

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г.ШУХОВА»**
(БГТУ им. В.Г. Шухова)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины

Основы управленческого учета

направление подготовки:

09.03.03 Прикладная информатика

Направленность программы (профиль):

Прикладная информатика в бизнесе

Квалификация

бакалавр

Форма обучения

очная

Институт информационных технологий и управляющих систем

Кафедра прикладной информатики

Белгород 2025

Рабочая программа составлена на основании требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика утвержденного приказом Минобрнауки России от 19.09.2017г. №922
- учебного плана, утвержденного ученым советом БГТУ им. В.Г. Шухова в 2025 году.

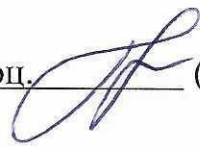
Составитель (составители): канд.экон.наук, доц.  (Ю.С. Лаврова)

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

« 28 » апреля 2025 г., протокол № 5

Заведующий кафедрой: канд. экон. наук, доц.  (Д.В. Кадацкая)

Рабочая программа согласована с выпускающей кафедрой
прикладной информатики

Заведующий кафедрой: канд. экон. наук, доц.  (Д.В. Кадацкая)

« 28 » апреля 2025 г.

Рабочая программа одобрена методической комиссией института

« 29 » апреля 2025 г., протокол № 8

Председатель доц.  (Ю.Д. Рязанов)

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине
	ПК-1. Способен использовать современные инструменты и методы координации деятельности организации для управления серией ИТ-продуктов	ПК-1.1. Применяет принципы управленческого учета для управления серией ИТ-продуктов	Знания количественных и качественных методов анализа при принятии управленческих решений и строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели для управления серией ИТ-продуктов
	ПК-3. Способен осуществлять информационно-аналитическую поддержку процессов принятия решений	ПК-3.1. Осуществляет обработку и анализ данных управленческого учета организации для принятия управленческих решений	Умения анализировать финансовую отчетность и принимать обоснованные инвестиционные, кредитные и финансовые решения для управления серией ИТ-продуктов Навыки составления финансовой отчетности и осознанием влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации для управления серией ИТ-продуктов

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. Компетенция ПК-1. Способен использовать современные инструменты и методы координации деятельности организации для управления серией ИТ-продуктов.

Стадия	Наименования дисциплины
1	Основы цифрового бизнеса
2	Экономическая эффективность информационных технологий и систем
3	Управление человеческими ресурсами (HR), взаимоотношения с клиентами (CRM), поставщиками (SRM) и корпоративным контентом (ECM)
4	Управление информационными ресурсами предприятия
5	Лидерство и управление командой
6	Управление портфелем ИТ-продуктов

2. Компетенция ПК-3. Способен использовать современные инструменты и методы координации деятельности организации для управления серией ИТ-продуктов.

Стадия	Наименования дисциплины
1	Интеллектуальные платформы работы с большими данными
2	Бизнес- модели ИТ-предприятия
3	Методы анализа данных
4	Количественные методы принятия управленческих решений
5	Анализ данных в Python
6	Системы поддержки принятия управленческих решений

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. единиц, 144 часов.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр № 5
Общая трудоемкость дисциплины, час	144	144
Контактная работа (аудиторные занятия), в т.ч.:	70	70
лекции	17	17
лабораторные		
практические	51	51
групповые консультации в период теоретического обучения и промежуточной аттестации	2	2
Самостоятельная работа студентов, включая индивидуальные и групповые консультации, в том числе:	74	74
Курсовой проект		
Курсовая работа		
Расчетно-графическое задание		
Индивидуальное домашнее задание	9	9
Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям (лекции, практические занятия, лабораторные занятия)	65	65
Экзамен	-	-

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Наименование тем, их содержание и объем Курс 3 Семестр 5

