

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г.ШУХОВА»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИЭМ

Дорошенко Ю.А.

« 17 » 06 2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
дисциплины (модуля)

**История**

направление подготовки (специальность):

**13.03.02 Электроэнергетика и электротехника**

Направленность программы (профиль, специализация):

**Электроснабжение**

Квалификация (степень)

**бакалавр**

Форма обучения

**очная**

**Институт: Экономики и менеджмента**

**Кафедра: Социологии и управления**

**Белгород – 2016**

Рабочая программа составлена на основании требований:  
- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 сентября 2015 г. №955  
- плана учебного процесса БГТУ им. В.Г. Шухова, введенного в действие в 2016 году.

Составитель: д-р. ист. наук, профессор

В.В. Моисеев

Рабочая программа согласована с выпускающей кафедрой  
Электроэнергетики и автоматике  
Заведующий кафедрой: \_\_\_\_\_ канд. техн. наук, доц. А.В. Белоусов

« 16 » 06 2016 г.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры «Социологии и управления»

« 16 » 06 2016 г., протокол № 11

Заведующий кафедрой: \_\_\_\_\_ канд. социол. наук, доц. В.Ш. Гузаиров

Рабочая программа одобрена методической комиссией института  
экономики и менеджмента

« 16 » 06 2016 г., протокол № 10

Председатель: \_\_\_\_\_ канд. эконом. наук, проф. В.В. Выборнова

## 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые компетенции			Требования к результатам обучения
№	Код компетенции	Компетенция	
<b>Общекультурные</b>			
1	ОК-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные закономерности исторического процесса, этапов исторического развития России;</li> <li>• основные направления, проблемы, теории и методы истории;</li> <li>• новую и новейшую историю России и Европы;</li> <li>• движущие силы и закономерности исторического процесса;</li> <li>• основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;</li> <li>• важнейшие достижения российской науки, культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества;</li> <li>• ориентироваться в основных событиях внутренней и внешней политики ведущих мировых держав и Российского государства;</li> <li>• разбираться и объяснять суть главных процессов и явлений в обществе;</li> <li>• давать самостоятельную оценку событиям российской истории;</li> <li>• логически мыслить, вести научные дискуссии;</li> <li>• работать с разноплановыми источниками;</li> <li>• осуществлять эффективный поиск информации и критики источников;</li> <li>• получать, обрабатывать и сохранять источники информации;</li> <li>• преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;</li> <li>• формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным</li> </ul>

			<p>проблемам истории;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;</li> <li>• извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• представлениями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма;</li> <li>• навыками анализа исторических источников;</li> <li>• приемами ведения дискуссии и полемики.</li> </ul>
--	--	--	--

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

2.1. Содержание дисциплины служит основой для изучения следующих дисциплин:

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля)</i>
1	Правоведение
2	Философия
3	Государственная итоговая аттестация

### 3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОБЩЕЙ ТРУДОЕМКОСТИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Общая трудоемкость дисциплины 5 зачетных единиц, 180 часов

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр № 1
Общая трудоемкость дисциплины, час	180	180
<b>Контактная работа (аудиторные занятия), в т.ч.:</b>	68	68
лекции	34	34
лабораторные	-	-
практические	34	34
<b>Самостоятельная работа студентов, в том числе:</b>	112	112
Курсовой проект	-	-
Курсовая работа	-	-
Расчетно-графическое задание	-	-
Индивидуальное домашнее задание	9	9
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	67	67
Форма промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	36	экзамен (36)

## 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Наименование тем, их содержание и объем

Курс I Семестр № 1

№ п/п	Тема лекции (краткое содержание лекции)	К-во лек-х часов	Объем на тематический раздел, час		
			Практ. и др. зан-я	Лаб-е зан-я	Сам-я раб.
1	2	3	4	5	6
<b>Модуль 1. Исторический процесс как объект исследования исторической науки</b>					
1.1	История в системе социально-гуманитарных наук. Основные закономерности исторического процесса, этапы исторического развития России. Движущие силы и закономерности исторического процесса. Место истории в системе наук. Объект и предмет исторической науки. Роль теории в познании прошлого. Место человека в историческом процессе, политической организации общества.	1	1	-	1
1.2	История России – неотъемлемая часть всемирной истории: общее и особенное в историческом развитии. Становление и развитие историографии как научной дисциплины. Источники по отечественной истории. Способы и формы получения, анализа и сохранения исторической информации	1	1	-	1
1.3	Основы методологии исторической науки. Теория и методология исторической науки. Основные направления, проблемы, теории и методы истории. Сущность, формы, функции исторического знания.	1	1	-	1
<b>Модуль 2. Особенности становления государственности в России и мире</b>					
2.1	Разные типы общностей в догосударственный период. Проблемы этногенеза и роль миграций в становлении народов. Специфика цивилизаций Древнего Востока и античности. Территория России в системе Древнего мира. Переселение народов в III – VI веках. Проблемы этногенеза и ранней истории славян в исторической науке.	1	1	-	2
2.2	Восточные славяне в древности VIII–XIII вв. Причины появления княжеской власти и ее функции. Норманская и антинорманская теории происхождения русского государства. Особенности социально-политического развития Древнерусского государства. Феодализм и социально-экономический строй Древней Руси: сходства и различия. Эволюция древнерусской государственности в XI – XII вв. Международные связи древнерусских земель. Культурные влияния Востока и Запада.	1	1	-	8

