

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г. ШУХОВА»**  
(БГТУ им. В.Г. Шухова)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор института  
экономики и менеджмента

Ю.А.Дорошенко

2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**дисциплины**

**Иностранный язык**

специальность:

15.05.01 Проектирование технологических машин и комплексов

специализация:

15.05.01-10 Проектирование технологических комплексов  
механосборочных производств

Квалификация

инженер

Форма обучения

Очная

**Институт:** Экономики и менеджмента

**Кафедра:** Иностранных языков


Белгород – 2021

Рабочая программа составлена на основании требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 15.05.01 «Проектирование технологических машин и комплексов», утвержденное приказом Министерства образования и науки РФ от 28 октября 2016 г. № 1343
- плана учебного процесса БГТУ им. В.Г. Шухова, введенного в действие в 2021 году.

Составитель:  к.фил. н., доц. Т.В.Беседина  
 к.фил. н., доц. М.Ю.Никитина

Рабочая программа согласована с выпускающей кафедрой Технологии машиностроения

Заведующий кафедрой: д-р. техн. наук, доцент  (Т.А. Дуюн)

«14» мая 2021 г.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Иностранных языков

«13» мая 2021 г. протокол № 9

Заведующий кафедрой:  к.фил. н., доц. Т.В.Беседина

Рабочая программа одобрена методической комиссией института Экономики и менеджмента

«18» мая 2021 г. протокол № 7

Председатель 

## 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые компетенции			Требования к результатам обучения
№	Код компетенции	Компетенция	
Общекультурные			
1	ОК-6	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>Знать:</b> лексический минимум иностранного языка в объеме не менее 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера (для иностранного языка); <b>Уметь:</b> вести на иностранном языке беседу – диалог общего характера, читать литературу по специальности с целью поиска информации без словаря, переводить тексты по специальности со словарём; <b>Владеть:</b> грамматикой и лексикой иностранных языков в объёме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников для решения задач профессиональной деятельности.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Содержание дисциплины основывается и является логическим продолжением следующих дисциплин:

№	Наименование дисциплины (модуля)
1	Иностранный язык. Школьный курс

Содержание дисциплины служит основой для изучения следующих дисциплин:

№	Наименование дисциплины (модуля)
1	Физика
2	Химия

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 зач. единиц, 432 часа.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр № 1	Семестр № 2	Семестр № 3	Семестр № 4
Общая трудоемкость дисциплины, час	432	112	112	112	96
<b>Контактная работа (аудиторные занятия), в т.ч.:</b>	187	51	51	51	34
лекции					
лабораторные					
практические	187	51	51	51	34
<b>Самостоятельная работа студентов, в том числе:</b>	245	52	52	52	89
Курсовой проект					
Курсовая работа					
Расчетно-графическое задания					
Индивидуальное домашнее задание					
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	209	52	52	52	53
Форма промежуточная аттестация (зачет, экзамен)		3	3	3	36

**4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**4.1 Наименование тем, их содержание и объем**  
**Курс 1 Семестр 1**

№ п/п	Наименование раздела (краткое содержание)	Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час			
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
1. Вводный курс. Повторение базового грамматического материала.					
	Местоимение. Глаголы to be, to have, to do. Конструкция there+to be. Существительные. Прилагательные. Наречия. Модальные глаголы и их эквиваленты. Предлоги места, направления, времени, условия.		17		17
2. Система сказуемого в английской грамматике. Сказуемое простого (неопределенного) вида действия					
	Неправильные глаголы. Утвердительные, вопросительные и отрицательные предложения. Различные типы вопросов.		17		17
3. Система сказуемого в английской грамматике. Сказуемое длительного (продолженного) вида действия.					
	Неправильные глаголы. Утвердительные, вопросительные и отрицательные предложения. Различные типы вопросов.		17		18
	<b>ВСЕГО</b>		<b>51</b>		<b>52</b>

