

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г. ШУХОВА»**
(БГТУ им. В.Г. Шухова)

Колледж высоких технологий



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)
по профессии СПО 08.01.26 «Мастер по ремонту и обслуживанию
инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства»
(на базе среднего общего образования)

Белгород, 2021 г.

Рабочая программа ОП.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по профессии СПО 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1578 (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 23 декабря 2016 г., регистрационный № 44915)., утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ № 44915 от 23.12.2016

Организация разработчик: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова (БГТУ им. В.Г. Шухова), Колледж высоких технологий

Разработчик:

Разработчик: Альшевская Юлия Викторовна, преподаватель иностранного языка колледжа высоких технологий БГТУ им. В.Г. Шухова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании предметной цикловой комиссии социально-экономических и гуманитарных дисциплин
Протокол № 1 от « 05 » 02 2021 г.

Председатель ПЦК  /Альшевская Ю.В./

Заместитель директора

колледжа высоких технологий

канд пед.наук  /Красникова Ю.В./

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **Иностраный язык в профессиональной деятельности (английский язык)**

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по профессии 08.01.26 **Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно – коммунального хозяйства** (базовой подготовки).

1.2. Профиль получаемого профессионального образования, в рамках которого реализуется программа учебной дисциплины: технический

1.3. Место учебной дисциплины в структуре учебного плана: учебная дисциплина входит в общепрофессиональный блок учебного плана.

Учебная дисциплина имеет практическую направленность и межпредметные связи с профессиональными модулями «ПМ.01 Поддержание рабочего состояния оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства», «ПМ.02 Поддержание рабочего состояния силовых и слаботочных систем зданий и сооружений, системы освещения и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства».

1.4. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины Иностраный язык в профессиональной деятельности (английский язык) направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Освоение содержания программы обеспечивает формирование у студентов следующих *общих компетенций*:

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;
- осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
- работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
- использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 44 часа;
самостоятельной работы обучающегося 2 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной деятельности

Вид учебной работы	Объем часов по УП	в том числе по курсам и семестрам	
		1 курс	
		1 сем	2 сем
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48	48	-
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	44	44	-
в том числе:			
лекции	12	12	
практические занятия (в том числе контрольные работы)	32	32	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2	2	-
Консультации	2	2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			

2.2. Тематический план и содержание программы

Наименование разделов и тем дисциплины	№ урока	Наименование темы урока, содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Характеристика основных видов учебной деятельности обучающихся (на уровне учебных действий)	Уровень освоения
1	2	3	4	5	6
1 курс 1 семестр					
Раздел 1. Основной модуль					
Тема 1.1. Колледж, в котором я учусь: история, программа обучения, студенческая жизнь, расписание занятий и т.д.	Содержание учебного материала (практические занятия)		6		
	1-4	Описание колледжа, аудиторий, оборудования. (A Technical college). Имя существительное <i>Фонетический материал:</i> - основные звуки и интонация английского языка; <i>Лексический материал:</i> Описание колледжа, аудиторий, оборудования. Объем не менее 20 лексических единиц для рецептивного и 10 лексических единиц для продуктивного усвоения. <i>Грамматический материал:</i> - Существительные. Словообразование- er/or;ment;ion/ation/ition/sion/-tion. Артикли - определенный, неопределенный; Общий и притяжательный падежи; Особые случаи множественного число существительных.	<i>1</i>		2
	5-6	Входной мониторинг. Тестирование знаний и умений. Определение уровня владения иностранным языком			2
	7-8	Студенческая жизнь (Student Life). Числительные. Предлоги. <i>Лексический материал:</i> Описание учебного и выходного дня студентов колледжа. Объем не менее 20 лексических единиц для рецептивного и 10 лексических единиц для продуктивного усвоения. Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. <i>Грамматический материал:</i> - Числительные. Предлоги места и направления. Количественные местоимения many, much, a few, few, a little, little, enough etc.	<i>1</i>		2
Тема 2. Будущая профессия	Содержание учебного материала (практические занятия)		8		
	9-12	Гражданское строительство (Civil Engineering). Времена группы	<i>1</i>		2

