

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г.ШУХОВА»**
(БГТУ им. В.Г. Шухова)

УТВЕРЖДАЮ
Директор института

С.С. Латышев

« 25 » мая 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины (модуля)

Духовно-нравственная культура и патриотическое воспитание

направление подготовки (специальность):

21.05.04 Горное дело

Направленность программы (профиль, специализация):

Горные машины и оборудования

Квалификация

Горный инженер

Форма обучения

Очная

Институт: технологического оборудования и машиностроения

Кафедра: механического оборудования

Рабочая программа составлена на основании требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 21.05.04 «Горное дело», утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12 августа 2020 г. № 987
- учебного плана, утвержденного ученым советом БГТУ им. В.Г. Шухова в 2021 году.

Составитель (составители):  (В.Г. Дмитриенко)
(ученая степень и звание, подпись) (инициалы, фамилия)

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

« 11 » мая 20 21 г., протокол № 22

Заведующий кафедрой:  (В.С. Богданов)
(ученая степень и звание, подпись) (инициалы, фамилия)

Рабочая программа согласована с выпускающей(ими) кафедрой(ами)

Механическое оборудование.
(наименование кафедры/кафедр)

Заведующий кафедрой:  (В.С. Богданов)
(ученая степень и звание, подпись) (инициалы, фамилия)

« 11 » мая 20 21 г.

Рабочая программа одобрена методической комиссией института

« 25 » мая 20 21 г., протокол № 9

Председатель  (П.С. Горшков)
(ученая степень и звание, подпись) (инициалы, фамилия)

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине
1	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.6 Толерантно воспринимает социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	знать - закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте; уметь - понимать и воспринимать разнообразие общества в социальноисторическом, этическом и философском контекстах; владеть - простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социальноисторическом, этическом и философском контекстах;
		УК-5.3 Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний.	знать - глобальные вызовы современности и основы духовной безопасности для эффективной защиты от деструктивного влияния на формирование своего мировоззрения; уметь - противостоять вовлечению в деструктивные организации псевдорелигиозной, радикальной и экстремистской направленности. владеть - социальной ответственностью, чувством гуманности, этическими ценностями.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. Компетенция УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Данная компетенция формируется следующими дисциплинами.

Стадия	Наименования дисциплины
1	Философия
2	История (история России, всеобщая история)
3	Социология и психология управления
4	Духовно-нравственная культура и патриотическое воспитание

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. единиц, 72 часов.

Дисциплина реализуется в рамках практической подготовки:

Форма промежуточной аттестации зачет
(экзамен, дифференцированный зачет, зачет)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр № 4
Общая трудоемкость дисциплины, час	72	72
Контактная работа (аудиторные занятия), в т.ч.:		
лекции	17	17
лабораторные		
практические	17	17
групповые консультации в период теоретического обучения и промежуточной аттестации	-	-
Самостоятельная работа студентов, включая индивидуальные и групповые консультации, в том числе:	36	36
Курсовой проект	-	--
Курсовая работа	-	-
Расчетно-графическое задание	-	-
Индивидуальное домашнее задание	-	-
Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям (лекции, практические занятия, лабораторные занятия)	-	-
Форма промежуточной аттестации	3	3

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Наименование тем, их содержание и объем Курс_2 Семестр __4

№ п/п	Наименование раздела (краткое содержание)	Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час			
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным
1. История инженерного дела в России. Создание и развитие горного дела в БГТУ им. В.Г. Шухова					
1	Исторические вехи развития горнозаводского Белогорья и создания и развития горного дела в Белгородском государственном технологическом университете	4	4	-	9
2. Основы российского патриотического самосознания					
2	Патриотизм - понятие и мировосприятие. Уникальность и значимость России в контексте мировой цивилизации. Россия — многонациональная держава. Белгородчина - многонациональный край	4	4	-	9
3. Религиозная культура в духовной жизни общества и человека					
3	Понятие и структура духовного мира человека. Смысл жизни и традиционные духовно-нравственные ценности. Базовые национальные ценности как универсальное явление.	4	4	-	9
4. Основы духовной и социально-психологической безопасности					
4	Глобальные вызовы современности. Духовная безопасность личности, общества и государства. Зависимости как угроза физическому и душевному здоровью человека.	5	5	-	9
	ВСЕГО	17	17	-	36

4.2. Содержание практических (семинарских) занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема практического (семинарского) занятия	К-во часов	Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям ²
Семестр №4				

¹ Указать объем часов самостоятельной работы для подготовки к лекционным, практическим, лабораторным занятиям

