

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г.ШУХОВА»**  
(БГТУ им. В.Г. Шухова)

СОГЛАСОВАНО  
Директор института заочного  
образования  
к.п.н., доц. Спесивцева С. Е.  
« 24 » мая 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор института  
« 24 » мая 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**дисциплины (модуля)**

**ИСТОРИЯ РОССИИ**

направление подготовки:

08.05.01, 08.05.02, 10.05.03, 15.05.01, 18.05.02, 20.05.01, 21.05.01, 21.05.04, 23.05.01, 23.05.06,  
38.05.01, 23.05.03, 38.05.02

Квалификация

специалист

Форма обучения

заочная

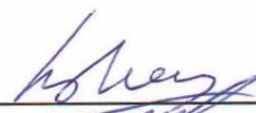
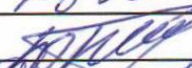
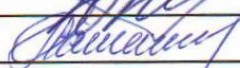
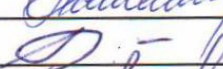

Институт экономики и менеджмента

Кафедра социологии и управления

Белгород 2023

Рабочая программа составлена на основании требований:

- Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по соответствующим направлениям подготовки (специальностям)
- учебных планов, утвержденных ученым советом БГТУ им. В.Г. Шухова.

Составители: д.и.н., профессор  (В.В. Моисеев)  
к.и.н., доцент  (Ю.Ю. Буряк)  
к.и.н., доцент  (Л.С. Лашина)  
к.и.н., доцент  (А.А. Подвигаев)  
к.и.н., доцент  (О.А. Смоленская)

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

« 16 » мая 2023 г., протокол № 8

Зав. кафедрой:

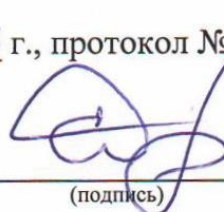
Д-р философ. наук, проф.  (М.А. Игнатов)

Рабочая программа согласована с выпускающими кафедрами:  
СиГХ, ПОВТАС, ГКИИ, МО, ЗЧС, ТиГХ, АЖД, ПТДМ, СУ, ЭОДА

Рабочая программа одобрена научно-методическим советом университета

« 24 » мая 2023 г., протокол № 3

Директор департамента  
образовательной политики:

  
(подпись)

(Е.А. Дороганов)  
(инициалы, фамилия)

« 24 » мая 2023 г.

## 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине
Межкультурное взаимодействие	<b>УК-5</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<b>УК-5.3.</b> Использует понятийный аппарат исторической науки, выделяет и анализирует ключевые события в хронологической последовательности, важнейшие достижения, характеризующие историческое развитие России и отражающее ее социокультурное своеобразие	<b>Знания:</b> закономерностей исторического развития общественных процессов; понятийно-терминологического аппарата исторической науки, основных этапов и ключевых событий всемирной и отечественной истории, их хронологию; важнейших достижений, характеризующих историческое развитие России, имен выдающихся деятелей, их вклад в развитие страны. <b>Умения:</b> использование понятийно-терминологического аппарата исторической науки; выделение и анализ ключевых событий в хронологической последовательности при описании процессов в различных сферах жизни общества на конкретном этапе развития <b>Навыки:</b> анализ ключевых событий, отечественной и всемирной истории, характеризующих историческое развитие России и отражающих ее социокультурное своеобразие
		<b>УК-5.4.</b> Устанавливает причинно-следственные связи между историческими событиями и может выявлять связь прошлого и настоящего, анализировать историческую информацию и находить в исторических событиях ориентиры для своего интеллектуального, культурного и нравственного самосовершенствования	<b>Знания:</b> влияния исторических событий на дальнейший ход развития России и зарубежных стран; современной системы международных отношений, роли нашей страны в решении глобальных проблем человечества. <b>Умения:</b> установление причинно-следственных связей между историческими событиями и выявление и анализ связей прошлого и настоящего. <b>Навыки:</b> поиск в исторических событиях ориентиров для своего

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине
			интеллектуального, культурного и нравственного самосовершенствования, опираясь на опыт предыдущих поколений.
		<b>УК-5.5.</b> Использует поиск исторической информации в печатных и электронных источниках, добывает, систематизирует и анализирует информацию, полученную из различных исторических и социальных источников, применяет аргументацию при отстаивании собственной позиции по вопросам истории	<b>Знания:</b> ключевых видов источников исторической информации, степень их достоверности <b>Умения:</b> добавление, систематизация и анализ информации, полученной из различных исторических и социальных источников. <b>Навыки:</b> аргументированное отстаивание собственной позиции по вопросам отечественной и всемирной истории

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**Компетенция УК-5** Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Стадии формирования компетенции определяются компетентностными планами по соответствующим направлениям подготовки (специальностям).

Логико-временная последовательность формирования компетенций определяется учебными планами по соответствующим направлениям подготовки (специальностям).

## 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. единиц, 144 часа.

Форма промежуточной аттестации – зачет (1 семестр), дифференцированный зачет (2 семестр)

Семестры изучения дисциплины

Направление подготовки (Специальность)	Номер семестра
08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений	1,2
08.05.02 Строительство, эксплуатация, восстановление и техническое прикрытие автомобильных дорог, мостов и тоннелей	1,2
10.05.03 Информационная безопасность автоматизированных систем	1,2

15.05.01 Проектирование технологических комплексов	1,2
18.05.02 Химическая технология материалов современной энергетики	1,2
20.05.01 Пожарная безопасность	1,2
21.05.01 Прикладная геодезия	1,2
21.05.04 Горное дело	1,2
23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства	1,2
23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей	1,2
38.05.01 Экономическая безопасность	1,2
38.05.02 Таможенное дело	1,2

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр № 1	Семестр № 2
Общая трудоемкость дисциплины, час	144	72	72
<b>Контактная работа (аудиторные занятия), в т.ч.:</b>	58	29	29
лекции	40	20	20
лабораторные	-	-	
практические	18	9	9
групповые консультации в период теоретического обучения и промежуточной аттестации	0	0	0
<b>Самостоятельная работа студентов, включая индивидуальные и групповые консультации, в том числе:</b>	86	43	43
Курсовой проект	-	-	
Курсовая работа	-	-	
Расчетно-графическое задание	-	-	
Индивидуальное домашнее задание	-	-	
Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям (лекции, практические занятия, лабораторные занятия)	86	43	43
Экзамен	--	--	

## 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Наименование тем, их содержание и объем

#### Курс 1 Семестр 1

№ п/п	Наименование раздела (краткое содержание)	Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час			
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям
<b>Модуль 1. Исторический процесс как объект исследования исторической науки</b>					
1.1	<p><i>История как наука. Методология исторической науки.</i></p> <p>История в системе социально-гуманитарных наук. Основные закономерности и схемы исторического процесса, этапы исторического развития России. Движущие силы и закономерности исторического процесса. Место истории в системе наук. Объект и предмет исторической науки.</p> <p>История России – неотъемлемая часть всемирной истории: общее и особенное в историческом развитии. Источники по отечественной истории (письменные, вещественные, аудио-визуальные, научно-технические, изобразительные). Способы и формы получения, анализа и сохранения исторической информации</p> <p>Основы методологии исторической науки. Теория и методология исторической науки. Основные направления, проблемы, теории и методы истории. Сущность, формы, функции исторического знания.</p>	0,5	0	0	2
<b>Модуль 2. Восточные славяне, Древняя Русь. Земли России в эпоху Средневековья.</b>					
2.1	<p><i>Восточные славяне. Образование государственности у восточных славян.</i></p> <p>Расселение славян по Восточноевропейской равнине в VI – VIII вв., восточнославянские племенные союзы. 862 г. – образование Древнерусского государства. Норманнская и антинорманская теории. 882 г. – объединение Новгорода и Киева. Первые древнерусские князья: внутренняя и внешняя политика (Олег, Игорь, Ольга, Святослав). Укрепление и расцвет государственности (князья Владимир Святой и Ярослав Мудрый). 988 г. – Крещение Руси. Социально-экономический и общественно-политический строй Древнерусского государства. Первый свод законов «Русская правда».</p> <p>Съезды ярославичей. Борьба с половцами. Правление Владимира II Мономаха (1113 – 1125 гг.) и Мстислава Великого (1125 – 1132 гг.).</p> <p>Период феодальной раздробленности в XII веке.</p> <p>Феодальная раздробленность. Основные политические</p>	0,5	0,5	0	2

№ п/п	Наименование раздела (краткое содержание)	Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час			
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям
	и культурные центры Руси в период феодальной раздробленности. Галицко-Волынское, Владимиро-Суздальское и Новгородское княжества – особенности их форм правления. Культура Древней Руси: дохристианский и христианский период. Основные жанры древнерусской литературы. Летописание («Повесть временных лет»). Жития святых. «Слово о полку Игореве» и споры о его датировке. «Поучение» Владимира Мономаха. Софийские соборы в Киеве, Новгороде, Полоцке. Влияние Византии и Западной Европы на архитектуру древней Руси. Владимиро-суздальские и новгородские храмы. Древнерусское изобразительное искусство: мозаики, фрески, иконы				
2.2	<i>Русские земли в середине XIII в. — XIV в. Татаро-монгольское нашествие и его последствия.</i> Монгольская империя. Завоевания Чингисхана и его потомков. 1223 г. – битва на р. Калка. Походы Батыя на Русь. Возникновение Орды. Судьбы русских земель после монгольского нашествия. Система зависимости русских земель от ордынских ханов. Дискуссии о роли ордынского владычества в истории России. Возникновение Литовского государства и включение в его состав части русских земель. Северо-западные земли. Эволюция республиканского строя в Новгороде и Пскове. Вече, выборные должностные лица. Роль князя. Новгород в системе балтийских связей. Ордена крестоносцев и отношения с ними русских земель. Александр Невский. Споры о его «историческом выборе».	0,5	0,5	0	2
2.3	<i>Объединения русских земель вокруг Москвы. Формирование единого Российского государства</i> Возникновение и усиление Московского княжества. Противостояние Твери и Москвы. Иван Калита. Перенос митрополичьей кафедры в Москву. Борьба за великое княжение Владимирское. Закрепление первенствующего положения московских князей. Дмитрий Донской. 1380 г. – Куликовская битва. Династическая война в Московском княжестве второй четверти XV в. Завершающий этап объединения русских земель вокруг Москвы. Иван III. Падение Константинополя и изменение церковно-политической роли Москвы в православном мире. Возникновение доктрины «Москва — третий Рим».	0,5	0,5	0	2

№ п/п	Наименование раздела (краткое содержание)	Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час			
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям
	<p>Присоединение Новгорода и Твери. 1480 г. – стояние на р. Угре. Ликвидация зависимости от Орды. Расширение международных связей Московского государства. Принятие общерусского Судебника 1497 г. (Юрьев день). Василий III. Формирование аппарата управления единого государства. Двор великого князя, государственная символика. Церковь и великокняжеская власть.</p> <p>Творчество Феофана Грека, Андрея Рублева. Приглашение Иваном III иноземных мастеров. Ансамбль Московского Кремля. Знания о мире и технологии. Обучение и уровень грамотности в древней Руси, берестяные грамоты, граффити. Православная церковь и народная культура, скоморошество.</p>				
<b>Модуль 3. Новая история России</b>					
3.1	<p><i>Правление Ивана IV Васильевича Грозного.</i> Первый царь в российской истории – Иван IV Васильевич. Реформы Ивана IV: укрепление государства и армии. Земские соборы и оформление сословно-представительной монархии. Внешняя политика Ивана IV: казанский и астраханский походы, Ливонская война (1558 – 1583 гг.), борьба с набегами крымских татар и начало продвижения в Сибири. Генезис абсолютизма в России: опричнина Ивана IV. Русская культура и быт XVI в.</p>	0,5	0,5	0	2
3.2	<p><i>Российское государство в эпоху «общего кризиса» XVII века: «Смутное время».</i> Династический кризис конца XVI века. Первый выборный царь в истории России – Борис Годунов. «Смутное время»: причины и основные события. Первое и второе народные ополчения: разгром интервентов. Освобождение Москвы. Истоки Дня народного единства. Избрание на царство Михаила Романова.</p>	0,5	1	0	2
3.3	<p><i>Первые Романовы на русском престоле. «Бунташный век» Алексея Михайловича «Тихийшего».</i> Михаил Романов и преодоление последствий смутного времени: Деулинское перемирие с Польшей 1618 г., Столбовский мир со Швецией 1619 г. Смоленская война (1632 – 1634 гг.). Усиление феодально-крепостнической системы при Алексее Михайловиче. Соляной бунт. Земский собор 1649 г. и оформление крепостного права. Медный бунт. Церковный раскол. Крестьянская война под</p>	1	0,5	0	3



№ п/п	Наименование раздела (краткое содержание)	Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час			
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям
	руководством Степана Разина. Внешняя политика Алексея Михайловича: Переяславская Рада – вхождение Украины в состав Российского государства в 1654 г. Война с Польшей. Андрусовское перемирие 1667 г. Правление Федора Алексеевича и царевны Софьи. Бахчисарайский мирный договор 1681 г. Вечный мир с Речью Посполитой 1686 г. Крымские походы В. Голицына 1687, 1689 гг. Русская культура и быт XVII в.				
3.4	<i>Петр I: оформление абсолютизма и появление Российской империи.</i> Пётр Алексеевич Романов – русский царь и первый император Российской Империи. Преобразования Петра I: военная реформа и создание регулярной армии и военно-морского флота. Реформы в области экономики: создание оборонно-промышленного комплекса, меркантилизм и протекционизм в экономической политике. Реформа системы государственного управления. Церковная реформа. Реформы в области культуры: европеизация русского общества. Петровские реформы и социальная сфера: ужесточение крепостнической системы при Петре I. Итоги петровских реформ и их значение.	1	0,5	0	3
3.5	<i>Внешняя политика Петра Великого.</i> Внешняя политика Петра I. Азовские походы 1695, 1696 гг. Великое посольство 1697 – 1698 гг. Мирный договор с Турцией 1700 г. Северная война (1700 – 1721 гг.). 1700 г. – Нарвский конфуз как предпосылка реформ в армии. 1703 г. – основание Петербурга. 1708 г. – битва при деревне Лесной. 1709 г. – Полтавская битва. Русско-турецкая война 1710 – 1713 гг.: Прутский поход Петра. 1714 г. – битва у мыса Гангут, 1720 г. – битва у о. Гренгам. 1721 г. – Ништадтский мирный договор. 1722 – 1724 гг. – Каспийские походы Петра Великого	1	0,5	0	3
3.6	<i>Эпоха дворцовых переворотов: относительное ослабление самодержавной власти в России.</i> Первая императрица на российском престоле – Екатерина I. Правление Петра II: борьба за власть между старой и новой знатью. Анна Иоанновна и её правление. Кондиции. Бироновщина. Правление Елизаветы Петровны. Правление Петра III. Культура и быт России в первой половине XVIII в.	1	0,5	0	3

№ п/п	Наименование раздела (краткое содержание)	Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час			
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям
3.7	<p><i>«Просвещённый абсолютизм» Екатерины II.</i>  Экономические реформы Екатерины II: развитие либерально-капиталистических отношений в экономике империи. Реформы системы государственного управления. Реформы образования. Ужесточение феодально-крепостнической системы в России при Екатерине II. Крестьянская война под руководством Емельяна Пугачёва 1773 – 1775 гг. Завершение оформления сословного строя в России: «жалованные грамоты» дворянству, купечеству и горожанам. Появление военно-служилого сословия – казачества. Служба, быт и культура казаков.  Внешняя политика Екатерины II: русско-турецкие войны и присоединение Крыма. Разделы Речи Посполитой (1772, 1793, 1795 гг.). Правление Павла I (1796 – 1801 гг.).  Культура и быт России во второй половине XVIII в.</p>	2	0.5	0	3
3.8	<p><i>Внутренняя политика Александра I.</i> Либеральный этап правления (1801 – 1812 гг.) Александр I и его программа. Настроения в правящих кругах. Негласный комитет. Проекты социально-экономических и политических реформ. Образование министерств. Указ о вольных хлебопашцах. Реформы в области просвещения. Цензурный устав. М.М. Сперанский и «Введение к уложению государственных законов». Борьба в верхах вокруг преобразовательных планов М.М. Сперанского. Внутренняя политика Александра I в 1815 – 1825 гг. Конституция Царства Польского. Отмена крепостного права в Прибалтике. Планы дальнейших преобразований. Консервативный этап правления: отказ от реформ и усиление охранительных начал в правительственной политике. А.А. Аракчеев. Военные поселения.  Движение декабристов, его предпосылки и природа. Тайные декабристские организации. «Конституция» Н.М. Муравьева и «Русская правда» П.И. Пестеля. Восстание 14 декабря 1825 г. в Петербурге и Черниговского полка под Киевом.</p>	2	0,5	0	3
3.9	<p><i>Внешняя политика Александра I.</i> Участие России в борьбе с Наполеоном в составе третьей и четвертой антифранцузских коалиций. Тильзитский мир 1807 г. Русско-шведская война 1808 – 1809 гг. и присоединение Финляндии. Присоединение к России</p>	1	0,5	0	2

№ п/п	Наименование раздела (краткое содержание)	Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час			
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям
	Восточной Грузии. Русско-турецкая война 1806 – 1812 гг. Русско-персидская война 1804 – 1813 гг. Русско-французские отношения в 1807 – 1812 гг. и причины их ухудшения. Вторжение Наполеона в Россию. Отечественная война 1812 г. Отступление русской армии. М.И. Кутузов. Бородинская битва. Пожар и разорение Москвы. Народный характер войны. Отступление и разгром французской армии. Историческое значение Отечественной войны 1812 г. Заграничные походы русской армии и освобождение Европы от французской гегемонии. Крушение Наполеоновской империи. Венский конгресс и его решения. Священный союз. Укрепление международного положения России и оформление статуса ведущей европейской державы.				
3.10	<i>Внутренняя политика Николая I.</i> Усиление централизации и бюрократизация государственного управления. III Отделение Собственной Его Императорского величества канцелярии. Политика в области просвещения и печати. Консервация сословного строя. Кодификация законов и её значение. Крестьянский вопрос. Секретные комитеты. П.Д. Киселев и реформа управления государственной деревней. Экономическая политика. Е.Ф. Канкрин. Революции 1848 – 1849 гг. в Европе и внутренняя политика Николая I. Консерватизм, либерализм, радикализм. Общественное движение и общественная мысль России в 30 – 40-е гг. XIX в. Теория официальной народности. Славянофилы и западники. Идеи социализма в России. Культура и быт России в первой половине XIX в. Внешняя политика Николая I. Николай I и революционное движение в Европе. Священный союз и революционное движение в Европе. Греческое восстание и Россия. Кризис Священного союза. Русско-персидская война 1826 – 1828 гг. Русско-турецкая война 1828 – 1829 гг. и освобождение Греции от турецкого владычества. Русская дипломатия и Восточный вопрос в 30 – 40 гг. XIX в. Политика России на Кавказе. Борьба с горцами и движение Шамиля. Присоединение Кавказа и территории современного Казахстана. Польское восстание 1830 – 1831 гг. Международное положение России на рубеже 40 – 50-х гг. XIX в. Крымская война	2	0,5	0	2

№ п/п	Наименование раздела (краткое содержание)	Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час			
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям
	1853 – 1856 гг. Причины и начало войны. Героическая оборона Севастополя. В.А. Корнилов, П.С. Нахимов, В.И. Истомина, Э.И. Тотлебен. Поражение России в войне и его причины. Парижский мир				
3.11	<p><i>Россия в годы правления Александра II.</i> Проблема социально-экономической и политической модернизации империи. Александр II. Подготовка отмены крепостного права. Расстановка сил в правящих кругах. Борьба в правящих кругах и в обществе вокруг проектов реформы. Положение в деревне, настроения и чаяния крестьян. Акты 19 февраля 1861 г., их содержание и значение. Реакция крестьян на условия освобождения их от крепостной зависимости. Реформы 1860-х – 1870-х гг. Создание в России системы органов местного самоуправления (земская и городская реформы). Судебная реформа. Финансовые преобразования. Реформы в области просвещения и печати. Военные преобразования. Реформаторы 60-70-х годов XIX в. Итоги преобразований. Активизация либерального движения. М.Т. Лорис-Меликов и его политическая программа.</p> <p>Общественное движение и общественно-политическая борьба в России в 60 –70-е гг. XIX в. Либералы и оценка ими положения и перспектив развития страны. К.Д. Кавелин, Б.Н. Чичерин. Радикальное крыло общественного движения (Н.Г. Чернышевский, Н.А. Добролюбов). Идеино-теоретические воззрения и деятельность А.И. Герцена.</p> <p>Русская радикальная интеллигенция, ее настроения и социальные идеалы. Восстание в Польше, Литве и Белоруссии в 1863 – 1864 гг. Революционные кружки 1860-х гг. Народничество 1870-х гг. и его идеология. «Хождение в народ». «Земля и воля». Южно-русский союз рабочих. Северный союз русских рабочих. Либеральное движение. Переход народников к индивидуальному террору. «Народная воля» и «Черный передел». Убийство Александра II 1 марта 1881 г.</p>	2	1	0	3
3.12	<i>Внутренняя политика Александра III.</i> Александр III и его политические воззрения. К.П. Победоносцев, М.Н. Катков и программа самобытного развития	2	0,5	0	3

№ п/п	Наименование раздела (краткое содержание)	Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час			
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям
	<p>России. Манифест о незыблемости самодержавия. Вопрос о программе нового царствования: контрреформы или политика стабилизации. Положение о мерах к охранению государственного порядка 1881 г. Контрреформы. Земское положение 1890 г. Городское самоуправление. Университетский устав 1884 г. Цензурная политика. Рабочий вопрос и рабочее законодательство. Политика в отношении крестьянства. Курс на укрепление дворянских позиций. Национальная политика в царствование Александра III (национализм, русификация окраин). Экономическая политика правительства. Экономическое развитие России с середины 50-х до начала 90-х гг. XIX в. Капиталистическая эволюция российской экономики. Особенности развития капитализма в России. Промышленная революция: содержание, ход и последствия. Структура отечественной индустрии. Промышленные районы. Развитие транспортной сети. Железнодорожное строительство. Водный транспорт. Внутренняя и внешняя торговля, денежное обращение и кредит. Экономический строй помещичьих хозяйств и его эволюция. «Оскудение» дворянства. Сельское хозяйство России в пореформенную эпоху. Развитие производительных сил в аграрном секторе. Мировой аграрный кризис рубежа 1880-х – 1890-х гг. и его влияние на русский сельскохозяйственный рынок. Община и ее роль в жизни русской деревни. Изменения в социальной структуре русского общества в пореформенный период. Общественное движение в 80-х – начале 90-х гг. XIX в. Кризис народничества. Группа «Освобождение труда» и распространение марксизма в России. Либеральное движение. Культура и быт России во второй половине XIX в.</p>				
3.13	<p><i>Внешняя политика России во второй половине 50-х – начале 90-х годов XIX в.</i> А.М. Горчаков и борьба русской дипломатии за отмену условий Парижского мира. Союз трех императоров. Россия и Восточный вопрос. Русско-турецкая война 1877 – 1878 гг. и освобождение Болгарии от османского ига. Берлинский конгресс: вынужденные уступки или дипломатическое поражение? Предпосылки франко-</p>	2	0,5	0	3

№ п/п	Наименование раздела (краткое содержание)	Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час			
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям
	русского сближения. Франко-русский союз. Присоединение Средней Азии. Освоение Дальнего Востока. Айгунский 1858 г. и Пекинский 1860 г. договоры о границах между Россией и Китаем. Русско-японские договоры 1855 и 1875 гг. Продажа Аляски в 1867 г. Внешнеполитический курс в царствование Александра III. Нарастающие противоречия с Германской империей. Кризис «европейского концерта» Венской системы международных отношений. Становление блоковой системы в Европе конца XIX — начала XX в.				
	<b>ВСЕГО</b>	20	9	0	43

## Курс 1 Семестр 2

### Модуль 4. Новейшая история России

4.1	<i>Российская империя в начале XX в.</i> Самодержавие накануне первой русской революции. Николай II и его политические взгляды. Реформы С.Ю. Витте. «Русское экономическое чудо» начала XX в. Полицейский социализм и попытки решения аграрного вопроса. Политическая ситуация в начале XX в. Первая российская революция 1905 – 1907 гг.: причины и ее характер. Кровавое воскресенье 9 января 1905 г. Восстание на броненосце «Кн. Г. Потемкин Таврический». Булыгинская дума. Манифест 17 октября 1905 г. Вооруженные восстания в Москве, Баку, на Донбассе, Урале и других регионах империи. Военно-полевые суды. Отмена выкупных платежей в 1906 – 1907 гг. Третьиюньская монархия 1907 г. – завершение революции и ее итоги. Становление многопартийности и опыт думского «парламентаризма» в России. Общественно-политическая жизнь в России в 1907 – 1913 г. Столыпинская аграрная реформа: причины, сущность и последствия. Культура и быт России в начале XX в.	1	0,5	0	3
4.2	<i>Международные отношения в конце XIX – начале XX вв.</i> Создание Тройственного союза и формирование Антанты – их основные цели. Балканские кризисы (дипломатическая Цусима) и войны: реакция Российской империи. Россия и страны Дальнего Востока. Русско-японская	1	0,5	0	3

