

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г.ШУХОВА»
(БГТУ им. В.Г. Шухова)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины

Информационное право

направление подготовки:

38.03.05 Бизнес-информатика

Направленность программы (профиль):

Технологическое предпринимательство

Квалификация

бакалавр

Форма обучения

очная

Институт информационных технологий и управляющих систем

Кафедра прикладной информатики

Белгород 2025

Рабочая программа составлена на основании требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика утвержденного приказом Минобрнауки России от 19.09.2017г. №922
- учебного плана, утвержденного ученым советом БГТУ им. В.Г. Шухова в 2025 году.

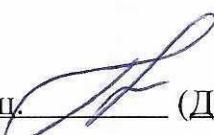
Составитель (составители): канд.экон.наук, доц.  (Ю.С. Лаврова)

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

«28» апреля 2025 г., протокол № 5

Заведующий кафедрой: канд. экон. наук, доц.  (Д.В. Кадацкая)

Рабочая программа согласована с выпускающей кафедрой
прикладной информатики

Заведующий кафедрой: канд. экон. наук, доц.  (Д.В. Кадацкая)

«28» апреля 2025 г.

Рабочая программа одобрена методической комиссией института

«29» апреля 2025 г., протокол № 8

Председатель доц.  (Ю.Д. Рязанов)

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине
	ОПК-5. Способен организовывать взаимодействие с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом информационных систем и информационно-коммуникационных технологий	ОПК-5.1 Разрабатывает нормативные акты, участвует в организации разработки регламентации нормативно-правовых актов в сфере ИКТ на всех этапах жизненного цикла информационных систем	Знания ключевых нормативно-правовых актов, регулирующих сферу ИКТ. Умения оценивать влияние нормативных актов на различные аспекты деятельности в сфере ИКТ. Навыки представлять и защищать свои предложения и проекты на различных уровнях.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. Компетенция ОПК-5. Способен организовывать взаимодействие с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом информационных систем и информационно-коммуникационных технологий.

Стадия	Наименование дисциплины
1	Деловые коммуникации
2	Управление жизненным циклом информационных систем

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. единиц, 108 часов.

Форма промежуточной аттестации – зачет

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр № 4
Общая трудоемкость дисциплины, час	108	108
Контактная работа (аудиторные занятия), в т.ч.:	36	36
лекции	17	17
лабораторные	-	-
практические	17	17
групповые консультации в период теоретического обучения и промежуточной аттестации	2	2
Самостоятельная работа студентов, включая индивидуальные и групповые консультации, в том числе:	55	55
Курсовой проект		
Курсовая работа		

Расчетно-графическое задание		
Индивидуальное домашнее задание	9	9
Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям (лекции, практические занятия, лабораторные занятия)	46	46
Экзамен	-	-

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Наименование тем, их содержание и объем Курс 2 Семестр 4

№ п /п	Наименование раздела (краткое содержание)	Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час			
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа

1. Введение в информационное право.

	Определение информационного права и его значение. Основные источники информационного права (законы, подзаконные акты, международные соглашения). Принципы информационного права. Роль информационного права в современном обществе.	2	2		10
--	---	---	---	--	----

2. Защита персональных данных.

	Понятие персональных данных и их классификация. Законодательство о защите персональных данных (ФЗ-152, GDPR и др.). Права субъектов персональных данных. Ответственность за нарушение законодательства о защите персональных данных.	1	1		10
--	--	---	---	--	----

3. Авторское право и смежные права.

	Основы авторского права: понятие, объекты и субъекты. Исключительные права авторов и их защита. Смежные права: понятие и особенности. Проблемы и вызовы в области авторского права в цифровую эпоху	2	2		10
--	---	---	---	--	----

4. Информационные технологии и право

	Влияние информационных технологий на правовую систему. Правовые аспекты электронных сделок и цифровых подписей. Регулирование интернет-	2	2		10
--	---	---	---	--	----