		<p>Present. <i>Лексический материал:</i> Гражданское строительство. Выбор профессии. Объем не менее 20 лексических единиц для рецептивного и 10 лексических единиц для продуктивного усвоения. Расширение потенциального словаря за счет овладения новыми значениями известных слов и новых слов на основе продуктивных способов словообразования.</p> <p><i>Грамматический материал:</i> -Объяснение времен группы Present. Употребление, образование Present Simple, Perfect, Continuous, Perfect Continuous. Утвердительные и отрицательные предложения.</p>			
	13-16	<p>Электротехника (Electrical Engineering). Времена группы Past. <i>Лексический материал:</i> Гражданское строительство. Выбор профессии. Объем не менее 20 лексических единиц для рецептивного и 10 лексических единиц для продуктивного усвоения. Расширение потенциального словаря за счет овладения новыми значениями известных слов и новых слов на основе продуктивных способов словообразования.</p> <p><i>Грамматический материал:</i> Объяснение времен группы Past. Употребление, образование Past Simple, Perfect, Continuous, Perfect Continuous. Утвердительные и отрицательные предложения</p>			2
	17-18	<p>Система домашнего водоснабжения. (The Home Plumbing System). Времена действительного и страдательного залогов. (Active and Passive Voice). <i>Лексический материал:</i> Система домашнего водоснабжения. Объем не менее 20 лексических единиц для рецептивного и 10 лексических единиц для продуктивного усвоения. Расширение потенциального словаря за счет овладения новыми значениями известных слов и новых слов на основе продуктивных способов словообразования.</p> <p><i>Грамматический материал:</i> - действительный и страдательный залого</p>	1		2
Тема 2.4	Содержание учебного материала (практические занятия)		6		

Организация рабочего места и презентация работы (Work organization and presentation)	19-20	<p>Как работает электричество (How electricity works).</p> <p><i>Лексический материал:</i> Техническое описание по компетенциям «Электромонтаж». Объем не менее 20 лексических единиц для рецептивного и 10 лексических единиц для продуктивного усвоения. Расширение потенциального словаря за счет овладения новыми значениями известных слов и новых слов на основе продуктивных способов словообразования.</p> <p><i>Грамматический материал:</i> Объяснение времен группы Future. Употребление, образование Future Simple, Perfect, Continuous, Perfect Continuous. Утвердительные и отрицательные предложения</p>	1		2
	21-22	<p>Знакомство с электрической терминологией. (Glossary of electrical terms) Организация рабочего места.</p> <p><i>Лексический материал:</i> Объем не менее 20 лексических единиц для рецептивного и 10 лексических единиц для продуктивного усвоения, развитие языковой догадки по контексту. Расширение потенциального словаря за счет овладения новыми значениями известных слов и новых слов на основе продуктивных способов словообразования.</p> <p><i>Грамматический материал:</i> сравнение прилагательных, сравнительные обороты</p>	1		2
	23-24	<p>Материалы, оборудование и инструменты по компетенциям «Сантехника и отопление», «Электромонтаж»» (materials, equipment and tools)</p> <p><i>Лексический материал:</i> материалы, оборудование и инструменты по компетенциям «Сантехника и отопление», «Электромонтаж» (чтение, перевод, ответы на вопросы). Объем не менее 20 лексических единиц для рецептивного и 10 лексических единиц для продуктивного усвоения, развитие языковой догадки по контексту. Расширение потенциального словаря за счет овладения новыми значениями известных слов и новых слов на основе продуктивных способов словообразования.</p> <p>«Where is it? / Где это?»: Фразы, речевые обороты и выражения, используемые для того, чтобы узнать или объяснить, как куда-либо попасть, пройти, проехать, уточнить. What do you want? / Что Вы хотите? Благодарность. Составление диалогов.</p> <p><i>Грамматический материал:</i> вопросительные предложения и ответы на них.</p>			2

25-26	<p>Планирование системы водоснабжения и канализации (Mapping home's plumbing system). <i>Лексический материал:</i> Объем не менее 20 лексических единиц для рецептивного и 10 лексических единиц для продуктивного усвоения, развитие языковой догадки по контексту. Расширение потенциального словаря за счет овладения новыми значениями известных слов и новых слов на основе продуктивных способов словообразования. <i>Грамматический материал:</i> Present, Past Simple Active and Passive; Present, Past Continuous Active and Passive</p>	1		2
27-28	<p>Установка кухонного крана «Kitchen Faucets». Gerund. <i>Лексический материал:</i> Техническое описание по компетенциям «Сантехника и отопление». Объем не менее 20 лексических единиц для рецептивного и 10 лексических единиц для продуктивного усвоения. Расширение потенциального словаря за счет овладения новыми значениями известных слов и новых слов на основе продуктивных способов словообразования. <i>Грамматический материал:</i> Present, Past Simple Active and Passive; Present, Past Continuous Active and Passive</p>			2
29-30	<p>Ремонт осветительного оборудования (Repairing Light Fixtures) <i>Лексический материал:</i> Объем не менее 20 лексических единиц для рецептивного и 10 лексических единиц для продуктивного усвоения. Расширение потенциального словаря за счет овладения новыми значениями известных слов и новых слов на основе продуктивных способов словообразования <i>Грамматический материал:</i> согласование времен</p>	1		2
31-32	<p>Автономная солнечная батарея (Standalone Solar Lighting System) <i>Лексический материал:</i> Объем не менее 20 лексических единиц для рецептивного и 10 лексических единиц для продуктивного усвоения, развитие языковой догадки по контексту. Расширение потенциального словаря за счет овладения новыми значениями известных слов и новых слов на основе продуктивных способов словообразования. <i>Грамматический материал:</i> согласование времен</p>			2
<p>Самостоятельная работа обучающихся Выполнение тренировочных заданий: выполнение лексико-грамматических упражнений, заучивание новых лексических единиц. Чтение аутентичного текста по теме, выполнение послетекстовых упражнений.</p>				