**Курс 1 Семестр 2**

№ п/п	Наименование раздела (краткое содержание)	Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час			
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
4. Система сказуемого в английской грамматике. Сказуемое совершенного (завершенного) вида действия.					
	Неправильные глаголы. Утвердительные, вопросительные и отрицательные предложения. Различные типы вопросов.		17		17

5. Неличные формы глагола. Инфинитив.					
	Роль инфинитива в предложении. Употребление инфинитива в английском и русском языке. Словосочетания с инфинитивом.		17		17
6. Неличные формы глагола. Герундий.					
	Роль герундия в предложении. Употребление герундия в английском языке. Словосочетания с герундием. Сравнение функций герундия в английском языке и отглагольного существительного в русском.		17		18
	ВСЕГО		51		52

### Курс 2 Семестр 3

№ п/п	Наименование раздела (краткое содержание)	Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час			
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
7. Неличные формы глагола. Причастие I и II.					
	Неправильные глаголы. Роль причастия I и II в предложениях. Словосочетания с причастиями I и II. Сравнение функций причастия I и II в английском языке и причастий настоящего и прошедшего времени в русском.		17		17
8. Сложное дополнение.					
	Роль сложного дополнения в предложении. Перевод конструкций со сложным дополнением на русский язык.		17		17
9. Сложное подлежащее.					
	Роль сложного подлежащего в предложении. Перевод конструкций со сложным подлежащим на русский язык.		17		18
	ВСЕГО		51		52

### Курс 2 Семестр 4

№ п/п	Наименование раздела (краткое содержание)	Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час			
-------	---	---	--	--	--

		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
10. Сослагательное наклонение.					
	Сослагательное наклонение в английском и русском языке. Построение предложений в сослагательном наклонении.		12		17
11. Сложные предложения.					
	Сложносочиненные предложения. Сложноподчиненные предложения. Различные виды подчинения.		12		18
12. Обзор и повторение изученного грамматического материала.					
	Выполнение упражнений и перевод текстов по специальности с изученными грамматическими явлениями.		10		18
ВСЕГО					
			34		53

#### 4.2. Содержание практических (семинарских) занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема практического (семинарского) занятия	К-во часов	К-во часов СРС
семестр № 1				
1	Вводный курс. Повторение базового грамматического материала.	Упражнение.Текст. Выполнение лексических упражнений. Местоимения. Грамматика:to be, to have, to do.	6	6
2	Вводный курс. Повторение базового грамматического материала.	Монологическая речь. Аудирование. Выполнение лексических упражнений. Существительное. Предлоги места, направления, времени, условия.. Артикли.	6	6
3	Вводный курс. Повторение базового грамматического материала.	Лексика. Выполнение упражнений по грамматике. Выполнение лексических упражнений. Модальные глаголы и их эквиваленты.	4	4
4	Вводный курс. Повторение базового грамматического материала.	Грамматика: конструкция there+to be. Прилагательные. Наречия. Выполнение упражнений по грамматике. Письменный перевод незнакомых текстов. Работа со словарем.	4	4
5	Система сказуемого в английской грамматике. Сказуемое простого (неопределенного)	Неправильные глаголы. Аудирование. Обучение различным видам чтения. Выполнение упражнений по грамматике и лексике. Работа со словарем.	5	6

