


2016  
Очно ин.д.  
100%

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г. ШУХОВА»**  
(БГТУ им. В.Г. Шухова)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор института

  
Дорошенко Ю.А.  
« 29 » 11 2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**дисциплины (модуля)**

Иностранный язык

специальность:

21.05.04 Горное дело

специализация:

Горные машины и оборудование

Квалификация

специалист

Форма обучения

Очная

**Институт: экономики и менеджмента**

**Кафедра: иностранных языков**

Белгород – 2016


Рабочая программа составлена на основании требований:

▪ Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 21.05.04 «Горное дело», утвержденное приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2016 г. № 1298

▪ плана учебного процесса БГТУ им. В.Г. Шухова, введенного в действие в 2016 году.

Составитель (составители): канд.филол.н., доцент  Т.В.Беседина


Рабочая программа согласована с выпускающей кафедрой  
механического оборудования

Заведующий кафедрой д.т.н.,проф.  В.С. Богданов

« 12 » 11 2016 г.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры иностранных языков

« 12 » 11 2016 г., протокол № 3

Заведующий кафедрой: канд. филол.н., доц.  Т.В. Беседина

Рабочая программа одобрена методической комиссией института экономики и менеджмента

« 28 » 11 2016 г., протокол № 2

Председатель канд.экон.н., проф.  В.В. Выборнова

## 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые компетенции			Требования к результатам обучения
№	Код компетенции	Компетенция	
Общекультурные			
1	ОПК-2	готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p><b>Знать:</b> лексический минимум иностранного языка в объеме не менее 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера (для иностранного языка);</p> <p><b>Уметь:</b> вести на иностранном языке беседу – диалог общего характера, читать литературу по специальности с целью поиска информации без словаря, переводить тексты по специальности со словарём;</p> <p><b>Владеть:</b> грамматикой и лексикой иностранных языков в объёме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников для решения задач профессиональной деятельности.</p>

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Содержание дисциплины основывается и является логическим продолжением следующих дисциплин:

№	Наименование дисциплины (модуля)
1	Иностранный язык. Школьный курс

Содержание дисциплины служит основой для изучения следующих дисциплин:

№	Наименование дисциплины (модуля)
1	Физика
2	Химия

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8зач. единиц, 288часов.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр № 1	Семестр № 2	Семестр № 3
Общая трудоемкость дисциплины, час	288	101	75	112
<b>Контактная работа (аудиторные занятия), в т.ч.:</b>	119	51	34	34
лекции				
лабораторные				
практические	119	51	34	34
<b>Самостоятельная работа студентов, в том числе:</b>	169	50	41	78
Курсовой проект				
Курсовая работа				
Расчетно-графическое задания				
Индивидуальное домашнее задание	9	9		
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	124	41	41	42
Форма промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	36	3	3	36

**4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**4.1 Наименование тем, их содержание и объем**  
**Курс 1 Семестр 1**

№ п/п	Наименование раздела (краткое содержание)	Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час			
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
1. Вводный курс. Повторение базового грамматического материала.					
	Местоимения: личные и притяжательные. Предлоги. Артикли. Грамматика: to be, to have.		17		13
2. Различные типы грамматических конструкций. Их отличия в русском и английском языках.					
	Грамматика: конструкция there+to be. Степени сравнения прилагательных и наречий. Грамматика: указательные местоимения.		17		14
3. Система сказуемого в английской грамматике.					
	Грамматика: модальные глаголы. Грамматика. Времена группы Indefinite Active. Времена группы Continuous Active.		17		14
ВСЕГО					
			51		41

**Курс 1 Семестр 2**

№ п/п	Наименование раздела (краткое содержание)	Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час			
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
4. Формы простого, продолженного и совершенного времени.					
	Грамматика: Времена группы Perfect Active. Словообразование: Префиксы и суффиксы. Грамматика: Страдательный залог.		10		13
5. Местоимения. Их роль в предложении. Причастие в английской грамматике.					
	Грамматика: Неопределенные и отрицательные местоимения. Грамматика: Причастие 1 Причастие 2.		12		14

