

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г.ШУХОВА»**
(БГТУ им. В.Г. Шухова)

СОГЛАСОВАНО
Директор института магистратуры

И.В. Космачева
« 18 » 10 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор института ИЭМ
Ю.А. Дорошенко
« 19 » 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины

Региональный политический процесс

направление подготовки (специальность):

41.04.06. Публичная политика

Направленность программы (профиль, специализация):

Управление в публичной политике

Квалификация

Магистр

Форма обучения

очно-заочная

Институт Экономики и Менеджмента

Кафедра теории и методологии наук

Белгород 2021

Рабочая программа составлена на основании требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению 41.04.06 "Публичная политика" № 1109, утвержденного 25.08.2020.
- учебного плана, утвержденного ученым советом БГТУ им. В.Г. Шухова в 2021 году.

Составитель: д-р филос. наук, профессор



М.А. Игнатов

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры теории и методологии науки

« 7 » 10 2021 г., протокол № 2

Заведующий кафедрой: д-р экон. наук, проф.  (Е.Н. Чижова)

Рабочая программа согласована с выпускающей кафедрой теории и методологии науки

Заведующий кафедрой: д-р экон. наук, проф.  (Е.Н. Чижова)

« 7 » 10 2021г.

Рабочая программа одобрена методической комиссией института

« 19 » 10 2021г., протокол № 2

Председатель канд. экон. наук, доц.  (Л.И. Журавлева)

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине
Организационно-управленческий	ПК-2 Способен разрабатывать предложения по устранению и предупреждению выявленных отклонений в системе процессуального управления	ПК-2.1 Производит оценку эффективности мероприятий по устранению и предупреждению причин отклонений в системе процессного управления организации в сфере взаимодействия власти и общества (в публичной сфере) по широкому кругу вопросов.	Знать: - способы и методы оценки эффективности мероприятий по устранению и предупреждению причин отклонений в системе процессного управления Уметь: - анализировать данные эффективности мероприятий по устранению и предупреждению причин отклонений в системе процессного управления, делать обобщающие выводы и разрабатывать на их основе стратегию действия Владеть: - навыками диагностики, прогнозирования системы процессуального управления
		ПК-2.2 Разрабатывает предложения по устранению и предупреждению причин отклонений в ходе работы системы процессного управления в сфере взаимодействия власти и общества (в публичной сфере) по широкому кругу вопросов.	Знать: - количественные и качественные методы анализа эффективности процессного управления Уметь: - применять методы количественного и качественного анализа эффективности процессного управления, с целью разработки предложений по устранению и предупреждений причин отклонений работы системы Владеть: - навыками применения методов количественного и качественного анализа эффективности процессного управления

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2. Компетенция ПК-2 Способен разрабатывать предложения по устранению и предупреждению выявленных отклонений в системе процессуального управления

Данная компетенция формируется следующими дисциплинами.

Стадия	Наименования дисциплины
1	Принятие решений в публичной политике
2	Политические риски
3	Региональный политический процесс
4	Этические проблемы современной публичной политики
5	Исследование толерантности и нетипичности в публичном пространстве
6	Основы государственно-частного партнёрства
7	Производственная научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. единиц, 72 часа.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр № 4
Общая трудоемкость дисциплины, час	72	72
Контактная работа (аудиторные занятия), в т.ч.:	36	36
лекции	17	17
лабораторные	0	0
практические	17	17
групповые консультации в период теоретического обучения и промежуточной аттестации	2	2
Самостоятельная работа студентов, включая индивидуальные и групповые консультации, в том числе:	36	36
Курсовой проект		
Курсовая работа		
Расчетно-графическое задание		
Индивидуальное домашнее задание		
Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям (лекции, практические занятия, лабораторные занятия)	36	36
Зачет	Зачет	Зачет

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Наименование тем, их содержание и объем Курс 2 Семестр 2

