

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г.ШУХОВА»**
(БГТУ им. В.Г. Шухова)

СОГЛАСОВАНО
Директор института магистратуры

И.В. Космачева
« 18 » 10 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор института ИЭМ

Ю.А. Дорошенко
« 19 » 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ

Сетевой анализ публичного пространства

направление подготовки (специальность):

41.04.06. Публичная политика

Направленность программы (профиль, специализация):

Управление в публичной политике

Квалификация

Магистр

Форма обучения

очно-заочная

Институт Экономики и Менеджмента

Кафедра теории и методологии наук

Белгород 2021

Рабочая программа составлена на основании требований:

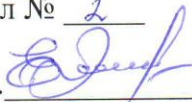
- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению 41.04.06 "Публичная политика" № 1109, утвержденного 25.08.2020.
- учебного плана, утвержденного ученым советом БГТУ им. В.Г. Шухова в 2021 году.

Составитель: д-р филос. наук, профессор

М.А. Игнатов

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры теории и методологии науки

« 7 » 10 2021 г., протокол № 2

Заведующий кафедрой: д-р экон. наук, проф.  (Е.Н. Чижова)

Рабочая программа согласована с выпускающей кафедрой теории и методологии науки

Заведующий кафедрой: д-р экон. наук, проф.  (Е.Н. Чижова)

« 7 » 10 2021г.

Рабочая программа одобрена методической комиссией института

« 19 » 10 2021г., протокол № 2

Председатель канд. экон. наук, доц.  (Л.И. Журавлева)

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине
Профессиональные компетенции	ПК-1 Способен производить анализ, осуществлять комплексную политическую диагностику, прогнозирование системы процессуального управления организации в сфере взаимодействия власти и общества (в публичной сфере) по широкому кругу вопросов	ПК-1.1 Осуществляет сбор информации о системе процессного управления организации, определяет её достоверность в области процессного управления организации в сфере взаимодействия власти и общества (в публичной сфере) по широкому кругу вопросов	Знать: - способы и методы сбора информации о системе процессного управления организации Уметь: - анализировать данные системы процессного управления, применять полученные результаты Владеть: - навыками диагностики, прогнозирования системы процессуального управления
		ПК-1.2 Применяет количественные и качественные методы анализа для оценки эффективности процессного управления организации в сфере взаимодействия власти и общества (в публичной сфере) по широкому кругу вопросов	Знать: - количественные и качественные методы анализа эффективности процессного управления Уметь: - применять методы количественного и качественного анализа эффективности процессного управления Владеть: - навыками применения методов количественного и качественного анализа эффективности процессного управления

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. Компетенция ПК-1 Способен производить анализ, осуществлять комплексную политическую диагностику, прогнозирование системы процессуального управления организации в сфере взаимодействия власти и общества (в публичной сфере) по широкому кругу вопросов.

Данная компетенция формируется следующими дисциплинами.

Стадия	Наименования дисциплины
1	Сетевой анализ публичного пространства
2	Технологии взаимодействия власти и общества
3	Политический консалтинг
4	Производственная научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. единиц, 144 часов.

Дисциплина реализуется в рамках практической подготовки.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр № 2
Общая трудоемкость дисциплины, час	144	144
Контактная работа (аудиторные занятия), в т.ч.:	38	38
лекции	17	17
лабораторные	0	0
практические	17	17
групповые консультации в период теоретического обучения и промежуточной аттестации	4	4
Самостоятельная работа студентов, включая индивидуальные и групповые консультации, в том числе:	106	106
Курсовой проект		
Курсовая работа		
Расчетно-графическое задание		
Индивидуальное домашнее задание		
Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям (лекции, практические занятия, лабораторные занятия)	70	70
Экзамен	36	36

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Наименование тем, их содержание и объем Курс 1 Семестр 2

