

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г. ШУХОВА»**  
(БГТУ им. В.Г. Шухова)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор института



« 17 » 05 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**дисциплины**  
**ФИЛОСОФИЯ**

направление подготовки:

**18.05.02 Химическая технология материалов современной энергетики**

Направленность программы:

**Ядерная и радиационная безопасность  
на объектах использования ядерной энергии**

Квалификация  
инженер

Форма обучения  
очная

**Институт: Экономики и менеджмента**

**Кафедра: Теории и методологии науки**

Белгород – 2018


Рабочая программа составлена на основании требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 18.05.02 Химическая технология материалов современной энергетики, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 1291 от 17 октября 2016 года.
- плана учебного процесса БГТУ им. В.Г. Шухова, введенного в действие в 2018 году.

Составитель:

к.ф.н., доц.  (Е.В. Солодова)


Рабочая программа согласована с выпускающей кафедрой  
**Теоретической и прикладной химии**

Заведующий кафедрой: д.т.н., проф.  (В.И. Павленко)

« 14 » 05 2018 г.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры  
**Теории и методологии науки**

« 14 » 05 2018 г., протокол № 9а

Заведующая кафедрой: д.э.н., проф.  (Е.Н. Чижова)

Рабочая программа одобрена методической комиссией института

« 17 » 05 2018 г., протокол № 9

Председатель к.э.н., проф.  (В.В. Выборнова)

## 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые компетенции			Требования к результатам обучения
№	Код компетенции	Компетенция	
<b>Общекультурные</b>			
1	ОК-1	Способностью представить современную картину мира на основе целостной системы естественнонаучных и математических знаний, ориентироваться в ценностях бытия, жизни, культуры	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b> основные направления, проблемы, теории и методы философии; содержание философских дискуссий, современную картину мира на основе целостной системы естественнонаучных и математических знаний, ориентироваться в ценностях бытия, жизни, культуры</p> <p><b>Уметь:</b> формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии с точки зрения естественнонаучных и математических знаний; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений, ориентироваться в ценностях бытия, жизни, культуры</p> <p><b>Владеть:</b> навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание; приемами ведения дискуссии и полемики; навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения на основе целостной системы естественнонаучных и математических знаний, ориентироваться в ценностях бытия, жизни, культуры</p>
2	ОК-5	Готовностью свободно пользоваться литературой и деловой письменной и устной речью на русском языке, способностью в письменной и устной речи правильно (логично) оформить результаты мышления	<p><b>Знать:</b> формы и методы научного познания, методы и приемы обобщения и анализа философских проблем; формы и методы восприятия информации, формы и методы использования литературы и деловой письменной и устной речи на русском языке, приемы письменной и устной речи для правильного (логичного) оформления результатов мышления</p> <p><b>Уметь:</b> самостоятельно обобщать и анализировать философскую, социально-политическую и научную литературу; свободно пользоваться литературой и деловой письменной и устной речью на русском языке, использовать приемы письменной и устной речи для правильного (логичного) оформления результатов мышления</p>

			<b>Владеть:</b> навыками логического, абстрактного, критического, мышления, навыками обобщения и анализа, навыками свободного пользования литературой и деловой письменной и устной речью на русском языке, навыками в письменной и устной речи правильно (логично) оформить результаты мышления
3	ОК-11	Готовностью критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков	<b>Знать:</b> сферы и направления саморазвития в области философского знания, способы использования своих знаний в профессиональной области, критерии оценки своих достоинств и недостатков, способы выбора пути и средств развития достоинств и устранения недостатков, <b>Уметь:</b> использовать приемы саморазвития в области философского знания, выделять и характеризовать проблемы собственного развития, формулировать цели профессионального и личностного роста, критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков <b>Владеть:</b> основными навыками саморазвития в области философского знания, навыками критического оценивания своих достоинств и недостатков, навыками выбора путей и средства развития достоинств и устранения недостатков

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Содержание дисциплины основывается и является логическим продолжением следующих дисциплин:

№	Наименование дисциплины
1	Физика
2	Культура речи и деловое общение
3	Психология и педагогика
4	Основы саморазвития личности
5	Основы самопознания и саморазвития
6	Производственная практика

Содержание дисциплины служит основой для изучения следующих дисциплин:

№	Наименование дисциплины
1	Физика
2	Культура речи и деловое общение
3	Психология и педагогика
4	Основы саморазвития личности
5	Основы самопознания и саморазвития
6	Производственная практика

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. единиц, 144 часа.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр № 4
Общая трудоемкость дисциплины, час	144	144
<b>Контактная работа (аудиторные занятия), в т.ч.:</b>	51	51
лекции	17	17
лабораторные	-	-
практические	34	34
<b>Самостоятельная работа студентов, в том числе:</b>	93	93
Курсовой проект		
Курсовая работа		
Расчетно-графическое задания		
Индивидуальное домашнее задание		
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	57	57
Форма промежуточной аттестации - экзамен	36	36

### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 4.1 Наименование тем, их содержание и объем