	Христианизация; духовная и материальная культура Древней Руси.				
2.3	Русские земли в XIII-XV веках. Образование монгольской державы. Социальная структура монголов. Причины и направления монгольской экспансии. Ордынское нашествие; иго и дискуссия о его роли в становлении Русского государства. Экспансия Запада. Александр Невский. Русь, Орда и Великое княжество Литовское. Литва как второй центр объединения русских земель. Объединение княжеств Северо-Восточной Руси вокруг Москвы. Отношения с княжествами и землями. Рост территории Московского княжества. Присоединение Новгорода и Твери. Процесс централизации в законодательном оформлении. Судебник 1497 г. Формирование дворянства как опоры центральной власти.	1	1	-	4
<b>Модуль 3. Новая и новейшая история России</b>					
3.1	Иван Грозный: поиск альтернативных путей социально-политического развития Руси. Расширение территории государства. Ливонская война. «Опричнина».	2	2	-	4
3.2	«Смутное время». Феномен самозванчества. Усиление шляхетско-католической экспансии на Восток. Роль ополчения в освобождении Москвы и изгнании чужеземцев. К.Минин и Д.Пожарский.	2	2	-	4
3.3	Земский собор 1613 г. Воцарение династии Романовых. Соборное уложение 1649 г.: юридическое закрепление крепостного права и сословных функций. Боярская Дума. Земские соборы. Церковь и государство. Церковный раскол; его социально-политическая сущность и последствия. Особенности сословно-представительной монархии в России. Дискуссии о генезисе самодержавия. Развитие русской культуры.	2	2	-	4
3.4	Россия и мир в XVIII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот. Петр I: борьба за преобразование традиционного общества в России. Эволюция социальной структуры общества. Скачок в развитии тяжелой и легкой промышленности. Создание Балтийского флота и регулярной армии. Церковная реформа. Провозглашение России империей. Упрочение международного авторитета страны.	2	2	-	6



3.5	<p>Екатерина II. «Просвещенный абсолютизм». Новый юридический статус дворянства. Разделы Польши. Присоединение Крыма и ряда других территорий на юге.</p> <p>Россия и Европа в XVIII веке. Изменения в международном положении империи.</p>	2	2	-	2
3.6	<p>Попытки реформирования политической системы России при Александре I. Проекты М.М. Сперанского и Н.Н. Новосильцева. Значение победы России в войне против Наполеона. Внутренняя политика Николая I. Россия и Кавказ.</p>	2	2	-	2
3.7	<p>Предпосылки и причины отмены крепостного права. Реформы Александра II: причины, основные направления реформ и последствия.</p>	2	2	-	2
3.8	<p>Россия и мир в XX веке. Российская экономика конца XIX – начала XX вв. Доля иностранного капитала в российской добывающей и обрабатывающей промышленности.</p> <p>Реформы С.Ю. Витте. Первая российская революция. Столыпинская аграрная реформа: экономическая, социальная и политическая сущность, итоги, последствия.</p> <p>Политические партии в России начала века. Опыт думского «парламентаризма» в России.</p>	2	2	-	4
3.9	<p>I мировая война: предпосылки, ход, итоги. Основные военно-политические блоки. Театры военных действий. Влияние первой мировой войны на европейское развитие.</p> <p>Влияние войны на приближение общенационального кризиса. Альтернативы развития России после Февральской революции. Временное правительство и Петроградский Совет. Социально-экономическая политика новой власти. Кризисы власти.</p>	2	2	-	2
3.10	<p>Большевистская стратегия: причины победы. Октябрь 1917 г. Экономическая программа большевиков. Начало формирования однопартийной политической системы. Гражданская война и интервенция.</p> <p>Особенности международных отношений в межвоенный период. Лига Наций.</p> <p>Политические, социальные, экономические истоки и предпосылки формирования нового строя в Советской России. Структура режима власти.</p> <p>Адаптация Советской России на мировой арене. СССР и великие державы. Коминтерн как орган всемирного революционного движения.</p>	2	2	-	4

	Антикоминтерновский пакт и секретное соглашение.				
3.11	<p>Переход от военного коммунизма к нэпу. Возвышение И.В. Сталина. Курс на строительство социализма в одной стране.</p> <p>Экономические основы советского политического режима.</p> <p>Форсированная индустриализация. Политика сплошной коллективизации сельского хозяйства, ее экономические и социальные последствия.</p>	2	2	-	2
3.12	<p>Советская внешняя политика 1939–1941 гг. Предпосылки и ход Второй мировой войны. Создание антигитлеровской коалиции. (Тегеранская, Ялтинская, Потсдамская конференции). СССР во Второй мировой и Великой Отечественной войнах. Решающий вклад Советского Союза в разгром фашизма. Причины и цена победы.</p>	2	2	-	2
3.13	<p>Осложнение международной обстановки; распад антигитлеровской коалиции. Биполярная система международных отношений: СССР и США. Начало холодной войны. Создание НАТО. План Маршалла и окончательное разделение Европы. Создание Совета экономической взаимопомощи (СЭВ). Создание социалистического лагеря и ОВД.</p> <p>Трудности послевоенного переустройства; восстановление народного хозяйства и ликвидация атомной монополии США. Ужесточение политического режима и идеологического контроля. Создание социалистического лагеря. Военно-промышленный комплекс. Первое послесталинское десятилетие. Реформаторские поиски в советском руководстве. Попытки обновления социалистической системы. «Оттепель» в духовной сфере. Изменения в теории и практике советской внешней политики. Значение XX и XXII съездов КПСС. Власть и общество в первые послевоенные годы.</p> <p>Гонка вооружений (1945 – 1991 гг.); распространение оружия массового поражения.</p> <p>Доминирующая роль США в мировой экономике. Экономические циклы и кризисы.</p> <p>Диссидентское движение в СССР: предпосылки, сущность, классификация, основные этапы развития.</p> <p>Стагнация в экономике и предкризисные явления в конце 70-х – начале 80-х гг. в стране. Вторжение СССР в Афганистан и его внутри- и внешнеполитические последствия. Власть и общество в первой половине 80-х гг.</p>	2	2	-	4

	Причины и первые попытки всестороннего реформирования советской системы в 1985 г. Цели и основные этапы «перестройки» в экономическом и политическом развитии СССР. Внешняя политика СССР в 1985-1991 гг. Конец холодной войны. Вывод советских войск из Афганистана. Распад СЭВ и кризис мировой социалистической системы. Распад КПСС и СССР. Образование СНГ.				
3.14	Россия и мир в конце XX – начале XXI вв. Изменения экономического и политического строя в России. Резкая поляризация общества в России. Ухудшение экономического положения значительной части населения. Конституционный кризис в России 1993 г. и демонтаж системы власти Советов. Конституция РФ 1993 г. Военно-политический кризис в Чечне. Россия и СНГ. Россия в системе мировой экономики и международных связей. Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства. Расширение ЕС на восток. «Зона евро». Роль Российской Федерации в современном мировом сообществе. Региональные и глобальные интересы России. Россия в начале XXI века. Современные проблемы человечества и роль России в их решении. Модернизация общественно-политических отношений. Социально-экономическое положение РФ в период 2001 – 2008 гг. Мировой финансовый и экономический кризис и Россия. Внешняя политика РФ.	2	2	-	4
	<b>ВСЕГО:</b>	34	34	-	67

