

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г.ШУХОВА»**
(БГТУ им. В.Г. Шухова)

д.э.н. _____ д.э.н. Ю.А. Дорошенко
« 29 » _____ 2016 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины

История

направление подготовки (специальность)

15.05.01 Проектирование технологических машин и комплексов

Специализация

Проектирование технологических машин и комплексов предприятий
строительной индустрии

Квалификация

инженер

Форма обучения

очная


Институт: экономики и менеджмента

Кафедра: Социологии и управления


Белгород – 2016

Рабочая программа составлена на основании требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 15.05.01 Проектирование технологических машин и комплексов (уровень специалиста), №1343 от 28 октября 2016 г.
- плана учебного процесса БГТУ им. В.Г. Шухова, введенного в действие в 2016 году для набора студентов 2016 года.

Составитель: _____  _____ к.и.н., доцент О.А. Смоленская

Рабочая программа согласована с выпускающей кафедрой
«Механическое оборудование»

Заведующий кафедрой: _____  _____ д.т.н, проф. В.С. Богданов


« 21 » _____ 11 _____ 2016 г.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры
«Социологии и управления»

« 21 » _____ 11 _____ 2016 г., протокол № 3

Заведующий кафедрой: _____  _____ к.с.н., проф. В.Ш. Гузаиров

Рабочая программа одобрена методической комиссией института ЭМ
« 29 » _____ 11 _____ 2016 г., протокол № 2

Председатель _____  _____ к.э.н., проф. В.В. Выборнова

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые компетенции			Требования к результатам обучения
№	Код компетенции	Компетенция	
Общекультурные			
1	ОК-4	Способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>Знать: основные направления, теории и методы истории; движущие силы и закономерности исторического процесса; различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории; основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории; важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;</p> <p>Уметь: логически мыслить, вести научные дискуссии; работать с разноплановыми источниками; осуществлять эффективный поиск информации и критики источников; осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории;</p> <p>соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения и формировать активную гражданскую позицию.</p> <p>Владеть: представлениями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма; навыками анализа исторических источников; приемами ведения дискуссии и полемики.</p>

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

2.1. Содержание дисциплины основывается и является логическим продолжением следующих дисциплин:

№	Наименование дисциплины (модуля)
1	базовый школьный курс «История России»
2	базовый школьный курс Обществознание

Содержание дисциплины служит основой для изучения следующих дисциплин:

№	Наименование дисциплины (модуля)
1	История
2	Философия

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5зач. единиц, 180 часов.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр № 1
Общая трудоемкость дисциплины, час	180	180
Контактная работа (аудиторные занятия), в т.ч.:	68	68
лекции	34	34
лабораторные		
практические	34	34
Самостоятельная работа студентов, в том числе:	112	112
Курсовой проект		
Курсовая работа		
Расчетно-графическое задания		
Индивидуальное домашнее задание		
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	76	76
Форма промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	36	36

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Наименование тем, их содержание и объем (в час.)

Курс 1 Семестр № 1

№№ тем	Наименование раздела	Кол-во лекци- онных часов	Объем часов на тему	
			Семи- нарск. занят.	Само- стоят. работа
Предмет истории. Древняя Русь и Россия в период зарождения и развития феодальных отношений (до середины XVII вв.)				
1	<u>Введение. Основы исторической науки.</u> 1. Сущность, предмет и функции истории. 2. Теория, методологические принципы и специальные методы истории. 3. Исторические источники, их типология и научная критика. 4. Формации и цивилизации. Периодизация всемирной и российской истории.	2	2	4
2	<u>Восточные славяне и Древняя Русь (до сер. XIII в.)</u> 1. Разложение первобытнообщинного строя у восточ- ных славян, становление и развитие раннефеодаль- ного Древнерусского государства (до 1132 г.). 2. Русские земли и княжества в начале политической раздробленности. 3. Татаро-монгольское нашествие и его последствия. Роль А. Невского.	2	2	4
3	<u>Образование единого Российского государства (до конца XIV в.)</u> 1. Возвышение Москвы. Начальный этап объединения русских земель. 2. Дмитрий Донской. Куликовская битва и ее истории ческое значение. Перенос столицы из Владимира в Москву (1389).	2	2	4
4	<u>Завершение объединения русских земель (середина XV – середина XVI вв.)</u> 1. Иван III – «государь всея Руси». Василий III. Зарождение российского самодержавия. 2. Ликвидация зависимости русских земель от Орды. 3. Система управления страной и государством. Судебник 1497 г. «Юрьев день».	2	2	4
5	<u>Российское централизованное государство во второй половине XVI в.</u> 1. Иван IV. Реформы Избранной рады. Крах аристо- кратической альтернативы. 2. Ливонская война (1558–1583). Опричнина (1565– 1572). Цена сохранения централизованного государства. Укрепление самодержавия.	2	2	4
6	<u>Россия в конце XVI – первой половине XVII вв.</u> 1. «Смутное время» начала XVII в. Агрессия Польши			