6. Неличные формы глагола.				
	Независимый причастный оборот. Словообразование: Префиксы и суффиксы.		12	14
ВСЕГО				
			34	41

### Курс 2 Семестр 3

№ п/п	Наименование раздела (краткое содержание)	Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час			
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные з анятия	Самостоятельная работа
7. Неличные формы глагола, отсутствующие в русском языке.					
	Грамматика: Герундий. Грамматика: Инфинитив. Грамматика: объектный инфинитивный оборот.		10	14	
8. Наклонение. Придаточные предложения.					
	Грамматика: Условные придаточные предложения. Письменный перевод текстов по профессии.		12	14	
9. Контекстуальные значения в активной лексике английского языка.					
	Работа со словарем. Обучение различным видам чтения. Аудирование.		12	14	
ВСЕГО					
			34	42	

#### 4.2. Содержание практических (семинарских) занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема практического (семинарского) занятия	К-во часов	К-во часов СРС
семестр № 1				
1	Вводный курс. Повторение базового грамматического материала.	Упражнение. Текст. Выполнение лексических упражнений. Местоимения: личные и притяжательные.	5	4
2	Вводный курс. Повторение базового грамматического материала.	Монологическая речь. Аудирование. Выполнение лексических упражнений. Предлоги. Артикли.	5	4
3	Вводный курс. Повторение базового грамматического материала.	Лексика. Грамматика: to be, to have. Выполнение упражнений по грамматике. Выполнение лексических упражнений.	4	3
4	Вводный курс.	Грамматика: конструкция there+to be.	5	4

	Повторение базового грамматического материала.	Выполнение упражнений по грамматике. Письменный перевод незнакомых текстов. Работа со словарем.		
5	Различные типы грамматических конструкций. Их отличия в русском и английском языках.	Степени сравнения прилагательных и наречий. Выполнение упражнений по грамматике. Работа со словарем. Аудирование.	5	3
6	Различные типы грамматических конструкций. Их отличия в русском и английском языках.	Обучение различным видам чтения. Выполнение упражнений по грамматике и лексике.	4	3
7	Различные типы грамматических конструкций. Их отличия в русском и английском языках.	Монологическая речь и диалогическая речь. Аудирование. Грамматика: указательные местоимения.	5	4
8	Система сказуемого в английской грамматике.	Грамматика: модальные глаголы. Выполнение упражнений по грамматике. Работа со словарем.	5	4
9	Система сказуемого в английской грамматике.	Выполнение лексических упражнений. Монологическая и диалогическая речь. Аудирование.	4	4
10	Система сказуемого в английской грамматике.	Письменный перевод текста. Работа со словарем. Грамматика. Времена группы Indefinite Active. Выполнение упражнений по грамматике.	4	4
11	Система сказуемого в английской грамматике.	Грамматика: числительное. Времена группы Continuous Active. Письменный перевод текстов и выполнение упражнений по грамматике.	5	4
ИТОГО:			51	41
семестр № 2				
1	Формы простого, продолженного и совершенного времени.	Грамматика: Времена группы Perfect Active. Выполнение упражнений по грамматике. Письменный перевод текстов. Работа со словарем. Обучение различным видам чтения. Аудирование.	5	6
2	Формы простого, продолженного и совершенного времени.	Письменный перевод текста. Работа со словарем. Словообразование: Префиксы и суффиксы. Выполнение лексических упражнений.	5	5
3	Формы простого, продолженного и совершенного времени.	Чтение и письменный перевод текста. Работа со словарем. Аудирование. Грамматика: Страдательный залог. Выполнение упражнений по грамматике.	5	6
4	Местоимения. Их роль в предложении. Причастие в английской грамматике.	Чтение и письменный перевод текста. Работа со словарем. Аудирование. Грамматика: Неопределенные и отрицательные местоимения	5	6