#### 4.2. Содержание практических (семинарских) занятий

##### Курс I Семестр № 1

№ п/п	Тема практического (семинарского) занятия	К-во часов	Сам. работа
1	История в системе социально-гуманитарных наук. История России – неотъемлемая часть всемирной истории: общее и особенное в историческом развитии	2	2
2	Основы методологии исторической науки. Разные типы общностей в догосударственный период	2	2
3	Восточные славяне в древности VIII–XIII вв. Русские земли в XIII-XV вв.	2	2
4	Внутренняя и внешняя политика Ивана IV Грозного	2	2
5	«Смутное время». Изгнание интервентов	2	2
6	Земский собор 1613 г. Воцарение династии Романовых	2	2
7	Петр I: борьба за преобразование традиционного общества в России. Эпоха дворцовых переворотов	2	2
8	Екатерина II Великая. «Просвещенный абсолютизм»	2	2
9	Правление Александра I. Отечественная война 1812 г. Николай I	2	2

10	«Освободитель» Александр II: причины, основные направления реформ и их последствия	2	2
11	Россия и мир в конце XIX – начале XX вв.	2	2
12	Российская империя накануне и в годы Первой мировой войны. Временное правительство	2	2
13	Советская Россия в годы «военного коммунизма». Гражданская война	2	2
14	Переход от военного коммунизма к нэпу. СССР в годы индустриализации и коллективизации	2	2
15	Советская внешняя политика 1939–1941 гг. Предпосылки и ход Второй мировой войны	2	2
16	СССР в послевоенное время. Кризис социалистической системы	2	2
17	Россия и мир в конце XX – начале XXI вв.	2	2
	<b>ИТОГО:</b>	<b>34</b>	<b>34</b>

#### **4.3. Перечень лабораторных занятий и объем в часах.**

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены.

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Перечень контрольных вопросов (типовых заданий)

№ п/п	Содержание вопросов (типовых заданий)
<b>Исторический процесс как объект исследования исторической науки</b>	
1.	Основные закономерности исторического процесса, этапы исторического развития России
2.	Источники по отечественной истории
3.	Каменный век на территории современной России
4.	Проявление неолитической революции на территории современной России
<b>Особенности становления государственности в России и мире</b>	
5.	Рабовладельческие государства Северного Причерноморья. Греческие города-колонии
6.	Великое переселение народов (III – IV вв.)
7.	Проблемы этногенеза и ранней истории славян в исторической науке
8.	Норманская теория происхождения русского государства
9.	Антинорманская теория происхождения древнерусского государства
10.	Особенности социально-политического развития Древнерусского государства
11.	Социально-экономическое развитие Древнерусского государства. Путь «из варяг в греки»»
12.	Правление Рюрика. Объединение Киева и Новгорода. Византийские походы Олега
13.	Князь Игорь. Восстание древлян. Реформы Ольги
14.	Развитие Древнерусского государства при Святославе
15.	Междоусобная война святославичей. Правление Владимира I.
16.	Принятие христианства на Руси: причины, ход христианизации и последствия.
17.	Ярослав Мудрый. «Русская правда»
18.	Международные связи древнерусских земель в X – XII вв.
19.	Причины междоусобных войн ярославичей
20.	Внутренняя и внешняя политика Владимира II Мономаха. Мстислав Великий
21.	Причины раздробленности на Руси
22.	Правление Юрия Долгорукого
23.	Новгородская боярская республика: особенности административно-политического устройства
24.	Развитие русской культуры в IX – XVII вв.: письменность, литература, фольклор, ремесло, архитектура, живопись и скульптура
25.	Образование Монгольского государства. Причины и направления монгольской экспансии
26.	Завоевание Руси ханом Батыем (Бату-ханом)
27.	Экспансия на Русь рыцарских орденов
28.	Александр Невский. Битва на р. Неве 1240 г. и Ледовое побоище 1242 г.
29.	Великое княжество Литовское как второй центр объединения русских земель
30.	Русские земли и Золотая Орда в XVIII – XIV вв.
31.	Возвышение Московского княжества в XIV в. Борьба Москвы и Твери за великое княжение. Иван Калита (1325 – 1340 гг.)
32.	Князь Дмитрий Донской. Куликовская битва 1380 г. и ее значение
33.	Правление Ивана III: внутренняя и внешняя политика. Судебник 1497 г.
34.	Свержение монголо-татарского ига. Последствия монгольского завоевания и золотоордынского ига для Руси

35.	Русская православная церковь в XV – начале XVI вв.: борьба с еретиками. Русь и Флорентийская уния
<b>Новая и новейшая история России</b>	
36.	Социально-экономическое развитие Российского государства в XVI в.
37.	Реформы Ивана IV Грозного. Судебник 1550 г.
38.	Внешняя политика Ивана Грозного. Ливонская война 1558 – 1583 гг.
39.	Опричнина (1565 – 1572 гг.): определение, причины, ход и последствия
40.	Причины Смуты
41.	Правление Бориса Годунова
42.	Лжедмитрий I и Лжедмитрий II
43.	Смутное время. Народные восстания Хлопка и И.И. Болотникова.
44.	Семибоярщина и народное ополчение. К.Минин и Д.М. Пожарский
45.	Земский собор 1613 г. Воцарение династии Романовых
46.	Внутренняя и внешняя политика Михаила Федоровича и Алексея Михайловича Романовых. Соборное уложение 1649 г. Церковные реформы Никона
47.	Воссоединение Украины с Россией. Переяславская рада 1654 г.
48.	Народные бунты в XVII в. Восстание С. Разина (1670 – 1671 гг.)
49.	Воцарение Петра I: внутренняя и внешняя политика в начальный период правления
50.	Северная война 1700 – 1721 гг.: причины, ход и результаты для России
51.	Реформы Петра I
52.	Правление Елизаветы I (1741 – 1761 гг.): внутренняя и внешняя политика. Семилетняя война (1756 – 1763 гг.)
53.	Реформы Екатерины II Великой (1762 – 1796 гг.)
54.	Крестьянская война 1773 – 1775 гг. под предводительством Е.И. Пугачева
55.	Присоединение Крыма и других территорий на юге
56.	Участие России в трех разделах Речи Посполитой
57.	Развитие русской культуры в XVIII в. М.В. Ломоносов
58.	Отечественная война 1812 г.: причины, ход и результаты.
59.	Реформы Александра I (1801 – 1825 гг.)
60.	Тайные общества. Восстание декабристов 1825 г.
61.	Внутренняя и внешняя политика Николая I (1825 – 1855 гг.). Промышленный переворот 1830-х – 1840-х гг.: строительство железных дорог
62.	Крымская война 1853 – 1856 гг. Парижский мирный трактат
63.	Русская культура в первой половине XIX в.
64.	Реформы Александра II. Отмена крепостного права.
65.	Подъем общественного движения в России во второй половине XIX в. Радикальные организации
66.	Правление Александра III
67.	Реформы С.Ю. Витте
68.	Внешняя политика России во второй половине XIX в.
69.	Первая российская революция: причины, ход и последствия
70.	Внутренняя политика Николая II. Думский парламентаризм
71.	Столыпинская аграрная реформа: причины, суть, результаты
72.	Внешняя политика России накануне Первой мировой войны
73.	Россия в Первой мировой войне (1914 – 1918 гг.)
74.	Февральская революция: причины, ход и итоги
75.	Временное правительство. Внутриполитическая обстановка в России в марте – октябре 1917 г.
76.	Октябрьская революция 1917 г. Декреты большевиков
77.	Гражданская война в России и интервенция (1917 – 1922 гг.)
78.	Создание СССР. Структура режима советской власти