№ п /п	Наименование раздела (краткое содержание)	Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час			
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
1	2	3	4	5	6
1. Теоретические основы управленческого учета					
1.	Понятие управленческого учета, основные этапы его развития. Признание и классификация расходов предприятия. Организация управленческого учета на предприятии.	4	15		21
2. Управленческий учет предпринимательской деятельности					
2.	Бюджетирование доходов и расходов. Объекты и методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг). Учет издержек комплексного производства. Обобщение затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции (работ, услуг). Учет издержек производства при методе «затраты-выпуск». Система «директ-костинг»: отправные идеи, их генезис, современное содержание. Предпосылки возникновения и экономическая сущность системы «стандарт-костинг». Учет по центрам ответственности.	6	15		21
3. Управленческий учет и принятие решений.					
3.	Понятие управленческих решений, их виды и этапы принятия. Методы прогнозирования управленческих решений. Принятие оперативных управленческих решений. Решение о расширении или сокращении сегмента. Принятие решений об объемах выпуска продукции. Решение вопроса о способе выполнения работ. Подтверждение целесообразности принятия дополнительного (специального) заказа. Принятие решений в области ценообразования. Принятие стратегических управленческих решений. Принцип временной стоимости денег как основа принятия стратегических управленческих решений. Решения о капитальных инвестициях. Управление финансовыми инвестициями. Принятие решений об обновлении продукции. Управленческие решения о реструктуризации бизнеса.	7	21		23
	ВСЕГО	17	51		65

4.2. Содержание практических (семинарских) занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема практического (семинарского) занятия	К-во часов	Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям
семестр №7				
1	Теоретические основы управленческого учета.	Понятие управленческого учета, основные этапы его развития.	1	3
2		Признание и классификация расходов предприятия.	1	3
3		Организация управленческого учета на предприятии.	1	3
4	Управленческий учет предпринимательской деятельности	Бюджетирование доходов и расходов. Объекты и методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг).	1	3
5		Учет издержек комплексного производства. Обобщение затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции (работ, услуг).	1	3
6		Учет издержек производства при методе «затраты-выпуск».	1	4
7		Система «директ-костинг»: отправные идеи, их генезис, современное содержание.	1	3
7		Предпосылки возникновения и экономическая сущность системы «стандарт-костинг». Учет по центрам ответственности.	1	4
8		Понятие управленческих решений, их виды и этапы принятия.	1	4
9	Управленческий учет и принятие решений	Методы прогнозирования управленческих решений. Принятие оперативных управленческих решений.	1	3
10		Решение о расширении или сокращении сегмента. Принятие решений об объемах выпуска продукции.	1	4
11		Решение вопроса о способе выполнения работ. Подтверждение целесообразности принятия дополнительного (специального) заказа.	1	3
12		Принятие решений в области ценообразования. Принятие стратегических управленческих	1	3

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема практического (семинарского) занятия	К-во часов	Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям
		решений.		
13		Принцип временной стоимости денег как основа принятия стратегических управленческих решений.	1	5
14		Решения о капитальных инвестициях.	1	5
15		Управление финансовыми инвестициями.	1	5
16		Принятие решений об обновлении продукции.	1	5
17		Управленческие решения о реструктуризации бизнеса.	1	5
ИТОГО:			17	65

4.3. Содержание лабораторных занятий

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

4.4. Содержание курсового проекта/работы

Курсовая работа не предусмотрена учебным планом.

4.5. Содержание расчетно-графического задания, индивидуальных домашних заданий

В процессе выполнения индивидуального домашнего задания осуществляется контактная работа обучающегося с преподавателем. Консультации проводятся в аудитория и/или посредством электронной информационно-образовательной среды университета.

На выполнение ИДЗ предусмотрено 9 часов самостоятельной работы студента.

Цель задания: закрепление теоретических знаний по управленческому учету и анализу затрат на производство продукции, сформированных в ходе изучения дисциплины и овладение навыками автоматизации управленческого учета и анализа.

Структура работы. Теоретическое задание, включающее темы рефератов. Практическое задание – это решение задач по рассматриваемым разделам.

Примеры тем теоретического задания

1. Подходы к анализу принятия управленческих решений в краткосрочном периоде.
2. Информационное обеспечение процесса принятия управленческих решений.
3. Допущения анализа критической точки.
4. Специфика управленческого учета в компаниях инновационного производства.
5. Специфика управленческого учета в компаниях разработчиках новых технологий.
6. Учёт затрат на разработку продукции НИОКР.