№ п/п	Наименование раздела (краткое содержание)	Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час			
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям
1. Сетевой подход в исследовании публичной политики и управления					
	1.Сетевой подход как исследовательский метод. 2.Основные подходы и направления развития сетевого подхода в политикоуправленческой науке. 3.Сетевой эмпирический анализ. Роль моделирования в сетевом подходе.	3	3		14
2. Формирование сетевой публичной политики и управления в современных государствах					
	1.Эффекты и результаты сетевизации современной публичной политики и управления. 2.Информационнодискурсивное, деятельностноактивистское, управленческое, пространственное измерения публичной политики. 3.Содержание сетевой публичной политики. Политика в сетевом обществе	3	3		14
3. Сетевой ландшафт российской публичной политики					
	1.Национальная модель публичной политики. Структура сетевого ландшафта российской публичной политики. 2.Модели сетевых структур и механизмы их образования в системе публичной политики и управления современной России. 3.Типы социальных сетей в социокультурной среде российского общества. 4.Этапы и формы политической институционализации сетевых структур. 5.Онлайн-пространство публичной политики. 6.Формы и практики конституирования сетевых сообществ в онлайнпространстве	3	3		14
4. Интерактивные механизмы и технологии развития публичной политики и управления					
	1.Сетевое публичное управление в структуре публичной политики. 2.Виды интерактивных механизмов сетевого публичного управления. 3.Электронное правительство, электронное правление, электронная демократия, открытое правительство. 4.Роль краудсорсинга в развитии публичной политики	5	5		14
5. Моделирование и проектирование сетевых структур в публичном управлении					
	1.Роль моделирования сетевого взаимодействия в решении публичных проблем. 2.Методы и алгоритмы проектирования и менеджмента сетевых структур.	3	3		14
	ВСЕГО	17	17		70

4.2. Содержание практических (семинарских) занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема практического (семинарского) занятия	К-во часов	Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям
семестр № 2				
1	Сетевой подход в исследовании публичной политики и управления	Проблемный семинар №1 «Эвристические возможности сетевого подхода в исследовании публичной политики и управления»	3	10
2	Формирование сетевой публичной политики и управления в современных государствах	Проблемный семинар 2. «Эффекты и результаты сетевизации современной публичной политики в современных государствах»	3	10
3	Сетевой ландшафт российской публичной политики	Проблемный семинар 3. «Конструктивный и деструктивный потенциал сетевых структур в публичной политике и управлении».	3	10
4	Интерактивные механизмы и технологии развития публичной политики и управления	Проблемный семинар 4. «Инновационные сетевые практики в многоуровневой системе публичного управления»	5	10
5	Моделирование и проектирование сетевых структур в публичном управлении.	Проблемный семинар 5. «Сетевое управление региональным развитием: возможности и ограничения»	3	10
ВСЕГО:			17	50

4.3. Содержание лабораторных занятий

Не предусмотрено учебным планом

4.4. Содержание курсовой работы

Не предусмотрено учебным планом

4.5. Содержание расчетно-графического задания, индивидуальных домашних заданий

Не предусмотрено учебным планом

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Реализация компетенций

2. Компетенция ПК-1 Способен производить анализ, осуществлять комплексную политическую диагностику, прогнозирование системы процессуального управления организации в сфере взаимодействия власти и общества (в публичной сфере) по широкому кругу вопросов

Наименование индикатора достижения компетенции	Используемые средства оценивания
ПК-1.2 Применяет количественные и качественные методы анализа для оценки эффективности процессного управления организации в сфере взаимодействия власти и общества (в публичной сфере) по широкому кругу вопросов	Устный опрос по вопросам практического (семинарского) занятия, обсуждение проблемных, дискуссионных вопросов, выполнение практических заданий, экзамен.

5.2. Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации

Вопросы по проблемному семинару №1 «Эвристические возможности сетевого подхода в исследовании публичной политики и управления»:

- Какие социетальные изменения современного общества способствовали становлению и развитию сетевого подхода в социально-гуманитарном знании?
- Какова специфика сетевого подхода как исследовательского метода (объект, предмет, способ познания)?
- Назовите этапы развития сетевого подхода в политико-управленческой науке.
- Определите основное содержание сетевого эмпирического анализа публичной политики и управления. Опишите его основные методы, процедуры и результаты.
- Охарактеризуйте основные школы сетевого анализа публичной политики.

Индивидуальное письменное задание «Анализ статьи, отражающий сетевой способ решения социально-политической/научной проблемы».

