

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г.ШУХОВА»**  
(БГТУ им. В.Г. Шухова)

СОГЛАСОВАНО  
Директор института магистратуры  
  
И.В. Космачева  
« 18 » 10 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор института ИЭМ  
  
Ю.А. Дорошенко  
« 19 » 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Исследования толерантности и нетипичности в публичной сфере**

направление подготовки:

**41.04.06 Публичная политика**

Направленность программы:

**Управление в публичной политике**

Квалификация

**Магистр**

Форма обучения

очно-заочная

Институт экономики и менеджмента

Кафедра теории и методологии науки

Белгород 2021

Рабочая программа составлена на основании требований:

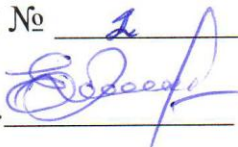
- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению 41.04.06 "Публичная политика" № 1109, утвержденного 25.08.2020.
- учебного плана, утвержденного ученым советом БГТУ им. В.Г. Шухова в 2021 году.

Составитель: канд. филос. наук.

(С.В. Бацанова)

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры теории и методологии науки

« 7 » 10 2021 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой: д-р. экон. наук, проф.  (Е.Н. Чижова)

Рабочая программа согласована с выпускающей кафедрой теории и методологии науки

Заведующий кафедрой: д-р. экон. наук, проф.  (Е.Н. Чижова)

« 7 » 10 2021 г.

Рабочая программа одобрена методической комиссией института

« 19 » 10 2021 г., протокол № 2

Председатель канд. экон. наук, доц.  (Л.И. Журавлева)

## 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине
<p>Организационно-управленческий</p>	<p>ПК-2 Способен разрабатывать предложения по устранению и предупреждению выявленных отклонений в системе процессуального управления</p>	<p>2.1.Производит оценку эффективности мероприятий по устранению и предупреждению причин отклонений в системе процессного управления организации в сфере взаимодействия власти и общества (в публичной сфере) по широкому кругу вопросов.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы использования качественных и количественных методов для оценки проблем толерантности и нетипичности в публичном пространстве;</li> <li>- особенности применения методов теоретического и эмпирического исследования для исследования проблем толерантности и нетипичности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать количественные и качественные методы для оценки проблем толерантности и нетипичности в публичном пространстве;</li> <li>- разрабатывать предложения по устранению и предупреждению выявленных отклонений в системе процессуального управления</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования количественных и качественных методов для оценки проблем толерантности и нетипичности в публичном пространстве;</li> <li>- навыками оценки эффективности мероприятий по устранению и предупреждению причин отклонений в системе процессного управления организации по проблемам толерантности и нетипичности</li> </ul>

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. Компетенция ПК-2. Способен разрабатывать предложения по устранению и предупреждению выявленных отклонений в системе процессуального управления.

Данная компетенция формируется следующими дисциплинами.

Стадия	Наименования дисциплины
1	Принятие решений в публичной политике
2	Политические риски
3	Региональный политический процесс
4	Этические проблемы современной публичной политики
5	Исследование толерантности и нетипичности в публичном пространстве
6	Основы государственно-частного партнёрства
7	Производственная научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)

## 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. единиц, 108 часов.

Дисциплина реализуется в рамках практической подготовки.

Форма промежуточной аттестации зачет

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр № 3
Общая трудоемкость дисциплины, час	108	108
<b>Контактная работа (аудиторные занятия), в т.ч.:</b>	36	36
лекции	17	17
лабораторные		
практические	17	17
групповые консультации в период теоретического обучения и промежуточной аттестации	2	2
<b>Самостоятельная работа студентов, включая индивидуальные и групповые консультации, в том числе:</b>	72	72
Курсовой проект		
Курсовая работа		
Расчетно-графическое задание		
Индивидуальное домашнее задание		
Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям (лекции, практические занятия, лабораторные занятия)	72	72
Экзамен		