79.	«Новая экономическая политика» (НЭП) большевиков: истоки, сущность и последствия
80.	СССР в годы первых пятилеток: форсированная индустриализация и коллективизация
81.	Внешняя политика СССР в 1917 – 1941 гг.
82.	Репрессии 1930-х – начала 1940-х гг.
83.	Предпосылки Второй мировой войны. Расширение территории СССР в 1939 – 1940 гг.
84.	СССР на начальном этапе Великой Отечественной войны (1941 – 1942 гг.).
85.	Советский Союз в период коренного перелома (1942 – 1943 гг.). Сталинградская и Курская битвы
86.	Решающий вклад Советского Союза в разгром фашизма. Причины и цена победы Итоги Второй мировой войны
87.	Обострение международной обстановки в послевоенное время. «Холодная война»: причины, суть, ключевые эпизоды
88.	Создание социалистического лагеря и Организации Варшавского договора
89.	Хрущевская «оттепель». XX съезд КПСС: борьба с культом личности И.В. Сталина.
90.	Диссидентское движение в СССР: предпосылки, сущность, классификация, основные этапы развития
91.	Внутренняя политика Л.И. Брежнева. Косыгинские реформы
92.	Война в Афганистане (1979 – 1989 гг.)
93.	Экономика СССР в 1960-е – 1980-е гг.
94.	«Перестройка» М.С. Горбачева: причины, задачи, периодизация и итоги
95.	Распад КПСС и СССР. Путч 1991 г. Образование СНГ
96.	Россия в 1990-е годы. Изменения экономического и политического строя в России.
97.	Конституционный кризис 1993 г.
98.	Военно-политический кризис в Чечне (1994 – 2004 гг.)
99.	Внутренняя политика В.В. Путина и Д.А. Медведева. Социально-экономическое положение РФ в начале XXI в.
100.	Россия и СНГ. Россия в системе мировой экономики и международных связей в конце XX – начале XXI вв.
101.	Роль Российской Федерации в современном мировом сообществе. Региональные и глобальные интересы России в начале XXI в.
102.	Современные проблемы человечества и роль России в их решении

### **5.2. Перечень тем курсовых проектов, курсовых работ, их краткое содержание и объем.**

Курсовые проекты и работы учебным планом не предусмотрены.

### **5.3. Перечень индивидуальных домашних заданий, расчетно-графических заданий.**

Учебным планом предусмотрено выполнение одного индивидуального домашнего задания (ИДЗ) в объеме 9 часов, предназначенное для углубления знаний, полученных студентом при изучении фундаментальной дисциплины «История России», овладение навыками самостоятельной работы, применение теоретических знаний на практических примерах и ситуациях.

ИДЗ служит эффективной формой текущего контроля знаний студента и его подготовленности к изучению смежных дисциплин, способности анализировать основные

этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции в целом.

ИДЗ представляет собой необходимую ступень в накоплении опыта и знаний. Изучение основных этапов исторического развития России, знакомство с основными закономерностями исторического процесса, роли России в истории человечества и в современном мире, самостоятельное изложение изученной литературы в виде законченного текста помогут студентам приобрести опыт выполнения ИДЗ, который окажет существенную помощь в изучении последующих учебных дисциплин, в написании курсовых и выпускных квалификационных работ.

В процессе выполнения и защиты ИДЗ студент должен показать умения:

- оперировать базовыми историческими категориями и понятиями;
- подбирать, читать и анализировать учебную, научную и периодическую литературу по определенной теме;
- самостоятельно излагать теоретический материал учебной дисциплины в письменной форме;
- делать обобщения, правильные выводы по исследуемой проблеме, литературно, доказательно и грамотно высказывать собственное мнение и суждения.

### Пример типового варианта ИДЗ

#### Вариант № 19

#### Теоретическая часть

**«ОТТЕПЕЛЬ»:** понятие, хронологические рамки, основные черты, особенности и этапы периода, сравнительная характеристика с предшествующим и последующими периодами отечественной истории

План работы может выглядеть следующим образом:

«Оттепель»

План:

Введение

1. СССР накануне прихода к власти Н.С. Хрущева
2. Суть и хронологические рамки периода, основные черты и особенности периода «Оттепели».
3. XX съезд КПСС
4. Обострение внутрипартийной борьбы
5. Внешняя политика СССР в 1953 – 1964 гг.

Заключение

Список используемой литературы.

