

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г. ШУХОВА»**  
(БГТУ им. В.Г. Шухова)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор института  
менеджмента



« 23 » 05 2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**дисциплины**

История

направление подготовки:

15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных  
производств

Профиль:

Технология машиностроения

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

очная

Институт экономики и менеджмента

Кафедра: Социологии и управления

Белгород – 2016

Рабочая программа составлена на основании требований:

Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительного производства (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2016 г. №1000

- плана учебного процесса БГТУ им. В.Г. Шухова, актуализированная в 2015 году (для набора 2014 г.)

Составитель: к.и.н., доцент

Л.С. Лашина

Рабочая программа согласована с выпускающей кафедрой

Технологии машиностроения

Заведующий кафедрой:

д.т.н., проф. Т.А. Дуюн

« 08 » 09

2016 г.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры «Социологии и управления»

« 16 » 09

2016 г., протокол № 2

Заведующий кафедрой: к.с.н., проф.

Гузанов В.И.

Рабочая программа одобрена методической комиссией института экономики и менеджмента

« 23 » 09

2016 г., протокол № 1

Председатель: проф., д.э.н.

Выборнова В.В.

## 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые компетенции			Требования к результатам обучения
№	Код компетенции	Компетенция	
Общекультурные			
1	ОК-1	Способность использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные закономерности исторического процесса, этапов исторического развития России, ее места и роли в истории человечества и в современном мире;</li> <li>• основные направления, проблемы, теории и методы истории;</li> <li>• движущие силы и закономерности исторического процесса;</li> <li>• место человека в историческом процессе, политической организации общества;</li> <li>• различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории;</li> <li>• основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;</li> <li>• важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• логически мыслить, вести научные дискуссии;</li> <li>• работать с разноплановыми источниками;</li> <li>• осуществлять эффективный поиск информации и критики источников;</li> <li>• получать, обрабатывать и сохранять источники информации;</li> <li>• преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;</li> <li>• формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории;</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;</li> <li>• извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• представлениями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма;</li> <li>• навыками анализа исторических источников;</li> <li>• приемами ведения дискуссии и полемики.</li> </ul>
Общепрофессиональные			
1	ОПК-1	нет	
Профессиональные			
1	ПК-1	нет	

Интегрированным результатом изучения курса должно стать приобретение студентами исторической компетенции.

При этом понятие «компетентность» рассматривается не как сумма знаний, умений и навыков, а как совокупность личных качеств студента (ценностно-смысловых ориентаций, знаний, умений, навыков и способностей), и определяется, как способность решать проблемы, самостоятельно находить ответы на вопросы, возникающие в его повседневной жизни, средствами, предоставляемыми учебным курсом «История».

Для достижения такого результата, при определении планируемых результатов освоения содержания курса предлагается выделить основные составляющие компетенции – выраженные в виде требований к подготовке студентов интегральные умения (группы умений), включающие умения анализировать и обобщать историческую информацию, интегрировать знания и умения, полученные в процессе изучения курса с жизненным опытом.

В общем виде можно выделить пять таких предметных компетенций:

- Умение в конкретной ситуации распознать и сформулировать проблемы, которые могут быть решены средствами учебного курса. Данная компетенция проявляется в способности распознать и сформулировать вопросы, возникающие в конкретной ситуации: «Где?», «Почему именно здесь?», «Почему здесь именно так, а не иначе?» и др.
- Владение «русским историческим языком», специальной терминологией (понимание исторических терминов и понятий, умение «читать» исторические источники).
- Умение «привязать» событие из истории России к конкретному событию из всемирной истории, умение проводить хронологические параллели;
- Умение выделить историческую информацию, необходимую для решения той или иной проблемы (припомнить недостающую информацию или выбрать соответствующий источник информации и найти её в нём);
- Умение сделать вывод и сформулировать решение проблемы на основе анализа как имеющейся в ситуации, так и дополнительно собранной информации.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

2.1. Содержание дисциплины основывается и является логическим продолжением следующих дисциплин:

<i>Наименование дисциплины</i>	<i>Наименование разделов (тем)</i>
Отечественная история	В объеме школьной программы

2.2 Содержание дисциплины служит основой для изучения следующих дисциплин:

<i>Наименование дисциплины</i>	<i>Наименование разделов (тем)</i>
Экономическая теория	Собственность. Деньги, денежное обращение. Фискальная политика. Конкуренция, ее формы. Структура бизнеса.
Правоведение	Правонарушение и юридическая ответственность. Конституционное право. Административное право. Правовая культура.
Культурология	История развития культуры, культурных традиций. Последовательность смены культурологических эпох. Культурологические концепции и их генезис в процессе развития культуры.
Философия	Личность. Проблема свободы и ответственности. Человечество перед лицом глобальных проблем.

### 3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОБЩЕЙ ТРУДОЕМКОСТИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Вид учебной работы	Обозначение	Всего часов	Семестр №1		Семестр №2	
			Всего часов	В неделю	Всего часов	В неделю
Общая трудоемкость дисциплины, час			180			
<b>Аудиторные занятия, в т.ч.:</b>			68	4		
лекции	Л		34	2		
лабораторные	ЛЗ					
практические	ПЗ					
семинары	СЗ		34	2		
УИРС	УИРС					
консультации	К					
<b>Самостоятельная работа студентов, в том числе:</b>			112			
Курсовой проект	КП					
Курсовая работа	КР					
Расчетно-графические задания	РГЗ					
Контрольные работы	Кр					
Рефераты	Р					
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	ДВСП					
Под контролем преподавателя (в аудитории)	КСП					
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	зачет (З)					
	зачет с оценкой (ЗО)					
	экзамен (Э)		36			

Общая трудоемкость дисциплины 4 ЗЕ

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Наименование тем, их содержание и объем

Курс I Семестр № 2

№ п/п	Тема лекции (краткое содержание лекции)	К-во лек-х часов	Объем на тематический раздел, час		
			Практ. и др. занятия	Лаб-е занятия	Са м-я работа
1	2	3	4	5	6
<b>Модуль 1. Исторический процесс как объект исследования исторической науки</b>					
1	<b>История в системе социально-гуманитарных наук.</b> Место истории в системе наук. Объект и предмет исторической науки. Роль теории в познании прошлого.	1	1		2
2	<b>История России – неотъемлемая часть всемирной истории: общее и особенное в историческом развитии.</b> Становление и развитие историографии как научной дисциплины. Источники по отечественной истории. Способы и формы получения, анализа и сохранения исторической информации.	1	1		2
3	<b>Основы методологии исторической науки.</b> Теория и методология исторической науки. Сущность, формы, функции исторического знания.	1	1		2
<b>ВСЕГО:</b>		3	3		6
<b>Модуль 2. Особенности становления государственности в России и мире</b>					
1	<b>Разные типы общностей в догосударственный период.</b> Проблемы этногенеза и роль миграций в становлении народов. Специфика цивилизаций Древнего Востока и античности.  Территория России в системе Древнего мира. Переселение народов в III – VI веках. Проблемы этногенеза и ранней истории славян в исторической науке.	1	1		10
2	<b>Восточные славяне в древности VIII–XIII вв.</b>	1	1		10