## 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Наименование тем, их содержание и объем

#### Курс 2 Семестр 1

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, час.			
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
<b>1. Методологические основания исследования проблем толерантности</b>					
1.	<p>Понятие толерантности, ее виды (личная, общественная, государственная. Толерантность и терпимость, дифференциация понятий. История формирования понятия «толерантность». Понятия нетипичности и девиации. Позитивная и негативная девиация. Теория стигматизации. Модели инвалидности. Понятие и уровни абилитации и реабилитации. Понятие нетипичного состояния здоровья и ограничений, первичных и вторичных нарушений. Причины возникновения нетипичных состояний здоровья и ограничений. Классификация нетипичных состояний здоровья. Теория компенсации.</p>	2	2		10
<b>2. Нормативное закрепление толерантности</b>					
2.	<p>Толерантность в системе обеспечения прав человека. Единство правового поля. Международные документы («Всеобщая декларация прав человека», Устав ООН, «Декларация принципов толерантности ЮНЕСКО», «Декларация принципов толерантности», «Международный пакт о гражданских и политических правах», «Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах», «Международная конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации», «Конвенция о предупреждении преступления геноцида и наказании за него», «Конвенция о правах ребенка», «Конвенция ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин», «Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных и унижающих достоинство видов обращения и наказания», «Декларация о ликвидации всех форм нетерпимости и дискриминации на основе религии или убеждений», «Декларация о правах лиц, принадлежащих к национальным или этническим, религиозным и языковым меньшинствам»). Нормативные документы Российской Федерации: «Конституция РФ», «Уголовный кодекс РФ», Федеральный Закон «О Национально-культурной автономии» «Федеральная программа по профилактике экстремизма и терроризма», «О противодействии экстремистской деятельности» Федеральный закон.</p>	2	2		12

<b>3. Гендерная толерантность</b>					
3.	<p>Понятийный аппарат гендерной теории. Цели и задачи гендерной толерантности. Понятие гендерной интолерантности и ее последствий. Значимость гендерной толерантности для современного общества. Гендерная толерантность как составляющая профессиональной компетентности. Компоненты гендерной толерантности: доброжелательность, внимательное отношение к другому, бесконфликтное общение, эмпатическое способности, общительность, ориентация на сотрудничество, умение слушать, коммуникативная толерантность, диалогическое мышление, самопринятие и принятие других, ориентация на взаимообогащение от различий и т.п.. Возможные приемы саморазвития гендерной толерантности. Сексуально-ориентационная толерантность.</p>	2	2		10
<b>4. Толерантность в этноконфессиональной сфере</b>					
4.	<p>Современные понятия «культура», «конфликт культур», «мультикультурализм» и «кросскультурность». Возрастание мобильности культур в глобальном мире. Сохранение культуры как сохранение и поддержание многообразия и формирование многокультурного пространства. Дискуссионные проблемы сохранения языков и других особенностей и жизненного уклада. Концепция «опасной культуры» и роль культурных процессов в современном мире. Демографическое, идеологическое и политическое измерения интеграции и мультикультурализма. Концепции мультикультурализма и трактовки понятия «полиэтничность». Особенности и технологии культурного взаимодействия. Роль современных медиа в культурном диалоге. Концепция М. Маклюэна о роли медиа. Функции массовой культуры в культурном «узнавании» и идентификации. Тенденции массовой культуры. Динамика содержания понятий, образующих концептосферу мультикультурализма: «культура», «раса», «этничность», «пол», «идентичность», «нация», «Другой», «различие»; «многообразие»; «власть», «этноцентризм», «этнический национализм», «гражданский национализм».</p> <p>Атеизм и религиозность. Сосуществование разных религиозных конфессий. Особенности мировоззренческих установок как основа религиозных конфликтов. Специфика религиозного разногласия и технологии взаимодействия на культурно-религиозной почве. Основные проблемы современного мира в области религии. Изменения в отношении общества к религии и религиозным организациям. Новая «георелигиозная реальность» и процессы секуляризации, усиление актуальности проблемы межрелигиозного диалога.</p> <p>Проблемы коммуникаций и принципами построения диалогических отношений между различными типами религиозными мировоззрений. Проблемы межрелигиозного диалога, а также о моделях</p>	2	2		10