№ п/п	Наименование раздела (краткое содержание)	Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час			
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям
1. Теории и методики политической регионалистики					
	1.Объект, предмет, направления исследований политической регионалистики. 2.Основные этапы развития и школы политикорегиональных исследований. 3.Методологии и методики политической регионалистики.	3	3		7
2. Региональная электоральная социология					
	1.Электоральная социология, ее предмет и задачи по изучению экономических, правовых, культурных и политических аспектов поведения граждан (избирателей) в избирательном процессе. 2.Этапы избирательного процесса и типы взаимодействий в них социальных групп (кооперация, конкуренция и конфликт). 3.Концепция различия индивидуального мышления избирателя и его электоральных установок (опросные методы установления различий). 4.Рациональные, эмоциональные и ценностные элементы в структуре сознательного выбора избирателя (сравнение данных опросов о непосредственных ощущениях и реакциях на действия кандидатов; об ожиданиях, основанных на знании программ; наблюдений и опросов общественного мнения об оценках кандидатов, их значимых качеств)	3	3		7
3. Электоральное поведение как предметная область политической регионалистики					
	1.Электоральное поведение как предметная область политической регионалистики. 2.Сравнительный региональный анализ системных характеристик деятельности, определяющей политические ориентации людей, касающиеся вопросов передачи власти представительным органам. 3.Региональные факторы влияния на уровень избирательной активности; зависимость электоральных предпочтений от типа политической культуры и социальноэкономического положения региона; региональные особенности прогнозируемости электорального поведения, степеней и форм влияния политических избирательных технологий на поведение и выбор.	3	3		8
4. Региональная власть с антропологической точки зрения					

	1. Власть с антропологической точки зрения: ее социобиологическое, культурно-коммуникативное, духовно-историческое измерения. 2. Воспроизводство властных отношений в традиционном и в современном обществах. 3. Техники властвования и технологизация власти 4. Региональная политическая элита: сущность, признаки, типология. 5. Ресурсы влияния региональных элит. 6. Модели рекрутации и политические стратегии региональных элит. 7. Региональное политическое лидерство.	5	5		8
5. Региональные политические конфликты в России					
	1. Региональные политические конфликты: сущность и роль в системе конфликтов российского общества. 2. Сравнительный анализ региональных конфликтов в РФ. 3. Методы регулирования региональных политических конфликтов. 4. Применение конфликтного менеджмента в регионах России.	3	3		6
	ВСЕГО	17	17		36

4.2. Содержание практических (семинарских) занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема практического (семинарского) занятия	К-во часов	Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям
семестр № 3				
1	Теории и методики политической регионалистики	Объект, предмет, направления исследований политической регионалистики. Основные этапы развития и школы политикорегиональных исследований. Методологии и методики политической регионалистики.	3	4
2	Региональная электоральная социология	Электоральная социология, ее предмет и задачи по изучению экономических, правовых, культурных и политических аспектов поведения граждан (избирателей) в избирательном процессе. Этапы избирательного процесса и типы взаимодействий в них социальных групп (кооперация, конкуренция и конфликт). Концепция различения индивидуального мышления избирателя и его электоральных установок (опросные методы установления различий). Рациональные, эмоциональные и ценностные элементы в структуре сознательного выбора избирателя (сравнение данных опросов о непосредственных ощущениях и реакциях на действия кандидатов; об ожиданиях,	3	4

		основанных на знании программ; наблюдений и опросов общественного мнения об оценках кандидатов, их значимых качеств).		
3	Электоральное поведение как предметная область политической регионалистики	Электоральное поведение как предметная область политической регионалистики Сравнительный региональный анализ системных характеристик деятельности, определяющей политические ориентации людей, касающиеся вопросов передачи власти представительным органам. Региональные факторы влияния на уровень избирательной активности; зависимость электоральных предпочтений от типа политической культуры и социально-экономического положения региона; региональные особенности прогнозируемости электорального поведения, степеней и форм влияния политических избирательных технологий на поведение и выбор	3	4
4	Региональная власть с антропологической точки зрения	Власть с антропологической точки зрения: ее социобиологическое, культурнокоммуникативное, духовно-историческое измерения. Воспроизводство властных отношений в традиционном и в современном обществах. Техники властвования и технологизация власти	5	5
5	Региональные политические конфликты в России	Региональные политические конфликты: сущность и роль в системе конфликтов российского общества. Сравнительный анализ региональных конфликтов в РФ. Методы регулирования региональных политических конфликтов. Применение конфликтного менеджмента в регионах России»	3	4
ВСЕГО:			17	21