	<p>Причины появления княжеской власти и ее функции. Особенности социально-политического развития Древнерусского государства. Феодализм и социально-экономический строй Древней Руси: сходства и различия.</p> <p>Эволюция древнерусской государственности в XI – XII вв. Международные связи древнерусских земель. Культурные влияния Востока и Запада. Христианизация; духовная и материальная культура Древней Руси.</p>				
3	<p><b>Русские земли в XIII-XV веках.</b></p> <p>Образование монгольской державы. Социальная структура монголов. Причины и направления монгольской экспансии. Ордынское нашествие; ито и дискуссия о его роли в становлении Русского государства.</p> <p>Экспансия Запада. Александр Невский.</p> <p>Русь, Орда и Литва. Литва как второй центр объединения русских земель. Объединение княжеств Северо-Восточной Руси вокруг Москвы. Отношения с княжествами и землями. Рост территории Московского княжества. Присоединение Новгорода и Твери. Процесс централизации в законодательном оформлении. Судебник 1497 г. Формирование дворянства как опоры центральной власти.</p>	1	1		10
	<b>ВСЕГО:</b>	3	3		30
<b>Модуль 3. Новая и новейшая история России</b>					
1	<p><b>Россия в XVI-XVII веках.</b></p> <p>Иван Грозный: поиск альтернативных путей социально-политического развития Руси.</p> <p>«Смутное время». Феномен самозванчества. Усиление шляхетско-католической экспансии на Восток. Роль ополчения в освобождении Москвы и изгнании чужеземцев. К.Минин и Д.Пожарский.</p> <p>Земский собор 1613 г. Возвращение династии Романовых. Соборное уложение 1649 г.: юридическое закрепление крепостного права и сословных функций. Боярская Дума. Земские соборы. Церковь и государство. Церковный раскол; его социально-политическая сущность и последствия. Особенности сословно-представительной монархии в России. Дискуссии о генезисе самодержавия. Развитие русской культуры.</p>	6	6		22
2	<p><b>Россия и мир в XVIII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот.</b></p> <p>Петр I: борьба за преобразование традиционного общества в России. Эволюция социальной структуры</p>	8	8		22



	<p>общества. Скачок в развитии тяжелой и легкой промышленности. Создание Балтийского флота и регулярной армии. Церковная реформа. Провозглашение России империей. Упрочение международного авторитета страны.</p> <p>Екатерина II. «Просвещенный абсолютизм». Новый юридический статус дворянства. Разделы Польши. Присоединение Крыма и ряда других территорий на юге.</p> <p>Россия и Европа в XVIII веке. Изменения в международном положении империи.</p> <p>Попытки реформирования политической системы России при Александре I; проекты М.М.Сперанского и Н.Н.Новосильцева. Значение победы России в войне против Наполеона. Внутренняя политика Николая I. Россия и Кавказ.</p> <p>Предпосылки и причины отмены крепостного права. Реформы Александра II.</p>				
3	<p><b>Россия и мир в XX веке.</b></p> <p>Российская экономика конца XIX – начала XX вв. Доля иностранного капитала в российской добывающей и обрабатывающей промышленности.</p> <p>Реформы С.Ю.Витте. Первая российская революция. Столыпинская аграрная реформа: экономическая, социальная и политическая сущность, итоги, последствия.</p> <p>Политические партии в России начала века. Опыт думского «парламентаризма» в России.</p> <p>I мировая война: предпосылки, ход, итоги. Основные военно-политические блоки. Театры военных действий. Влияние первой мировой войны на европейское развитие.</p> <p>Влияние войны на приближение общенационального кризиса. Альтернативы развития России после Февральской революции. Временное правительство и Петроградский Совет. Социально-экономическая политика новой власти. Кризисы власти.</p> <p>Большевистская стратегия: причины победы. Октябрь 1917 г. Экономическая программа большевиков. Начало формирования однопартийной политической системы. Гражданская война и интервенция.</p> <p>Особенности международных отношений в межвоенный период. Лига Наций.</p> <p>Политические, социальные, экономические истоки и предпосылки формирования нового строя в Советской</p>	12	12		26

России. Структура режима власти.

Адаптация Советской России на мировой арене. СССР и великие державы. Коминтерн как орган всемирного революционного движения. Антикоминтерновский пакт и секретное соглашение.

Переход от военного коммунизма к нэпу. Возвышение И.В.Сталина. Курс на строительство социализма в одной стране.

Экономические основы советского политического режима.

Форсированная индустриализация. Политика сплошной коллективизации сельского хозяйства, ее экономические и социальные последствия.

Советская внешняя политика 1939–1941 гг. Предпосылки и ход Второй мировой войны. Создание антигитлеровской коалиции. (Тегеранская, Ялтинская, Потсдамская конференции). СССР во Второй мировой и Великой Отечественной войнах. Решающий вклад Советского Союза в разгром фашизма. Причины и цена победы.