	межрелигиозных коммуникаций, являющихся важной частью пространства религиозного плюрализма и культуры религиозного диалога.				
<b>5. Проблемы отношения к лицам с особыми потребностями</b>					
5.	Люди с ограниченными возможностями и здоровые люди. Инвалиды и здоровые люди. Понятие «инвалид». Инвалидность: социокультурное предубеждение и социокультурная перспектива. Социальное гражданство инвалидов как проблема политики. Политика наименования (номинация статуса) и правовая кодификация инвалидов. Идеология государственной социальной политики. Идеология общественных движений инвалидов. Социальные блага, включая право на образование, труд, социальную защиту, информацию. Социальная стратификация инвалидности. Социальная дифференциация инвалидов. Равенство прав здоровых людей и люди с ограниченными возможностями. Социальная модель инвалидности. Инклюзивное воспитание и образование. Безбарьерная среда. Признаки толерантного отношения к инвалидности. Меры борьбы с дискриминацией инвалидов.	2	2		10
<b>6. Технологии формирования политической толерантности</b>					
6.	Роль политической социализации в формировании политической толерантности. Современные СМИ и формирование политической толерантности и противодействие экстремизму. Посредничество как инструмент обеспечения перехода на позиции политической толерантности: нормативный аспект (А.Я. Сухарев, В.Д. Зорькин, В.Е. Круцких); функциональный аспект (Ю.Г. Запрудский, К. Аргурис, О. Янг); организационный аспект (Дж. Беркович); статусно-ролевой аспект (К. Митчелл, Р. Фишер, Э. Шайн); коммуникативный аспект (Д.В. Калашников, У. Мастенбрук, А. Майер); культурологический аспект (К. Стивене); социально-психологический аспект (Д. Бартон, Н. Кельман). Технологии и критерии эффективности посредничества.	3	3		10
<b>7. Методы исследования толерантности и нетипичности</b>					
7.	Исследовательская стратегия. Выбор метода исследования. Планирование и организация исследований. Программа исследования. Операционализация понятий. Шкалирование. Методы сбора и анализа данных. Метод эксперимента. Сбор и анализ данных методом формализованного интервью (анкетирования). Интервью в качественном исследовании. Биографический метод. Наблюдение. Метод анализа текстов. Анализ нарративов. Оценка потребностей. Оценка уровня доходов получателя социальной помощи: проверка нуждаемости. Оценка программ и проектов. Дизайн оценочных исследований. Формы оценки программ. Написание отчета и распространение результатов оценивания. Понятие социальной экспертизы. Гендерная экспертиза.	4	4		10

	Отчет о полевом исследовании с использованием качественной методологии. Подготовка эссе по кейс-стади. Подготовка отчета по результатам оценочного исследования. Распространение и внедрение рекомендаций.				
ИТОГО:		17	17		72
ВСЕГО					72

#### 4.2. Содержание практических (семинарских) занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема практического (семинарского) занятия	К-во часов	К-во час.СРС
Семестр №3				
1.	<b>Методологические основания исследования проблем толерантности</b>	<p>1. Понятие толерантности, ее виды (личная, общественная, государственная).</p> <p>2. Толерантность и терпимость, дифференциация понятий.</p> <p>3. Понятия нетипичности и девиации.</p> <p>4. Позитивная и негативная девиация. Теория стигматизации.</p> <p>5. Понятие нетипичного состояния здоровья и ограничений, первичных и вторичных нарушений.</p> <p>6. Причины возникновения нетипичных состояний здоровья и ограничений. Классификация нетипичных состояний здоровья. Теория компенсации.</p>	2	9
2.	<b>Нормативное закрепление толерантности</b>	<p>Понятие толерантности, ее виды (личная, общественная, государственная). Толерантность и терпимость, дифференциация понятий. История формирования понятия «толерантность». Понятия нетипичности и девиации. Позитивная и негативная девиация. Теория стигматизации. Модели инвалидности. Понятие и уровни абилитации и реабилитации. Понятие нетипичного состояния здоровья и ограничений, первичных и вторичных нарушений. Причины возникновения нетипичных состояний здоровья и ограничений. Классификация нетипичных состояний здоровья. Теория компенсации.</p>	2	11
3.	<b>Гендерная толерантность</b>	<p>1. Понятийный аппарат гендерной теории.</p> <p>2. Цели и задачи гендерной толерантности.</p> <p>3. Понятие гендерной интолерантности и ее последствий.</p> <p>4. Гендерная толерантность как составляющая профессиональной компетентности.</p> <p>5. Компоненты гендерной толерантности.</p> <p>6. Возможные приемы саморазвития гендерной толерантности. Сексуально-ориентационная толерантность.</p>	2	9
4.	<b>Мультикультуризм</b>	<p>1. Возрастание мобильности культур в глобальном мире.</p>	2	9