№ п/п	Наименование раздела (краткое содержание)	Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час			
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям
	война 1904 – 1905 гг., ее влияние на внутривосточную ситуацию в России. Обострение противоречий и интересы ведущих держав в Первой мировой войне: их цели и задачи.				
4.3	<i>Россия в годы Первой мировой войны (1914 – 1918 гг.).</i> Российская армия и флот перед началом Первой мировой войны. Российское казачество накануне Мировой войны. Повод к войне. Боевые действия на Восточном фронте 1914 – 1915 г. и их влияние на общий ход войны (Восточно-Прусская операция, Галицийская битва, осада и взятие Перемышля, героическая оборона крепости Осовец, военные успехи в Закавказье, Большое отступление русской армии). Военная кампания 1916 г. (Брусиловский прорыв). Назревание структурного кризиса в Российской империи («министерская чехарда» и Прогрессивный блок). Февральская буржуазно-демократическая революция 1917 г. Отречение Николая II – падение самодержавия. Образование, состав и первые законодательные акты Временного правительства и Петроградского совета. Причины двоевластия в стране и его сущность. Кризисы Временного правительства. Возвращение В.И. Ленина в Россию. Рост влияния большевиков. Корниловский мятеж. Объявление России республикой 1 сентября 1917 г. Подготовка созыва Учредительного собрания. Социально-экономический кризис в России весной – осенью 1917 г.	1	0,5	0	3
4.4	<i>Великая Октябрьская социалистическая революция.</i> Ленинский план вооруженного захвата власти. Штурм Зимнего дворца. Победа Великой Октябрьской социалистической революции. Второй съезд Советов. Первые декреты Советской власти. Декрет о земле. Декрет о мире. Создание советской системы государственного управления. Состав первого советского правительства во главе с В.И. Лениным (Совнаркома). «Декларация прав народов России». Установление советской власти по всей стране. Разгон Учредительного собрания. Выход России из Первой мировой войны. Брестский мир. Создание Красной Армии (РККА), правоохранительных и репрессивных органов. Гражданская война и интервенция. Причины Гражданской войны. Этапы Гражданской войны. Итоги Гражданской войны. Причины победы	1	0,5	0	3

№ п/п	Наименование раздела (краткое содержание)	Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час			
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям
	Советской власти в Гражданской войне. Крах Белого движения и бегство белогвардейцев из России. Политика «военного коммунизма».				
4.5	<p><i>Развитие СССР в 1920-1930 гг.</i></p> <p>Ленинский план построения социализма в СССР. Переход от военного коммунизма к нэпу. Причины введения новой экономической политики. Сущность нэпа и ее основные цели – своевременная замена одной государственной политики на другую. Успехи реализации нэпа и ее историческое значение.</p> <p>Образование СССР в 1922 г. Первая конституция СССР 1924 г. Государственное устройство Советского Союза по Конституции 1924 г. Высшие органы власти. Федеративный принцип. Возможность и условия выхода из состава СССР. Изменение республиканского законодательства после принятия Конституции 1924 г. «Политическое завещание» В.И. Ленина.</p> <p>Индустриализация, коллективизация и культурная революция. Итоги первых пятилеток. Возникновение в СССР новых отраслей промышленности. Создание современного оборонно-промышленного комплекса СССР.</p> <p>Формирование в СССР командно-административной системы. Культ личности И.В. Сталина и его последствия. Усиление репрессивных органов. Создание ГУЛАГа. Борьба с инакомыслием. Сталинское «правосудие». Политические заключенные в СССР. Массовые репрессии в СССР накануне Великой Отечественной войны. Притеснения Русской православной церкви со стороны И.В. Сталина и Советского государства. Конституция СССР 1936 г. и ее основное содержание. Достижения советской культуры и науки в предвоенный период.</p>	1	0,5	0	2
4.6	<p><i>Советская внешняя политика в предвоенный период.</i></p> <p>Внешняя политика СССР в 1920-е – начале 1930-х гг. Приход нацистов к власти в Германии в 1933 г. Особенности международных отношений в предвоенный период. Дипломатические отношения с крупными европейскими державами – Великобританией и Францией. Создание Лиги Наций. Вступление СССР в 1934 году в Лигу Наций. Поддержка коммунистических движений во всем</p>	1	0,5	0	3



№ п/п	Наименование раздела (краткое содержание)	Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час			
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям
	<p>мире, прежде всего в Европе и Азии. Роль СССР в создании Коминтерна.</p> <p>Советская инициатива по созданию системы коллективной безопасности в Европе.</p> <p>СССР и Гражданская война в Испании (1936 – 1939 гг.): борьба против нацистов.</p> <p>Мюнхенский сговор западных держав 1938 г.</p> <p>Переговоры в Лондоне между Великобританией и Германией в июне 1939 г.</p> <p>Московские переговоры Франции, Великобритании и СССР (апрель – август 1939 г.) как безуспешная попытка сформировать антигитлеровскую коалицию</p> <p>Пакт Молотова – Риббентропа от 23 августа 1939 г.</p> <p>Договор СССР и Германии дружбе и границах от 28 сентября 1939 г.</p> <p>Обострение отношений между СССР и Японией.</p> <p>Вооруженные столкновения между частями Красной Армии и японской Квантунской армией на советско-маньчжурской границе в районе озера Хасан.</p> <p>Сражения на р. Халхин-Гол. Полководческий талант Г.К. Жукова.</p>				
4.7	<p><i>СССР на начальном этапе Второй мировой войны (1939 – 1941 гг.)</i></p> <p>Причины и начало Второй мировой войны (1939 – 1945 гг.). Внешняя политика СССР с началом Второй мировой войны. Советско-финская война. Боевые действия в Финляндии и большие потери Красной Армии. Расширение фашистской агрессии. Захват Германией Франции, Дании и других европейских государств. Присоединение к СССР Западной Украины и Западной Белоруссии, Бессарабии и Северной Буковины, стран Прибалтики в 1939 – 1940 гг.</p> <p>Причины Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг. Подготовка Германии к вторжению в СССР. План «Барбаросса». Укрепление обороноспособности Советского Союза.</p>	0,5	0,5	0	3
4.8	<p><i>Основные этапы и сражения Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг.</i></p> <p>Боевые действия в начальный период войны. Битва за Москву. Период коренного перелома. Сталинградская и Курская битва. Завершающий этап Великой Отечественной войны (1944 – 1945 гг.). Разгром милитаристской Японии. Советский тыл и</p>	0,5	0,5	0	3

№ п/п	Наименование раздела (краткое содержание)	Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час			
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям
	партизанское движение в годы войны. Герои Великой Отечественной войны. Внешняя политика СССР в годы Великой Отечественной войны. Проблема открытия второго фронта. Маршруты и значение ленд-лиза. Конференции союзников (в Москве 1941 и 1942 гг., Тегеране 1943 г., Ялте 1945 г., Потсдаме (пригород Берлина) 1945 г.).				
4.9	<i>Основные итоги Второй мировой и Великой Отечественной войны.</i> Культура в годы Великой Отечественной войны. Всемирно-историческое значение Великой Отечественной войны. Итоги Второй мировой войны. Без срока давности: Нюрнбергский, Токийский и Хабаровский процессы над военными преступниками	1	0,5	0	3
4.10	<i>СССР в послевоенное время (1945 – 1953 гг.). Подвиг народа в восстановлении страны.</i> Тяжелые послевоенные годы. Голод 1946–1947 гг. Денежная реформа 1947 г. Выход на довоенный уровень промышленного производства в 1948 г. Надежды в обществе на либерализацию политического режима. Ждановщина. Новый виток массовых репрессий. «Ленинградское дело», «дело врачей». «Борьба с космополитизмом». Необходимость нового технологического рывка в свете военно-технического противостояния с Западом. Атомный проект СССР. Лысенковщина. Социально-экономическое положение советских граждан. Развитие советской культуры в послевоенные годы. Сталинский ампир.	1	0,5	0	3
4.11	<i>СССР в период «оттепели» (1953 – 1964 гг.).</i> Борьба за власть после смерти И.В. Сталина. Заговор партийной элиты против Л.П. Берии. Причины, обусловившие победу Н.С. Хрущева. Роль Г.М. Маленкова в реализации социально значимых реформ. XX съезд КПСС. Либерализация общественно-политической жизни в стране. Разгром антипартийной группы, административная реформа – восстановление совнархозов. XXII съезд КПСС 1961 г. и его значение. Социально-экономические реформы Н.С. Хрущева. Поиск командой Хрущева новых методов интенсификации экономики. Освоение целины и другие новации в сельском хозяйстве, «кукурузная эпопея», «продовольственная гонка». Семилетний	1	0,5	0	3

№ п/п	Наименование раздела (краткое содержание)	Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час			
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям
	<p>план развития экономики СССР. Завершение в СССР процесса урбанизации и экономические последствия этого. Денежная реформа 1961 г. Концепция «План, прибыль, премия» 1962 г. как попытка реанимации советской экономики.</p> <p>Сокращение армии, ставка на ракетные войска.</p> <p>Реформа образования</p> <p>Важнейшие достижения СССР в этот период: решение жилищной проблемы, лидирующие позиции в исследованиях космоса и компьютерных технологиях. Успехи в освоении космоса.</p> <p>Социально-экономическое положение советских граждан. Выступление рабочих г. Новочеркаска в 1962 г.</p> <p>Влияние «оттепели» на советскую культуру. Развитие туризма (в том числе — международного). Московский фестиваль молодежи и студентов 1957 г. Московские кинофестивали. Антирелигиозная политика. Появление поколения «шестидесятников». Разгром выставки «Манежной выставки» (1962 г.).</p> <p>Практические результаты реформ</p>				
4.12	<p><i>СССР в 1964 – 1985 гг.</i> Смена власти в октябре 1964 г. Появление и развитие «застойных проявлений» в политической жизни страны. Принцип коллективного руководства. Принятие Конституции СССР 1977 г. Рост влияния КПСС. Увеличение бюрократического аппарата и привилегий номенклатуры к началу 1980-х гг. Переход к геронтократии в СССР. Попытка Ю.В. Андропова провести реформы в Советском Союзе, борьба против коррупции.</p> <p>Социально-экономическое развитие СССР в 1964 – 1985 гг. Косыгинские реформы. «Золотая пятилетка» (1966 – 1970 гг.). Развитие ТЭК и ВПК в Советском Союзе. Нефтедоллары как неотъемлемый элемент советской экономики. Развитие экономики в условиях санкций.</p> <p>Отставание в производительности труда, в компьютерных технологиях, в наукоемких отраслях промышленности к 1980 г. Причины неудач в решении продовольственной проблемы. Вынужденное увеличение импорта зерна. Рост «теневого экономики».</p> <p>Советское общество в период «позднего социализма». Приоритеты социальной политики.</p>	1	0,5	0	3

№ п/п	Наименование раздела (краткое содержание)	Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час			
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям
	<p>Попытки советского руководства создать новую историческую общность — «советской народ». Повышение культурно-образовательного уровня и материального благосостояния граждан. Ликвидация бедности. Формирование советского «среднего класса». Строительство «брежневок». Рост потребительских запросов населения и обострение проблемы товарного дефицита.</p> <p>Общественные настроения и критика власти. Диссиденты. «Самиздат» как социальный феномен. Уход молодежи в неформальные движения. Развитие науки, культуры и спорта в СССР. Олимпиада-80 в Москве.</p>				
4.13	<p><i>Советское государство в период перестройки (1985 – 1991 гг.).</i> Реализация «Нового политического мышления» М.С. Горбачевым, противоречивые действия руководства. Гласность как элемент общественно-политической жизни страны. Ослабление власти союзного центра и КПСС, рост влияния партийного руководства советских республик. Обострение межнациональных вопросов в Советском Союзе. Отсутствие действенной реакции Москвы на данный вызов. В 1989–1990 гг. «парад суверенитетов», сопровождавшийся «войной законов». 12 июня 1990 г. была принята Декларация о государственном суверенитете РСФСР, что дало толчок ускорению центробежных тенденций. Появление новых политических партий в СССР. Весна – лето 1991 г. – попытки заключить новый союзный договор. Август 1991 г. – ГКЧП как неудачная попытка спасти советское государство. Самоустранение М.С. Горбачева от решения ключевых вопросов. Наступление либерально-демократических сил, стремительный рост центробежных тенденций в стране. В декабре 1991 г. в Беловежской пуще втайне от М.С. Горбачева главами РСФСР, Украинской и Белорусской ССР было принято решение о роспуске СССР. Создание СНГ на постсоветском пространстве. 25 декабря 1991 г. – прекращение существования СССР. Дискуссия о причинах распада СССР и о соотношении в данном случае внешнего и внутреннего факторов.</p> <p>Обострение социально-экономических проблем в СССР: противоречивые решения власти. Снижение</p>	1	1	0	3

№ п/п	Наименование раздела (краткое содержание)	Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час			
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям
	<p>нефтегазовых доходов государства. Рост диспропорций в советской экономике. Срыв программы ускорения развития экономики, антиалкогольная кампания, рост дефицита товаров. Развитие кооперации, легализация предпринимательской деятельности. Рост тенизации и криминализация экономики СССР.</p> <p>Рост числа катастроф в различных отраслях экономики (авария на Чернобыльской АЭС, железнодорожные катастрофы, аварии на химических комбинатах и т.д.).</p> <p>Провал «перестройки» экономики.</p> <p>Ухудшение материального положения советских граждан. Рост забастовочного движения как индикатор тяжелого положения в экономической сфере, падения авторитета советской власти среди населения</p> <p>Развитие советской науки и культуры во второй половине 1980-х гг. как ответ на смену внутривнутриполитического курса в стране.</p>				
4.14	<p><i>Внешняя политика СССР в 1945 – 1991 гг.</i> Идеи Англии и США уничтожить СССР в 1945 г. (в том числе используя ядерное оружие). Начало «холодной войны» по инициативе Запада 5 марта 1946 г. Формирование пояса безопасности СССР в Европе из стран «народной демократии». Особые отношения СССР и Югославии.</p> <p>1949 г. – создание СЭВ как ответ на «план Маршалла», появление ядерного оружия в Советском Союзе.</p> <p>Первые конфликты с участием сверхдержав СССР и США. Формирование военно-политических блоков НАТО (1949 г.) и ОВД (1955 г.). Кризисы 1953 и 1956 гг. в странах социалистического лагеря как реакция на внутривнутриполитические события в СССР. Обострение отношений СССР и КНР.</p> <p>Рост конфронтации между СССР и странами Запада в 1950-е – начале 1960-х гг. Суэцкий кризис 1956 г. 1959 г. – победа Кубинской революции во главе с Ф. Кастро. Берлинский кризис 1961 г.: стена как один из символов «холодной войны»</p> <p>1962 г. – Операция «Анадырь». Карибский кризис как кульминация противостояния СССР и США. Достижение паритета как итог переговоров.</p> <p>Внешняя политика СССР в 1970-е – первой половине</p>	2	0,5	0	3

№ п/п	Наименование раздела (краткое содержание)	Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час			
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям
	<p>1980-х гг. Реализация «доктрины Брежнева». Пражская весна 1968 г. СССР и война во Вьетнаме. Сложные отношения с Китаем (приграничные конфликты). Разрядка в отношениях Москвы и Вашингтона. ОСВ-1 и ОСВ-2. 1975 г. – подписание по инициативе социалистических государств Европы Хельсинкских соглашений.</p> <p>1979 – 1989 гг. – операция СССР в Афганистане как борьба против угроз Запада в Центральной Азии. Усиление внешнеполитических вызовов для СССР в первой половине 1980-х гг.: обострение советско-американских отношений, международная реакция на ввод советских войск в Афганистан, политический кризис в социалистической Польше.</p> <p>1983 г. – инцидент с южнокорейским лайнером. Новый виток гонки вооружений как ответ на программу Стратегической оборонной инициативы (СОИ) США.</p> <p>1985 – 1991 гг. – «новое политическое мышление» в отношениях с Западом как фундамент финальной разрядки. Демонстрируя добрую волю, М.С. Горбачев порой шел на односторонние уступки. 1989 – 1990 гг. – падение Берлинской стены, объединение Германии. Вывод советских войск из Европы. Крах социалистической системы в странах Восточной Европы.</p> <p>1991 г. – прекращение существования СЭВ и ОВД, подписание СНВ-1. Конец «холодной войны» – крах биполярной системы международных отношений.</p>				
4.15	<p><i>Российская Федерация в 1991 – 1999 гг.</i> «Августовская республика» (1991 – 1993 гг.): особенности политической модели и кризис власти. Кровавая победа либерал-демократов. Центробежные тенденции внутри РФ – борьба за сохранение единого государства. Принятие Конституции РФ. Выборы в Государственную думу 1993 и 1995 гг. Президентская кампания 1996 г.: выбор между Б.Н. Ельциным и Г.А. Зюгановым. Чеченский кризис (1994 – 1996 гг.). Хасавюртовские соглашения. Рост влияния олигархов на работу федеральных органов власти («семибанкирщина»). Министерская чехарда (1998 – 1999 гг.): в поисках политической стабильности. Террористические акты осени 1999 г. Начало Второй Чеченской кампании (1999 – 2009 гг.)</p> <p>Социально-экономическое развитие РФ в 1990-е гг.:</p>	2	0,5	0	0,5

№ п/п	Наименование раздела (краткое содержание)	Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час			
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям
	шоковая терапия и трудный переход к рыночной экономике. Паралич отечественной экономики. Галопирующая инфляция и резкое падение уровня жизни населения. Ваучерная приватизация. Финансовые пирамиды. Криминализация экономики. Появление олигархов. 1997 г. – начало оздоровления российской экономики. ГКО – как инструмент решения социально-экономических проблем. Дефолт 1998 г. Рост нефтегазовых доходов государства - начало устойчивого экономического роста. Культура и быт российских граждан в 1991 – 1999 гг. Забастовки и митинги как реакция общества на социально-экономическую политику либерал-демократов: чувство обманутости и ностальгия по советскому прошлому. Складывание системы независимых СМИ. Бурный рост шоу-бизнеса и индустрии развлечений. Коммерциализация кино и телевидения. Использование газет и телеканалов в информационных войнах. Новая роль религии в постсоветской России.				
4.16	<i>Россия в начале XXI в.</i> Внутренняя политика В.В. Путина и Д.А. Медведева. Курс на укрепление вертикали власти и целостности страны, повышение эффективности государственного управления. Борьба с олигархическими кланами, вмешивающимися в политику. Успешная борьба с международным терроризмом. Установление мира в Чечне способствовало стабилизации ситуации не только на Северном Кавказе, но и в России в целом. Принятие новой военной доктрины (2010). Переизбрание В.В. Путина президентом РФ в 2012 и 2018 гг. Конституционный референдум 2020 г. Правительство стимулирует экономическое развитие и повышение благосостояния граждан. С 2005 г. в России началась реализация приоритетных национальных проектов в области здравоохранения и образования, демографической политики, доступного ипотечного жилья, развития АПК и др. В результате уровень доходов россиян в 2000-е гг. удалось повысить в среднем в 2–3 раза. Широкое внедрение интернет-технологий в производство, связь, и их влияние на медиа-сферу. Распространение в России различных социальных сетей, формирование интернет-сегмента экономики.	2	0,5	0	0,5

№ п/п	Наименование раздела (краткое содержание)	Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час			
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям
	<p>Политика построения инновационной экономики. Технопарки.</p> <p>Особым социально-экономическим направлением стало восстановление и развитие экономики новых субъектов РФ.</p> <p>Восстановление научного потенциала. Крупнейшие инфраструктурные проекты. Пропаганда спорта и здорового образа жизни. Государственная программа повышения рождаемости.</p> <p>Новые тенденции в российской музыке, литературе, живописи, кинематографе и архитектуре.</p>				
4.17	<p><i>Внешняя политика Российской Федерации в конце XX - начале XXI в.</i> Развитие отношений России и Запада в 1991 – 1999 гг.: систематическое нарушение принципов взаимного уважения интересов партнерами РФ, отказ от ранее взятых на себя обязательств. Расширение НАТО на Восток. Однополярный мир как угроза интересам России. Принятие РФ в «Большую восьмерку». «Разворот над Атлантикой» 1999 г.</p> <p>Интеграционные процессы на постсоветском пространстве. Создание ОДКБ. Образование Союзного государства России и Белоруссии. Последовательное развитие экономической интеграции: ЕврАзЭС – ЕЭП – ЕАЭС.</p> <p>Региональные и глобальные интересы России в начале нового тысячелетия. Начало формирования многополярного мира. «Большая восьмерка» и группа стран «G20». Развитие БРИКС и ШОС. Глобальные проблемы человечества в начале XXI в. и роль России в их решении.</p> <p>Цветные революции на постсоветском пространстве как угроза России. Россия и ее исторические земли в конце XX – начале XXI в.: на пути к воссоединению. Внешнеполитические события 2014–2022 гг. Вступление мира в период «политической турбулентности».</p>	2	0,5	0	1
	ВСЕГО:	20	9	0	43
	ИТОГО за 1 и 2 семестры	40	18	0	86

## 4.2. Содержание практических (семинарских) занятий

### Курс 1 Семестр 1



№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема практического (семинарского) занятия	К-во часов	Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям	
1	<b>Модуль 2. Восточные славяне, Древняя Русь. Земли России в эпоху Средневековья.</b>	<b>Древнерусское государство в IX – XII вв. и период раздробленности</b> 1. Происхождение Древнерусского государства: норманская и антинорманская теории происхождения Древнерусского государства 2. Киевская Русь: политический строй, экономика, социальная структура. Объединение Новгорода и Киева. Реформы Ольги, Владимира I и Ярослава Мудрого. Деятельность Владимира II Мономаха 3. Основные земли Руси во времена феодальной раздробленности (Владимиро-Суздальское княжество, Галицко-Волынское княжество, Новгородско-Псковская земля): особенности их социально-экономического и политического развития. 4. Борьба русских земель с иноземными захватчиками: монгольское нашествие с Востока и католическая агрессия с Запада. Монгольское иго и его последствия для развития русских земель	1	6	
2		<b>Формирование и развитие единого русского государства (XIV – XVI вв.)</b> 1. Объединение русских земель вокруг Москвы. 2. Реформы Ивана IV Васильевича: укрепление русского государства. Опричнина: причины, ход и итоги. 3. Внешняя политика Ивана IV.	1	4	
3		<b>Модуль 3. Новая история России</b>	<b>Российское государство в XVII в.</b> 1. Смутное время: хронология событий. 2. Первые Романовы на престоле: правление Михаила Фёдоровича и Алексея Михайловича Романовых. 3. Правление Федора Алексеевича и царевны Софьи. 4. Культура и быт России XVII в.	1	5
4			<b>Россия в эпоху реформ Петра I: оформление абсолютизма и появление Российской империи.</b> 1. Реформы Петра I: оформление абсолютистского строя и появление Российской Империи. 2. Внешняя политика Петра I: а) «Северная война».	1	6

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема практического (семинарского) занятия	К-во часов	Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям
		б) русско-турецкие войны. в) персидские походы. 3. Социальные и культурные последствия петровских реформ. Европеизация элиты российского общества.		
5		<b>Российская империя в послепетровский период (1725 – 1801 гг.)</b> 1. Эпоха «дворцовых переворотов» (1725 – 1762 гг.) 2. «Просвещённый абсолютизм» Екатерины II: а) капиталистические преобразования в экономике б) реформы государственного управления в) реформы образования г) ужесточение крепостнической системы: крестьянская война под руководством Пугачёва. д) завершение оформления сословного строя в России. Появление военно-служилого сословия – казачества. Служба, быт и культура казаков. е) Внешняя политика Екатерины II. 3. Правление Павла I. 4. Культура и быт России в первой половине XVIII в.	1	6
6		<b>Феодальная Россия в первой половине XIX в.</b> 1. Внутренняя политика Александра I в первой половине XIX в. 2. Основные направления внешней политики России в первой четверти XIX в. 3. Российская империя в борьбе с наполеоновской Францией. Отечественная война 1812 г. и заграничные походы русской армии. Роль России в посленаполеоновской Европе. 4. Восстание декабристов: его предпосылки, результаты историческое значение. 5. Внутренняя политика Николая I. Основные направления внешней политики России во второй четверти XIX в. Крымская война: причины, участники, ход. Поражение России и его последствия	1	7
7		<b>Российская империя во второй половине XIX в. Становление капитализма в России.</b> 1. Реформы Александра II.	1	3

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема практического (семинарского) занятия	К-во часов	Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям
		Особенности становления Российского капитализма. 2. Контрреформы Александра III. Характерные черты российского капитализма.		
8		<b>Общественные движения и культура России в XIX в.</b> 1. Общественные движения в России в первой половине XIX в. 2. Общественные движения в России во второй половине XIX в. Начало организованного революционного движения. 3. Культура и быт России в первой половине XIX в. Культура и быт России в пореформенный период. Характерные черты российской цивилизации к концу XIX в.	1	3
9		<b>Внешняя политика России во второй половине 50-х – начале 90-х годов XIX в.</b> 1. Европейский вектор внешней политики Александра II. 2. Внешняя политика России в Азии в годы правления Александра II. Продажа Аляски 3. Внешняя политика Александра III Миротворца	1	3
<b>ВСЕГО ЗА 1 СЕМЕСТР</b>			<b>9</b>	<b>43</b>