Студенту необходимо осуществить поиск научной статьи, где научная задача (в области философии, социологии, политологии, управления) решается сетевым способом. Студенту необходимо осуществить в письменном виде анализ статьи и подготовить краткий доклад на 5-7 минут, в котором будут отражены следующие позиции:

- Какие сетевые акторы/структуры стали объектом исследования? • Кто или что выступают носителями информации и каким образом она собиралась? • Что выступило в качестве единицы сетевого анализа? • К каким результатам и выводам пришел исследователь?

- В качестве письменного отчета должны быть представлены текст исходной анализируемой статьи и структурированный текст/презентация доклада. P.S. Статьи не должны дублироваться!

Критерии оценки:

«удовлетворительно»/ «зачтено» - студент частично освоил содержание сетевого

подхода, имеет представление о принципах и методах сетевого анализа политики и управления.

«хорошо»/ «зачтено» - студент имеет представление об основных компонентах сетевого подхода (объекте, предмете, способе познания), умеет определять специфику аналитического инструментария сетевого анализа.

«отлично»/ «зачтено» - студент демонстрирует системные знания о содержании сетевого подхода, умеет устанавливать связи между теоретическими понятиями сетевого подхода и эмпирическими фактами, умеет определять в содержании сетевого исследования основные компоненты (объект, предмет, способе познания), умеет определять специфику аналитического инструментария сетевого анализа, используемого в конкретном сетевом исследовании, формулирует аналитические обобщения и выводы.

Подготовка и презентация исследовательского кейса по проблематике сетевой публичной политике и управления. Индивидуальное задание. Разработка кейса «Результаты сетевизации современной публичной политики».

Разработка кейса представляет собой аналитическую работу по сбору, анализу и оценке эмпирического материала, характеризующие нелинейные трансформации/изменения современной публичной политики. Изменения могут охватывать один из сегментов публичной политики (информационно-дискурсивный, институционально-активистский, пространственный, управленческий) как в рамках отдельного государства/региона, так и в компаративном (сравнительном ракурсе). В кейсе должны быть обоснованы не только трансформационные процессы, но и аргументировано оценены результаты сетевизации (нелинейных процессов) как закрепление определенных инноваций в сфере публичной политики. Описание кейса должно быть в пределах 1,5-3 страниц текста, выполненного 14 шрифтом 1,5 интервалом, кегль Times New Roman. Студент помимо аналитического описание кейса должен подготовить и представить для публичного обсуждения мультимедийную презентацию кейса (6-8 слайдов).

Критерии оценки:

«удовлетворительно»/ «зачтено» - студент на фрагментарном уровне описывает содержание процессов и результатов сетевизации публичной политики и управления современных государств.

«хорошо»/ «зачтено» - студент в рамках самостоятельно описанного исследовательского кейса раскрывает содержание процесса сетевизации и его результатов в многоставной структуре публичной политики и управления.

«отлично»/ «зачтено» - студент в рамках самостоятельно описанного исследовательского кейса раскрывает содержание процесса сетевизации и его результатов в многоставной структуре публичной политики и управления, использует инструментарий сетевого эмпирического анализа для выявления и характеристики эмпирических фактов, формулирует аналитические обобщения и выводы в кейсе.

Веб – круиз – самостоятельное индивидуальное или групповое исследовательское задание в онлайн-пространстве с элементами презентации

результатов собственной аналитической работы. Разработка и презентация веб-круиза «Визуализации деятельности социальных сетей в онлайн-пространстве публичной политики».

Веб-круиз представляет собой результаты интерактивного анализа электронных ресурсов, отражающего результаты математического анализа онлайн-социальных сетей с использованием метода визуализации. Обязательными структурными элементами вебкруиза являются:

- кем было проведено исследование; • формулировка исследовательской задачи;
- объект исследования – (какой массив информации социальной онлайн-сети был подвержен математическому анализу);
- аналитические шаги в сетевом анализе и промежуточные результаты;
- способы визуализации данных сетевого анализа;
- основные результаты и выводы исследования.

Критерии оценки:

«удовлетворительно»/ «зачтено» - подготовка веб-круиза без участия в публичном обсуждении и аргументации сформулированных выводов;

«хорошо»/ «зачтено» - демонстрационный веб-круиз отчасти соответствует требованиям, сформулированных в содержательной части задания;

«отлично»/ «зачтено» - демонстрационный веб-круиз адекватно отражает содержательные части сформулированного задания; презентация соответствует логике сформулированного маршрута веб-круиза, представленного в таблице; студент творчески подошел к визуализации материала электронных ресурсов; в презентации содержатся аналитические обобщения и выводы.