№ п /п	Наименование раздела (краткое содержание)	Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час			
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	торговли и электронной коммерции. Проблемы правоприменения в сфере информационных технологий				
5. Кибербезопасность и правовые аспекты					
	Понятие кибербезопасности и ее значение для государства и бизнеса. Законодательство в области кибербезопасности (ФЗ-149, ФЗ-187 и др.). Ответственность за киберпреступления. Рекомендации по обеспечению кибербезопасности в организациях.	2	2		5
6. Правовые аспекты интернет-правительства и открытых данных					
	Понятие интернет-правительства и его значение для общества. Законодательство о доступе к информации и открытых данных. Принципы прозрачности и подотчетности в интернет-правительстве. Примеры успешных практик открытых данных в разных странах.	2	2		5
7. Правовые аспекты искусственного интеллекта и автоматизации.					
	Введение в искусственный интеллект: определение и основные технологии. Правовые вызовы, связанные с использованием ИИ (авторское право, ответственность, этика). Регулирование ИИ на международном и национальном уровнях. Перспективы и рекомендации по правовому регулированию ИИ в бизнесе и обществе.	6	6		5
	ВСЕГО	17	17		55

4.2. Содержание практических занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема практического (семинарского) занятия	К-во часов	Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям
семестр №4				
1	Введение в информационное право	<ul style="list-style-type: none"> - Определение информационного права и его значение. - Основные источники информационного права (законы, подзаконные акты, международные соглашения). - Принципы информационного права. - Роль информационного права в современном обществе. 	2	10
2	Защита персональных данных	<ul style="list-style-type: none"> - Понятие персональных данных и их классификация. - Законодательство о защите персональных данных (ФЗ-152, GDPR и др.). - Права субъектов персональных данных. - Ответственность за нарушение законодательства о защите персональных данных. 	1	10
3	Авторское право и смежные права	<ul style="list-style-type: none"> - Основы авторского права: понятие, объекты и субъекты. - Исключительные права авторов и их защита. - Смежные права: понятие и особенности. - Проблемы и вызовы в области авторского права в цифровую эпоху. 	2	10
4	Информационные технологии и право	<ul style="list-style-type: none"> - Влияние информационных технологий на правовую систему. - Правовые аспекты электронных сделок и цифровых подписей. - Регулирование интернет- торговли и электронной коммерции. 	2	10

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема практического (семинарского) занятия	К-во часов	Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям
		- Проблемы правоприменения в сфере информационных технологий.		
5	Кибербезопасность и правовые аспекты	- Понятие кибербезопасности и ее значение для государства и бизнеса. - Законодательство в области кибербезопасности (ФЗ-149, ФЗ-187 и др.). - Ответственность за киберпреступления. - Рекомендации по обеспечению кибербезопасности в организациях.	2	5
6.	Правовые аспекты интернет- правительства и открытых данных	- Понятие интернет- правительства и его значение для общества. - Законодательство о доступе к информации и открытых данных. - Принципы прозрачности и подотчетности в интернет- правительстве. - Примеры успешных практик открытых данных в разных странах.	2	5
7.	Правовые аспекты искусственного интеллекта и автоматизации	- Введение в искусственный интеллект: определение и основные технологии. - Правовые вызовы, связанные с использованием ИИ (авторское право, ответственность, этика). - Регулирование ИИ на международном и национальном уровнях. - Перспективы и рекомендации по правовому регулированию ИИ в бизнесе и обществе.	6	5
ИТОГО:			17	55

4.3. Содержание лабораторных занятий

Не предусмотрено учебным планом.

4.3. Содержание курсового проекта/работы

Курсовая работа не предусмотрена учебным планом.

4.4. Содержание расчетно-графического задания, индивидуальных домашних заданий

В процессе выполнения индивидуального домашнего задания осуществляется контактная работа обучающегося с преподавателем. Консультации проводятся в аудитория и/или посредствам электронной информационно-образовательной среды университета.

На выполнение ИДЗ предусмотрено 9 часов самостоятельной работы студента.

Цель задания: закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплины, и развитие практических навыков организации и технологии документационного обеспечения управления при организации деятельности хозяйствующих субъектов.

Структура работы. Теоретическое задание, включающее темы рефератов.