Тема 2.3 Профессиональная этика	Содержание учебного материала (практические занятия)		4		
	33-34	Развитие речевых навыков по теме «Профессиональная этика». <i>Лексический материал:</i> клишированные фразы, «Can you explain? / Не могли бы Вы объяснить...? Фразы, речевые обороты и выражения, используемые для того, чтобы задать вопрос. Can you help me? / Вы можете мне помочь? Is that correct? / Это правильно? Как это называется? (слова-выручалочки, когда Вы забыли какое-то слово). Обращение с вежливой просьбой. <i>Грамматический материал:</i> модальные глаголы, вопросительные предложения	1		2
	35-36	Развитие речевых навыков по теме «Профессиональная этика». <i>Лексический материал:</i> развитие навыков письменной и диалогической речи. Использование вводных слов и клишированных фраз в письменной и диалогической речи при общении с заказчиком. <i>Грамматический материал:</i> повторение пройденного грамматического материала, знаки препинания			2
Тема История развития World Skills International	Содержание учебного материала (практические занятия)		4		
	37-38	Знакомство с чемпионатом «World Skills International». Просмотр видеоролика «What is World Skills?» (https://www.worldskills.org/about/worldskills/). Обсуждение, ответы на вопросы <i>Лексический материал:</i> Объем не менее 20 лексических единиц для рецептивного и 10 лексических единиц для продуктивного усвоения, развитие языковой догадки по контексту. Расширение потенциального словаря за счет овладения новыми значениями известных слов и новых слов на основе продуктивных способов словообразования. <i>Грамматический материал:</i> вопросительные предложения и ответы на них.	1		2
	39	Техническая документация конкурсов World Skills International по компетенциям «Сантехника и отопление», «Электромонтаж». <i>Лексический материал по теме:</i> Техническая документация конкурсов World Skills (определение тематики и назначения текста; знакомство со структурой документов; поиск в тексте запрашиваемой информации, развитие языковой догадки по			2

		контексту			
	40	Развитие навыков монологической и диалогической речи по теме «Описание задания мирового чемпионата WSI. <i>Лексический материал по теме:</i> использование клишированных фраз, вводных слов. <i>Грамматический материал:</i> порядок слов в вопросительных и повествовательных предложениях.	1		2
Тема 2.5 Техника безопасности (Safety requirements)		Содержание учебного материала (практические занятия)	4		
	41-42	Техника безопасности (Safety requirements). Первая медицинская помощь при поражении электрическим током и ожогах (First Aid Treatment For Electric Shock and Burning). Введение лексических единиц, работа с документом: (документация по технике безопасности) (чтение, перевод, диалогическая речь, ответы на вопросы) <i>Лексический материал по теме:</i> Техника безопасности. Объем не менее 20 ЛЕ по теме для рецептивного и 10 ЛЕ для продуктивного усвоения. <i>Грамматический материал:</i> Complex object. Повелительное наклонение. Модальные глаголы <i>must, have to, ought to, need etc.</i>	1		2
	43-44	«Safety first /Безопасность превыше всего». Причастия и причастные конструкции. Развитие коммуникативных умений и навыков по теме «Требования техники безопасности» по компетенциям «Сантехника и отопление», «Электромонтаж». <i>Лексический материал по теме:</i> Техника безопасности. Объем не менее 20 ЛЕ по теме для рецептивного и 10 ЛЕ для продуктивного усвоения. <i>Грамматический материал:</i> Complex object. Модальные глаголы <i>must, have to, ought to, need etc.</i>			2
		Самостоятельная работа обучающихся. Систематизация и обобщение пройденного материала. Подготовка проекта «My profession is...»	2		
	47-48	Контрольная работа за 1 семестр. Дифференцированный зачет Защита проекта «My profession is...»	2		2
		Всего:	48		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены кабинеты:

Учебный кабинет иностранного языка в профессиональной деятельности для проведения лекционных и практических занятий ГУК №626: специализированная мебель, мультимедийный проектор, переносной экран, ноутбук, переносной магнитофон, видеоманитофон, DVD-проигрыватель. Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 Корпоративная (Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633. Соглашение действительно с 02.10.2017 по 31.10.2023). Договор поставки ПО 0326100004117000038-0003147-01 от 06.10.2017; Microsoft Office Professional Plus 2016 (Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633. Соглашение действительно с 02.10.2017 по 31.10.2023). Договор №128-21 от 30.10.2021 Kaspersky Endpoint Security «Стандартный Russian Edition» / Сублицензионный договор № 102 от 24.05.2018. Срок действия лицензии до 19.08.2020. Гражданско-правовой Договор (Контракт) № 27782 «Поставка продления права пользования (лицензии) Kaspersky Endpoint Security от 03.06.2020. Срок действия лицензии 19.08.2022г. Google Chrome. Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения. Mozilla Firefox Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения.

Учебный кабинет специальных дисциплин для проведения лекционных и практических занятий ГУК №624: специализированная мебель, мультимедийный проектор, переносной экран, ноутбук, переносной магнитофон, видеоманитофон, DVD-проигрыватель. Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 Корпоративная (Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633. Соглашение действительно с 02.10.2017 по 31.10.2023). Договор поставки ПО 0326100004117000038-0003147-01 от 06.10.2017; Microsoft Office Professional Plus 2016 (Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633. Соглашение действительно с 02.10.2017 по 31.10.2023). Договор №128-21 от 30.10.2021 Kaspersky Endpoint Security «Стандартный Russian Edition» / Сублицензионный договор № 102 от 24.05.2018. Срок действия лицензии до 19.08.2020. Гражданско-правовой Договор (Контракт) № 27782 «Поставка продления права пользования (лицензии) Kaspersky Endpoint Security от 03.06.2020. Срок действия лицензии 19.08.2022г. Google Chrome. Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения. Mozilla Firefox Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения.

Учебный кабинет специальных дисциплин для проведения лекционных и практических занятий УК4 №211: специализированная мебель, мультимедийный проектор, переносной экран, ноутбук, переносной магнитофон, видеоманитофон, DVD-проигрыватель. Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 Корпоративная (Соглашение Microsoft Open

Value Subscription V6328633. Соглашение действительно с 02.10.2017 по 31.10.2023). Договор поставки ПО 0326100004117000038-0003147-01 от 06.10.2017; Microsoft Office Professional Plus 2016 (Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633. Соглашение действительно с 02.10.2017 по 31.10.2023). Договор №128-21 от 30.10.2021 Kaspersky Endpoint Security «Стандартный Russian Edition» / Сублицензионный договор № 102 от 24.05.2018. Срок действия лицензии до 19.08.2020. Гражданско-правовой Договор (Контракт) № 27782 «Поставка продления права пользования (лицензии) Kaspersky Endpoint Security от 03.06.2020. Срок действия лицензии 19.08.2022г. Google Chrome. Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения. Mozilla Firefox Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения.

Учебный кабинет иностранного языка в профессиональной деятельности для проведения лекционных и практических занятий ГУК №626б: специализированная мебель, мультимедийный проектор, переносной экран, ноутбук, переносной магнитофон, видеоманитофон, DVD-проигрыватель. Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 Корпоративная (Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633. Соглашение действительно с 02.10.2017 по 31.10.2023). Договор поставки ПО 0326100004117000038-0003147-01 от 06.10.2017; Microsoft Office Professional Plus 2016 (Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633. Соглашение действительно с 02.10.2017 по 31.10.2023). Договор №128-21 от 30.10.2021 Kaspersky Endpoint Security «Стандартный Russian Edition» / Сублицензионный договор № 102 от 24.05.2018. Срок действия лицензии до 19.08.2020. Гражданско-правовой Договор (Контракт) № 27782 «Поставка продления права пользования (лицензии) Kaspersky Endpoint Security от 03.06.2020. Срок действия лицензии 19.08.2022г. Google Chrome. Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения. Mozilla Firefox Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения.

В библиотечный фонд входят учебники, обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. Голубев, А. П. Английский язык для технических специальностей = English for technical colleges : учебник для СПО по всем техническим специальностям / А. П. Голубев, А. П. Коржавый, И. Б. Смирнова. - 9-е изд., стер. - Москва : Академия, 2018. - 204 с.