### Курс 1 Семестр 2

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема практического (семинарского) занятия	К-во часов	Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям
10	<b>Модуль 4. Новейшая история России</b>	<b>Российская империя в конце XIX – начале XX вв.</b> 1. Противоречия социально-экономического и политического развития России на рубеже XIX – XX вв. Реформы С.Ю. Витте. 2. Первая русская революция (1905 – 1907 гг.): причины, характер, итоги. Становление многопартийности и парламентаризма. Становление многопартийности и опыт думского «парламентаризма» в России. 3. Столыпинская аграрная реформа: причины, сущность и последствия. 4. Международные противоречия	0,5	3

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема практического (семинарского) занятия	К-во часов	Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям
		накануне Первой мировой войны. Складывание основных противоборствующих сил. Балканские кризисы. 5. Россия и страны Дальнего Востока. Русско-японская война 1904 – 1905 гг.		
11		<b>Россия в условиях Первой Мировой войны (1914 – 1918 гг.).</b> 1. Российская армия и флот перед началом Первой мировой войны. Российское казачество накануне Мировой войны. 2. Интересы ключевых держав накануне Большой войны. Повод к войне (casus belli) 3. Боевые действия на Восточном фронте в 1914 – 1915 гг. и их влияние на общий ход войны 4. Военные кампании 1916 г. Брусиловский прорыв	0,5	3
12		<b>Крах самодержавия и попытка создания буржуазной республики (1917 г.)</b> 1. Февральская революция и ее значение. Крах самодержавия. Формирование новой политической системы. Основные политические силы и их взгляды на пути дальнейшего развития России. 2. Рост радикальных настроений в российском обществе летом-осенью 1917 г. Кризисы Временного правительства. Корниловский мятеж	0,5	3
13		<b>Великая Октябрьская социалистическая революция</b> 1. Ленинский план вооруженного захвата власти. Штурм Зимнего дворца. 2. Первые декреты Советской власти. Создание РККА, правоохранительных и репрессивных органов. 3. Гражданская война и интервенция. 4. Политика «военного коммунизма».	0,5	3
14		<b>Развитие СССР в 1920-е – 1930-е гг.</b> 1. Переход от военного коммунизма к нэпу. 2. Образование СССР в 1922 г. Первая конституция СССР 1924 г. 3. Индустриализация, коллективизация и культурная революция. 4. Итоги первых пятилеток. Возникновение в СССР новых отраслей	0,5	2

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема практического (семинарского) занятия	К-во часов	Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям
		промышленности и создание мощного Оборонно-промышленного комплекса СССР.		
15		<b>Советская внешняя политика в предвоенный период.</b> 1. Особенности международных отношений в предвоенный период (1918 – 1939 гг.). Создание Лиги Наций. 2. Приход нацистов к власти в Германии. 3. Советская внешняя политика 1939–1941 гг. 4. Договоры СССР и Германии о ненападении, дружбе и границах.	0,5	0,5
16		<b>СССР в годы Второй мировой войны.</b> 1. Причины и начало Второй мировой войны (1939 – 1945 гг.). 2. Внешняя политика СССР в условиях нарастания напряженности с началом Второй мировой войны (1939 – 1941 гг.). 3. Причины и начало Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг. План «Барбаросса». 4. Боевые действия в июне 1941 – июле 1942 гг. Битва за Москву. 5. Период коренного перелома. Сталинградская и Кавказская битвы (июль 1942 – февраль 1943 гг.). Курская битва (июль – август 1943 г.). 6. Завершающий этап Великой Отечественной войны (1944 – 1945 гг.). Разгром милитаристской Японии. 7. Советский тыл и партизанское движение в годы войны. Герои войны. 8. Внешняя политика СССР в годы Великой Отечественной войны. Конференции союзников. 9. Итоги Второй мировой войны. Военные трибуналы над военными преступниками. Без срока давности: преступления нацистов и их пособников.	1,5	9
17		<b>СССР в послевоенное время (1945 – 1953 гг.). Подвиг народа в восстановлении страны</b> 1. Внутренняя политика И.В. Сталина в послевоенное время. Новый виток политических репрессий. 2. Социально-экономическое развитие СССР в 1945 – 1953 гг. Восстановление страны 3. Развитие отечественной науки,	0,5	3

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема практического (семинарского) занятия	К-во часов	Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям
		культура и быт советских граждан первые послевоенные годы.		
18		<b>СССР в период «оттепели» (1953 – 1964 гг.)</b> 1. Общественно-политическая жизнь в Советском Союзе в 1953 – 1964 гг. XX съезд КПСС 2. Социально-экономические реформы Г.М. Маленкова и Н.С. Хрущева. 3. Развитие советской науки и культуры в 1950-е – первой половине 1960-х гг.	0,5	3
19		<b>СССР в 1964 – 1985 гг.</b> 1. Внутренняя политика Л.И. Брежнева 2. Социально-экономическое развитие СССР в 1964 – 1982 гг. «Золотая пятилетка» как результат реформ А.Н. Косыгина 3. Правление и реформы Ю.В. Андропова и К.У. Черненко (1982 – 1985 гг.) 4. Развитие отечественной науки, культура и быт советских граждан в 1964 – 1985 гг.	0,5	3
20		<b>Советское государство в период перестройки (1985 – 1991 гг.)</b> 1. Общественно-политическая жизнь в СССР во второй половине 1980-х гг. 2. Социально-экономические реформы М.С. Горбачева. 3. Распад СССР: обострение национального вопроса, социально-экономической и политической обстановки. ГКЧП – последняя попытка спасти существовавший строй. 4. Культура и быт советских граждан в 1985 – 1991 гг.	1	3
21		<b>Внешняя политика СССР в 1945 – 1991 гг.</b> 1. Начало «холодной войны» и первые конфликты с участием сверхдержав. Формирование военно-политических блоков НАТО и ОВД (1945 – 1955 гг.) 2. Рост конфронтации между СССР и США в 1955 – 1972 гг. Карибский кризис 1962 г. 3. Внешняя политика СССР в 1970-е – первой половине 1980-х гг. Доктрина «Брежнева».	0,5	3

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема практического (семинарского) занятия	К-во часов	Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям
		4. «Новое политическое мышление» периода «перестройки» (1985 – 1991 гг.): разрядка в отношениях с Западом. Завершение «холодной войны».		
22		<b>Российская Федерация в 1991 – 1999 гг.</b> 1. «Августовская республика» (1991 – 1993 гг.): особенности политической модели и кризис власти. Принятие Конституции РФ 2. Общественно-политическая жизнь в России в 1993 – 1999 гг. Чеченский кризис. Министерская чехарда (1998 – 1999 гг.): в поисках политической стабильности 3. Социально-экономическое развитие РФ в 1990-е гг.: шоковая терапия и трудный переход к рыночной экономике. Дефолт 1998 г. 4. Культура и быт российских граждан в 1991 – 1999 гг.	0,5	0,5
23		<b>Россия в начале XXI в.</b> 1. Внутренняя политика В.В. Путина и Д.А. Медведева 2. Социально-экономическое развитие России в начале XXI в.: выход из экономического кризиса, рост благосостояния граждан 3. Развитие науки и культуры России в начале XXI в.	0,5	0,5
24		<b>Внешняя политика Российской Федерации в конце XX - начале XXI вв.</b> 1. Развитие отношений России и Запада в 1991 – 1999 гг. Принятие РФ в «Большую восьмерку». «Разворот над Атлантикой» 1999 г. 2. Россия и СНГ. Интеграционные процессы на постсоветском пространстве: ОДКБ, Союзное государство, ЕАЭС. 3. Внешняя политика России как великой евразийской державы в начале XXI в.: от однополярного к многополярному миру 4. Россия и ее исторические земли в конце XX – начале XXI в.: на пути к воссоединению	1	1
ВСЕГО ЗА 2 СЕМЕСТР			9	43
ВСЕГО			18	86

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

## 5.1. Реализация компетенций

**1 Компетенция УК-5** Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Наименование индикатора достижения компетенции	Используемые средства оценивания
<b>УК-5.3.</b> Использует понятийный аппарат исторической науки, выделяет и анализирует ключевые события в хронологической последовательности, важнейшие достижения, характеризующие историческое развитие России и отражающее ее социокультурное своеобразие	зачет, дифференцированный зачет, устный опрос, собеседование
<b>УК-5.4.</b> Устанавливает причинно-следственные связи между историческими событиями и может выявлять связь прошлого и настоящего, анализировать историческую информацию и находить в исторических событиях ориентиры для своего интеллектуального, культурного и нравственного самосовершенствования	зачет, дифференцированный зачет, устный опрос, собеседование
<b>УК-5.5.</b> Использует поиск исторической информации в печатных и электронных источниках, добывает, систематизирует и анализирует информацию, полученную из различных исторических и социальных источников, и применяет аргументацию при отстаивании собственной позиции по вопросам истории	зачет, дифференцированный зачет, устный опрос, собеседование

## 5.2. Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации

### 1.2.1. Перечень контрольных вопросов (типовых заданий) зачета (Курс 1 Семестр 1)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание вопросов (типовых заданий)
1	Исторический процесс как объект исследования исторической науки	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. История как наука: предмет и объект.</li> <li>2. Функция исторического знания.</li> <li>3. Источники по отечественной истории.</li> <li>4. Методы исторического познания.</li> </ol>
2	Восточные славяне, Древняя Русь. Земли России в эпоху Средневековья.	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Восточные славяне и их соседи.</li> <li>6. Создание Древнерусского государства IX – XI вв. Крещение Руси.</li> <li>7. Развитие Древнерусского государства в X – XII веках.</li> <li>8. Феодалная раздробленность древнерусских земель: причины и последствия.</li> <li>9. Ордынское нашествие: монголо-татарское иго и его последствия.</li> <li>10. Объединение княжеств Северо-Восточной Руси</li> </ol>



		<p>вокруг Москвы.</p> <p>11. Дохристианская культура восточных славян и соседних народов. Крещение Руси и его роль в дальнейшем развитии русской культуры</p> <p>12. Формирование единого российского государства. Внутренняя и внешняя политика Ивана и Василия III.</p>
3	Новая история России	<p>13. Реформы Ивана IV Васильевича: укрепление Российского государства.</p> <p>14. Внешняя политика Ивана IV.</p> <p>15. Дохристианская культура восточных славян и соседних народов. Крещение Руси и его роль в дальнейшем развитии русской культуры.</p> <p>16. Русская культура и быт XV – XVI вв.</p> <hr/> <p>17. Династический кризис конца XVI в. и воцарение Бориса Годунова.</p> <p>18. «Смутное время»: причины, основные события, итоги «смуты».</p> <p>19. Правление Михаила Фёдоровича Романова: преодоление последствий «Смутного времени»</p> <p>20. Предпосылки абсолютной монархии: ужесточение феодально-крепостнической системы в правление Алексея Михайловича Романова.</p> <p>21. Правление царя Федора Алексеевича и царевны Софьи.</p> <p>22. Русская культура и быт XVII столетия.</p> <p>23. Реформы Петра I и формирование абсолютной монархии.</p> <p>24. Внешняя политика Петра I.</p> <p>25. Начало «эпохи дворцовых переворотов»: верховный тайный совет, правление Екатерины I и Петра II.</p> <p>26. Эпоха правления Анны Иоанновны. «Бироновщина».</p> <p>27. Правление Елизаветы Петровны.</p> <p>28. Внешняя политика Елизаветы Петровны: Российская империя в Семилетней войне (1756 – 1763 гг.).</p> <p>29. «Просвещённый абсолютизм» Екатерины II: реформы в области государственного управления и экономики. Завершение правового оформления сословий в России. Появление военно-служилого сословия – казачества. Служба, быт и культура казаков.</p> <p>30. Внешняя политика Екатерины II: разделы Речи Посполитой и присоединение Новороссии и Крыма.</p> <p>31. Правление Павла I. Ослабление позиций дворянства.</p> <p>32. Внешняя политика Павла I.</p> <p>33. Русская культура и быт XVIII столетия</p> <p>34. Внутренняя политика Александра I в первой четверти XIX в. Попытки реформирования политической системы (М.М. Сперанский и Н.Н. Новосильцев).</p> <p>35. Отечественная война. Значение победы в войне и освободительного похода русской армии в Европу для укрепления международных позиций России.</p> <p>36. Восстание декабристов: его предпосылки, результаты историческое значение.</p> <p>37. Внутренняя политика Николая I во второй четверти XIX в. Россия и Кавказ.</p>

		<p>38. Кризис крепостничества и попытки решения крестьянского вопроса в первой половине XIX в.</p> <p>39. Основные направления внешней политики Николая I. Крымская война. Изоляция России на мировой арене.</p> <p>40. Причины отмены крепостного права. Основные положения крестьянской реформы. Отмена крепостного права и ее историческое значение.</p> <p>41. Буржуазные реформы 60-х – 70-х гг. XIX в.</p> <p>42. Развитие капитализма в аграрном секторе в пореформенный период (до начала 90-х гг. XIX в.).</p> <p>43. Промышленность России в пореформенный период (до нач. 90-х гг. XIX в.).</p> <p>44. Внутренняя политика Александра III в 1881 – 1894 гг. Контрреформы и новое социальное законодательство.</p> <p>45. Внешняя политика во второй половине XIX в. территориальные приобретения и утраты.</p> <p>46. Общественное движение в России во второй четверти – середине XIX в.</p> <p>47. Общественное движение в России во второй половине XIX в.</p> <p>48. Развитие революционного движения в России во второй половине XIX в.</p> <p>49. Культура и быт России в первой половине XIX в.</p> <p>50. Культура и быт России в пореформенный период. Характерные черты российской цивилизации к концу XIX в.</p>
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Тема «История как наука. Методология исторической науки».</p> <p>1. Укажите правильное соответствие между функцией исторического знания и её определением ...</p>	
социальной памяти	способ идентификации и ориентации общества и личности
воспитательная	формирование гражданских, нравственных ценностей и качеств
прогностическая	предвидение будущего
практически-рекомендательная	выявлении закономерностей исторического развития
Познавательная	Выработка научно обоснованного политического курса
<p>2. Укажите правильное соответствие между методом и его определением...</p>	
идеографический	описание исторических событий и явлений
сравнительный	сопоставление исторических объектов в пространстве, во времени
типологический	классификация исторических явлений, событий, объектов
проблемно-хронологический	изучении последовательности исторических событий во времени
<p>3. У истоков исторической науки в России стояли ...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. В.И. Ленин, Г.В. Плеханов</li> <li>2. Н. Данилевский, А. Тойнби</li> <li>3. В.Н. Татищев, М.В. Ломоносов</li> <li>4. С.М. Соловьев, В. О. Ключевский</li> </ol>	

4. В послепетровский период немецкими историками на основе изучения русских летописей была создана ...

1. «теория официальной народности»
2. норманнская теория
3. теория «русского социализма»
4. антинорманнская теория

5. Основателем антинорманизма считается российский ученый - энциклопедист ...

1. Б.А. Рыбаков
2. Н.М. Карамзин
3. В.Н. Татищев
4. М.В. Ломоносов

6. Дайте определение понятию «Исторический источник». Назовите основные виды исторических источников

7. Что вам известно о месте истории России во Всемирной истории?

8. Какие методы и подходы изучения существуют в исторической науке?

9. Каковы основные закономерности и схемы исторического процесса, этапы исторического развития России?

10. Как вы можете охарактеризовать тезис: «История России – неотъемлемая часть всемирной истории: общее и особенное в историческом развитии»?

Тема «Восточные славяне. Образование государственности у восточных славян».

1. Укажите правильное соответствие между понятием, относящимся к истории Киевской Руси, и его определением...

вотчина	наследственное земельное владение
"Русская правда"	первый письменный свод законов Древней Руси
посад	торгово-ремесленное поселение за стенами Кремля

2. К истории Древней Руси относится ...

1. начало правления Рюриковичей
2. создание стрелецкого войска
3. правление «семибоярщины»
4. свержение монгольского ига

3. К истории Киевской Руси относится ...

1. Куликовская битва
2. введение «заповедных лет»
3. крещение Руси
4. принятие «Соборного уложения»

4. К истории Древней Руси относится ...

1. разгром половцев Владимиром Мономахом
2. начало Великого переселения народов
3. введение «урочных лет»
4. Куликовская битва

5. К истории Древней Руси относятся два понятия...

1. рядович
2. поместье
3. вотчина
4. стрельцы

6. Укажите правильную хронологическую последовательность перечисленных событий...

1. призвание варягов
2. введение «уроков» и «погостов»
3. разгром половцев Вл. Мономахом

7. Что вы можете сказать о политике князей Олега, Игоря, Ольги и Святослава?

8. Каково значение крещения Руси? Как оно отразилось по-вашему на дальнейшей политике и культуре государства?

9. Что вы знаете о своде законов «Русская правда»?

10. Охарактеризуйте период феодальной раздробленности. Какие крупные княжества, появившиеся на территории Древней Руси, вы можете назвать? Как развивалась их система управления?

11. Каково влияние Византии и Западной Европы на архитектуру древней Руси?

Тема «Русские земли в середине XIII в. — XIV в.»

1. Укажите правильное соответствие между термином, характеризующим взаимоотношения Руси с Золотой Ордой, и его определением...

ярлык	ханская грамота, подтверждавшая право на княжение
улус	провинция в Золотой Орде
выход	дань в пользу Золотой Орды

2. Завоевательный поход в Среднюю Азию Чингисхан предпринял в ... году:

1. 1209;
2. 1213;
3. 1217;
4. 1219;
5. 1223.

3. Битва на реке Калке русских дружин с монгольскими воинами произошла в ... году:

1. 1219;
2. 1223;
3. 1224;
4. 1225;
5. 1227.

4. Киев был захвачен Батыем в ... году:

1. 1237;
2. 1238;
3. 1239;
4. 1240;
5. 1241.

5. Тевтонский военно-монашеский орден:

1. участвовал в крестовых походах против Руси;
2. вел активную пропаганду на Руси католической веры;
3. находился в дипломатических отношениях с Русью;
4. оказал помощь Руси в борьбе против монголо-татар.

6. Историческое значение победы русских в битве на Чудском озере состояло:

1. в сохранении независимости новгородских и псковских земель;
2. в сохранении единства Руси;
3. в объединении русских земель;
4. в утверждении господства Католической Церкви в Северо-Восточной Руси.

7. Обеспечение безопасности страны в условиях монголо-татарского ига требовало:

1. создания единого государства с сильной центральной властью;
2. создания регулярного войска и обеспечения его новым оружием;
3. усиления феодальной эксплуатации для получения большего дохода;
4. ограничения права перехода крестьян.

8. На какой реке состоялась битва с монголами в 1238 году, в результате которой погиб владимирский князь Юрий Всеволодович?

1. Сить;
2. Калка;
3. Угра;
4. Нева.

9. Как монгольское иго повлияло на политическое, экономическое и культурное развитие русских земель?

10. Стратегию и тактику Александра Невского как полководца: проанализируйте ход Невской битвы и Ледового побоища.

11. Какие из последствий монгольского ига оказались наиболее тяжелыми и долговременными?

Тема «Объединения русских земель вокруг Москвы. Формирование единого Российского государства»

1. *С возвышением и укреплением Московского княжества связаны даты...*
  1. 1147, 1327
  2. 1223, 1380
  3. 980, 1237
  4. 1015, 1480
2. *С возвышением и укреплением Московского княжества связаны имена ...*
  1. Ярослава Мудрого, Бориса Годунова
  2. князя Олега, Владимира II
  3. Дмитрия Донского, Даниила Московского
3. *Победе Московского княжества в борьбе за право стать центром объединения русских земель способствовал(а, о)...*
  1. начало монгольского нашествия
  2. поддержка Русской православной церкви
  3. разгром половцев
  4. призвание варягов
4. *Московское княжество имело преимущество (преимущества) перед другими в:*
  1. выгодном географическом положении;
  2. новом порядке престолонаследия (от отца к сыну), что обеспечивало непрерывность власти и недробимость основных владений;
  3. превращении города Москвы в столицу православия на Руси;
  4. верно 1 и 2;
  5. верно все указанное.
5. *В 1326 г. глава Русской церкви митрополит Петр перенес свою резиденцию в Москву из:*
  1. Твери;
  2. Киева;
  3. Владимира;
  4. Рязани;
  5. Суздаля.
6. *Московское войско участвовало в подавлении восстания в Твери против ордынского сборщика дани в ... году:*
  1. 1326;
  2. 1327;
  3. 1328;
  4. 1329;
  5. 1330.
7. *Первым из московских князей получил право сбора дани с русских земель в пользу Орды:*
  1. Даниил;
  2. Иван Калита;
  3. Симеон Гордый;
  4. Иван III;
  5. Дмитрий Донской.
8. *В конце XIII – начале XIV в. в Северо-Восточной Руси идет борьба за главенство в русских землях между княжествами:*
  1. Тверским и Московским;
  2. Рязанским и Суздальско-Нижегородским;
  3. Смоленским и Московским;
  4. Рязанским и Московским;
  5. всеми указанными.
9. *Дмитрий Иванович (Донской) на московский престол вступил в ... году:*
  1. 1359;
  2. 1360;
  3. 1361;
  4. 1363;
  5. 1369.

10 Расставьте в хронологическом порядке следующие события:

1. первое упоминание о Москве;
2. битва на реке Калке;
3. принятие Русью христианства;
4. Ледовое побоище.

11 Политическое объединение русских земель при Иване III завершилось...

1. присоединением Новгородской республики, Тверского княжества
2. свержением династии Рюриковичей
3. восшествием на престол династии Романовых
4. установлением ордынского ига

12 Завершение в основном централизации русских земель связано с именем...

1. Владимира I
2. Дмитрия Донского
3. Ивана III
4. Ярослава Мудрого

13 В правлении Ивана III произошло (ел)...

1. создание стрелецкого войска
2. введение «правила Юрьева дня»
3. созыв Земского собора
4. пресечение династии Рюриковичей

14 Свержение ордынского ига произошло в \_\_\_\_\_ году.

1. 1550
2. 1480
3. 1380
4. 1147

15 С датой 1480 г. связано (а) ...

1. «стояние» на р. Угре
2. нашествие хана Батые
3. Невская битва
4. Куликовская битва

16 Первый общерусский Судебник был принят в \_\_\_\_\_ году.

1. 1480
2. 1497
3. 1240
4. 988

17 Новгород был присоединен к Московскому княжеству в:

1. 1380г.;
2. 1478г.;
3. 1480г.;
4. 1471г.

18 Что такое «заповедные года»:

1. годы, которые должен был отработать крепостной, получивший «вольную»;
2. годы, когда запрещались крестьянские переходы в Юрьев день;
3. срок сыска беглых крестьян;
4. годы, когда проводилась перепись населения.

19 Кто первым принял титул «государя всея Руси»?

1. Василий II;
2. Иван III;
3. Василий III;
4. Иван IV.

20 Кормления – это:

1. раздача царем поместий для бояр и дворян из фонда государственных земель;
2. выделение князем дружине части собранного полюдья;
3. доходы, которые получали бояре-наместники за разбирательство судебных и

административных дел на местах;

4. опекунов над малолетними наследниками престола.

21. Перечислите московских князей за период 1325-1533 гг. с кратким перечнем их основных достижений.

22. В чем содержание теории «Москва — третий Рим»? В чем ее значение для политического развития Московского государства?

23. Охарактеризуйте основные заслуги Ивана III и Василия III в деле формирования единого Российского государства.

24. Перечислите основные тенденции культурного развития Московского государства в XIV-XVI вв.

Тема: Правление Ивана IV Васильевича Грозного.

1. Кто был первым царём в истории России. Когда состоялось венчание великого князя московского на царствование?

2. Когда состоялся первый в истории России земский собор?

3. Когда (в каких годах) к России были присоединены Казанское и Астраханское ханства?

4. Когда началась и когда закончилась Ливонская война? Какие цели преследовал Иван IV в Ливонской войне? Как закончилась Ливонская война для России?

5. Что такое опричнина?

6. К правлению Ивана IV не относится ...

1. создание опричнины

2. созыв Стоглавого церковного собора

3. завоевание Казанского и Астраханского ханств

4. введение подушной подати

7. К правлению Ивана IV не относится ...

1. окончательное закрепощение крестьян

2. венчание на царство

3. принятие нового Судебника

4. созыв Стоглавого собора

8 Кто из названных лиц входил в состав Избранной рады:

1. Сергей Радонежский, Пересвет;

2. Григорий (Малюта) Скуратов, Алексей Басманов;

3. Михаил Воротынский, Дмитрий Пожарский;

4. Алексей Адашев, Сильвестр.

9. Начало присоединения Сибири связано с именем ...