4.3. Содержание лабораторных занятий

Не предусмотрено учебным планом

4.4. Содержание курсовой работы

Не предусмотрено учебным планом

4.5. Содержание расчетно-графического задания, индивидуальных домашних заданий

Не предусмотрено учебным планом

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Реализация компетенций

1. Компетенция ПК-2 Способен разрабатывать предложения по устранению и предупреждению выявленных отклонений в системе процессуального управления

Наименование индикатора достижения компетенции	Используемые средства оценивания
ПК-2.2 Разрабатывает предложения по устранению и предупреждению причин отклонений в ходе работы системы процессного управления в сфере взаимодействия власти и общества (в публичной сфере) по широкому кругу вопросов	Устный опрос по вопросам практического (семинарского) занятия, обсуждение проблемных, дискуссионных вопросов, зачет.

5.2. Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации

Вопросы к теме 1:

1. Объект, предмет, направления исследований политической регионалистики.
2. Основные этапы развития и школы политико-региональных исследований.
3. Методологии и методики политической регионалистики

Вопросы к теме 2:

1. Электоральная социология, ее предмет и задачи по изучению экономических, правовых, культурных и политических аспектов поведения граждан (избирателей) в избирательном процессе.
2. Этапы избирательного процесса и типы взаимодействий в них социальных групп (кооперация, конкуренция и конфликт)
3. Концепция различия индивидуального мышления избирателя и его электоральных установок (опросные методы установления различий)
4. Рациональные, эмоциональные и ценностные элементы в структуре сознательного выбора избирателя (сравнение данных опросов о непосредственных ощущениях и реакциях на действия кандидатов; об ожиданиях, основанных на знании программ; наблюдений и опросов общественного мнения об оценках кандидатов, их значимых качеств)

Вопросы к теме 3:

1. Электоральное поведение как предметная область политической регионалистики
2. Сравнительный региональный анализ системных характеристик деятельности, определяющей политические ориентации людей, касающиеся

вопросов передачи власти представительным органам

3. Региональные факторы влияния на уровень избирательной активности; зависимость электоральных предпочтений от типа политической культуры и социальноэкономического положения региона; региональные особенности прогнозируемости электорального поведения, степеней и форм влияния политических избирательных технологий на поведение и выбор.

Вопросы к теме 4:

1. Философская антропология как концептуальная основа анализа политической деятельности.
2. Комплексный характер исследований политики, политического действия и политических технологий.
3. Психологические и социальные основы политики и политических технологий в контексте психосоциальной проблемы в философии.
4. Власть с антропологической точки зрения: ее социобиологическое, культурнокоммуникативное, духовно-историческое измерения.
5. Воспроизводство властных отношений в традиционном и в современном обществах.

Вопросы к теме 5:

1. Понятие региональных групп интересов.
2. Типология региональных групп интересов.
3. Роль региональных групп интересов в политическом процессе.
4. Формы и методы воздействия региональных групп интересов на политику.

Критерии оценки:

Отметка «отлично» ставится, если:

- изученный материал изложен полно, определения даны верно; – ответ показывает понимание материала;
- обучающийся может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры, не только по учебнику и конспекту, но и самостоятельно составленные.

Отметка «хорошо» ставится, если:

- изученный материал изложен достаточно полно;
- при ответе допускаются ошибки, заминки, которые обучающийся в состоянии исправить самостоятельно при наводящих вопросах;
- обучающийся затрудняется с ответами на 1-2 дополнительных вопроса.

Отметка «удовлетворительно» ставится, если:

- материал изложен неполно, с неточностями в определении понятий или формулировке определений;
- материал излагается непоследовательно;
- обучающийся не может достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- на 50% дополнительных вопросов даны неверные ответы.

Отметка «неудовлетворительно» ставится, если:

- при ответе обнаруживается полное незнание и непонимание изучаемого материала;

- материал излагается неуверенно, беспорядочно;
- даны неверные ответы более чем на 50% дополнительных вопросов.