Проектная работа в малых группах. «Проектирование сетевой структуры для решения публичной проблемы в регионе/муниципальном образовании».

Данное задание представляет собой проектный метод работы, предполагающее создание и поддержание сетевой структуры, функционирование которой обеспечивает эффективное решение публичной проблемы в регионе или муниципальном образовании. В задании студентам необходимо описать проблемную ситуацию в публичном секторе и разработать на основе предложенного алгоритма оптимальную сетевую структуру.

Алгоритм проектирования сетевой структуры публичного управления

Структурные элемента алгоритма проектирования	Описание промежуточного результата проектирования
Определение целей создания политической сети	
Выбор ресурсов для формирования сети.	
Активация сети (идентификации партнеров и стэйкхолдеров для будущей сети)	
Выбор конфигурации и способа	

интеграции сети.	
Создание и поддержание каналов коммуникации между участниками сети	
Распределение рисков между участниками.	
Разработка системы мониторинга функционирования сети.	

Критерии оценки:

«удовлетворительно»/ «зачтено» - содержательное участие в проектной работе без публичного обсуждения и аргументации сформулированных выводов;

«хорошо»/ «зачтено» - выполненное задание в рамках группового проектирования частично соответствует требованиям, сформулированных в содержательной части задания;

«отлично»/ «зачтено» - выполненное задание в рамках группового проектирования адекватно отражает содержательные части сформулированного задания; презентация соответствует логике алгоритма, представленного в таблице; студент творчески подошел к визуализации материала; в презентации содержатся аналитические обобщения и выводы.

**5.2.1. Перечень контрольных вопросов (типовых заданий)
для экзамена / дифференцированного зачета / зачета**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание вопросов (типовых заданий)
1	Сетевой подход в исследовании публичной политики и управления	<ol style="list-style-type: none"> 1. Какие социетальные изменения современного общества способствовали становлению и развитию сетевого подхода в социально-гуманитарном знании? 2. Какова специфика сетевого подхода как исследовательского метода (объект, предмет, способ познания)? 3. Назовите этапы развития сетевого подхода в политико-управленческой науке. 4. Определите основное содержание сетевого эмпирического анализа публичной политики и управления. 5. Опишите основные методы, процедуры и результаты сетевого эмпирического анализа публичной политики и управления. 6. Охарактеризуйте основные школы сетевого анализа публичной политики.
2	Формирование сетевой публичной политики и управления в современных государствах	<ol style="list-style-type: none"> 7. Охарактеризуйте многосоставную структуру публичной политики? Какова содержательная специфика измерений публичной политики? 8. Какие изменения, связанные с сетевизацией публичной политики, происходят в информационно-коммуникативной сфере? 9. Какие изменения, связанные с сетевизацией публичной политики, происходят в институциональном дизайне публичной политики? 10. Какие изменения, связанные с сетевизацией публичной политики, происходят в системе публичного управления? 11. Назовите и охарактеризуйте эффекты сетевизации публичной политики. Приведите примеры из публичной практики современных государств.

		12. Опишите структуру сетевого ландшафта российской публичной политики.
3	Сетевой ландшафт российской публичной политики	13. Назовите и охарактеризуйте типы социальных сетей в социокультурной среде российского общества. 14. Назовите и охарактеризуйте этапы и формы политической институционализации сетевых структур. 15. Охарактеризуйте формы и практики конституирования сетевых сообществ в онлайн-пространстве российской публичной политике. 16. Опишите ресурсный потенциал сетевых структур в системе публичного управления. 17. Опишите конструктивные и деструктивные модели сетевых структур и механизмы их образования в системе публичной политики и управления современной России. 18. Опишите систему сетевого публичного управления в онлайн-пространстве.
4	Интерактивные механизмы и технологии развития публичной политики и управления	19. Назовите и охарактеризуйте интерактивные механизмы сетевого публичного управления. 20. Опишите функции электронного государства и электронного правления в публичной практике современной России. 21. Охарактеризуйте роль краудсорсинга в развитии публичной политики современной России. Приведите примеры. 22. Приведите примеры инновационных сетевых практик в многоуровневой системе публичного управления. 23. Какие возможности (ресурсы, механизмы) в публичной практике дает сетевое публичное управление. 24. Какие сетевые структуры обеспечивают институциональный дизайн сетевого публичного управления?
5	Моделирование и проектирование сетевых структур в публичном управлении.	25. На основе каких «правил игры»/ норм обеспечивается взаимодействие между акторами сетевого управления? 26. Какие управленческие механизмы и стратегии обеспечивают функционирование сетевого публичного управления? 27. Каков алгоритм и методы сетевого менеджмента? 28. Каковы функциональные и ролевые позиции менеджера сети? 29. Какие ограничения существуют в сетевом менеджменте? 30. Опишите примеры эффективного сетевого управления в развитии территорий (регионов, местных сообществ). 31. Каковы факторы эффективной реализации сетевого управления в региональном развитии?