1. Ивана III

2. Кучума

3. Ермака

4. Ивана Калиты

10. К правлению Ивана IV не относится

1. присоединение Тверского княжества

2. реформы Избранной рады

3. создание стрелецкого войска

4. формирование «избранной тысячи».

Тема: Российское государство в эпоху «общего кризиса» XVII века: «Смутное время».

1. В каком году в государственном управлении России возникло понятие «семибоярщина»:

1. июнь 1605 г.;

2. март 1609 г.;

3. май 1606 г.;

4. июль 1610 г.

2. Что из названного относится к причинам Смуты начала XVII в.:

1. введение Юрьева дня;

2. введение рекрутских наборов;

3. пресечение династии Рюриковичей;



4. отмена урочных лет.

3. *Какие события не относятся к Смутному времени? Отметьте три из перечисленных фактов, явлений:*

1. восстание под руководством И.И. Болотникова;
2. вступление Лжедмитрия в Москву;
3. осада русскими войсками Смоленска;
4. захват шведами Новгорода;
5. восстание С.Т. Разина;
6. введение патриаршества в России.

4. *Кого прозвали «тушинским вором» ?*

1. Лжедмитрия II
2. Б. Годунова
3. И. Болотникова
4. Лжедмитрия I

*В правлении В. Шуйского был принят первый договор царя с подданными - ...*

1. «Табель о рангах»
2. крестоцеловальная запись»
3. «Русская правда»
4. «кондиции»

5. *Кто такой Борис Годунов и как он оказался на русском престоле?*

6. *Этого человека звали Григорий Отрепьев, за свою жизнь он побывал и охранником знатных бояр и монахом и с триумфом въезжал в Москву, где ненадолго стал русским «царём». О каких событиях смутного времени с участием Григория Отрепьева идёт речь?*

7. *Претендентов на престол в стране разорённой смутой было много, но именно он в наибольшей степени удовлетворял враждующие стороны, уже уставшие от усобиц, поэтому и оказался на престоле. О ком идёт речь?*

8. *Человек хитрый и угодливый, не раз коренным образом менявший свои взгляды, он стал первым в российской истории «боярским царём». О ком идёт речь?*

9. *Михаил Федорович Романов занимал русский престол, но фактически при нём правил этот бывший боярин, ставший патриархом, человек неглупый, но «более хитрый, чем умный», «прошедший огонь и воду. О ком идёт речь?*

10. *Этот царь был последним из династии московских Рюриковичей, он любил охоту и увеселения, но избегал вопросов государственного управления, уступая их Борису Годунову. О каком царе идёт речь?*

Тема: Первые Романовы на русском престоле. «Бунташный век» Алексея Михайловича «Тишайшего».

1. *Кто был первым русским царём из династии Романовых? Укажите годы его правления.*

2. *Эпоху правления этого царя называют «бунташным веком»? О ком идёт речь? Укажите годы правления этого царя.*

3. *Этот земский собор законодательно оформил в России систему крепостного права? О каком соборе идёт речь?*

4. *Когда и где была собрана рада (совет), которая приняла решение о переходе Малороссии в подданство России?*

5. *Когда и с кем Россия заключила мирный договор, по которому получала Смоленскую и Северскую земли, Левобережную Украину и Киев?*

6. *Какая из дат связана с введением бессрочного сыска беглых крестьян:*

1. 1581 г.;
2. 1597 г.;
3. 1613 г.;
4. 1649 г.

7. *Кто из названных лиц был противником церковных реформ патриарха Никона:*

1. Сергей Радонежский;
2. патриарх Филарет;
3. протопоп Аввакум;

4. Иосиф Волоцкий.

8. Какое восстание XVII в. было связано с введением нового налога:

1. Стрелецкий бунт;
2. Медный бунт;
3. Соляной бунт;
4. Хлебный бунт.

9. Кто командовал русскими войсками в ходе Смоленской войны:

1. Ю.А. Долгоруков;
2. А.Н. Трубецкой;
3. В.В. Голицын;
4. М.Б. Шейн.

10. Укажите дату крестьянской войны под руководством Степена Разина?

1. 1666-1667 гг.
2. 1669-1670 гг.
3. 1670-1671 гг.
4. 1671-1672 гг.

11. Бахчисарайский мир России с Турцией подписан в:

- 1) 1618 г.;
- 2) 1604 г.;
- 3) 1653 г.;
- 4) 1681 г.

Тема: Петр I: оформление абсолютизма и появление Российской империи

1. Укажите годы единоличного правления Петра I.

2. Когда и взамен чего Пётр I учредил Сенат?

3. Когда в России появилась прокуратура? Кто стал первым в истории России прокурором?

4. Что такое «Табель о рангах»?

5. Когда и для чего в России был учреждён Священный Синод?

6. Формирование регулярной армии путем набора в армию «охочих» и «даточных» людей, а затем рекрутских наборов начинается в:

1. 1699 г.;
2. 1709 г.;
3. 1711 г.;
4. 1721 г.

7. При Петре I подушной податью называлась повинность крестьян в пользу:

1. помещика;
2. государства;
3. церкви;
4. общины.

8. При Петре I ревизия – это:

1. перепись податного населения страны;
2. перепись неподатных сословий;
3. проверка деятельности учреждений;
4. проверка финансовой деятельности государственных органов.

9. Какие органы управления появились в годы царствования Петра I:

1. указы;
2. коллегии;
3. министерства;
4. земства.

10. Политика протекционизма и меркантилизма, проводимая Петром I способствовала:

1. развитию отечественной промышленности и защите ее от иностранной конкуренции;
2. притоку в Россию дешёвых товаров из Западной Европы;
3. снижению пошлин на все иностранные товары;
4. запрету торговли иностранным купцам.

Тема: Внешняя политика Петра Великого.

*1. Великое посольство» Петра I в страны Западной Европы состоялось:*

1. в 1687-1689 гг.;
2. в 1700 г.;
3. в 1697-1698 гг.;
4. в 1711 г.

*2. Какое из событий Северной войны произошло раньше всех других:*

1. Полтавская битва;
2. морское сражение при мысе Гангут;
3. битва при Лесной;
4. поражение русских войск под Нарвой.

*3. Укажите дату Северной войны со Швецией:*

1. 1699-1720 гг.
2. 1700-1719 гг.
3. 1700-1721 гг.
4. 1701-1721 гг.

*4. В 1711 г. Россия была вынуждена вернуть Турции Азов, завоеванный в 1696 г., в результате неудачного исхода:*

1. Северной войны;
2. Смоленской войны;
3. Прутского похода;
4. Азовского похода.

*5. Полтавская битва произошла.....*

1. в 1705 году
2. в 1709 году
3. в 1707 году
4. в 1708 году

*6. Северная война 1700-1721 гг. завершилась ...*

1. присоединением к России части Балтийского побережья
2. поражением России и победой Швеции
3. присоединением к России Левобережной Украины
4. присоединением Северного Кавказа.

*7. Это сражение Пётр I назвал «матерью Полтавской баталии». О какой битве со шведами идёт речь?*

*8. Это была первая крупная победа русского регулярного флота. Она обеспечила свободу действий русского флота в Финском и Ботническом заливах, эффективную поддержку русских войск в Финляндии. О каком морском сражении идёт речь?*

*9. Эти «потешные полки» стали элитой русской армии при Петре I. О каких полках идёт речь?*

*10. По результатам этих военных походов к России отошли западное и южное побережье Каспийского моря. О каких походах Петра I идёт речь? Укажите даты походов.*

Тема: Эпоха дворцовых переворотов: относительное ослабление самодержавной власти в России

*1. Кем и с какой целью в Российской Империи был создан «Верховный тайный совет»?*

*2. Кто боролся за власть при малолетнем императоре Петре II ?*

*3. Что такое «кондиции»?*

*4. Кто такой Бирон и что такое «бирановщина»?*

*5. М. Ломоносов называл её «Дщерь Петрова» на престоле. В её правление были проведены экономические реформы, способствовавшие расцвету русской промышленности. О какой императрице идёт речь ? Укажите годы её правления.*

*6. Какой временной период исследователи обычно характеризуют как эпоху дворцовых переворотов:*

1. 1700-1721 гг.;
2. 1725-1740 гг.;
3. 1725-1762 гг.;

4. 1725-1825 гг.

7. Кто стал претендентом на престол после смерти Петра I:

1. Екатерина I и Петр III;
2. Иван Алексеевич и Софья;
3. Екатерина I и Петр II;
4. А.Д. Меншиков и Екатерина I.

8. Кем приходился Петр II императору Петру I:

1. внуком;
2. сыном;
3. племянником;
4. братом.

9. Кто был фаворитом Елизаветы Петровны:

1. А.Д. Меншиков;
2. Д.М. Голицын;
3. А.Г. Разумовский;
4. Г.А. Потемкин.

10. Выберите время правления Петра III:

1. 1761-1762 гг.;
2. 1741-1761 гг.;
3. 1730-1740 гг.;
4. 1762-1796 гг.

*Тема: «Просвещённый абсолютизм» Екатерины II.*

1. Что такое политика «просвещённого абсолютизма»?

2. В каком году Екатерина II упразднила Запорожскую Сечь? Какова была дальнейшая судьба запорожских казаков?

3. Какие привилегии давались дворянству согласно жалованной грамоте Екатерины II?

4. Укажите даты русско-турецких войн, состоявшихся при Екатерине II.

5. Укажите даты разделов Польши, состоявшихся при Екатерине II.

6. В июле 1774 г. данный исторический деятель в своем манифесте провозгласил освобождение крестьян от крепостной зависимости, а дворян приказал «ловить, казнить и вешать и поступать равным образом так, как они, не имея в себе христианства, чинили с вами, крестьянами». О ком идет речь:

- 1) Е. Пугачеве;
- 2) С. Разине;
- 3) И. Болотникове;
- 4) К. Булавине.

7. Дворянство было освобождено от обязательной государственной и военной службы в:

- 1) 1766 г.;
- 2) 1785 г.;
- 3) 1762 г.;
- 4) 1797 г.

8. Городская реформа на основе «Жалованной грамоты городам» была проведена:

- 1) Петром III;
- 2) Анной Иоанновной;
- 3) Екатериной II;
- 4) Павлом I.

9. Прочтите отрывок из донесения, адресованного Екатерине II, и укажите его автора:

*«Стены измаильские и народ пали пред стопами престола Ея Императорского Величества. Штурм был продолжителен и много кровопролитен. Измаил взят, слава Богу! Победа наша... Вашу светлость честь имею поздравить».*

- 1) М.Д. Скобелев;
- 2) П.С. Нахимов;
- 3) А.Д. Меншиков;
- 4) А.В. Суворов.

10. Действуя в составе антифранцузской коалиции, флот под командованием Ф. Ф. Ушакова, захватил крепость Корфу в Средиземном море в:

- 1) 1742 г.;
- 2) 1799 г.;
- 3) 1773 г.;
- 4) 1711 г.

*Тема: «Внутренняя политика Александра I»*

1. Созданные в начале XIX века министерства пришли на смену...

1. земствам
2. избам
3. коллегиям
4. приказам

2. К правлению Александра I относится...

1. присоединение балтийского побережья
2. создание флота
3. начало Кавказской войны
4. поражение в Крымской войне

3. Современником Александра I был ?

1. Победоносцев
2. Потемкин
3. Суворов
4. Сперанский

4. Реформа в армии проведенная при Александра I называлась ?

1. рекрутские наборы
2. военные поселения
3. введение всеобщей воинской повинности
4. создание регулярной армии

5. В период реформ Александра I был создан новый государственный орган?

1. Верховный тайный совет
2. Государственный совет
3. Сенат
4. Тайная канцелярия

6. Раскройте суть Указа о «вольных хлебопашцах» 1803 г..

7. Перечислите изменения в системе органов центрального управления после реформ Александра I.

8. Причины и суть военной реформы Александра I.

9. Какой период правления Александра I называется «аракчеевщина» и в чем его суть.

10. Реформы Александра I в образовании.

*Тема: «Внешняя политика Александра I»*

1. Русско-шведская война 1808-1809 гг. закончилась подписанием мира ?

1. Тильзитского
2. Бухарестского
3. Фридрихсгамского
4. Ништадтского

2. Первое сражение русской армии и армии Наполеона произошло?

1. Под Витебском
2. Под Минском
3. Под Смоленском
4. При Бородино

3. «Второе Бородино» получило сражение?

1. За Москву
2. За Малоярославец
3. За Смоленск
4. За Калугу

4. В Бородинском сражении погиб один из командующих ?

1. М.Б. Барклай-де-Толли
2. П.И. Багратион
3. М.И.Кутузов
4. А.В. Суворов

5. Русско-иранская война 1804-1813 гг. закончилась подписанием мира ?

1. Тильзитского
2. Бухарестского
3. Гюлистанского
4. Белградского

6. Укажите дату когда состоялась битва при Аустерлице, кто там участвовал и ее итоги.

7. Когда и с какой целью был образован Священный союз, кто стал его участником?

8. Раскройте такое событие как военный совет в Филях.

9. В чем суть Тарутинского маневра русской армии.

10. Укажите основные условия Тильзитского мира.

*Тема: «Внутренняя и внешняя политика Николая I»*

1. В правлении Николая I имела (о) место ...

2. учреждение Государственного Совета
3. Отечественная война с Наполеоном
4. кодификация законов
5. создание военных поселений

2. В период правления Николая I была проведена реформа ?

1. Указ об обязанных крестьянах
2. Указ о вольных хлебопашцах
3. Отмена временнообязанного положения крестьян
4. Отмена подушной подати

3. Современником Николая I был

1. М.М. Сперанский
2. А.М. Горчаков
3. К.П. Победоносцев
4. М.И. Кутузов

4. В период правления Николая I была проведена реформа?

1. введение ассигнаций
2. денежная реформа Е.Ф. Канкрин
3. введение золотого рубля
4. создание Государственного банка
5. Одним из основных положений «теории официальной народности» являлся тезис...

1. триада российских ценностей - православие, самодержавие, народность
2. Россия перейдет к социализму, опираясь на крестьянскую общину, минуя капитализм
3. главная движущая сила социалистической революции – пролетариат

6. Разъясните изменения произошедшие в период правления Николая I в отношении цензуры.

7. Укажите основные условия Парижского мира 1856 г.

8. Назовите ключевые сражения Крымской войны.

9. В подавлении, каких революционных выступлений участвовала Российская империя в правление Николая I.

10. Укажите основные причины поражения России в Крымской войне.

*Тема: «Россия в годы правления Александра II»*

1. Продолжением реформы 1861 г. об отмене крепостного права стал (а, о)...

1. указ о «вольных хлебопашцах»
2. перевод крестьян на обязательный выкуп земли
3. принятие «Соборного уложения»
4. реформа государственной деревни П.Д. Киселева

2. После отмены крепостного права в 1861 г. крестьяне стали?

1. свободными
2. временнообязанными
3. крепостными
4. государственными

3. Военная реформа проведенная в период правления Александра II предполагала?

1. введение рекрутской повинности
2. введение всеобщей воинской повинности
3. сведение Уложения о службе
4. сокращение срока службы до 25 лет

4. В период правления Александра II была проведена реформа?

1. введение ассигнаций
2. денежная реформа Е.Ф. Канкрин
3. введение золотого рубля
4. создание Государственного банка

5. Введение суда присяжных заседателей, создание губернских и уездных земских учреждений имели место в правлении ...

1. Александра II
2. Александра I
3. Николая I
4. Александра III

6. Назовите основные положения судебной реформы 1864 г.?

7. Какие функции выполняли губернских и уездных земских учреждений ?

8. Какой принцип формирования армии был введен и какой срок службы был установлен в результате военной реформы проведенной в 1874 г.

9. Укажите основные положения реформы отмены крепостного права в 1861 г.

10. Назовите основные положения судебной реформы 1864 г.

Тема: «Внутренняя политика Александра III»

1. Современником Александра III был?

3. М.М. Сперанский
4. А.А. Аракчеев
5. К.П. Победоносцев
6. М.И. Кутузов

2. Завершение промышленного переворота, разработка фабричного законодательства были характерны для правления ...

1. Александра II
2. Александра III
3. Петра I
4. Николая I

3. В период правления Александра III была проведена реформа ?

1. введение чугунного устава
2. введение временных правил о печати
3. создание земских учреждений
4. введение подушной подати

4. Перевод бывших крепостных крестьян на обязательный выкуп земли был осуществлен в \_\_\_\_\_ году.

1. 1881
2. 1803
3. 1855
4. 1861

5. В период правления Александра III была проведена реформа ?

1. отмена подушной подати
2. введение временно обязанного положения крестьян
3. введение выкупных платежей

4. отмена выкупных платежей

6. Раскройте суть циркуляра «о кухаркиных детях» 1887 г.

7. Раскройте суть положения «О мерах к охранению государственного порядка и общественного спокойствия» 1881 г.?

8. Раскройте суть реформы 1889 г. введения института «земских начальников»?

9. Какие законы в рамках рабочего законодательства были приняты в период правления Александра III.

10. Какое название получила внутренняя политика Александра III и почему?

*Тема «Внешняя политика России во второй половине 50-х – начале 90-х годов XIX в.»*

1. В период правления Александра II был создан ?

1. Священный союз

2. Союз трех императоров

3. Тройственный союз

4. Антанта

2. Современником Александра II был ?

1. М.М. Сперанский

2. А.М. Горчаков

3. А.А. Аракчеев

4. М.И. Кутузов

3. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. завершилась подписанием ?

1. Парижского мира

2. Сан-Стефанского мира

3. Адрианопольского мира

4. Бухарестского мира

4. Первый договор с Японией был подписан ?

1. 1835 г.

2. 1855 г.

3. 1861 г.

4. 1875 г.

5. В ходе русско-турецкой войны 1877-1878 гг. состоялось событие ?

1. Взятие крепости Измаил

2. Сидение на Шипке

3. Взятие крепости Карс

4. Сражение в Синопской бухте

6. Укажите основные положения Берлинского трактата подписанного в 1878 г.

7. Как удалось отменить условия Парижского мира запрещавшие России иметь военный флот на Черном море?

8. Как назывался внешнеполитический союз созданный в 1873 и какие государства в него входили?

9. Какая территория вошла в состав Российской империи по договору с Китаем в 1860 г.?

10. В каком году был создан Тройственный союз, какие государства в него вошли?

## **Темы контрольных работ по дисциплине «История России»**

### **Курс 1 Семестр 1**

1. Расселение славян по Восточноевропейской равнине в VI – VIII вв., восточнославянские племенные союзы.

2. Первые древнерусские князья: внутренняя и внешняя политика (Олег, Игорь, Ольга, Святослав).

3. Укрепление и расцвет древнерусской государственности (князья Владимир Святой и Ярослав Мудрый).

4. Период феодальной раздробленности в XII веке. Основные политические и культурные центры Руси в период феодальной раздробленности.

5. Культура Древней Руси: дохристианский и христианский период. Влияние Византии и Западной Европы на архитектуру древней Руси.



6. Татари-монгольское завоевание Руси и его исторические последствия.
7. Северо-западные земли Руси. Александр Невский и его политика
8. Объединения русских земель вокруг Москвы. Формирование единого Российского государства.
9. Завершающий этап объединения русских земель вокруг Москвы. Иван III. Василий III.
10. Православная церковь и народная культура
11. Реформы Ивана IV: укрепление государства и армии. Земские соборы и оформление сословно-представительной монархии.
12. Внешняя политика Ивана IV.
13. Российское государство в эпоху «общего кризиса» XVII века: «Смутное время».
14. Михаил Романов и преодоление последствий смутного времени. Внутренняя и внешняя политика.
15. Алексей Михайлович Романов. Внутренняя и внешняя политика.
16. Реформы Петра I.
17. Северная война: причины, ход и итоги.
18. Императрица Анна Иоанновна и её правление: «бироновщина».
19. «Просвещённый абсолютизм» Екатерины II.
20. Внешняя политика Екатерины II.
21. Император Александр I: либеральный и консервативный этапы правления.
22. Отечественная война 1812 года.
23. Движение декабристов, его предпосылки и природа. Восстание 14 декабря 1825 г. в Петербурге. и Черниговского полка под Киевом.
24. Внутренняя политика Николая I: ужесточение консервативной политики и начало промышленного переворота в России.
25. Крымская война 1853 – 1856 гг. Причины и начало войны.
26. Император Александр II и буржуазные реформы в России 60-70-х годов XIX столетия.
27. Общественное движение и общественно-политическая борьба в России в 60 –70-е гг. XIX в. «Народная воля» и убийство Александра II.
28. Контрреформы Александра III.
29. Русско-турецкая война 1877 – 1878 гг. и освобождение Болгарии от османского ига.
30. Оформление франко-русский военно-политического союза при Александре III.

### **Перечень контрольных вопросов (типовых заданий) дифференцированного зачета (Курс 1 Семестр 2)**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание вопросов (типовых заданий)
1	Новейшая история России	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внутренняя политика Российской империи в начале XX в. Политическая ситуация в начале XX в.</li> <li>2. Социально-экономическое развитие России начале XX в. Реформы С.Ю. Витте.</li> <li>3. Столыпинская аграрная реформа.</li> <li>4. Массовые движения и первая русская революция в Российской империи в начале XX века.</li> <li>5. Внешняя политика Российской империи в начале XX в. Участие России в Первой мировой войне.</li> <li>6. Февральская революция и свержение самодержавия.</li> <li>7. Двоевластие и его сущность. Кризисы Временного правительства.</li> <li>8. Великая Октябрьская социалистическая революция: причины, ход и результаты. Первые декреты Советской власти.</li> </ol>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание вопросов (типовых заданий)
		<p>9. Выход России из Первой мировой войны. Брестский мир 1918 г.</p> <p>10. Причины Гражданской войны и этапы Гражданской войны.</p> <p>11. Итоги Гражданской войны.</p> <p>12. Политика «военного коммунизма».</p> <p>13. Причины введения новой экономической политики, сущность нэпа и ее основные цели. Успехи реализации нэпа и ее историческое значение.</p> <p>14. Образование СССР в 1922 г. Первая конституция СССР 1924 года.</p> <p>15. Индустриализация и ее значение. Сущность коллективизации.</p> <p>16. Историческое значение культурной революции в СССР.</p> <p>17. Большой террор 1937 – 1938 гг.</p> <p>18. Особенности международных отношений в предвоенный период. Треугольник «Запад – СССР – Германия и ее союзники»</p> <p>19. Причины и начало Второй мировой войны (1939 – 1945 гг.).</p> <p>20. Освободительный поход РККА осенью 1939 г. Присоединение Западной Украины и Западной Белоруссии.</p> <p>21. Советско-финская война 1939 – 1940 гг. Присоединение к СССР стран Прибалтики, Бессарабии и Северной Буковины летом – осенью 1940 гг.</p> <p>22. Укрепление обороноспособности Советского Союза накануне Великой Отечественной войны.</p> <p>23. Причины и начало Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг. Реализация плана «Барбаросса».</p> <p>24. Массовая эвакуация предприятий, людей и скота.</p> <p>25. Боевые действия в начальный период войны 1941 – 1942 гг. Битва за Москву.</p> <p>26. Оборона Ленинграда.</p> <p>27. Сущность и значение коренного перелома в войне (1942 – 1943 гг.) Сталинградская битва и битва за Кавказ. Курская битва.</p> <p>28. Завершающий этап Великой Отечественной войны (1944 – 1945 гг.).</p> <p>29. Конференции союзников и проблема открытия второго фронта.</p> <p>30. «Все для фронта! Все для Победы!»: роль советского тыла в Великой Победе</p> <p>31. Партизанское движение и его значение в годы войны.</p> <p>32. Всемирно-историческое значение Великой Отечественной войны.</p> <p>33. Итоги Второй мировой войны.</p> <p>34. Трибуналы над военными преступниками.</p> <p>35. Причины голода 1946 – 1947 гг.</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание вопросов (типовых заданий)
		<p>36. Денежная реформа 1947 г.</p> <p>37. Социально-экономическое развитие СССР в 1945 – 1953 гг.</p> <p>38. Политические процессы конца 1940-х – начала 1950-х гг.</p> <p>39. Экономические реформы Н.С. Хрущева.</p> <p>40. XX съезд КПСС</p> <p>41. Административные реформы Н.С. Хрущева</p> <p>42. Социальные реформы периода «оттепели»</p> <p>43. Достижения советской науки 1950-х – начала 1960-х гг.</p> <p>44. Развитие советской культуры в период «оттепели»</p> <p>45. Взаимоотношения СССР и Китая во второй половине 1940-х – первой половине 1950-х гг.</p> <p>46. Взаимоотношения СССР и стран Восточной Европы в 1945 – 1961 гг.</p> <p>47. Берлинский кризис 1961 г. Возведение Берлинской стены.</p> <p>48. Карибский кризис 1962 г.</p> <p>49. Косыгинские реформы</p> <p>50. Социально-экономическое развитие СССР в 1970-е – первой половине 1980-х гг.</p> <p>51. Диссидентское движение в СССР</p> <p>52. Внешняя политика СССР во второй половине 1960-х – первой половине 1980-х гг.</p> <p>53. «Перестройка»: политические реформы в СССР в 1985 – 1991 гг.</p> <p>54. «Перестройка» М.С. Горбачева: социально-экономические преобразования в СССР в 1985 – а. 1991 гг.</p> <p>55. Распад СССР: обострение национального вопроса, социально-экономической и политической обстановки. ГКЧП – последняя попытка спасти существовавший строй.</p> <p>56. «Августовская республика» (1991 – 1993 гг.): особенности политической модели и кризис власти осени 1993 г.</p> <p>57. Социально-экономическое развитие России в 1990-е гг.</p> <p>58. Общественно-политическое развитие России в 1993 – 1999 гг.</p> <p>59. Внутренняя политика В.В. Путина и Д.А. Медведева в начале XXI вв.</p> <p>60. Внешняя политика России в конце XX – начале XXI вв.</p>

## Курс 1 Семестр 2

Тема «Российская империя в начале XX в.»