	вида действия			
6	Система сказуемого в английской грамматике. Сказуемое простого (неопределенного) вида действия	Утвердительные, вопросительные и отрицательные предложения. Выполнение упражнений по грамматике и лексике. Перевод текстов с изученными грамматическими явлениями.	4	4
7	Система сказуемого в английской грамматике. Сказуемое простого (неопределенного) вида действия	Различные типы вопросов. Выполнение упражнений по грамматике и лексике. Обучение различным видам чтения. Пересказ текстов по заранее составленному плану.	4	4
8	Система сказуемого в английской грамматике. Сказуемое длительного (продолженного) вида действия.	Неправильные глаголы. Аудирование. Обучение различным видам чтения. Выполнение упражнений по грамматике и лексике. Работа со словарем.	4	4
9	Система сказуемого в английской грамматике. Сказуемое длительного (продолженного) вида действия.	Утвердительные, вопросительные и отрицательные предложения. Выполнение упражнений по грамматике и лексике. Перевод текстов с изученными грамматическими явлениями.	4	4
10	Система сказуемого в английской грамматике. Сказуемое длительного (продолженного) вида действия.	Различные типы вопросов. Выполнение упражнений по грамматике и лексике. Обучение различным видам чтения. Пересказ текстов по заранее составленному плану.	4	4
11	Система сказуемого в английской грамматике. Сказуемое длительного (продолженного) вида действия.	Письменный перевод текстов и выполнение упражнений по грамматике с изученными грамматическими явлениями. Сравнение простого и длительного видов действия.	6	6
ИТОГО:			51	52
семестр № 2				
1	Система сказуемого в английской грамматике. Сказуемое совершенного (завершенного) вида действия.	Грамматика: Времена группы Perfect Active. Выполнение упражнений по грамматике. Письменный перевод текстов. Работа со словарем. Обучение различным видам чтения. Аудирование.	8	8
2	Система сказуемого в английской грамматике. Сказуемое совершенного (завершенного) вида действия.	Письменный перевод текста. Работа со словарем. Словообразование. Наиболее употребительные суффиксы и префиксы. Выполнение лексических упражнений.	7	8
3	Система сказуемого в	Чтение и письменный перевод текста.	7	7



	английской грамматике. Сказуемое совершенного (завершенного) вида действия.	Работа со словарем. Аудирование. Выполнение упражнений по грамматике. Словообразование. Наиболее употребительные суффиксы и префиксы. Выполнение лексических упражнений.		
4	Неличные формы глагола. Инфинитив.	Роль инфинитива в предложении. Употребление инфинитива в английском и русском языке. Словосочетания с инфинитивом. Чтение и письменный перевод текста. Работа со словарем. Аудирование.	7	7
5	Неличные формы глагола. Инфинитив.	Чтение и письменный перевод текстов. Работа со словарем. Аудирование. Монологическая речь и диалогическая речь.	7	7
6	Неличные формы глагола. Герундий.	Роль герундия в предложении. Употребление герундия в английском языке. Словосочетания с герундием. Выполнение упражнений по грамматике.	7	7
7	Неличные формы глагола. Герундий.	Сравнение функций герундия в английском языке и отглагольного существительного в русском. Словообразование: Префиксы и суффиксы. Выполнение лексических и грамматических упражнений.	8	8
ИТОГО:			51	52
семестр № 3				
1	Неличные формы глагола. Причастие I и II.	Неправильные глаголы. Роль причастия I и II в предложениях. Словосочетания с причастиями I и II. Выполнение упражнений по грамматике. Письменный перевод текстов по профессии. Работа со словарем. Обучение различным видам чтения. Аудирование.	9	9
2	Неличные формы глагола. Причастие I и II.	Сравнение функций причастия I и II в английском языке и причастий настоящего и прошедшего времени в русском. Выполнение упражнений по грамматике. Письменный перевод текстов по профессии. Работа со словарем. Обучение различным видам чтения. Аудирование.	8	8
3	Сложное дополнение.	Роль сложного дополнения в предложении. Выполнение упражнений по грамматике. Письменный перевод текстов по профессии. Работа со словарем. Обучение различным видам чтения. Аудирование.	9	9
4	Сложное дополнение.	Перевод конструкций со сложным дополнением на русский язык. Письменный перевод текстов по	8	8