5	Местоимения. Их роль в предложении. Причастие в английской грамматике.	Чтение и письменный перевод текстов. Работа со словарем. Аудирование. Монологическая речь и диалогическая речь.	5	6
6	Неличные формы глагола.	Грамматика: Причастие 1 Причастие 2. Независимый причастный оборот. Выполнение упражнений по грамматике.	5	6
7	Неличные формы глагола.	Словообразование: Префиксы и суффиксы. Выполнение лексических упражнений.	4	6
ИТОГО:			34	41
семестр № 3				
1	Неличные формы глагола, отсутствующие в русском языке.	Грамматика: Герундий. Выполнение упражнений по грамматике. Письменный перевод текстов по профессии. Работа со словарем. Обучение различным видам чтения. Аудирование.	6	7
2	Неличные формы глагола, отсутствующие в русском языке.	Грамматика: Инфинитив. Выполнение упражнений по грамматике. Письменный перевод текстов по профессии. Работа со словарем. Обучение различным видам чтения. Аудирование.	6	7
3	Наклонение. Придаточные предложения.	Грамматика: объектный инфинитивный оборот. Выполнение упражнений по грамматике. Письменный перевод текстов по профессии. Работа со словарем. Обучение различным видам чтения. Аудирование.	6	7
4	Наклонение. Придаточные предложения..	Грамматика: Условные придаточные предложения. Выполнение упражнений по грамматике. Письменный перевод текстов по профессии. Работа со словарем. Обучение различным видам чтения. Аудирование.	6	7
5	Контекстуальные значения в активной лексике английского языка.	Выполнение упражнений по грамматике. Письменный перевод текстов по профессии. Работа со словарем. Обучение различным видам чтения. Аудирование.	6	7
6	Контекстуальные значения в активной лексике английского языка.	Выполнение упражнений по грамматике. Письменный перевод текстов по профессии. Работа со словарем. Обучение различным видам чтения. Аудирование.	4	7
ИТОГО:			34	42
ВСЕГО:			119	124



### 4.3. Содержание лабораторных занятий

Не предусмотрено планом

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Перечень контрольных вопросов (типовых заданий)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание вопросов (типовых заданий)
1	Вводный курс. Повторение базового грамматического материала.	Рассказать о конструкции глаголов to have got и назвать формы глаголов to be, to have. Что такое количественные числительные? Расскажите об особенностях их употребления
2	Различные типы грамматических конструкций. Их отличия в русском и английском языках.	Что Вы знаете о порядковых числительных и особенностях их употребления? Как строятся предложения с конструкцией there+to be.?
3	Система сказуемого в английской грамматике.	Как образуются степени сравнения прилагательных и наречий? Перечислите личные местоимения и притяжательные местоимения.
4	Формы простого, продолженного и совершенного времени.	Что такое неопределенные, отрицательные и сложные местоимения? Перечислите модальные глаголы и их эквиваленты. Почему модальные глаголы называют недостаточными?
5	Местоимения. Их роль в предложении. Причастие в английской грамматике.	Какова роль сказуемого в предложении? Что Вы знаете о системе глагольных времен в английском языке? Какова роль вспомогательных глаголов в сказуемом? Как строятся вопросительных и отрицательных предложений в английском языке? Какой вид действий объединяет группа глагольных времен Indefinite?
6	Неличные формы глагола.	Какой вид действий объединяет группа глагольных времен Continuous? Какой вид действий объединяет группа глагольных времен Perfect?
7	Неличные формы глагола, отсутствующие в русском языке.	Что такое страдательный залог? И чем он отличается от действительного залога? Что Вы знаете о причастие 1 и 2?
8	Наклонение. Придаточные предложения.	Что Вы знаете о независимом причастном обороте и как найти его в предложении? Что такое герундий?
9	Контекстуальные значения в активной лексике английского языка.	Что такое инфинитив? Какие типы условных придаточных предложений Вы знаете? Расскажите о схеме их построения.

**5.2. Перечень тем курсовых проектов, курсовых работ,  
их краткое содержание и объем**

Не предусмотрено планом.

**5.3. Перечень индивидуальных домашних заданий,  
расчетно-графических заданий**

Не предусмотрено планом.