5.2.1. Перечень контрольных вопросов для зачета

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание вопросов (типовых заданий)
1	Теории и методики политической регионалистики	1. Объект и предмет политической регионалистики. Основные направления политико-региональных исследований. 2. Методологии и методы политической регионалистики. 3. Региональные исследования в мировой политической науке: географическая, государственведческая и социологическая традиции. 4. Региональные исследования в российских общественных науках (до 1990-х гг.).
2	Региональная электоральная социология	5. Электоральная социология, ее предмет и задачи по изучению экономических, правовых, культурных и политических аспектов поведения граждан (избирателей) в избирательном процессе. 6. Этапы избирательного процесса и типы взаимодействий в них социальных групп (кооперация, конкуренция и конфликт) 7. Концепция различия индивидуального мышления избирателя и его электоральных установок (опросные методы установления различий)
3	Электоральное поведение как предметная область политической регионалистики	8. Электоральное поведение как предметная область политической регионалистики 9. Сравнительный региональный анализ системных характеристик деятельности, определяющей политические ориентации людей, касающиеся вопросов передачи власти представительным органам 10. Региональные факторы влияния на уровень избирательной активности; зависимость электоральных предпочтений от типа политической культуры и социальноэкономического положения региона; региональные особенности прогнозируемости электорального поведения, степеней и форм влияния политических избирательных технологий на поведение и выбор
4	Региональная власть с антропологической точки зрения	11. Философская антропология как концептуальная основа анализа политической деятельности. 12. Комплексный характер исследований политики, политического действия и политических технологий. 13. Психологические и социальные основы политики и политических технологий в контексте психосоциальной проблемы в философии. 14. Власть с антропологической точки зрения: ее социобиологическое, культурнокоммуникативное, духовно-историческое измерения. 15. Воспроизводство властных отношений в традиционном и в современном обществах.
5	Региональные политические конфликты в России	16. Региональные политические конфликты: общая характеристика. 17. Сравнительный анализ региональных политических конфликтов в России

5.2.2. Перечень контрольных материалов

для защиты курсового проекта/ курсовой работы

Не предусмотрено учебным планом

5.3. Типовые контрольные задания (материалы) для текущего контроля в семестре

1. Теории и методики политической регионалистики

Темы для подготовки устных сообщений, презентаций:

1. Объект, предмет, направления исследований политической регионалистики.
2. Основные этапы развития и школы политико-региональных исследований.
3. Методологии и методики политической регионалистики.
4. Применение системного подхода в политической регионалистике.
5. Применение структурно-функционального подхода в политической регионалистике.
6. Применение бихевиорального подхода в политической регионалистике.
7. Применение неинституционального подхода в политической регионалистике.
8. Применение компаративного подхода в политической регионалистике.

2. Региональная электоральная социология

Темы для подготовки устных сообщений, презентаций:

1. Рациональные, эмоциональные и ценностные элементы в структуре сознательного выбора избирателя (сравнение данных опросов о непосредственных ощущениях и реакциях на действия кандидатов; об ожиданиях, основанных на знании программ; наблюдений и опросов общественного мнения об оценках кандидатов, их значимых качеств)

3. Электоральное поведение как предметная область политической регионалистики

Темы для подготовки устных сообщений, презентаций:

1. Региональные факторы влияния на уровень избирательной активности; зависимость электоральных предпочтений от типа политической культуры и социальноэкономического положения региона; региональные особенности прогнозируемости электорального поведения, степеней и форм влияния политических избирательных технологий на поведение и выбор

4. Региональная власть с антропологической точки зрения

Темы для подготовки устных сообщений, презентаций:

1. Философская антропология как концептуальная основа анализа политической деятельности.
2. Комплексный характер исследований политики, политического действия и политических технологий.
3. Психологические и социальные основы политики и политических технологий в контексте психосоциальной проблемы в философии.

5. Региональные политические конфликты в России

Темы для подготовки устных сообщений, презентаций:

1. Региональные политические идентичности в России.
2. Региональные политические конфликты: сущность и роль в системе конфликтов российского общества.
3. Сравнительный анализ региональных конфликтов в РФ.
4. Методы регулирования региональных политических конфликтов.
5. Применение конфликтного менеджмента в регионах России.

5.4. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При промежуточной аттестации в форме экзамена, дифференцированного зачета, дифференцированного зачета при защите курсового проекта/работы используется следующая шкала оценивания: 2 – неудовлетворительно, 3 – удовлетворительно, 4 – хорошо, 5 – отлично.