		профессии. Работа со словарем. Обучение различным видам чтения. Аудирование.		
5	Сложное подлежащее.	Роль сложного подлежащего в предложении. Выполнение упражнений по грамматике. Письменный перевод текстов по профессии. Работа со словарем. Обучение различным видам чтения. Аудирование.	8	8
6	Сложное подлежащее.	Перевод конструкций со сложным подлежащим на русский язык. Письменный перевод текстов по профессии. Работа со словарем. Обучение различным видам чтения. Аудирование.	9	10
ИТОГО:			51	52
семестр № 4				
1	Сослагательное наклонение.	Сослагательное наклонение в английском и русском языке. Выполнение упражнений по грамматике. Работа со словарем. Обучение различным видам чтения. Аудирование.	6	10
2	Сослагательное наклонение.	Построение предложений в сослагательном наклонении. Письменный перевод текстов по профессии. Аудирование.	6	9
3	Сложные предложения.	Сложносочиненные предложения. Выполнение упражнений по грамматике. Работа со словарем. Обучение различным видам чтения.	6	8
4	Сложные предложения.	Сложноподчиненные предложения. Различные виды подчинения. Письменный перевод текстов по профессии. Аудирование.	5	8
5	Обзор и повторение изученного грамматического материала.	Выполнение упражнений и перевод текстов по специальности с изученными грамматическими явлениями.	5	8
6	Обзор и повторение изученного грамматического материала.	Выполнение упражнений и перевод текстов по специальности с изученными грамматическими явлениями. Составление сообщения о новых научных достижениях в изучаемой области.	6	10
ИТОГО:			34	53
ВСЕГО:			187	209

### 4.3. Содержание лабораторных занятий

Не предусмотрено планом

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Перечень контрольных вопросов (типовых заданий)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание вопросов (типовых заданий)
1	Вводный курс. Повторение базового грамматического материала.	Рассказать о конструкции глаголов to have got и назвать формы глаголов to be, to have. Что такое количественные числительные? Расскажите об особенностях их употребления
2	Различные типы грамматических конструкций. Их отличия в русском и английском языках.	Что Вы знаете о порядковых числительных и особенностях их употребления? Как строятся предложения с конструкцией there+to be.?
3	Система сказуемого в английской грамматике.	Как образуются степени сравнения прилагательных и наречий? Перечислите личные местоимения и притяжательные местоимения.
4	Формы простого, продолженного и совершенного времени.	Что такое неопределенные, отрицательные и сложные местоимения? Перечислите модальные глаголы и их эквиваленты. Почему модальные глаголы называют недостаточными?
5	Местоимения. Их роль в предложении. Причастие в английской грамматике.	Какова роль сказуемого в предложении? Что Вы знаете о системе глагольных времен в английском языке? Какова роль вспомогательных глаголов в сказуемом? Как строятся вопросительных и отрицательных предложений в английском языке? Какой вид действий объединяет группа глагольных времен Indefinite?
6	Неличные формы глагола.	Какой вид действий объединяет группа глагольных времен Continuous? Какой вид действий объединяет группа глагольных времен Perfect?
7	Неличные формы глагола, отсутствующие в русском языке.	Что такое страдательный залог? И чем он отличается от действительного залога? Что Вы знаете о причастие 1 и 2?
8	Наклонение. Придаточные предложения.	Что Вы знаете о независимом причастном обороте и как найти его в предложении? Что такое герундий?
9	Контекстуальные значения в активной лексике английского языка.	Что такое инфинитив? Какие типы условных придаточных предложений Вы знаете? Расскажите о схеме их построения.

### 5.2. Перечень тем курсовых проектов, курсовых работ, их краткое содержание и объем

Не предусмотрено планом.

### **5.3. Перечень индивидуальных домашних заданий, расчетно-графических заданий**

Не предусмотрено планом.

### **5.4. Перечень контрольных работ**

**Контрольная работа 1. To be, to have, there+to be, степени сравнения прилагательных и наречий, числительные. Местоимения. Модальные глаголы. Группа времен Indefinite. Группа времен Continuous. Группа времен Perfect Active..**( Английский язык для технических вузов : учеб. для студентов вузов, обучающихся по техн. направлениям подгот. / Т. А. Карпова [и др.] ; общ. ред. А. В. Николаенко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : КНОРУС, 2015. - 342 с./ стр.293,295,296,297)