5.2.2. Перечень контрольных материалов для защиты курсового проекта/ курсовой работы

Не предусмотрено учебным планом

5.3. Типовые контрольные задания (материалы) для текущего контроля в семестре

1. Сетевой подход в исследовании публичной политики и управления

Презентация индивидуальных заданий «Анализ статьи, отражающий сетевой способ решения социальнополитической/научной проблемы».
Устный опрос в рамках проблемного семинара №1

2. Формирование сетевой публичной политики и управления в

современных государствах

Презентация индивидуального задания (кейса) «Результаты сетевизации современной публичной политики». Групповая дискуссия в рамках проблемного семинара №2.

3. Сетевой ландшафт российской публичной политики

Презентация группового исследовательского задания «Описание сетевой структуры в политике по предложенному дизайну кейс-стади». Презентация веб-квиза «Визуализации деятельности социальных сетей в онлайнпространстве публичной политики». Групповая дискуссия в рамках проблемного семинара №3.

4. Интерактивные механизмы и технологии развития публичной политики и управления

Подготовка и презентация веб-квиза «Краудсорсинговые проекты в сфере сетевого публичного управления и развития публичной политики». Групповая дискуссия в рамках проблемного семинара №4.

5. Моделирование и проектирование сетевых структур в публичном управлении

Презентация проектной работы в малых группах. «Проектирование сетевой структуры для решения публичной проблемы в регионе/муниципальном образовании. Групповая дискуссия в рамках проблемного семинара №5.

5.4. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При промежуточной аттестации в форме экзамена, дифференцированного зачета, дифференцированного зачета при защите курсового проекта/работы используется следующая шкала оценивания: 2 – неудовлетворительно, 3 – удовлетворительно, 4 – хорошо, 5 – отлично.

Компетенция ПК.1. Способен производить анализ, осуществлять комплексную политическую диагностику, прогнозирование системы процессуального управления организации в сфере взаимодействия власти и общества (в публичной сфере) по широкому кругу вопросов

Критериями оценивания достижений показателей являются:

Наименование показателя оценивания	Критерий оценивания
------------------------------------	---------------------

результата обучения по дисциплине	
Знания	Знание предмета сетевого анализа публичного пространства, базовых категорий анализа международно-политических процессов различных уровней, теоретических концепций прикладного политического и международно-политического анализа; способов и методов сбора информации о системе процессного управления организации, количественных и качественных методов анализа эффективности процессного управления
	Объем освоенного материала
	Полнота ответов на вопросы
	Четкость изложения и интерпретации знаний
Умения	Умение использовать в профессиональной деятельности теоретические и эмпирические методы анализа международно-политических процессов, моделировать политические процессы на страновом и региональном уровнях, анализировать данные системы процессного управления, применять полученные результаты, применять методы количественного и качественного анализа эффективности процессного управления
Навыки	Владеет приемами выбора адекватных исследовательским задачам методов сетевого анализа публичного пространства, базовых категорий анализа международно-политических процессов различных уровней, теоретических концепций прикладного политического и международно-политического анализа; способов и методов сбора информации о системе процессного управления организации, количественных и качественных методов анализа эффективности процессного управления

Оценка преподавателем выставляется интегрально с учётом всех показателей и критериев оценивания.

Оценка сформированности компетенций по показателю Знания.