#### Курс 2 Семестр 4

№ п/п	Наименование раздела (краткое содержание)	Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час			
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
<b>1. История развития философской мысли</b>					
	<b>Лекция 1. Философия, круг ее проблем и роль в обществе.</b> Философия и мировоззрение. Понятие мировоззрения, его структура и историко-культурный характер. Современные концепции происхождения философии: мифогенная, гносеогенная, гносеомифогенная. Философия и миф, философия и религия, философия и наука. Предмет и методы философии. Структура философского знания. Функции	6	12	-	20

	<p>философии. Место философии в культуре.</p> <p><b>Лекция 2. Основные этапы развития философской мысли</b> Изменение предмета философии в истории. Основные этапы развития философии. Зарождение первых форм рациональности в античной философии. Средневековая философия. Философия и религия. Философия эпохи Возрождения: гуманизм как основная тенденции в развитии личности в Западной Европе. Философия Нового времени: от Ф.Бэкона и Р.Декарта до И.Канта и Г. В. Ф. Гегеля. Предпосылки возникновения современной философии: А.Шопенгауэр, Ф.Ницше, С.Кьеркегор (50-70 гг. XIX в.). Современная философия: сциентизм и антисциентизм.</p>				
<b>2. Бытие и сознание</b>					
	<p><b>Лекция 3. Проблема бытия в философии.</b> Категории бытия и небытия в истории философии (Парменид, Платон, Аристотель, Кант, Гегель). Современные проблемы онтологии. Основные виды бытия. Реальность объективная, субъективная, intersubjective. Бытие, субстанция, материя, природа. Монистические, дуалистические, плюралистические концепции бытия, самоорганизация бытия. Понятие картины мира: религиозная, философская, научная.</p> <p><b>Лекция 4. Философские и научные интерпретации сознания.</b> Проблема идеального в истории философии (Платон, Р. Декарт, Б. Спиноза, И. Кант, Г. Гегель, К.Маркс). Основные подходы в определении сознания в истории философии и науки. Генезис знания с позиции естествознания, психологии, теологии. Психика, сознание, подсознательное, бессознательное. Сознание и самосознание. Сознание и познание.</p>	3	6	-	10
<b>3. Гносеология, философия науки и техники</b>					
	<p><b>Лекция 5. Проблема познания в философии.</b> Познание как предмет философского анализа. Основные подходы в понимании познания в истории философии. Структура познавательной деятельности: субъект и объект познания, понятие деятельности. Проблема истины в философии и науке. Наука как вид духовного производства, ее отличие от других видов деятельности. Аспекты бытия науки: особый вид знания, когнитивная деятельность, социальный институт, особая сфера культуры.</p>	2	4	-	7
<b>4. Человек, культура, общество</b>					
	<p><b>Лекция 6. Человек как предмет философского исследования.</b> Проблема человека в историко-философском контексте. Объективистские (природно-субъективная, идеально-заданная, социологическая) и субъективистские концепции человека (психоаналитическая, экзистенциальная и др.) Понятие смысла жизни в русской философии. Основные характеристики человеческого существования: неповторимость, способность к творчеству, свобода.</p> <p><b>Лекция 7.Аксиология и философия культуры</b> Понятие ценности в философии. Природа и принципы классификации ценностей: моральные,</p>	6	12	-	20

<p>эстетические, религиозные и др. Понятие морали. Структура морали: моральное сознание, моральная деятельность, моральное общение. Категории этики: добро и зло, долг, совесть, ответственность, справедливость, счастье. Основные категории эстетики: прекрасное и безобразное, трагическое и комическое, возвышенное и низменное. Культура и цивилизация. Теории происхождения культуры.</p> <p><b>Лекция 8.Современные проблемы социальной философии</b></p> <p>Проблема общества в философии. Основные модели общества в истории философии: реалистическая, натуралистическая, деятельностьная, феноменологическая. Социальная философия - основа методологии общественных наук. Понятие социальной структуры общества. Теория социальной стратификации. Уровни развития общества: «традиционные» и «современные общества». Современные концепции общества: постиндустриального, информационного, общества потребления.</p>				
<b>ВСЕГО</b>	17	34	-	57

#### 4.2. Содержание практических (семинарских) занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема практического (семинарского) занятия	К-во часов	К-во часов СРС
семестр № 4				
1	История развития философской мысли	Философия, круг ее проблем и роль в обществе.	6	8,5
		Основные этапы развития философской мысли	6	8,5
2	Бытие и сознание	Проблема бытия в философии.	3	4,5
		Философские и научные интерпретации сознания	3	4,5
3	Гносеология, философия науки и техники	Проблема познания в философии. Философские проблемы науки и техники.	4	5,7
4.	Человек, культура, общество	Человек как предмет философского исследования	4	5,6
		Аксиология и философия культуры	4	5,6
		Современные проблемы социальной философии.	4	5,6
<b>ИТОГО:</b>			34	48,5