Практическое задание – это решение кейсовых задач по рассматриваемым разделам.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Реализация компетенций

1. Компетенция ОПК-5. Способен организовывать взаимодействие с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом информационных систем и информационно-коммуникационных технологий.

Наименование индикатора достижения компетенции	Используемые средства оценивания
ОПК-5.1. Разрабатывает нормативные акты, участвует в организации разработки регламентации нормативно-правовых актов в сфере ИКТ на всех этапах жизненного цикла информационных систем	зачет, защита РГЗ, коллоквиум, собеседование

5.2. Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации

5.2.1. Перечень контрольных вопросов для зачета

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание вопросов (типовых заданий)
-------	---------------------------------	---------------------------------------

1	Введение в информационное право	<p>1. Что такое информационное право и какие его основные функции?</p> <p>2. Назовите ключевые источники информационного права.</p> <p>3. Какие принципы лежат в основе информационного права?</p> <p>4. Какова роль информационного права в современном обществе?</p> <p>5. Какие основные проблемы существуют в области информационного права?</p>
2	Защита персональных данных	<p>1. Что такое персональные данные и как они классифицируются?</p> <p>2. Какие права имеют субъекты персональных данных согласно законодательству?</p> <p>3. Каковы основные требования к обработке персональных данных?</p> <p>4. Какие меры ответственности предусмотрены за нарушение законодательства о защите персональных данных?</p> <p>5. Приведите примеры ситуаций, когда необходимо получать согласие на обработку персональных данных.</p>
3	Авторское право и смежные права	<p>1. Что такое авторское право и какие объекты оно защищает?</p> <p>2. Какие права имеет автор на свои произведения?</p> <p>3. В чем разница между авторским правом и смежными правами?</p> <p>4. Каковы основные проблемы, связанные с защитой авторских прав в цифровую эпоху?</p> <p>5. Какие меры можно предпринять для защиты авторских прав в интернете?</p>
4	Информационные технологии и право	<p>1. Как информационные технологии влияют на правовую систему?</p> <p>2. Что такое электронная сделка и какие правовые аспекты она включает?</p> <p>3. Каковы особенности регулирования интернет-торговли?</p> <p>4. Какие проблемы возникают при правоприменении в сфере информационных технологий?</p> <p>5. Какова роль цифровой подписи в правовых отношениях?</p>
5	Кибербезопасность и правовые аспекты	<p>1. Что такое кибербезопасность и почему она важна для бизнеса и государства?</p> <p>2. Какие основные угрозы кибербезопасности существуют?</p> <p>3. Каково законодательство в области кибербезопасности в России?</p> <p>4. Какие меры можно предпринять для повышения уровня кибербезопасности в организации?</p>
6	Правовые аспекты интернет-правительства и открытых данных	<p>1. Что такое интернет-правительство и какие его основные принципы?</p> <p>2. Каковы основные требования к открытым</p>

		<p>данным?</p> <p>3. Как законодательство регулирует доступ к информации в сфере интернет-правительства?</p> <p>4. Приведите примеры успешных практик открытых данных в разных странах.</p> <p>5. Какие вызовы стоят перед интернет-правительством в современном обществе?</p>
7	Правовые аспекты искусственного интеллекта и автоматизации	<p>1. Что такое искусственный интеллект и какие технологии к нему относятся?</p> <p>2. Какие правовые вызовы возникают при использовании ИИ?</p> <p>3. Каково текущее состояние регулирования ИИ на международном уровне?</p> <p>4. Какие этические аспекты следует учитывать при разработке ИИ?</p> <p>5. Каковы перспективы правового регулирования ИИ в бизнесе и обществе?</p>

1.2.2. Перечень контрольных материалов для защиты курсового проекта/курсовой работы

Курсовая работа не предусмотрена учебным планом.

1.3. Типовые контрольные задания (материалы) для текущего контроля в семестре

Текущий контроль осуществляется в течение всего периода изучения дисциплины в форме выполнения и защиты лабораторных работ, тестового контроля, выполнения индивидуального домашнего задания.