#### Практическая часть

**1. Принятая дата образования Древнерусского государства:**

1. IX в.;
2. X в.;
3. XI в.

**2. Первых великих киевских князей из династии Рюриковичей звали (указать вариант с правильной последовательностью имен):**

1. Олег, Игорь, Святослав;



- 2 Игорь, Святослав, Олег;
3. Святослав, Игорь, Олег.
- 3.** Первое упоминание в летописи о Москве:
  1. 1127 г.;
  2. 1147 г.;
  3. 1325 г.
- 4.** При каком правителе велась Ливонская война:
  1. Иван III;
  2. Василий III;
  3. Иван IV Грозный.
- 5.** Ставленником какого государства являлся Лжедмитрий I:
  1. Речь Посполитая;
  2. Швеция;
  3. Османская империя.
- 6.** В каком году началась Северная война:
  1. 1701;
  2. 1702;
  3. 1700.
- 7.** Издание указа о «свободных хлебопашцах» в каком году состоялось:
  1. 1801;
  2. 1802;
  3. 1803.
- 8.** Крымская война началась в:
  1. 1853 г.;
  2. 1854 г.;
  3. 1855 г.
- 9.** Завершение русско-японской войны состоялось в:
  1. 1905 г.;
  2. 1906 г.;
  3. 1907 г.
- 10.** Отставка Н.С. Хрущева от всех занимаемых должностей состоялась в:
  1. март 1953 г.;
  2. октябрь 1964 г.;
  3. ноябрь 1982 г.

Отчет по ИДЗ должен состоять из 10 - 15 листов А4 и содержать следующие разделы:

- титульный лист с указанием номера варианта, Ф.И.О. студента.
- первая часть (теоретическая) должна быть представлена в виде логично-структурированного текста, в котором раскрыта соответствующая номеру варианта тема. Для выполнения теоретической части задания необходимо составить план работы, позволяющий глубоко и полно раскрыть содержание темы. Он должен состоять из краткого введения, обосновывающего актуальность темы, не менее 3-х пунктов основной части, краткого заключения и списка используемой литературы.
- вторая часть (практическая) представляет собой ответы на тестовые задания по изучаемым темам и подразумевает выбор правильного(ых) ответа(ов) тестовых заданий.

Полный перечень требований к оформлению работы и вариантов выполнения ИДЗ, которые состоят из теоретической и практической частей представлен в методических указаниях к выполнению ИДЗ.

## **6. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

### **6.1. Перечень основной литературы**

1. Георгиев А.С., Георгиев В.А. История России. [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.С. Георгиев, В.А. Георгиев. - М.: Проспект, 2015. – 528 с. – Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?p11\\_id=55050](http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=55050).
2. История России: методические указания к выполнению индивидуального домашнего задания / сост. Ю.Ю. Буряк. – Белгород: Изд-во БГТУ, 2015. – 31 с. – Режим доступа: <https://elib.bstu.ru/Reader/Book/2018052310183080600000651749>
3. Лопатин Л.Н. Методические рекомендации и планы семинарских занятий по истории России (IX–XXI вв.) [Электронный ресурс] / Л.Н. Лопатин, М.И. Агибалова, Н.Л. Лопатина. — Электрон. текстовые данные.— Кемерово: Кемеровская государственная медицинская академия, 2008.— 52 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6163>.
4. Моисеев В.В. История России. Том 1 [Электронный ресурс]: учебник / В.В. Моисеев. — Электрон. текстовые данные. — Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013. — 326 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28871.html>
5. Моисеев В.В. История России. Том 2 [Электронный ресурс] : учебник / В.В. Моисеев. — Электрон. текстовые данные. — Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013. — 324 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28872.html>

### **6.2 Дополнительная литература**

1. Борисов В.А. История России [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / В.А. Борисов, Е.В. Кряжева-Карцева, С.С. Синютин. — Электрон. текстовые данные. — М.: Российский университет дружбы народов, 2013. — 156 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22179.html>
2. Деревянко А.П. История России : учеб. пособие / А.П. Деревянко, Н.А. Шабельникова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2011. - 567 с.
3. Зуев М.Н. История России : учеб. пособие для бакалавров / М.Н. Зуев. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2013. – 655 с.
4. История России XVIII-XIX вв. / сост. Г.Ю. Дюсалиева [Электронный ресурс]: учебное пособие / — Электрон. текстовые данные.— Волгоград: Волгоградский институт бизнеса, Вузовское образование, 2010.— 78 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11325>.
5. История России с древнейших времен до наших дней: учеб. / А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов, В.А. Шестаков; ред. А.Н. Сахаров. - М.: Проспект, 2011. - 766 с.
6. Кириллов В.В. История России : учеб. пособие для бакалавров / В.В. Кириллов. – 5-е изд., испр. и доп. – М. : Юрайт, 2012. – 663 с.
7. Павленко Н.И. История России с древнейших времен до 1861 года : учебник / Н.И. Павленко, И.Л. Андреев, В.А. Федоров. - 4-е изд. - М. : Высшая школа, 2007. – 536 с.
8. Федоров В.А., Моряков В.И., Щетинов Ю.А. История России с древнейших времен до наших дней: Учебник. – М.: Изд-во «КноРус», 2011. – 544 с.
9. Фортунатов В.В. История: Учебное пособие. Стандарт третьего поколения. Для бакалавров. – СПб.: Питер, 2012. – 464 с.: ил.

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Лекционные занятия – поточная аудитория, оснащённая меловой доской и специализированной мебелью.

Практические (семинарские) занятия – специализированные аудитории, оснащённые меловой доской, специализированной мебелью, комплектом презентационного оборудования: ноутбук Lenovo G50-30 (Intel Celeron N240); мультимедийный проектор Acer XD1280D; переносной экран, с предустановленным лицензионным программным обеспечением: Microsoft Office 2013 (№31401445414), Microsoft Windows 7 (№63-14к), Kaspersky Endpoint Security 10 (№17E0170707130320867250).

Самостоятельная работа студентов обеспечивается научной, учебной, учебно-методической литературой в методическом кабинете кафедры социологии и управления ГУК №318, научно-технической библиотеке БГТУ им. В.Г. Шухова, с предоставлением рабочих мест, оборудованных персональными компьютерами, подключенными к сети Интернет и имеющая доступ к электронной информационно-образовательной среде университета. Самостоятельная работа студентов обеспечивается участием в программах Microsoft DreamSpark/Imagine (№52031/МОС 2793) и Office 365 (E04002C51M) с возможностью бесплатной загрузки лицензионного программного обеспечения.

## 8. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ


Утверждение рабочей программы без изменений.

Рабочая программа без изменений утверждена на 2017/2018 учебный год.

Протокол № 10 заседания кафедры от «15» 05 2017 г.


Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

подпись, ФИО

 Гузов В.Ш.

Директор института \_\_\_\_\_

подпись, ФИО

 Дорощенко Ю.А.

## 8. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

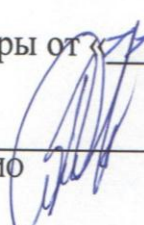
Утверждение рабочей программы без изменений.