7. Аллокация постоянных затрат в сфере услуг.
8. Выделение центров финансовой ответственности.
9. Анализ точки безубыточности в высокотехнологичном бизнесе.
10. Признание выручки при продаже лицензий и патентов.
11. Формирование свода ключевых показателей для информационного сопровождения принятия управленческих решений.
12. Система гибкой внутрифирменной отчетности: применение дашборда в условиях высокой турбулентности.

Примеры практических заданий

Задание 1. Сравнение американской и немецкой модели управленческого учета для использования в стартапе. История развития управленческого учета в двух школах привела к возникновению разных продуктов для автоматизации (программы класса ERP системы): Oracle в США и SAP в Германии. Нужно сравнить две школы управленческого учета, выявить общие и специфические черты в разрезе комплексной автоматизации системы управления всеми ресурсами предприятия и составной подсистемы – управленческого учета.

Задание 2. Аллокация постоянных расходов на типы наукоемкой продукции. При разработке и подготовке выпуска новой наукоёмкой продукции возникают оченьскрупные первоначальные расходы. Однако заранее сложно точно спрогнозировать будущий объем продаж нового типа изделий. Потому невозможно постоянные расходы на первоначальный НИОКР распределить на единицу готовой продукции / услуг. Какие иные модели распределения расходов можно предложить для данной отрасли,

Какое решение Вы считаете оптимальным? Обоснуйте ответ.

Задание 3. Оценка неявных и нематериальных активов для формирования управленческого баланса. В сегменте высокотехнологичной продукции огромную роль в успешности бизнеса играют неявные активы, они позволяют успешно развивать бизнес, однако их невозможно отразить как активы по правилам бухгалтерского учета. Проанализируйте неявные активы и нематериальные для сегмента разработка новых летательных аппаратов (проект МС 21).

Задание 4, Построение прогнозного бюджета на 2 года. Необходимо построить прогнозные формы отчетности исходя из ожидаемых макроэкономических предположений, прогнозов роста выручки от услуг и прогнозных удельных операционных и капитальных расходов.

Индивидуальное домашнее задание.

Индивидуальное домашнее задание является формой самостоятельной работы обучающегося. Решение ИДЗ выполняется студентами самостоятельно по заданиям, выдаваемым преподавателем. В процессе выполнения индивидуального домашнего задания осуществляется контактная работа обучающегося с преподавателем. Консультации проводятся в аудитории и/или посредством электронной информационно-образовательной среды университета. Защита РГЗ происходит в форме собеседования преподавателя и студента по представленному

в ней материалу. Обучающемуся могут быть заданы вопросы по материалам изучаемой дисциплины.

Оформление индивидуального домашнего задания. ИДЗ предоставляется преподавателю для проверки в форме отчета и в виде файлов, содержащих решение практических заданий. Отчет индивидуального домашнего задания должен иметь следующую структуру: титульный лист; содержание; теоретическое задание; практическая часть; список использованной литературы. Решение задач ИДЗ должно сопровождаться необходимыми комментариями. Срок сдачи ИДЗ определяется преподавателем.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Реализация компетенций

Компетенция ПК-1. Способен использовать современные инструменты и методы координации деятельности организации для управления серий ИТ-продуктов.

Наименование индикатора достижения компетенции	Используемые средства оценивания
ПК-1. Способен использовать современные инструменты и методы координации деятельности организации для управления серий ИТ-продуктов	Тестовый контроль, собеседование, кейсы, деловая игра, защита индивидуального домашнего задания, экзамен

5.2. Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации

5.2.1. Перечень контрольных вопросов для зачета

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание вопросов (типовых заданий)
1	Теоретические основы управленческого учета	<ol style="list-style-type: none"> 1. Причины обособления и развитие управленческого учета за рубежом и в нашей стране. 2. Сравнительная характеристика управленческого и финансового учета. 3. Взаимодействие финансового, управленческого и налогового учета в разных моделях организации учетной системы на предприятии. 4. Сравнительный анализ развития системы американского управленческого учета и немецкого контролинга. Плюсы и минус каждой системы. 5. Формирование модели стратегического управленческого учета, соединяющего вопросы реализации долгосрочной стратегии компании с производственным учетом на уровне первого управленческого уровня.
2	Управленческий учет и принятие решений	<ol style="list-style-type: none"> 1. Причины обособления и развитие управленческого учета за рубежом и в нашей стране.