**5.4. Перечень контрольных работ**

**Контрольная работа 1. To be, to have, there+to be, степени сравнения прилагательных и наречий, числительные. Местоимения. Модальные глаголы. Группа времен Indefinite. Группа времен Continuous. Группа времен Perfect Active..( Английский язык для технических вузов : учеб. для студентов вузов, обучающихся по техн. направлениям подгот. / Т. А. Карпова [и др.] ; общ. ред. А. В. Николаенко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : КНОРУС, 2015. - 342 с./ стр.293,295,296,297)**

**Контрольная работа 2.Страдательный залог. Условные придаточные предложения. Причастия 1 и 2. Герундий. Инфинитив.**  
(Английский язык для технических вузов : учеб. для студентов вузов, обучающихся по техн. направлениям подгот. / Т. А. Карпова [и др.] ; общ. ред. А. В. Николаенко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : КНОРУС, 2015. - 342 с/ стр.297, 300,305,306,307)

**Контрольная работа 3. Причастия 1 и 2. Причастные обороты. Герундий. Инфинитив. Условные придаточные предложения.**  
(Английский язык для технических вузов : учеб. для студентов вузов, обучающихся по техн. направлениям подгот. / Т. А. Карпова [и др.] ; общ. ред. А. В. Николаенко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : КНОРУС, 2015. - 342 с/ стр.297,300,305,306,307)

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Список учебной литературы

1. Английский язык для технических вузов : учеб. для студентов вузов, обучающихся по техн. направлениям подгот. / Т. А. Карпова [и др.] ; общ. ред. А. В. Николаенко. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: КНОРУС, 2015. - 342 с.
2. Гарагуля С. И. Learning to Speak English : учеб. пособие по разговор. англ. яз. : для студентов всех специальностей / Белгород : Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2014
3. Нарочная, Е. Б. Английский язык для технических направлений / М.: КНОРУС, 2015

### 6.2. Перечень дополнительной литературы

1. Английский язык: Методические указания к выполнению контрольных работ для студентов для направления 151000 – Технологические машины и оборудование /С. Б. Мелихова/ Том 1. Том 2. [Электронный ресурс] - Белгород: Изд-во БГТУ им. В.Г. Шухова, 2015. - 28 с. - <https://elib.bstu.ru/Reader/Book/2015052114141893400000654228>
2. Никитина М.Ю., Английский язык: учебное пособие для студентов специальности 21.05.04 – Горное дело [Электронный ресурс] / М.Ю. Никитина. – Белгород: Изд-во БГТУ, 2015. – 82 с. <https://elib.bstu.ru/Reader/Book/2014122216333475100000652432>
3. Английский язык для транспортных специальностей вузов. Том 1. Том 2. [Электронный ресурс] : специализированный курс. Учебное пособие. – М.: СОЛОН-ПРЕСС, 2011 - .Английский язык для транспортных специальностей вузов. Том 2 / Тарануха Н. А. - 2011. - 288 с. [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru)

### 6.3. Перечень интернет ресурсов

1. Английский язык на HomeEnglish.ru / <http://homeenglish.ru>
2. English Land. Упражнения и тесты по английскому языку / <http://englishland.ucoz.ru>
3. Langled - изучение английского языка онлайн бесплатно / <http://www.langled.com>
4. [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru)

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Компьютерный лингафонный класс 206 Учебного корпуса

Телевизоры – Samsung, Sharp. Аудитории 626, 628, 629 Главного корпуса

Переносные магнитофоны - Samsung

Видеомагнитофоны - Samsung

Самостоятельная работа студентов обеспечивается участием в программах

Microsoft Office 365, Microsoft DreamSpark

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

направление подготовки (специальность):

21.05.04 – Горное дело

Специализация

21.05.04-09 – горные машины и оборудование

### Аннотация рабочей программы дисциплины “Иностранный язык”

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зач. единиц, 288 часа, форма промежуточной аттестации – З, З, Э (зачет, зачет, экзамен).

Программой дисциплины предусмотрены практические занятия (119 часов), самостоятельная работа обучающегося составляет 169 часов.