	и Швеции. 2. Начало правления Романовых. Расцвет сословно-представительной монархии. 3. Культура России в XIII–первойполов. XVIIвв.	2	2	4
Россия в эпоху роста феодализма, его разложения и развития капиталистических отношений (вторая половина XVII в. – октябрь 1917 г.)				
7	<u>Русское государство во второй половине XVII в.</u> 1. Новые явления в экономике и государственности. Соборное Уложение 1649 г. 2. Переяславская Рада. Борьба за Украину. Андрусовское перемирие с Польшей (1667). 3. «Бунташный век». Церковный раскол. Выход России к Тихому океану.	2	2	4
8	<u>Российская империя в XVIII в.</u> 1. Внешняя политика и реформы Петра I. Выход к Балтийскому морю. Абсолютизм и рождение империи. 2. Екатерина II. «Просвещенный абсолютизм». 3. Выход страны к Черному морю. Разделы Польши. 4. Культура России во второй полов. XVII–XVIII вв.	2	2	4
9	<u>Российская империя в первой половине XIX в.</u> 1. Кризис крепостнической системы. Развитие капиталистического уклада. 2. Александр I. Отечественная война (1812). 3. Внутренняя политика Николая I. Крымская война. 4. Восстание декабристов (1825) и общественное движение в первой половине XIX в.	2	2	4
10	<u>Российская империя во второй половине XIX в.</u> 1. Буржуазные реформы Александра II. Отмена крепостного права. 2. Контрреформы Александра III. 3. XIX век – «золотой век» русской культуры.	2	2	4
11	<u>Россия в конце XIX– начале XX в.</u> 1. Социально-экономическое положение страны. Денежная реформа С.Ю. Витте. 2. Революция 1905–1907 гг. Ограничение самодержавия. Столыпинская аграрная реформа. 3. Россия в Первой мировой войне. Брестский мир. 4. «Серебряный век» русской культуры.	2	2	4
12	<u>Социально-политический кризис в феврале – октябре 1917 г.</u> 1. Февральская буржуазно-демократическая революция 1917 г. 2. Россия в марте – середине октября 1917 г.	2	2	8

Советская Россия и СССР в 1917 – 1991 гг. Реставрация капитализма в России (конец XX – начало XXI вв.)				
13	<u>Октябрьская революция в России. Установление Советской власти.</u> 1. Октябрьская революция 1917 г. Первые Декреты Советской власти. 2. Политика большевиков в к. 1917 – пер. пол. 1918 гг.	2	2	4

14	<p><u>Гражданская война (середина 1918 – 1920 гг.). Образование СССР.</u></p> <p>1. Причины и основные события войны. «Военный коммунизм». Итоги войны. 2. Необходимость перехода к НЭП. Восстановление. Образование СССР. 3. Построение основ социализма и советская внешняя политика в 1930-е гг. 4. Вопрос о политических репрессиях 30-х гг. XX в.</p>	2	2	4
15	<p><u>СССР в годы Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг.</u></p> <p>1. Советский Союз в начальный период войны. Время испытаний. 2. Коренной перелом. Завершение Великой Отечественной войны. 3. Итоги Великой Отечественной войны. 4. Советская культура в 1917–1945 гг.</p>	2	2	4
16	<p><u>СССР в послевоенный период (1946 – 1964 гг.)</u></p> <p>1. Послевоенное восстановление и развитие СССР. Создание СЭВ (1949). 2. Начало «холодной войны» (1947). Образование НАТО (1949) и ОВД (1955). 3. Социально-экономические реформы и политическая жизнь в период хрущевской «оттепели». Внешняя политика. Волонтаризм Н. Хрущева. 4. Советская культура в 1946–1964 гг.</p>	2	2	4
17	<p><u>СССР в 1965 – 1991 гг.</u></p> <p>1. Л. Брежнев: стабилизация. Нарастание экономических проблем со втор. пол. 70-х гг. XX в. Теневая экономика. Бюрократизация КПСС. Диссиденты. 2. «Разрядка» на международной арене. Заключительный акт Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе (Хельсинки, 1975). 3. М. Горбачев. «Реформы» в годы «перестройки». Роспуск СЭВ и ОВД (1991). ГКЧП (1991). 4. Б. Ельцин. Приостановка деятельности КПСС (1991). Дезинтеграция СССР (1991). Декларация о создании СНГ (Алма-Ата, 1991). События в октябре 1993 г. Ликвидация Советов. Реставрация капитализма.</p>	1	1	4
18	<p><u>Россия в конце XX – начале XXI вв.</u></p> <p>1. Социально-экономическое положение на современном этапе. В. Путин: укрепление государственности и суверенитета России. 2. Односторонний выход США из Договора по ПРО-1972 (2002). Продвижение НАТО на Восток. Европейская система ПРО. 3. Принятие Республики Крым и Севастополя в состав РФ (2014 г.). Переход США и Запада к открытой односторонней конфронтации с Россией. 4. Культура постсоветской России.</p>	1	1	4
Итого:		34	34	76