**Контрольная работа 2.Страдательный залог. Условные придаточные предложения. Причастия 1 и 2. Герундий. Инфинитив.**  
(Английский язык для технических вузов : учеб. для студентов вузов, обучающихся по техн. направлениям подгот. / Т. А. Карпова [и др.] ; общ. ред. А. В. Николаенко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : КНОРУС, 2015. - 342 с/ стр.297, 300,305,306,307)

**Контрольная работа 3. Причастия 1 и 2. Причастные обороты. Герундий. Инфинитив. Условные придаточные предложения.**  
(Английский язык для технических вузов : учеб. для студентов вузов, обучающихся по техн. направлениям подгот. / Т. А. Карпова [и др.] ; общ. ред. А. В. Николаенко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : КНОРУС, 2015. - 342 с/ стр.297,300,305,306,307)

**Контрольная работа 4. Сослагательное наклонение. Сложносочиненные предложения. Сложноподчиненные предложения.**  
(Английский язык для технических вузов : учеб. для студентов вузов, обучающихся по техн. направлениям подгот. / Т. А. Карпова [и др.] ; общ. ред. А. В. Николаенко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : КНОРУС, 2015. - 342 с/ стр. 306,307)

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Список учебной литературы**

1. Английский язык для технических вузов : учеб. для студентов вузов, обучающихся по техн. направлениям подгот. / Т. А. Карпова [и др.] ; общ. ред. А. В. Николаенко. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: КНОРУС, 2015. - 342 с.
2. Гарагуля С. И. Learning to Speak English : учеб. пособие по разговор. англ. яз. : для студентов всех специальностей / Белгород : Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2014
3. Нарочная, Е. Б. Английский язык для технических направлений / М.: КНОРУС, 2015

### **6.2. Перечень дополнительной литературы**

1. Английский язык: Методические указания к выполнению контрольных работ для студентов для направления 151000 – Технологические машины и оборудование /С. Б. Мелихова/ Том 1. Том 2. [Электронный ресурс] - Белгород: Изд-во БГТУ им. В.Г. Шухова, 2015. - 28 с. - <https://elib.bstu.ru/Reader/Book/2015052114141893400000654228>
2. Английский язык: методические указания к выполнению контрольных работ для студентов для направления 151900 – Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств /сост.: О. А. Могучова. - Белгород: Изд-во БГТУ, 2015. – 63 с.
3. Английский язык: Учебное пособие для студентов направления подготовки бакалавров 150700.62-Машиностроение/ сост. Могучова О. А., – Белгород: Изд-во БГТУ им. В.Г. Шухова, 2015. – 105 с.

### **6.3. Перечень интернет ресурсов**

1. Английский язык на HomeEnglish.ru / <http://homeenglish.ru>
2. English Land. Упражнения и тесты по английскому языку / <http://englishland.ucoz.ru>
3. Langled - изучение английского языка онлайн бесплатно / <http://www.langled.com>
4. [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru)

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Компьютерный лингафонный класс 206 Учебного корпуса

Телевизоры – Samsung, Sharp. Аудитории 626, 628, 629 Главного корпуса

Переносные магнитофоны - Samsung

Видеомагнитофоны - Samsung

Самостоятельная работа студентов обеспечивается участием в программах Microsoft Office 365, Microsoft DreamSpark

## ПРИЛОЖЕНИЯ

### Приложение №1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Программа рассчитана на студентов, изучавших иностранный язык в средней школе. Преподавание иностранному языку в вузе должно отражать современные тенденции и требования к обучению практическому владению иностранным языком в повседневном общении и в профессиональной сфере. Обучение следует начинать с повторения грамматики, лексики и фонетики в объеме курса средней школы. Далее ведется работа над развитием всех видов речевой деятельности: навыков устной диалогической и монологической речи, навыков восприятия на слух повседневной речи, освоения разговорных формул для различных коммуникативных ситуаций, развитие навыков чтения и письма. Для освоения профессионального языка следует предлагать тексты, относящиеся тематически к направлению обучения бакалавра. На этой основе осуществляется обучение чтению и переводу текстов по профессии, извлечению необходимой информации, а также развитие навыков восприятия на слух монологической речи и составлению грамматически и лексически простых текстов по профессии. Студентов следует знакомить с различными видами словарей и справочников на иностранном языке. Студентам следует прививать навыки реферирования, аннотирования и перевода текстов по специальности, а также подготовки публикаций и тезисов, ведения переписки на языке данной профессии.