Рабочая программа без изменений утверждена на 2018/2019 учебный  
год.

Протокол № 10 заседания кафедры от 24 » 25 2018 г.


Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

подпись, ФИО

 Гусейров В.Ш.

Директор института \_\_\_\_\_

подпись, ФИО

 Дорошенко Ю.А.

## 8. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Утверждение рабочей программы без изменений

Рабочая программа без изменений утверждена на 2019/2020 учебный год.

Протокол № 12 заседания кафедры от «14» июня 2019 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / Гузаиров В.Ш.

  
подпись, ФИО

/ Директор института \_\_\_\_\_ / Дорошенко Ю.А.

  
подпись, ФИО

## 8. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ


Утверждение рабочей программы без изменений

Рабочая программа без изменений утверждена на 2020/2021 учебный

год.

Протокол № 6 заседания кафедры от «22» мая 2020г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / Гузаиров В.Ш.

  
подпись, ФИО

Директор института \_\_\_\_\_ / Дорошенко Ю.А.

  
подпись, ФИО

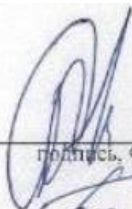
## 8. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Утверждение рабочей программы без изменений.

Рабочая программа без изменений утверждена на 2021/ 2022 учебный год.

Протокол № 10 заседания кафедры от « 12 »    мая    2021 г.

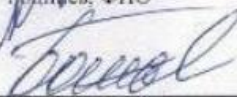
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_



подпись, ФИО

/ Гузаиров В.Ш.

/ Директор института \_\_\_\_\_



подпись, ФИО

/ Дорошенко Ю.А.



## ПРИЛОЖЕНИЯ

### *Приложение №1.*

Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины.

Одна из особенностей интегрированного курса «История» состоит в проблемно-хронологическом принципе обучения. Такой подход позволяет дать учащимся комплексное представление о всемирных исторических процессах, роли России в мировой истории. Особое место в курсе занимают разделы, посвященные методологии истории и месте истории в системе социально-гуманитарных наук.

Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач:

- логическое мышление, навыки создания научных работ гуманитарного направления, ведения научных дискуссий;
- развитие навыков работы с разноплановыми источниками;
- осуществление эффективного поиска информации и критики источников;
- получение, обработка и сохранение источников информации;
- преобразование информации в знание, осмысливание процессов, событий и явлений в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- формирование и аргументированное отстаивание собственной позиции по различным проблемам истории.

Для решения указанных задач студентам предлагаются к прочтению и содержательному анализу исторические тексты, включая научные работы историков, научно-популярные статьи по истории, исторические документы официального и личного происхождения. Результаты работы с текстами обсуждаются на семинарских занятиях, посвященных соответствующим по хронологии и проблематике вопросам истории. Студенты выполняют задания, самостоятельно обращаясь к учебной, справочной и оригинальной исторической литературе. Проверка выполнения заданий осуществляется как на семинарских занятиях с помощью устных выступлений студентов и их коллективного обсуждения, так и с помощью письменных самостоятельных (контрольных) работы.

Важной формой организации учебной деятельности студентов является проведение «научных конференций» с докладами студентов и вопросами аудитории с последующими рекомендациями со стороны преподавателя.

Занятия проводятся в виде лекционных занятий. Поэтому чрезвычайно важное значение для изучения курса имеет самостоятельная работа студентов.

Формы контроля знаний студентов предполагают итоговый контроль. Формой итогового контроля является экзамен.

Распределение материала дисциплины по темам и требования к ее освоению содержатся в Рабочей программе дисциплины, которая определяет содержание и особенности изучения курса.

Работу по каждой теме необходимо начинать с усвоения основных понятий, которые раскрывают основное содержание темы и служат для осуществления логических связей между отдельными темами.

### **Модуль 1. Исторический процесс как объект исследования исторической науки**

#### ***Тема 1. История в системе социально-гуманитарных наук.***

Место истории в системе наук. Объект и предмет исторической науки. Роль теории в познании прошлого. Сущность, формы, функции исторического знания.

#### ***Тема 2. История России – неотъемлемая часть всемирной истории: общее и особенное в историческом развитии.***

История России – неотъемлемая часть всемирной истории: общее и особенное в историческом развитии. Основные направления современной исторической науки.

Становление и развитие историографии как научной дисциплины. Источники по отечественной истории (письменные, вещественные, аудио-визуальные, научно-технические, изобразительные).

### ***Тема 3. Основы методологии исторической науки.***

Теория и методология исторической науки.

Способы и формы получения, анализа и сохранения исторической информации.

## **Модуль 2. Особенности становления государственности в России и мире.**

### ***Тема 1. Разные типы общностей в догосударственный период.***

Пути политогенеза и этапы образования государства в свете современных научных данных. Проблемы этногенеза и роль миграций в становлении народов. Специфика цивилизаций (государство, общество, культура) Древнего Востока и античности.

Территория России в системе Древнего мира. Древнейшие культуры Северной Евразии (неолит и бронзовый век). Страна ариев. Киммерийцы и скифы. Древние империи Центральной Азии. Скифские племена; греческие колонии в Северном Причерноморье; Великое Переселение народов в III – VI веках. Проблемы этногенеза и ранней истории славян в исторической науке.

Соседи Древней Руси в IX – XII вв.: Византия, славянские страны, Западная Европа, Хазария, Волжская Булгария. Международные связи древнерусских земель. Культурные влияния Востока и Запада. Христианизация; духовная и материальная культура Древней Руси.

### ***Тема 2. Восточные славяне в древности VIII–XIII вв.***

Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности. Традиционные формы социальной организации европейских народов в догосударственный период. Социально-экономические и политические изменения в недрах славянского общества на рубеже VIII–IX вв. Восточные славяне в древности VIII–XIII вв. Причины появления княжеской власти и ее функции. Новейшие археологические открытия в Новгороде и их влияние на представления о происхождении Древнерусского государства.

Особенности социально-политического развития Древнерусского государства. Древнерусское государство в оценках современных историков. Проблема особенностей социального строя Древней Руси. Дискуссия о характере общественно-экономической формации в отечественной науке. Концепции «государственного феодализма» и «общинного строя». Феодализм Западной Европы и социально-экономический строй Древней Руси: сходства и различия. Властные традиции и институты в государствах Восточной, Центральной и Северной Европы в раннем средневековье; роль военного вождя.

