектов, с использованием основных теоретических положений экономической теории	Не решает прикладные задачи, связанные с деятельностью хозяйствующих субъектов, с использованием основных теоретических положений экономической теории	Недостаточно умеет решать прикладные задачи, связанные с деятельностью хозяйствующих субъектов, с использованием основных теоретических положений экономической теории	Решает прикладные задачи, связанные с деятельностью хозяйствующих субъектов, с использованием основных теоретических положений экономической теории, но допускает неточности	Правильно и самостоятельно решает прикладные задачи, связанные с деятельностью хозяйствующих субъектов, с использованием основных теоретических положений экономической теории
Анализ результатов решенных задач	Не владеет навыками анализа результатов решенных задач	Неуверенно владеет навыками анализа результатов решенных задач	Владеет навыками анализа результатов решенных задач, но допускает неточности	В полной мере владеет навыками анализа решенных выполненных задач
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач ОПК-2.2. Осуществляет сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных профессиональных задач в области экономики организации				
Выбор типовых методик для расчета основных технико-экономических показателей в области экономики организации	Не владеет навыками выбора типовых методик для расчета основных технико-экономических показателей в области экономики организации	Не в полной мере владеет навыками выбора типовых методик для расчета основных технико-экономических показателей в области экономики организации	Владеет навыками выбора типовых методик для расчета основных технико-экономических показателей в области экономики организации	Демонстрирует свободное и уверенное владение навыками выбора типовых методик для расчета основных технико-экономических показателей в области экономики организации
Владение методикой расчета статических показателей эффективности	Не владеет методикой расчета статических показателей	Не в полной мере владеет методикой расчета статических показателей	Владеет методикой расчета статических показателей эффективности	Демонстрирует уверенное владение методикой расчета статических

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
инвестиций	эффективности инвестиций	эффективности инвестиций	инвестиций	показателей эффективности инвестиций
Обоснование полученных результатов	Не умеет обосновывать полученные результаты	Недостаточно умеет обосновывать полученные результаты	Умеет обосновывать полученные результаты	Умеет самостоятельно детально и грамотно обосновывать полученные результаты

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 6.1. Материально-техническое обеспечение

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
	Учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации.	Специализированная мебель; мультимедийный проектор, переносной экран, ноутбук
	Методический кабинет для самостоятельной работы	Специализированная мебель; мультимедийный проектор, переносной экран, ноутбук
	Читальный зал библиотеки для самостоятельной работы	Специализированная мебель; компьютерная техника, подключенная к сети «Интернет», имеющая доступ в электронную информационно-образовательную среду

### 6.2. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№	Перечень лицензионного программного обеспечения.	Реквизиты подтверждающего документа
1.	Microsoft Windows 10 Корпоративная	Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633. Соглашение действительно с 02.10.2017 по 31.10.2023). Договор поставки ПО 0326100004117000038-0003147-01 от 06.10.2017
2.	Microsoft Office Professional Plus 2016	Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633. Соглашение действительно с 02.10.2017 по 31.10.2023
3.	Kaspersky Endpoint Security «Стандартный Russian Edition»	Сублицензионный договор № 102 от 24.05.2018. Срок действия лицензии до 19.08.2020 Гражданско-правовой Договор (Контракт) № 27782 «Поставка продления права пользования (лицензии) Kaspersky Endpoint Security от 03.06.2020. Срок действия лицензии 19.08.2022г.
4.	Google Chrome	Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения
5.	Mozilla Firefox	Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения

### **6.3. Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов**

1. Алексейчева, Е. Ю. Экономика организации (предприятия): учебник для бакалавров / Е. Ю. Алексейчева, М. Д. Магомедов, И. Б. Костин. – 3-е изд. – Москва: Дашков и К, 2019. – 291 с. – ISBN 978-5-394-03287-5. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/85675.html>

2. Баскакова, О. В. Экономика организации: учебник для бакалавров / О. В. Баскакова, М. Ш. Мачабели. – 2-е изд. – Москва: Дашков и К, 2020. – 306 с. – ISBN 978-5-394-03836-5. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/107836.html>

3. Сергеев, И. В. Экономика организации (предприятия): учебник и практикум для прикладного бакалавриата / И. В. Сергеев, И. И. Веретенникова. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 511 с. – Серия: Бакалавр. Прикладной курс

4. Экономика предприятия: методические указания к выполнению курсовой работы для студентов направления бакалавриата 38.03.01 «Экономика»/ сост.: И. А. Кузнецова. – Белгород: Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2018. – 28 с. URL: <https://elib.bstu.ru/Reader/Book/2018060211313539900000656290>

5. Экономика предприятия. Учебное пособие: в 2 ч. / Ю. И. Селиверстов, И. А. Кузнецова, О.И. Доможирова и др., под общ. ред. д-ра экон. наук, проф. Ю. И. Селиверстова. – Белгород: Изд-во БГТУ, 2017. – Ч. 1. – 298 с. – URL: <https://elib.bstu.ru/Reader/Book/2018022111461787200000652695>

6. Экономика организации (предприятия): практикум: учебное пособие / А. В. Борачук, Н. А. Демура, О. В. Доможирова [и др.]; под редакцией И. А. Кузнецовой. — Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2019. – 168 с. – ISBN 978-5-361-00741-7. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/106204.html>

### **6.4. Перечень интернет-ресурсов, профессиональных баз данных, информационно-справочных систем**

1. eLIBRARY.RU - научная электронная библиотека [сайт]. – URL: <https://elibrary.ru>

2. Интерфакс – Сервер раскрытия информации: [сайт]. – URL: <https://www.e-disclosure.ru>

3. Международная организация труда (МОТ): [сайт]. – URL: <http://www.ilo.org>

4. Научно-техническая библиотека БГТУ им. В.Г. Шухова: [сайт]. – URL: <http://ntb.bstu.ru>

5. Официальный интернет-портал правовой информации: [сайт]. – URL: <http://pravo.gov.ru>

6. СПС КонсультантПлюс: [сайт]. – URL: <http://www.consultant.ru>

7. Федеральная служба государственной статистики: [сайт]. – URL: <http://www.gks.ru>