	<b>проблемы этносов</b>	<p>2. Сохранение культуры как сохранение и поддержание многообразия и формирование многокультурного пространства.</p> <p>3. Концепция «опасной культуры» и роль культурных процессов в современном мире.</p> <p>4. Концепции мультикультурализма и трактовки понятия «полиэтничность».</p> <p>5. Изменения в отношении общества к религии и религиозным организациям.</p> <p>6. Новая «георелигиозная реальность» и процессы секуляризации, усиление актуальности проблемы межрелигиозного диалога.</p> <p>7. Проблемы коммуникаций и принципами построения диалогических отношений между различными типами религиозными мировоззрений.</p>		
5.	<b>Проблемы толерантного отношения к лицам с особыми потребностями</b>	<p>1. Понятия «инвалидность», «ограничение возможностей», «особые потребности».</p> <p>2. Источники формирования интолерантного отношения к людям с ограниченными возможностями.</p> <p>3. Равенство прав здоровых людей и люди с ограниченными возможностями.</p> <p>4. Социальная модель инвалидности. Инклюзивное воспитание и образование. Безбарьерная среда.</p> <p>5. Признаки толерантного отношения к инвалидности. Меры борьбы с дискриминацией инвалидов.</p>	2	9
6.	<b>Технологии формирования политической толерантности</b>	<p>1. Роль политической социализации в формировании политической толерантности.</p> <p>2. Современные СМИ и формирование политической толерантности и противодействие экстремизму.</p> <p>3. Посредничество как инструмент обеспечения перехода на позиции политической толерантности: нормативный аспект.</p> <p>4. Организационный аспект политической толерантности (Дж. Беркович).</p> <p>5. Статусно-ролевой аспект политической толерантности.</p> <p>6. Коммуникативный аспект политической толерантности.</p> <p>7. Культурологический аспект политической толерантности.</p> <p>8. Социально-психологический аспект политической толерантности.</p> <p>9. Технологии и критерии эффективности посредничества.</p>	3	8
7.	<b>Методы исследования толерантности</b>	<p>1. Исследовательская стратегия.</p> <p>2. Планирование и организация исследований. Программа исследования.</p> <p>3. Операционализация понятий.</p>	4	8

	<b>нетипичности</b>	Шкалирование. 4. Методы сбора и анализа данных. 5. Метод эксперимента. 6. Сбор и анализ данных методом формализованного интервью (анкетирования). 7. Биографический метод. Наблюдение. Метод анализа текстов. 8. Анализ нарративов. Оценка потребностей. 9. Оценка программ и проектов. 10. Дизайн оценочных исследований. Формы оценки программ. 11. Написание отчета и распространение результатов оценивания. 12. Понятие социальной экспертизы. Гендерная экспертиза.		
<b>ИТОГО:</b>			17	63

### **4.3. Содержание лабораторных занятий**

Учебным планом не предусмотрено

### **4.4. Содержание курсового проекта/работы**

Учебным планом не предусмотрено

### **4.5. Содержание расчетно-графического задания, индивидуальных домашних заданий**

Учебным планом не предусмотрено

## **5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **5.1. Реализация компетенций**

**1 Компетенция** ПК-2 Способен разрабатывать предложения по устранению и предупреждению выявленных отклонений в системе процессуального управления

Наименование индикатора достижения компетенции	Используемые средства оценивания
2.1.Производит оценку эффективности мероприятий по устранению и предупреждению причин отклонений в системе процессного управления организации в сфере взаимодействия власти и общества (в публичной сфере) по широкому кругу вопросов.	<i>Зачет, устный опрос, кейс-задачи, анализ текстов</i>