Дисциплина предусматривает изучение следующих основных разделов:

1.	Вводный курс. Повторение базового грамматического материала.
2.	Различные типы грамматических конструкций. Их отличия в русском и английском языках.
3.	Система сказуемого в английской грамматике.
4.	Формы простого, продолженного и совершенного времени.
5.	Местоимения. Их роль в предложении. Причастие в английской грамматике.
6.	Неличные формы глагола.
7.	Неличные формы глагола, отсутствующие в русском языке.
8.	Наклонение. Придаточные предложения.
9.	Контекстуальные значения в активной лексике английского языка.

## ПРИЛОЖЕНИЯ

### Приложение №1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Программа рассчитана на студентов, изучавших иностранный язык в средней школе. Преподавание иностранному языку в вузе должно отражать современные тенденции и требования к обучению практическому владению иностранным языком в повседневном общении и в профессиональной сфере. Обучение следует начинать с повторения грамматики, лексики и фонетики в объеме курса средней школы. Далее ведется работа над развитием всех видов речевой деятельности: навыков устной диалогической и монологической речи, навыков восприятия на слух повседневной речи, освоения разговорных формул для различных коммуникативных ситуаций, развитие навыков чтения и письма. Для освоения профессионального языка следует предлагать тексты, относящиеся тематически к направлению обучения бакалавра. На этой основе осуществляется обучение чтению и переводу текстов по профессии, извлечению необходимой информации, а также развитие навыков восприятия на слух монологической речи и составлению грамматически и лексически простых текстов по профессии. Студентов следует знакомить с различными видами словарей и справочников на иностранном языке. Студентам следует прививать навыки реферирования, аннотирования и перевода текстов по специальности, а также подготовки публикаций и тезисов, ведения переписки на языке данной профессии.

**Тема 1. Вводный курс. Повторение базового грамматического материала. Местоимения: личные и притяжательные. Предлоги. Артикли. Глаголы to be, to have. Конструкция there+to be. Степени сравнения прилагательных и наречий.** (Английский язык для технических вузов : учеб. для студентов вузов, обучающихся по техн. направлениям подгот. / Т. А. Карпова [и др.] ; общ. ред. А. В. Николаенко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : КНОРУС, 2015. - 342 с/ стр.293,310,294,295)

В этой теме рассматриваются наиболее фундаментальные понятия курса "иностраный язык". Главная задача состоит в уяснении сущности таких грамматических явлений как "местоимение", "предлог", "артикл", "прилагательное", "наречие". При изучении этих понятий следует четко определить роль каждого из них в системе английского предложения. Следует обратить внимание на такое отличное от русского языка явление английской грамматики как артикл. Важной задачей является уяснение строгого соблюдения порядка слов в английском предложении и невозможности калькированного переноса порядка слов русского предложения в английское.

**Тема 2. Различные типы грамматических конструкций. Их**

**отличия в русском и английском языках. Конструкция there+to be. Степени сравнения прилагательных и наречий. Указательные местоимения.** (Английский язык для технических вузов : учеб. для студентов вузов, обучающихся по техн. направлениям подгот. / Т. А. Карпова [и др.] ; общ. ред. А. В. Николаенко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : КНОРУС, 2015. - 342 с/ стр.294,295,296)

Главная задача темы состоит в уяснении места категории модальности в языковой картине европейских языков. Для решения этой задачи следует обратить внимание на способы выражения модальности в русском языке. Особое внимание необходимо уделить недостаточным глаголам. Надо провести четкое разграничение между отдельными глаголами и их эквивалентами. В процессе осмысления особенностей модальных глаголов следует уделить внимание использованию их эквивалентов в настоящем, прошедшем и будущем времени. В ходе выполнения упражнений необходимо анализировать различие в употреблении модальных глаголов в английском и русском языке. В дальнейшем навыки такого анализа будут способствовать развитию умений профессионального перевода.

**Тема 3. Система сказуемого в английской грамматике. Модальные глаголы. Времена группы Indefinite Active. Времена группы Continuous Active.** (Английский язык для технических вузов : учеб. для студентов вузов, обучающихся по техн. направлениям подгот. / Т. А. Карпова [и др.] ; общ. ред. А. В. Николаенко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : КНОРУС, 2015. - 342 с/ стр.293, 296)

Главная задача темы заключается в изучении системы сказуемого в английской грамматике. Это предполагает рассмотрение понятия "категории глагола" и выделение приоритетной роли категории вида. Необходимо обратить особое внимание на схематичность построения английского сказуемого, что значительно облегчает построение утвердительных, вопросительных и отрицательных предложений. Следует также постоянно подчеркивать роль вспомогательных глаголов, их принадлежность к определенным видам сказуемого.