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
Знание предмета, методов сетевого анализа публичного пространства;	Не знает сетевого анализа публичного пространства, базовых категорий анализа международно-политических процессов различных уровней, способы и методы сбора информации о системе процессного управления организации, количественные и качественные методы анализа эффективности	Фрагментарно знает сетевой анализ публичного пространства, базовые категории анализа международно-политических процессов различных уровней, способы и методы сбора информации о системе процессного управления организации, количественные и качественные методы анализа	Знает сетевой анализ публичного пространства, базовые категории анализа международно-политических процессов различных уровней, способы и методы сбора информации о системе процессного управления организации, количественные и качественные	Знает сетевой анализ публичного пространства, базовые категории анализа международно-политических процессов различных уровней; способы и методы сбора информации о системе процессного управления организации, количественные и качественные методы анализа эффективности процессного управления.

	процессного управления	эффективности процессного управления	методы анализа эффективности процессного управления, допускает незначительные ошибки	
Знание теоретических концепций прикладного политического и международно-политического анализа	Не знает теоретических концепций прикладного политического и международно-политического анализа	Имеет приблизительное представление о теоретических концепциях прикладного политического и международно-политического анализа	Знает теоретических концепций прикладного политического и международно-политического анализа, их интерпретирует и использует	Имеет четкое представление о системе законов и теоретических концепций прикладного политического и международно-политического анализа, может использовать знания при анализе различных практических ситуаций.
Объем освоенного материала	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает только основной материал дисциплины, не усвоил его деталей	Знает материал дисциплины в достаточном объеме	Уверенно излагает основное содержание сетевого анализа публичного пространства, базовые категории анализа международно-политических процессов различных уровней, теоретические концепции прикладного политического и международно-политического анализа; способы и методы сбора информации о системе процессного управления организации, количественные и качественные методы анализа эффективности процессного управления. Обладает твердым и полным знанием

				материала дисциплины, владеет дополнительными знаниями
Полнота ответов на вопросы	Не дает ответы на большинство вопросов	Дает неполные ответы на все вопросы	Дает ответы на вопросы, но не все детализирует.	Дает полные, развернутые ответы на поставленные вопросы, отвечает на дополнительные вопросы
Четкость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания с нарушениями в логической последовательности	Излагает знания без нарушений в логической последовательности	Излагает знания в логической последовательности, самостоятельно их интерпретируя и анализируя
	Неверно излагает и интерпретирует знания	Допускает неточности в изложении и интерпретации знаний	Грамотно и по существу излагает знания	Грамотно и точно излагает знания, делает самостоятельные выводы

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1 Перечень специальных помещений и помещений для самостоятельной работы

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
	...	
	Читальный зал библиотеки для самостоятельной работы	Специализированная мебель; компьютерная техника, подключенная к сети «Интернет», имеющая доступ в электронную информационно-образовательную среду
	Учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, самостоятельной работы	Специализированная мебель; мультимедийный проектор, переносной экран, ноутбук
	Методический кабинет	Специализированная мебель; мультимедийный проектор, переносной экран, ноутбук

6.2. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№	Перечень лицензионного программного обеспечения.	Реквизиты подтверждающего документа
	Microsoft Windows 10 Корпоративная	Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633. Соглашение действительно с 02.10.2017 по 31.10.2023). Договор поставки ПО 0326100004117000038-0003147-01 от 06.10.2017
	Microsoft Office Professional Plus 2016	Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633. Соглашение действительно с 02.10.2017 по 31.10.2023
	Kaspersky Endpoint Security «Стандартный Russian Edition»	Сублицензионный договор № 102 от 24.05.2018. Срок действия лицензии до 19.08.2020 Гражданско-правовой Договор (Контракт) № 27782 «Поставка продления права пользования (лицензии) Kaspersky Endpoint Security от 03.06.2020. Срок действия лицензии 19.08.2022г.
	Google Chrome	Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения
	Mozilla Firefox	Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения

6.3. Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

1. Политические сети. Теория и методы анализа [Электронный ресурс] : учебник / Л. В. Сморгун, А. С. Шерстобитов. - М. : Аспект Пресс, 2014. - 320 с. - <https://e.lanbook.com/book/68727#authors>.