#### 4.3. Содержание лабораторных занятий

Учебным планом не предусмотрено

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание вопросов (типовых заданий)
1	История развития философской мысли	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мирозрение. Его структура и исторические типы.</li> <li>2. Структура философского знания: предмет философии, методы и функции.</li> <li>3. Понятие картины мира. Религиозная, философская и научная картины мира.</li> <li>4. Восточная философия, ее особенности, школы и направления (Древняя Индия, Древний Китай).</li> <li>5. Досократовский период античной философии: круг проблем, основные черты и школы.</li> <li>6. Философия Сократа, особенности его философского метода.</li> <li>7. Система объективного идеализма Платона.</li> <li>8. Система философии Аристотеля.</li> <li>9. Особенности эллинско-римской философии, основные школы и направления.</li> <li>10. Средневековая философия, ее основные черты и направления: патристика и схоластика (учение Августина Аврелия и Фомы Аквинского).</li> <li>11. Основные тенденции философской мысли Ренессанса. Гуманизм эпохи Возрождения.</li> <li>12. Эмпиризм и сенсуализм в философии Нового времени (Ф.Бэкон, Дж. Локк)</li> <li>13. Рационализм в философии Нового времени (Р. Декарт, Б. Спиноза, Г. Лейбниц).</li> <li>14. Философские идеи эпохи Просвещения.</li> <li>15. Теория «общественного договора» Т.Гоббса, Дж. Локка, Ж.-Ж.Руссо.</li> <li>16. И. Кант как основоположник немецкой классической философии. Теория познания И. Канта.</li> <li>17. Этика И. Канта.</li> <li>18. Система объективного идеализма и диалектический метод Г.В.Ф. Гегеля.</li> <li>19. Антропологический материализм Л.Фейербаха.</li> <li>20. Позитивизм как философское учение, его основные формы.</li> <li>21. Основные направления и проблемы современной философии.</li> <li>22. Философия экзистенциализма.</li> <li>23. Философия иррационализма А.Шопенгауэра,</li> </ol>



		<p>Ф.Ницше.</p> <p>24.Основные этапы развития и проблемы русской философии.</p> <p>25.Философия Всеединства (В.Соловьев).</p> <p>26.Философские идеи западничества и славянофильства в России XIX вв.</p> <p>27.Русская философия XX века.</p>
2	Бытие и сознание	<p>28.Бытие как объект философского исследования. Основные подходы к пониманию бытия в истории философии.</p> <p>29.Проблема субстанции в философии.</p> <p>30.Понятие материи. Развитие представлений о материи в истории философии.</p> <p>31.Движение, пространство, время как философские категории. Реляционная и субстанциальная концепции пространства и времени.</p> <p>32.Диалектика: ее законы и категории.</p> <p>33.Сущность сознания. Проблема соотношения сознательного и бессознательного.</p>
3	Гносеология, философия науки и техники	<p>34.Структура и динамика познавательного процесса. Субъект и объект познания. Роль практики в процессе познания.</p> <p>35.Чувственный и рациональный уровни познания. Их формы.</p> <p>36.Проблема истины в философии.</p> <p>37.Наука как объект философского исследования.</p> <p>38.Научное познание. Его уровни, методы и формы.</p> <p>39.Научное и ненаучное знание. Принципы, идеалы, нормы и критерии научного познания.</p>

4	Человек, культура, общество	<p>40. Проблема человека в философии.</p> <p>41. Общество как объект философского исследования. Специфика социальной философии.</p> <p>42. Проблема соотношения личности и общества в социальной философии.</p> <p>43. Формационная и цивилизационная концепции исторического процесса (К.Маркс, А.Тойнби, Н.Данилевский).</p> <p>44. Культура и цивилизация :основные подходы.</p> <p>45. Аксиология в структуре философского знания. Природа ценностей.</p> <p>46. Этика в структуре философского знания. Основные этические понятия: добро, зло, долг, совесть.</p> <p>47. Эстетика в структуре философского знания. Категории эстетики: прекрасного и безобразного ,эстетического вкуса.</p> <p>48. Культура как объект философского исследования. Феномен массовой культуры в современном обществе.</p> <p>49. Техника как объект философского исследования. Соотношение науки и техники.</p> <p>50. Кризис техногенной цивилизации и глобальные проблемы современности.</p>
---	-----------------------------	---

### 5.1. Перечень контрольных вопросов (типовых заданий)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание вопросов (типовых заданий)
1	<b>История развития философской мысли</b>	<p><b>Тема 1. Философия, круг ее проблем и роль в обществе</b></p> <p>1. Понятие и структура мировоззрения.</p> <p>2. Мировоззрение и его историко-культурный характер.</p> <p>3. Типы мировоззрения: мифологическое, религиозное, философское.</p> <p>4. Философия как исторический тип мировоззрения.</p> <p>5. Современные концепции происхождения философии: мифогенная, гносеогенная, гносеомифогенная.</p> <p>6. Философия и миф, философия и религия, философия и наука.</p> <p>7. Предмет и методы философии.</p> <p>8. Диалектика и метафизика.</p> <p>9. Структура философского знания.</p> <p>10. Функции философии.</p> <p>11. Место философии в культуре.</p> <p><b>Тема 2. Зарождение философской рациональности. Античная философия.</b></p>