Осложнение международной обстановки; распад антигитлеровской коалиции. Начало холодной войны. Создание НАТО. План Маршалла и окончательное разделение Европы. Создание Совета экономической взаимопомощи (СЭВ). Создание социалистического лагеря и ОВД.

Трудности послевоенного переустройства; восстановление народного хозяйства и ликвидация атомной монополии США. Ужесточение политического режима и идеологического контроля. Создание социалистического лагеря. Военно-промышленный комплекс. Первое послесталинское десятилетие. Реформаторские поиски в советском руководстве. Попытки обновления социалистической системы. «Оттепель» в духовной сфере. Изменения в теории и практике советской внешней политики. Значение XX и XXII съездов КПСС. Власть и общество в первые послевоенные годы.

Гонка вооружений (1945-1991); распространение оружия массового поражения.

Доминирующая роль США в мировой экономике. Экономические циклы и кризисы.

Диссидентское движение в СССР: предпосылки,

	<p>сущность, классификация, основные этапы развития.</p> <p>Стагнация в экономике и предкризисные явления в конце 70-х – начале 80-х гг. в стране. Вторжение СССР в Афганистан и его внутри- и внешнеполитические последствия. Власть и общество в первой половине 80-х гг.</p> <p>Причины и первые попытки всестороннего реформирования советской системы в 1985 г. Цели и основные этапы «перестройки» в экономическом и политическом развитии СССР. Внешняя политика СССР в 1985-1991 гг. Конец холодной войны. Вывод советских войск из Афганистана. Распад СЭВ и кризис мировой социалистической системы. Распад КПСС и СССР. Образование СНГ.</p> <p>Россия в 90-е годы. Изменения экономического и политического строя в России. Резкая поляризация общества в России. Ухудшение экономического положения значительной части населения. Конституционный кризис в России 1993 г. и демонтаж системы власти Советов. Конституция РФ 1993 г. Военно-политический кризис в Чечне.</p> <p>Россия и СНГ. Россия в системе мировой экономики и международных связей.</p>				
4	<p><b>Россия и мир в XXI веке.</b></p> <p>Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства. Расширение ЕС на восток. «Зона евро». Роль Российской Федерации в современном мировом сообществе. Региональные и глобальные интересы России.</p> <p>Россия в начале XXI века. Современные проблемы человечества и роль России в их решении. Модернизация общественно-политических отношений. Социально-экономическое положение РФ в период 2001-2008 года. Мировой финансовый и экономический кризис и Россия. Внешняя политика РФ.</p>	2	2		6
	<b>ВСЕГО:</b>	28	28		60
	<b>ИТОГО:</b>	<b>34</b>	<b>34</b>		<b>112</b>

#### 4.1. Содержание лекционных занятий

№ п/п	Тема практического (семинарского) занятия	К-во часов
1	История в системе социально-гуманитарных наук.	1
2	История России – неотъемлемая часть всемирной истории: общее и особенное в историческом развитии.	1
3	Основы методологии исторической науки.	1
4	Разные типы общностей в догосударственный период.	1
5	Восточные славяне в древности VIII–XIII вв.	1
6	Русские земли в XIII–XV.	1
7	Россия в XVI–XVII веках в контексте развития европейской цивилизации.	6
8	Россия и мир в XVIII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот.	8
9	Россия и мир в XX веке.	12
10	Россия и мир в XXI веке.	2
	<b>ИТОГО:</b>	<b>34</b>

#### 4.2. Содержание практических (семинарских) занятий

##### Курс I Семестр № 1

№ п/п	Тема практического (семинарского) занятия	К-во часов
1	История в системе социально-гуманитарных наук.	1
2	История России – неотъемлемая часть всемирной истории: общее и особенное в историческом развитии.	1
3	Основы методологии исторической науки.	1
4	Разные типы общностей в догосударственный период.	1
5	Восточные славяне в древности VIII–XIII вв.	1
6	Русские земли в XIII–XV.	1
7	Россия в XVI–XVII веках в контексте развития европейской цивилизации.	6
8	Россия и мир в XVIII – XIX веках: попытки модернизации и	8