**Тема 1. Вводный курс. Повторение базового грамматического материала. Местоимения: личные и притяжательные. Предлоги. Артикли. Глаголы to be, to have. Конструкция there+to be. Степени сравнения прилагательных и наречий.** (Английский язык для технических вузов : учеб. для студентов вузов, обучающихся по техн. направлениям подгот. / Т. А. Карпова [и др.] ; общ. ред. А. В. Николаенко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : КНОРУС, 2015. - 342 с/ стр.293,310,294,295)

В этой теме рассматриваются наиболее фундаментальные понятия курса "иностранному языку". Главная задача состоит в уяснении сущности таких грамматических явлений как "местоимение", "предлог", "артикл", "прилагательное", "наречие". При изучении этих понятий следует четко определить роль каждого из них в системе английского предложения. Следует обратить внимание на такое отличное от русского языка явление английской грамматики как артикл. Важной задачей является уяснение строгого соблюдения порядка слов в английском предложении и невозможности калькированного переноса порядка слов русского предложения в английское.

**Тема 2. Различные типы грамматических конструкций. Их**

**отличия в русском и английском языках. Конструкция there+to be. Степени сравнения прилагательных и наречий. Указательные местоимения.** (Английский язык для технических вузов : учеб. для студентов вузов, обучающихся по техн. направлениям подгот. / Т. А. Карпова [и др.] ; общ. ред. А. В. Николаенко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : КНОРУС, 2015. - 342 с/ стр.294,295,296)

Главная задача темы состоит в уяснении места категории модальности в языковой картине европейских языков. Для решения этой задачи следует обратить внимание на способы выражения модальности в русском языке. Особое внимание необходимо уделить недостаточным глаголам. Надо провести четкое разграничение между отдельными глаголами и их эквивалентами. В процессе осмысления особенностей модальных глаголов следует уделить внимание использованию их эквивалентов в настоящем, прошедшем и будущем времени. В ходе выполнения упражнений необходимо анализировать различие в употреблении модальных глаголов в английском и русском языке. В дальнейшем навыки такого анализа будут способствовать развитию умений профессионального перевода.

**Тема 3. Система сказуемого в английской грамматике. Модальные глаголы. Времена группы Indefinite Active. Времена группы Continuous Active.** (Английский язык для технических вузов : учеб. для студентов вузов, обучающихся по техн. направлениям подгот. / Т. А. Карпова [и др.] ; общ. ред. А. В. Николаенко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : КНОРУС, 2015. - 342 с/ стр.293, 296)

Главная задача темы заключается в изучении системы сказуемого в английской грамматике. Это предполагает рассмотрение понятия "категории глагола" и выделение приоритетной роли категории вида. Необходимо обратить особое внимание на схематичность построения английского сказуемого, что значительно облегчает построение утвердительных, вопросительных и отрицательных предложений. Следует также постоянно подчеркивать роль вспомогательных глаголов, их принадлежность к определенным видам сказуемого.

**Тема 4. Формы простого, продолженного и совершенного времени. Времена группы Perfect Active. Словообразование: Префиксы и суффиксы. Страдательный залог.** (Английский язык для технических вузов : учеб. для студентов вузов, обучающихся по техн. направлениям подгот. / Т. А. Карпова [и др.] ; общ. ред. А. В. Николаенко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : КНОРУС, 2015. - 342 с/ стр. 297)

Главная задача изучения грамматического материала темы заключается в выявлении специфических черт использования категории вида в английской грамматике. Следует обратить внимание на то, что в русском языке глагол имеет всего два вида, а в английском-четыре. Значительно место при изучении системы английского сказуемого должно быть уделено



изучению обстоятельственных членов предложения, которые служат маркерами определенных видо-временных форм сказуемого. Следует выяснить и заучить особенности использования таких маркеров. Необходимо также еще раз дать характеристику каждой видо-временной форме сказуемого. При выполнении заданий по чтению и переводу нужно постоянно выполнять анализ построения сказуемого в каждом из предложений.