Для формирования заявленных умений и навыков обучающиеся должны овладеть методикой решения стандартных задач профессиональной деятельности. По пройденным разделам дисциплины студенты на практический занятиях решают и анализируют типовые разноуровневые задачи.

Примерный перечень вопросов для собеседования

1. Что такое информационное право и какие его основные функции?
2. Какие ключевые источники информационного права вы можете назвать?
3. Каковы основные принципы информационного права?
4. Какова роль информационного права в современном обществе?
5. Что такое персональные данные и как они классифицируются?
6. Какие права имеют субъекты персональных данных согласно законодательству?
7. Каковы основные требования к обработке персональных данных?
8. Какие меры ответственности предусмотрены за нарушение законодательства о защите персональных данных?
9. Что такое авторское право и какие объекты оно защищает?
10. Какие права имеет автор на свои произведения?
11. В чем разница между авторским правом и смежными правами?
12. Каковы основные проблемы, связанные с защитой авторских прав в цифровую эпоху?
13. Как информационные технологии влияют на правовую систему?

14. Что такое электронная сделка и какие правовые аспекты она включает?
15. Каковы особенности регулирования интернет-торговли?
16. Какие проблемы возникают при правоприменении в сфере информационных технологий?
17. Что такое кибербезопасность и почему она важна для бизнеса и государства?
18. Какие основные угрозы кибербезопасности существуют?
19. Каково законодательство в области кибербезопасности в России?
20. Какие меры можно предпринять для повышения уровня кибербезопасности в организации?
21. Каковы правовые аспекты использования искусственного интеллекта?
22. Какие этические вопросы возникают при разработке и использовании ИИ?
23. Каковы перспективы правового регулирования ИИ в бизнесе и обществе?
24. Как законодательство регулирует доступ к открытым данным?
25. Приведите примеры успешных практик открытых данных в разных странах.

Тестовый контроль. В ходе изучения дисциплины для закрепления материала проводится тестирование. Тестирование выполняется студентами в аудитории под наблюдением преподавателя. Тестирование проходит с использованием системы MyTest. Задание теста включает 30 вопросов. Время выполнения заданий теста составляет 30 минут.

Примеры тестовых заданий.

1. Что такое информационное право?
 - A) Право, регулирующее только авторские отношения
 - B) Совокупность норм, регулирующих отношения в сфере информации и информационных технологий
 - C) Право, касающееся только защиты персональных данных
 - D) Право, регулирующее только коммерческие сделки
2. Какой закон регулирует защиту персональных данных в России?
 - A) ФЗ-152
 - B) ФЗ-149
 - C) ФЗ-187
 - D) ФЗ-54
3. Что из перечисленного является объектом авторского права?
 - A) Идея
 - B) Программа для ЭВМ
 - C) Факт
 - D) Концепция
4. Какое из следующих утверждений верно для смежных прав?
 - A) Они защищают только авторов литературных произведений
 - B) Они защищают исполнителей, производителей фонограмм и вещательных организаций
 - C) Они не имеют отношения к цифровым технологиям
 - D) Они действуют только в пределах одной страны

5. Что такое электронная подпись?

- A) Подпись, выполненная от руки
- B) Цифровой аналог рукописной подписи, используемый для подтверждения подлинности электронных документов
- C) Подпись, которая используется только в бумажных документах
- D) Подпись, которая не имеет юридической силы

6. Какой из следующих документов регулирует кибербезопасность в России?

- A) ФЗ-152
- B) ФЗ-149
- C) ФЗ-187
- D) ФЗ-218

7. Какое из следующих утверждений о персональных данных является верным?

- A) Персональные данные могут обрабатываться без согласия субъекта
- B) Согласие на обработку персональных данных должно быть явным и информированным
- C) Персональные данные не подлежат защите
- D) Персональные данные могут быть переданы третьим лицам без ограничений

8. Что такое открытые данные?

- A) Данные, доступные только для государственных органов
- B) Данные, которые могут быть свободно использованы, переработаны и распространены
- C) Данные, которые защищены авторским правом
- D) Данные, доступные только по подписке

9. Какой из следующих аспектов не относится к правовым вопросам использования ИИ?