	промышленный переворот.	
9	Россия и мир в XX веке.	12
10	Россия и мир в XXI веке.	2
	<b>ИТОГО:</b>	<b>34</b>

#### **4.3.Перечень лабораторных занятий и объем в часах.**

Планом не предусмотрены

#### 4.4. Содержание самостоятельной работы студента

№ п/п	Тема практического (семинарского) занятия	К-во часов
1	История в системе социально-гуманитарных наук.	2
2	История России – неотъемлемая часть всемирной истории: общее и особенное в историческом развитии.	2
3	Основы методологии исторической науки.	2
4	Разные типы общностей в догосударственный период.	10
5	Восточные славяне в древности VIII–XIII вв.	10
6	Русские земли в XIII–XV.	10
7	Россия в XVI–XVII веках в контексте развития европейской цивилизации.	22
8	Россия и мир в XVIII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот.	22
9	Россия и мир в XX веке.	26
10	Россия и мир в XXI веке.	6
	<b>ИТОГО:</b>	<b>112</b>

#### 4.5. Формы контроля самостоятельной работы студента

Опрос на семинарских занятиях, проверка конспектов тем, заданных на самостоятельное изучение, выступление студентов на семинарских занятиях с рефератами.

Тематика рефератов:

- I. *Древнерусское государство.*
  1. Легенда о призвании варягов.
  2. Князь Ярослав Мудрый.
  3. Князь Владимир Святославович.
  4. Князь Александр Невский.
  5. Иван Калита.
  6. Новгородские земли в X–XIII вв.
- II. *Образование и укрепление единого Российского государства.*
  1. Образование татаро-монгольского государства.
  2. Сражение на Неве.
  3. Князь Иван III.
  4. Завоевание Казани и Астрахани.
  5. Личность Ивана IV.
  6. Опричнина Ивана Грозного.

7. Убийство царевича Дмитрия.
8. Борис Годунов.
9. Лжедмитрий I, II. Феномен самозванчества на Руси.
10. Роль Минина и Пожарского в формировании народного ополчения.
11. Михаил Федорович Романов как личность. Его избрание на царство.



*III. Складывание и эволюция российского абсолютизма.*

1. Алексей Михайлович Романов.
2. Северная война (1700-1721 гг.).
3. Полтавские битва 1709 г.
4. Личность Петра I.
5. Военные реформы Петра I.
6. Меншиков А.Д.
7. Основание Петербурга.
8. Великое посольство.
9. Царевна Софья и стрелецкие бунты. Попытка государственного переворота.
10. Смерть Петра I. Эпоха «Дворцовых переворотов».
11. Воцарение Екатерины II.
12. Присоединение Крыма. Потемкинские деревни.
13. Павел I – правление и убийство.
14. Александр I.
15. Сперанский М.М.
16. Война 1812 г.
17. Смерть Александра I. Восстание декабристов.
18. Николай I.

*IV. Российская империя на пути к индустриальному обществу.*

1. Личность Александра II.
2. Отмена крепостного права.

*V. Альтернативы российских «реформ сверху» в XIX в.*

1. Личность Александра III.
2. Западники и славянофилы.
3. Личность В.И. Ленина. Создание партии большевиков.

*VI. Россия в начале XX в..*

1. С.Ю. Витте.
2. П.А. Столыпин.
3. Революция 1905 г. Кровавое воскресенье.
4. I-IV Государственные Думы.
5. Личность Священного Синода.
6. Столыпинская аграрная реформа.
7. Партия кадетов (программа, состав, тактика).
8. Партия октябристов.
9. Николай II.

*VII. Россия в условиях Первой Мировой войны.*

1. Ветупление России в Первую Мировую войну.
2. Февральская революция.
3. Состав Временного правительства. Личность Керенского.
4. Боевые действия на русско-германском фронте в 1914 г.
5. Боевые действия на русско-германском фронте в 1915 г.
6. Военные операции русской армии в 1916-1917 гг.
7. Экономика России в I Мировой войне.
8. Свержение самодержавия.