Критериями оценивания достижений показателей являются:

Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине	Критерий оценивания
Знания	Знание предмета регионального политического процесса, объекта, направления исследований политической регионалистики. Основных этапов развития и школы политикорегиональных исследований. Методологии и методики политической регионалистики. Электоральной социологии, ее предмета и задач по изучению экономических, правовых, культурных и политических аспектов поведения граждан (избирателей) в избирательном процессе. Этапов избирательного процесса и типов взаимодействий в них социальных групп (кооперация, конкуренция и конфликт). Концепции различения индивидуального мышления избирателя и его электоральных установок (опросные методы установления различий). Рациональные, эмоциональные и ценностные элементы в структуре сознательного выбора избирателя (сравнение данных опросов о непосредственных ощущениях и реакциях на действия кандидатов; об ожиданиях, основанных на знании программ; наблюдений и опросов общественного мнения об оценках кандидатов, их значимых качеств). Электоральное поведение как предметная область политической регионалистики Сравнительный региональный анализ системных характеристик деятельности, определяющей политические ориентации людей, касающиеся вопросов передачи власти представительным

	органам. Региональные факторы влияния на уровень избирательной активности; зависимость электоральных предпочтений от типа политической культуры и социально-экономического положения региона; региональные особенности прогнозируемости электорального поведения, степеней и форм влияния политических избирательных технологий на поведение и выбор. Власть с антропологической точки зрения: ее социобиологическое, культурнокоммуникативное, духовно-историческое измерения. Воспроизводство властных отношений в традиционном и в современном обществах. Техники властвования и технологизация власти. Региональные политические конфликты: сущность и роль в системе конфликтов российского общества. Сравнительный анализ региональных конфликтов в РФ. Методы регулирования региональных политических конфликтов. Применение конфликтного менеджмента в регионах России»
	Объем освоенного материала
	Полнота ответов на вопросы
	Четкость изложения и интерпретации знаний
Умения	Умение использовать в профессиональной деятельности теоретические и эмпирические методы анализа региональных политических процессов, моделировать политические процессы на страновом и региональном уровнях, анализировать данные системы процессного управления, применять полученные результаты, применять методы количественного и качественного анализа эффективности процессного управления
Навыки	Владеет приемами выбора адекватных исследовательским задачам методов оценки региональных политических процессов, качественными и количественными методами анализа тенденций развития региональных подсистем отношений, навыками диагностики, прогнозирования системы процессуального управления, навыками применения методов количественного и качественного анализа эффективности процессного управления

Оценка преподавателем выставляется интегрально с учётом всех показателей и критериев оценивания.

Оценка сформированности компетенций по показателю Знания.

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
Знание предмета, методов регионального политического процесса	Не знает регионального политического процесса, его предмета и методов	Фрагментарно знает предмет регионального политического процесса, объекта, направления исследований политической регионалистики. Основные этапы развития и школы политикорегиональных исследований. Методологии и методики политической регионалистики	Знает предмет регионального политического процесса, объекта, направления исследований политической регионалистики. Основные этапы развития и школы политикорегиональных исследований. Методологии и методики политической регионалистики,	Знает предмет регионального политического процесса, объекта, направления исследований политической регионалистики. Основные этапы развития и школы политикорегиональных исследований. Методологии и методики политической регионалистики, допускает