**Тема 4. Формы простого, продолженного и совершенного времени. Времена группы Perfect Active. Словообразование: Префиксы и суффиксы. Страдательный залог.** (Английский язык для технических вузов : учеб. для студентов вузов, обучающихся по техн. направлениям подгот. / Т. А. Карпова [и др.] ; общ. ред. А. В. Николаенко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : КНОРУС, 2015. - 342 с/ стр. 297)

Главная задача изучения грамматического материала темы заключается в выявлении специфических черт использования категории вида в английской грамматике. Следует обратить внимание на то, что в русском языке глагол имеет всего два вида, а в английском-четыре. Значительно место при изучении системы английского сказуемого должно быть уделено

изучению обстоятельственных членов предложения, которые служат маркерами определенных видо-временных форм сказуемого. Следует выяснить и заучить особенности использования таких маркеров. Необходимо также еще раз дать характеристику каждой видо-временной форме сказуемого. При выполнении заданий по чтению и переводу нужно постоянно выполнять анализ построения сказуемого в каждом из предложений.

**Тема 5. Местоимения. Их роль в предложении. Причастие в английской грамматике. Неопределенные и отрицательные местоимения. Причастие 1 Причастие 2.** (Английский язык для технических вузов : учеб. для студентов вузов, обучающихся по техн. направлениям подгот. / Т. А. Карпова [и др.] ; общ. ред. А. В. Николаенко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : КНОРУС, 2015. - 342 с/ стр. 297)

Главная цель изучения грамматического материала темы заключается в определении сходства и различия употребления грамматической категории залога в английском и русском языках. Прежде всего необходимо обратить внимание на более широкое использование страдательного залога в английском языке. При этом следует уделить пристальное внимание схеме построения сказуемого в страдательном залоге в различных видовременных формах. В ходе усвоения и закрепления материала надо обратить особое внимание на формы неправильных глаголов.

**Тема 6. Неличные формы глагола. Независимый причастный оборот. Словообразование: Префиксы и суффиксы.** (Английский язык для технических вузов : учеб. для студентов вузов, обучающихся по техн. направлениям подгот. / Т. А. Карпова [и др.] ; общ. ред. А. В. Николаенко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : КНОРУС, 2015. - 342 с/ стр. 305, 306, 307)

Главная цель рассмотрения грамматического материала данной темы состоит в изучении отглагольных частей речи в английском языке к которым относятся причастия, герундий и отглагольное существительное. При рассмотрении форм причастия необходимо обратить внимание на то, что в предложении отглагольные формы обозначают действия, которые происходят параллельно с действием сказуемого раньше или после него. Выясните, насколько хорошо студенты усвоили построение сказуемых различных видовременных форм. Актуальным является выполнение грамматических упражнений, направленных на повторение сказуемых в Indefinite, Continuous, Perfect и Active Passive. Значительное место при рассмотрении темы должно быть уделено изучению роли причастия 1 и 2 в предложении и его роли в выполнении функции причастия и деепричастия в русском языке. Необходимо также обратить пристальное внимание такому нехарактерному для русского языка явлению как независимый причастный



оборот, конструкция которого вызывает особое затруднение у русскоязычных студентов.