		<p>2. Сравнительная характеристика управленческого и финансового учета.</p> <p>3. Взаимодействие финансового, управленческого и налогового учета в разных моделях организации учетной системы на предприятии.</p> <p>4. Сравнительный анализ развития системы американского управленческого учета и немецкого контролинга. Плюсы и минус каждой системы.</p> <p>5. Формирование модели стратегического управленческого учета, соединяющего вопросы реализации долгосрочной стратегии компании с производственным учетом на уровне первого управленческого уровня.</p>
3	Управленческий учет и принятие решений	<p>1. Классификация затрат и анализ поведения затрат.</p> <p>2. Формирование себестоимости продукции, системы учета затрат, методы калькулирования себестоимости продукции.</p> <p>3. Особенности признания выручки в сфере услуг и технологическом бизнесе.</p> <p>4. Учет ретро бонусов, агентских оборотов, доходы от продажи исключительных и неисключительных прав пользования, лицензий.</p> <p>5. Затраты как один из основных объектов управленческого учета.</p> <p>6. Классификация затрат.</p> <p>7. Элементы производственных затрат. Затраты на продукт и расходы периода.</p> <p>8. Формирование показателей себестоимости произведенной продукции и себестоимости реализованной продукции.</p> <p>9. Особенности анализа поведения затрат.</p> <p>10. Анализ зависимости «затраты – объем – прибыль».</p>

5.2.2. Перечень контрольных материалов для защиты курсового проекта/ курсовой работы

5.3. Типовые контрольные задания (материалы) для текущего контроля в семестре

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание вопросов (типовых заданий)
-------	---------------------------------	---------------------------------------

1	Теоретические основы управленческого учета	<ol style="list-style-type: none"> 1. Критическая точка (точка безубыточности) и планирование прибыли. 2. Допущения анализа критической точки. 3. Понятие маржинальной прибыли. 4. Промежуточные показатели маржинальной прибыли и их использование для целей контроля и управления затратами. 5. Порядок расчета прибыли в системе учета полных затрат и при маргинальном подходе. 6. Формирование отчетов о прибылях и убытках в традиционном и маргинальном форматах. 7. Разделение затрат на прямые и косвенные.
2	Управленческий учет и принятие решений	<ol style="list-style-type: none"> 8. Признание и группировка активов для целей управленческого баланса. 9. Способы декомпозиции (разделения) баланса по видам деятельности компании. 10. Построение управленческого баланса по СБЕ, учет синергии и неявных эффектов. 11. Наиболее общая классификация планов. 12. Модели планирования экстраполяции и интерполяции. 13. Выделение ключевых финансовых показателей эффективности использования элементов управленческого баланса. 14. Анализ принятия управленческих решений: краткосрочный период. 15. Определение точки безубыточности по объему продаж и уровню долговой нагрузки. 16. Анализ эластичности прибыли на изменение входящих факторов бюджетной модели. 17. Процесс принятия управленческих решений. 18. Роль учетной информации на каждой стадии процесса разработки и принятия решений. 19. Обеспечение релевантной информацией для принятия решений по управлению бизнесом.
3	Управленческий учет и принятие решений	<ol style="list-style-type: none"> 20. Анализ зависимости «затраты - объем - прибыль». Критическая точка (точка безубыточности) и планирование прибыли. 21. Допущения анализа критической точки.