**Тема 5. Местоимения. Их роль в предложении. Причастие в английской грамматике. Неопределенные и отрицательные местоимения. Причастие 1 Причастие 2.** (Английский язык для технических вузов : учеб. для студентов вузов, обучающихся по техн. направлениям подгот. / Т. А. Карпова [и др.] ; общ. ред. А. В. Николаенко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : КНОРУС, 2015. - 342 с/ стр. 297)

Главная цель изучения грамматического материала темы заключается в определении сходства и различия употребления грамматической категории залога в английском и русском языках. Прежде всего необходимо обратить внимание на более широкое использование страдательного залога в английском языке. При этом следует уделить пристальное внимание схеме построения сказуемого в страдательном залоге в различных видовременных формах. В ходе усвоения и закрепления материала надо обратить особое внимание на формы неправильных глаголов.

**Тема 6. Неличные формы глагола. Независимый причастный оборот. Словообразование: Префиксы и суффиксы.** (Английский язык для технических вузов : учеб. для студентов вузов, обучающихся по техн. направлениям подгот. / Т. А. Карпова [и др.] ; общ. ред. А. В. Николаенко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : КНОРУС, 2015. - 342 с/ стр. 305, 306, 307)

Главная цель рассмотрения грамматического материала данной темы состоит в изучении отглагольных частей речи в английском языке к которым относятся причастия, герундий и отглагольное существительное. При рассмотрении форм причастия необходимо обратить внимание на то, что в предложении отглагольные формы обозначают действия, которые происходят параллельно с действием сказуемого раньше или после него. Выясните, насколько хорошо студенты усвоили построение сказуемых различных видовременных форм. Актуальным является выполнение грамматических упражнений, направленных на повторение сказуемых в Indefinite, Continuous, Perfect и Active Passive. Значительное место при рассмотрении темы должно быть уделено изучению роли причастия 1 и 2 в предложении и его роли в выполнении функции причастия и деепричастия в русском языке. Необходимо также обратить пристальное внимание такому нехарактерному для русского языка явлению как независимый причастный

оборот, конструкция которого вызывает особое затруднение у русскоязычных студентов.

**Тема 7. Неличные формы глагола, отсутствующие в русском языке. Герундий. Инфинитив. Объектный инфинитивный оборот.** (Английский язык для технических вузов : учеб. для студентов вузов, обучающихся по техн. направлениям подгот. / Т. А. Карпова [и др.] ; общ. ред. А. В. Николаенко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : КНОРУС, 2015. - 342 с/ стр. 300)

Главная задача изучения грамматике данной темы заключается в выяснении и уяснении места отглагольной части речи "герундий" в английском языке. Изучение герундия целесообразно начать с уяснения его сходства и различия с такими частями речи как причастие и отглагольное существительное. При этом необходимо обратить внимание на способ образования и особенности употребления герундия в предложении. Особое значение имеют так называемые герундиальные слова и словосочетания, которые являются своеобразными маркерами употребления герундия в предложении. Далее следует провести тестирование, направленное на выявление сформированности у студентов умения четко различать формы и употребления причастия и герундия в предложении. При рассмотрении грамматических явлений английского языка, не имеющих аналогов в русском, необходимо учитывать роль достижения автоматизма в употреблении подобных явлений.