### **5.2. Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации**

#### **5.2.1. Перечень контрольных вопросов (типовых заданий) для экзамена / дифференцированного зачета / зачета**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вопросы
1	<b>Методологические основания исследования проблем толерантности</b>	<p>1. Понятие толерантности и ее виды (личная, общественная, государственная) и векторы исследования</p> <p>2. Толерантность и терпимость, дифференциация понятий.</p> <p>3. Понятия нетипичности и девиации.</p> <p>4. Позитивная и негативная девиация. Теория стигматизации.</p> <p>5. Понятие нетипичного состояния здоровья и ограничений, первичных и вторичных нарушений.</p> <p>6. Причины возникновения нетипичных состояний здоровья и ограничений. Классификация нетипичных состояний здоровья. Теория компенсации.</p>
2.	<b>Нормативное закрепление толерантности</b>	<p>7. Толерантность в системе обеспечения прав человека.</p> <p>8. Единство правового поля толерантности.</p> <p>9. Международные документы, регулирующие толерантное отношение</p> <p>10. Нормативные документы Российской Федерации, регулирующие толерантное отношение</p>
7.	<b>Гендерная толерантность</b>	<p>11. Цели и задачи гендерной толерантности. Понятие гендерной интолерантности и ее последствий</p> <p>12. Гендерная толерантность как составляющая профессиональной компетентности.</p> <p>13. Механизмы развития гендерной толерантности</p>
8.	<b>Мультикультуризм и проблемы этносов</b>	<p>14. Мобильность культур в современном мире. Сохранение культуры как сохранение и поддержание многообразия и формирование многокультурного пространства.</p> <p>15. Концепция «опасной культуры» и роль культурных процессов в современном мире.</p> <p>16. Демографическое, идеологическое и политическое измерения интеграции и мультикультурализма.</p> <p>17. Концепции мультикультурализма и трактовки понятия «полиэтничность».</p> <p>18. Роль современных медиа в культурном диалоге. Концепция М. Маклюэна о роли медиа.</p> <p>19. Функции массовой культуры в культурном «узнавании» и идентификации. Тенденции массовой культуры.</p>
9.	<b>Межконфессиональная толерантность</b>	<p>20. Сосуществование разных религиозных конфессий. Особенности мировоззренческих установок как основа религиозных конфликтов.</p> <p>21. Специфика религиозного разногласия и технологии взаимодействия на культурно-религиозной почве.</p> <p>22. Основные проблемы современного мира в области религии.</p> <p>23. Изменения в отношении общества к религии и религиозным организациям.</p> <p>24. Новая «георелигиозная реальность» и процессы секуляризации, усиление актуальности проблемы межрелигиозного диалога.</p>
10.	<b>Проблемы толерантного отношения к лицам с особыми</b>	<p>25. Источники формирования интолерантного отношения к людям с ограниченными возможностями.</p> <p>26. Социальная модель инвалидности. Инклюзивное воспитание и образование. Безбарьерная среда.</p> <p>27. Признаки толерантного отношения к инвалидности. Меры</p>

	<b>потребностями</b>	борьбы с дискриминацией инвалидов.
11.	<b>Технологии формирования политической толерантности</b>	28. Роль политической социализации в формировании политической толерантности. 29. Современные СМИ и формирование политической толерантности и противодействие экстремизму. 30. Посредничество как инструмент обеспечения перехода на позиции политической толерантности: нормативный аспект.
12	<b>Методы исследования толерантности</b>	31. Исследовательская стратегия. 32. Планирование и организация исследований. Программа исследования. 33. Операционализация понятий. Шкалирование. 34. Методы сбора и анализа данных. 35. Метод эксперимента. 36. Сбор и анализ данных методом формализованного интервью (анкетирования). 37. Биографический метод. Наблюдение. Метод анализа текстов. 38. Анализ нарративов. Оценка потребностей. 39. Оценка программ и проектов. 40. Дизайн оценочных исследований. Формы оценки программ. 41. Написание отчета и распространение результатов оценивания. 42. Понятие социальной экспертизы. Гендерная экспертиза.

### 5.2.2. Перечень контрольных материалов для защиты курсового проекта/ курсовой работы

Учебным планом не предусмотрено

### 5.3. Типовые контрольные задания (материалы) для текущего контроля в семестре

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема практического (семинарского) занятия
Семестр №8		
1.	<b>Методологические основания исследования проблем толерантности</b>	7. Понятие толерантности, ее виды (личная, общественная, государственная). 8. Толерантность и терпимость, дифференциация понятий. 9. Понятия нетипичности и девиации. 10. Позитивная и негативная девиация. Теория стигматизации. 11. Понятие нетипичного состояния здоровья и ограничений, первичных и вторичных нарушений. 12. Причины возникновения нетипичных состояний здоровья и ограничений. Классификация нетипичных состояний здоровья. Теория компенсации.
2.	<b>Нормативное закрепление толерантности</b>	Понятие толерантности, ее виды (личная, общественная, государственная). Толерантность и терпимость, дифференциация понятий. История формирования понятия «толерантность». Понятия нетипичности и девиации. Позитивная и негативная девиация. Теория стигматизации. Модели инвалидности. Понятие и уровни абилитации и реабилитации. Понятие нетипичного состояния здоровья и ограничений, первичных и вторичных нарушений. Причины возникновения нетипичных состояний здоровья и ограничений. Классификация нетипичных состояний здоровья. Теория компенсации.