1. Для российского капитализма на рубеже XIX-XX вв. было (а, и) характерно (на, ны)...
  1. преобладание городского населения
  2. низкая концентрация производства и рабочей силы

3. высокие темпы железнодорожного строительства
4. слабая роль государства
2. *Для российского капитализма на рубеже XIX-XX вв. было (а) характерно(на)...*
  1. преобладание городского населения
  2. высокая концентрация рабочей силы
  3. незначительная роль государства
  4. низкая концентрация производства
3. *Форсированная индустриализация рубежа XIX-XX вв. предусматривала ...*
  1. активное привлечение иностранных инвестиций
  2. введение парламентаризма
  3. опору на собственные силы
  4. попытку решения крестьянского вопроса
4. *Курс С.Ю. Витте на форсированную индустриализацию предусматривал ...*
  1. переселение крестьян за Урал
  2. передачу производства водки в частные руки
  3. винную монополию
  4. снижение косвенных налогов
5. *Введение золотого рубля в ходе форсированной индустриализации С.Ю. Витте было осуществлено в \_\_\_ году.*
  1. 1881 г.
  2. 1905 г..
  3. 1897 г.
  4. 1904 г.
6. *Начало I русской революции связывается...*
  1. гибелью крейсера «Варяг»
  2. третьеиюньским государственным переворотом
  3. «Кровавым воскресеньем»
  4. изданием «Манифеста» 17 октября
5. *В чем состояли задачи реформ С.Ю. Витте и почему ему не удалось снять остроту социально-экономических противоречий в России начала XX в.?*
6. *Назовите основные этапы Первой русской революции с объяснением условных дат ее начала, высшей точки и окончания.*
7. *Назовите основные политические партии России, возникшие после 1905 г., и распределите их по направлениям: либеральные, консервативные, радикальные.*
8. *В чем заключалась роль Государственной думы в России в 1906 – 1917 гг.?*
9. *В чем состояли положительные и отрицательные стороны столыпинской аграрной реформы? Можно ли назвать ее успешной? Почему?*
10. *В чем состоят характерные черты развития культуры и образования в России начала XX в.? Что такое «серебряный век» русской культуры?*

Тема «Международные отношения в конце XIX – начале XX вв.»

1. *Союзниками России в I мировой войне были ...*
  1. Англия и Франция
  2. Германия и Италия
  3. Англия и Германия
  4. Франция и Германия
2. *В I мировой войне Россия приняла участие в составе ...*
  1. Тройственного союза
  2. Прогрессивного блока
  3. Анτικοинтерновского пакта
  4. Антанты
3. *Военному блоку Антанты в ходе I мировой войны противостоял...*
  1. Прогрессивный блок
  2. Тройственный союз
  3. Коминтерн

4. Антикоинтерновский пакт
4. *Боснийский кризис произошёл:*
  1. 1900-1901 гг.
  2. 1908-1909 гг.
  3. 1910 г.
  4. 1914 г.
5. *Балканский союз (Болгария, Сербия, Греция и Черногория) был направлен против:*
  6. России
  7. Германии
  8. Австро-Венгрии
  9. Турции
6. *Назовите причины, основные этапы и результаты русско-японской войны 1904 – 1905 гг. Какое влияние она оказала на внутривнутриполитическую ситуацию в России?*
7. *В чем состояла суть Балканского кризиса? Какова роль Российской империи в этом кризисе?*
8. *В 1913 г. между балканскими государствами — Болгарией, Сербией и Грецией — разгорелся конфликт. С чем он был связан? Какие стороны конфликта присутствовали и кто был их союзником? Чем конфликт закончился?*
9. *Какова роль Османской империи в балканских войнах? Какие территории потеряла Турция в этих конфликтах?*
10. *Что подразумевается под выражением «дипломатическая Цусима»? Как это понятие соотносится с названием Балкан «пороховым погребом» Европы?*

Тема «Россия в годы Первой мировой войны (1914 – 1918 гг.)».

1. *Одной из героических страниц истории I мировой войны стал(а)...*
  1. «антоновщина»
  2. Кронштадтский мятеж
  3. «Брусиловский прорыв»
  4. «корниловщина»
2. *О нарастании общенационального кризиса в России в годы I мировой войны свидетельствовал (о,а)...*
  1. третьеиюньский государственный переворот 1907 г.
  2. «министерская чехарда»
  3. участие в антигитлеровской коалиции
  4. Кронштадтский мятеж
3. *О превращении IV Государственной думы в оппозиционный центр свидетельствовало создание в 1915 году...*
  1. Тройственного союза
  2. партии большевиков
  3. блока Антанты
  4. Прогрессивного блока
4. *IV Государственная Дума была распущена ...*
  1. Советской властью
  2. Временным правительством
  3. Николаем II в ходе Февральской (1917 г.) революции
  4. интервентами стран Антанты
5. *Укажите правильную хронологическую последовательность событий Февральской революции 1917 г. ...*
  1. начало всеобщей забастовки в Петрограде
  2. создание Петроградского Совета рабочих и солдатских депутатов
  3. массовый переход Петроградского гарнизона на сторону восставших
6. *Отречение Николая II от престола произошло...*
  1. 2 марта 1917 г.
  2. 27 февраля 1917 г.
  3. 25 октября 1917 г.

4. 1 августа 1914 г.

7. После июльского кризиса Временного правительства главой Временного правительства впервые стал...

1. Ленин В.
2. Корнилов Л
3. Керенский А.
4. Львов Г.

8. Мятеж генерала, Верховного главнокомандующего, в августе 1917 г. двинувшего войска на Петроград с целью установления военной диктатуры, вошел в историю как...

1. «корниловщина»
2. «антоновщина»
3. «зубатовщина»
4. «аракчеевщина»

9. Переход Советов на сторону большевиков начался после...

1. завершения гражданской войны
2. отречения Николая II
3. разгрома «корниловщины»
4. восстания большевиков в Петрограде 25-26 октября

10. Назовите цели России в Первой мировой войне.

11. Назовите состав и цели двух противостоящих военно-политических блоков — Тройственного Союза и Антанты.

12. Печечислите основные сражения и операции первой мировой войны? Что вы о них можете сказать? Каково их значение для стратегии войны?

13. Покажите влияние Первой мировой войны на российскую экономику (промышленность, сельское хозяйство, финансы, транспорт) и свяжите это с нарастающим общенациональным кризисом.

14. Когда и при каких обстоятельствах было подписано отречение Николая II от престола?

15. Объясните суть двоевластия, общее и различное между двумя властями, его образовавшими. Чем были вызваны кризисы Временного правительства и каковы их последствия?

16. Сколько основных казачьих войск насчитывалось в Российской Империи? Укажите не менее пяти из них.

Тема: «Великая Октябрьская социалистическая революция».

1. Ленинский план вооруженного захвата власти. Что из перечисленного не входило в этот план?

- а) захват мостов,
- б) захват Зимнего дворца,
- в) захват Смольного.

2. Когда состоялся вооруженный захват власти (по новому стилю):

- а) 7-8 ноября 1917 г.,
- б) 4-5 ноября 1917 г.,
- в) 25-26 октября 1917 г.

2. Какие вопросы не решил Второй съезд Советов:

- а) вопрос о мире,
- б) вопрос о земле,
- в) вопрос о судьбе Керенского.

3. Кто из них не входил в состав первого советского правительства во главе с В.И. Лениным:

- а) Сталин,
- б) Луначарский,
- в) Коллонтай

4. Брестский мир был заключен в ... году:.

- а) 1917,
- б) 1918,

- в) 1921.  
5. *Какая структура была создана раньше всех?*  
а) ВЧК,  
б) НКВД,  
в) милиция.
2. *Какова сущность «Декларации прав народов России»? Какие принципы она провозглашала?*
3. *Назовите основные причины, этапы и итоги Гражданской войны.*
4. *Каковы причины победы Советской власти в Гражданской войне.*
5. *Чем закончилось Белое движение в России?*
6. *Для чего вводилась политика «военного коммунизма»?*

Тема: «Развитие СССР в 1920-1930 гг.»

1. *В каком году состоялся переход от военного коммунизма к нэпу.*  
а) 1919,  
б) 1920,  
в) 1921.
2. *Кто автор нэпа?*  
а) Сталин,  
б) Луначарский,  
в) Ленин.
3. *В каком году произошло образование СССР?*  
а) 1919,  
б) 1920,  
в) 1922.
4. *Когда была принята первая конституция СССР?*  
а) 1922,  
б) 1923,  
в) 1924.
5. *Ленинский план построения социализма в СССР не включал:*  
а) индустриализацию,  
б) отмену денег,  
в) отмену частной собственности на землю.
6. *Назовите основные итоги первых пятилеток.*
7. *Как создавался культ личности И.В. Сталина и каковы его последствия? Можно ли сформировать в современной России культ личности президента?*
8. *Назовите негативные последствия массовых репрессий в СССР накануне Великой Отечественной войны.*
9. *Как расшифровывается аббревиатура ГУЛАГ? Назовите произведения А. Солженицына об этой структуре.*
10. *Перечислите основные достижения советской культуры и науки в предвоенный период.*

Тема: «Советская внешняя политика в предвоенный период».

1. *Создание Лиги Наций произошло в ... году.*  
а) 1932,  
б) 1933,  
в) 1934.
2. *В каком году СССР вступил в Лигу Наций?*  
а) 1932,  
б) 1935,  
в) 1934.
3. *Какова главная цель в создании Коминтерна?*  
а) объединение коммунистических партий разных стран,  
б) распространение социалистической революции по всему миру,  
в) построение социализма.

4. Когда были заключены договоры СССР и Германии о ненападении, дружбе и границах?
- 1937,
  - 1938,
  - 1939.
5. Какой полководец одержал победу в сражении на реке Халхин-Гол?
- Фрунзе,
  - Ворошилов,
  - Жуков.
6. Назовите причины обострения отношений между СССР и Японией.
7. Каковы причины прихода к власти в Германии А. Гитлера?
8. Каковы главные цели советской внешней политики в предвоенный период?
9. Почему Сталин не верил о нападении Германии на Советский Союз? Для чего он заключал договоры с фашистской Германией?
10. Как укреплялась обороноспособность СССР накануне войны?

Тема «СССР в годы Второй мировой войны».

1. Советско-финская война началась в ... году
- 1938,
  - 1939,
  - 1940.
2. В каком году началась Вторая мировая война?
- 1938,
  - 1939,
  - 1941.
3. В каком году произошло включение в состав СССР территорий Западной Украины и Западной Белоруссии?
- 1938,
  - 1939,
  - 1940.
1. Каково историческое значение Курской битвы?
- стратегическая инициатива перешла на сторону СССР,
  - произошел коренной перелом в войне,
  - Советская Армия вышла к границам СССР.
5. Кто из них не награжден орденом Победы?
- А. Антонов,
  - король Михай,
  - Л. Брежнев.
6. Как проходила мобилизация сил и средств на отпор врагу?
7. Какие функции осуществлял Государственный Комитет Оборона во главе с И.В. Сталиным?
8. Кто руководил массовой эвакуацией предприятий, людей и скота? Какую роль она сыграла в войне?
9. Какова роль советского тыла в разгроме врага?
10. Назовите видных советских полководцев, внесших заметный вклад в разгром немецко-фашистских войск.
11. Назовите имена героев Великой Отечественной войны, которых вы знаете. Сколько человек получили за свои подвиги звание «Герой Советского Союза»?

Тема «СССР в послевоенное время (1945 – 1953 гг.). Подвиг народа в восстановлении страны».

1. После Великой Отечественной войны в Советском Союзе форсированными темпами развивалось:
- Сельское хозяйство;
  - Тяжелая промышленность;
  - Торговля.
2. Голод в СССР после войны был в:



1. 1945 – 1946 гг.
2. 1948 – 1949 гг.
3. 1946 – 1947 гг.
3. *Денежная реформа в Советском Союзе была проведена в:*
  1. 1945 г.;
  2. 1947 г.;
  3. 1949 г.
4. *Довоенный уровень промышленного производства в СССР был достигнут в:*
  1. 1948 г.;
  2. 1950 г.;
  3. 1952 г.
5. *Создание ядерной бомбы в СССР произошло в:*
  1. 1945 г.;
  2. 1949 г.;
  3. 1955 г.
6. *Дайте определение понятию «космополитизм».*
7. *Дайте определение понятию «ждановщина».*
8. *Что вам известно о «лысенковщине»?*
9. *Какие громкие политические процессы рубежа 1940-х – 1950-х гг. в СССР вам известны? Указать не менее двух политических процессов, суть обвинений и их результаты.*
10. *Охарактеризуйте направление в искусстве «сталинский ампи́р».*

Тема: «СССР в период «оттепели» (1953 – 1964 гг.)»

1. *В каком году Крымская область была передана из состава РСФСР в состав УССР:*
  1. 1953 г.;
  2. 1954 г.;
  3. 1955 г.
2. *XX съезд КПСС состоялся в:*
  1. 1953 г.;
  2. 1956 г.;
  3. 1959 г.
3. *Разгром антипартийной группы произошел в:*
  1. 1955 г.;
  2. 1957 г.;
  3. 1959 г.
4. *Первый искусственный спутник Земли в истории человечества СССР запустил в:*
  1. 1955 г.;
  2. 1957 г.;
  3. 1960 г.
5. *В каком году Н.С. Хрущев был смещен со всех занимаемых должностей и отправлен на пенсию «по состоянию здоровья»?*
  1. 1960 г.;
  2. 1962 г.;
  3. 1964 г.
6. *Дайте определение понятию «оттепель»*
7. *Этого известного маршала Советского Союза Н.С. Хрущев обвинил в бонапартизме и снял с должности министра обороны СССР. О ком идет речь и почему его обвинили?*
8. *Дайте определение понятию «совнархоз».*
9. *Что вам известно о жилищной программе Н.С. Хрущева? Какое простонародное название получили типовые многоквартирные дома этого периода?*
10. *Что вам известно о разгроме «Манежной выставки» в 1962 г.*
11. *В чем заключалась концепция «План. Прибыль. Премия»? (автор – Е.Г. Либерман)*

Тема: «СССР в 1964 – 1985 гг.»

1. *Когда была «золотая пятилетка». Почему ее так называли? Приведите примеры предприятий, построенных в вышеуказанный период.*

2. *В чем была суть Косыгинских реформ?*
3. *Что такое нефтедоллар?*
4. *Дайте определение понятию «диссидент».*
5. *Какие вы знаете реформы Ю.В. Андропова?*
6. *Установите соответствие между событиями и датами:*

1) Период правления Л.И. Брежнева	А) 1982 – 1984 гг.
2) Период правления Ю.В. Андропова	Б) 1984 – 1985 гг.
3) Период правления К.У. Черненко	В) 1964 – 1982 гг.
7. *В каком году состоялись XXII летние Олимпийские игры в Москве:*
  1. 1976 г.;
  2. 1980 г.;
  3. 1984 г.
8. *В каком году была принята Конституция СССР, в статье 6 которой была закреплена руководящая роль КПСС?*
  1. 1970 г.;
  2. 1977 г.;
  3. 1982 г.
9. *Что из перечисленного относится к характерным чертам политической жизни СССР в 1970-х – середине 1980-х гг.?*
  1. Реабилитация политических заключенных;
  2. Отказ от критики культа личности И.В. Сталина;
  3. Снижение численности партийного аппарата.
10. *Какое из перечисленных понятий относится к периоду правления Л.И. Брежнева?*
  1. Несун;
  2. Предельщик;
  3. Вредитель.

Тема: «Советское государство в период перестройки (1985 – 1991 гг.)»

1. *С каким Генеральным секретарем ЦК КПСС ассоциируется понятие «перестройка»?*
  1. К.У. Черненко;
  2. Ю.В. Андропов;
  3. М.С. Горбачев.
2. *В каком году произошла катастрофа на Чернобыльской АЭС?*
  1. 1986 г.;
  2. 1989 г.;
  3. 1991 г.
3. *Когда был принят «Закон о кооперации» в СССР?*
  1. 1985 г.;
  2. 1988 г.;
  3. 1990 г.
4. *Когда был создан ГКЧП?*
  1. Август 1991 г.;
  2. Сентябрь 1991 г.;
  3. Октябрь 1991 г.
5. *Укажите официальную дату прекращения существования СССР:*
  1. 1 декабря 1991 г.;
  2. 15 декабря 1991 г.;
  3. 25 декабря 1991 г.
6. *Дайте определение понятию «перестройка».*
7. *Укажите не менее пяти причин, которые повлияли на крах советской экономики.*
8. *Дайте определение понятию «гласность»?*
9. *Что вам известно об «августовском путче»? Почему он произошел?*
10. *Когда были подписаны Беловежские соглашения? О чем шла речь в них?*

Тема: «Внешняя политика СССР в 1945 – 1991 гг.»

1. *В 1949 г. был создан Совет Экономической Взаимопомощи (СЭВ) среди социалистических*

стран. Какая из нижеперечисленных стран не входила в СЭВ:

1. Австрия;
2. Польша;
3. Венгрия.

2. Военно-политический блок западных держав НАТО был создан в 1949 г. В каком году был создан военно-политический союз социалистических стран ОВД (Организация Варшавского Договора):

1. 1947 г.;
2. 1949 г.;
3. 1955 г.

3. Советско-американские соглашения о контроле над стратегическими вооружениями и ограничении систем противоракетной обороны в 1972 г. (ОСВ-1) в Москве подписали:

1. Л.И. Брежнев и Р. Никсон;
2. Н.С. Хрущев и Дж. Кеннеди;
3. М.С. Горбачев и Р. Рейган.

4. «Необъявленная война» в Афганистане длилась:

1. 1979 – 1989 гг.;
2. 1975 – 1985 гг.;
3. 1981 – 1991 гг.

5. Роспуск Организации Варшавского Договора и Совета Экономической Взаимопомощи состоялись в:

1. 1990 г.;
2. 1991 г.;
3. 1992 г.

6. Дайте определение понятию «холодная война». Укажите ее хронологические рамки.

7. Назовите причины Карибского кризиса 1962 г. Чем закончился вышеуказанный кризис?

8. В чем была суть «доктрины Брежнева»?

9. Дайте определение понятию «разрядка». Укажите примерные периоды разрядки в отношениях двух сверхдержав: СССР и США.

10. Дайте определение понятию «новое политическое мышление».

Тема «Российская Федерация в 1991 – 1999 гг.»

1. Когда состоялись первые всенародные выборы Президента России?

1. Июнь 1991 г.;
2. Июнь 1993 г.;
3. Июнь 1996 г.

2. Конституционный кризис в Российской Федерации вылился в кровавое противостояние осенью:

1. 1991 г.;
2. 1993 г.;
3. 1999 г.

3. Принятие Конституции РФ состоялось:

1. 12 декабря 1991 г.;
2. 12 декабря 1993 г.;
3. 12 декабря 1995 г.

4. Ключевыми соперниками на президентских выборах 1996 г. были:

1. Б.Н. Ельцин и В.В. Жириновский;
2. Б.Н. Ельцин и А.В. Руцкой;
3. Б.Н. Ельцин и Г.А. Зюганов

5. Дефолт в РФ произошел в каком году?

1. 1992 г.;
2. 1996 г.;
3. 1998 г.

6. Дайте определение понятию «президентская республика».

7. Что такое «шоковая терапия» в экономике?

8. *Что такое ваучерная приватизация?*
9. *Дайте определение понятию «финансовая пирамида». Приведите примеры финансовых пирамид в истории России в 1990-е гг.*
10. *Что такое дефолт?*

*Тема «Россия в начале XXI в.»*

1. *Когда В.В. Путин был впервые избран на должность Президента Российской Федерации?*
  1. Март 2000 г.
  2. Март 2001 г.
  3. Март 2004 г.
2. *Когда в России начали реализовываться национальные проекты?*
  1. 2001 г.;
  2. 2005 г.;
  3. 2007 г.
3. *Д.А. Медведев был избран Президентом РФ в:*
  1. 2008 г.;
  2. 2010 г.;
  3. 2012 г.
4. *Режим контртеррористической операции в Чеченской республике был отменен в:*
  1. 2006 г.;
  2. 2009 г.;
  3. 2011 г.
5. *Когда были изданы указы В.В. Путина, которые определяют государственную политику в социально-экономической сфере жизни общества и направлены на повышение качества жизни россиян (так называемые, майские указы Президента)?*
  1. Май 2010 г.;
  2. Май 2012 г.;
  3. Май 2014 г.
6. *Когда в Сочи состоялись зимние Олимпийские игры?*
  1. 2012 г.;
  2. 2014 г.;
  3. 2016 г.
7. *Какие функции выполняет Государственный Совет Российской Федерации?*
8. *Охарактеризуйте влияние экономического кризиса 2008 г. на социально-экономическое развитие России?*
9. *Какие национальные проекты России вам известны? Не менее 3 проектов укажите.*
10. *В чем заключается диверсификация экономики России?*

*Тема «Внешняя политика Российской Федерации в конце XX – начале XXI в.»*

1. *В каком году было создано Содружество независимых государств (СНГ)?*
  1. 1991 г.;
  2. 1992 г.;
  3. 1993 г.
2. *Военно-политический блок Организация договора о коллективной безопасности («Ташкентского договора») была создана в:*
  1. 1990 г.;
  2. 1992 г.;
  3. 1996 г.
3. *Укажите период пребывания России в «Большой восьмерке»:*
  1. 1996 – 2014 гг.;
  2. 1999 – 2014 гг.;
  3. 2000 – 2014 гг.
4. *Когда был подписан договор о создании Союзного государства России и Белоруссии?*
  1. 1995 г.;
  2. 1999 г.;

3. 2003 г.

5. Укажите год создания Евразийского экономического союза (ЕАЭС):

1. 2011 г.;

2. 2014 г.;

3. 2017 г.

6. Дайте определение понятию «Разворот над Атлантикой». С какими событиями оно связано?

7. Как вы понимаете понятие «Ближнее зарубежье»?

8. Какие государства входят в международное объединение БРИКС?

9. Дайте определение понятию «многополярность»?

10. Что вам известно о Шанхайской организации сотрудничества? Назовите не менее 5 стран-членов организации.

## Темы контрольных работ по дисциплине «История России»

### Курс 1 Семестр 2

1. Русско-японская война 1904-1905: причины, события, последствия.
2. Первая русская революция 1905-1907 г.: причины, ход событий, результаты.
3. Столыпинская реформа в России: ход, результаты, значение.
4. Участие России в Первой мировой войне: фронт и тыл.
5. От Февраля к Октябрю 1917 г.: основные события и итоги.
6. Политика военного коммунизма: причины, факты, итоги.
7. Гражданская война в России: ход и последствия.
8. НЭП: причины, содержание, результаты.
9. Индустриализация страны, первые пятилетки, стахановское движение, результаты.
10. Политика коллективизации: причины, события, итоги.
11. Начальный период Великой Отечественной войны: ключевые события.
12. Переломный этап Великой Отечественной войны: ключевые события.
13. Заключительный этап Великой Отечественной войны: основные события.
14. Тегеранская, Крымская и Потсдамская конференции: послевоенное устройство Европы. Итоги Второй мировой войны. Нюрнбергский процесс.
15. Геноцид мирного населения в годы Великой Отечественной войны на оккупированной территории.
16. Денежная реформа 1947 г.
17. Новый виток массовых репрессий. «Ленинградское дело», «дело врачей». «Борьба с космополитизмом».
18. Развитие советской культуры в послевоенные годы. Сталинский ампиризм.
19. Роль Г.М. Маленкова в реализации социально значимых реформ.
20. XX съезд КПСС. Либерализация общественно-политической жизни в стране.
21. Концепция «План, прибыль, премия» 1962 г. как попытка реанимации советской экономики.
22. 1962 г. – Операция «Анадырь». Карибский кризис как кульминация противостояния СССР и США.
23. Косыгинские реформы. «Золотая пятилетка» (1966 – 1970 гг.).
24. Принятие Конституции СССР 1977 г. Рост влияния КПСС
25. Строительство БАМа и его значение для нашего государства.
26. Реализация «Нового политического мышления» М.С. Горбачевым, противоречивые действия руководства СССР.
27. Август 1991 г. – ГКЧП как неудачная попытка спасти советское государство.
28. Принятие Конституции РФ 1993 г.
29. Восстановление научного потенциала РФ. Крупнейшие инфраструктурные проекты современной России.
30. «Разворот над Атлантикой» 1999 г. и смена внешнеполитического курса России. Начало формирования многополярного мира.