		<p>22. Понятие маржинальной прибыли.</p> <p>23. Промежуточные показатели маржинальной прибыли и их использование для целей контроля и управления затратами.</p> <p>24. Порядок расчета прибыли в системе учета полных затрат и при маргинальном подходе.</p> <p>25. Формирование отчетов о прибылях и убытках в традиционном и маргинальном форматах.</p> <p>26. Анализ точки необходимых продаж и прибыли для обслуживания долговой нагрузки.</p> <p>27. Анализ эластичности показателя долг / EBITDA при изменении удельной стоимости элементов постоянных и переменных затрат.</p> <p>28. Определение релевантных затрат и доходов.</p> <p>29. Понятие альтернативных издержек и его использование в принятии решений.</p> <p>30. Приростные, дифференциальные затраты, чистые релевантные затраты.</p>
--	--	--

Для формирования заявленных умений и навыков обучающиеся должны овладеть методикой решения стандартных задач профессиональной деятельности. По пройденным разделам дисциплины студенты на практических занятиях решают и анализируют типовые разноуровневые задачи.

Примеры типовых заданий

1. Предприятие использует систему «стандарт-костинг». Нормативные переменные затраты на единицу готового изделия следующие (руб.):

- Прямые материалы (3 кв. м \times 12,50 руб./кв.м) 37,50
- Прямой труд (1,2 часа \times 9 руб./час) 10,80
- Переменные ОПР (1,2 часа \times 5 руб./час) 6,00
- Нормативные переменные затраты на единицу 54,30
- Нормальная мощность составляет 15000 часов прямого труда, бюджетные
- постоянные общепроизводственные расходы за год равны 54000 руб.

В течение года компания произвела и продала 12200 единиц готовой продукции. Известна следующая информация о связанных с производством хозяйственных операциях:

- было закуплено и использовано 37500 кв.м прямых материалов, покупная цена составила 12,40 руб. за 1 кв. м;
- затраты прямого труда составили 15250 часов, средняя ставка оплаты прямого труда – 9,20 руб. за 1 час;
- фактические общепроизводственные расходы за период составили 128

200 руб.

Требуется рассчитать:

- 1) отклонение по ставке оплаты прямого труда;
- отклонение по производительности прямого труда.

Для оценки качества формирования знаний, умений и навыков контроля студенты выполняют **контрольное тестирование**. В ходе изучения дисциплины предусмотрено два контрольных тестирования. Контрольные тестирования проводятся после освоения студентами учебных разделов дисциплины: 1-е тестирование – 7 неделя семестра, 2-е тестирование – 14 неделя семестра. Контрольные тестирования выполняются студентами в аудитории, под наблюдением преподавателя. Продолжительность одного тестирования – 30 минут.

Типовой вариант тестового задания № 1

1. Управленческий учет является составляющей:
 - а) менеджмента
 - б) планирования
 - в) внутреннего аудита
 - г) корпоративной культуры

2. Управленческий учет как система сформировался:
 - а) в середине XIX столетия
 - б) в начале XX столетия
 - в) в середине XX столетия
 - г) ни один ответ не является правильным

3. Управленческий учет отличается от финансового учета:
 - а) детализацией информации
 - б) открытостью данных
 - в) направленностью во времени
 - г) всеми приведенными характеристиками

4. Финансовый и управленческий учет:
 - а) используют информацию исключительно о прошлых событиях
 - б) имеют одинаковую цель
 - в) используют одну информационную систему
 - г) должны вестись всеми бухгалтерами

5. Порядок ведения управленческого учета:
 - а) регламентируется Министерством финансов
 - б) определяется Международной федерацией бухгалтеров
 - в) описан в налоговом законодательстве
 - г) устанавливается руководством предприятия

6. В англосаксонских странах ведение управленческого учета по обыкновению является обязанностью:

- а) подраздела казначея
- б) подраздела контролера
- в) отдела внутреннего аудита
- г) отдела персонала

7. Переплетенная система учета предусматривает:

- а) внебалансовый учет затрат по центрам ответственности
- б) корреспонденцию счетов финансового и производственного учета
- в) отдельное ведение финансового и производственного учета в системе счетов
- г) отсутствие счетов производственного учета

8. Самой крупной профессиональной организацией специалистов по управленческому учету является:

- а) Привилегированный институт управленческих бухгалтеров Великобритании
- б) Институт управленческих бухгалтеров США
- в) Федерация профессиональных бухгалтеров и аудиторов
- г) Американский институт сертифицированных общественных бухгалтеров

5.4. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При промежуточной аттестации в форме экзамена, дифференцированного зачета, дифференцированного зачета при защите курсового проекта/работы используется следующая шкала оценивания: 2 – неудовлетворительно, 3 – удовлетворительно, 4 – хорошо, 5 – отлично.