		<p>1.Изменение предмета философии в истории  2.Основные этапы развития философии.  3.Особенности Восточной философии.  4.Зарождение первых форм рациональности в античной философии.  5.Основополагающие идеи древнегреческой философии.  6.Философские школы периода античной классики: (софисты, Платоновская Академия, Аристотелевский Ликей)  7.Эллинистическая и римская философия(«Сад» Эпикура, древнеримские школы).</p> <p><b>Тема 3. Философская мысль Средневековья и Нового времени.</b></p> <p>1.Общая характеристика средневековой философии.  2.Патристика и схоластика: особенности и круг проблем.  3.Антропоцентризм и гуманизм в философской мысли Возрождения.</p> <p><b>Тема 4. Классическая и неклассическая рациональность в философии.</b></p> <p>1.Становление методологии научного познания (XVII– нач. XIX вв.): эмпиризм и рационализм.  2.Новое правовое видение устройства государства и общества: «теория общественного договора» (Т.Гоббс, Дж. Локк, Ж.-Ж.Руссо).  3.Немецкая классическая философия: основные проблемы и ее место в историко-философской традиции  4.Предпосылки возникновения современной философии: А.Шопенгауэр, Ф.Ницше, С.Кьеркегор (50-70 гг. XIX в.).  5.Современная философия: сциентизм и антисциентизм.</p> <p><b>Тема 5.Русская философия.</b></p> <p>1.Русская философия: характерные черты, предмет, периодизация.  2.Философская культура средневековой Руси.  3.Философия Московской Руси.  4.Развитие философии в послепетровской России XVIII века.  5.Русская философия XIX века.  6.Философия «Серебряного века».  7.Советская философия и философия русского зарубежья: круг проблем, особенности и различия.</p>
2	<b>Бытие и сознание</b>	<p><b>Тема 1. Проблема бытия в философии</b></p> <p>1.Категории бытия и небытия в истории философии (Парменид, Платон, Аристотель, И. Кант, Г. Гегель).  2.Современные проблемы онтологии.  3.Основные виды бытия.  4.Реальность объективная, субъективная, интерсубъективная.  5.Монистические, дуалистические, плюралистические концепции бытия, самоорганизация бытия.  6.Понятие картины мира: религиозная, философская, научная.  7.Основные категории научной картины мира.  8.Научные гипотезы возникновения Вселенной и философские представления о месте человека в мироздании.</p> <p><b>Тема 2. Философские и научные интерпретации сознания.</b></p> <p>1.Проблема идеального в истории философии (Платон, Декарт, Спиноза, И.Кант, Г. Гегель, К.Маркс).  2.Основные подходы в определении сознания в истории</p>

		<p>философии и науки.</p> <p>3. Психика, сознание, подсознательное, бессознательное.</p> <p>4. Интуиция и воображение.</p> <p>5. Мышление, память, воля, эмоции. Язык и мышление.</p> <p>6. Проблема «искусственного интеллекта».</p> <p>7. Сознание и самосознание.</p> <p>8. Сознание и познание.</p>
3	<b>Гносеология, философия науки и техники</b>	<p><b>Тема 1. Основные подходы к познанию в истории философии.</b></p> <p>1. Познание как предмет философского анализа.</p> <p>2. Основные подходы в понимании познания в истории философии: рационализм, эмпиризм, сенсуализм,</p> <p>3. Скептицизм и агностицизм.</p> <p>4. Знание и вера: соотношение понятий.</p> <p>5. Уровни и методы познания.</p> <p><b>Тема 2. Структура познавательной деятельности. Проблема истины.</b></p> <p>1. Структура познавательной деятельности: субъект и объект познания, понятие деятельности.</p> <p>2. Понятие практики. Уровни познания: чувственный и рациональный, их формы.</p> <p>3. Роль абстракций в процессе познания.</p> <p>4. Современные разновидности эмпиризма, рационализма, априоризма и интуитивизма.</p> <p>5. Проблема истины в философии и науке.</p> <p>6. Основные концепции истины.</p> <p><b>Тема 3. Философские проблемы науки и техники.</b></p> <p>1. Наука как вид духовного производства, ее отличие от других видов деятельности.</p> <p>2. Аспекты бытия науки: особый вид знания, когнитивная деятельность, социальный институт, особая сфера культуры.</p> <p>3. Этапы и уровни научного познания. Рост научного знания.</p> <p>4. Научное познание: методы, формы научного познания и их классификации.</p> <p>5. Взаимосвязь науки и техники.</p> <p>6. Техника и технология как социальные явления.</p>
4	<b>Человек, культура, общество</b>	<p><b>Тема 1. Человек как предмет философского исследования</b></p> <p>1. Проблема человека в историко-философском контексте.</p> <p>2. Объективистские и субъективистские концепции человека.</p> <p>3. Сущностная природа человека.</p> <p>4. Проблема взаимосвязи биологического и социального в человеке.</p> <p>5. Специфика человеческой деятельности. Жизнь, смерть и бессмертие.</p> <p>6. Понятие смысла жизни в русской философии.</p> <p>7. Человеческая судьба. Основные характеристики человеческого существования: неповторимость, способность к творчеству, свобода.</p> <p>8. Творчество и его разновидности.</p> <p>9. Понятие свободы и его эволюция. Свобода «внешняя» и «внутренняя», свобода «от» и свобода «для».</p> <p>10. Свобода и необходимость, свобода и ответственность, свобода выбора.</p> <p>11. Человек, индивид, личность, индивидуальность. Личность и массы.</p> <p><b>Тема 2. Проблема ценностей в философии. Понятие</b></p>