4.2 Перечень семинарских занятий. Их содержание и объем (в час.)

Курс 1 Семестр № 1

№ п/п	Наименование раздела дисциплины № темы	Темы семинарских занятий	Кол-во часов	К-во часов СРС
1	Предмет истории. Древняя Русь и Россия в период зарождения и развития феодальных отношений (до середины XVII вв.)	Введение в курс. Основы исторической науки. Методы и источники изучения истории. Формационный и цивилизационный подход истории.	1	4
2		Особенности социально-политического развития Киевской Руси. Социально-политическое развитие Руси в период феодальной раздробленности	2	4
3		Россия в XV – XVI вв. Специфика формирования русского централизованного государства	4	4
4		Россия в конце XVI – первой половине XVII вв. «Смутное время»: борьба альтернативных путей развития страны. Воцарение династии Романовых.	2	4
5	Россия в эпоху роста феодализма, его разложения и развития капиталистических отношений (вторая половина XVII в. – октябрь 1917 г.)	Русское государство во второй половине XVII в. Правление первых Романовых.	2	4
6		Российская империя в XVIII в. Проблемы закономерности, преемственности прогрессивности петровских реформ в отечественной историографии. Основные направления реформ. Эволюция социальной структуры общества. «Просвещенный абсолютизм».	4	4
7		Российская империя в первой половине XIX в. Попытки реформ Александра I и Николая I.	2	4
8		Российская империя во второй половине XIX в. Александр II: предпосылки и причины отмены крепостного права в России. Контрреформы Александра II.	2	6
9		Россия в конце XIX – начале XX в. Реформы С.Ю. Витте. Попытки реформирования политической системы.	2	4
10		Социально-политический кризис в феврале – октябре 1917 г. Россия в первой мировой войне. Февральская (1917 г.) революция в России.	2	4
11	Советская Россия и СССР в 1917 – 1991	Октябрьская революция в России. Установление Советской власти.	2	4
12		Гражданская война (середина 1918 – 1920 гг.). Образование СССР. Политические, социальные,	2	4

	гг. Реставрация капитализма в России (конец XX – начало XXI вв.)	экономические истоки и предпосылки формирования тоталитарного режима в СССР.		
13		СССР в годы Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг.	2	8
14		СССР в послевоенный период (1946 – 1964 гг.)	2	6
15		СССР в 1965 – 1991 гг. Власть и общество в 60-80-е гг. Цели и основные этапы «перестройки».	2	6
16		Россия в конце XX – начале XXI вв. Становление новой российской государственности.	1	6
Итого:			34	76

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Перечень контрольных вопросов (типовых заданий)

(Приводятся контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, а также для контроля самостоятельной работы обучающегося по отдельным разделам дисциплины. Можно привести отдельный перечень для текущего и промежуточного контроля).