## **5.2.2. Перечень контрольных материалов для защиты курсового проекта/ курсовой работы**

Не предусмотрено учебным планом

## **5.3. Типовые контрольные задания (материалы) для текущего контроля в семестре**

Текущий контроль за усвоением материала, умением анализировать историческую информацию и овладением специальной исторической терминологией в течении семестра проводится на практических занятиях путем, устного опроса и собеседования со студентами, которые проводятся по плану:

### **Курс 1 Семестр 1**

#### **ТЕМА 1. Древнерусское государство в IX – XII вв. и период раздробленности**

1. Происхождение Древнерусского государства: норманская и антинорманская теории происхождения Древнерусского государства
2. Киевская Русь: политический строй, экономика, социальная структура. Объединение Новгорода и Киева. Реформы Ольги, Владимира I и Ярослава Мудрого. Деятельность Владимира II Мономаха
3. Основные земли Руси во времена феодальной раздробленности (Владимиро-Суздальское княжество, Галицко-Волынское княжество, Новгородско-Псковская земля): особенности их социально-экономического и политического развития.
4. Борьба русских земель с иноземными захватчиками: монгольское нашествие с Востока и католическая агрессия с Запада. Монгольское иго и его последствия для развития русских земель

#### **ТЕМА 2. Формирование и развитие единого русского государства (XIV – XVI вв.)**

1. Объединение русских земель вокруг Москвы.
2. Реформы Ивана IV Васильевича: укрепление русского государства. Опричнина: причины, ход и итоги.
3. Внешняя политика Ивана IV.

#### **ТЕМА 3. Российское государство в XVII в.».**

1. Смутное время: хронология событий.
2. Первые Романовы на престоле: правление Михаила Фёдоровича и Алексея Михайловича Романовых.
3. Правление Федора Алексеевича и царевны Софьи.
4. Культура и быт России XVII века.

#### **ТЕМА 4. Россия в эпоху реформ Петра I: оформление абсолютизма и появление Российской империи.**

1. Реформы Петра I: оформление абсолютистского строя и появление Российской Империи.
2. Внешняя политика Петра I:
  - а) «Северная война».
  - б) русско-турецкие войны.

в) персидские походы.

3. Социальные и культурные последствия петровских реформ. Европеизация элиты российского общества.

### **ТЕМА 5. Российская империя в послепетровский период (1725 – 1801 гг.)**

1. Эпоха «дворцовых переворотов» (1725 – 1762 гг.)

2. «Просвещённый абсолютизм» Екатерины II:

а) капиталистические преобразования в экономике

б) реформы государственного управления

в) реформы образования

г) ужесточение крепостнической системы: крестьянская война под руководством Пугачёва.

д) завершение оформления сословного строя в России. Появление военно-служилого сословия – казачества. Служба, быт и культура казаков.

3. Правление Павла I.

4. Культура и быт России в первой половине XVIII в.

### **ТЕМА 6. Феодалная Россия в первой половине XIX в.**

1. Внутренняя политика Александра I в первой половине XIX в.

2. Основные направления внешней политики России в первой четверти XIX в.

3. Российская империя в борьбе с наполеоновской Францией. Отечественная война 1812 г. и заграничные походы русской армии. Роль России в посленаполеоновской Европе.

4. Восстание декабристов: его предпосылки, результаты историческое значение.

5. Внутренняя политика Николая I.

6. Основные направления внешней политики России во второй четверти XIX в.

Крымская война: причины, участники, ход. Поражение России и его последствия

### **ТЕМА 7. Российская империя во второй половине XIX в. Становление капитализма в России.**

1. Реформы Александра II. Особенности становления Российского капитализма.

2. Контрреформы Александра III. Характерные черты российского капитализма.

### **ТЕМА 8. Общественные движения и культура России в XIX в.**

1. Общественные движения в России в первой половине XIX в.

2. Общественные движения в России во второй половине XIX в. Начало организованного революционного движения.

3. Культура и быт России в первой половине XIX в.

4. Культура и быт России в пореформенный период. Характерные черты российской цивилизации к концу XIX в.

### **ТЕМА 9. Внешняя политика России во второй половине 50-х – начале 90-х годов XIX в.**

1. Европейский вектор внешней политики Александра II.

2. Внешняя политика России в Азии в годы правления Александра II. Продажа Аляски

3. Внешняя политика Александра III Миротворца

**Курс 1 Семестр 2**

### **ТЕМА 10. Российская империя в конце XIX – начале XX вв.**

1. Противоречия социально-экономического и политического развития России на рубеже XIX – XX вв. Реформы С.Ю. Витте.
2. Первая русская революция (1905 – 1907 гг.): причины, характер, итоги. Становление многопартийности и парламентаризма. Становление многопартийности и опыт думского «парламентаризма» в России.
3. Столыпинская аграрная реформа: причины, сущность и последствия.
4. Международные противоречия накануне Первой мировой войны. Складывание основных противостоящих сил. Балканские кризисы.
5. Россия и страны Дальнего Востока. Русско-японская война 1904 – 1905 гг.

#### **ТЕМА 11. Россия в условиях Первой Мировой войны (1914 – 1918 гг.).**

1. Российская армия и флот перед началом Первой мировой войны. Российское казачество накануне Мировой войны.
2. Интересы ключевых держав накануне Большой войны. Повод к войне (casus belli)
3. Боевые действия на Восточном фронте в 1914 – 1915 гг. и их влияние на общий ход войны
4. Военные кампании 1916 г. Брусиловский прорыв

#### **ТЕМА 12. Крах самодержавия и попытка создания буржуазной республики (1917 г.)**

1. Февральская революция и ее значение. Крах самодержавия. Формирование новой политической системы. Основные политические силы и их взгляды на пути дальнейшего развития России.
2. Рост радикальных настроений в российском обществе летом-осенью 1917 г. Кризисы Временного правительства. Корниловский мятеж

#### **ТЕМА 13. Великая Октябрьская социалистическая революция**

1. Ленинский план вооруженного захвата власти. Штурм Зимнего дворца.
2. Первые декреты Советской власти. Создание РККА, правоохранительных и репрессивных органов.
3. Гражданская война и интервенция.
4. Политика «военного коммунизма».

#### **ТЕМА 14. Развитие СССР в 1920-е – 1930-е гг.**

1. Переход от военного коммунизма к нэпу.
2. Образование СССР в 1922 г. Первая конституция СССР 1924 г.
3. Индустриализация, коллективизация и культурная революция.
4. Итоги первых пятилеток. Возникновение в СССР новых отраслей промышленности и создание мощного Оборонно-промышленного комплекса СССР

#### **ТЕМА 15. Советская внешняя политика в предвоенный период.**

1. Особенности международных отношений в предвоенный период (1918 – 1939 гг.). Создание Лиги Наций.
2. Приход нацистов к власти в Германии.
3. Советская внешняя политика 1939–1941 гг.
4. Договоры СССР и Германии о ненападении, дружбе и границах.

#### **ТЕМА 16. СССР в годы Второй мировой войны.**

1. Причины и начало Второй мировой войны (1939 – 1945 гг.).
2. Внешняя политика СССР в условиях нарастания напряженности с началом Второй мировой войны (1939 – 1941 гг.).



3. Причины и начало Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг. План «Барбаросса».
4. Боевые действия в июне 1941 – июле 1942 гг. Битва за Москву.
5. Период коренного перелома. Сталинградская и Кавказская битвы (июль 1942 – февраль 1943 гг.). Курская битва (июль – август 1943 г.).
6. Завершающий этап Великой Отечественной войны (1944 – 1945 гг.). Разгром милитаристской Японии.
7. Советский тыл и партизанское движение в годы войны. Герои войны.
8. Внешняя политика СССР в годы Великой Отечественной войны. Конференции союзников.
9. Итоги Второй мировой войны. Военные трибуналы над военными преступниками. Без срока давности: преступления нацистов и их пособников.

#### **ТЕМА 17. СССР в послевоенное время (1945 – 1953 гг.). Подвиг народа в восстановлении страны**

1. Внутренняя политика И.В. Сталина в послевоенное время. Новый виток политических репрессий
2. Социально-экономическое развитие СССР в 1945 – 1953 гг. Восстановление страны
3. Развитие отечественной науки, культура и быт советских граждан первые послевоенные годы

#### **ТЕМА 18. СССР в период «оттепели» (1953 – 1964 гг.)**

1. Общественно-политическая жизнь в Советском Союзе в 1953 – 1964 гг. XX съезд КПСС
2. Социально-экономические реформы Г.М. Маленкова и Н.С. Хрущева.
3. Развитие советской науки и культуры в 1950-е – первой половине 1960-х гг.

#### **ТЕМА 19. СССР в 1964 – 1985 гг.**

1. Внутренняя политика Л.И. Брежнева
2. Социально-экономическое развитие СССР в 1964 – 1982 гг. «Золотая пятилетка» как результат реформ А.Н. Косыгина
3. Правление и реформы Ю.В. Андропова и К.У. Черненко (1982 – 1985 гг.)
4. Развитие отечественной науки, культура и быт советских граждан в 1964 – 1985 гг.

#### **ТЕМА 20. Советское государство в период перестройки (1985 – 1991 гг.)**

1. Общественно-политическая жизнь в СССР во второй половине 1980-х гг.
2. Социально-экономические реформы М.С. Горбачева.
3. Распад СССР: обострение национального вопроса, социально-экономической и политической обстановки. ГКЧП – последняя попытка спасти существовавший строй.
4. Культура и быт советских граждан в 1985 – 1991 гг.

#### **ТЕМА 21. Внешняя политика СССР в 1945 – 1991 гг.**

1. Начало «холодной войны» и первые конфликты с участием сверхдержав. Формирование военно-политических блоков НАТО и ОВД (1945 – 1955 гг.)
2. Рост конфронтации между СССР и США в 1955 – 1972 гг. Карибский кризис 1962 г.
3. Внешняя политика СССР в 1970-е – первой половине 1980-х гг. Доктрина «Брежнев».

4. «Новое политическое мышление» периода «перестройки» (1985 – 1991 гг.): разрядка в отношениях с Западом. Завершение «холодной войны».

#### **ТЕМА 22. Российская Федерация в 1991 – 1999 гг.**

1. «Августовская республика» (1991 – 1993 гг.): особенности политической модели и кризис власти. Принятие Конституции РФ.
2. Общественно-политическая жизнь в России в 1993 – 1999 гг. Чеченский кризис. Министерская чехарда (1998 – 1999 гг.): в поисках политической стабильности
3. Социально-экономическое развитие РФ в 1990-е гг.: шоковая терапия и трудный переход к рыночной экономике. Дефолт 1998 г.
4. Культура и быт российских граждан в 1991 – 1999 гг.

#### **ТЕМА 23. Россия в начале XXI в.**

1. Внутренняя политика В.В. Путина и Д.А. Медведева
2. Социально-экономическое развитие России в начале XXI в.: выход из экономического кризиса, рост благосостояния граждан
3. Развитие науки и культуры России в начале XXI в.

#### **ТЕМА 24. Внешняя политика Российской Федерации в конце XX - начале XXI вв.**

1. Развитие отношений России и Запада в 1991 – 1999 гг. Принятие РФ в «Большую восьмерку». «Разворот над Атлантикой» 1999 г.
2. Россия и СНГ. Интеграционные процессы на постсоветском пространстве: ОДКБ, Союзное государство, ЕАЭС.
3. Внешняя политика России как великой евразийской державы в начале XXI в.: от однополярного к многополярному миру
4. Россия и ее исторические земли в конце XX – начале XXI в.: на пути к воссоединению.

#### *Процедура проведения устного опроса*

На каждом практическом занятии проводится устный опрос студентов в соответствии с перечнем вопросов по изучаемым темам. Устный опрос как контроль знаний студентов осуществляется в виде индивидуальной проверки уровня овладения изученного материала обучающимся. Студент вызывается по одному из вопросов текущей темы, излагает материал до 10 минут, затем отвечает на дополнительные вопросы преподавателя или студентов группы. По итогам устного опроса обучающегося, преподаватель аргументированно в соответствии с критериями оценивания выставляет оценку студенту.

Зачет и дифференцированный зачет выставляется в рамках интегральной оценки по текущей успеваемости студента в течении семестра в соответствии с критериями оценивания.

#### **5.4 Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания**

При промежуточной аттестации в форме зачета, используется следующая шкала оценивания: зачет/незачет

Критериями оценивания достижений показателей являются:

Наименование показателя	Критерий оценивания
-------------------------	---------------------

оценивания результата обучения по дисциплине	
Знания	Закономерности исторического развития общественных процессов, понятийно-терминологический аппарат исторической науки
	Основные этапы ключевые события отечественной истории, их хронологию
	Важнейшие достижения, характеризующие историческое развитие России и отражающее ее социокультурное своеобразие
	Имена выдающихся деятелей их вклад в развитие страны
Умения	Установление причинно-следственных связей между историческими событиями и выявление связей прошлого и настоящего
	Выявление существенных черт исторических процессов, выявление культурного многообразия мира и толерантное его восприятие
	Использование ключевых понятий исторической науки при анализе процессов, явлений, событий прошлого и современных социально значимых проблем
	Поиск исторической информации в печатных и электронных источниках, анализ исторической информации и выявление в исторических событиях ориентиров для своего интеллектуального, культурного и нравственного самосовершенствования
Навыки	Анализ исторического развития общественных процессов, научной аргументации при отстаивании собственной позиции по вопросам истории
	Извлечение и анализ информации получаемой из различных исторических и социальных источников

Оценка преподавателем выставляется интегрально с учётом всех показателей и критериев оценивания.

Оценка сформированности компетенций по показателю Знания.

Критерий	Уровень освоения и оценка	
	незачет	зачет
Закономерности исторического развития общественных процессов, понятийно-терминологический аппарат исторической науки	Не знает закономерности исторического развития общественных процессов, понятийно-терминологический аппарат исторической науки	Знает закономерности исторического развития общественных процессов, понятийно-терминологический аппарат исторической науки
Основные этапы ключевые события отечественной истории, их хронологию	Не знает основные этапы ключевые события отечественной истории, их хронологию	Знает основные этапы, ключевые события отечественной истории, их хронологию, их интерпретирует и использует, допуская при этом некоторые погрешности
Знает важнейшие достижения, характеризующие историческое развитие России и отражающее ее социокультурное своеобразие	Не знает о важнейших достижениях, характеризующих историческое развитие России и отражающее ее социокультурное своеобразие	Знает важнейшие достижения предопределившие историческое развитие России, может их охарактеризовать и допуская отдельные неточности
Знает имена выдающихся деятелей их вклад в развитие страны	Не знает имена выдающихся деятелей их вклад в развитие страны	Знает большинство выдающихся деятелей и их вклад в развитие страны, однако отдельные вопросы вызывают затруднения

Оценка сформированности компетенций по показателю Умения.

Критерий	Уровень освоения и оценка
----------	---------------------------

	незачет	зачет
Установление причинно-следственных связей между историческими событиями и выявление связей прошлого и настоящего	Не умеет устанавливать причинно-следственные связи между историческими событиями и выявлять связь прошлого и настоящего	Умеет устанавливать причинно-следственные связи между историческими событиями и выявлять связь прошлого и настоящего
Выявление существенных черт исторических процессов, выявление культурного многообразия мира и толерантное его восприятие	Не умеет выявлять существенные черты исторических процессов, выявлять культурное многообразие мира и толерантно его воспринимать	Умеет выявлять существенные черты исторических процессов, выявлять их взаимосвязь и взаимовлияние, но при этом допускает отдельные неточности и несостыковки
Использование ключевых понятий исторической науки при анализе процессов, явлений, событий прошлого и современных социально значимых проблем	Не умеет использовать ключевые понятия исторической науки при анализе процессов, явлений, событий прошлого и современных социально значимых проблем	Умеет использовать ключевые понятия исторической науки при анализе процессов, явлений, событий прошлого и современных социально значимых проблем
Поиск исторической информации в печатных и электронных источниках, анализ исторической информации и выявление в исторических событиях ориентиров для своего интеллектуального, культурного и нравственного самосовершенствования	Не умеет осуществлять поиск исторической информации в печатных и электронных источниках, анализировать историческую информацию и находить в исторических событиях	Умеет осуществлять поиск исторической информации в печатных и электронных источниках, анализировать историческую информацию, но при этом совершает отдельные незначительные ошибки

### Оценка сформированности компетенций по показателю Навыки.

Критерий	Уровень освоения и оценка	
	незачет	зачет
Анализ исторического развития общественных процессов, научной аргументации при отстаивании собственной позиции по вопросам истории	Не владеет навыками анализа исторического развития общественных процессов, научной аргументации при отстаивании собственной позиции по вопросам истории	Владеет навыками анализа исторического развития общественных процессов, научной аргументации при отстаивании собственной позиции по вопросам истории
Извлечение и анализ информации получаемой из различных исторических и социальных источников	Не владеет навыками анализа информации получаемой из различных исторических и социальных источников.	Владеет навыками анализа информации получаемой из различных исторических и социальных источников

При промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета, используется следующая шкала оценивания: 2 – неудовлетворительно, 3 – удовлетворительно, 4 – хорошо, 5 – отлично

Критериями оценивания достижений показателей являются:

Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине	Критерий оценивания
Знания	Закономерности исторического развития общественных процессов, понятийно-терминологический аппарат исторической науки
	Основные этапы ключевые события отечественной истории, их хронологию

	Важнейшие достижения, характеризующие историческое развитие России и отражающее ее социокультурное своеобразие
	Имена выдающихся деятелей их вклад в развитие страны
Умения	Установление причинно-следственных связей между историческими событиями и выявление связей прошлого и настоящего
	Выявление существенных черт исторических процессов, выявление культурного многообразия мира и толерантное его восприятие
	Использование ключевых понятий исторической науки при анализе процессов, явлений, событий прошлого и современных социально значимых проблем
	Поиск исторической информации в печатных и электронных источниках, анализ исторической информации и выявление в исторических событиях ориентиров для своего интеллектуального, культурного и нравственного самосовершенствования
Навыки	Анализ исторического развития общественных процессов, научной аргументации при отстаивании собственной позиции по вопросам истории
	Извлечение и анализ информации получаемой из различных исторических и социальных источников

Оценка преподавателем выставляется интегрально с учётом всех показателей и критериев оценивания.

Оценка сформированности компетенций по показателю Знания.

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
Закономерности исторического развития общественных процессов, понятийно-терминологический аппарат исторической науки	Не знает закономерности исторического развития общественных процессов, понятийно-терминологический аппарат исторической науки	Знает закономерности исторического развития общественных процессов, понятийно-терминологический аппарат исторической науки, но допускает неточности формулировок и выводов	Знает закономерности исторического развития общественных процессов, понятийно-терминологический аппарат исторической науки	Знает закономерности исторического развития общественных процессов, понятийно-терминологический аппарат исторической науки, может корректно сформулировать их самостоятельно
Основные этапы ключевые события отечественной истории, их хронологию	Не знает основные этапы ключевые события отечественной истории, их хронологию	Знает, отдельные этапы, отдельные события отечественной истории, при этом допускает ошибки и неточности в датах и событиях	Знает основные этапы, ключевые события отечественной истории, их хронологию, их интерпретирует и использует, допуская при этом некоторые погрешности	Знает основные этапы, ключевые события отечественной истории, их хронологию, может свободно использовать фактологию и хронологию в своём ответе
Знает важнейшие достижения, характеризующие историческое развитие России и отражающее ее	Не знает о важнейших достижениях, характеризующих историческое развитие России и	Знает только об отдельных достижениях, событиях и фактах в истории России, но при этом отсутствуют	Знает важнейшие достижения предопределившие историческое развитие России, может их	Обладает твердыми полным знанием материала о важнейших достижениях, характеризующих историческое

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
социокультурное своеобразие	отражающее ее социокультурное своеобразие	систематические знания и допускаются ошибки	охарактеризовать и допуская отдельные неточности	развитие России и отражающее ее социокультурное своеобразие, может свободно излагать и анализировать факты и события отечественной истории
Знает имена выдающихся деятелей их вклад в развитие страны	Не знает имена выдающихся деятелей их вклад в развитие страны	Дает неполные или частичные ответы на все вопросы относительно дат и имен исторических деятелей	Знает большинство выдающихся деятелей и их вклад в развитие страны, однако отдельные вопросы вызывают затруднения	Дает полные, развернутые ответы на поставленные вопросы, знает имена выдающихся деятелей отечественной истории, хронологические рамки их деятельности, а также, их вклад в развитие страны,

### Оценка сформированности компетенций по показателю Умения.

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
Установление причинно-следственных связей между историческими событиями и выявление связей прошлого и настоящего	Не умеет устанавливать причинно-следственные связи между историческими событиями и выявлять связь прошлого и настоящего	Умеет устанавливать причинно-следственные связи между историческими событиями и выявлять связь прошлого и настоящего, но допускает неточности формулировок, есть несостыковки в причинно-следственных связях	Умеет устанавливать причинно-следственные связи между историческими событиями и выявлять связь прошлого и настоящего	Умеет устанавливать причинно-следственные связи между историческими событиями и выявлять связь прошлого и настоящего, делать вводы, проводить исторические параллели без каких-либо затруднений
Выявление существенных черт исторических процессов, выявление культурного многообразия мира и толерантное его восприятие	Не умеет выявлять существенные черты исторических процессов, выявлять культурное многообразие мира и толерантно его воспринимать	Умеет выявлять существенные черты исторических процессов, но при этом допускает неточности формулировок, делает ошибки в хронологии событий и процессов	Умеет выявлять существенные черты исторических процессов, выявлять их взаимосвязь и взаимовлияние, но при этом допускает отдельные неточности и несостыковки	Умеет свободно, без затруднений, выявлять и сопоставлять существенные черты исторических процессов, их анализировать и делать выводы
Использование	Не умеет	Умеет знает и	Умеет	Знает ключевые

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
ключевых понятий исторической науки при анализе процессов, явлений, событий прошлого и современных социально значимых проблем	использовать ключевые понятия исторической науки при анализе процессов, явлений, событий прошлого и современных социально значимых проблем	умеет использовать ключевые понятия исторической науки при анализе процессов, явлений, событий прошлого и современных социально значимых проблем, но делает при этом различные ошибки в датах и понятиях	использовать ключевые понятия исторической науки при анализе процессов, явлений, событий прошлого и современных социально значимых проблем	понятия исторической науки и умеет, без каких-либо затруднений использовать свои знания при анализе процессов, явлений, событий прошлого и современных социально значимых проблем, владеет дополнительными знаниями
Поиск исторической информации в печатных и электронных источниках, анализ исторической информации и выявление исторических событий ориентиров для своего интеллектуального, культурного и нравственного самосовершенствования	Не умеет осуществлять поиск исторической информации в печатных и электронных источниках, анализировать историческую информацию и находить в исторических событиях	Умеет, осуществлять поиск исторической информации в печатных и электронных источниках, но делает это с затруднениями, способен частично, анализировать историческую информацию, но не может делать необходимые выводы	Умеет осуществлять поиск исторической информации в печатных и электронных источниках, анализировать историческую информацию, но при этом совершает отдельные незначительные ошибки	Умеет и активно применяет в практической деятельности поиск исторической информации в печатных и электронных источниках, анализирует историческую информацию и может её применять в зависимости от ситуации

### Оценка сформированности компетенций по показателю Навыки.

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
Анализ исторического развития общественных процессов, научной аргументации при отстаивании собственной позиции по вопросам истории	Не владеет навыками анализа исторического развития общественных процессов, научной аргументации при отстаивании собственной позиции по вопросам истории	Может применять навыки, анализа исторического развития общественных процессов, но делает это с ошибками, может применять отдельные термины научной аргументации при отстаивании собственной позиции по вопросам истории	Владеет навыками анализа исторического развития общественных процессов, научной аргументации при отстаивании собственной позиции по вопросам истории	Свободно, без затруднений, может анализировать те или иные аспекты исторического развития общественных процессов, может без затруднений прибегать к научной аргументации при отстаивании собственной позиции по вопросам истории
Извлечение и анализ информации получаемой из различных исторических и	Не владеет навыками анализа информации получаемой из различных исторических и	Владеет навыками анализа информации получаемой из различных исторических и	Владеет навыками анализа информации получаемой из различных исторических и	Владеет навыками Извлечения и анализа информации получаемой из различных исторических и

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
социальных источников	социальных источников.	исторических и социальных источников, но при этом делает ошибки и неверные суждения	социальных источников	социальных источников, может свободно сравнивать и сопоставлять источники и информацию, делать соответствующие выводы.