		<p><b>ценности в философии.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Природа и принципы классификации ценностей: моральные, эстетические, религиозные и др.</li> <li>2. Эволюция ценностей, критерии оценки прошлого и будущего.</li> <li>3. Ценность и целеполагание. Ценность и истина. Ценность и оценка. Ценность и норма.</li> <li>4. Особенности религиозных ценностей.</li> <li>5. Понятие морали.</li> <li>6. Структура морали: моральное сознание, моральная деятельность, моральное общение.</li> <li>7. Категории этики: добро и зло, долг, совесть, ответственность, справедливость, счастье.</li> <li>8. Проблема прогресса моральных ценностей.</li> <li>9. Основные категории эстетики: прекрасное и безобразное, трагическое и комическое, возвышенное и низменное.</li> </ol> <p><b>Тема 3. Культура как предмет философского исследования.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные подходы в определении культуры в истории философии.</li> <li>2. Теории происхождения культуры.</li> <li>3. Культура и природа. Культура и цивилизация. Человек в мире культуры.</li> <li>4. Массовая культура и массовый человек (понятие «одномерный человек» у Г. Маркузе).</li> <li>5. Кризис культуры и пути его преодоления в современную эпоху (концепция «дегуманизации культуры» Х. Ортеги-и-Гассета).</li> </ol> <p><b>Тема 4. Основные подходы к пониманию общества истории философии.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проблема общества в философии.</li> <li>2. Основные модели общества в истории философии: реалистическая, натуралистическая, деятельностная, феноменологическая.</li> <li>3. Общество как саморазвивающаяся система. Социальная философия – основа методологии общественных наук.</li> <li>4. Особенности социального познания. Социальная философия и социология – дифференциация предметных областей и методов.</li> </ol> <p><b>Тема 5. Современные проблемы социальной философии</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие социальной структуры общества. Теория социальной стратификации (К. Маркс, М. Вебер, П. Сорокин).</li> <li>2. Уровни развития общества: «традиционные» и «современные общества».</li> <li>3. Современные концепции общества: постиндустриального, информационного, общества потребления (Д. Бэлл, М. Кастельс, Ж. Бодрийяр).</li> <li>4. Философское осмысление исторического процесса.</li> <li>5. Формационный, цивилизационный подходы к пониманию исторического развития.</li> <li>6. Глобальные проблемы человечества</li> </ol>
--	--	--

**5.2. Перечень тем курсовых проектов, курсовых работ,  
их краткое содержание и объем  
Учебным планом не предусмотрен**

**5.3. Перечень индивидуальных домашних заданий,  
расчетно-графических заданий**  
Учебным планом не предусмотрен

**5.4. Перечень контрольных работ**  
Тематика эссе

1. Спор софистов и Сократа
2. Этический и гносеологический релятивизм софистов
3. Сократ- последователь и оппонент софистов
4. Теория "припоминания" знания Сократа - Платона
5. Учение Платона об эйдосах
6. Диалектика Платона
7. Платоновская концепция общества и идеального государства
8. Аристотель: учение о четырех первоначалах
9. Критика Аристотелем теории идей Платона
10. Античная атомистическая философия
11. Основные понятия и проблемы античной философии (бытие и становление, единое и многое, знание и благо)
12. Вера и знание - враги или союзники? (на материале средневековой философии)
13. "Открытие личности" в творениях Августина Блаженного
14. Проблема универсалий: номинализм и реализм
15. Значение категории "опыт" в философии Ф. Бэкона
16. Роль максимы "я мыслю, следовательно, существую" в философии Р. Декарта.
17. Картина мира и синергетика как новое мировидение.
18. Нравственное измерение Бытия.
19. Быть или казаться – альтернативность личного существования.
20. Социальное пространство и время.
21. Теория социального хаоса и современный социум России.
22. Искажение истины и ее социальная опасность.
23. Вера как конструктивный компонент человеческого познания.
24. Многообразие универсальных критериев истинности знания.
25. Знание и понимание.
26. Потеря смысла жизни как личностный и жизненный кризис.
27. Экология человека.
28. Деятельность, ответственность, свобода.
29. Талант. Что это такое?
30. Человек и техника: перспективы развития
31. Социальная философия: особенности становления, современное состояние.
32. Развитие общества: различные подходы (формационный, цивилизационный, культурологический).

- 33.Различная интерпретация смысла истории в современной философии (Р. Арон, К. Ясперс, Ф. Фукуяма и др.)
- 34.Проблема ненасилия в современной социальной философии.
- 35.Социальная стратификация: стратификационный хаос и новые поведенческие модели.
- 36.Жизнь как главная ценность.
- 37.Справедливость.
- 38.Этико-нормативные программы мировых религий.
- 39.Восстановление «истинных» ценностей в философии Ф. Ницше.
- 40.Феномены нигилизма и снобизма.