*VIII. Россия в условиях становления власти.*

1. Троцкий Л.Д.
2. Октябрьский переворот.
3. Брестский мир.
4. Гражданская война.
5. Деникин А.И.

6. Движение Махно.
  7. Антибольшевистское восстание в Тамбовской губернии.
  8. Переход к НЭПу.
  9. Образование СССР.
  10. Коллективизация СССР.
  11. Формирование и сущность тоталитаризма.
- IX. Формирование и сущность советского строя.*
1. Личность Сталина.
  2. Берия.
- X. СССР накануне войны.*
1. Рост фашистского движения в Германии и Италии.
  2. Пакт «Молотова — Риббентропа».
  3. Советско-Финская война.
  4. Подготовка Германии и СССР к войне.
- XI. Великая Отечественная война.*
1. Вероломное нападение — правда или вымысел.
  2. План «Барбаросса».
  3. Первые дни войны — причины поражений.
  4. Перестройка жизни и экономики страны на военный лад.
  5. Становление антигитлеровской коалиции.
  6. Блокада Ленинграда.
  7. Битва за Москву.
  8. Любаньская операция.
  9. Неудачи советских войск в Крыму и под Харьковом.
  10. Партизанское движение в период Великой Отечественной войны.
  11. Г.К. Жуков.
  12. С.К. Тимошенко.
  13. А.М. Василевский.
  14. К.К. Рокоссовский.
  15. Битва под Сталинградом.
  16. Курская битва.
  17. Тегеран, 1943: встреча «большой тройки».
  18. Операции советских войск в 1943 г.
  19. Сражение за Берлин.
  20. Русско-Японская война.
- XII. Советский Союз в условиях «холодной войны».*
1. Восстановление послевоенной экономики.
  2. Репрессии 1947 г. «Молодежные процессы», «Ленинградское дело», «дело врачей».
  3. Борьба за власть после смерти Сталина. Н.С. Хрушев.
  4. «Холодная война». Гонка вооружения.
  5. Карибский кризис.
  6. Преодоление культа личности Сталина. Хрущевская «оттепель».
  7. Л.И. Брежнев.
  8. 1964 — 1984 гг. — период «застоя».
  9. Диссидентское движение.
  10. Ю.В. Андропов.
  11. К.У. Черненко.
- XIII. Распад СССР и установление новой российской государственности.*
1. М.С. Горбачев.
  2. Распад Советского Союза.
  3. Ваучерная приватизация.

5. **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

№ п/п	Содержание вопросов (типовых заданий)
1	<p>1. Место истории в системе наук. Объект и предмет исторической науки.</p> <p>2. Роль теории в познании прошлого. Теория и методология исторической науки.</p> <p>3. Сущность, формы, функции исторического знания. История России – неотъемлемая часть всемирной истории: общее и особенное в историческом развитии. Основные направления современной исторической науки.</p> <p>4. Становление и развитие историографии как научной дисциплины. Источники по отечественной истории.</p> <p>5. Социально-экономические и политические изменения в недрах славянского общества на рубеже VIII–IX вв.</p> <p>6. Восточные славяне в древности VIII–XIII вв. Причины появления княжеской власти и ее функции.</p> <p>7. Особенности социально-политического развития Древнерусского государства.</p> <p>8. Эволюция древнерусской государственности в XI – XII вв.</p> <p>9. Ордынское нашествие; итог и дискуссия о его роли в становлении Русского государства.</p> <p>10. Экспансия Запада. Александр Невский.</p> <p>11. Объединение княжеств Северо-Восточной Руси вокруг Москвы.</p> <p>12. Иван Грозный: поиск альтернативных путей социально-политического развития Руси.</p> <p>13. «Смутное время».</p> <p>14. Воцарение династии Романовых. Особенности сословно-представительной монархии в России.</p> <p>15. Петр I: борьба за преобразование традиционного общества в России.</p> <p>16. Екатерина II. «Просвещенный абсолютизм».</p> <p>17. Попытки реформирования политической системы России при Александре I; проекты М.М. Сперанского и Н.Н. Новосильцева.</p> <p>18. Значение победы России в войне против Наполеона и освободительного похода России в Европу для укрепления международных позиций России.</p> <p>19. Российское самодержавие и «Священный Союз». Изменение политического курса в начале 20-х гг. XIX в.: причины и последствия.</p> <p>20. Внутренняя политика Николая I. Россия и Кавказ.</p>