Критериями оценивания достижений показателей являются:

Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине	Критерий оценивания
ПК-1. Способен использовать современные инструменты и методы координации деятельности организации для управления серией ИТ-продуктов	
Знания	Знания количественных и качественных методов анализа при принятии управленческих решений и строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели для управления серией ИТ-продуктов
	Объем освоенного материала
Умения	Умения анализировать финансовую отчетность и принимать обоснованные инвестиционные, кредитные и финансовые решения для управления серией ИТ-продуктов
	Анализ полученных результатов при решении поставленных задач

Навыки	Навыки составления финансовой отчетности и осознанием влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации для управления серией ИТ-продуктов
--------	---

Оценка сформированности компетенций по показателю Знания.

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
ПК-1. Способен использовать современные инструменты и методы координации деятельности организации для управления серией ИТ-продуктов ПК-3. Способен осуществлять информационно-аналитическую поддержку процессов принятия решений				
Знания количественных и качественных методов анализа при принятии управленческих решений и строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели для управления серией ИТ-продуктов	Не знает количественных и качественных методов анализа при принятии управленческих решений и строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели для управления серией ИТ-продуктов	Знает конкретные количественных и качественных методов анализа при принятии управленческих решений и строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели для управления серией ИТ-продуктов	Знает количественных и качественных методов анализа при принятии управленческих решений и строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели для управления серией ИТ-продуктов	Знает количественных и качественных методов анализа при принятии управленческих решений и строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели для управления серией ИТ-продуктов, может корректно сформулировать их самостоятельно
Объем освоенного материала	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает только основной материал дисциплины, не усвоил его деталей	Знает материал дисциплины в достаточном объеме	Обладает твердым и полным знанием материала дисциплины, владеет дополнительными знаниями

Оценка сформированности компетенций по показателю Умения.

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
ПК-1. Способен использовать современные инструменты и методы координации деятельности организации для управления серией ИТ-продуктов ПК-3. Способен осуществлять информационно-аналитическую поддержку процессов принятия решений				
Умения анализировать финансовую отчетность и принимать обоснованные инвестиционные, кредитные и	Не может анализировать финансовую отчетность и принимать обоснованные инвестиционные,	Может анализировать финансовую отчетность и принимать обоснованные инвестиционные,	Может анализировать финансовую отчетность и принимать обоснованные инвестиционные,	Умеет правильно самостоятельно анализировать финансовую отчетность и принимать обоснованные

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
финансовые решения для управления серией ИТ-продуктов	кредитные и финансовые решения для управления серией ИТ-продуктов	кредитные и финансовые решения для управления серией ИТ-продуктов, но допускает неточности	кредитные и финансовые решения для управления серией ИТ-продуктов	инвестиционные, кредитные и финансовые решения для управления серией ИТ-продуктов
Анализ полученных результатов при решении поставленных задач	Не умеет анализировать полученные результаты при решении поставленных задач	Умеет анализировать полученные результаты при решении поставленных задач, но допускает неточности	Умеет анализировать полученные результаты при решении поставленных задач	Умеет правильно анализировать полученные результаты при решении поставленных задач, самостоятельно делать выводы

Оценка сформированности компетенций по показателю Навыки.