## **6. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

### **6.1. Перечень основной литературы**

1. Философия : учеб. для студентов вузов / ред. В. Н. Лавриненко. - М. : Юрайт, 2013. - 576 с. - (Бакалавр. Базовый курс). - ISBN 978-5-9916-2188-5 : 345.40 р.
2. Яговдик, Е. В. Философия : учеб. пособие для студентов 2-го курса дневной формы обучения специальностей 150402, 260601, 270101, 270113, 151001,151003, 200503 / Е. В. Яговдик. - Белгород : Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2009. - 87 с. - 26.53 р.
3. Мотовникова, Е. Н. Введение в философию: контрольно-аналитический практикум : учеб.-метод. пособие / Е. Н. Мотовникова, П. А. Ольхов. - Белгород : Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2007. - 59 с. - 15.14 р.
4. Монастырская, И. А. Философия : учеб. пособие для бакалавров очной формы обучения специальностей 120401, 120700, 270100, 270300, 270800,271101 / И. А. Монастырская ; БГТУ им. В. Г. Шухова. - Белгород : Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2013. - 251 с. : табл. + 1 эл. опт. диск (DVD-ROM). - (в конв.) : 82.01 р. Копия на CD : Э. Р. N 2035

### **6.2. Перечень дополнительной литературы**

1. Философия для технических вузов : учебник / В. О. Голубинцев, А. А. Данцев, В. С. Любченко. - 6-е изд., стер. - Ростов н/Д : Феникс, 2012. - 504 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-222-18961-0 : 273.90 р.
2. Философия : учебник / ред.: В. Д. Губин, Т. Ю. Сидорина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Гардарики, 2007. - 828 с. - (Disciplinae). - ISBN 5-8297-0143-X : 412.80 р., 412.80 р., 383.40
3. Шевченко, Н. И. Философия: учеб. для студентов направлений бакалавриата 270800 - Стр-во, 140100 - Теплоэнергетика и теплотехника, 140400 - Электроэнергетика и электротехника / Н. И. Шевченко. - Белгород: Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2015. - 194 с.

### **6.3. Перечень интернет ресурсов**

1. Мартынов М.И. Философия [Электронный ресурс]: курс интенсивной подготовки/ Мартынов М.И., Кравченко Л.Г.— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, 2012.— 304 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28275>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Ратников В.П. Философия [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов/ Ратников В.П., Островский Э.В., Юдин В.В.— Электрон.текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 671 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21009>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

1. *Библиотека Гумер, раздел философия* — литература по философии  
[http://www.gumer.info/bogoslov\\_Buks/Philos/index\\_philos.php](http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/index_philos.php)

2. *Библиотека философской антропологии* — размещенные здесь тексты тематически связаны с философской антропологией, антропософией, гуманологией, социальной антропологией и др. смежными дисциплинами, изучающими всё богатство и многообразие человека. Тексты данной электронной библиотеки получены в открытых и доступных ресурсах русскоязычного интернета.

<http://www.musa.narod.ru/bib.htm#1>

3. *Институт философии Российской академии Наук* — на сайте размещена электронная библиотека Института философии РАН, в которую вошли: 1. Издания ИФ РАН (полнотекстовые монографии и сборники, периодические издания, статьи) 2. Русская философия (в разделе размещены материалы диска «Русская философская мысль XI—XVIII веков» и публикации Издательства ИФ РАН, посвященные русской философии и культуре.) 3. Новая философская энциклопедия (Интернет-версия издания: Новая философская энциклопедия: в 4 т.)

<http://iph.ras.ru/elib.htm>

4. *Национальная философская энциклопедия* — ресурс включает в себя нескольких десятков энциклопедий, глоссариев, справочников и словарей. По ним можно осуществлять поиск интересующего понятия, термина, темы и т. д. Проект включает в себя 75 словарей, в которых можно найти более 35000 определений. Включает в себя такие разделы как: «Философские словари и энциклопедии»; «Термины по истории философии» и др.

<http://terme.ru/>

5. *Философия: студенту, аспиранту, философу* — на страницах сайта публикуются статьи и лекции по истории и современному развитию философской науки. На страницах сайта вы найдете информацию библиотечного характера, статьи и лекции по философии, а также подборки ответов на экзаменационные вопросы для технических и гуманитарных ВУЗов, и, конечно, материалы для подготовки к вступительным экзаменам в аспирантуру и вопросы кандидатского минимума по философии. Вдумчивый исследователь найдет на страницах сайта не только опорные материалы, но и концептуальные подборки статей о современной философии и классической философии. Книги и первоисточники работ знаменитых философов прошлого публикуются на правах исключительно ознакомительных версий в научных и образовательных целях и не полным текстом.