21. Реформы Александра II.
22. Реформы С.Ю. Витте.
23. Столыпинская аграрная реформа: экономическая, социальная и политическая сущность, итоги, последствия.
24. Политические партии в России начала века: генезис, классификация, программы, тактика. Опыт думского «парламентаризма» в России.
25. I мировая война: предпосылки, ход, итоги.
26. Альтернативы развития России после Февральской революции. Временное правительство и Петроградский Совет.
27. Октябрь 1917 г. Начало формирования однопартийной политической системы.
28. Гражданская война и интервенция.
29. Особенности международных отношений в межвоенный период. Лига Наций.
30. Политические, социальные, экономические истоки и предпосылки формирования нового строя в Советской России. Структура режима власти.
31. Адаптация Советской России на мировой арене. СССР и великие державы.
32. Переход от военного коммунизма к нэпу.
33. Борьба в руководстве РКП(б) – ВКП(б) по вопросам развития страны.
34. Форсированная индустриализация: предпосылки, источники накопления, метод, темпы.
35. Политика сплошной коллективизации сельского хозяйства, ее экономические и социальные последствия.
36. Советская внешняя политика. Современные споры о международном кризисе – 1939–1941 гг.
37. Предпосылки и ход Второй мировой войны.
38. Начало холодной войны. Создание НАТО.
39. Трудности послевоенного переустройства мира.
40. «Оттепель» в духовной сфере.
41. Гонка вооружений (1945-1991).
42. Стагнация в экономике и предкризисные явления в конце 70-х – начале 80-х гг. в стране.
43. Причины и первые попытки всестороннего реформирования советской системы в 1985 г.
44. Внешняя политика СССР в 1985-1991 гг.

45.Образование СНГ.

46.Внешняя политика Российской Федерации в 1991–1999 г.

47.Россия и СНГ. Россия в системе мировой экономики и международных связей.

48.Россия в начале XXI века.

## 6. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

### 6.1.Список учебной литературы

#### Основная литература

1.Федоров В.А., Моряков В.И., Щетинов Ю.А. История России с древнейших времен до наших дней: Учебник. – М.: – «КноРус», 2010. – 544 с.

2. Лопатин Л.Н. Методические рекомендации и планы семинарских занятий по истории России (IX–XXI вв.) [Электронный ресурс]/ Лопатин Л.Н., Агибалова М.И., Лопатина Н.Л.— Электрон.текстовые данные.— Кемерово: Кемеровская государственная медицинская академия, 2008.— 52 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6163>.

3.История России XVIII-XIX вв [Электронный ресурс]: учебное пособие/ — Электрон. текстовые данные.— Волгоград: Волгоградский институт бизнеса, Вузовское образование, 2010.— 78 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11325>.

#### Дополнительная литература

1. Деревянко, А. П. История России : учеб.пособие / А. П. Деревянко, Н. А. Шабельникова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2011. - 567 с.

2. История России с древнейших времен до наших дней: учеб. / А. Н. Сахаров, А. Н. Боханов, В. А. Шестаков; ред. А. Н. Сахаров. - М.: Проспект, 2011. -766 с.

с.

3.Павленко, Н. И. История России с древнейших времен до 1861 года : учебник / Н. И. Павленко, И. Л. Андреев, В. А. Федоров. - 4-е изд. - М. : Высшая школа, 2007. - 536 с.

4. Шелковникова Н.В. История России [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов-иностранцев/ Шелковникова Н.В.— Электрон.текстовые данные.— Комсомольск-на-Амуре: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, 2010.— 72 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>

#### Справочная и нормативная литература

1. Всемирная история государства и права. - М. : ИНФРА-М, 2001. - 398 с.