3.	<b>Гендерная толерантность</b>	<p>7. Понятийный аппарат гендерной теории.</p> <p>8. Цели и задачи гендерной толерантности.</p> <p>9. Понятие гендерной интолерантности и ее последствий.</p> <p>10. Гендерная толерантность как составляющая профессиональной компетентности.</p> <p>11. Компоненты гендерной толерантности.</p> <p>12. Возможные приемы саморазвития гендерной толерантности. Сексуально-ориентационная толерантность.</p>
4.	<b>Мультикультуризм и проблемы этносов</b>	<p>8. Возрастание мобильности культур в глобальном мире.</p> <p>9. Сохранение культуры как сохранение и поддержание многообразия и формирование многокультурного пространства.</p> <p>10. Концепция «опасной культуры» и роль культурных процессов в современном мире.</p> <p>11. Концепции мультикультурализма и трактовки понятия «полиэтничность».</p> <p>12. Изменения в отношении общества к религии и религиозным организациям.</p> <p>13. Новая «георелигиозная реальность» и процессы секуляризации, усиление актуальности проблемы межрелигиозного диалога.</p> <p>14. Проблемы коммуникаций и принципами построения диалогических отношений между различными типами религиозными мировоззрений.</p>
5.	<b>Проблемы толерантного отношения к лицам с особыми потребностями</b>	<p>6. Понятия «инвалидность», «ограничение возможностей», «особые потребности».</p> <p>7. Источники формирования интолерантного отношения к людям с ограниченными возможностями.</p> <p>8. Равенство прав здоровых людей и люди с ограниченными возможностями.</p> <p>9. Социальная модель инвалидности. Инклюзивное воспитание и образование. Безбарьерная среда.</p> <p>10. Признаки толерантного отношения к инвалидности. Меры борьбы с дискриминацией инвалидов.</p>
6.	<b>Технологии формирования политической толерантности</b>	<p>10. Роль политической социализации в формировании политической толерантности.</p> <p>11. Современные СМИ и формирование политической толерантности и противодействие экстремизму.</p> <p>12. Посредничество как инструмент обеспечения перехода на позиции политической толерантности: нормативный аспект.</p> <p>13. Организационный аспект политической толерантности (Дж. Беркович).</p> <p>14. Статусно-ролевой аспект политической толерантности.</p> <p>15. Коммуникативный аспект политической толерантности.</p> <p>16. Культурологический аспект политической толерантности.</p> <p>17. Социально-психологический аспект политической толерантности.</p> <p>18. Технологии и критерии эффективности посредничества.</p>
7.	<b>Методы исследования толерантности и нетипичности</b>	<p>13. Исследовательская стратегия.</p> <p>14. Планирование и организация исследований. Программа исследования.</p> <p>15. Операционализация понятий. Шкалирование.</p> <p>16. Методы сбора и анализа данных.</p> <p>17. Метод эксперимента.</p> <p>18. Сбор и анализ данных методом формализованного интервью</p>

		(анкетирования). 19. Биографический метод. Наблюдение. Метод анализа текстов. 20. Анализ нарративов. Оценка потребностей. 21. Оценка программ и проектов. 22. Дизайн оценочных исследований. Формы оценки программ. 23. Написание отчета и распространение результатов оценивания. 24. Понятие социальной экспертизы. Гендерная экспертиза.
--	--	---

#### 5.4. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

Критериями оценивания достижений показателей являются:

Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине	Критерий оценивания
Знать:	Знание принципов использования качественных и количественных методов для оценки проблем толерантности и нетипичности в публичном пространстве;
	Знание особенностей применения методов теоретического и эмпирического исследования для исследования проблем толерантности и нетипичности;
	Знание специфики анализа качественных и количественных данных для оценки проблем толерантности и нетипичности в публичном пространстве
	Знание системы процессного управления организации в сфере взаимодействия власти и общества
Уметь:	Умение выбирать количественные и качественные методы для оценки проблем толерантности и нетипичности в публичном пространстве;
	Умение применять методы теоретического и эмпирического исследования для исследования проблем толерантности и нетипичности;
	Умение анализировать качественные и количественные данные для оценки проблем толерантности и нетипичности в публичном пространстве
	Умение разрабатывать предложения по устранению и предупреждению выявленных отклонений в системе процессуального управления.
Владеть:	Владение навыками использования количественных и качественных методов для оценки проблем толерантности и нетипичности в публичном пространстве;
	Владение навыками использования основных положений и методов социальных наук для исследования проблем толерантности и нетипичности в публичном пространстве;
	Владение навыками анализа специфических проблем толерантности и нетипичности в публичном пространстве;
	Владение навыками оценки эффективности мероприятий по устранению и предупреждению причин отклонений в системе процессного управления организации по проблемам толерантности и нетипичности

Оценка сформированности компетенций по показателю Знание.

Критерий	Уровень освоения и оценка	
	Незачет	Зачет
Знание принципов использования качественных и количественных методов для оценки проблем толерантности и нетипичности в публичном пространстве;	Не знает принципы использования качественных и количественных методов для оценки проблем толерантности и нетипичности в публичном пространстве;	Знает принципы использования качественных и количественных методов для оценки проблем толерантности и нетипичности в публичном пространстве;

Знание особенностей применения методов теоретического и эмпирического исследования для исследования проблем толерантности и нетипичности;	Не знает особенности применения методов теоретического и эмпирического исследования для исследования проблем толерантности и нетипичности;	Знает особенности применения методов теоретического и эмпирического исследования для исследования проблем толерантности и нетипичности;
Знание специфики анализа качественных и количественных данных для оценки проблем толерантности и нетипичности в публичном пространстве	Не знает специфику анализа качественных и количественных данных для оценки проблем толерантности и нетипичности в публичном пространстве	Знает специфику анализа качественных и количественных данных для оценки проблем толерантности и нетипичности в публичном пространстве
Знание особенностей написания программы исследования для оценки проблем толерантности и нетипичности в публичном пространстве.	Не знает особенности написания программы исследования для оценки проблем толерантности и нетипичности в публичном пространстве.	Знает особенности написания программы исследования для оценки проблем толерантности и нетипичности в публичном пространстве.

### Оценка сформированности компетенций по показателю Умение.

<i>Критерий</i>	<i>Уровень освоения и оценка</i>	
	<i>Незачет</i>	<i>Зачет</i>
Умение выбирать количественные и качественные методы для оценки проблем толерантности и нетипичности в публичном пространстве;	Не умеет выбирать количественные и качественные методы для оценки проблем толерантности и нетипичности в публичном пространстве;	Умеет выбирать количественные и качественные методы для оценки проблем толерантности и нетипичности в публичном пространстве;
Умение применять методы теоретического и эмпирического исследования для исследования проблем толерантности и нетипичности;	Не умеет применять методы теоретического и эмпирического исследования для исследования проблем толерантности и нетипичности;	Умеет применять методы теоретического и эмпирического исследования для исследования проблем толерантности и нетипичности;
Умение анализировать качественные и количественные данные для оценки проблем толерантности и нетипичности в публичном пространстве;	Не умеет анализировать качественные и количественные данные для оценки проблем толерантности и нетипичности в публичном пространстве;	Умеет анализировать качественные и количественные данные для оценки проблем толерантности и нетипичности в публичном пространстве;
Умение разрабатывать предложения по устранению и предупреждению выявленных отклонений в системе процессуального управления.	Не умеет разрабатывать предложения по устранению и предупреждению выявленных отклонений в системе процессуального управления.	Умеет разрабатывать предложения по устранению и предупреждению выявленных отклонений в системе процессуального управления.