² Количество часов самостоятельной работы для подготовки к практическим занятиям

1	История развития Горного дела в России-СССР в первой четверти XX века. Создание и развитие горного дела в БГТУ им. В.Г. Шухова	Предпосылки возникновения горного дела. Этапы развития горного дела. Горная промышленность России - СССР в первой четверти XX века. Освоение природных богатств Белгородчины. Становление и развитие горнодобывающей и металлургической промышленности в имперский период. Развитие горной и металлургической промышленности на Белгородчине в XX – начале XXI вв. Создание и развитие горного дела в БГТУ им. В.Г. Шухова	4	4
2	Основы российского патриотического самосознания	Патриотизм как понятие и мировосприятие. Уникальность и значимость России в контексте мировой цивилизации. Россия — многонациональная держава. Белгородчина - многонациональный край.	4	4
3	Религиозная культура в духовной жизни общества и человека	Понятие и структура духовного мира человека. Смысл жизни и традиционные духовно-нравственные ценности. Базовые национальные ценности как универсальное явление.	4	4
4	Основы духовной и социально-психологической безопасности	Глобальные вызовы современности. Духовная безопасность личности, общества и государства. Зависимости как угроза физическому и душевному здоровью человека.	5	5
Всего			17	17

4.3. Содержание лабораторных занятий

Не предусмотрено учебным планом.

4.4. Содержание курсового проекта/работы

Не предусмотрено учебным планом.

4.5. Содержание расчетно-графического задания, индивидуальных домашних заданий

Не предусмотрено учебным планом.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Реализация компетенций

1. **Компетенция УК-5** Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Наименование индикатора достижения компетенции	Используемые средства оценивания
УК-5.1 Толерантно воспринимает социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Собеседование, устный опрос
УК-5.3 Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний.	Собеседование, устный опрос

5.2. Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации

Не предусмотрено учебным планом.

5.2.1. Перечень контрольных вопросов (типовых заданий) зачета

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание вопросов (типовых заданий)
1	История развития Горного дела в России-СССР в первой четверти XX века. Создание и развитие горного дела в БГТУ им. В.Г. Шухова	<ol style="list-style-type: none">1. Предпосылки возникновения горного дела.2. Этапы развития горного дела.3. Горная промышленность России - СССР в первой четверти XX века.4. В каком году было принято решение о создании в БГТУ им В.Г. Шухова специальности «Горное дело».5. В каком году произведен первый набор на специальность «Горное дело» в БГТУ им В.Г. Шухова.6. В каком году произведен первый выпуск по специальности «Горное дело» в БГТУ им В.Г. Шухова.7. В каком году введен третий образовательный стандарт по специальности «Горное дело».8. В каком году введен образовательный стандарт по специальности «Горное дело» три плюс.9. В каком году введен образовательный стандарт по специальности «Горное дело» три плюс, плюс.
2	Основы российского патриотического самосознания	<ol style="list-style-type: none">1. Дать определение понятию патриотического самосознания.2. Патриотизм как идея и движущая сила общества и государства.3. Понятие, функции и идеологические принципы патриотизма в современном российском обществе.4. Признаки и виды патриотизма граждан.
3	Религиозная культура в духовной жизни общества и Человека.	<ol style="list-style-type: none">1. Какие понятия относят к духовной жизни и к жизни человеческой мысли?

		2. Что такое знания, вера, чувства, потребности, способности, стремления, цели людей, нравственность, культурное поведение?
4	Основы духовной и социально-психологической безопасности	<p>1. Что такое понятие и стратегия психологической безопасности?</p> <p>2. Общее понятие о психологической войне.</p> <p>3. Критерии социально-психологической безопасности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - удовлетворенность межличностными отношениями, которая понимается как показатель положительно оцениваемой взаимосвязи, позволяющей реализовать потребности и интересы субъектов отношений. Ее критерием становится высокая удовлетворенность–неудовлетворенность. - гармоничный характер отношений, рассматриваемых как согласие, договор, мирное событие или согласованность мнений, суждений как самого субъекта относительно своих отношений с другими, так и тех, с кем он вступает в отношения. Критерием здесь является высокая гармоничность – дисгармоничность отношений. - защищенность, которая, с одной стороны (объективный показатель), понимается как отсутствие нарушений и трудностей в отношениях, с другой, предполагает устойчивость человека к неблагоприятным воздействиям (оскорблениям, угрозам, принуждению, игнорированию, манипулированию и т. п.). В качестве основного критерия защищенности принимается толерантность–интолерантность.

**5.2.2. Перечень контрольных материалов
для защиты курсового проекта/ курсовой работы**
Не предусмотрено учебным планом.