**Тема 7. Неличные формы глагола, отсутствующие в русском языке. Герундий. Инфинитив. Объектный инфинитивный оборот.** (Английский язык для технических вузов : учеб. для студентов вузов, обучающихся по техн. направлениям подгот. / Т. А. Карпова [и др.] ; общ. ред. А. В. Николаенко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : КНОРУС, 2015. - 342 с/ стр. 300)

Главная задача изучения грамматике данной темы заключается в выяснении и уяснении места отглагольной части речи "герундий" в английском языке. Изучение герундия целесообразно начать с уяснения его сходства и различия с такими частями речи как причастие и отглагольное существительное. При этом необходимо обратить внимание на способ образования и особенности употребления герундия в предложении. Особое значение имеют так называемые герундиальные слова и словосочетания, которые являются своеобразными маркерами употребления герундия в предложении. Далее следует провести тестирование, направленное на выявление сформированности у студентов умения четко различать формы и употребления причастия и герундия в предложении. При рассмотрении грамматических явлений английского языка, неимеющих аналогов в русском, необходимо учитывать роль достижения автоматизма в употреблении подобных явлений.

**Тема 8. Наклонение. Придаточные предложения. Условные придаточные предложения. Письменный перевод текстов по профессии.** (Английский язык для технических вузов : учеб. для студентов вузов, обучающихся по техн. направлениям подгот. / Т. А. Карпова [и др.] ; общ. ред. А. В. Николаенко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : КНОРУС, 2015. - 342 с/ стр. 300, 305)

Главная задача изучения грамматического материала темы заключается в объяснении роли части речи "инфинитив" в английской грамматике. Ее изучение целесообразно начать с уяснения смысловой сущности инфинитива, его связи с такими отглагольными частями речи как герундий и отглагольное существительное, а также основных форм инфинитива. Далее необходимо проанализировать роль инфинитива в предложении. Особое внимание следует уделить тому, что инфинитив в предложении обозначает действие, параллельное действию сказуемого или предшествующее ему. При рассмотрении роли инфинитива в предложении необходимо учесть его функции при выборе грамматических упражнений.

**Тема 9. Контекстуальные значения в активной лексике английского языка. Работа со словарем. Обучение различным видам чтения. Аудирование.** (Английский язык для технических вузов : учеб. для студентов вузов, обучающихся по техн. направлениям подгот. / Т. А. Карпова [и др.] ; общ. ред. А. В. Николаенко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : КНОРУС, 2015. - 342 с/ стр. 307)

Главной целью изучения грамматического материала темы является выяснение сущности придаточных предложений в английском синтаксисе. Его освоение следует начать с рассмотрения относительных местоимений, присоединяющих придаточные предложения к главному. Далее необходимо проанализировать случаи бессоюзного присоединения придаточных, а также случаи предложений с косвенной речью. Важное значение в системе придаточных предложений в английском синтаксисе конечно имеет придаточное условия. В ходе анализа придаточных условия необходимо выделить его связь с другими придаточными, преимущественно с придаточными времени. Особое внимание надо обратить на типы придаточных условия. Далее должны быть тщательно изучены все три типа этих предложений.

Самостоятельная работа студентов обеспечивается участием в программах Microsoft Office 365, Microsoft DreamSpark, а также использованием учебно-методических материалов электронной библиотечной системы IPRBOOKS.

**Сведения об оснащённости  
лабораториями, кабинетами и оборудованием учебно-научного назначения  
Кафедра Иностранных языков**

Специальность 21.05.04 – Горное дело

специализация 21.05.04-09 Горные машины и оборудование

№ п/п	Наименование дисциплин	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр. с перечнем основного оборудования	№ помещения, корпус
1.	Иностранный язык	Специализированные аудитории для проведения практических занятий: Телевизоры; переносные магнитофоны; видеомагнитофон; DVD-проигрыватель; компьютеры	ГУК 626, 628, 629

**Печатные издания  
ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

Кафедра Иностранных языков

Специальность 21.05.04 Горное дело

специализация: 21.05.04-09 Горные машины и оборудование

Дисциплина (вид практики)	Наименование издания (автор, заглавие)	Вид издания	Издательство	Год издания	Назначение литературы	Кол-во экз.
Иностранный язык	Английский язык для технических вузов : учеб. для студентов вузов, обучающихся по техн. направлениям подгот. / Т. А. Карлова [и др.] ; общ. ред. А. В. Николаенко.	Учебное пособие	М.: КНОРУС	2015	ПЗ, СРС	21
	Гаргуля С. И. Learning to Speak English : учеб. пособие по разговор. англ. яз.: для студентов всех специальностей	Учебное пособие	Белгород: Изд-во БГТУ	2014	ПЗ, СРС	21
	Нарочная, Е. Б. Английский язык для технических направлений	Учебное пособие	М.: КНОРУС	2015	ПЗ, СРС	21