<http://philosophiya.ru/>

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **Специальные помещения и помещения для самостоятельной работы**

Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических занятий ГУК №513, оснащенная специализированной мебелью,

мультимедийным проектором, переносным экраном, ноутбуком

Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических занятий ГУК №519, оснащенная специализированной мебелью,

мультимедийным проектором, переносным экраном, ноутбуком

### **Перечень лицензионного программного обеспечения.**

#### **Реквизиты подтверждающего документа**

Microsoft Windows 7 Договор №63-14к от 02.07.2014

Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows Лицензия № 17E017 Microsoft Office Professional 2013

Лицензионный договор № 31401445414 от 25.09.2014. Google Chrome (свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения). Mozilla Firefox (свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения). 0707130320867250



# ПРИЛОЖЕНИЯ

## Приложение №1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Курс «Философия» представляет собой самостоятельный завершённый курс, логически связанный с предусмотренными программой курсами фундаментальных наук.

Целью изучаемого курса философии является необходимость помочь студенту выйти за пределы обыденного сознания, подняться на уровень научного (рационального) мышления, для этого его следует научить:

- ориентироваться в понятийном аппарате философского знания;
- понимать задаваемые вопросы, находить ключевые понятия, правильно расставлять акценты в ответах;
- усвоить сущность законов материального мира, общества и человека ;
- помочь студенту перейти от знания к пониманию изучаемой проблемы, для этого допустимо пользоваться методом «провокации», плюрализма, создавая логические «ловушки» при обсуждении различных научно-философских концепций.
- и, наконец, сквозная деятельность преподавателя – это работа со словарным запасом студента.

Занятия проводятся в виде лекций и практических занятий. Важное значение для изучения курса имеет самостоятельная работа студентов.

Формы контроля знаний студентов предполагают текущий и итоговый контроль. Текущий контроль знаний проводится в форме систематических опросов, периодического тестирования, заслушивания рефератов и проведения письменных работ. Формой итогового контроля является зачет.

Самостоятельная работа является главным условием успешного освоения изучаемой учебной дисциплины и формирования высокого профессионализма будущих бакалавров.

Исходный этап изучения курса «Философия» предполагает ознакомление с *Рабочей программой*, характеризующей границы и содержание учебного материала, который подлежит освоению.

Изучение отдельных тем курса необходимо осуществлять в соответствии с поставленными в них целями, их значимостью, основываясь на содержании и вопросах, поставленных в лекции преподавателя и приведенных в планах и заданиях к практическим занятиям, а также методических указаниях для студентов дневного обучения.

В учебниках и учебных пособиях, представленных в *списке основной и дополнительной литературы* содержатся возможные ответы на поставленные вопросы. Инструментами освоения учебного материала являются основные *термины и понятия*, составляющие категориальный аппарат дисциплины. Их осмысление, запоминание и практическое использование являются обязательным условием овладения курсом.

Для более глубокого изучения проблем курса при подготовке контрольных работ, рефератов, докладов и выступлений необходимо ознакомиться с публикациями в периодических экономических изданиях и статистическими материалами. Поиск и подбор таких изданий, статей, материалов и монографий осуществляется на основе библиографических указаний и предметных каталогов.

Изучение каждой темы следует завершать выполнением практических заданий, ответами на тесты, содержащихся в соответствующих разделах учебников и методических пособий по курсу «Философия». Для обеспечения систематического контроля над процессом усвоения тем курса следует пользоваться перечнем контрольных вопросов для проверки знаний по дисциплине, содержащихся в планах и заданиях к практическим занятиям. Если при ответах на сформулированные в перечне вопросы возникнут затруднения, необходимо очередной раз вернуться к изучению соответствующей темы, либо обратиться за консультацией к преподавателю.

Успешное освоение курса дисциплины возможно лишь при систематической работе, требующей глубокого осмысления и повторения пройденного материала, поэтому необходимо делать соответствующие записи по каждой теме.

## 1. Подготовка к лекции.

Студент обязан посещать лекции и вести рукописный конспект. Для более глубокого понимания содержания лекционного материала рекомендуется изучение следующих разделов учебников.

		Дополнительная литература	
№	Тема	Голубинцев, В. О. Философия для технических вузов : учебник / В. О. Голубинцев, А. А. Данцев, В. С. Любченко. - 6-е изд., стер. - Ростов н/Д : Феникс, 2012. - 504 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-222- 18961-0 : 273.90 р.	Философия: учебник / ред.: В. Д. Губин, Т. Ю. Сидорина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Гардарики, 2007. - 828 с. - (Disciplinae). - ISBN 5-8297-0143-X : 412.80 р., 412.80 р., 383.40 р.
		Страницы	
1.	Философия, круг проблем и роль в обществе	4-9; 9-12; 17-19 19-21	5-20
2.	Основные этапы развития философской мысли	46-65 75-124	28-32
3.	Проблема бытия в философии	100-112; 122-140 130-136; 217-234-	39-43
4.	Философские и научные интерпретации сознания	148-165; 173-185 265-282	50-57; 58-61
5.	Проблема познания в философии	185-218 343-348-	68-71; 72-90
6.	Человек как предмет философского исследования	440-446 373-389	92-104
7.	Аксиология и философия культуры	287-302 389-398	595-615
8.	Современные проблемы социальной философии	381-406 439-441	105-109

## 1. Подготовка к семинарскому занятию

Предполагает подготовку к устному ответу и участию в обсуждении вопросов темы семинарского занятия.