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание вопросов (типовых заданий)
1.	Предмет истории. Древняя Русь и Россия в период зарождения и развития феодальных отношений (до середины XVII вв.)	1. Сущность, формы и функции исторического знания.
2.		2. Принципы научного исследования истории.
3.		3. Специальные методы исторической науки.
4.		4. Понятие исторического источника. Научная критика источников.
5.		5. Формации и цивилизации. Периодизация всемирной и российской истории.
6.		6. Отечественная историография истории России в прошлом и настоящем.
7.		7. Образование Древнерусского государства. Критика норманнской теории.
8.		8. Русь в IX – первой трети XII вв.
9.		9. Политическая раздробленность Руси: политическая структура, историческая оценка.
10		10. Борьба Руси за независимость в середине XIII в.
11		11. Начало объединения русских земель вокруг

		Москвы.
12		12.Образование единого Российского государства и его международное значение.
13		13.Реформы Ивана Грозного. Укрепление Российского централизованного государства.
14		14.Опричнина и ее социальная сущность.
15		15. «Смута» начала XVII в.: причины, основные события, последствия.
16	Россия в эпоху роста феодализма, его разложения и развития капиталистических отношений (вторая половина XVII в. – октябрь 1917 г.)	16.Социально-экономическое и политическое развитие России во втор. пол. XVII в.
17		17.Переяславская Рада. Борьба с Польшей за Украину. Андрусовское перемирие.
18		18.Петр I: преобразование традиционного общества в России. Абсолютизм.
19		19.Внешняя политика России в перв. четв. XVIII в. Провозглашение России империей.
20		20.Реформы Екатерины II. Сущность политики «просвещенного абсолютизма».
21		21.Выход России к Черному морю. Участие России в разделах Польши.
22		22.Попытки реформирования политической системы в России в первой четверти XIX в.
23		23.Отечественная война.
24		24.Движение декабристов.
25		25.Внутренняя политика царизма во второй четверти XIX в.
26		26.Кризис крепостничества в первой половине XIX в.
27		27.Крымская война. Изоляция России на мировой арене.
28		28.Отмена крепостного права и ее историческое значение.
29		29.Буржуазные реформы 60-х – 70-х гг. XIX в.
30		30.Промышленность России в пореформенный период (до нач. 90-х гг. XIX в.).
31		31.Контрреформы и новое социальное законодательство в 1881 – 1894 гг.
32		32.Общественное движение в России во второй четверти – середине XIX в.
33		33.Общественное движение в России во второй половине XIX в.
34		34.Социально-экономическое развитие России в конце XIX – начале XX вв. Реформы С.Ю. Витте.

35		35.Русско-японская война. Ослабление позиций России на Дальнем Востоке и в Тихоокеанском бассейне.
36		36.Первая революция в России: предпосылки, характер, движущие силы, основные события, итоги.
37		37. Основные политические партии в России в начале XX в.
38		38.Третьеиюньская монархия в 1907 – 1914 гг.: политическая сущность.
39		39.Столыпинская аграрная реформа: экономическая, социальная и политическая сущность, итоги и последствия.
40		40.Участие России в Первой мировой войне. Брестский мир.
41		41.Февральская революция: характер, движущие силы, события и результаты.
42		42.Россия между Февралем и Октябрем. Крах либеральной альтернативы.
43	Советская Россия и СССР в 1917 – 1991 гг. Реставрация капитализма в России (конец XX – начало XXI вв.)	43.Октябрьская революция: предпосылки, характер, движущие силы, основные события. Первые мероприятия Советской власти.
44		44.Гражданская война и военная интервенция: причины, основные события, источники победы РККА.
45		45.Политика «военного коммунизма»: социальная сущность.
46		46.Новая экономическая политика. Причины свертывания НЭПа.
47		47.Образование СССР.
48		48.Индустриализация в СССР.
49		49.Коллективизация сельского хозяйства в СССР.
50		50.Борьба Советского государства за сохранение мира и коллективную безопасность в Европе в 1921 – 1941 гг.
51		51.Основные сражения Великой Отечественной войны. Решающий вклад Советского Союза в разгром фашизма.Итоги войны. Значение победы советского народа.
52		52.СССР во второй пол. 40-х – начале 50-х гг. Начало «холодной войны».
53		53.Социально-экономическое и политическое развитие СССР в 1954 – 1964 гг.
54		54.СССР в период стабильного развития (вто-

		рая пол. 60-х – нач. 80-х гг. XX в.).
55		55. Истоки и социально-политическая сущность «перестройки».
56		56. Кризис советской социалистической системы. Образование РФ.
57		57. Либеральные реформы конца XX – начала XXI вв. в России.
58		58. Россия и страны «ближнего зарубежья»: проблемы взаимоотношений.
59		59. В. Путин: укрепление государственности и суверенитета России.
60		60. Россия в системе современной мировой экономики и международных связей

5.2. Перечень тем курсовых проектов, курсовых работ, их краткое содержание и объем (учебным планом не предусмотрены)