- A) Ответственность за ошибки ИИ
- B) Защита авторских прав на алгоритмы
- C) Этические вопросы разработки ИИ
- D) Увеличение производительности труда

10. Какой из следующих принципов не является основным в области защиты персональных данных?

- A) Принцип минимизации данных
- B) Принцип прозрачности
- C) Принцип максимизации прибыли
- D) Принцип законности обработки

11. Что такое киберпреступление?

- A) Преступление, связанное с физическим насилием
- B) Преступление, совершенное с использованием компьютерных технологий
- C) Преступление, связанное с нарушением авторских прав
- D) Преступление, связанное с торговлей наркотиками

12. Какой из следующих документов не является источником информационного права?

- A) Конституция
- B) Гражданский кодекс
- C) Уголовный кодекс
- D) Кодекс административных правонарушений

13. Какой из следующих аспектов не регулируется законодательством о защите авторских прав?

- A) Право на воспроизведение произведения
- B) Право на публичное исполнение произведения
- C) Право на продажу произведения
- D) Право на использование произведения в личных целях

14. Что такое лицензия на использование программного обеспечения?

- A) Документ, подтверждающий право на владение программой
- B) Разрешение на использование программного обеспечения в соответствии с установленными условиями
- C) Договор на продажу программного обеспечения
- D) Уведомление о прекращении

5.4. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При промежуточной аттестации в форме зачета, используется следующая шкала оценивания: зачтено, незачтено.

Критериями оценивания достижений показателей являются:

Оценка сформированности компетенций по показателю Знания.

Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине	Критерий оценивания
ОПК-5. Способен организовывать взаимодействие с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом информационных систем и информационно-коммуникационных технологий	
Zнания	Zнания ключевых нормативно-правовых актов, регулирующих сферу ИКТ.
	Знание способов обработки и анализа данных в области региональной экономики

Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине	Критерий оценивания
	Объем освоенного материала.
	Полнота ответов на вопросы.
Умения	Умения оценивать влияние нормативных актов на различные аспекты деятельности в сфере ИКТ. Анализ полученных результатов при решении поставленных задач. Самостоятельность выполнения задания.
Навыки	Навыки представлять и защищать свои предложения и проекты на различных уровнях. Владение методикой расчета статических показателей эффективности инвестиций. Обоснование полученных результатов. Критерий оценивания

Критерий	Уровень освоения и оценка	
	Зачтено	Незачтено
ОПК-5. Способен организовывать взаимодействие с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом информационных систем и информационно-коммуникационных технологий		
Знания ключевых нормативно-правовых актов, регулирующих сферу ИКТ.	Знает ключевые нормативно-правовые акты, регулирующие сферу ИКТ.	Не знает ключевые нормативно-правовые акты, регулирующие сферу ИКТ.
Объем освоенного материала	Знает значительной части материала дисциплины	Не знает материал дисциплины в достаточном объеме
Полнота ответов на вопросы	Знает ответы на большинство вопросов	Не знает ответы на вопросы, но не все – полные
Четкость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности. Неверно излагает и интерпретирует знания	Не излагает знания без нарушений в логической последовательности. Грамотно и по существу излагает знания

Оценка сформированности компетенций по показателю Умения.

Критерий	Уровень освоения и оценка	
	Зачтено	Незачтено
ОПК-5. Способен организовывать взаимодействие с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом информационных систем и информационно-коммуникационных технологий		
Полнота, качество выполненного задания	Задание выполнено или выполнено некачественно	Задание не выполнено в полном объеме и качественно
Умения оценивать влияние нормативных актов на различные аспекты деятельности в сфере ИКТ.	Применяет умения оценивать влияние нормативных актов на различные аспекты деятельности в сфере ИКТ.	Не применяет умения оценивать влияние нормативных актов на различные аспекты деятельности в сфере ИКТ.
Умение соотнести полученный результат с поставленной целью	При выполнении заданий обучающийся смог соотнести полученный результат с поставленной целью	При выполнении заданий обучающийся не смог соотнести полученный результат с поставленной целью

Оценка сформированности компетенций по показателю Навыки.