**Тема 8. Наклонение. Придаточные предложения. Условные придаточные предложения. Письменный перевод текстов по профессии.** (Английский язык для технических вузов : учеб. для студентов вузов, обучающихся по техн. направлениям подгот. / Т. А. Карпова [и др.] ; общ. ред. А. В. Николаенко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : КНОРУС, 2015. - 342 с/ стр. 300, 305)

Главная задача изучения грамматического материала темы заключается в объяснении роли части речи "инфинитив" в английской грамматике. Ее изучение целесообразно начать с уяснения смысловой сущности инфинитива, его связи с такими отглагольными частями речи как герундий и отглагольное существительное, а также основных форм инфинитива. Далее необходимо проанализировать роль инфинитива в предложении. Особое внимание следует уделить тому, что инфинитив в предложении обозначает действие, параллельное действию сказуемого или предшествующее ему. При рассмотрении роли инфинитива в предложении необходимо учесть его функции при выборе грамматических упражнений.

**Тема 9. Контекстуальные значения в активной лексике английского языка. Работа со словарем. Обучение различным видам чтения. Аудирование.** (Английский язык для технических вузов : учеб. для студентов вузов, обучающихся по техн. направлениям подгот. / Т. А. Карпова [и др.] ; общ. ред. А. В. Николаенко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : КНОРУС, 2015. - 342 с/ стр. 307)

Главной целью изучения грамматического материала темы является выяснение сущности придаточных предложений в английском синтаксисе. Его освоение следует начать с рассмотрения относительных местоимений, присоединяющих придаточные предложения к главному. Далее необходимо проанализировать случаи бессоюзного присоединения придаточных, а также случаи предложений с косвенной речью. Важное значение в системе придаточных предложений в английском синтаксисе конечно имеет придаточное условия. В ходе анализа придаточных условия необходимо выделить его связь с другими придаточными, преимущественно с придаточными времени. Особое внимание надо обратить на типы придаточных условия. Далее должны быть тщательно изучены все три типа этих предложений.

**Тема 10. Сослагательное наклонение. Сослагательное наклонение в английском и русском языке. Построение предложений в сослагательном наклонении.** (Английский язык для технических вузов : учеб. для студентов вузов, обучающихся по техн. направлениям подгот. / Т. А. Карпова [и др.] ; общ. ред. А. В. Николаенко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : КНОРУС, 2015. - 342 с/ стр. 308,309,310)

Главная цель рассмотрения грамматического материала данной темы состоит в изучении сослагательного наклонения, которое выражает возможность, предположительность или нереальность действия. Необходимо обратить внимание, что в английском языке существуют две формы сослагательного наклонения. Первая из них употребляется в простом предложении и в главном предложении сложноподчиненного предложения. Второе – употребляется в придаточных предложениях. Особое внимание следует уделить тому, что сослагательное наклонение употребляется в придаточных предложениях, начинающихся с союза *that*, после безличных главных предложений. Нельзя забывать о том, что сослагательное наклонение может быть выражено сочетанием глагола *should (would)+инфинитив* без частицы *to* или просто инфинитивом без частицы *to*.

**Тема 11. Сложные предложения. Сложносочиненные предложения. Сложноподчиненные предложения. Различные виды подчинения.** (Английский язык для технических вузов : учеб. для студентов вузов, обучающихся по техн. направлениям подгот. / Т. А. Карпова [и др.] ; общ. ред. А. В. Николаенко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : КНОРУС, 2015. -

342 с/ стр. 306,307)

Главной целью изучения грамматического материала темы является уяснение разницы между сложносочиненными и сложноподчиненными предложениями. Необходимо обратить внимание на следующие типы придаточных предложений: подлежащее придаточное, предикативное придаточное, дополнительное придаточное, определительное придаточное и обстоятельственные придаточные.

**Тема 12. Обзор и повторение изученного грамматического материала. Выполнение упражнений и перевод текстов по специальности с изученными грамматическими явлениями.** (Английский язык для технических вузов : учеб. для студентов вузов, обучающихся по техн. направлениям подгот. / Т. А. Карпова [и др.] ; общ. ред. А. В. Николаенко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : КНОРУС, 2015. - 342 с/ стр. 293-316)  
Самостоятельная работа студентов обеспечивается участием в программах Microsoft Office 365, Microsoft DreamSpark, а также использованием учебно-методических материалов электронной библиотечной системы IPRBOOKS.