5.3. Перечень индивидуальных домашних заданий, расчетно-графических заданий (учебным планом не предусмотрены)

5.4. Перечень контрольных работ

5.5. (учебным планом не предусмотрены)

6. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

6.1. Список учебной литературы

Основная литература

1. **Георгиев А.С., Георгиев В.А.** История России. Учебник. – М.: Проспект, 2015. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=55050
2. **Кириллов, В. В.** История России : учебное пособие / В. В. Кириллов. – 5-е изд., испр. и доп. – М. : Юрайт, 2012. – 663 с .
3. **Моисеев В. В.** История Отечества: Учебник – Изд-во: БГТУ им. В. Г. Шухова, 2013. –758 с.
4. **Россия в мировой истории** : учеб.по дисциплине "История" для студентов техн. вузов / общ. ред. В. С. Порохня. - Москва : Логос, 2016. - 622 с.

Дополнительная литература

1. Методические указания для подготовки к практическим занятиям, выполнения самостоятельной работы и самопроверки знаний/ — Электрон.текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 88 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23728>.
2. Моисеев В.В. История России: Учебник – Белгород: Изд-во БГТУ, 2013. – 783 с. – Режим доступа: <http://elib.bstu.ru/Reader/Book/20140409211344405655800007682>
3. Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г. История России (с иллюстрациями): Учебник. – М.: Проспект, 2015. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=54770
Орлов iprbookshop.ru/2007.— ЭБС «IPRbooks»
4. Кузнецов И.Н. История [Электронный ресурс]: Учебник/ Кузнецов И.Н.— Электрон.текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2012.— 496 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10930>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.
5. Хрестоматия по истории России с древнейших времен до наших дней: Учебное пособие/ Сост.: А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.В. Георгиева, Т. А. Сивохина. – М.: «Проспект», 2015. – 592 с. Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=54823

Интернет-ресурсы

1. www.rus-obr.ru/ru-club/5222
2. www.hist.msu.ru
3. www.shpl.ru
4. www.pobeda-info.ru
5. www.podvignaroda.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Лекционные и семинарские занятия проводятся в специализированных аудиториях, Лекционные и семинарские занятия проводятся в специализированных аудиториях, оснащенных проекционным оборудованием. Семинарские занятия проводятся в специализированной аудитории кафедры социологии № 320. Учебно-информационные стенды.

В процессе обучения используются такие технологии обучения как :

- Объяснительно-иллюстративное обучение.
- Технология модульного обучения.

Технологии развивающего обучения:

- Технология проблемного обучения;
- Технология дискуссии.

Личностно ориентированные технологии обучения:

- Технология развития критического мышления;

В процессе обучения используются следующие интерактивные методы:

- Творческие задания.
- Работа в малых группах.

8. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Утверждение рабочей программы без изменений

Рабочая программа без изменений утверждена на 2017 /2018 учебный год.
Протокол № 1 заседания кафедры от «30» 08 2017 г.

Заведующий кафедрой _____
подпись, ФИО Гузиков В.И.

Директор института _____
подпись, ФИО Дорошенко Ю.А.

8. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Утверждение рабочей программы без изменений
Рабочая программа без изменений утверждена на 2018/2019 учебный год.
Протокол № 1 заседания кафедры от «30» 08 2018 г.


Заведующий кафедрой _____

подпись, ФИО


Гуляев В. М.

Директор института _____

подпись, ФИО


Дорошенко Ю. А.

8. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Утверждение рабочей программы без изменений

Рабочая программа без изменений утверждена на 2019/2020 учебный год.

Протокол № 12 заседания кафедры от «17» июня 2019 г.

Заведующий кафедрой _____ / Гузаиров В.Ш.
подпись, ФИО

/ Директор института _____ / Дорошенко Ю.А.
подпись, ФИО

8. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Утверждение рабочей программы без изменений

Рабочая программа без изменений утверждена на 2020/2021 учебный год.

Протокол № 6 заседания кафедры от «22» мая 2020г.

Заведующий кафедрой _____ /Гузаиров В.Ш.

/Директор института _____ /Дорошенко Ю.А.

8. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Утверждение рабочей программы без изменений.


Рабочая программа без изменений утверждена на 2021/2022 учебный год.

Протокол № 10 заседания кафедры от «12» мая.2021 г.

Заведующий кафедрой _____ / Гузаиров В.Ш.


подпись, ФИО

Директор института _____ / Дорошенко Ю.А.


подпись, ФИО