Проблема формирования элиты Древней Руси. Роль вече. Города в политической и социально-экономической структуре Древней Руси. Пути возникновения городов в Древней Руси.

Эволюция древнерусской государственности в XI – XII вв. Социально-экономическая и политическая структура русских земель периода политической раздробленности. Формирование различных моделей развития древнерусского общества и государства.

### ***Тема 3. Русские земли в XIII-XV веках.***

Средневековье как стадия исторического процесса в Западной Европе, на Востоке и в России: технологии, производственные отношения и способы эксплуатации, политические системы, идеология и социальная психология. Роль религии и духовенства в средневековых обществах Запада и Востока. Дискуссия о феодализме как явлении всемирной истории. Проблема централизации. Централизация и формирование национальной культуры.

Образование монгольской державы. Социальная структура монголов. Причины и направления монгольской экспансии. Улус Джучи. Ордынское нашествие; иго и дискуссия о его роли в становлении Русского государства. Тюркские народы России в составе Золотой Орды.

Экспансия Запада. Александр Невский.

Русь, Орда и Литва. Литва как второй центр объединения русских земель. Объединение княжеств Северо-Восточной Руси вокруг Москвы. Отношения с княжествами и землями. Рост территории Московского княжества. Присоединение Новгорода и Твери. Процесс централизации в законодательном оформлении. Судебник 1497 г. Формирование дворянства как опоры центральной власти.

### **Модуль 3. Новая и новейшая история России**

#### ***Тема 1. Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации.***

Иван Грозный: поиск альтернативных путей социально-политического развития Руси.

«Смутное время»: ослабление государственных начал, попытки возрождения традиционных («домонгольских») норм отношений между властью и обществом. Феномен самозванчества. Усиление шляхетско-католической экспансии на Восток. Роль ополчения в освобождении Москвы и изгнании чужеземцев. К.Минин и Д.Пожарский.

Земский собор 1613 г. Воцарение династии Романовых. Соборное уложение 1649 г.: юридическое закрепление крепостного права и сословных функций. Боярская Дума. Земские соборы. Церковь и государство. Церковный раскол; его социально-политическая сущность и последствия. Особенности сословно-представительной монархии в России. Дискуссии о генезисе самодержавия. Развитие русской культуры.

#### ***Тема 2. Россия и мир в XVIII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот.***

Петр I: борьба за преобразование традиционного общества в России. Основные направления «европеизации» страны. Эволюция социальной структуры общества.

Скачок в развитии тяжелой и легкой промышленности. Создание Балтийского флота и регулярной армии. Церковная реформа. Провозглашение России империей. Упрочение международного авторитета страны. Освещение петровских реформ в современной отечественной историографии.

Екатерина II: истоки и сущность дуализма внутренней политики. «Просвещенный абсолютизм». Новый юридический статус дворянства. Разделы Польши. Присоединение Крыма и ряда других территорий на юге.

Россия и Европа в XVIII веке. Изменения в международном положении империи.

Русская культура XVIII в.: от петровских инициатив к «веку просвещения».

Новейшие исследования истории Российского государства в XVII–XVIII вв.

Попытки реформирования политической системы России при Александре I; проекты М.М. Сперанского и Н.Н. Новосильцева. Значение победы России в войне против Наполеона и освободительного похода России в Европу для укрепления международных позиций России. Российское самодержавие и «Священный Союз». Изменение политического курса в начале 20-х гг. XIX в.: причины и последствия. Внутренняя политика Николая I. Россия и Кавказ.

Крестьянский вопрос: этапы решения. Первые подступы к отмене крепостного права в нач. XIX в. Реформы Александра II. Предпосылки и причины отмены крепостного права. Дискуссия об экономическом кризисе системы крепостничества в России. Отмена крепостного права и её итоги: экономический и социальный аспекты; дискуссия о социально-экономических, внутренне- и внешнеполитических факторах, этапах и альтернативах реформы.

Политические преобразования 60–70-х гг. Присоединение Средней Азии.

Русская культура в XIX в. Система просвещения. Наука и техника. Печать. Литература и искусство. Быт города и деревни. Общие достижения и противоречия.

### ***Тема 3. Россия и мир в XX веке.***

Российская экономика конца XIX – начала XX вв.: подъемы и кризисы, их причины. Сравнительный анализ развития промышленности и сельского хозяйства: Европа, США, страны Южной Америки. Монополизация промышленности и формирование финансового капитала. Банкирские дома в экономической жизни пореформенной России. Доля иностранного капитала в российской добывающей и обрабатывающей промышленности.

Форсирование российской индустриализации «сверху». Усиление государственного регулирования экономики. Реформы С.Ю.Витте. Русская деревня в начале века. Обострение споров вокруг решения аграрного вопроса. Первая российская революция. Столыпинская аграрная реформа: экономическая, социальная и политическая сущность, итоги, последствия.

Политические партии в России начала века: генезис, классификация, программы, тактика. Опыт думского «парламентаризма» в России.

I мировая война: предпосылки, ход, итоги. Основные военно-политические блоки. Театры военных действий. Влияние первой мировой войны на европейское развитие. Новая карта Европы и мира. Версальская система международных отношений. Новая фаза европейского капитализма.

Участие России в Первой мировой войне. Истоки общенационального кризиса. Диспропорции в структуре собственности и производства в промышленности. Кризис власти в годы войны и его истоки. Влияние войны на приближение общенационального кризиса.

Альтернативы развития России после Февральской революции. Временное правительство и Петроградский Совет. Социально-экономическая политика новой власти. Кризисы власти.

Большевистская стратегия: причины победы. Октябрь 1917 г. Экономическая программа большевиков. Начало формирования однопартийной политической системы. Гражданская война и интервенция. Первая волна русской эмиграции: центры, идеология, политическая деятельность, лидеры.

Современная отечественная и зарубежная историография о причинах, содержании и последствиях общенационального кризиса в России и революции в России в 1917 году.

Особенности международных отношений в межвоенный период. Лига Наций. Политические, социальные, экономические истоки и предпосылки формирования нового строя в Советской России. Структура режима власти.

Адаптация Советской России на мировой арене. СССР и великие державы. Коминтерн как орган всемирного революционного движения. Антикоминтерновский пакт и секретное соглашение.