**5.5. Компетенция УК-5.** Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

**Перечень оценочных материалов  
(закрытого типа)**

Номер вопроса	Вопрос
1.	В послепетровский период немецкими историками на основе изучения русских летописей была создана ... А. «Теория официальной народности» Б. Норманнская теория В. Теория «русского социализма» Г. Антинорманнская теория
2.	Основоположником антинорманнизма считается российский ученый – энциклопедист... А. Б.А. Рыбаков Б. Н.М. Карамзин В. В.Н. Татищев Г. М.В. Ломоносов
3.	Посад – это: А. Торгово-ремесленное поселение за стенами Кремля; Б. Вступление в должность; В. Наследственное земельное владение.
4.	К истории Древней Руси относится понятие... А. Рядович Б. Поместье В. Стрельцы
5.	К истории Древней Руси относится... А.Начало Великого переселения народов Б.Земский собор 1649 года В.Битва при Молодях Г.Поход князя Олега на Киев
6.	Ярлык – это... А.Ханская грамота, подтверждавшая право на княжение Б.Провинция в Золотой Орде В.Дань в пользу Золотой Орды
7.	Битва на реке Калке русских дружин с монгольскими воинами произошла в ... году: А.1323; Б.1223; В.1233; Г.1325.
8.	Киев был захвачен Батыем в ... году: А.1340; Б.1230;



Номер вопроса	Вопрос
	В.1220; Г.1240.
9.	С возвышением и укреплением Московского княжества связаны имена ... А.Ярослава Мудрого, Бориса Годунова Б.Князя Олега, Владимира II В.Даниила Александровича, Дмитрия Донского
10.	В 1326 г. глава Русской церкви митрополит Петр перенес свою резиденцию в Москву из: А.Твери; Б.Киева; В.Владимира; Г.Рязани.
11.	Первая встреча русских войск с монголами произошла... А.На Куликовом поле Б.На Чудском озере В.На р. Угре Г.На р. Калке
12.	С датой 1480 г. связано (а) ... А.«Стояние» на р. Угре Б.Нашествие хана Батые В.Невская битва Г.Куликовская битва
13.	К правлению Ивана IV не относится А. Присоединение Тверского княжества Б. Реформы Избранной рады В. Создание стрелецкого войска Г. Формирование «избранной тысячи».
14.	В каком году в государственном управлении России возникло понятие «семибоярщина»: А. Июнь 1605 г.; Б. Март 1609 г.; В. Май 1606 г.; Г. Июль 1610 г.
15.	При Петре I ревизия – это: А. Перепись податного населения страны; Б. Перепись неподатных сословий; В. Проверка деятельности учреждений; Г. Проверка финансовой деятельности государственных органов.
16.	Дворянство было освобождено от обязательной государственной и военной службы в: А. 1766 г.; Б. 1785 г.; В. 1762 г.; Г. 1797 г.
17.	В Бородинском сражении погиб один из командующих? А. М.Б. Барклай-де-Толли Б. П.И. Багратион В. М.И.Кутузов Г. А.В. Суворов
18.	В период реформ Александра I был создан новый государственный орган? А. Верховный тайный совет Б. Государственный совет



а		а		а		а		а	
1.	Б	7	Б	13.	А	19.	Б	25.	А
2.	Г	8	Г	14.	Г	20.	Б	26.	Б
3.	А	9	В	15.	А	21.	А	27.	Б
4.	А	10.	В	16.	В	22	В	28.	А
5.	Г	11.	Г	17.	Б	23.	Б		
6.	А	12	А	18	Б	24	Б		

**Перечень оценочных материалов  
(открытого типа)**

Номер задания	Содержание вопроса/задания
1.	Дайте определение понятию «Исторический источник». Назовите основные виды исторических источников
2.	Что вам известно о месте истории России во Всемирной истории?
3.	Какие методы и изучения существуют в исторической науке?
4.	Что вы можете сказать о внутренней и внешней политике князей Олега и Ольги?
5.	Что вы можете сказать о внутренней и внешней политике князей Владимира Святого и Ярослава Мудрого?
6.	Какие наиболее крупные княжества, появились на территории Древней Руси в период феодальной раздробленности? Как развивалась их система управления?
7.	Что вы можете рассказать о татаро-монгольском нашествии?
8.	Как монгольское иго повлияло на политическое, экономическое и культурное развитие русских земель?
9.	Стратегия и тактика Александра Невского как полководца: проанализируйте ход Невской битвы и Ледового побоища.
10.	Кто такой Иван Калита? Какова его роль в объединительной политике Москвы?
11.	Князь Дмитрий Донской – охарактеризуйте его политику
12.	Перечислите основные достижения Ивана III в усилении Руси. Какие земли были присоединены к Московскому княжеству в период его правления?
13.	Что вам известно о внешней политике Ивана III?
14.	Охарактеризуйте основные заслуги Василия III в деле формирования единого Российского государства, укажите присоединенные им земли.
15.	Кто был первым царём в истории России. В каком году состоялось венчание великого князя московского на царствование?
16.	В каком году состоялся первый в истории России земский собор?
17.	В каком году войско крымского хана Девлет-Гирея сожгло Москву ?
18.	В каком году состоялась битва при Молодях? Каковы были итоги этой битвы?
19.	В 1598 г. первым в истории России выборным царём становится Борис Годунов (1598 –1605 гг.). Опишите путь Бориса Годунова на престол, перечислите основные события его правления.
20.	Человек хитрый и угодливый, не раз коренным образом менявший свои взгляды, он стал первым в российской истории «боярским царём». Поясните о ком идёт речь?
21.	Этот патриарх, причисленный РПЦ к лику святых, известен как главный вдохновитель народных ополчений, спасших Русское государство от польской интервенции. Именно благодаря его возваниям появилось первое и второе народные ополчения и поляки были изгнаны из Москвы. О ком идёт речь?
22.	Этот Земский собор законодательно оформил в России систему крепостного права. В каком году он состоялся и какое решение на нём было принято?
23.	В каком году и для чего в России был разработан и принят «Новоторговый устав»?
24.	В каком году и с кем Россия заключила мирный договор, по которому получала Смоленскую и Северскую земли, Левобережную Украину и Киев? Ответ поясните.

Номер задания	Содержание вопроса/задания
25.	В каком году в России появилась прокуратура? Кто стал первым в истории России прокурором?
26.	В каком году и по какой причине летоисчисление в России стали вести от рождества Христова, а не от сотворения мира, и Новый год стал праздноваться с 1 января, а не с 1 сентября?
27.	Что такое «Табель о рангах»? В каком году он был принят? Ответ поясните.
28.	Этот поход оказался неудачным для Петра I: русская армия попала в окружение, и царь вынужден был вернуть туркам завоёванный в 1696 году Азов, а также уничтожить построенную в 1698 году крепость Таганрог. О каком событии идёт речь?
29.	Что такое «кондиции»? Ответ поясните.
30.	М.В. Ломоносов называл её «дщерь Петрова» на престоле. В годы её правления были проведены экономические реформы, способствовавшие расцвету русской промышленности. О какой императрице идёт речь? Укажите годы её правления.
31.	По указу какой императрицы и в каком году был учреждён Московский университет?
32.	После этой битвы Фридрих Прусский был отчаян и писал на следующий день: «От армии в 48 тыс. у меня в эту минуту не остается и 3 тыс. Все бежит и у меня нет больше власти над войском... Последствия битвы будут ещё хуже самой битвы: у меня нет больше никаких средств и, сказать правду, считаю всё потерянным...» О каком сражении семилетней войны идёт речь?
33.	Какие привилегии давались дворянству согласно жалованной грамоте Екатерины II? Укажите год принятия документа.
34.	В каком году в России впервые в оборот поступили бумажные деньги и как они назывались?
35.	Укажите даты разделов Речи Посполитой (Польши), состоявшихся при Екатерине II?
36.	Раскройте суть и значение Указа о «вольных хлебопашцах» 1803 г.?
37.	Между кем и когда был заключен Тильзитский мир и укажите его основные условия?
38.	Объясните в чем суть Тарутинского маневра русской армии? В каком году произошло данное событие?
39.	С какой целью был созван военный совет в Филях и какое решение там было принято?
40.	Назовите хронологические рамки и основных участников Крымской войны и перечислите наиболее крупные сражения и итог войны? (Не мене трех)
41.	Укажите и поясните основные причины поражения России в Крымской войне 1853 – 1856 гг.? (не менее трех)
42.	Назовите основные положения земской реформы 1864 г.
43.	Назовите основные положения судебной реформы 1864 г.
44.	Какой принцип формирования армии был введен и какой срок службы был установлен в результате военной реформы проведенной в 1874 г.?
45.	В каком году была продана Аляска Россией США и укажите имя императора, который правил в этот период?
46.	В каком году был создан «Союз трех императоров» и какие государства в него входили?
47.	Укажите войну, которая завершилась подписанием Сан-Сперанского мирного договора и ее хронологические рамки?
48.	Кто является автором теории официальной народности и в чем ее суть?
49.	Укажите, с каким событием было связано введение закона «О мерах к охранению государственного порядка и общественного спокойствия» 1881 г. и раскройте его содержание?
50.	Назовите событие и дату, по которому отменялись условия Парижского мира, запрещавшие России иметь военный флот на Черном море? Поясните кратко суть

Номер задания	Содержание вопроса/задания
	документа.
51.	Укажите название периода правления Александра III и поясните сущность термина.
52.	Поясните сущность циркуляра «О кухаркиных детях» 1887 г.?
53.	Что вы можете рассказать о реформах С.Ю. Витте?
54.	В каком году Царство Польское (Польша) вошла в состав Российской империи и поясните в результате каких событий это произошло?
55.	Укажите названия мира, которым закончилась русско-японская война 1904-1905 гг. и его основные условия?
56.	Укажите основные причины революции 1905 – 1907 гг. (не менее трех)
57.	Что вам известно о столыпинской аграрной реформе? Укажите ее хронологические рамки и не менее двух положений
58.	Какие геополитические цели были у России в первой мировой войне? Хронологические рамки войны?
59.	Укажите основные результаты Великой Октябрьской социалистической революции 1917 г.
60.	Дайте определение понятию «новая экономическая политика». В чем сущность НЭПа?
61.	В чем заключалась суть сталинской индустриализации? Дайте определение понятию «Стахановское движение». Укажите не менее пяти промышленных объектов, построенных в годы первой (1928 – 1932 гг.) и второй пятилеток (1933 – 1937 гг.)
62.	Укажите основные причины Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг. Не менее трех
63.	Какие решения были приняты на конференции в Ялте? Кто и когда принимал в ней участие?
64.	Какие реформы провел Н.С. Хрущев в 1950-е – начале 1960-х гг.? Укажите не менее пяти реформ
65.	Дайте характеристику косыгинских реформ? Когда они проводились?
66.	В чем была суть конституционного кризиса 1993 г. в России? Каковы его итоги?
67.	Охарактеризуйте политическое явление «чехарда премьеров» в истории Российской Федерации? Когда наблюдалось это явление? Укажите его причины.
68.	Укажите год, когда произошел «разворот над Атлантикой», символизирующий начало реализации независимой внешней политики РФ и изменение отношений со странами Запада? С каким российским политическим деятелем и международным кризисом связано вышеуказанное событие?
69.	Дайте определение понятию дефолт. В каком году это произошло в России?
70.	Дайте характеристику национальным проектам (нацпроектам) России. Приведите примеры не менее трех нацпроектов.
71.	Дайте определение понятию многополярный мир. Когда было положено начало перехода от однополярного к многополярному миру?
72.	Что вам известно о Шанхайской организации сотрудничества? Назовите не менее 5 стран-членов организации
73.	Что вам известно о БРИКС+? Назовите не менее 5 стран-членов организации
74.	Что вам известно о «мюнхенской речи» В.В. Путина, в каком году она была произнесена?
75.	Дайте характеристику ЕАЭС, какие государства входят в вышеуказанный союз, в каком году была образована организация? Какие цели у ЕАЭС?

### Ключ ответов

№ вопроса	Верный ответ
1.	<p>Основные компоненты правильного ответа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Дано определение понятия, что «Исторические источники» – это способы и формы получения, анализа и сохранения исторической информации</li> <li>- Перечислены источники по отечественной истории (письменные, вещественные, аудио-визуальные, изобразительные).</li> </ul>
2.	<p>Основные компоненты правильного ответа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Указано, что история подразделяется и по широте изучения объекта: история мира в целом (всемирная или всеобщая история), история континентов (например, история Азии и Африки), история отдельных стран и народов или группы народов (например, история России)</li> </ul>
3.	<p>Основные компоненты правильного ответа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Указаны специально-исторические методы исследования: хронологический, синхронный, дихронный, историческое моделирование, статистический метод и дает пояснение к ним</li> <li>- Дана характеристика не менее трех методов</li> </ul>
4.	<p>Основные компоненты правильного ответа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Дана характеристика внутренней и внешней политики князя Олега;</li> <li>- Дана характеристика внутренней и внешней политики княгини Ольги.</li> </ul>
5.	<p>Основные компоненты правильного ответа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Дана характеристика внутренней и внешней политики князя Владимира Святого ;</li> <li>- Дана характеристика внутренней и внешней политики князя Ярослава Мудрого.</li> </ul>
6.	<p>Основные компоненты правильного ответа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Перечислены основные политические и культурные центры Руси в период феодальной раздробленности: Галицко-Волынское, Владимиро-Суздальское и Новгородское княжества – - Дана характеристика их политического устройства.</li> </ul>
7.	<p>Указаны Основные события татаро-монгольского нашествия: (1237–1238) и второй (1239–1241) походы Батыея, но если первый поход совпал с первым вторжением (разорены Рязанское и Владимиро-Суздальское княжества, пограничные районы Новгородской республики, Смоленского и Чернигово-Северского княжеств с декабря 1237 по май 1238 года), то между первым и вторым походами было ещё одно вторжение (в Поволжье, 1238–1239 либо весна 1239), а во «второй поход» объединяют три отдельных вторжения в южнорусские земли (по возрастанию мощности: разорение Переяславского княжества весной 1239 года, разорение Чернигово-Северского княжества осенью 1239 года и разорение Киева и юго-западной Руси с осени 1240 по весну 1241 года)</p>
8.	<p>Основные компоненты правильного ответа:</p> <p>Дано пояснение воздействия на экономику, политику и культуру русских земель</p>
9.	<p>Основные компоненты правильного ответа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1202 г. основали Орден меченосцев</li> <li>-1237 г. Орден меченосцев объединился с Прусским Тевтонским орденом и таким образом возник Ливонский орден — главная военно-колониционная опора Ватикана в Восточной Европе.</li> <li>- 15 июля 1240 г. Невская битва</li> <li>- 1242 г. произошла битва с Ливонскими рыцарями, «Ледовое побоище».</li> </ul>

10.	<p>Основные компоненты правильного ответа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Иван Данилович Калита (1325 — 1340) резко ускорил процесс консолидации русских земель вокруг Московского княжества</li> <li>- В 1327 г. Иван Калита при поддержке монгольской армии подавил антиордынское восстание в Твери.</li> </ul>
11.	<p>Дмитрии Ивановиче (1359-1389) Москва превращается в экономический и политический центр Руси. В 1378 г. на р. Воже великий князь одержал крупную победу над татарами во главе с Мамаем. Наибольшее значение для формирования единого русского государства имела его победа на поле Куликовом в 1380 г., за которую он был прозван Донским.</p>
12.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Иван III Васильевич (22 января 1440 — 27 октября 1505) — великий князь владимирский и московский с 1462 по 1505 год, государь всея Руси</li> <li>- Результатом правления Ивана III стало объединение значительной части русских земель вокруг Москвы и её превращение в центр единого Русского государства, за что он получил прозвище «собиратель земли русской». Присоединил к Москве Ярославское (1463 г.), Ростовское (1474 г.), Тверское (1485 г.) княжества Новгородскую землю (1478 г.) и Вятскую землю (1489 г.). Территория государства увеличилась более чем вдвое</li> </ul>
13.	<p>Основные компоненты правильного ответа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Показано значение 1480 г. стояния на реке Угре как окончательное свержение татаро-монгольского ига.</li> <li>- Освобождение от ордынской зависимости позволило московскому князю проводить активную и независимую внешнюю политику. Иван III в разное время вполне успешно воевал с Литвой, Ливонским орденом и Швецией. Против Ахмата и его союзника литовского князя Казимира был заключен союз с крымским ханом Менгли-Гиреем. На рубеже XV – XVI вв. были установлены дипломатические отношения с Данией, Венгрией, Священной Римской империей, итальянскими государствами.</li> </ul>
14.	<p>Основные компоненты правильного ответа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Перечислены основные территориальные приобретения Москвы.</li> <li>- Дано краткое описание основных административных изменений в стране.</li> </ul>
15.	<p>Основные компоненты правильного ответа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- получен верный ответ, что первым в истории России царём был Иван IV Васильевич, который венчался на царствование в 1547 г.</li> </ul>
16.	<p>Основные компоненты правильного ответа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- получен верный ответ: первый в истории России Земский собор был созван в 1549 г. по указу царя Ивана IV.</li> </ul>
17.	<p>Ответ: В 1571 году войско крымского хана Девлет-Гирея смогло прорваться к городу и сжечь его.</p>
18.	<p>Ответ: В 1572 году. Крымский хан Девлет-Гирей после успешного похода 1571 года, решил развить успех и двинулся с многотысячным войском на Москву. В битве при деревне Молоди войско Девлет-Гирея потерпело сокрушительно поражение от русских полков под командованием воеводы князя Михаила Воротынского. После поражения при Молодах крымские татары надолго прекратили набеги на Московское государство.</p>
19.	<p>Основные компоненты правильного ответа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Дано пояснение, что Борис Годунов – боярин, шурин (брат жены) царя Фёдора I Ивановича.</li> <li>- Указано, что Годунов происходил из скромного дворянского рода. При Иване Грозном Годунов стал опричником и входил в ближний круг самого царя. После смерти Ивана IV, при его наследнике Фёдоре Ивановиче, Годунов возглавляет правительство.</li> <li>-перечислены не менее трёх важных событий в эпоху правления Бориса Годунова, например: Годунов был избран царём на земском соборе 1598 г.; при Годунове Россия</li> </ul>

	<p>продвинулась в Сибири; была выиграна война со Швецией; Годунов, впервые в русской истории отправил детей дворян за границу для учебы; при Годунове в 1589 г. в России было учреждено патриаршество; из-за неурожаев 1601 – 1603 гг. ситуация в стране выходит из под контроля Бориса Годунова и начинается период смуты.</p>
20.	<p>Основные компоненты правильного ответа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Указано, что первым в истории «боярским царём» стал князь Василий Иванович Шуйский</li> <li>- Дано пояснение: Василий Шуйский организовал заговор против Лжедмитрия I (Григорий Отрепьев), а после его смерти в 1606 г., был избран царский престол московским боярством, взамен Шуйский обязался сохранить привилегии боярства, не отнимать у них вотчин и не судить бояр без участия Боярской думы.</li> </ul>
21.	<p>Этот патриарх, причисленный РПЦ к лику святых, известен как главный вдохновитель народных ополчений, спасших Русское государство от польской интервенции. Именно благодаря его возваниям появилось первое и второе народные ополчения и поляки были изгнаны из Москвы. О ком идёт речь ?</p> <p>Решение: Патриарх Гермоген. В 1610 году, когда Москва присягнула на верность польскому королевичу Владиславу, Гермоген выступил против поляков и стал рассылать по русским городам грамоты с призывом к патриотам создать народные ополчения и очистить от поляков столицу. На его призыв откликнулся сперва рязанский воевода П.П. Ляпунов, который возглавил первое ополчение, а затем нижегородский староста Кузьма Минин, создавший второе ополчение.</p>
22.	<p>Основные компоненты правильного ответа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Указано: Земский собор 1649 г.</li> <li>- Дано пояснение: соборе был введён бессрочный сыск беглых крестьян, что означало окончательное юридическое оформление в России системы крепостного права, при которой крестьяне были лично и поземельно зависимы от помещика.</li> </ul>
23.	<p>Решение: В 1667 году. Новоторговый устав был разработан главой Посольского приказа Афанасием Лаврентьевичем Ордыным-Нащокиным для защиты отечественной промышленности и торговли от иностранных купцов. Устав полностью запретил всем иностранным купцам розничную торговлю на территории всего Русского государства, иностранцам разрешалась только крупнооптовая торговля.</p>
24.	<p>Основные компоненты правильного ответа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Указано: Андрусовское перемирие 1667 г.</li> <li>- Дано пояснение и получен верный ответ: с 1654 г. по 1667 г. Россия находилась в состоянии войны с Речью Посполитой. Причиной войны стало воссоединение Украины с Россией в 1654 г. Тяжёлая затяжная война закончилась успешно для России: по Андрусовскому перемирию к России отошли Смоленщина, Левобережная Украина и Киев. Белоруссия оставалась в составе Польши.</li> </ul>
25.	<p>Основные компоненты правильного ответа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- указано, что в 1722 г. по указу Петра I для борьбы с беззаконием и взяточничеством была учреждена Российская прокуратура.</li> <li>- дано пояснение, что первым Генерал-прокурором Сената император назначил графа Павла Ивановича Ягужинского.</li> </ul>
26.	<p>Решение:</p> <p>В 1700 году по указу Петра I в России был введён в действие Юлианский календарь, по которому летоисчисление велось от рождества Христова, а новый год праздновался 1 января.</p>
27.	<p>Основные компоненты правильного ответа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- указано, что в 1722 г. Петром I принимается Табель о рангах – закон, определявший порядок прохождения службы. Все должности разделялись на 14 рангов, от 1-го высшего до 14-го низшего.</li> <li>- Дано пояснение, что продвижение по служебной лестнице зависело от выслуги, образования и личных способностей. Это давало возможность наиболее способным</li> </ul>



	представителям низов продвигаться вверх по социальной лестнице.
28.	Решение: Русско-турецкая война 1710-1713 года. В 1711 году Пётр I предпринял поход в подконтрольные Турции Придунайские земли, где попал со своей армией в окружение близ реки Прут и вынужден был пойти на мир на турецких условиях.
29.	Основные компоненты правильного ответа: - дано определение понятия («кондиции»: при вступлении на престол императрица Анна Иоанновна должна была подписать специальный документ («кондиции»), который ограничивал её власть) - перечислены не менее трёх ограничений, которые накладывались на императрицу подписанным документом: Анна Иоанновна не имела права издавать законы, вводить налоги, распоряжаться казной, объявлять войну и заключать мир, жаловать имения и чины выше полковничьего, лишать без суда имений, вступать в брак, назначать наследника. Гвардия должна была быть подчинена Верховному тайному совету.
30.	Основные компоненты правильного ответа - Елизавета Петровна Романова, годы правления: 1741 – 1761 гг.
31.	По указу императрицы Елизаветы Петровны (1741-1761) в 1755 году
32.	Основные компоненты ответа: Указано: битва при Кунерсфдофе август 1759 года Дано пояснение: российский полководец генерал Петр Салтыков при Кунерсдорфе разбил войска прусского короля Фридриха Великого
33.	Основные компоненты правильного ответа. - Указано, что в 1785 г. Екатерина II даровала «Жалованную грамоту дворянству». - Перечислены не менее трёх привилегий, которые были предоставлены дворянству в жалованной грамоте, например: свобода от телесных наказаний, подушной подати, обязательной службы, право неограниченной собственности на имения и землю с ее недрами, право торгово-промышленной деятельности, имения осужденных дворян не подлежали конфискации, дворянство получило сословное самоуправление: дворянские собрания во главе с губернскими и уездными предводителями.
34.	Решение: В 1769 г. в России были введены ассигнации – первые бумажные деньги.
35.	Основные компоненты правильного ответа. - Получен верный ответ: при императрице Екатерине II произошли 3 раздела Речи Посполитой (Польши): в 1772 г., 1793 г., 1795 г.
36.	Основные компоненты правильного ответа 1. Дано разъяснение содержания указа, что крестьяне по соглашению с помещиком могли получить свободу и землю за выкуп. 2. Разъяснено значение указа, в том, что в нём впервые утверждалась возможность освобождения крестьян с землей за выкуп.
37.	Основные компоненты правильного ответа 1. Дано определение понятия: Тильзитский мир — так называется исторический документ, который был подписан в 1807 г. Францией и Россией. 2. Перечислены ключевые условия: (признание со стороны России всех завоеваний, Наполеона в Европе, присоединение Россия к континентальной блокаде против Англии, создание нового государства — Герцогство Варшавское, которое находилась в прямой зависимости от Франции)
38.	Основные компоненты правильного ответа 1. Дано разъяснение, в ходе какого события произошел этот маневр, во время Отечественной войны 1812 г. 2. Указано основное содержание и цели, после оставления Москвы движению русской армии по направлению к селу Тарутино, с целью занять позиции прикрывающие дороги на Калугу и Тулу.