Приложение 3

Электронные издания  
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Кафедра Иностранных языков

Специальность 21.05.04 – Горное дело  
специализация: 21.05.04-09 Горные машины и оборудование

Дисциплина (вид практики)	Наименование издания (автор, заглавие)	Вид издания	Издательство	Год издания	Ссылка на информационный ресурс	Назначение литературы
Иностранный язык	Английский язык: Методические указания к выполнению контрольных работ для студентов для направления 151000 – Технологические машины и оборудование /С. Б. Мелихова	Методические указания	Белгород: Изд-во БГТУ	2015	<a href="https://elib.bstu.ru/Reader/Book/2015052114141893">https://elib.bstu.ru/Reader/Book/2015052114141893</a> <a href="https://elib.bstu.ru/Reader/Book/2015052114141893">400000654228</a>	ПЗ, СРС
	Никитина М.Ю., Английский язык: учебное пособие для студентов направления подготовки бакалавров 151000 «Технологические машины и оборудование» (профиль «Машины и аппараты пищевых производств»)	Методические указания	Белгород: Изд-во БГТУ	2015	<a href="https://elib.bstu.ru/Reader/Book/2015061911344708">https://elib.bstu.ru/Reader/Book/2015061911344708</a> <a href="https://elib.bstu.ru/Reader/Book/2015061911344708">500000655033</a>	ПЗ, СРС
	Тарануха Н. А. Английский язык для транспортных специальностей вузов. Том 1. Том 2. [Электронный ресурс]: специализированный курс.	Учебное пособие	М.: СОЛОН-ПРЕСС	2011	<a href="http://www.iprbooks.hor.ru/20853">http://www.iprbooks.hor.ru/20853</a>	ПЗ, СРС

**Расчет нагрузки по учебному плану**

Кафедра Иностранных языков

Направление 21.05.04 Горное дело

Шифр и название направления (специальности)

Профиль Горные машины и оборудование

Дисциплина	Ф.И.О. преподавателя	Должность	Специальность				Соответствие профилю преподаваемой дисциплины
			По диплому ВО	По защите кандидатской диссертации	По защите докторской диссертации	Профес. переподгот.	
Иностранный язык	Никитина Маргарита Юрьевна	доцент	учитель французского и английского языков				да



Приложение 1, 1а

Экз	Итого	Норматив ставки	Доля ставки
5,3	126,8	880	0,14



## 8. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Утверждение рабочей программы без изменений  
Рабочая программа без изменений утверждена на 2017/2018 учебный год.

Протокол № 11 заседания кафедры от «9» 06 2017г.

Заведующий кафедрой



подпись, ФИО

Директор института



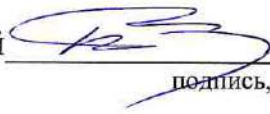
подпись, ФИО

## 8. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Утверждение рабочей программы без изменений  
Рабочая программа без изменений утверждена на 2018/2019 учебный год.

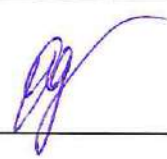
Протокол № 9 заседания кафедры от «10» 05 2018г.

Заведующий кафедрой



\_\_\_\_\_ подпись, ФИО

Директор института



\_\_\_\_\_ подпись, ФИО

## 8. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Утверждение рабочей программы без изменений  
Рабочая программа без изменений утверждена на 2019/2020 учебный год.  
Протокол № 9 заседания кафедры от « 13 » 05 2019 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_



подпись, ФИО

Директор института \_\_\_\_\_




подпись, ФИО

## 8. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Утверждение рабочей программы без изменений  
Рабочая программа без изменений утверждена на 2021/2022 учебный год.

Протокол № 9 заседания кафедры от «13» 05 2021г.

Заведующий кафедрой  Бесерина Т. В.  
подпись, ФИО

Директор института  Дорошенко Ю. А.  
подпись, ФИО