			допускает незначительные ошибки	
Знание теоретических концепций прикладного политического регионального анализа и электоральной социологии	Не знает электоральной социологии, ее предмета и задач по изучению экономических, правовых, культурных и политических аспектов поведения граждан (избирателей) в избирательном процессе. Этапов избирательного процесса и типов взаимодействий в них социальных групп (кооперация, конкуренция и конфликт). Концепции различия индивидуального мышления избирателя и его электоральных установок (опросные методы установления различий). Рациональные, эмоциональные и ценностные элементы в структуре сознательного выбора избирателя (сравнение данных опросов о непосредственных ощущениях и реакциях на действия кандидатов; ожиданиях, основанных на знании программ; наблюдений и опросов общественного мнения об оценках кандидатов, их значимых качеств). Электоральное поведение как предметная область политической	Имеет приблизительное представление о электоральной социологии, ее предмета и задач по изучению экономических, правовых, культурных и политических аспектов поведения граждан (избирателей) в избирательном процессе. Этапов избирательного процесса и типов взаимодействий в них социальных групп (кооперация, конкуренция и конфликт). Концепции различия индивидуального мышления избирателя и его электоральных установок (опросные методы установления различий). Рациональные, эмоциональные и ценностные элементы в структуре сознательного выбора избирателя (сравнение данных опросов о непосредственных ощущениях и реакциях на действия кандидатов; ожиданиях, основанных на знании программ; наблюдений и опросов общественного мнения об оценках кандидатов, их значимых качеств).	Знает электоральную социологию, ее предмет и задачи по изучению экономических, правовых, культурных и политических аспектов поведения граждан (избирателей) в избирательном процессе. Этапы избирательного процесса и типов взаимодействий в них социальных групп (кооперация, конкуренция и конфликт). Концепции различия индивидуального мышления избирателя и его электоральных установок (опросные методы установления различий). Рациональные, эмоциональные и ценностные элементы в структуре сознательного выбора избирателя (сравнение данных опросов о непосредственных ощущениях и реакциях на действия кандидатов; ожиданиях, основанных на знании программ; наблюдений и опросов общественного мнения об оценках кандидатов, их значимых качеств). Электоральное поведение как	Имеет четкое представление о электоральной социологии, ее предмета и задач по изучению экономических, правовых, культурных и политических аспектов поведения граждан (избирателей) в избирательном процессе. Этапов избирательного процесса и типов взаимодействий в них социальных групп (кооперация, конкуренция и конфликт). Концепции различия индивидуального мышления избирателя и его электоральных установок (опросные методы установления различий). Рациональные, эмоциональные и ценностные элементы в структуре сознательного выбора избирателя (сравнение данных опросов о непосредственных ощущениях и реакциях на действия кандидатов; ожиданиях, основанных на знании программ; наблюдений и опросов общественного мнения об оценках кандидатов, их значимых качеств). Электоральное поведение как предметная область политической

	регионалистики Сравнительный региональный анализ системных характеристик деятельности, определяющей политические ориентации людей, касающиеся вопросов передачи власти представительным органам	Электоральное поведение как предметная область политической регионалистики Сравнительный региональный анализ системных характеристик деятельности, определяющей политические ориентации людей, касающиеся вопросов передачи власти представительным органам	предметная область политической регионалистики Сравнительный региональный анализ системных характеристик деятельности, определяющей политические ориентации людей, касающиеся вопросов передачи власти представительным органам	регионалистики Сравнительный региональный анализ системных характеристик деятельности, определяющей политические ориентации людей, касающиеся вопросов передачи власти представительным органам
Объем освоенного материала	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает только основной материал дисциплины, не усвоил его деталей	Знает материал дисциплины в достаточном объеме	Уверенно излагает основное содержание дисциплины «Региональный политический процесс»
Полнота ответов на вопросы	Не дает ответы на большинство вопросов	Дает неполные ответы на все вопросы	Дает ответы на вопросы, но не все детализирует.	Дает полные, развернутые ответы на поставленные вопросы, отвечает на дополнительные вопросы
Четкость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности и	Излагает знания с нарушениями в логической последовательности и	Излагает знания без нарушений в логической последовательности	Излагает знания в логической последовательности, самостоятельно их интерпретируя и анализируя
	Неверно излагает и интерпретирует знания	Допускает неточности в изложении и интерпретации знаний	Грамотно и по существу излагает знания	Грамотно и точно излагает знания, делает самостоятельные выводы

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1 Перечень специальных помещений и помещений для самостоятельной работы

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
	...	
	Читальный зал библиотеки для самостоятельной работы	Специализированная мебель; компьютерная техника, подключенная к сети «Интернет», имеющая доступ в

		электронную информационно-образовательную среду
	Учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, самостоятельной работы	Специализированная мебель; мультимедийный проектор, переносной экран, ноутбук
	Методический кабинет	Специализированная мебель; мультимедийный проектор, переносной экран, ноутбук