**5.3. Типовые контрольные задания (материалы)
для текущего контроля в семестре**

Опрос будет проходить по темам:

- 1.История инженерного дела в России. Создание и развитие горного дела в БГТУ им. В.Г. Шухова
2. Основы духовной и социально-психологической безопасности
3. Религиозная культура в духовной жизни общества и Человека.
4. Основы российского патриотического самосознания.

5.4. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При промежуточной аттестации в форме зачета используется следующая шкала оценивания: зачтено, не зачтено.

Критериями оценивания достижений показателей являются:

Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине	Критерий оценивания

Знания	Знания закономерностей и особенностей социальноисторического развития различных культур в этическом и философском контексте
	Знания глобальных вызовов современности и основы духовной безопасности для эффективной защиты от деструктивного влияния на формирование своего мировоззрения
Умения	Умения понимать и воспринимать разнообразие общества в социальноисторическом, этическом и философском контекстах
	Умения противостоять вовлечению в деструктивные организации псевдорелигиозной, радикальной и экстремистской направленности
Навыки	Навыки владения простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социальноисторическом, этическом и философском контекстах
	Владения социальной ответственностью, чувством гуманности, этическими ценностями

Оценка преподавателем выставляется интегрально с учётом всех показателей и критериев оценивания.

Оценка сформированности компетенций по показателю Знания.

Критерий	Уровень освоения и оценка	
	зачет	Не зачет
Знания закономерностей и особенностей социальноисторического развития различных культур в этическом и философском контексте	Знает закономерности и особенности социальноисторического развития различных культур в этическом и философском контексте	Не знает закономерностей и особенностей социальноисторического развития различных культур в этическом и философском контексте
Знания глобальных вызовов современности и основы духовной безопасности для эффективной защиты от деструктивного влияния на формирование своего мировоззрения	Знает глобальные вызовы современности и основы духовной безопасности для эффективной защиты от деструктивного влияния на формирование своего мировоззрения	Не знает глобальных вызовов современности и основы духовной безопасности для эффективной защиты от деструктивного влияния на формирование своего мировоззрения

Оценка сформированности компетенций по показателю Умения.

Критерий	Уровень освоения и оценка	
	зачет	Не зачет
Умения понимать и воспринимать разнообразие общества в социальноисторическом, этическом и философском контекстах	Понимает и воспринимает разнообразие общества в социальноисторическом, этическом и философском контекстах	Не понимает и не воспринимает разнообразие общества в социальноисторическом, этическом и философском контекстах
Умения противостоять вовлечению в деструктивные организации псевдорелигиозной, радикальной и экстремистской направленности	Умеет противостоять вовлечению в деструктивные организации псевдорелигиозной, радикальной и	Не умеет противостоять вовлечению в деструктивные организации псевдорелигиозной, радикальной и

	экстремистской направленности	экстремистской направленности
--	-------------------------------	-------------------------------

Оценка сформированности компетенций по показателю Навыки.

Критерий	Уровень освоения и оценка	
	зачет	Не зачет
Навыки владения простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Владеет простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Не владеет простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Владения социальной ответственностью, чувством гуманности, этическими ценностями	Владеет социальной ответственностью, чувством гуманности, этическими ценностями	Не владеет социальной ответственностью, чувством гуманности, этическими ценностями

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Материально-техническое обеспечение

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения практических занятий, консультаций, экзамена, самостоятельной работы	Мультимедийный проектор, переносной экран, ноутбук, компьютеры
2	Читальный зал библиотеки для самостоятельной работы	Специализированная мебель; компьютерная техника, подключенная к сети «Интернет», имеющая доступ в электронную информационно-образовательную среду

6.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

№	Перечень лицензионного программного обеспечения.	Реквизиты подтверждающего документа
1	Microsoft Windows 10 Корпоративная	Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633. Соглашение действительно с 02.10.2017 по 31.10.2023). Договор поставки ПО 0326100004117000038-0003147-01 от 06.10.2017
2	Microsoft Office Professional Plus 2016	Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633. Соглашение действительно с 02.10.2017 по 31.10.2023
3	Kaspersky Endpoint Security «Стандартный Russian Edition»	Сублицензионный договор № 102 от 24.05.2018. Срок действия лицензии до 19.08.2020 Гражданско-правовой Договор (Контракт) № 27782 «Поставка продления права пользования (лицензии) Kaspersky Endpoint Security от 03.06.2020. Срок действия лицензии 19.08.2022г.
4	Google Chrome	Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения
5	Mozilla Firefox	Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения

6.3. Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

Основная литература

1. Дмитриенко В.Г. История развития горного дела региона: учеб. пособие – Белгород: Изд-во БГТУ, 2011. - 76 с.
2. Батенев Л.М. Краткая история России. С древнейших времён до конца XX века: учебное пособие для студентов всех направлений и специальностей очного и заочного обучения. - Екатеринбург: УГГУ, 2015. - 282 с.
3. Горшкова, Н. Д. Основы духовно-нравственной культуры народов России [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. Д. Горшкова, Л. М. Оробец. - Электрон.текстовые данные. - Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2014. - 84 с. - 978-5-7782-2493-3. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44679.html> Электрон. ресурс