### Оценка сформированности компетенций по показателю Владение.

<i>Критерий</i>	<i>Уровень освоения и оценка</i>	
	<i>Незачет</i>	<i>Зачет</i>
Владение навыками использования количественных и качественных методов для оценки гендерной проблематики глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных,	Не владеет навыками использования количественных и качественных методов для оценки гендерной проблематики глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных,	Владеет навыками использования количественных и качественных методов для оценки гендерной проблематики глобальных, макрорегиональных,

социально-экономических и общественно-политических процессов.	социально-экономических и общественно-политических процессов.	национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов.
Владение навыками использования основных положений и методов политических наук в их гендерном аспекте при анализе общественно-политических процессов разного уровня.	Не владеет навыками использования основных положений и методов политических наук в их гендерном аспекте при анализе общественно-политических процессов разного уровня.	Владеет навыками использования основных положений и методов политических наук в их гендерном аспекте при анализе общественно-политических процессов разного уровня.
Владение навыками выявления гендерной проблематики политических процессов, требующих прикладного исследования.	Не владеет навыками выявления гендерной проблематики политических процессов, требующих прикладного исследования.	Владеет навыками выявления гендерной проблематики политических процессов, требующих прикладного исследования.
Владение навыками оценки эффективности мероприятий по устранению и предупреждению причин отклонений в системе процессного управления организации по проблемам толерантности и нетипичности	Не владеет навыками оценки эффективности мероприятий по устранению и предупреждению причин отклонений в системе процессного управления организации по проблемам толерантности и нетипичности	Владеет навыками оценки эффективности мероприятий по устранению и предупреждению причин отклонений в системе процессного управления организации по проблемам толерантности и нетипичности



## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 6.1 Перечень специальных помещений и помещений для самостоятельной работы

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
	...	
	Читальный зал библиотеки для самостоятельной работы	Специализированная мебель; компьютерная техника, подключенная к сети «Интернет», имеющая доступ в электронную информационно-образовательную среду
	Учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, самостоятельной работы	Специализированная мебель; мультимедийный проектор, переносной экран, ноутбук
	Методический кабинет	Специализированная мебель; мультимедийный проектор, переносной экран, ноутбук

### 6.2. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№	Перечень лицензионного программного обеспечения.	Реквизиты подтверждающего документа
	Microsoft Windows 10 Корпоративная	Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633. Соглашение действительно с 02.10.2017 по 31.10.2023). Договор поставки ПО 0326100004117000038-0003147-01 от 06.10.2017
	Microsoft Office Professional Plus 2016	Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633. Соглашение действительно с 02.10.2017 по 31.10.2023
	Kaspersky Endpoint Security «Стандартный Russian Edition»	Сублицензионный договор № 102 от 24.05.2018. Срок действия лицензии до 19.08.2020 Гражданско-правовой Договор (Контракт) № 27782 «Поставка продления права пользования (лицензии) Kaspersky Endpoint Security от 03.06.2020. Срок действия лицензии 19.08.2022г.
	Google Chrome	Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения
	Mozilla Firefox	Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения

### 1.3. Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

#### Основная литература

1. Ромаева Н.Б. Технологии формирования конфессиональной толерантности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.Б. Ромаева, И.М. Роткина. — Электрон. текстовые

данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2014. — 154 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62877.html>

2. Саблин Д.А. Общая теория прав человека [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.А. Саблин, Е.И. Максименко, И.А. Воронина. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 258 с. — 978-5-7410-1988-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78800.html>.

#### Дополнительная литература.

1. Зуйкова Е.М. Феминология и гендерная политика [Электронный ресурс]: учебник / Е.М. Зуйкова, Р.И. Ерусланова. — Электрон. текстовые данные. — М.: Дашков и К, 2015. — 307 с. — 978-5-394-01781-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14629.html>

2. Чепкина Э.В. Проблемы толерантности в средствах массовой информации [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Э.В. Чепкина. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 116 с. — 978-5-7996-1898-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66580.html>

#### **6.4. Перечень интернет ресурсов, профессиональных баз данных, информационно-справочных систем**

## 7. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ<sup>1</sup>

Рабочая программа утверждена на 20\_\_\_\_ /20\_\_\_\_ учебный год  
без изменений / с изменениями, дополнениями<sup>2</sup>

Протокол № \_\_\_\_\_ заседания кафедры от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
подпись, ФИО

Директор института \_\_\_\_\_  
подпись, ФИО

---

<sup>1</sup> Заполняется каждый учебный год на отдельных листах

<sup>2</sup> Нужно подчеркнуть