Критерий	Уровень освоения и оценка	
	Зачтено	Незачтено
ОПК-5. Способен организовывать взаимодействие с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом информационных систем и информационно-коммуникационных технологий		
Навыки представлять и защищать свои предложения и проекты на различных уровнях	Владеет навыками представлять и защищать свои предложения и проекты на различных уровнях.	Не владеет навыками представлять и защищать свои предложения и проекты на различных уровнях.
Анализ результатов выполненных заданий	При выполнении заданий обучающийся выполнил анализ результатов	При выполнении заданий обучающийся не выполнил анализ результатов

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Материально-техническое обеспечение

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Читальный зал библиотеки для самостоятельной работы	Специализированная мебель; компьютерная техника, подключенная к сети «Интернет», имеющая доступ в электронную информационно-образовательную среду
2	Учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации,	Специализированная мебель; мультимедийный проектор, переносной экран, ноутбук

	самостоятельной работы	
3	Методический кабинет	Специализированная мебель; мультимедийный проектор, переносной экран, ноутбук

6.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

№	Перечень лицензионного программного обеспечения.	Реквизиты подтверждающего документа
1	Microsoft Windows 10 Корпоративная	Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633. Соглашение действительно с 02.10.2017 по 31.10.2023). Договор поставки ПО 0326100004117000038-0003147-01 от 06.10.2017
2	Microsoft Office Professional Plus 2016	Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633. Соглашение действительно с 02.10.2017 по 31.10.2023
3	Kaspersky Endpoint Security «Стандартный Russian Edition»	Сублицензионный договор № 102 от 24.05.2018. Срок действия лицензии до 19.08.2020 Гражданко-правовой Договор (Контракт) № 27782 «Поставка продления права пользования (лицензии) Kaspersky Endpoint Security от 03.06.2020. Срок действия лицензии 19.08.2022г.
4	Google Chrome	Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения
5	Mozilla Firefox	Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения

6.3. Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

1. Актуальные проблемы информационного права [Электронный ресурс]: учебник / коллектив авторов: под ред. И.Л. Бачило, М.А. Лариной. – М.: ЮСТИЦИЯ, 2016. – 534 с. – (Магистратура и аспирантура). – URL: http://нэб.рф/catalog/000199_000009_008242836/- ЭБС «НЭБ».

2. Информационное право : учебник для вузов / под редакцией М. А. Федотова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 855 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17958-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/580642>

3. Куликова С. А. Информационное право : учебник для вузов / под редакцией М. А. Федотова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 855 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17958-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/580642>

4. Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Т. А. Полякова, А. А. Стрельцов, С. Г. Чубукова, В. А. Ниесов ; под ред. Т. А. Поляковой, А. А. Стрельцова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 325 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс).

6.4. Перечень интернет ресурсов, профессиональных баз данных, информационно-справочных систем

1. <https://www.it-world.ru/it-news/tech/> – Портал о новостях в мире технологий.
2. <https://www.ixbt.com/live/> – Сайт с реview на компьютерную технику, новостями об информационных технологиях и новинках программного обеспечения.
3. <https://thecode.media/about/> – журнал «Яндекс Практикума» о технологиях и программировании в России.
4. <https://habr.com/ru/companies/skillfactory/articles/> – экосистема для сообщества разработчиков, инженеров, дизайнеров, менеджеров – всех, кто создаёт IT-продукты.
5. <https://rb.ru/> – медиа, комьюнити и сервисы для предпринимателей и всех людей, которые уже развивают свой бизнес или хотят заняться этим и самостоятельно растить свой проект.
6. <https://www.cnews.ru/about> – оперативные новости и аналитические материалы мира высоких технологий в России и странах СНГ

7. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ¹

Рабочая программа утверждена на 20____ /20____ учебный год
без изменений / с изменениями, дополнениями²

Протокол №_____ заседания кафедры от «____» 20____ г.

Заведующий кафедрой _____
подпись, ФИО

Директор института _____
подпись, ФИО

¹ Заполняется каждый учебный год на отдельных листах

² Нужное подчеркнуть