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
ПК-1. Способен использовать современные инструменты и методы координации деятельности организации для управления серией ИТ-продуктов				
ПК-3. Способен осуществлять информационно-аналитическую поддержку процессов принятия решений				
Навыки составления финансовой отчетности и осознанием влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации для управления серией ИТ-продуктов	Не владеет навыками составления финансовой отчетности и осознанием влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации для управления серией ИТ-продуктов	Неуверенно владеет навыками составления финансовой отчетности и осознанием влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации для управления серией ИТ-продуктов	Владеет навыками составления финансовой отчетности и осознанием влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации для управления серией ИТ-продуктов	В полной мере владеет навыками составления финансовой отчетности и осознанием влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации для управления серией ИТ-продуктов

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Материально-техническое обеспечение

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Читальный зал библиотеки для самостоятельной работы	Специализированная мебель; компьютерная техника, подключенная к сети «Интернет», имеющая доступ в электронную информационно-образовательную среду
2	Учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий, консультаций, текущего контроля,	Специализированная мебель; мультимедийный проектор, переносной экран, ноутбук

	промежуточной аттестации, самостоятельной работы	
3	Методический кабинет	Специализированная мебель; мультимедийный проектор, переносной экран, ноутбук

6.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

№	Перечень лицензионного программного обеспечения.	Реквизиты подтверждающего документа
1	Microsoft Windows 10 Корпоративная	Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633. Соглашение действительно с 02.10.2017 по 31.10.2023). Договор поставки ПО 0326100004117000038-0003147-01 от 06.10.2017
2	Microsoft Office Professional Plus 2016	Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633. Соглашение действительно с 02.10.2017 по 31.10.2023
3	Kaspersky Endpoint Security «Стандартный Russian Edition»	Сублицензионный договор № 102 от 24.05.2018. Срок действия лицензии до 19.08.2020 Гражданско-правовой Договор (Контракт) № 27782 «Поставка продления права пользования (лицензии) Kaspersky Endpoint Security от 03.06.2020. Срок действия лицензии 19.08.2022г.
4	Google Chrome	Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения
5	Mozilla Firefox	Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения

6.3. Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

1. **Бобрышев, А.Н.** Инструменты и методы управленческого учета в условиях кризисных процессов экономики : монография / Бобрышев А.Н. — Москва : Русайнс, 2020. — 314 с. — ISBN 978-5-4365-2732-1. — URL: <https://book.ru/book/935016>
2. **Булгакова, С.В.** Управленческий учет : учебник / Булгакова С.В. — Москва : КноРус, 2021. — 288 с. — (для бакалавров). — ISBN 978-5-406-06595-2. — URL: <https://book.ru/book/930017>
3. **Горелик, О.М.** Управленческий учет и анализ : учебное пособие / Горелик О.М., Парамонова Л.А., Низамова Э.Ш. — Москва : КноРус, 2022. — 252 с.

— ISBN 978-5-406-07573-9. — URL: <https://book.ru/book/933005>

4. **Малиновская, Н.В.** Управленческий учет: сборник задач : учебное пособие / Малиновская Н.В. и др. — Москва : КноРус, 2020. — 127 с. — (бакалавриат). — ISBN 978-5-406-07017-8. — URL: <https://book.ru/book/932714>

6.4. Перечень интернет-ресурсов, профессиональных баз данных, информационно-справочных систем

1. <https://www.it-world.ru/it-news/tech/> — Портал о новостях в мире технологий.
2. <https://www.ixbt.com/live/> — Сайт с ревью на компьютерную технику, новостями об информационных технологиях и новинках программного обеспечения.
3. <https://thecode.media/about/> — журнал «Яндекс Практикума» о технологиях и программировании в России.
4. <https://habr.com/ru/companies/skillfactory/articles/> — экосистема для сообщества разработчиков, инженеров, дизайнеров, менеджеров — всех, кто создаёт IT-продукты.
5. <https://rb.ru/> — медиа, комьюнити и сервисы для предпринимателей и всех людей, которые уже развивают свой бизнес или хотят заняться этим и самостоятельно растить свой проект.
6. <https://www.cnews.ru/about> — оперативные новости и аналитические материалы мира высоких технологий в России и странах СНГ

7. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ¹

Рабочая программа утверждена на 20____ /20____ учебный год
без изменений / с изменениями, дополнениями²

Протокол № _____ заседания кафедры от « ____ » _____ 20 ____ г.

Заведующий кафедрой _____
подпись, ФИО

Директор института _____
подпись, ФИО

¹ Заполняется каждый учебный год на отдельных листах

² Нужно подчеркнуть