2. Оксфордская иллюстрированная энциклопедия. - 2-е изд., испр. Т.3 : Всемирная история. С древнейших времен и до 1800 года. - 2-е изд., испр. - М. : ИНФРА-М; "Весь мир", 2000. - 397 с.
3. Полный энциклопедический справочник. История России в картах, схемах, таблицах. - М. : ОЛМА-ПРЕСС, 2002. - 334 с.Юридический энциклопедический словарь / Под общ. ред. В.Е. Крутских, М.: Инфра – М, 2008.

#### Интернет-ресурсы

1. [www.shpl.ru/](http://www.shpl.ru/)
2. [www.hist.msu.ru/u](http://www.hist.msu.ru/u)
3. [www.history.ru/hist.htm](http://www.history.ru/hist.htm)
4. [www.vsu.ru:8101/dept/hist/pub\\_hist/scriptum.html](http://www.vsu.ru:8101/dept/hist/pub_hist/scriptum.html)

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Специализированная аудитория кафедры социологии № 320.

Учебно-информационные стенды: Флаг и герб РФ, «Династия Романовых», Портреты: Петра I, Екатерины II, Александра I и II.



## 8. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ И ГРАФИКА РАБОТЫ СТУДЕНТОВ (ГРС)

Утверждение рабочей программы и ГРС с изменениями, дополнениями


В основную электронную литературу:

Георгиев А.С., Георгиев В.А. История России	учебное пособие	М.: Прогне кт	2015	<a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=55050">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=55050</a>	Л.П З.СР С
Федулин А.А. Отечественна я история IX – XIXвв.	учебное пособие	СПб. : Питер	2012	<a href="http://www.rulit.me/books/otechestvennaya-istoriya-ix-xix-vv-read-485475-1.html">http://www.rulit.me/books/otechestvennaya-istoriya-ix-xix-vv-read-485475-1.html</a>	ПЗ. СР С

Рабочая программа и ГРС с изменениями, дополнениями утверждена на 2017 /2018 учебный год.

Протокол № 10 заседания кафедры от « 15 » 05 2017 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

  
подпись (ФИО)

Директор института \_\_\_\_\_

  
подпись (ФИО)

## 8. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ И ГРАФИКА РАБОТЫ СТУДЕНТОВ (ГРС)

Утверждение рабочей программы и ГРС с изменениями, дополнениями

В основную электронную литературу:

Л.С. Лашина, Ю.Ю. Буряк	Учебно-методическое пособие к самостоятельной работе студентов бакалавриата	Белгород: Изд-во БГТУ	2018	<a href="https://elib.bstu.ru/Reader/Book/20180716141934978000006_51558">https://elib.bstu.ru/Reader/Book/20180716141934978000006_51558</a>	Л,П З,СР С
----------------------------	---	-----------------------	------	---	------------------

Рабочая программа и ГРС с изменениями, дополнениями утверждена на 2018 /2019 учебный год.

Протокол № 10 заседания кафедры от «11» 05 2014.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

подпись, ФИО

Директор института \_\_\_\_\_

подпись, ФИО

## 8. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Утверждение рабочей программы без изменений

Рабочая программа без изменений утверждена на 20~~19~~/20~~20~~ учебный год.

Протокол № 11 заседания кафедры от «13» мая 20~~19~~г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ /Гузаиров В.Ш.

/Директор института \_\_\_\_\_ /Дорошенко Ю.А.

## 8. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Утверждение рабочей программы без изменений

Рабочая программа без изменений утверждена на 20~~20~~<sup>2020</sup>/20~~21~~<sup>2021</sup> учебный

год.

Протокол № 6

после подписания

22.06.2020

2020

Заведующий кафедрой



/ Гузанов В.Ш.

Директор института



/ Дорошенко Ю.А.

## 8. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Утверждение рабочей программы без изменений.

Рабочая программа без изменений утверждена на 2021/2022 учебный год.

Протокол № 12 заседания кафедры от «25» июля 2021 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ В.Ш. Гузаиров  
подпись, ФИО

Директор института \_\_\_\_\_ Ю.А. Дорошенко  
подпись, ФИО