2. Подшибякина, Т.А. Сетевой и диффузный анализ политики: теория, методология, практика, моделирование : учебное пособие / Т.А. Подшибякина ; Министерство образования и науки РФ, Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2016. - 99 с. : схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9275- 2241-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493275>

3. Шарков Ф. И. Интерактивные электронные коммуникации (возникновение «Четвертой волны»): учебное пособие - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. Шарков, Ф.И. - 260 с. : ил. - Библиогр.: с. 254-255. - ISBN 978-5-394-02257-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454124>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт»

Перечень дополнительной литературы

1. Акопов Г.Л. Интернет и политика [Текст] : модернизация политической системы на основе инновационных политических интернет-коммуникаций : монография / Г. Л. Акопов. - Москва : КНОРУС, 2014. - 238 с. - ISBN 9785406035375 : 540.34.

2. Мирошниченко И. В. Сетевая публичная политика и управление [Текст] :

монография / И. В. Мирошниченко. - Москва : АРГАМАК-МЕДИА, 2016. - 295 с. - Библиогр.: с. 263-295. - ISBN 9785000240595.

3. Мирошниченко И.В. Сетевой ландшафт российской публичной политики [Текст] / И. В. Мирошниченко. - Краснодар : Просвещение-ЮГ, 2013. - 295 с. - Библиогр.: с. 263-295. - ISBN 9785934915613.

4. Современная политическая реальность и государство: сложные методы исследований [Текст] : монография / [под ред. Л. В. Сморгунова, Е. В. Морозовой, А. И. Кольбы] ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар : [Кубанский государственный университет], 2015. - 259 с. : ил. - Библиогр.: с. 233-255. - ISBN 9785820911187.

5. Управление публичной политикой [Текст] : [коллективная монография] / под ред. Л. В. Сморгунова ; С.-Петерб. гос. ун-т, Исслед. комитет 48 "Административная культура" "Междунар. ассоциации полит. науки, Исслед. комитет по сравнительной политологии Рос. ассоциации полит. науки. - Москва : Аспект Пресс, 2015. - 319 с. - Библиогр.: с. 312-314. - Библиогр. в примеч. в конце тем. - ISBN 978-5-7567-0826-4.

6. Чхартишвили, А.Г. Социальные сети: модели информационного влияния, управления и противоборства / А.Г. Чхартишвили, Д.А. Губанов, Д.А. Новиков ; Российская академия наук, Институт проблем управления. - Москва : Физматлит, 2010. - 228 с. : ил., табл., схем. - ISBN 978-594052-194-5 ; То же [Электронный ресурс].

6.4. Перечень интернет ресурсов, профессиональных баз данных, информационно-справочных систем

1. Государственная Дума РФ <http://duma.gov.ru/>
2. Журнал «ПОЛИС» <https://www.politstudies.ru/>
3. Журнал «ПОЛИТЭКС» <http://www.politex.info/>
4. Институт мировой экономики и [международных отношений](#) Российской академии наук (ИМЭМО РАН) <https://www.imemo.ru/>
5. Институт [социально-политических исследований](#) Российской академии наук (ИСПИ РАН) <https://испи.рф/>
6. Международный [институт гуманитарно-политических исследований](#) <http://www.igpi.ru/> Международный Фонд социально-экономических и политологических исследований (Горбачев-Фонд) <https://www.gorby.ru/>
7. Региональный общественный фонд «Информатика для демократии» (Фонд ИНДЕМ) <https://indem.ru/russian.asp>
8. Российский институт стратегических исследований <https://riss.ru/>
9. Фонд «Общественное мнение» (ФОМ) <https://fom.ru/>
10. Центр политических технологий <http://www.cpt.ru/>
11. Центр политической конъюнктуры России (ЦПКР) <https://cpkr.ru/>
12. Центр стратегических разработок (ЦСР) <https://www.csr.ru/>

7. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ¹

Рабочая программа утверждена на 20____ /20____ учебный год
без изменений / с изменениями, дополнениями²

Протокол № _____ заседания кафедры от «__» _____ 20____ г.

Заведующий кафедрой _____
подпись, ФИО

Директор института _____
подпись, ФИО

¹ Заполняется каждый учебный год на отдельных листах

² Нужно подчеркнуть