2. Минина, О. Г. Базовый профессиональный английский язык : учебное пособие : [12+] / О. Г. Минина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 160 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=595465>

Дополнительная литература

1. Гарагуля, С. И. Английский язык для технических колледжей = English for technical college students : учебник для студентов образовательных учреждений среднего образования, обучающихся по укрупненным группам специальностей 08.00.00 Техника и технологии строительства, 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия, 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта (рецензия РЭЗ 16-18 от 23.05.2016 г.) / С. И. Гарагуля. - Ростов на Дону : Феникс, 2017. - 512 с.

2. Абрамова, И. Е. Азы профессиональной и академической коммуникации на английском языке: учебное пособие для студентов техникумов и колледжей : [12+] / И. Е. Абрамова, А. В. Ананьина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 106 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571970>

Электронные ресурсы:

Обучающие материалы

1. <https://www.hseblog.com/first-aid-treatment-electric-shock/>
1. www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish
2. <https://www.engvid.com/can-i-could-i-may-i/>
3. www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm
4. www.handoutsonline.com
5. www.english-to-go.com (for teachers and students)
6. www.icons.org.uk
7. www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).
8. www.britannica.com (энциклопедия «Британника»).
9. www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English).

Аудио источники (Audio Resources):

1. www.onestopenglish.com
2. www.breakingnewsenglish.com

3. www.splendid-speaking.com

4.

Видео источники (Video Resources):

1. www.bbc.co.uk/iplayer

2. www.youtube.com

3. www.nationalgeographic.co.uk/video

4. <https://www.youtube.com/channel/UCI4VSI0E9RQRNv0m8-J-weg>

5. https://www.youtube.com/results?search_query=worldskills+electrical+installation

6. <https://www.youtube.com/watch?v=uImg51xG7-0&t=251s>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Уметь:</p> <p>- в области аудирования: понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью понимать, о чем идет речь в простых, четко произнесенных и небольших по объему сообщениях (в т.ч. устных инструкциях).</p> <p>- в области чтения: читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарем)</p>	<p>Количество правильных ответов, правильно выполненных заданий 95 ÷ 100 % правильных ответов – 5 (отлично) 80 ÷ 94 % правильных ответов – 4 (хорошо) 60 ÷ 79% правильных ответов – 3 (удовлетворительно) менее 60% правильных ответов – 2 (не удовлетворительно)</p>	<p>Оценка в рамках текущего контроля, результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий.</p>
<p>В области общения: общаться в простых типичных ситуациях трудовой деятельности, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности. поддерживать краткий разговор на производственные темы, используя простые фразы и предложения, рассказать о своей работе, учебе, планах.</p>		
<p>Знать:</p> <p>- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); -</p>	<p>Количество правильных ответов, правильно выполненных заданий 95 ÷ 100 % правильных ответов – 5 (отлично) 80 ÷ 94 % правильных ответов – 4 (хорошо) 60 ÷ 79% правильных ответов – 3</p>	<p>Письменный опрос в форме тестирования. Устный индивидуальный опрос.</p>

<p>- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>	<p>(удовлетворительно) менее 60% правильных ответов – 2 (не удовлетворительно)</p>	
--	--	--

В соответствии с учебным планом промежуточная аттестация предусматривает проведение дифференцированного зачета по предмету иностранный язык в профессиональной деятельности (английский). Согласно тематическому плану дифференцированный зачет запланирован в виде защиты проекта.

Требования к оформлению итогового проекта

1. Описательная (текстовая) часть работы представляется на бумажном и электронном (диск) носителях. Объём текстовой части – до 10 страниц. Объём Приложения не ограничивается.

2. Формат А4, шрифт Times New Roman, кегль 14, межстрочный интервал – 1,5, поля: верхнее – 2 см., нижнее – 2,5 см., правое – 1 см., левое – 3 см.

3. Оформление титульного листа:

- в верхней части указывается название образовательного учреждения в соответствии с уставом;

- в середине листа по центру указывается тема проекта (кегль – 16, без кавычек);

- в нижней части листа справа размещаются сведения об обучающемся (фамилия, имя, группа) и о руководителе (фамилия, имя, отчество, должность).

- в самом низу листа по центру – название города и год.

4. Визуальная часть проектной или исследовательской работы представляется в виде презентации, серии диаграмм, видеофильма, комплекта фотографий и т.п. и подаётся в составе выполненной работы на электронном носителе (диск).

5. Для сопровождения доклада выполняется компьютерная презентация, состоящая из небольшого количества слайдов (до 15 слайдов). Титульный слайд должен содержать тему работы, название учебного заведения, сведения об учащемся и руководителе. Шрифт для слайдов рекомендуется выбирать простой и разборчивый.