39.	<p>Основные компоненты правильного ответа</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правильно указана цель, после Бородинского сражения для окончательного решения о дальнейших действиях русской армии М.И. Кутузов созвал военный совет в селе Филя.</li> <li>2. Дано разъяснение о принятом решении, обсуждался вопрос дать еще одно сражение Наполеону, но решение принял сам главнокомандующий М.И. Кутузов, о необходимости отступить и оставить Москву, для того что бы армию во что бы то ни стало сохранить для продолжения борьбы.</li> </ol>
40.	<p>Основные компоненты правильного ответа</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Названа дата Крымской войны (1853 – 1856 гг.) и указаны основные участники (между Россией с одной стороны, Османской империей, Англией, Францией и Сардинским королевством – с другой стороны).</li> <li>- Указаны ключевые сражения (победа русского флота под командованием вице-адмирала П.С. Нахимова при Синопе в 1853 г., в 1854 г.: высадка союзников в Крыму, Севастопольская оборона 1854 – 1855 гг., русские войска под командованием вице-адмирала В.А. Корнилова и вице-адмирала П.С. Нахимова 349 дней героически обороняли Севастополь от превосходящих вооруженных сил Франции, Великобритании, Турции, в 1855 г. – взятие турецкой крепости Карс.</li> </ul> <p>Указаны итоги войны, завершилась поражением армии России. Подписание Парижского мира.</p>
41.	<p>Основные компоненты правильного ответа</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Перечислены основные причины поражения России в Крымской войне 1853 – 1856 гг.</li> <li>2. Дано разъяснение причин, как указанные причины повлияли на исход войны.</li> </ol> <p>Мощная антироссийская коалиция. Вступление в войну Англии и Франции на стороне Турции.</p> <p>Техническое отставание России. На вооружении российской армии стояло устаревшее гладкоствольное оружие, в то время как англичане использовали более современное нарезное, а в российском флоте преобладали парусные суда, уступавшие по своим боевым качествам более современным винтовым.</p> <p>Отсутствие союзников. Экспансия России вызывала обеспокоенность других стран Европы, которые опасались её дальнейшего продвижения на Балканы и дальше. Из-за этого Австрия и Пруссия, которые император Николай I считал дружественными, отказались от союза, а позднее и вовсе пригрозили вступить в войну на стороне противников Российской империи. Эта дипломатическая изоляция стала ещё одной причиной поражения России в Крымской войне.</p> <p>Слаборазвитая промышленность. Из-за этого наша страна испытывала острую нехватку ресурсов, в том числе и самых необходимых в военное время. Не хватало даже самого необходимого, в частности, боеприпасов и медикаментов для оказания помощи раненым.</p> <p>Внутренние проблемы России. Сохранение крепостного права, которое влияло в целом на весь уклад, который был довольно отсталым по сравнению с западными странами. Именно поэтому после Крымской войны начались Великие реформы Александра II, император понял, что эти социальные проблемы также были одной из причин поражения России в Крымской войне, и принялся их устранять.</p>

42.	<p>Ответ: В 1864 г. органы местного самоуправления были созданы в уездах и губерниях. Они стали называться земствами. А через шесть лет, в 1870 г., когда успех земского самоуправления стал очевиден, такие же полноценные органы местного самоуправления появились и в городах. Они получили название Городских дум, а сама реформа получила название городской реформы.</p> <p>- В 1864 г. было объявлено о создании земств, которые должны были избираться сроком на три года. Все люди, проживающие в сельской местности, могли прийти на избирательные участки и избрать делегатов, или гласных, в органы местного сельского самоуправления. Возможности участия в деятельности земств у разных представителей были разные. Все избиратели делились на три избирательные группы – курии – и избирали делегатов отдельно друг от друга. Первая курия, землевладельческая, включала в себя только крупных помещиков. Вторая курия, крестьянская, включала выборных лиц от крестьян. Третья курия была городская, куда избирались жители городов, также имевшие право направить своих представителей в земства.</p>
43.	<p>Основные компоненты правильного ответа</p> <p>Перечислены ключевые компоненты судебной реформы: реформа предусматривала полное изменение судостройства, с созданием двух ветвей судов — мировых и общих судебных инстанций (1), изменение процедуры судопроизводства: суд стал гласным, открытым и устным, с состязательным процессом, при котором стороны получили равные права (2), был создан институт присяжных, созывавшихся для суда над обвиняемыми в тяжких уголовных преступлениях (3), судебная власть была полностью отделена от административной (4), судьи общих судов стали несменяемыми, а мировые судьи — выборными на срок (5).</p>
44.	<p>Основные компоненты правильного ответа</p> <p>-Указан принцип комплектования армии, введение всеобщей воинской повинности, которая распространялась на все мужское население с 20 летнего возраста).</p> <p>-Указан срок службы, установленный военной реформой, срок службы составлял 6 лет в сухопутных войсках и 7 лет на флоте.</p>
45.	Указана дата 1867 г. и имя императора Александр II
46.	Указана дата создание союза в 1873 году и страны Россия, Австро-Венгрия, Германия
47.	Указаны следующие компоненты правильного ответа: мирный договор между Российской и Османской империями, за вершивший русско-турецкую войну 1877–1878 гг.
48.	<p>Указаны следующие компоненты ответа: Теория официальной народности — термин, принятый для обозначения официально принятой государственной идеологии России второй четверти XIX в.</p> <p>Теория официальной народности, разработанная Уваровым, базировалась на трех ключевых принципах: самодержавие, православие и народность.</p>
49.	<p>Основные компоненты правильного ответа</p> <p>-Указаны события, которые стали причинами введения закона, а именно в 1881 г. Александр II был убит террористами, в связи с этим вышло положение.</p> <p>-Раскрыто основное содержание закона, введение дополнительных меры к охранению порядка в чрезвычайных ситуациях, перечислены введенные меры.</p>
50.	<p>Основные компоненты правильного ответа</p> <p>-Указано правильно событие и дата, Лондонская конвенция 1871 г. представляет собой соглашение, подписанное представителями России и рядом европейских государств.</p> <p>-Дано ее краткое пояснение, конвенция, снимала ограничения в отношении свободы судоходства в Черном море. Россия также получила право на строительство и содержание черноморского флота.</p>
51.	Дано название периода «Контрреформы», название связано с политикой направленной на укрепление самодержавного строя и изменения многих либеральных реформ проведенных Александром II.

52.	Дано следующее пояснение: ограничить доступ в гимназии детей из "неблагородных", низших сословий
53.	<p>Основные компоненты правильного ответа:</p> <p>-Реформы Витте 1892-1903 гг проводились в России с целью ликвидировать отставание промышленности от западных стран.</p> <p>Реформы Витте характеризуются следующими мероприятиями:</p> <p>-Увеличение налоговых поступлений. Налоговые поступления увеличились примерно на 50%, но речь идет не о прямых, а о косвенных налогах.</p> <p>- Введение винной монополии в 1895 году.</p> <p>-Золотое обеспечение российского рубля. В 1897 году С.Ю. Витте провел денежную реформу, обеспечив рубль золотом. Банкноты свободно обменивались на золотые слитки, в результате чего экономика России и ее валюта стала интересной для инвестирования.</p> <p>-Ускоренное строительство железных дорог</p> <p>-С 1899 года были сняты ограничения на ввоз иностранного капитала и вывоз капитала из России.</p> <p>-В 1891 году были увеличены таможенные тарифы на ввоз продукции. Это был вынужденный шаг, который способствовал поддержке местных производителей.</p>
54.	Указана дата 1815 г., изложены события: после победы России над Наполеоном и заграничных походом русской армии в 1812-1815 гг.
55.	Указано название мира: Портсмутский мирный договор — договор между Россией и Японией, завершивший русско-японскую войну 1904—1905 годов, по которому Российская империя потеряла половину Сахалина и была вынуждена уйти из Маньчжурии и Кореи, отдав Японии роль гегемона на Дальнем Востоке.
56.	<p>-Указаны социально-экономические причины (нерешенность аграрного вопроса, сохранение помещичьего землевладения и крестьянского малоземелья, тяжелы условия труда рабочих, экономический кризис 1900 – 1903 гг.)</p> <p>-Перечислены общественно-политические факторы (отсутствие демократических свобод, самодержавный строй, деятельность нелегальных политических объединений, рост стачечного движения)</p> <p>-Представлено влияние внешнеполитических факторов на начало революции (поражение России в русско-японской войне 1904 – 1905 гг.)</p>
57.	<p>1. Указаны период реализации реформы (1906 – 1911 гг.) и имя российского премьера, чье имя носит комплекс преобразований, и при котором они активно реализовывались (П.А. Столыпин)</p> <p>2. Отражено изменение статуса крестьянской общины (влияние общины на крестьян снижалось, поощрение выхода крестьян из общины в рамках процесса формирования крепких фермерских хозяйств, создание отрубов и хуторов, наличие земельного фонда, кредитование крестьян)</p> <p>3. Представлена переселенческая политика государства (поощрение правительством переселения крестьян в малообжитые районы, особенно за Урал, помощь переселенцам в обустройстве на новом месте, попытка создать сельскую буржуазию из числа крупных частных крестьянских хозяйств. Реформа способствовала экономическому подъему в России, резкому развитию сельского хозяйства в осваиваемых переселенцами землях).</p>
58.	<p>1. Указаны годы первой мировой войны (1914 – 1918 гг.)</p> <p>2. Перечислены основные геополитические цели Российской империи: решение вопроса с Черноморскими проливами (контроль над Босфором и Дарданеллы, контроль над Константинополем (Стамбулом), интересы на Балканах.</p>

59.	<p>1. Представлены общественно-политические последствия (в России полностью сменились институты власти и элита, «красный террор», Гражданская война и эмиграция, установилась тоталитарная однопартийная власть, выход из первой мировой войны, длительная международная изоляция)</p> <p>2. Указаны социально-экономические результаты (переход от рыночной к плановой экономике, «политика военного коммунизма», ухудшение уровня жизни и высокая смертность, голод 1921 – 1922 гг., глубокий экономический кризис)</p> <p>3. Изложены изменения в духовной жизни и культуре (культурная революция, эмиграция деятелей культуры, атеизм, партийная идеология)</p>
60.	<p>-Дано определение понятию НЭП и указан период реализации (экономическая политика, проводившаяся в 1921 – 1928 (1929) годах в Советской России и СССР).</p> <p>-Указаны основные элементы НЭПа (продналог, хозрасчет, нэпман (совбур), ослабление чрезмерной централизации денежная реформа 1922 – 1924 гг.), восстановление вольнонаемного труда, восстановление экономики, «ножницы цен», хлебозаготовительные кризисы)</p>
61.	<p>1. Дано определение понятия индустриализация</p> <p>2. Дано определение понятия «Стахановское движение».</p> <p>3. Перечислены промышленные объекты первых пятилеток (Сталинградский тракторный и Кузнецкий металлургический заводы, Уральский завод тяжелого машиностроения, Ростсельмаш, Азовсталь, Новокраматорский машиностроительный завод, Харьковский тракторный завод, ДнепроГЭС в Запорожье)</p>
62.	<p>1. Перечислены экономические причины (стремление А. Гитлера и его союзников к захвату природных ресурсов и экономических объектов СССР, противостояние капиталистической и социалистической моделей экономики);</p> <p>2. Указаны политические факторы (расистская идеология немецко-фашистских захватчиков подразумевавшая захват, порабощение и уничтожение большей части населения Советского Союза, нарушение Германией пакта Молотова-Риббентропа от 23 августа 1939 г., стремление Гитлера к мировому господству, идеологическое противостояние нацизма и коммунизма).</p>
63.	<p>1. Представлены политические решения участников конференции (на конференции решались вопросы послевоенного устройства Европы и мира, судьба Германии и вопрос выплат СССР репараций. Советский Союз укреплял свои позиции в Восточной Европе (Польша, Чехословакия, Румыния, Венгрия, Югославия, Болгария). Вопрос участия СССР в войне против Японии. Подтверждение права СССР на южную часть о. Сахалин и Курильские острова. Принято было решение о создании ООН. СССР получал в нем 3 места (для РСФСР, УССР и БССР).</p> <p>2. Указан год и месяц проведения конференции и перечислены ключевые участники (конференция состоялась в феврале 1945 г. В ней принимали участие руководители правительств стран-союзниц по антигитлеровской коалиции И.В. Сталин (СССР), У. Черчилль (Великобритания), Ф. Рузвельт (США)).</p>

64.	<p>1. Изложены ключевые аспекты аграрной политики (рост закупочных цен в колхозах, что стимулировало укрепление их экономического положения, уменьшение сельхозналога, освоение целины, «кукурузная эпопея», сокращение площадей личных подсобных хозяйств)</p> <p>2. Представлены реформы в промышленности (строительство и ввод в эксплуатацию Обнинской АЭС, Северо-Крымского канала и Каховского водохранилища на Днестре, воссоздание совнархозов).</p> <p>3. Показаны социальные реформы (массовое жилищное строительство, повышение зарплат рабочим и сокращение рабочего дня, увеличение пенсий и сокращение пенсионного возраста, паспортизация и введение денежной оплаты труда, введение пенсий для колхозников, реформа образования)</p> <p>4. Административно-политические реформы (борьба с культом личности И.В. Сталина и «старой гвардией» (В.М. Молотов, Л.М. Каганович, Г.М. Маленков), сокращение числа министерств, передача Крымской области в состав УССР, либерализация общественной жизни).</p>
65.	<p>1. Указан инициатор, период и ключевые результаты реформ (по инициативе председателя Совета министров СССР А.Н. Косыгина, приступили к реформированию экономической сферы («Косыгинские реформы»). Реформа проводилась в 1966 – 1970 гг. – восьмой «золотой пятилетки». За пятилетие национальный доход вырос на 42%, валовый общественный продукт – на 13%, объем валовой продукции промышленности — на 51%, сельского хозяйства — на 21%).</p> <p>2. Представлены ключевые характеристики реформы (упразднение совнархозов и восстановление министерств. В основу были положены идеи хозрасчета и самостоятельности предприятий. Основой оценки деятельности предприятия стал объем не валовой, а реализованной продукции. За счет прибыли предприятиям было разрешено создавать фонды материального стимулирования, развития производства и соцкультбыта).</p> <p>3. Описаны причины сворачивания реформы (реформу завершили ввиду ее несоответствия социалистической плановой модели. А.Н. Косыгин был отправлен в отставку. После этого, несмотря на то, что никто не отменял реформу, начался процесс ее постепенного сворачивания и возвращения к командно-административным методам управления 1930 — 1950-х гг. Вместе с рядом других причин это привело к устойчивой тенденции сокращения темпов экономического роста).</p>
66.	<p>1. Указан период и ветви власти, которые противостояли (с 1992 г. по 1993 г. в высших эшелонах власти началась борьба между ее ветвями. В 1993 г. велась работа по разработке Конституции. В стране наметился Конституционный кризис между Президентом Б.Н. Ельциным с одной стороны и вице-президентом А.В. Руцким совместно с председателем Верховного Совета Р.И. Хасбулатовым с другой).</p> <p>2. Кратко описан ход противостояния (распущенный Б.Н. Ельциным Съезд народных депутатов незаконно собрался и постановил отстранить его от должности, избрав и.о. президента А.В. Руцкого. Безусловно, наличие двух президентов одновременно исключало мирный исход конфликта. Оппозиция 3 — 4 октября 1993 г. предприняла попытку свержения законной власти. Сосредоточившись в «Белом доме», оппозиционеры осуществили захват мэрии, пытались взять Останкинский телецентр. Верные президенту войска, штурмуя «Белый дом», захватили засевших там депутатов с их вооруженными сторонниками).</p> <p>3. Представлены итоги кризиса (после сокрушения в октябре 1993 г. Верховного Совета, а вслед за тем и всей системы Советов, президентская сторона предложила проект новой Конституции, одобренный 12 декабря 1993 г. Это означало переход к президентской республике. Глава государства сосредоточивал в своих руках всю полноту исполнительной власти и, кроме того, наделялся существенными законодательными полномочиями).</p>

67.	<p>1. Дано определение понятия и указан период (четырда премьеров – это период в политической истории Российской Федерации 1998 – 1999 гг., когда на должности премьер-министра сменилось 5 человек)</p> <p>2. Указаны причины вышеуказанного политического явления (это было связано с неустойчивостью российской экономики, острым социально-экономическим кризисом в стране, грянувшим 17 августа 1998 г. дефолтом. Данное политическое явление стало одним из характерных признаков политической нестабильности в России 1990-х гг.)</p>
68.	<p>-Указан год – 1999 г., а также ФИО тогдашнего премьер-министра РФ Е.М. Примакова, который приказал развернуть самолет делегации, направлявшейся в США;</p> <p>-Указано, что это было знаком протеста Правительства РФ против начавшихся бомбардировок Югославии силами НАТО</p>
69.	<p>-Дано определение понятия дефолт – это отказ от платежей <u>кредиторам</u> (по внутренним и внешним долгам) государства.</p> <p>-Указано, что в России дефолт произошел в 1998 г.</p>
70.	<p>-Дано определение понятия (национальные проекты — это социально-экономические проекты федерального уровня, выдвигаемые Президентом и Правительством Российской Федерации), указано, что они разработаны и реализуются с 2005 г.</p> <p>-Указаны нацпроекты «Здравоохранение», «Образование», «Демография», «Жилье и городская среда», «Безопасные качественные автомобильные дороги», «Экология», «Производительность труда», «Наука и университеты», «Культура», «Цифровая экономика»</p>
71.	<p>-Дано определение понятия многополярный мир – это новая система международных отношений, основанной на наличии множества полюсов влияния, которыми являются наиболее могущественные державы, не распространяющих свое влияние друг на друга (данную концепцию продвигают страны БРИКС+, членом которой является Россия). Данная система должна прийти на замену однополярного мира с попытками установления гегемонии США в мире.</p> <p>-Указано, что в апреле 1997 г. в Москве была подписана совместная российско-китайская Декларация о многополярном мире и установлении нового международного порядка.</p>
72.	<p>-Указано, что Шанхайская организация сотрудничества (ШОС) была создана в июне 2002 г. на базе «Шанхайской пятёрки». Ее цель – способствовать безопасности всех государств в борьбе с терроризмом, угрожающим всем странам-участницам.</p> <p>-Первоначально в организацию вошли КНР, РФ, Казахстан, Таджикистан, Кыргызстан и Узбекистан. Сегодня в ШОС также входят Индия, Пакистан, Иран.</p>
73.	<p>-Указано, что эта международная организация <u>БРИКС</u> является одним из флагманов строящегося многополярного мира, была основана в июне 2006 г.</p> <p>-В ответе представлены не менее 5 государств-участников организации: изначально в объединение входили Бразилия, Россия, Индия, Китай. К 2024 г. в БРИКС (БРИКС+) вошли также ЮАР (2010), а затем Саудовская Аравия, ОАЭ, Египет, Иран, Эфиопия.</p>
74.	<p>-Указано, что «мюнхенская речь» - это выступление В.В. Путина на Мюнхенской конференции по безопасности, в ходе которой российский лидер на конкретных фактах подверг жесткой критике однополярную внешнюю политику США и расширение НАТО к границам нашей страны, а также вызовы для России извне, риски обострения международной обстановки на ближайшие десятилетия, в том числе угрожавшие не только РФ, но и другим странам мира;</p> <p>-Отмечено, что данное событие произошло в 2007 г.</p>

75.	<p>-Указано, что Евразийский экономический союз (ЕАЭС) – это международная организация региональной экономической интеграции, учреждена Договором о Евразийском экономическом союзе. В ЕАЭС обеспечивается свобода движения товаров, услуг, капитала и рабочей силы, а также проведение скоординированной, согласованной или единой политики в отраслях экономики. Государствами–членами Евразийского экономического союза являются Республика Армения, Республика Беларусь, Республика Казахстан, Кыргызская Республика и Российская Федерация.</p> <p>-Отмечено, что создано вышеуказанное объединение в 2014 г.</p> <p>-Цели ЕАЭС во всесторонней модернизации, кооперации и повышения конкурентоспособности национальных экономик и создания условий для стабильного развития в интересах повышения жизненного уровня населения государств-членов.</p>
-----	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **6.1. Материально-техническое обеспечение**

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель, технические средства обучения: ноутбук, проектор, проекционный экран
2	Учебная аудитория для самостоятельной работы (аудитория ГУК 318)	Специализированная мебель, технические средства обучения: проекционный экран, проектор, компьютерная техника подключенная к сети «Интернет» и имеющая доступ в электронную информационно-образовательную среду.
3	Читальный зал библиотеки для самостоятельной работы	Специализированная мебель, компьютерная техника, подключенная к сети «Интернет» и имеющая доступ в электронную информационно-образовательную среду

### **6.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение**

№	Перечень лицензионного программного обеспечения.	Реквизиты подтверждающего документа
	Microsoft Windows 10 Корпоративная	Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633. Соглашение действительно с 02.10.2017 по 31.10.2023). Договор поставки ПО 0326100004117000038-0003147-01 от 06.10.2017
	Microsoft Office Professional Plus 2016	Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633. Соглашение действительно с 02.10.2017 по 31.10.2023
	Kaspersky Endpoint Security «Стандартный Russian Edition»	Сублицензионный договор № 102 от 24.05.2018. Срок действия лицензии до 19.08.2020 Гражданско-правовой Договор (Контракт) № 27782 «Поставка продления права пользования (лицензии) Kaspersky Endpoint Security от 03.06.2020. Срок действия лицензии 19.08.2022г.



№	Перечень лицензионного программного обеспечения.	Реквизиты подтверждающего документа
	Google Chrome	Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения
	Mozilla Firefox	Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения

### 6.3. Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

1. Орлов, А.С., Георгиев, В.А., Георгиева, Н.Г. История России: Учебник, 5-е изд. перераб. и доп. – М.: ТК Велби. Изд. Проспект, 2019. – 519 с.– URL: [http://e.lanbook.com/books/element.php?p11\\_id=55050](http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=55050)
2. История России: учебник для студентов вузов/ Ф.О. Айсина [и др.].— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 686 с.— URL: <http://www.iprbookshop.ru/71152.html>
3. Моисеев, В.В. История государственного управления России. Учебник для вузов. – М.; Берлин: «Директ-Медиа», 2018. – 626 с.
4. Россия в мировой истории : учеб. по дисциплине «История» для студентов техн. вузов / общ. ред. В.С. Порохня. – М.: Логос, 2016. – 622 с.
5. Моисеев, В.В. История России с древнейших времен до наших дней: учебник для вузов. М.; Берлин: «Директ-Медиа», 2019. – 733 с.
6. Моисеев, В.В. История России. Учебник в 2-х томах. Белгород: Изд-во БГТУ, 2017. – Т. 1 – 325 с; Т. 2 – 324 с.
7. Борисов, В.А. История России [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Борисов В.А., Кряжева-Карцева Е.В., Синютин С.С.— Электрон.текстовые данные.— М.: Российский университет дружбы народов, 2013.— 156 с.— URL: <http://www.iprbookshop.ru/22179> — ЭБС «IPRbooks», по паролю.
8. Кузнецов, И.Н. История [Электронный ресурс]: Учебник/ И.Н. Кузнецов.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 496 с.— URL: <http://texts.lib.tversu.ru/texts/14361ogl.pdf>
9. История: учебно-методическое пособие к самостоятельной работе студентов / сост. Л.С. Лашина, Ю.Ю. Буряк. — Белгород: Изд-во БГТУ им. В.Г. Шухова, 2018. — 61 с.
10. Зуев, М.Н. История России : учеб.пособие для бакалавров / М.Н. Зуев. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2013. – 655 с.
11. Кириллов, В.В. История России : учеб.пособие для бакалавров / В.В. Кириллов. – 5-е изд., испр. и доп. – М. : Юрайт, 2012. – 663 с .
12. Хрестоматия по истории России с древнейших времен до наших дней: Учебное пособие/ Сост.: А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.В. Георгиева, Т.А. Сивохина. – М.: «Проспект», 2015. – 592 с. – URL: [http://e.lanbook.com/books/element.php?p11\\_id=54823](http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=54823)
13. История России: учебник: электронная версии книг на сайте [www.prospekt.org](http://www.prospekt.org) / А. С. Орлов [и др.] ; МГУ им. М. В. Ломоносова, истор. фак. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2013. - 528 с.
14. Федоров, В.А. История России с древнейших времен до наших дней : учебник / В.А. Федоров, В.И. Моряков, Ю.А. Щетинов. - Москва : КНОРУС, 2010. - 536 с.
15. Деревянко, А.П. История России : учебное пособие / А.П. Деревянко, Н.А. Шабельникова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2011. - 567 с.
16. Без срока давности: преступления нацистов и их пособников против мирного населения на оккупированной территории РСФСР в годы Великой Отечественной войны. Белгородская область: Сборник архивных документов / Отв. ред. Е. В. Кривцова. – М., 2020. – 824 с.

#### **6.4. Перечень интернет ресурсов, профессиональных баз данных, информационно-справочных систем**

1. Портал культурного наследия. Культура. РФ [Электронный ресурс]. – URL: <https://www.culture.ru>
2. Память народа: подлинные документы о Второй Мировой. [Электронный ресурс]. – URL: <https://pamyat-naroda.ru>
3. Федеральный портал Истории России: [Электронный ресурс]. – URL: <https://histrf.ru>
4. Электронно-библиотечная система IPRBOOK: [сайт]. URL: <http://www.iprbookshop.ru>
5. Электронно-библиотечная система ЛАНЬ: [сайт]. URL: <https://e.lanbook.com/>
6. Научно-техническая библиотека БГТУ им. В.Г. Шухова: [сайт]. URL: <http://ntb.bstu.ru/>
7. Справочно-правовая система КонсультантПлюс: [сайт]. URL: <http://www.consultant.ru/>