Утверждение однопартийной политической системы. Политический кризис начала 20-х гг. Переход от военного коммунизма к нэпу. Борьба в руководстве РКП(б) – ВКП(б) по вопросам развития страны. Возвышение И.В. Сталина. Курс на строительство социализма в одной стране.

Экономические основы советского политического режима. Разнотипность цивилизационных укладов, унаследованных от прошлого. Этнические и социокультурные изменения. Особенности советской национальной политики и модели национально-государственного устройства. Форсированная индустриализация: предпосылки, источники накопления, метод, темпы. Политика сплошной коллективизации сельского хозяйства, ее экономические и социальные последствия.

Советская внешняя политика. Современные споры о международном кризисе – 1939–1941 гг.

Предпосылки и ход Второй мировой войны. Создание антигитлеровской коалиции. Выработка союзниками глобальных стратегических решений по послевоенному переустройству мира (Тегеранская, Ялтинская, Потсдамская конференции). СССР во Второй мировой и Великой Отечественной войнах. Решающий вклад Советского Союза в разгром фашизма. Причины и цена победы. Консолидация советского общества в годы войны.

Осложнение международной обстановки; распад антигитлеровской коалиции. Начало холодной войны. Создание НАТО. План Маршалла и окончательное разделение Европы. Создание Совета экономической взаимопомощи (СЭВ). Создание социалистического лагеря и ОВД. Победа революции в Китае и создание КНР. Корейская война 1950–1953 гг.

Трудности послевоенного переустройства; восстановление народного хозяйства и ликвидация атомной монополии США. Ужесточение политического режима и идеологического контроля. Создание социалистического лагеря. Военно-промышленный комплекс. Первое послесталинское десятилетие. Реформаторские поиски в советском руководстве. Попытки обновления социалистической системы. «Оттепель» в духовной сфере. Изменения в теории и практике советской внешней политики. Значение XX и XXII съездов КПСС. Власть и общество в первые послевоенные годы.

Научно-техническая революция и ее влияние на ход мирового общественного развития.

Гонка вооружений (1945-1991); распространение оружия массового поражения (типы, системы доставки) и его роль в международных отношениях. Ядерный клуб. МАГАТЭ. Становление систем контроля за нераспространением.

Развитие мировой экономики в 1945-1991 г. Создание и развитие международных финансовых структур (Всемирный банк, МВФ, МБРР). Трансформация неокOLONIALИЗМА и экономическая глобализация. Интеграционные процессы в послевоенной Европе. Римский договор и создание ЕЭС. Капиталистическая мировая экономика и социалистические модели (СССР, КНР, Югославия). Доминирующая роль США в мировой экономике. Экономические циклы и кризисы.

Диссидентское движение в СССР: предпосылки, сущность, классификация, основные этапы развития.

Стагнация в экономике и предкризисные явления в конце 70-х – начале 80-х гг. в стране. Вторжение СССР в Афганистан и его внутри- и внешнеполитические последствия. Власть и общество в первой половине 80-х гг.

Причины и первые попытки всестороннего реформирования советской системы в 1985 г. Цели и основные этапы «перестройки» в экономическом и политическом развитии СССР. «Новое политическое мышление» и изменение геополитического положения СССР. Внешняя политика СССР в 1985-1991 гг. Конец холодной войны. Вывод советских войск из Афганистана. Распад СЭВ и кризис мировой социалистической системы. Экономические реформы Дэн Сяопина в Китае. ГКЧП и крах социалистического реформаторства в СССР. Распад КПСС и СССР. Образование СНГ.

Россия в 90-е годы. Изменения экономического и политического строя в России. Либеральная концепция российских реформ: переход к рынку, формирование гражданского общества и правового государства. «Шоковая терапия» экономических

реформ в начале 90-х годов. Резкая поляризация общества в России. Ухудшение экономического положения значительной части населения. Конституционный кризис в России 1993 г. и демонтаж системы власти Советов. Конституция РФ 1993 г. Военно-политический кризис в Чечне. Наука, культура, образование в рыночных условиях. Социальная цена и первые результаты реформ. Внешняя политика Российской Федерации в 1991–1999 г. Политические партии и общественные движения России на современном этапе.

Россия и СНГ. Россия в системе мировой экономики и международных связей.

#### ***Тема 4. Россия и мир в XXI веке.***

Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства. Конец однополярного мира. Повышение роли КНР в мировой экономике и политике. Расширение ЕС на восток. «Зона евро». Роль Российской Федерации в современном мировом сообществе. Региональные и глобальные интересы России.

Россия в начале XXI века. Современные проблемы человечества и роль России в их решении. Модернизация общественно-политических отношений. Социально-экономическое положение РФ в период 2001-2008 года. Мировой финансовый и экономический кризис и Россия. Внешняя политика РФ.

### **ЭКЗАМЕН**

В соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта к специалисту, на экзамене проверяются: знания понятийно-категориального аппарата, хронологии, персоналий, географических названий (I уровень сложности), событийной истории; а также — понимание студентом закономерностей и технологии социальных процессов и явлений, аналитические умения студента. Не остается без внимания и поощрения любая, качественно проделанная, работа студента, в том числе — изучение научной литературы, выполнение творческих заданий и т.д., — о чем должен быть представлен письменный отчет в ходе семестра.

#### **Методические указания**

Экзамен по отечественной истории на дневном отделении проводится в соответствии с учебным планом в 1-м семестре. Студентам предстоит ответить на вопросы экзаменационного билета. Подготовку к экзамену следует начинать с внимательного изучения вносимых на экзамен вопросов. Следующим является работа с конспектами лекций, учебником и рекомендованной дополнительной литературой. Далее внимательно изучите ваши записи к семинарским занятиям. Определите тот перечень вопросов, по которым имеется достаточное количество материала. Особо выделите те вопросы, которые на ваш взгляд нуждаются в дополнительном изучении. Начинайте подготовку именно с этих вопросов.

Целесообразно накануне экзамена при подготовке ответов на экзаменационные вопросы составлять развернутый план, что поможет Вам сосредоточить внимание на основных проблемах в вопросах экзаменационного билета.

Для успешной сдачи экзамена подготовку к нему следует начинать не позднее, чем за месяц до начала экзаменационной сессии, что дает возможность сформировать более прочные, глубокие знания по курсу Отечественной истории.

В процессе подготовки Вы можете получить необходимые консультации у преподавателя.