6.2. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№	Перечень лицензионного программного обеспечения.	Реквизиты подтверждающего документа
	Microsoft Windows 10 Корпоративная	Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633. Соглашение действительно с 02.10.2017 по 31.10.2023). Договор поставки ПО 0326100004117000038-0003147-01 от 06.10.2017
	Microsoft Office Professional Plus 2016	Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633. Соглашение действительно с 02.10.2017 по 31.10.2023
	Kaspersky Endpoint Security «Стандартный Russian Edition»	Сублицензионный договор № 102 от 24.05.2018. Срок действия лицензии до 19.08.2020 Гражданско-правовой Договор (Контракт) № 27782 «Поставка продления права пользования (лицензии) Kaspersky Endpoint Security от 03.06.2020. Срок действия лицензии 19.08.2022г.
	Google Chrome	Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения
	Mozilla Firefox	Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения

6.3. Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

1. Хрусталеv М.А. Анализ международных ситуаций и политическая экспертиза: учебное пособие для студентов-магистрантов, обучающихся по направлениям подготовки: "Международные отношения", "Зарубежное регионоведение" / М.А. Хрусталеv; Московский государственный институт международных отношений (Университет), МИД России; науч. ред.-сост.: А.А. Бойков, И.А. Истомина; рец. А.Д. Богатуров. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Аспект Пресс, 2019. - 224 с.
2. Электоральная демократия: российский опыт / под общ. ред. Б.С. Эбзеева; сост. И.Б. Гасанов. - М.: РЦИОИТ, 2017. - 724 с. - (Библиотека журнала "Гражданин. Выборы. Власть")
3. Варфоломеев М. Политический менеджмент: Учебное пособие: Электронный ресурс / М. Варфоломеев; М. Варфоломеев. - Saarbrücken : Lap Lambert Academic Publishing, 2013. - 264 с

4. Михайленко Е.Б. Регионалистика. Классические и современные подходы: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Е.Б. Михайленко; под науч. ред. М.М. Лебедевой. М.: Юрайт, 2018. 115 с. <https://biblio-online.ru/book/9B18B235-DD23-44D1-9527-131B2D10E49D>

Перечень дополнительной литературы

1. Пушкарева Г.В. Homo politicus: человек политический: монография / Г.В. Пушкарева; рец.: А.И. Соловьев, Е.Б. Шестопап ; Фак. гос. управления МГУ им. Ломоносова. - М.: АРГАМАК-МЕДИА, 2014. - 336 с.
2. Гладкий Ю.Н. Регионоведение [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / Ю.Н. Гладкий, А.И. Чистобаев. М.: Юрайт, 2018. 360 с. <https://biblio-online.ru/book/FA1B7A72-EDC9-4502-B6AA-466E2F8AE258>

6.4. Перечень интернет ресурсов, профессиональных баз данных, информационно-справочных систем

1. Государственная Дума РФ <http://duma.gov.ru/>
2. Журнал «ПОЛИС» <https://www.politstudies.ru/>
3. Журнал «ПОЛИТЭКС» <http://www.politex.info/>
4. Институт мировой экономики и [международных отношений](#) Российской академии наук (ИМЭМО РАН) <https://www.imemo.ru/>
5. Институт [социально-политических исследований](#) Российской академии наук (ИСПИ РАН) <https://испи.рф/>
6. Международный [институт гуманитарно-политических исследований](#) <http://www.igpi.ru/> Международный Фонд социально-экономических и политологических исследований (Горбачев-Фонд) <https://www.gorby.ru/>
7. Региональный общественный фонд «Информатика для демократии» (Фонд ИНДЕМ) <https://indem.ru/russian.asp>
8. Российский институт стратегических исследований <https://riss.ru/>
9. Фонд «Общественное мнение» (ФОМ) <https://fom.ru/>
10. Центр политических технологий <http://www.cpt.ru/>
11. Центр политической конъюнктуры России (ЦПКР) <https://cpkr.ru/>
12. Центр стратегических разработок (ЦСР) <https://www.csr.ru/ru/>

7. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ¹

Рабочая программа утверждена на 20____ /20____ учебный год
без изменений / с изменениями, дополнениями²

Протокол № _____ заседания кафедры от «__» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____
подпись, ФИО

Директор института _____
подпись, ФИО

¹ Заполняется каждый учебный год на отдельных листах

² Нужно подчеркнуть