		<b>Основная литература</b>			
№	Тема	<b>Философия:</b> учеб. для бакалавров / ред. В. Н. Лавриненко. - 5-е изд., перераб. - М.: Юрайт, 2012. - 561 с.	<b>Философия:</b> учеб. пособие для студентов 2-го курса дневной формы обучения специальностей 150402, 260601, 270101, 270113, 151001, 151003, 200503 / Е. В. Яговдик. - Белгород: Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2009. - 87 с.	<b>Введение в философию:</b> контрольно-аналитический практикум: учеб.-метод. пособие / Е. Н. Мотовникова, П. А. Ольхов. - Белгород: Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2007. - 59 с.	<b>Философия:</b> учеб. пособие для бакалавров очной формы обучения специальностей 120401, 120700, 270100, 270300, 270800, 271101 / И. А. Монастырская; БГТУ им. В. Г. Шухова. - Белгород: Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2013. - 251 с
		<b>Страницы</b>			
1.	Философия, круг проблем и роль в обществе	13-32	5-7	15-18	9-14
2.	Зарождение философской рациональности. Античная философия.	37-48	52-54	-	24-23
3.	Философская мысль Средневековья и Нового времени	50-65, 79-94	-	-	34-54 55-62
4.	Классическая и неклассическая рациональность	115-142	-	-	63-84
5.	Русская философия	170-208	-	-	89-102
6.	Проблемы бытия в философии	257-262	4-5	39-42	100-306
7.	Философские и научные интерпретации сознания	323-330	41-49	31-35	125-131
8.	Основные подходы к познанию в истории философии	350-354	49-63	15-19	132-136
9.	Структура познавательной деятельности. Проблемы истины	345-350 344-358	54-58	23-29	137-145
9.	Философские проблемы науки и техники	358-360	68-72	31-35 55-57	146-156

10.	Человек как предмет философского исследования	503-520	11-22	19-23	157-169
11.	Проблемы ценностей в философии	554-567	32-38	23-27	170-186
12.	Культура как предмет философского исследования	439-444 447-463	29-32	35-39	194-205
13.	Основные подходы к пониманию общества истории философии	428-463	22-32	39-41	187-193
14.	Современные проблемы социальной философии	428-463	22-29 69-72	39-31	187-193


<b>Дополнительная литература</b>					
Тема	<p><b>Голубинцев, В. О.</b> Философия для технических вузов : учебник / В. О. Голубинцев, А. А. Данцев, В. С. Любченко. - 6-е изд., стер. - Ростов н/Д : Феникс, 2012. - 504 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-222-18961-0 : 273.90 р.</p>	<p><b>Философия :</b> учебник / ред.: В. Д. Губин, Т. Ю. Сидорина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Гардарики, 2007. - 828 с. - (Disciplinae). - ISBN 5-8297-0143-X : 412.80 р., 412.80 р., 383.40 р.</p>	<p><b>Шевченко, Н. И.</b> Философия : учеб. пособие для студентов направлений бакалавриата 270800 - Стр-во, 140100 - Теплоэнергетика и теплотехника, 140400 - Электроэнергетика и электротехника / Н. И. Шевченко ; БГТУ им. В. Г. Шухова. - Белгород : Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2013. - 207 с. - 80.19 р.</p>		
	<b>Страницы</b>				
Философия, круг проблем и роль в обществе	4-9; 9-12; 17-19	19-21	5-20		

Зарождение философской рациональности. Античная философия.	46-65	75-124	28-32	
Философская мысль Средневековья и Нового времени	100-112; 122-140	130-136; 217-234	39-43	
Классическая и неклассическая рациональность	148-165; 173-185	265-282	50-57; 58-61	
Русская философия	185-218	343-348	68-71; 72-90-	
Проблемы бытия в философии	440-446	373-389	92-104	
Философские и научные интерпретации сознания	287-302	389-398	-	
Основные подходы к познанию в истории философии	381-406	439-441	105-109	
Структура познавательной деятельности. Проблемы истины	302-312; 312-319	398-415	110-112	
Философские проблемы науки и техники	321-355	546-564	115-118	
Человек как предмет философского исследования	426-429	569-590	129-141	
Проблема ценностей в философии	450-456	398-399; 608-612; 648-650	142-152	
Культура как предмет философского исследования	24-26	595-613	142-144	
Основные подходы к пониманию общества истории философии	383-386; 386-397; 397-406	439-451	153-155	
Современные проблемы социальной философии	356-378; 467-495	455-459	156-163	

## 8. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа без изменений утверждена на 2019/2020 учебный год.

Протокол № 14 заседания кафедры от «21» мая 2019 г.

Заведующий кафедрой  (Е.Н. Чижова)  
подпись, ФИО

Директор института  (Ю.А. Дорошенко)  
подпись, ФИО

## 8. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа утверждена на 2020 /2021 учебный год без изменений.

Протокол № 10 заседания кафедры от «21» мая 2020 г.

Заведующий кафедрой



(Е.Н. Кемелева)

подпись, ФИО

Директор института



подпись, ФИО