4. Горшкова, Н. Д. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Дидактический материал [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. Д. Горшкова, Л. М. Оробец. - Электрон.текстовые данные. - Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2013. - 76 с. - 978-5-7782-2259-5. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44680.html>
5. Суханова Е.М. История горного дела. Горная промышленность России- СССР в первой четверти XX века. Москва. Издательство «Горная книга», Изд-во МГГУ, 2009 – 598 с.
6. Батенев. Л.М. Основы курса отечественной истории : учебное пособие. - 2-е изд., перераб. и доп. - Екатеринбург : УГГУ, 2010. - 371 с.
7. Козлов, В. В. Психология буддизма [Электронный ресурс] / В. В. Козлов. - Электрон. текстовые данные. - Саратов : Вузовское образование, 2014. - 209 с. - 2227. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18328.html>
8. Махов, С. Ю. Безопасность личности. Основы, принципы, методы [Электронный ресурс] : монография / С. Ю. Махов. - Электрон.текстовые данные. - Орел : Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИВ), 2013. - 178 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/33423.html>
9. Мосолова Л. М. Культура Урала. Книга III [Электронный ресурс] / Л. М. Мосолова, В. Л. Мартынов, Н. А. Розенберг ; под ред. Н. А. Розенберг. - Электрон.текстовые данные. - СПб. : Петрополис, 2012. - 174 с. - 978-5-9676-0487-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20330.html>
10. Социально-психологические аспекты отклоняющегося поведения. Профилактика зависимости от психоактивных веществ и формирования жизнестойкости молодежи [Электронный ресурс]: методическое пособие / сост. А. Р. Вазиева, Р. Р. Хуснутдинова. — Электрон.текстовые данные. — Набережные Челны :Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2018. - 96 с. - 2227-8397. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/83834.html>
11. Тамаев, Р. С. Экстремизм и национальная безопасность. Правовые проблемы [Электронный ресурс] : монография / Р. С. Тамаев. — Электрон.текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 263 с. — 978-5-238-01764-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8791.html>
12. Филатов В.В. Профессора Уральского государственного горного университета : биограф.справ. / В. В. Филатов ; Урал.гос. горн. ун-т. - 4-е изд., испр. и доп. - Екатеринбург : УГГУ, 2009. - 479 с. : фото. - Алф. указ.: с. 474-477. - ISBN 978-5-8019-0202-9
13. Филатов В.В. Уральская геофизическая школа: биографический справочник / В. В. Филатов ; Уральская государственная горно-геологическая академия, Институт геологии и геофизики. - Екатеринбург : УГГГА, 2001. - 335 с. : ил.

6.4. Перечень интернет ресурсов, профессиональных баз данных, информационно-справочных систем

1. АНО «Просветительский центр» - <https://www.prosvetcentr.ru/>
2. Библиотека исторической литературы - <http://history-fiction.ru>
3. Библиотека Нестор - libelli.ru/library.htm
4. История Урала от зарождения до наших дней - <http://uralograd.ru/>
5. Культура.рф - <https://www.culture.ru/>
6. Межрелигиозный совет России - <http://interreligious.ru/>
7. Наука и образование против террора - <http://scienceport.ru/>
8. Национальный Центр информационного противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети Интернет - <http://activities.ursmu.ru/protiv-terrora.html>
9. Основы социальной концепции Русской Православной Церкви - <https://azbyka.ru/otechnik/dokumenty/osnovy-sotsialnoj-kontseptsii-russkoj-pravoslavnoj-tserkvi/>
10. Сеть мультимедийных исторических парков «Россия – моя история» - <https://myhistorypark.ru/>
11. Социальная доктрина российских мусульман - <https://islam-today.ru/socialnaa-doktrinarossijskih-musulman/>
12. Электронная библиотека ресурсов исторического факультета МГУ <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>
13. 14. Этот день в истории. Всемирная история - www.world-history.ru.
15. Единое окно доступа к образовательным ресурсам - Режим доступа: <http://window.edu.ru>

7. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ³

Рабочая программа утверждена на 20____ /20____ учебный год
без изменений / с изменениями, дополнениями⁴

Протокол № _____ заседания кафедры от «__» _____ 20____ г.

Заведующий кафедрой _____
подпись, ФИО

Директор института _____
подпись, ФИО

³ Заполняется каждый учебный год на отдельных листах

⁴ Нужно подчеркнуть